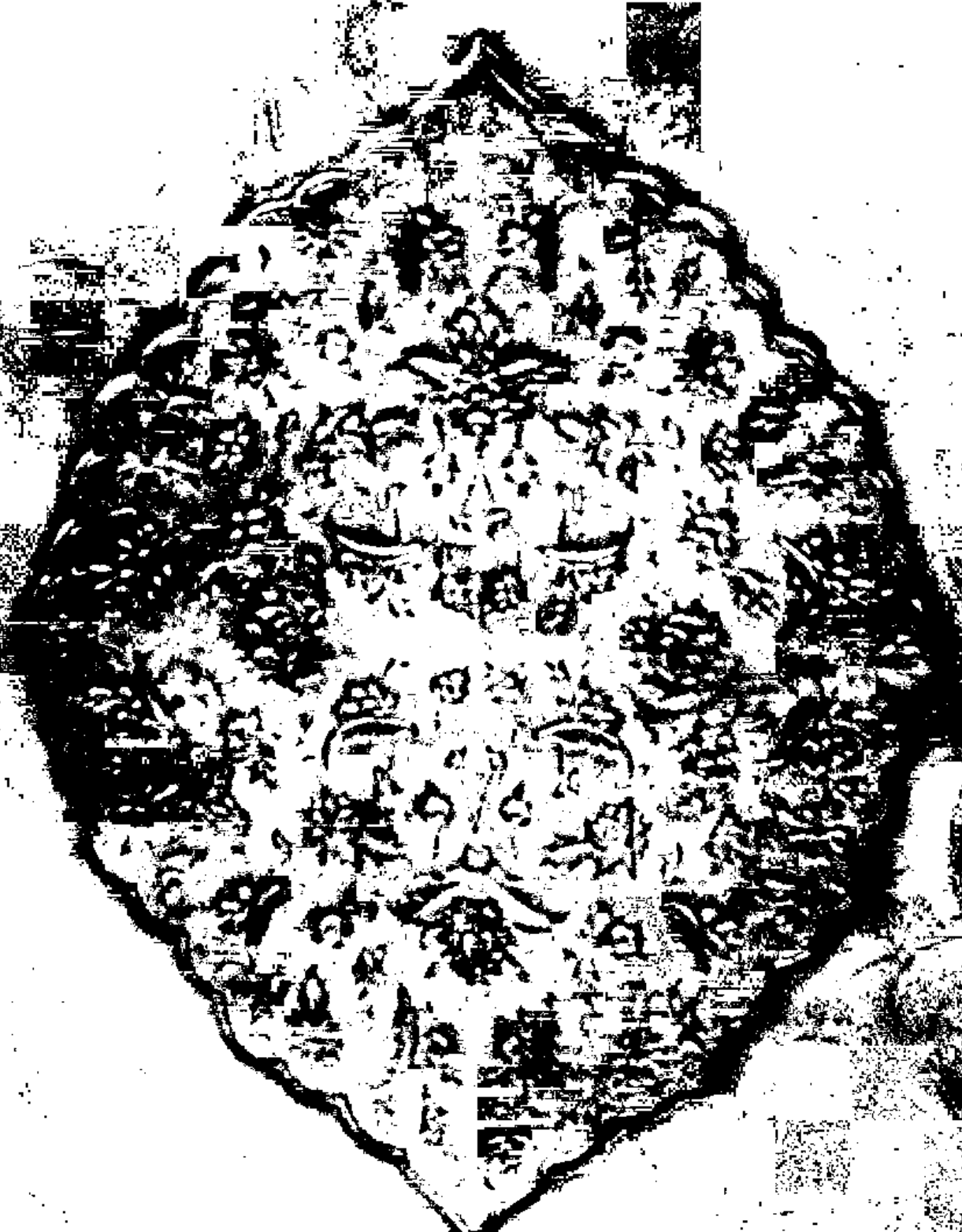


KUR'ÂN NE DİYOR? BİZ NE ANLIYORUZ?

PROF. DR. MURAT SÜLÜN





ENSAR NEŞRİYAT TİC. A.Ş.

© Eserin her türlü basım hakkı anlaşmalı olarak Ensar Neşriyat'a aittir.

ISBN: 978-605-9991-54-4

Sertifika No: 17576

Kitabın Adı

Kur'an Ne Diyor?

Biz Ne Anlıyoruz?

Yazarı

Prof. Dr. Murat SÜLÜN

Yayına Hazırlayan

Hüseyin KADER

Kapak

Halil YILMAZ

Baskı - Cilt

ÇINAR MAT. ve YAY. SAN. TİC. LTD. ŞTİ.

100. Yıl Mahallesi Matbaacılar Caddesi

Ata Han No:34 / 5 Bağcılar - İSTANBUL

Tel: 0212 628 96 00 - Faks: 0212 430 83 35

Sertifika No: 12683

1. Basım

Şubat 2015 / 2.000 adet basılmıştır.

İletişim

Ensar Neşriyat Tic. A.Ş.

Oruçreis Mahallesi Giyimkent 12. Sokak No: 40/42 Esenler/ İstanbul

Tel: (0212) 491 19 03 - 04 Faks: (0212) 438 42 04

www.ensar nesriyat.com.tr ensar@ensar nesriyat.com.tr

KUR'ÂN
NE DİYOR?
BİZ NE ANLIYORUZ?

Prof. Dr. Murat SÜLÜN

İstanbul 2015

Prof. Dr. MURAT SÜLÜN

(1968 / KOCAELİ-İZMİT)

İstanbul'da Diyanet İşleri Başkanlığı'na bağlı bir Kur'an eğitim merkezinde hafızlığını tamamladıktan sonra, klâsik Arapça eğitimi aldı; Mahmut Sarıcaoğlu'ndan Kıraat-ı Aşere okudu. 1987'de Bakırköy İHL'ni, 1991'de Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'ni bitirdi. 1992'de bu fakültede araştırma görevlisi oldu. 1994'te yüksek lisansını, 1999'da doktorasını tamamladı. 2005'te yardımcı doçent, 2006'da doçent, 2011'de profesör oldu. Eğitim-öğretim faaliyetlerini MÜİE'nde sürdürmekte; İslami İlimler Araştırma Vakfı'nda ve Kur'an Çalışmaları Vakfı'nda Keşşâf seminerleri vermektedir. Evli ve 4 çocuk sahibidir.

Kur'an-ı Kerim'in kelime varlığı üzerinde bir ekiple yürüttüğü çalışmada sona yaklaşmıştır. Tefsir şaheseri *el-Keşşâf*'ı bir ekiple Türkçeye çevirmekte olan yazar, aynı zamanda, ilk dirayet tefsiri sayılan *Tevîlâtü'l-Kurân*'ın çeviri kurulunda da yer almaktadır.

Çok sayıda makale ve tebliği bulunan SÜLÜN'ün neşredilmiş kitapları şunlardır:

Kur'an-ı Kerim - Türkçe Anlamı (İstanbul: Çağrı Yayınları, 2011)

Kur'an Kılavuzu: Mutlak Gerçeğin Sesi (İstanbul: Ensar Neşriyat, 2007, 2011, 2013)

Kur'an-ı Kerim Açısından İman-Amel İlişkisi (İstanbul: Ekin Yy. 2000; Ensar Neşriyat, 2005)

Türk Toplumunun Kur'an-ı Kerim Kültürü (İstanbul: Ayıyığı, 2005)

Türkiye Kur'an Makaleleri Bibliyografyası (Ömer Çelik'le, İstanbul: İFAV 1999)

Tevîlâtü'l-Kurân edisyon kritiği -9. cilt - (Ebu Mansur el-Matürîdi, İstanbul: Mizan Yy. 2007)

Sanat Eserine Vurulan Kur'an Muhru (İstanbul: Kaynak Yy. 2006, 2012)

Âbideleri ve Günümüze Mesajlarıyla Divân-ı Mevlâna (İstanbul: Kaynak Yy. 2007, 2012)

Gönüllüler Sultanı Mevlâna (İstanbul: Ensar / Veta Yy., 2012)

Sülün, Murat

Kur'an Ne Diyor? Biz Ne Anlıyoruz / Prof. Dr. Murat Sülün --- 1.bs. --- İstanbul:

Ensar Neşriyat, 2015

528 s.; 15x23.5 cm.

ISBN: 978-605-9991-54-4

1. Kur'an ilimleri 2. İslami hayat 3. İslâm ahlâkı

Bibliyografik niteleme Anglo-American Rules 2 (AACR2)'ye göre yapılmıştır.

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ	11
GİRİŞ	15
BİLİM İNSANI	21
GİRİŞ	21
I. BİLİM İNSANINA YAKIŞAN	23
1.1. HAŞYET	23
1.2. HUŞÜ	24
1.3. HİKMET	26
1.4. BİLİM İNSANININ GÖREVLERİ -ÖZETLE-	26
II. KUR'AN'DA BİLİM İNSANI ELEŞTİRİSİ	27
2.1. BİLİMDAMININ AFETİ: KISKANÇLIK	27
2.2. ÇIKARCILIK	27
2.3. BİLDİĞİYLE HAREKET ETMEMEK (AYRICA FİSK)	28
2.4. GERÇEKLERİ SAPTIRMAK	29
2.5. BİLMEĞİĞİ KONUDA AHKÂM KESMEK	30
SONUÇ OLARAK	32
KUR'ÂN-I KERİM NASIL EĞİTİR?	35
FİTRAT ve KÂLÜBELÂ	43
GİRİŞ	43
I. KAVRAMSAL ÇERÇEVE	44
II. FİTRAT; VARLIĞIN MAYASI	48
2.1. İLGİLİ AYETLER	48
2.2. FATR (فطر) KÖKÜNÜN ANLAMI	49
2.3. FİTRAT; ÇİFT TARAFLI YATKINLIK	50
2.4. MELEKLERİN İNSANA SECDE ETMESİ	51
III. KÂLUBELÂ AYETİ ve BELLİ BAŞLI YORUMLAR	52
3.1. KÂLUBELÂ AYETİ ve YAYGIN ANLAYIŞ	52
3.2. BİR RİVAYET TEFSİRİ ÖRNEĞİ	53
3.3. BİR İŞARİ TEFSİR ÖRNEĞİ	54
3.4. BİR DİRAYET TEFSİRİ ÖRNEĞİ	55
3.5. AYETİN TEFSİRİ HAKKINDA SONSÖZ	57
SONUÇ OLARAK	57
EMANET AYETLERİNİ DOĞRU ANLIYOR MUYUZ?	59

MES'ULİYET	65
GİRİŞ	65
I. MES'ULİYET/SORUMLULUK TERİMİ	65
1.1. AHLÂK ve SORUMLULUK	65
1.2. HUKUK ve SORUMLULUK	65
II. SÜÂL/SORU KÖKÜ ve MES'ULİYET/SORUMLULUK	66
III. MES'ULİYET/SORUMLULUK KAVRAMI	67
3.1. İNSANOĞLUNA SORUMLULUK YÜKLEMENİN GAYESİ (TEKLİF - İMTİHÂN)	68
3.2. SORUMLULUĞUN ŞARTLARI	69
3.3. SORUMLULUĞUN DÜŞTÜĞÜ BAZI DURUMLAR	71
3.4. SORUMLULUĞUN ŞAHSİLİĞİ PRENSİBİ	73
3.5. SORUMLULUK ALANLARI	76
3.6. SORUMLULUK ALANININ DARALIP GENİŞLEMESİ	80
3.7. SORUMLULUĞA RİÂYET ve RİÂYETSİZLİK BAĞLAMINDA ALLAH'IN MÜMİNLERE KARŞI SORUMLULUĞU	83
SONUÇ	86
ÜLÜ'L-EMRE İTAAT; GEREKÇE, SINIRLAR, SIKINTILAR	89
I. İTAATTE GENEL ÇERÇEVE	89
II. ÜLÜ'L-EMR KİMDİR?	90
III. ÜLÜ'L-EMRE İTAATIN ŞARTI	90
SONUÇ	93
İSLÂMİYET'i İSLÂMİYET YAPAN; MAKÂM-I MAHMÜD	95
GİRİŞ	95
I. GENEL YAKLAŞIM ve DAYANAKLARI	97
II. BİZİM YAKLAŞIMIMIZ	101
2.1. MAKÂM-I MAHMÜD AYETİNİN BAĞLAMİ	101
2.2. KELİME ANALİZLERİ (عمود، مقام، بحث)	105
III. DEĞERLENDİRME	113
SONUÇ	119
SALÂT; GERÇEK DİNDARLIK	121
GİRİŞ	121
I. SALÂT LÂFZİ	121
1.1. SALÂTIN KÖK ANLAMI	121
1.2. "SALÂT"IN KULLANILIŞI	124
II. SALÂT KAVRAMI	127
2.1. KAVRAM NEDİR?	127
2.2. SALÂT 'MUSALLİ'NİN YAPTIĞIDIR	128
2.3. SALÂT KAVRAMI İLE İLGİLİ BAZI HUSUSLAR	134
III. SALÂT TERİMİ	140
3.1. HAZRET-İ PEYGAMBER'E SALÂT Ü SELÂM	140
3.2. FIKİH'TA	141

3.3.
3.4.
SONUÇ
HAC; KURBAN
GİRİŞ
I. İSLÂM
II. KUTUP
III. MEN
IV. HAC
SONUÇ
EK: HAC
HİKME
GİRİŞ
I. KOR
II. İTT
2.
2.
ZEKÂ
GİRİŞ
I. İLG
II. ZE
7.
7.
III. Z
IV. Z
SON
KUR
GİRİ
I. K
II. K
III. A
IV. I
SON
DİN
GİRİ
I. E
II. I

3.3. TASAVVUFTA	145
3.4. KELÂMDA	147
SONUÇ	148

HAC; KUTSAL ZİYARET	151
GİRİŞ	151
I. İSLÂM ÖNCESİNDE KÂBE	155
II. KUTSAL MEKÂNIN KUTSAL ZAMANDA ZİYARET EDİLMESİ	158
III. MENÂSİK-İ HAC (HAC RİTÜELLERİ)	164
IV. HACCIN RUHUNA AYKIRI HUSUSLAR	171
SONUÇ OLARAK	175

EK: HAZRET-İ PEYGAMBER'İN İNSANLIĞA SON MESAJLARI	179
--	------------

HİKMETİN BAŞI ALLAH KORKUSU	183
GİRİŞ	183
I. KORKU; DİNDE TEMEL MOTİF	185
II. İTTİKÂ	190
2.1. DİNİN ÖZÜ	190
2.2. ORUCUN HİKMETİ	191

ZEKÂT; ARINMAK İÇİN VERMEK	195
GİRİŞ	195
I. İLGİLİ AYETLER BAĞLAMINDA "ZEKÂT"IN ÖNEMİ	195
II. ZEKÂT LÂFZİ	197
2.1. ZEKÂTIN KÖK ANLAMI	197
2.2. KUR'ÂN'DA Z-K-V KÖKÜNDEN KELİMELELER	198
III. ZEKÂT KAVRAMI	205
3.1. KAVRAM NEDİR?	205
3.2. ZEKÂT KAVRAMI İLE İLGİLİ BAZI HUSUSLAR	211
IV. ZEKÂT TERİMİ	218
SONUÇ	219

KURBAN KELİMESİNİN İLHAM ETTİKLERİ	223
GİRİŞ	223
I. KAVRAMSAL ÇERÇEVE	224
II. KURBAN NEDİR?	224
III. AMAÇ ALLAH'A YAKLAŞMAK	227
IV. KURBAN; İSTİSMARA MÜSAİT BİR ZEMİN	229
SONUÇ YERİNE	232

DİNDE ESTETİK BOYUT	235
GİRİŞ	235
I. ESTETİK NEDİR?	235
II. BAZI TEMEL DİNİ KAVRAMLAR ve ESTETİK	236

III. ESTETİK BİR HAYAT İÇİN.....	239
SONUÇ.....	240
İDEAL AİLE	243
GİRİŞ.....	243
I. AİLE KURUMU; OLUŞUM ve DAĞILMA.....	243
1.1. AİLENİN TEMELİ.....	243
1.2. AİLEYİ AYAKTA TUTAN.....	244
1.3. BOŞANMA (TALÂK / ŞİKÂK).....	250
II. AİLE BİREYLERİ.....	250
2.1. AİLE REİSİ.....	250
2.2. KARI.....	251
2.3. DİĞERLERİ.....	253
III. AİLE BİREYLERİ İLE İLGİLİ GENEL İFADELER.....	253
3.1. EMİR ve YASAKLAR.....	253
3.2. UYARILAR.....	255
IV. AİLE İÇİ NEZAKET.....	257
4.1. DURUM TESPİTİ.....	257
4.2. KARI KOCA İLİŞKİLERİNDE NEZAKET.....	258
4.3. EBEVEYN EVLAT İLİŞKİLERİNDE NEZAKET.....	260
SONUÇ.....	264
EHL-İ BEYT; PEYGAMBER HANEDANI.....	265
GİRİŞ.....	265
I. KAVRAMSAL ÇERÇEVE.....	265
II. EHL-İ BEYT FERTLERİ İLE İLGİLİ AYETLER.....	266
2.1. GİRİŞ.....	266
2.2. PEYGAMBER KADINLARI.....	267
2.3. HAZRET-İ FATİMA, HASAN ve HUSEYN.....	273
2.4. HAZRET-İ ALİ.....	274
III. EHL-İ SÜNNET ve ŞİA'NIN FARKLI ALGILADIĞI BAZI AYETLER.....	278
IV. EHL-İ BEYT'E KARŞI SORUMLULUKLARIMIZ.....	282
SONUÇLAR.....	284
ALEVİ KUR'ÂN ALGISI.....	291
GİRİŞ.....	291
I. KUR'ÂN-I KERİM ALEVİLER İÇİN NE İFADE ETMEKTEDİR?.....	295
II. KUR'ÂN ÖĞRENİMİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ.....	298
III. KUR'ÂN'IN NASIL ANLAŞILMASI / YORUMLANMASI GEREKTİĞİ.....	302
IV. KUR'ÂN-I KERİM HAZRET-İ ALİ İLİŞKİSİ.....	307
V. KUR'ÂN-I KERİM'İN TAHRİFİ MESELESİ.....	310
SONUÇ.....	317

‘ÖTEKİ’Nİ NE YAPALIM.....	319
GİRİŞ.....	319
I. KAVRAMSAL ÇERÇEVE.....	319
1.1. SEVGİ.....	319
1.2. NEFRET.....	320
1.3. ÖTEKİ.....	320
II. KUR’ÂN’DA ÖTEKİLEŞTİRİLENLER.....	323
III. KUR’ÂN’A GÖRE BEŞERİ İLİŞKİLERDE SEVGİ ve NEFRET.....	325
IV. ÖTEKİ BAĞLAMINDA ‘İMAN’A FARKLI BİR BAKIŞ.....	332
SONUÇ ve ÖNERİLER.....	336

EY NEFS-İ MUTMAİNNE! DÖN ARTIK RABBİNE!.....	343
GİRİŞ.....	343
I. NEFS-İ MUTMAİNNE.....	343
1.1. GENELDE ANLAŞILAN MÂNÂ.....	343
1.2. BİZİM ANLADIĞIMIZ.....	347
II. NEFS-İ MUTMAİNNE İLE İLGİLİ RİVAYETLER.....	358
DEĞERLENDİRME ve SONUÇ.....	360

AHLAKİ ÇÖZÜLÜŞ ve KUR’ÂN-I KERİM.....	363
1. KUR’ÂN; KULLANILMAYAN KILAVUZ.....	363
2. SÖYLEM DEĞİL EYLEM.....	365
3. TÜRKİYE’YE GELİNCE.....	366
SONUÇ OLARAK.....	367

KADER; İLAHİ PROGRAM.....	369
GİRİŞ.....	369
I. İRÂDE / ARZU ETME (إرادة) - DİLEME (مشيئة).....	369
II. ‘EZELİ’ YAZGI (KADER, KADÂ, KETB, ‘İLM).....	382
III. KETEBE (كتب).....	386
IV. ‘İLM -İLAHİ İLME FARKLI BİR BAKIŞ-.....	389
V. HİDAYET - DALÂLET (هداية - ضلالة).....	390
VI. KALPLERİN MÜHÜRLENMESİ (طبع ا حتم).....	396
DEĞERLENDİRME ve SONUÇ.....	399

ALLAH ‘GELECEĞİ’ BİLİR Mİ?.....	405
GİRİŞ.....	405
I. ALLAH’IN, GELECEĞİ BİLMEDİĞİ / NESNE ve OLAYLARI	
VARLIKLARINDAN HAREKETLE BİLDİĞİ İZLENİMİ VEREN ÂYETLER.....	407
1.1. ‘İLM MASDARI KULLANILMAKSIZIN.....	407
1.2. İLM MASDARI KULLANILARAK.....	410

II. اَللّٰهُ يَعْزِمُ / اَللّٰهُ يَحْكُمُ / اَللّٰهُ يَدْعُو / اَللّٰهُ يَدْعُو	414
III. İLAHİ İLMİN BU TİP İFADELERLE ANLATILMASININ GÂYESİ	425
SONUÇ	427
NÜZÜL; DİNLERİN KAYNAĞI	429
GİRİŞ	429
I. NÜZÜL ve TÜREVLERİ; KAVRAMSAL ÇERÇEVE	429
1.1. 'NÜZÜL', 'İNZÂL' ve 'TENZİL'; GENEL OLARAK	429
1.2. NÜZÜL ve TÜREVLERİ; KUR'ÂN'DA KULLANILIŞI	433
II. EHLİ HAYVANLARIN, LİBAS ve DEMİRİN 'İNZÂL'I	442
2.1. SEKİZ ÇİFT EHLİ HAYVANIN İNZÂL'I	442
2.2. LİBÂSIN İNZÂL'I	443
2.3. DEMİRİN İNZÂL'I	445
DEĞERLENDİRME ve SONUÇ/LAR	449
AKIL-NAKİL ÇATIŞMASININ ÇÖZÜMÜ; DİNAMİK VAHİY	457
I. İLİM İSPAT, İMAN İKNA EDER	457
II. DİNAMİK VAHİY KAVRAMI	463
III. ÇATIŞMALARI ÖNLEMELİK İÇİN	464
KUR'ÂN MESAJI ve MEALLER	467
GİRİŞ	467
I. KUR'ÂN OKUMAK - KUR'ÂN'I OKUMAK	468
II. MEAL(Cİ)LERİN BAŞARISI	470
III. MEAL(Cİ)LERİN BAŞARISIZ OLDUĞU HUSUSLAR	475
IV. MEAL(Cİ)LERİN BAŞARISIZLIK SEBEPLERİ	486
V. TEKLİF ve GEREKÇELERİ	492
SONUÇ	496
SONUÇ YERİNE; KUR'ÂN MESAJINI ÇAĞDAŞ İNSANA İLETİRKEN	499
KAYNAKLAR	505
DİZİN	515



ÖNSÖZ

İslâmiyet'in temel kavramları hakkında Kur'an-ı Kerim'e dayalı görüş beyan etme lûtfunu bahşeden Hak Teala'ya hamd u sena; Mutlak Gerçek'in sesini insanlığa ulaştıran Hazret-i Peygamber'e salât ü selâm; bu sesi cihanın dört bir yanına yayan dâva arkadaşlarına sevgi, saygı ve bağlılıklarımı ilettikten sonra...

Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'ne intisap ettiğimden beri *hasbelkader* çeşitli akademik çalışmalara imza attım; Kur'an ayetlerinin doğru anlaşılması çabalarına katkı mahiyetinde birtakım makale ve tebliğler neşrettim. Bunlar "Dostlar alışverişte görsün!" kabilinden suya sabuna dokunmayan uğraşlar değildi; hem rahatsız edici hem de ezber bozucu sayılabilecek nispeten farklı yaklaşımlardı...

Değişik zaman dilimlerinde çeşitli periyodiklerde yayımlanan bu çalışmaların kitleleri ilgilendiren yaklaşık yirmi beş tanesinin amatör ve profesyonel İlahiyat meraklılarına derli toplu bir şekilde arz edilmesi düşüncesi doğunca, bu farklı konu ve kavramları mümkün mertebe uzlaştırp (*te'lif*), aralarında insicam sağlayarak kitap formatında neşretmeye karar verdim. Ama söz konusu yazılar 'baştan beri bir kitapta yayımlanması plânlanmış gibi' yapamazdım. Yöntemimi belirttiğim bir 'giriş'le başladığım bu konular, çeşitli açılardan kümeleştirilebilir idiyse de, bunu bir nev-'i tekellûf olarak gördüğümünden, kitabı bölümlere ayırmadım. Ancak şu kadarını söylemek isterim ki; başlıklarını bir miktar popülerleştirerek verdiğim konular belli bir sistematik dâhilinde akıp gitmektedir. Girizgâh niteliğindeki 2 makalenin akabinde, İslâmiyet'in en belirgin mükellefiyetleri ve bunlara dayanak teşkil eden fitrat ve mes'uliyet kavramları 10 başlık altında işlenmekte; takip eden 3 konuda 'öteki' anlaşılma çabası; kader çerçevesindeki 3 çetrefil konudan sonra din - bilim çalışmalarının halli çerçevesinde bir öneriden ve Kur'an mealleri hakkında teknik bir değerlendirmeden sonra kitap Kur'an mesajını günümüz insanına iletirken nelere dikkat edilmesi gerektiği ile son bulmaktadır.

1

BİLİM İNSANI...

KUR'ÂN-I KERİM NASIL EĞİTİR?

2

FİTRAT Ve KÂLÜBELÂ

EMANET AYETLERİNİ DOĞRU ANLIYOR MUYUZ?

MES'ÜLİYET

ÜLÜ'L-EMRE İTAAT; GEREKÇE, SINIRLAR, SIKINTILAR

İSLÂMİYET'İ İSLÂMİYET YAPAN; MAKÂM-I MAHMÛD

SALÂT; GERÇEK DİNDARLIK

HAC; KUTSAL ZİYARET

HİKMETİN BAŞI ALLAH KORKUSU

KURBAN KELİMESİNİN İLHAM ETTİKLERİ

DİNDE ESTETİK BOYUT

3

İDEAL AİLE

EHL-İ BEYT; PEYGAMBER HANEDANI

ALEVÎ KUR'ÂN ALGISI

4

'ÖTEKİ'Nİ NE YAPALIM

EY NEFS-İ MUTMAİNNE! DÖN ARTIK RABBİNE!

AHLAKÎ ÇÖZÜLÜŞ Ve KUR'ÂN-I KERİM

5

KADER; İLAHÎ PROGRAM

ALLAH 'GELECEĞİ' BİLİR Mİ

NÜZÛL; DİNLERİN KAYNAĞI

DİNAMİK VAHİY

6

KUR'ÂN MESAJI Ve MEALLER

KUR'ÂN MESAJINI ÇAĞDAŞ İNSANA İLETİRKEN

Kur'an-ı Kerim ile başlayıp Kur'an-ı Kerim ile bitirdiğimiz bu kitabın, insanımızın Kur'ânî bir perspektif kazanmasına vesile olacağını umuyor; hayırlara vesile olmasını diliyorum. Bu çalışmayı *eser* haline getirip yayan; bu uğurda emeği geçen herkese teşekkür eder; rızâ-yı Bârî'ye nâil olmalarını dilerim.

Murat Sülün / Bağlarbaşı

GİRİŞ

1.

Kur'an-ı Kerim işe kavramları yerli yerine oturtturarak başlamıştır. Kur'an'ın hiçbir kelimesi kendi icadı değildir. Kur'an kelimeleri; Arap zihin dünyasına ait kelimelere ek olarak, Ehl-i Kitap kavramlarından ibarettir. Kur'an; *Allah, melek, cehennem* gibi en temel kavramları bile önünde hazır bulmuştur; ama bunlara farklı, sahih anlamlar yükleyerek onları başka bir dünyaya aktarmıştır ki Kur'an Semantiği'nin iştigal alanı budur. Çünkü önemli olan, dolaşımdaki kelimeye ne mâna yüklendiğidir. Bu; sadece beşeri birer parola, sembol ya da taşıyıcı olan kelimelerin Kur'an öncesinde yanlış mânalarla doldurulduğu anlamına gelir ki, yeni bir soluk olan İslâmiyet, iletişimin temel aracı olan bu anlam kalıplarının (*elfâz / kelimât*) içindeki gerçek dışı, bâtil mânaları temizlemekle işe başlamış olmaktadır. Bu gerçekleştirilmeden mesaj sağlam bir şekilde aktarılamaz. Bunun ne kadar önemli olduğu Konfüçyüs'ün meşhur vecizesinden de bilinmektedir...

Konfüçyüs'e: "Bir ülkede yönetici olsaydınız, ilk iş olarak ne yapmak isterdiniz?" diye sordular. "Kuşkusuz ilk iş olarak dili düzeltirdim." diye karşılık verdi. Dinleyiciler şaşkırdılar: "Niçin?" dediler. Konfüçyüs'ün karşılığı şöyle oldu: "Çünkü" dedi, "dilde bozukluk varsa, söylenen şey, söylenmek isteneni anlatmaz; söylenen, istenen anlamı yansıtmazsa, yapılması istenen şey yapılmaz; istenen yapılmazsa, ahlâk ve san'at bozulmaya uğrar; eğer ahlâk ve san'at bozulursa, adalet doğru yoldan çıkar; adalet doğru yoldan çıkarsa, halk çaresiz bir bunalıma sürüklenir. Sonunda söylenen söz hakkında doğru karar verme fırsatı kalmaz. Böyle bir durumu önlemek her şeyden önemlidir."

İkinci olarak; bilimsel çalışmalarda, muhtemelen sık kullanmanın getirdiği rahatlıkla 'kavram' (*meşhûm*) ile 'kelime/lâfız' ve 'terim'in (*istilah*) farklı şeyler olduğuna pek dikkat edilmemektedir. İman-amel ilişkisini Kur'an açısından ele aldığımız doktora çalışmamın girişinde de belirttiğim üzere kavram, lâfız ve terim farklı farklı şeylerdir. Kavram; "zihnin herhangi bir nesne hakkında sahip olduğu genel düşünce" veya "bir şeyin zihindeki

tasavvuru" ya da "başka şeylerden ayırdığımız tasarlayabildiğimiz şey"dir'. Lâfız ve terimler harflerden oluştuğu gibi, aynı kavram çeşitli terimler tarafından ifade edilebilir. İşte, -sözelimi- 'kavram olarak kader' dediğimizde, kaderle bağlantılı fakat *کدر* kökünden olmayan kelime köklerini de hesaba katmış oluruz. Zira tek bir kavram, hele kader gibi karmaşık, ayrı ayrı kavrayışları ilgilendirebilir. Öte yandan, kavramların içerdiği anlamların, tarifler yoluyla sınırlandırılması ya da genişletilmesi birtakım sakıncalar doğurabilmektedir. Zira 'tarifler biraz karmaşık şeyler hakkında doğru ve nihai bir bilgi vermeye fazla elverişli değildirler. En iyilerinin, eksik bir 'tahlil' kadar bile değeri yoktur. Çünkü bunlara, daima veresiye bir şey katılır ya da aksine, güvenç getirmek için elde gerekli kuralları yoktur. İrdelenen nesnenin lâfız ve kavram olarak tahlilinde ise o şeyin türeyişinin asıl kendisini takip etme mecburiyeti vardır. Onun için, tahlil iyi yapılmıca, şüphesiz, herkesi kendi etrafında toplamış bulacak, dolayısıyla da çekişmelere bir son verecektir².

2.

Kur'ân sistematik bir kitap olmadığı için, Kur'ân konularını araştırırken, konuların mekki medeni çeşitli sûrelere dağıtılmış vaziyette bulunduğunu unutmamak gerekir. -İlk bakışta eksiklik olarak görülen bu özellik, Kur'ân'ın vahye dayandığının ve ona insan eli değmediğinin en büyük kanıtlarından biridir.-

- (i) Kur'ân eksenli çalışmalarda dikkat edilmesi gereken ilkelerden biri de işlenen kavramın temelde iki veçhesi olduğudur. İlk veçhe; kavramın, kendisiyle aynı kökten gelen kelimeler, yani türevleri tahlil edilerek aydınlatılması; ikinci veçhe ise aynı kökten gelmemekle birlikte "söz konusu olgu ile aynı anlama gelen farklı kökler" incelenerek aydınlatılmasıdır. Ayrıca ilgili kavramın aynı kavramsal çerçevedeki diğer kavramlarla alâkası, yani hangi kelimelerle eş veya zıt anlamli kullanıldığı da irdelenmelidir. Böylece, kelimenin anlam sahası tespit edilebileceği gibi, karşıt sahaya dâhil kelime grubu da belirlenebilecek ve *İnneme'l-eşyâu tu'rafu bi-azdâdihâ* [Nesneler ancak zıtlarıyla tanınır] fahvâsınca, kavram daha net anlaşılacak; Kur'ân

¹ Necip Taylan, *Mantık, Tarihçesi, Problemleri*, İstanbul 1996, s. 73-74.

² Etienne Bonnot de Condillac, *İnsan Bilgilerinin Kaynağı Üzerinde Deneme*, çev. Miraç Katurcioğlu, İstanbul 1992, s. 130. Ayrıca bkz. Toshihiko Izutsu, *Kur'ân'da Dini ve Ahlaki Kavramlar*, çev. Selahattin Ayaz, İstanbul ts., s. 29.

metninde o kavrama hangi anlamın yüklenmiş olduğu ortaya çıkmış olacaktır.

- (ii) Kavramsal alan çalışması yaparken, kavramımızı ilgilendiren lâfız ve kelimelerin Arapça asıllı olup olmadığını iyice tespit etmek de gerekmektedir. 'Asl'ı Arapça olmayan bir kelimeye Arapça 'kök'lerden anlam/lar yakıştırmak gerçeği yansıtmayacaktır.

3.

Kur'an ayetlerinin yorumlandığı klâsik ya da modern bir tefsir incelendiğinde, aynı ayetlere farklı anlamlar verilmiş olduğu görülmektedir. 'Aynı ifadenin farklı anlamlara gelebileceği' yaygın bir kabuldür; bunu Kur'an'ın zenginlik ve evrenselliğinin göstergesi olarak anlayanlar dahi bulunmaktadır. Oysa herhangi bir anlama objesinin, metin ya da ifadenin gerçek veçhesi ile anlaşılmasına yardım eden birtakım ilke ve kurallar vardır. Kur'an-ı Kerim de bir metin olduğuna göre, onun da bu kurallar çerçevesinde anlaşılması beklenir.

Gerçi, anlama ve yorumun objesi -yani Kur'an- kaynağı itibarıyla ilahidir, ama gerek Peygamber tarafından insanlara iletilmesi gerekse insanlarca algılanması, öğrenilmesi ve yorumlanarak hayata aktarılması beşeridir, beşere aittir. Ancak Kur'an-ı Kerim'in, yaş-kuru her şeyi ihtiva ettiği düşünülmekte, kendisine bu çerçevede yaklaşmakta, evrensellik adına Kur'an'a farklı mânalar yüklenebilmektedir. Oysa yaş-kuru ne varsa ihtiva etmek Kur'an'ın değil, kaynaklandığı / vahyedildiği Levh-i Mahfuz'un, yani Allah'ın mutlak ilminin özelliğidir. Kur'an'ın evrenselliği de "vahyedilen (gerçek) anlam tespit edildikten sonra, bu anlamın günümüz gerçeklerine uyarlanması" şeklinde anlaşılmalıdır. Evrensellik, indî / keyfî anlayışları 'ilahî anlam, ilham ya da işaretler' gibi sunmak değildir. Kur'an okuru, okuduğu ayetleri, nüzul çağı yerine kendi çağının gerçekleri doğrultusunda anlarsa, ayetin söylemediği şeyleri ona söyletmiş, dolayısıyla da Kur'an'ı hırpalamış olur.

Ayet ya da sûrelerin, tarihi / tabii ortamlarından soyutlanmadan, hem kendi bütünlükleri hem de Kur'an bütünlüğü içerisinde anlaşılması Tefsir ilminin en önemli ilkelerinden biridir. Şüphesiz, ayetlerin doğru anlaşılmasında Hazret-i Peygamber ve dâva arkadaşlarına isnat edilerek aktarılagelen sözler de büyük rol oynamaktadır; anlam onlar sayesinde belirginleşmekte, kapsam onlar sayesinde daralıp genişlemektedir. **Bununla birlikte,** Kur'an'ın nüzul dönemine ait tarihi veriler daha önemlidir; bunlar söz konusu rivayetlere göre daha kesindir. Meselâ hicret diye muazzam bir

olayın gerçekleşip gerçekleşmediği tartışılmaz. Peygamber ülkesinin merkezinin Medine olduğu, Mekkeli Müslümanların buraya hicret edip burada Hazret-i Peygamber'le birlikte 10 yıl yaşadıkları, devletlerinin temelini burada attıkları, ilk 25-30 yıl bu kentin Müslümanlara başkentlik ettiği tartışılabilir mi? Buna karşılık, Kur'ânî bir terkibin ne anlama geldiğine ilişkin bir hadis rivayeti pek ala tartışılabilir: Bu söz gerçekten söylenmiş midir, aktaran kişi güvenilir, mazbut biri midir, ilgili ifadeyi doğru anlamış mıdır, ne kadar doğru anlatabilmiştir, çıkan anlam Kur'ân'ın makâsıdı ile, tarihi gerçeklerle ve hayatın gerçekleriyle ne kadar uyumludur?

4.

Kur'ân-ı Kerim, insanoğlu ile buluştuğu günden bu yana lügavî, kelamî, fıkhi, işari, içtimai, fennî, mevzuî, felsefî, ilhadî, oryantalist vb. çeşitli okumalara tâbi tutulmuş; herkes mezhebi, meşrebi, hatta imanı doğrultusunda, kabiliyetiyle de orantılı olarak aynı ayetlerden farklı mânalar çıkaragelmıştır.

Ayetler anlaşılırken farklı içtihatların sergilenmesi bir dereceye kadar hoş karşılanabilir. Çünkü nüzul devresinden itibaren, ilk neslin, gerek ayetlerin inişine sebep olan olayları bizzat yaşamaları, gerek Hazret-i Peygamberin rahle-i tadrisinde öğrenim görmeleri, gerekse hassas dil ve belagat özellikleri sayesinde aşına oldukları sahih Kur'ân anlayışı zamanla farklılaşabilir. İnsanlar şahsî idrak seviyelerine, yaşadıkları dönemlerin farklı maarif derecelerine ve mezhebi / meşrebî önyargılarına göre aynı ifadelerden farklı anlamlar çıkarabilmişlerdir. Yine, 'bilim'in gelişmesine paralel olarak birtakım 'yeni' mânalar ortaya çıkmıştır. Yalnız, bu okuma ve anlamalar Kur'ân'ı Kur'ân olmaktan çıkaracak noktaya gelmemelidir. Bunların Kur'ân'ın 'söyledikleri' olarak değil de 'çağrıştırdıkları' olarak düşünülmesi, işi belki biraz makulleştirebilir; fakat bunlara yine de Kur'ân'ın kendisi gözüyle bakılmamalıdır. Kur'ân tefsirinde söz sahibi olanların dikkatsiz davrandıkları hususlardan biri de işbu realiteyi dikkate almamaktır.

İkinci yanlış ise, nüzul sonrası dönemlerin ürünü olan Kelâm, Tasavvuf ve Fıkah gibi ilim dallarının 'terim'leştirdiği Kur'ân kelimelerini yorumcuların, bu bilimlerin etkisi altında anlamalarıdır. Oysa iyi bir müfessir inzâl sonrası dönemde terimleşerek anlamı daralan ya da genişleyen lâfız ve ifadeleri ilgili ayetin inzâl edildiği tabii ortam (çevre/bağlam) çerçevesinde anlar. Çünkü Kur'ân'ın gerçek anlamı, Yüce Allah'ın, Hazret-i Muhammed'in - yani belli beşerî şartların çevrelediği bir insanın- idrâkine indirdiğidir. Kur'ân vahiyleri, salt lâfız ya da salt mâna olarak değil, 'lafız + mâna' olarak inzâl edilmiştir. Kur'ân'ın sadece Arapça lâfızları değil, anlamları da vahye

dayandır. Lâfızlar anlamların giysi ve kalıplarıdır; anlam lâfızdan soyutlanamayacağı gibi, lâfız da anlamdan soyutlanamaz. Lâfızlar, hele "Allah kelâmı" söz konusu olduğunda, içine doldurulan her anlamı taşıyabiliyormuş gibi gözükabilir; ancak 'ilkin vahyedilen asli anlam'la uyuşmayan aykırı anlamlar, ne kadar yüksek, işari, fenni vs. olursa olsun Kur'an olmaktan çıkmaktadır. Onlar artık Kur'an değil, kişinin kendi anladıklarıdır; vahyedilen lâfız aynı ise de onunla birlikte vahyedilen ilahi anlam değişmiştir. Sözgelimi الحمد لله رب العالمين ayetlerini gördüğümüzde, okuduğumuzda ya da dinlediğimizde, gördüğümüz kalıp ya da işittiğimiz / çıkardığımız ses, -sadece o- inzâl edilmiş değildir. Bu kalıp, taşıdığı anlamla birlikte inzal edilmiştir. O da ilk muhatapların üzerinde uzlaşabildikleri anlamdır. "Bir anlamın ilkin vahyedilen asli anlamla uyuşup uyuşmadığı nasıl tespit edilecek?" sorusuna ise, "Kur'an'ın inzâl edildiği döneme giderek; Hazret-i Peygamber ve çağdaşlarına başvurarak; Kur'an bütünlüğü içerisinde anlayarak" şeklinde cevap verilebilir.

(i) Bunu mecburen *selbi* bir yaklaşımla anlatmak durumundayız: Bir Kur'an cümlesine yakıştırılan herhangi bir anlam Hazret-i Peygamber'e ve çağdaşlarına yabancı ise, Kur'an'ın inzâl edildiği dönem insanı için bir anlam ifade etmiyorsa, yani ilk muhatapların gerek dünya algıları gerekse bilgi ve idrak kapasiteleri itibarıyla metinden öyle bir anlam çıkartmaları mümkün değilse, o anlam(lar) Kur'an değildir. "Kur'an'ın çağırışımı" olabilir, belki "Kur'ani" de olabilir, fakat Kur'an olamaz.

(ii) Verilen anlamın Kur'an bütünlüğüne uygun olup olmadığının tespiti de Hazret-i Peygambere inzal edilen mânaya ulaşmamızı sağlayan bir başka ilkedir.

O halde, ayetleri sadece Tefsir namına değil, Fıkıh, Kelâm, Tasavvuf vb. ilimler namına da anlamaya çalışan yorumcular, her şeyden önce bu anlamı yalamaya çalışmalı; ayeti yeni / farklı durumlara uyarlarken bu temelden hareket etmelidir. Yani önce objektif olarak anlamalı, ondan sonra yeni olay ve olgularla irtibatlandırmalıdır. Evrensel bir nur olarak aydınlatıcılığı Kıyamete kadar sürecek olan Kur'an, sadece Arapları ilgilendiren tarihsel bir metin olmadığı için bu irtibatlandırma son derece önemlidir, gereklidir. Ama bu ilişkilendirmede, daima vahyedilen reel anlam 'esas' alınmalıdır. Aksi takdirde, evrenselliği sağlama adına tefsir diye yapılan şey, ayakları yere sağlam basmayan hevai yorumlardan öteye gitmez.

* Kur'an yorumcusu, ele aldığı ayetin boşluğa inzâl edilmediğini, kendisine de indirilmediğini, 610-632 yılları arasında Mekke-Medine çevresinde nâzil olduğunu, Hazret-i Muhammed aracılığı ile o çağın insanına ulaştırıldığını.

ilk muhataplarının Arap toplumu olduğunu dikkate alan; kelime ve cümlelere bu çerçevede anlam yükleyen ve o ayetten -asli anlamını yok etmeden- günümüz sorunlarına ışık tutacak / çözüm üretecek sonuçlar çıkaran kişidir.

- * Kur'ân yorumcusu, 'çok sayıda anlam'ı zenginlik olarak değil, bir tür keşmekeş, anlamsızlık ya da ifade zaafî olarak değerlendirmeli; muhtemel anlamları ciddi bir araştırma ile teke indirmeye çalışmalıdır; ayetin nâzil olduğu ortamda henüz ilgili ilim dallarındaki anlamları ile daralmamış bulunan *salât, zekât, zulm, ittikâ, kur'ân, feth, sûre, secde, fitne, huşû* gibi kelimeleri öncelikle, kök (lugat) mânaları ile anlamalı ve şer'i mânalarını buna göre belirlemelidir.
- * Kur'ân yorumcusu, sözelimi *salât* lafzını her gördüğünde namaz olarak değil, kök anlamını da düşünerek yerine göre dindarlık, yerine göre namaz, yerine göre de 'Allah'la ve mü'minlerle bağlantı kurma' şeklinde anlayabil-meli; Mâ'ûn Sûresinin 4. ayetindeki المصلين ifadesini "namaz kılanlar"; 5. ayetteki عن صلواتهم ifadesini "namazlarından"; 6. ayetteki براعون ifadesini de "riyâ yaparlar" şeklinde anlamamalıdır. Çünkü surede söz konusu edilen kişiler mümin değil, yargılanma günündeki ilahî hesaplaşmayı yalanlayan kâfirlerdir. Yani gerek صلواتهم gerekse المصلين ifadelerinde, Fıkhnın anladığı mânada İslâm namazından değil -çünkü henüz teşri edilmemiştir- müşrik dindarlığından bahsedilmektedir. Bilindiği gibi, Müşriklerin de bir dindarlık algıları vardı; Kâbe hizmetlerinden dolayı Mekke müşriklerinin Araplar nezdinde apayrı bir yeri vardı. Fil olayındaki 'olağanüstü' cezalandırmayı Allah'ın bu insanlara özel muamelesi olarak anlıyorlardı.

Bu durumda, Mâ'ûn Sûresinin şöyle anlaşılması gerektiği ortaya çıkmaktadır:

Bak şu yargılanma gününü tezkib edene?!

Yetimi itip kakan; düşkünün doyurmaya teşvik etmeyen budur işte!

Yazıklar olsun dindarlık iddiasındaki bu tiplere...

ki dindarlığın ne demek olduğundan haberleri yoktur!

(Saçıp savurarak) gösteriş yaparlar (yerinde),

ama en basit bir şeyi bile esirgerler (gerektiğinde)...

BİLİM İNSANI...

GİRİŞ

Kur'an; itikadî, ahlaki ya da hukuki emir yasak ve tavsiyelerinde, hatta *insan realitiesine* yönelik çeşitli tespitlerinde, ortalama vatandaşın ziyade toplumları sevk ve idare eden kişileri muhatap almakta; onların zaatlarıyla ilgilenmekte; onları yetiştirip yetkinleştirmeye çalışmaktadır. Fertler ve toplumlar seçkinler (elit) tarafından yörgulduğu için, siyasi, ekonomik ve ilmi elitin zihin ve gönul dünyası, inanış ve davranışları, fertlerin gidişatı ve ülkelerin selâmeti bakımından büyük önem taşımaktadır.

Kur'an'da siyasi ve ekonomik elit yani *mele'* ve *mutref* başka mustakil çalışmaların konusu olduğundan, burada Kur'an'ın bilim insanına yönelik muhtevası, özellikle bilim adamı eleştirisi yansıtılmaya çalışılacaktır.

Ülkelerin kurulmasında değilse de sevk u idaresinde ve varlığını sağlıklı biçimde sürdürebilmesinde *ilmiye* sınıfının önemli payı bulunmakla birlikte, bu sınıfın, ağırlığını haktan-hakikatten, ezilenden -kısaca kitlelerden- yana değil, daha ziyade siyasi ve ekonomik *elitten*, bir başka deyişle kurulu düzenden (*statüko*) yana koyduğu şeklinde bir izlenim edinilmektedir. Genelde sağlam ve güçlü bir ekonomik altyapısı bulunmayan bilim insanları; geçim, itibar, makam-mevki vb. gailelerle hatta zaman zaman hayati endişelerle, siyasi ve ekonomik güç odakları ile paralel hareket etmekte; toplumun ezilen memnuniyetsiz kesimlerini rahatlatacak yeniliklere kendilerini kapatmaktadır. Onlar elitlere meşruiyet kazandırırken, elitler de çeşitli amaçları için onları desteklemekte, hatta amiyane tabirle kullanmaktadır. Bununla birlikte, kendi kendine yeteabilen, kendi ayakları üzerinde durabilen bilim insanları ise bir başka gaileleri yoksa daha bağımsız hareket edebilmekte; aynı işbirlikçi tutumu sergilememektedir.

Bilim insanlarının, 'hayat'larından endişe ettiklerinde, yani hayati varlıklarını sürdürebilecek hâmi ve dayanaklardan yoksun olduklarında, özgür hareket edememeleri; özgürce düşünüp özgürce konuşamamaları, yazamamaları, aslında onların değil, toplumun, özellikle de yöneticilerin sorunudur. Bu bakımdan, siyasi mekanizmalar, sonu nereye varırsa varsın, bilim insanlarının onunu açmalı; onları gizli-açık hiçbir şekilde baskı altına almamalı; baskı altında olmadan

özgürce hareket edebileceklerini onlara hissettirmelidir. Çünkü özgürlük bilimsel çalışmanın en temel şartlarından biridir ve bilimin başka türlü ilerlemesi, gerçekleri ortaya koyup toplumları yetkinleştirmesi mümkün değildir.

İnsanlığı dünya-ahiret mutluluğuna ulaştırmak için görevlendirilen peygamberlerin, karşılarında hemen daima din adamlarını yani ilmiye sınıfını bulmuş olması da iddiamızı pekiştirir mahiyettedir.

Bunun en iyi örneği herhalde İsa Mesih'tir. Bilindiği gibi, Hazret-i İsa Romalı istilacılardan görmediği hakaret ve baskıyı bir kısım Yahudi ulemasından görmüştür. Ayrıca, 12 Havari arasında "bilgin" ya da "din adamı" denebilecek tek bir kişi yoktur... -İsa Mesih'in dünyevi akıbeti bir yana- bu ulema tipinin elinde baskı ve işkence gören ya da katledilen peygamberlerle ilgili çok sayıda ayet bulunmaktadır¹.

Öte yandan, bilim insanlarını *inkâr*, *fisk*, *nifak* gibi herkesi ilgilendiren inanış davranış konulu kavramlar açısından da değerlendiren ayetler vardır. Ancak bu çalışmada, bilim insanlarının alelâde insanlarla aynı çerçeveye girdikleri bu gibi durumlar değil, bilim insanı olmak bakımından arz ettikleri özellikler ele alınacaktır.

Kur'an'ın inzal edildiği dönemde, gerek vahyin (yani *ilmin*) tamamlanmamış olması gerekse *Müslüman âlim* kavramının henüz bulunmayışı sebebiyle *bilim insanı* temasının genelde Ehl-i Kitap, daha çok da Yahudi uleması etrafında şekillendiği görülmektedir. Tefsir ilminin en önemli kurallarından biri olan; "Kur'an ilk muhataplarının anladığı çerçevede anlaşılmalıdır" ilkesi gereği, söz konusu ayetlerin asıl bunlarla ilgili olduğunu teslim etmek gerekir. Ancak Kur'an'ın ilgili ayetlerinin çağımıza taşınarak, günümüz bilim insanlarıyla da ilişkilendirilmesi gerektiği aşikârdır. Aksi takdirde, Kur'an'ı inzal edildiği tarihe hapsedmiş; onun tüm çağlara tuttuğu ilahi ışıktan ve sağladığı evrensel faydadan insanlık olarak yararlanamamış oluruz. Kur'an ayetlerini sadece *mantûkları* ile bırakmamalı; Yahudi bilim insanlarına yönelik eleştirileri kendimizle ilgili de düşünerek; "*Oh ne âlâ! Nerede güzel bir hüküm varsa, bu size ait; nerede de can sıkıcı bir hüküm varsa, Ehl-i Kitaba ait!*"² diye feveran eden pirimiz İbn Abbas'ın ruhunu şad etmeliyiz.

¹ Örneği: Bakara 2/61, 87; Âl-i 'İmrân 3/21, 112.

² Zemahşeri, *el-Keşşâf*, II, 29; ayrıca bkz. Mâverdi, *en-Nüket ve'l-uyûn*, II, 43.

I. BİLİM İNSANINA YAKIŞAN...

Kur'an-ı Kerim'de; bilgisizce ve akılsızca söylem ve eylemler, sözelimi evladını öldürmek³ ve zan ile hareket etmek⁴ kıyasıyla eleştirilmektedir. Ancak burada aslında "hevaya dayanan beyinsizce işlerin bir ilme dayanıyormuş edasıyla yapılması" eleştirilmekte; insanlar dini ve siyasi elidlerin kendilerine bilgi olarak lanse ettiği, hatta yer yer dikte ettiği inanış ve uygulamalar yüzünden başlarına gelebilecek felaketlere karşı ikaz edilmektedir.

1.1. HAŞYET

"Kulları arasında, Allah'tan ancak (O'nun ne müthiş bir azamet ve celâle sahip olduğunu) bilenler korkar,"⁵

Haşyet tazimle karışık bir *havf*tür. Genellikle de korkulan şeyle ilgili bilgiden ileri gelir. Bu korkunun yukarıdaki ayette sadece *bilenlere* izafe edilmiş olması da bu sebeptir⁶.

Kelime, zinaya düşmekten korkanlar için cariye ile evlenme izninin verildiği belirtilirken⁷; müminlerin başkalarından değil Allah'tan korkmaları gerektiği ifade edilirken kullanılır⁸; "Muminseniz, korkulmaya herkesten daha fazla Allah lâyıktır!"⁹ buyrulur. Peygamber'in de Allah'tan korkacağına insanların dedikodularından korkması *haşyet* ile anlatılır¹⁰; Allah'ın evlerini imar ve tamir etmeye en lâyık kişiler Allah'tan başka hiçbir şeyden korkmaz kimseler olarak tavsif edilirler¹¹.

Kur'an'ın *hidâyet*inden istifade edebilecek olan müttakiler anlatılırken, onların "Allah'a gayben iman ettikleri" belirtilir¹² ki birçok müfessire göre, buradaki iman *haşyet* anlamındadır¹³. Buna karşılık, *haşyet* de bazen açıkça

³ En'am 6/140.

⁴ Rum 30/29.

⁵ Fâtır 35/28.

⁶ Râğıb, *el-Mufredât*, "hşy" md.

⁷ Nisâ 4/25.

⁸ Mâide 5/3, 44.

⁹ Tevbe 9/13.

¹⁰ Ahzâb 33/37.

¹¹ Tevbe 9/18.

¹² Bakara 2/2.

¹³ Taberî, *Camî'ul-Beyân*, ilgili ayet hk.

iman anlamında kullanılmaktadır¹⁴; Kur'an'ın ilk sûrelerindeki korku ifade eden kelimeler¹⁵ genellikle böyledir. Haşyet lâfzının zikredildiği bu ilk ayetlerde iman ile haşyet arasında büyük bir ilişki kurulmuştur. Çünkü ancak haşyet hisleri taşıyanlar Peygamber'in öğütlerini dinlemekte, ancak böyle bir korkuya sahip olanlar ilahî tehditlere aldırılmaktadır.

1.2. HUŞÛ

"Sabrederek ve namaz kılarak yardım isteyin. Bu gerçekten ağır bir şeydir ama, huşû sahiplerine değil..."¹⁶

Doğrudan korku anlamı ifade etmeyen huşû; genelde kalbin boyun eğişi için kullanılan darâ'anın (حصاعة) aksine daha çok dış organlardaki boyun eğiş için kullanılır. Korku sâiki ile hem kalbi hem de zahiri olarak kendine çeki düzen vermek anlamında olduğu söylenebilir. Seküler alandaki şu kullanılışına dikkat edilirse, kelimenin anlamı daha da belirginleşecektir:

"Yeryüzü hareketsizken, üzerine suyu indirince harekete geçerek kabardığını görürsün ki bu da O'nun ayetlerindendir. İşte, ona hayat veren, kesinlikle ölüleri de diriltecektir. O her şeye kâdirdir."¹⁷

Ayette, yeryüzünün, yağmurdan önce hareketsiz (حاشية) bir şekilde öylece dururken, yağmur sayesinde nasıl kıpırdayıp kabardığı anlatılmaktadır. Huşû'un karşılığında kıpırdama ve kabarma masdarlarının kullanıldığı göz önünde bulundurulursa, huşû' lâfzı ile, bu iki kavramın anlattığı durumun tam tersinin, yani sükûnet ve vakarın anlatıldığı tebarüz edecektir. Nitekim aynı durumu ifade eden bir başka ayet bunu destekler mahiyettedir¹⁸. Buna göre huşû' mecâzen korku ifade eden bir kavram olmakla birlikte daha ziyade, kabarıp böbürlenme (istikbâr) ifade eden kavramların zıttı olmaktadır. Nitekim Kur'an'da, dolaylı olarak huşû-istikbâr çelişkisi ifade edilir: Bakara: 45'te, "Allah'tan, namaz ve sabırla yardım isteme"nin, herkese zor

¹⁴ Nâzi'ât 79/19.

¹⁵ TâHâ 20/3, 44; Fâtır 35/18; YâSîn 36/11; Kâf 50/33; Nâzi'ât 79/19, 26, 45; 'Abese 80/9; A'lâ 87/10.

¹⁶ Bakara 2/45.

¹⁷ Fussilet 41/39.

¹⁸ Hac 22/5.

gelirken ancak "huşû sahipleri"ne zor gelmeyeceği anlatılır. Nisâ: 172'de ise, kulluk etmekten ne Hazret-i İsa'nın ne de mukarreb meleklerin *istinkâf* edeceği belirtilir ve kendini Allah'a kulluk etmekten çekmenin (استنكاف) sebebinin *istikbâr* olduğu vurgulanır.

"Dini prensiplere ve vahyin tebliğcisine karşı kabarıp durma" tavrını kâfirlerin en temel vasfı olarak yansıtan Kur'an'a göre, *huşû* müminlerin en temel vasıflarından¹⁹ biridir; Kur'an'a iman eden Ehl-i Kitabın temel vasfı, yine *huşû* sahibi olmalarıdır²⁰.

Öte yandan ateşi hak edenlerin ahirette düşecekleri zillet anlatılırken *huşû* lâfzına yer verilerek suretiyle, dünyada hiç başlarını eğmeyen o müstekbirlerin, azabı görünce nasıl başlarını öne eğecekleri ifade edilir²¹.

Huşû'un anlam sahasında yer alan *tevazu*, *hevn* ve *ihbât* (هون إحتات) kavramları da imanla ilişkili olmakla birlikte bunlar daha çok ahlâki bir mahiyet arz etmektedir. Kur'an'da imanî bir değer olarak yer alan *tevâzuun*, Lokman Hâkîm'in oğluna verdiği öğütlerde olduğu gibi, aynı zamanda ahlaki bir değer olduğu da görülmektedir:

*"Yavrum! İnsanları küçümseyerek onlardan yüz çevirme; ayrıca yeryüzünde böbürlenerek yürüme! Zira Allah övünüp duran kendini beğenmişleri sevmez. Bir de normal bir şekilde yürü ve sesini fazla yükseltme."*²²

Kibir ne kadar yerilen bir davranış ise, *tevazu* da o kadar övülen bir davranıştır. Kur'an kibre kâfirlerin temel karakteristiği bağlamında yer verirken, *tevazuu* Rahmân'ın seçkin kullarının davranışı olarak ifade eder²³ ve Allah'ın ayetlerine, ancak, büyüklük duygusuna kapılmaksızın secdeye kapanıveren... kimselerin iman edeceğini bildirir²⁴.

¹⁹ Mu'minûn 23/2.

²⁰ Âl-i 'Imrân 3/199. Benzer ifadeler için bkz. Enbiyâ 21/90; Ahzâb 33/35.

²¹ Şûra 42/45; Kalem 68/43 ve Nâzi'ât 79/9 da aynı anlamdadır.

²² Lokmân 31/18, 19. Ayrıca İsrâ 17/37.

²³ Furkân, 25/63.

²⁴ Secde 32/15.

1.3. HİKMET

*"O, hikmeti dilediğine verir. Kime de hikmet verilmişse, şüphesiz ona çok hayır verilmiştir. Bunu ancak vicdan sahipleri anlar."*²⁵

Sözlükte "ahkoymak" anlamında kullanılan²⁶ *hikmetin* mahiyeti ile ilgili olarak birbirine yakın çok sayıda görüş varsa da kelimenin, ilim, amel veya sözü -ya da bunların tamamını- en güzel ve kaliteli bir şekilde gerçekleştirmek; bir başka deyişle: *"Bilmek ve bu bilgi gereğince amel etmek"*²⁷ mânasına geldiği anlaşılmaktadır. Dolayısıyla hikmet de inanç + davranış ifade eden kelimelerden biridir. Nitekim Zemahşeri, bildiğiyle amel eden kişilere *hakim* dendiğini belirtir. Hikmet kavramını genelde, nübüvvetle ilişkisi çerçevesinde ele alan²⁸ Kur'an, peygamberlerin insanlara *kitabın* yanı sıra, *hikmeti* de öğrettiğini²⁹ vurgular ki bu, peygamberlerin insanlara sadece teorik ilke ve bilgileri değil, bu ilkelerin nasıl tatbik edileceğini de bizzat gösterdiği anlamına gelir. İşte bu anlamda Kur'ânî ilkeleri hem öğrenip hem de tatbik etme kapasitesine sahip kılınmış olanlar, gerçekten büyük bir hayra nail kılınmışlar demektir!³⁰

1.4. BİLİM İNSANININ GÖREVLERİ -ÖZETLE-

- Sadece gerçeği esas almak;
- Gerçeğin farklı boyutları / farklı ifade tarzları olabileceğini düşünmek;
- Bilimin sınırsızlığı gerçeğini iyi kavramak;
- Belgeye dayalı konuşmak;
- Belgeler karşısında hakkı kabul etmek;
- Bilimin, sahiplerini farklılaştırdığını bilerek ilimde en ileri noktaya ulaşma azmine sahip olmak...
- Alçakgönüllülük ve saygı;
- Âdil olmak;

²⁵ Bakara 2/269.

²⁶ Râğib, *el-Müfredât*, s. 126, "hkm" md.; Hâzin, *Lubâb*, I, 424.

²⁷ Zemahşeri, *el-Keşşâf*, Bakara 2/269 hk.; Râğib, *el-Müfredât*, s. 127, "h-k-m" md.

²⁸ Bakara 2/129, 151, 231, 251; Âl-i 'İmrân 3/48, 81, 164; Nisâ 4/54, 113; Mâide 5/110; Ahzâb 33/34; Sâd 38/20; Cumu'a 62/2.

²⁹ Bakara 2/151; Cumu'a 62/2.

³⁰ Bakara 2/269.

- Emanetleri ehline vermek;
- Hoşgörülü, kolaylıkçı olmak;
- Kılı kırk yarmamak;
- Makâsîd furû'ât ve ehem - mühimmi iyi belirlemek;
- Kitaba uygun hareket etmek (*temsik*) / ilmiyle amel etmek;
- Sevgili Peygamberimiz gibi, teoriyi pratize etmek (*hikmet*).
- Bilmediği konularda susabilmek;

II. KUR'ÂN'DA BİLİM İNSANI ELEŞTİRİSİ

2.1. BİLİM ADAMININ ÂFETİ: KISKANÇLIK

"Şüphesiz, Allah katında dîn İslâm'dır. Kitap verilenler, kendilerine ilim geldikten sonra sırf aralarındaki kiskançlıktan dolayı anlaşmazlığa düşmüş (*İslâm'ı terk etmiş*)lerdir."³¹

"Evet onlara, 'emr'imize ilişkin açık belgeler vermiştik; ancak kendilerine ilim geldikten sonra -sırf birbirlerini çekemedikleri için- anlaşmazlığa düşmüşlerdi."³²

"Kitap sahiplerinden birçoğu, kendilerine gerçek besbelli olduktan sonra, sırf kiskançlıklarından dolayı, isterler ki imanınızdan sonra sizi tekrar birer kâfir hâline getirebilsinler!"³³

"Yoksa Allah'ın, (*kendi ırklarından olmayan başka*) insanlara kendi lutfundan verdiği (*peygamberlik*) yüzünden onları kskanıyorlar mı?!"³⁴

2.2. BİLİM İNSANINA YAKIŞMAYAN: ÇIKARCILIK

"Ama bunların ardından, kitaba mirasçı ol(*up onu yorumlama yetkisini eline geçiren*) öyle bir nesil geldi ki, hem şu alçak (*dünya hayatın*)ın geçici metâ-nı alı(*p rüşvet yi*)yorlardı hem de 'Sonunda nasılsa bağışlanırsız!' diyorlardı. Buna benzer bir çıkar daha gelse, onu da alacaklardı... Pekiyi, bunlardan Allah hakkında gerçek olanın dışında hiçbir şey söylemeyeceklerine dair yazılı teminat alınmamış mıydı?! Onun muhtevasını öğrenip öğretmemişler miydi?! Müttakiler için âhiret yurdu daha hayırlıdır; düşünseniz!.. (Buna karşılık) kitaba sınıksı sarılıp namaz kıl(*arak Allah'la ve müminlerle*)

³¹ Âl-ı 'İmrân 3/19.

³² Câsiye 45/17.

³³ Bakara 2/109.

³⁴ Nisâ 4/54.

bağlantılarını sağlam tut)anlar yok mu... Biz, böyle düzgün hareket edenlerin mükâfatını asla zâyi etmeyiz.”³⁵

“Hatırlarsan, Allah ‘Kitabı insanlara açıklayacaksınız; onu gizlemeyeceksiniz!’ buyurarak kitap sahiplerinden söz almıştı. Ama onlar kitabı değersiz şeyler karşılığında satarak bu sözü değersiz bir metâ gibi bir tarafa fırlattılar! Ne kötü bir alış-veriş!..”³⁶

“Yine, görüyorsun ki birçoğu, gûnahta, zulümde ve rüşvet yemekte yarışıyor! Bu yaptıkları gerçekten berbat! Rahiplerinin ve hahamlarının onları günah sözlerden ve rüşvet yemekten alıkoymaları gerekmiyor mu? Bu işledikleri gerçekten berbat!”³⁷

“Haham ve rahiplerin birçoğu, insanların mallarını yok yere yemekte ve milleti Allah yolundan alıkoymaktadır. Altın ve gümüş biriktirerek bunları Allah yolunda harcamayanları sen şu can yakıcı azapla müjdele ki kıyamet günü (o azap dolu uçsuz-bucaksız) Cehennem (vadisinin) ateşinde kızdırılacak olan bu altın ve gümüşlerle alınları, böğürleri ve sırtları dağlanacak: İşte kendiniz için biriktirdikleriniz!.. Yığıp durduğunuz şeylerin azabını tadın bakalım!”³⁸

2.3. BİLDİĞİYLE HAREKET ETMEMEK (AYRICA FİSK)

“Biz Tevrat’ı gerçekten hidayet kaynağı ve nur olarak indirdik. Allah’a kayıtsız şartsız teslimiyet göstermiş peygamberler Yahudileri onunla yargıladılar; rahipler ile hahamlar da Allah’ın kitabını korumakla görevli olmaları hasebiyle (*fetva verirler ve*) her biri onu gözetip korurdu. O halde (*ey Yahudiler*), siz de, insanlardan değil, Benden korkun. Benim ayetlerimi değersiz şeyler karşılığında satmayın. Asıl nankör (*kâfir*)ler, Allah’ın indirdiği ile hükmetmeyenlerdir! Cana can, göze göz, buruna burun, kulağa kulak, diş diş” ve “yaralar da kısasa tâbidir” hükmünü de orada (*Tevrat’ta*) emretmiştik. -Bununla birlikte, her kim kısas hakkını tasadduk eder; affedip bağışlarsa, bu kendisi için kefarettir olur.- (*Yapması gerekenin tersini yapan*) asıl zâlimler, Allah’ın indirdiği ile yargılamayanlardır! Onların ardından, Mer-yemoğlu İsa’yı önündeki Tevrat’ın tasdikçisi olarak gönderdik ve o hidayet ve nur kaynağı olan İncil’i kendisine, önündeki Tevrat’ın tasdikçisi olarak ve kendilerine çeki düzen verecek olanlara kılavuz ve öğüt olarak verdik.

³⁵ A'râf 7/169-170.

³⁶ Âl-i 'İmrân 3/188.

³⁷ Mâide 5/62-63.

³⁸ Tevbe 9/34-35.

İncil sahipleri de Allah'ın orada indirdiği şeyle yargılasınlar. (*Emir-ferman dinlemez*) asıl fâsıklar, Allah'ın indirdikleri ile yargılamayanlardır!"³⁹

"Tevrat kendilerine yüklendikten sonra onu lâyıkıyla taşıyamayan (*Yahudi*)lerin durumu, (*hayatında hiçbir yansıması olmayan*) koca koca kitaplar taşıyan eşeğin durumuna benzer. Görüyorsunuz, Allah'ın ayetlerini yalanlayan bir zümrenin içinde bulunduğu durum ne kadar kötü! Allah, (*yanlışta direnen*) zâlim bir toplumu doğruya iletmez."⁴⁰

2.4. GERÇEKLERİ SAPTIRMAK

"İçlerinden bir zümre, Allah'ın kelâmını işitip anladıktan sonra onu, bile bile tahrif ederken, (*ey müminler*) bunların (*bütün bu olumsuz özellikleriyle*) size taraftar olabileceğini hâla umabiliyor musunuz?"⁴¹

"Bunların bir de ümmileri vardır ki kulaktan dolma bazı kuruntular dışında o kitabı bilmezler; yalnızca tahmine dayanırlar. Kitabı kendi elleri ile yazdığı halde onu değersiz şeyler karşılığında satmak için: "Bu, Allah katındandır." diyenlere yazıklar olsun! Yazıklar olsun bunlara, o, elleri ile yazdıklarından dolayı! Yazıklar olsun bunlara, o, kazançlarından dolayı!"⁴²

"Kuşkusuz, Allah size, emanetleri ehline ver(*erek Muhammed'in peygamberliğini tanı*)manızı ve (*hangisi hidâyette hangisi dalâlettedir diye, başka*) insanlar arasında hükmederken âdil olarak hükmetmenizi emreder." (Nisâ 4/58)

"Şu iman et(*tiğini söyley*)enler için, Allah hatırlatıldığı ve nâzil olan gerçekleri duydukları zaman gönüllerinin yumuşayacağı ve bundan evvel kitap verilmiş olup aradan uzun bir süre geçtiği için kalpleri katılaştıran ve çoğu, emir-ferman dinlemeyen (*paragöz Yahudi*)ler gibi olmayacakları dönem hâla gelmedi mi?!" (Hadid 57/16)

"Ehl-i Kitap'tan bir grup şöyle dedi: İman edenlere indirilen (!) şeylere günün başında iman edin, günün sonunda da inkâr edin. Belki onlar da dönerler." (Âl-i İmrân 3/72)

"Şu, kendilerine kitaptan pay verilenlere bak!.. Nasıl da (*temelde sizinle iştirak ettikleri doğru yolu bırakarak onunla*) sapıklığı satın alıyor ve sizin yoldan çıkmanızı istiyorlar!?" (Nisâ 4/44)

³⁹ Mâide 5/44-47.

⁴⁰ Cum'a 62/5.

⁴¹ Bakara 2/75.

⁴² Bakara 2/78-79.

"Şu, kendilerine kitaptan pay verilenlere bak; o kâhin ve büyütlere, o azgın heriflere inanıyorlar ve inkâr edenler için: 'Bunlar iman edenlerden daha doğru yoldadır.' diyebiliyorlar! İşte Allah'ın lânetledikleri!.. Allah'ın lânetlediği birine de kurtarıcı bulamazsın." (Nisâ 4/51-52)

2.5. BİLMEDİĞİ KONUDA AHKÂM KESMEK

"Siz öyle kimselersiniz ki, haydi, bilginiz olan şeyler üzerinde münakaşa ediyorsunuz! Pekiyi, hakkında bilginiz olmayan bir şey üzerinde niçin münakaşa ediyorsunuz? Siz bilmezsiniz, Allah bilir. (Bakınız:) İbrahim; ne Yahudiydi ne de Hıristiyandı, fakat (O'na) teslimiyet göstermiş samimi bir muvahhitti... Müşriklerden de değildi. İbrahim'e en yakın olanlar; şüphesiz, ona uyanlardır; şu Peygamber ve iman edenler... Allah da müminlerin velisidir."⁴³

"Allah, hiçbir beşere hiçbir şey indirmemiştir!" diyorlar... Sor bakalım: Musa'nın insanlar için nûr ve hidayet kaynağı olarak getirdiği kitabı kim indirmiş?! Hani, parçalara bölerek bir kısmını açıklayıp çoğunu saklamakta olduğunuz; sizin de atalarınızın da bilmediği şeylerin sayesinde size öğretildiği kitabı..."⁴⁴

"Yapmadıkları şeyler sebebiyle övülmeğe hoşlanarak⁴⁵ bu ettiklerine sevenlerin, sakın azaptan kurtulacaklarını sanma. Bunları canlarını yakacak bir azap bekliyor!" (Âl-i 'İmrân 3/187)

"Hakkında bilgi sahibi olmadığın şeyin ardına düşme; çünkü kulak olsun, göz olsun, kalp olsun bütün bunlardan sahibi sorumlu tutulacaktır." (İsra 17/36)

AYRICA;

Sahtekârlık: "Bak, nasıl da kendi uydurdukları yalan-yanlış şeyleri Allah'a mâl ediveriyorlar! Apaçık bir suç olarak kendilerine bu bile yeter!" (Nisâ 4/49-50)

İstikbâr ve Tezkiye: "Size her ne zaman bir elçi canınızın istemediği bir şey getirirse, ona karşı mutlaka büyüklük tasladınız ve onlardan bir kısmını inkâr ederken, bir kısmını da katlettiniz!"⁴⁶ "Bak şu kendi kendilerini

⁴³ Âl-i 'İmrân 3/66-68.

⁴⁴ En'âm 6/91.

⁴⁵ Hazret-i Peygamber'e, yalan-yanlış bilgiler aktardıkları halde, bu dezenformasyonu büyük bir lütufmuş gibi gösterip ondan medhedici sözler işitmek isteyen bazı Yahudilerden bahsediliyor.

⁴⁶ Bakara 2/87.

temize çıkaranlara!.. Asıl Allah dilediklerini temize çıkarır. Onlara hurma çekirdeğinin ince ipliği kadar bile haksızlık edilmez."⁴⁷

İstihza, istiğnâ, hased: "Bir de: 'N'âpalım Bizim kalplerimiz kılıflı(ymış)!' diy(e *dalga geçiy*)orlar"⁴⁸. Aksine, Allah onları kendi inkârlarından dolayı lânetlemiştir- artık çok az iman edebilirler. Vaktâki, ellerindeki kitabın tasdikçisi olarak Allah tarafından bir kitap geldi... -ki şu nankor (*putperest*)lere karşı o kitapla fetih ümit ederlerdi- işte, aşınâ oldukları o şey kendilerine geldiğinde, (*getiren kişi Yahudi olmadığı için*) onu inkâr ediverdiler! Allah'ın lâneti böyle inkârcıların üzerine olsun! Kullarından dilediğine, Allah'ın, kendi lütfuyla kitap ve peygamberlik vermesini kışkanıp Allah'ın kitabını inkâr etmek suretiyle, kendilerini ne kadar kötü bir şey karşılığında satmış ve böylece Allah'ın gazabını fazlasıyla hak etmiş oluyorlar!.. Ama burunlarını sürtecek bir azap bekliyor, bu tip kâfirleri!..⁴⁹

Aşağıdaki ayetlerde -ilaveten- Hakk'a sadakatsızlık / hainlik etmek, hakkı bâtıla bulamak, güç odaklarından korkarak daima onları hesaba katmak, ele verirken talkını kendisi salkımlı yutmak, hakka hakikate boyun eğmemek, özde değil sözde dindarlık ya da dindarlığı şekil ve merasime indirgemek, aklını kullanmamak, sabırsızlık, huşu'suzluk bilim insanının temel afetleri arasında zikredilmiştir: "Ey Yakub'un oğulları! Size bahsettiğim nimetimi hatırlayın; Benimle yaptığınız antlaşmaya sadık kalın ki Ben de ettiğim vaatleri yerine getireyim! Sadece Benden korkun. Elimizdeki (*kutsal kitab*)ı doğrulayıcı olarak indirdiğim (*Kur'ân-ı Kerim*)e iman edin. Onu ilk inkâr edenler siz olmayın; Benim ayetlerimi değersiz şeyler karşılığında satmayın ve evet, sadece Benden çekinin. Gerçeği bile gizleyerek hakkı bâtıla bulamayın. Namaz kıl(ıp Allah'la ve müminlerle sağlam bir bağlantı kur)u(n), zekât ver(erek benliğinizi arındır)ın ve (o ümmi peygamberin otoritesine) boyun eğenlerle beraber siz de boyun eğin. Dindarlık ve erdemi başkalarına emrederken kendinizi unutuyor musunuz!? Bir de kitap okuyorsunuz!.. Hâla kafanızı çalıştırmayacak mısınız? Gerek sabrederek gerekse namaz kıl(ıp Allah'la ve müminlerle bağlantınızı sağlamlaştı)arak yardım isteyin. Evet, bu (ümmi peygamberin liderliğini benimsemek sizin gibi vahiy kültürüne sahip kişiler açısından) gerçekten ağır bir şey; ama Rableriyle

⁴⁷ Nisâ 4/49.

⁴⁸ Nisâ 4/155'te de geçen bu ifade, "Bizim kalbimiz zaten ağzına kadar ılım dolu; senin soylediklerine karnımız tok!" mealinde de düşünülebilir.

⁴⁹ Bakara 2/88-89

karşılaşacaklarına ve O'na doneceklerine kâni olan huşû sahipleri için hiç de öyle değil..."⁵⁰

Görüldüğü gibi Kur'an'da bilim insanları; bildikleriyle hareket etmedikleri, hatta ilahî emir fermanları dinlemedikleri, çıkarıcı oldukları, sahip oldukları bilgileri yeterli / aşılmaz görerek kendilerini yeni bilgilere kapattıkları, hakka - hakikate kulak tıkadıkları, gerçekleri saptırmaya çalıştıkları, bilmedikleri konularda ahkâm kestikleri, hadlerini bilmedikleri vb. gerekçelerle eleştirilmektedir. Bu tavırlar kâfir, münafık, fâsık vb. grupların taşıdığı olumsuz karakteristiktir. Buna göre; hakikati bile bile reddetmek, ortaya çıkan gerçekten hâla yüz çevirmek, kendini beğenmek, büyük / yeterli görmek, taşkınlık ve küstahlık etmek, haddini bilmemek, başka bilim insanlarını hafife almak, milletin ve güç odaklarının gözünde zedelemeye, değerlerini düşürmeye çalışmak, kendini olduğundan fazla göstermek... [*Cahd, i'râd, ye's, küfr / küfrân, 'ucub, istikbâr, istiğnâ, tuğyân, 'utüvv, bağy, istihfâf, istihzâ, riyâ*]

SONUÇ OLARAK...

"Onlara (yani, kendilerine verilen kitapla amel etmeyen bu Yahudilere) şu adamın haberini oku: Hani, ona ayetlerimizi verdiğimiz halde, kendisini bunlardan soyutlamış ve Şeytan onu (asla sözünden çıkmayan bir it gibi) peşine takmıştı da azgının teki olmuştu. İsteseydik, onu bu ayetlerle yükseltirdik, fakat o kendi keyfine uyarak yere saplandı... Şimdiki durumu bir itin hâline benziyor: hani bir şeye de zorlasan dilini sarkıtıp solur, kendi hâline de bıraksan dilini sarkıtıp solur ya!.. İşte ayetlerimizi yalanlayan gürühun durumu!.. O halde, bunu güzelce anlat ki iyice düşünsünler. Çünkü ayetlerimizi yalanlayan ve kendi aleyhine hareket edip duran gürühun hâli gerçekten berbattır! (*Hâsılı; Allah katında işler etiketlere ve boş kuruntulara göre yürümüyor;*) Allah kimi doğruya iletirse, doğru yolda olan odur; hüsrâna uğrayanlar da O'nun saptırdıklarıdır."⁵¹

Bilim insanının uzak durması gereken tutum ve davranışlar şunlardır:

- Gerçeklere kapalı olmak, ön yargı;
- Gerçekleri; ulaştığı bilgi, bulgu ve sonuçları gizlemek;
- Gerçeği savunanları kıskanmak (*hased*);

⁵⁰ Bakara 2/40-46.

⁵¹ A'râf 7/175-178.

- Gerçeği savunanlara karşı büyüklük taslamak;
- Bâtılı hakka tercih etmek;
- Hakkı bâtila bulamak; sahteyi gerçeğe karıştırmak;
- Hakk'ın ayetlerini (gerçeğin belgelerini) küçük çıkarlar için satmak;
- Maddi-manevî çıkar karşılığı adam kayırmak;
- Asılsız, indî fikirlerini Allah'a mal etmek, bilim gibi göstermeye çalışmak;
- Haddini bilmemek ya da öne çıkma sevdası (*bağy*);
- Bildiklerine göre amel/hareket etmemek;
- Kendini, zümresini / grubunu temize çıkarma gayretkeşliği;
- Başkasına hakkı tavsiye ederken kendini göz ardı etmek;
- Bilgi birikimini siyasi vb. amaçlara alet etmek;
- Hakka/gerçeğe karşı anti-propaganda yapmak.

Bilim insanı;

- Kaynağa ve belgeye dayalı konuşmalı;
- Belge/delil karşısında hakkı kabul etmeli;
- Sadece hakkı/gerçeği esas almalı;
- Gerçeği gördüğünde ona tanıklık etmeli, desteklemeli;
- Gerçeğin farklı boyutları, farkı ifade tarzları olabileceğini göz ardı etmemeli;
- Bilmediği konularda susabilmeli;
- Kitaba uygun hareket etmeli; ilmiyle âmil olmalı;
- Adil olmalı;
- Emanetleri ehline vermeli;
- Alçakgönüllü ve saygılı olmalı;
- Esaslara ve furûâta hak ettiği kadar değer vermeli;
- Hoşgörülü, kolaylıkçı olmalı; kılı kırk yarmamalı; işi zorlaştırmamalı; zorlaştırmayı takva sanmamalıdır.
- Bilimin, sahiplerini farklılaştırdığını bilerek ilimde en ileri noktaya ulaşma azmine sahip olmalı;
- Bilimin konusu olabilecek daha nice şeyler bulunduğu gerçeğini iyi kavramalı; her bilgi sahibinin üzerinde bir bilgin olduğunu unutmamalıdır.



KUR'ÂN-I KERİM NASIL EĞİTİR?

I. KUR'ÂN-I KERİM

Kur'ân-ı Kerim; ilahî kitap zincirinin en son ve en parlak halkasıdır; insanların en kâmile, evrensel bir zaman diliminde -yani büyük bir uçuruma yuvarlanmakta olan insanlık için kritik bir eşik olan VII. yüzyılın ilk yarısında- inzal edilmiştir. Önceki kutsal kitaplarla aynı temele oturan Kur'ân-ı Kerim, bu kitapları doğrulamakla kalmamış, aynı zamanda doğrultmuştur; sadece *musaddık* değil, aynı zamanda *muheymin*dir.

Kur'ân-ı Kerim; can, mal, namus, akıl ve din güvenliği, sorumluluk bilinci, kalite, çalışma, inceleme-araştırma, adalet, yardımlaşma ve emrin mahiyetini tartışmak yerine uygulama gibi evrensel ilkeleri uygulayan herkesi, sahip olduğu isim ve sığara bakmadan başarıya götüren bir *rehber*dir. Kutlu Sahabe neslinin, onun gösterdiği yolu izleyerek, müthiş bir silkiniş gerçekleşmesi ve çağındaki hâkim güçleri benzeri görülmemiş bir sürede dize getirmesi bunun ispatı sayılabilir.

Kur'ân'ın amacı; Mevdudî'nin de belirttiği gibi, insana Fizik, Kimya, Tarih, Astronomi, Tıp vb. bilimleri öğretmek veya bu konularda muhataplarına yeni teoriler vermek değil, insanlığı hak yola iletmek ve doğru yolda gitmesini sağlamak olduğundan, bu bilimlerin sahasına giren konularla *bilimsel* olarak ilgilenmez. Onun asıl ilgilendiği; hakkı anlatmak, zihinlere gerçeği işlemek, hakla ilgili yanlış anlamaları ortadan kaldırmak, insanları kötü davranışlarının sonuçlarına karşı uyarmak ve tüm insanlığı hak yola getirmektir. Kur'ân; mevcut inanç ve amellerin yanı sıra, metafizik tartışmaları da kritize eder; gereksiz ayrıntılar üzerinde durmaz; bir şeyi veya olayı kendi amaç ve hedefine uygun olduğu kadarıyla anlatır ve sözü tekrar tekrar *hakka davete* getirir. Bu çağrı, bütün konuların çevresinde döndüğü *ana fikir*dir. Kur'ân'a göre hak, Hazret-i Adem'den Hazret-i Muhammed'e kadar vahyedilegelen gerçektir ve gerçeğin özü değişmez. Kur'ân'da tarihi olaylar anlatılır, fakat anlatım Tarih kitaplarındaki gibi değildir. Felsefi ve metafizik sorunlar bu konulardaki ders kitaplarından çok farklı bir şekilde ele alınır. İnsandan ve evrenden, Fizik bilimlerindekiinden farklı bir dille bahsedilir. Aynı şekilde, sosyokültürel, siyasî ve ekonomik problemleri çözmede Kur'ân kendi metodunu izler; kanunları ve prensipleri sosyologlardan, hukukçulardan ve hâkimlerden farklı bir şekilde ele alır. Ahlâk, bu

konuda yazılan bütün eserlerden farklı bir yolla öğretilir. Bütün peygamberler insanları bu hak yola çağırmışlardır. İşte, vahyin hedef ve gayesi insanı cahillik veya günahkârlık sebebiyle uzak bulunduğu bu evrensel yola sokmaktır. Allah-insan-evren ilişkisi hakkında bu gerçeğe aykırı bütün beşerî teoriler yanlıştır; bunlara dayanan hayat tarzları insanı hüsrana götürür.

Aslında bir **hak ve hukuk mücadelesi** olarak inzal edilen Kur'an'ın ana hedefi; somut ya da soyut bütün tanrıları, yani ferdî, zümrevî ve zihnî mabutları ortadan kaldırıp, insanı tamamen özgürleştirmektir.

Kur'an-ı Kerim eski-yeni hiçbir edebî türe benzemez; ne düzyazı ne de şiirdir; türü kendisiyle sınırlı bir metindir; Yüce Allah'ın eşi-benzeri olmadığı gibi, Kur'an'ın da eşi-benzeri yoktur. Dolayısıyla, ne gramer kaideleri ne bilimsel kitap yazma usulleri ne de edebiyat kriterleri Kur'an-ı Kerim için ölçü olabilir... Kur'an imanla ilgilenmekte, ahlaki direktifler vermekte, ilkeler koymakta, insanları kayıtsız-şartsız Allah'a teslimiyete çağırmakta, tarihi olaylardan ibret dersleri vermekte, müminleri müjdelerken kâfirleri uyar-maktadır... Ve bunların tamamını muhteşem bir ahenk içinde sunmak-tadır. Hiçbir yerde bölüm ve konuları ayıran bir işaret yoktur. Bazen görü-nürde hiçbir sebep yokken bir konunun ortasında başka bir konu anlatılır. Zamirler, hitaplar ve hitabın yönü hiçbir kurala uymaksızın sürekli değişir. Hayatın bütününü kuşatan Kur'an vahiyleri, çeşitli tekil durumlara yönelik parça çözümlerdir. Hayatın karmaşıklığı vahiylerle de sirayet etmiştir; toplumsal-ahlaki problemlere yönelik bu çözümler, Kur'an'da belli bir sistem ve kurgu dâhilinde verilmemekte; enine boyuna tartışılmamakta; muhtemel sorular cevaplanmamaktadır; bu tür hususlar "canlı Kur'an" sayılan Pey-gamber'e havale edilmektedir. Kur'an düzenlenirken konuların dikkate alındığına dair hiçbir işaret yoktur. Aksine, aynı konunun yıllar sonra inzal edilen diğer sûrelerde tekrar vurgulandığı görülür. Böylece, konunun öne-mi vurgulanmaktadır.

Gerçeğe, adalete, barış ve mutluluğa susayan insanlık için güv ve berrak bir pınar olan Kur'an'ın içeriği son derece sağlam, açık ve nettir: Allah katında yegâne din; "Allah'tan başka ilâh yoktur!" diyerek sadece Hakk'a teslimiyet göstermek ve kendisini bağlayan her tür zinciri kırarak kendini özgürleştir-mektir ki bu, sosyal alanda *iman*, yani *can, mal, ırz/namus, akıl ve düşün-ce/inanç emniyeti* olarak tezahür etmektedir. Hak Teala insanı konuşma, anlama ve anlamlandırma melekeleri ile donatarak, ona doğruyu eğriden ayıracak bir kabiliyet bahşetmiş; istediğini yapabilme özgürlüğü vermiş ve onu iki yoldan birine girip girmemekte serbest bırakmıştır: Ya bu vb.

nimetleri ihsan eden mutlak varlığı tanıyıp O'na hiçbir 'şey'i denk tutmayacak ya da O'na nankörlük edecektir. Tabii, her iki tercihin de doğal sonuçları olacaktır; ilk yola girdiği takdirde Cennete, ikinci yola girdiği takdirde Cehenneme ulaşacaktır. Cennete giden yolun ilk kilometre taşı, O'nun bütün nimetlerini ve mutlak otoritesini gönulden kabul etmek, O'ndan başka hiç kimsenin önünde eğilmemek, O'ndan başka hiçbir şeye 'kul'luk etmemek ve yeryüzünün bir sınav yeri olduğu bilinciyle son derece dikkatli yaşamaktır. Söz konusu dikkat hem 'Hak'la hem de 'halk'la ilişkilerde gösterilecek bir hassasiyettir. Kulun 'Hak'la ilişkilerinin ne kadar yolunda olup olmadığı, 'halk'la ilişkilerindeki hassasiyete bakılarak değerlendirilir.

Kur'an'ı Kur'an yapan, Allah *kelâmına* dayanan içeriğidir; mesajdır. Gerek siyasi ve ekonomik güç odaklarını gerekse bunların hizmetindeki dil ve edebiyat ustalarını Kur'an'ın içeriği sarsmıştır.

Kur'an-ı Kerim çerçevesinde yaşanan sorun, onun ahengi, müzikalitesi, ya da tutmurağı cümleleri değildi; asıl tartışılan, asıl karşı çıkılan, Kur'an'la tebliğ edilen ilahî mesajlardı. Kur'an'la bir hak-hukuk mücadelesi yürütölmekteydi; hukuksuzluğa, adaletsizliğe ve toplumu kasıp kavuran gelir uçurumuna dikkat çekilmekte, bunu gidermenin yolları gösterilmekteydi. Nitekim güç odakları bu mesajların, imtiyazlarını ellerinden alacağını, statükoyu yıkacağını görmekte gecikmediler. Mekkeli putperestler, İslamiyeti örf, âdet, gelenek-görenek ve törelerine aykırı bulmuş; bu yeni çağrışı kabul etmenin şahsî ve zümrevî çıkarlarını alt-üst edeceğini anlamışlardı. Çünkü ne de olsa, Kâbe'ye doldurdukları yüzlerce put eklemek kapılarıydı ve bu sayede diğer Araplar nezdinde müstesna bir konuma sahip bulunuyorlardı'. Kur'an-ı Kerim bir edebiyat şaheseri olmakla birlikte, edebî bir metinden ziyade, bir değer ve hükümler mecmuasıdır. Onun ahlaki, itikadi ve hukukî ilkeleri insanlığa elbette en güzel 'şekil'de sunulmuştur; ama malum, asılan zarf/şekil değil, mazruf/içeriktir.

Kur'an'ın cazibiyet ve başarısı:

- * Şeklinden ziyade içeriğinde;
- * Arapçılığından ziyade Rabçılığına;
- * Lâfızlarından, ses ve nağmelerinden ziyade vahye dayalı ilahî içeriğinde aranmalıdır.

¹ Bkz. Kasas 28/57; Kureys Süresi.

Kur'an'ın başarısında, Hazret-i Peygamber'in Kur'an'ı son derece etkileyici bir şekilde okumuş, hayata aktarmış ve bizzat yaşamış olmasının etkisi de göz ardı edilmemelidir. Bu, din eğitim-öğretimiyle ilgili kesimlerin başarısının temelde neye bağlı olduğunu göstermektedir: Dünyanın en büyük devrimini gerçekleştirerek, sanattan, medeniyetten, hukuk nosyonundan uzak, basit -fakat kumaşı kaliteli- bir toplumu alıp, onları disiplinli hakka-hukuka riayetkâr, saygılı bir süper güce dönüştüren tavizsiz/canlı bir temsil ve etkili bir okuyuş / anlatım...

II. KUR'ÂNIN EĞİTİM METODU

"Kur'an insanları nasıl eğitti?" sorusu şöyle cevaplanabilir:

(i) Kur'an-ı Kerim, işe kavramları yerli yerine oturtarak başlamıştır. Kur'an'ın hiçbir kelimesi kendi icadı değildir. Kur'an kelimeleri; Arap zihin dünyasına ait kelimelere ek olarak, Ehl-i Kitab kavramlarından ibarettir. Kur'an; *Allah, melek, cehennem* gibi en temel kavramları bile önünde hazır bulmuştur. Ama o, bunlara farklı, sahih anlamlar yükleyerek onları başka bir dünyaya aktarmıştır. Çünkü önemli olan, dolaşımdaki kelimeye ne mânâ yüklediğidir. Bu; sadece beşerî birer parola, sembol ya da taşıyıcı olan kelimelerin Kur'an öncesinde yanlış mânâlarla doldurulduğu anlamına gelir ki, yeni bir soluk olan İslâmiyet, iletişimin temel aracı olan bu anlam kalıplarının (*elfâz / kelimât*) içindeki gerçek dışı, bâtıl mânâları temizlemekle işe başlamış olmaktadır. Bu gerçekleştirilmeden mesaj sağlam bir şekilde aktarılamaz.

Meselâ *dindâr* tanımını değiştiren Kur'an; 'iyi'liği, cömertliği, cimriliği farklı parametrelerle tanımlamış; sırf Kâbe mütevellîsi olmanın insana değer katmayacağını²; insanın sağa-sola dönmekle Allah katında makbul hâle gelemeyeceğini vurgulamıştır³.

(ii) Kur'an eğitiminin temel hedefi, insanı Yüce Allah'a *kalb-i selim* ile götürmektir⁴. Bunun için de insanı *selim fıtratına* döndürmeye⁵; fıtratını bozan, kalbini karartan pisliklerden arıtıp ahlâk-ı hamide ile donatmaya çalışmaktadır ki dinin iki temeli sayılan *zekât* ve *salât* bu maksada yöneliktir.

(iii) Kur'an'da, insanoğluna başıboş olmadığı, dünyada 'hak' bir gaye için bulunduğu bilinci kazandırılmak istenmekte; Allah'a karşı güven duygusu

² Bkz. Tevbe 9/19. Ayrıca Enfal 8/34-35 ve Mâ'ûn Sûresi.

³ Bkz. Bakara 2/177. Ayrıca Bakara 2/189 ve Âl-i İmrân 3/92.

⁴ Bkz. Şu'arâ 26/88-89.

⁵ Rum 30/30-31. Ayrıca A'râf 7/172 (kâlûbelâ).

aşılarmakta; insanı yaratıp yaşatanın O olduğı ve insanı yalnız bırakmayacağı vurgulanmaktadır⁶.

(iv) Kur'ân'da, emir-yasak ve tavsiyeler etkili, *hikemi* bir dille sunulduğu gibi, tarihi olaylar nezih bir üslûpla anlatılmakta; Müşriklerin ağır itham ve iddiaları bile soğukkanlılıkla ele alınmaktadır.

(v) Sevgi ve korku motifleri Kur'ân'da gayet dengeli, yerli yerinde kullanılmış; Yüce Allah bir yandan 'Gafûr Rahîm' bir yandan da 'azabı sert' bir Rab olarak tanıtılmıştır⁷; Cennetin anlatıldığı yerde Cehenneme, Cehennemin anlatıldığı yerde de Cennete temas edilmiştir. Kur'ân'ın adlarından biri olan *mesânî*, Kur'ân temalarının bu ikili yapısına işaret etmektedir. İnsan-oğlu; genelde merhametli, sevgi dolu, yumuşak ve nazik bir söylemden anlamakla birlikte, sadece sertlikten anlayan insanların bulunduğu da bir gerçektir. Bütün ideal örnekleri kuşatan Cennet'e yönelik vaatlerin işe yaradığı kimseler mutlaka çıkmakta, bunlar da korkunç Cehennem azabı ile tehdit edilmektedir.

(vi) Allah hiç kimsenin zorla iman etmeyeceğini bildiği için⁸, "dinde zorlama olmaz"⁹ ilkesini getirerek, muhataplarını ikna etme yolunu izlemiş; inkârcılara kanıt sunmakla kalmamış, onların inanç ve iddiaları hakkında da kendilerinden kanıt istemiştir¹⁰. İzinden gidilen kimselerin dünyada daha önce yaşamış olmaları onlara bir üstünlük ya da haklılık kazandırmaz. Atalar pekâla kafalarını çalıştırmadıkları için yanlış yolda gitmiş cahil kişiler olabilirler¹¹. Kimlikler değil, eylemler esastır¹².

*"Birine güvenip dayanacak olan; [eşe-dosta, hısım-akrabaya, kavm ü kabileye değil] sadece Allah'a güvenip dayansın."*¹³

diyen Kur'ân'ın sahibi, müminlerine özgüven aşıladığı gibi, kitabına ve elçisine o kadar güvenmiştir ki, bunların aleyhindeki iddiaları aktarmaktan

⁶ Bkz. Kıyâme 75/36.

⁷ Örn. Hicr 15/49-50.

⁸ Bkz. Mâide 5/48; Hûd 11/118.

⁹ Bakara 2/256. Ayrıca Yûnus 10/99.

¹⁰ Bakara 2/111; Enbiyâ 21/24; Neml 27/64; Kasas 28/75; Sâffât 37/157.

¹¹ Bkz. Bakara 2/170; Mâide 5/104.

¹² Bakara 2/62; Mâide 5/69; Lokman 31/22.

¹³ Yûsuf 12/67; İbrâhîm 14/12.

çekinmemiş; bunları görmezden gelmeyip, teker teker ele alıp cevaplandırmıştır¹⁴.

(vii) "*Hakkında bilgi sahibi olmadığın şeyin peşine düşme.*"¹⁵ diyerek şahsî 'gözlem'in önemini vurgulayan Kur'ân-ı Kerîm, verili durumun doğruları temsil etmiyor olabileceğini, mevcut durumu esas almaksızın gerçeği bizzat inceleyip aramak gerektiğini hatırlatmaktadır. Çünkü her koyun kendi bacağından asılacak, üzerinde yük bulunan hiç kimse başkasının yükünü çekemeyecektir. İnsanoğlu genelde gerçekleri algılayıp kabul edebilecek bir kapasiteye; temiz bir fıtrat ve akla sahiptir¹⁶; bu kapasiteyi yanlış yönlentilen canlı-cansız etkenlerden sıyrıldıkça hakkı kolayca bulabilir. Kur'ân'da gariban kâfirlerden (müstaz'af) ziyade, inkâr önderi niteliğindeki azılı elebaşların hedef alınmış olmasının sebebi budur. Bu azılı tiplerin ortadan kaldırılmasıyla insanların fevç fevç İslâm'a girdikleri tarihi bir realitedir.

(viii) Bazı olguların muhataplarca daha iyi anlaşılabilmesi için Kur'ân'da çeşitli temsiller kullanılmıştır. Sözelimi Allah'a ortak koşmanın anlamsızlığı anlatılırken şöyle buyrulur:

*Allah'tan başka yalvardıklarınız; bunların tamamı bir araya gel(ip güç ve becerilerini birleştir)seler bir tek sinek bile yaratamazlar. Hatta, sinek onlardan bir şey kapsa, ondan onu bile kurtaramazlar. Demek ki hem isteyen âciz, hem de istenen (yani put da putperest de)!..*¹⁷

*Allah karşısında birilerini velî edinenlerin durumu, örümceğin durumuna benzetilebilir; hani (ağ örerek) yuva edinir ya!.. Oysa en çürük ev örümcek yuvasıdır... Keşke bilselerdi!*¹⁸

Cennet ve Cehennem temsillerle insan idrakine indirildiği gibi, 'yüceler yücesi' Allah da idrakimize temsili ve antropomorfik ifadelerle indirilmiştir.

Dilin kendisi, birtakım temsillerden; parola ve simgelerden oluşmakta değil midir?

¹⁴ Örneği: En'âm ve Furkân sûreleri.

¹⁵ İsra 17/36.

¹⁶ Rum 30/30-31; A'râf 7/172.

¹⁷ Hac 22/73-74.

¹⁸ Ankebût 29/41.

İnsan dili, Allah'ı anlatabilir mi;
tavsîf edebilirse de
tasvîr edebilir mi?

O Allah ki, hiçbir şeye benzetilemediği gibi 'tasavvur'a dahi konu edilemez. Şairin 'bilinmez meşhur' dediği bu aşkın (müte'âl) varlık, insanoğluna tamamen soyut, felsefi, tenzihi bir dille anlatılamayacağı için, -çünkü bu dille anlatılan bir gerçeğin insanlarca benimsenmesi imkânsız denecek kadar zordur- Kur'an'da teşbihi, temsili dengeli bir anlatım üslûbu hâkimdir.

(ix) Tefsir Usûlünde; "Sebebin özel oluşu hükmün genel olmasını engellemez" şeklinde bir kural vardır. Kur'an'da bir kişiden, zümre ya da milletten bahsediliyorsa, o bağlamda getirilen tenkitler sadece o kişileri değil tüm muhatapları ilgilendirir. Sözelimi Ehl-i Kitap'la alakalı tenkitler, yeri geldiğinde Müslümanlara yönelik okunmalı; Yahudi alimlerinin eleştirildiği ayetlerde günümüz İslâm alimlerinin de eleştirildiği düşünülmelidir¹⁹.

(x) Kur'an'da, aklı eren herkesin eğitilmesi lüzûmu üzerinde durulur. [Örneği: Lokman Hakim'in oğluna verdiği öğütler; namazın çoluk - çocuğa mutlaka benimsetilmesi ve "Ey insanlar!" hitabı...]

(xi) Son olarak; eğitimin başarılı olabilmesi için, *terbiyecinin* de terbiye edilmiş olması gerekir. İnsanları eğitmekle görevlendirilen elçiler daima sağlam karakterli, anlayışlı, dürüst, güvenilir, onurlu, akıllı/zeki insanlar olmuştur. Bir eğitim gönüllüsü; ahlâklî, şefkatli, sevgi dolu, merhametli, mütevazî, olgun ve önyargısız olmalı; bencil, çıkarıcı, haris ve mutaassıp olmamalıdır. Aile büyüklerinin, din ve bilim adamları ile siyasîlerin terbiyesi bu bağlamda önem kazanmaktadır. Tahsil arttıkça cahillik de artıyorsa, koca koca diplomalara karşılık "nitelikli" suçlarda büyük artış yaşıyorsa, eğitimde sorun var demektir. "Akıl yaşta değil, baştadır" gerçeği çoğu insan tarafından anlaşılmamakta; kerli-ferli insanların yanlış olduğu besbelli birtakım tutum ve davranışları "vardır bir bildiği" çaresizliğiyle sineye çekilmektedir. Hatta bazan bunlarda keramet aranmaktadır. Oysa peygamberlere genelde yaşını başını almış kendilerinde büyüklük vehmeden (*müstekbir*) Ebu Cehl gibi tipler karşı çıkmışlardır. Çünkü statukoyu onlar temsil etmektedir... Bu sebeple, işe büyüklerin terbiyesinden başlanmalıdır. Siyasîlere gelince, onlar da Peygamber karakteri bağlamında işaret edilen özellikleri taşımadıkları takdirde, başarısızlığa mahkûmdurlar. Ama onların başarısı da başarısızlığı da kendileri ile sınırlı kalmamakta, ellerinin altındaki insanları

¹⁹ Örneği: Bakara 2/40-48; A'râf 7/176.

etkilemektedir. Sevapları da günahları da katmerli olacağı için, siyasiler *istişareye* önem vermeli, etraflarındakilere nazik davranmalı; kamu malı söz konusu olduğunda son derece titiz olmalı; rüşvetten, adam kayırmaktan uzak durmalıdır.

FITRAT ve KĀLŪBELĀ

GİRİŞ

Bu yazıda, *fitrat* kavramını tebarüz ettirerek, *elest bezmi* -ya da daha meşhur ifadesiyle *kālūbelā*- olarak bilinen olgu hakkında genel anlayışı sorgulamaya çalışacağız.

Konumuzun mihverini şu ayet-i kerimeler teşkil etmektedir:

*"Asıl zulmedenler, bilgisizce arzu ve ihtiraslarına uymaktalar (sen değil)! Allah'ın saptırdığı birini kim doğru yola getirebilir? Hiçbir yardımcısı yoktur bunların! Öyleyse sen, samimi bir muvahhit olarak yüzünü dine, yani Allah'ın insanları yarattığı fitratullah'a yönelt. Çünkü Allah'ın yaratışında değişme olmaz; dosdoğru din budur; ama insanların çoğu bilmez. Hep birlikte O'na yönelerek O'ndan sakının; namazı dosdoğru kılın ve şirk koşanlardan olmayın. Yani, o kimselerden ki; dinlerini parçalayıp fırka fırka olmuşlardır ve her grup kendi elindekinden memnundur!"*¹

Bu ayet-i kerimede; din anlaşmazlıklarının ancak fitrata yönelmekle çözülebileceği ifade edilmekte; din ve dindarlık adına ortaya konulan 'çelişik ve tutarsız' inançlar bir tarafa bırakılarak, başlangıç noktasına, yani hiçbir faktörün etkilemediği 'yaradılışın özü'ne gidilmesi istenmektedir. Dinin özü; Yaradan'ın tek olduğu bilinciyle sadece O'na yönelmek, sadece O'ndan sakınmak; kısaca samimi/dürüst bir dindarlıktır. Bunların dışında, her din ve mezhep sahibinin gayet memnun olduğu çeşitli inanış ve ritüeller bulunmakla birlikte, bunlar 'usul'e göre teferruat kabilinden şeylerdir; kılı kırk yardıkça, derinlere inildikçe anlaşmazlıklar artmaktadır. Din adına yapılması gereken, fitrata donmektir. Ancak fitrata yönelişin önünde büyük engeller vardır; en büyük engel de, "bilgisizce arzu ve ihtiraslarına uymak"; Hakk'ın sesine kulak vermemektir. Oysa Hak Teala, sesine kulak verenlerle

¹ "Fitrat Bağlamında اَللّٰهُ يَرْزُقُكُمْ فَاَلَا تَشْكُرُونَ Ayetinin Tefsiri", *Kur'ani Hayat*, İstanbul 2011, 17, 17-26.

² Rum 30/30-32.

öz varlıkları aracılığıyla konuşacak; onları yönlendirecektir... "Dosdoğru din" insanın içinde gizlidir.

Allah'ın insanları yarattığı fitratullah; her insanda aynı olan yaratılış özellikleridir: İyi, güzel, temiz ve faydalı olana temayül, haksızlıktan, yalandan-dolandan nefret, dürüstlüğe meftuniyet vs.

I. KAVRAMSAL ÇERÇEVE (*Fitrat, hilkat, cibilliyet, tabiat, mizâc, seciyye, isti'dâd, şâkile, bünye, şahsiyet, hüviyet...*)

Erkek, kadın, eşcinsel fitratları aynı mıdır? Aynı olan nedir, farklı olan nedir? Çocuk, yaşlı, genç ve yetişkin fitratları aynı mıdır? Daha farklı bir soruyla; 80 yaşındaki bir kişinin çocukluk, delikanlılık, gençlik, kemal ve ihtiyarlık çağlarındaki fitratı aynı mıdır? Fitrat hep aynıdır da hilkat mi değişmektedir, şahsiyet mi; değişen nedir? Zeka ya da bölünük fitratla mı hilkatle mi ilgilidir? Kemale erme ve şahsiyetin oturması tabirleri... *Tehzib, tahalli, tehalli, tezkiye* edilen nedir? İnsan çok temizken, zamanla kirlenmekte de onun için mi tekrar temizlenmektedir? Kur'ân'da insan pek de olumlu bir dil ile anılmamaktadır: Kur'ân'a göre insan;

- * Zayıf yaratılmıştır³;
- * Ağzı iyi laf yapar⁴;
- * En iyi bildiği şey cedelleşmektir⁵;
- * Zalimin, cahilin tekidir⁶;
- * Gerçek bir nankördür⁷;
- * Eli sıkıdır⁸;
- * Acelecidir⁹;
- * Bıkıp usanmadan dünyalık ister!¹⁰

³ (وخلق الإنسان ضعيفاً). Nisâ 4/28.

⁴ (خلق الإنسان من نطفة مؤنثة). Ayrıca YâSîn 36/77.

⁵ (وكان الإنسان أكثر شيئا جدلاً); Kehf 18/54.

⁶ (وحملها الإنسان إذ كان ظلوماً خفولاً). Ahzâb 33/72.

⁷ İsrâ 17/67 (وكان الإنسان كفوراً); 'Abese 80/17 (فإن الإنسان ما أكره). Ayrıca Hac 22/66; Şûra 42/48; Zuhruf 43/15; Adiyat 100/6.

⁸ (إن الإنسان خلق خلوفاً إذا مشى مشى جروفاً وإذا مضى مضى مشواً). Ma'âric 70/19-21.

⁹ İsrâ 17/11 (خلق الإنسان من عجل). Enbiya 21/37 (وكان الإنسان عجلولاً).

¹⁰ Fussilet 41/49 (ولا يئسأ الإنسان من دعاء الخير وإن مسه الشر فيئوس قنوطاً). Ayrıca Şûra 42/48.

* Bir hayra erdiğinde şımarır; dert geldiğinde ise sızlanır durur¹¹;

* Başındaki dertten kurtulur kurtulmaz Rabbini unuttur¹²; "Ben bunu bizzat kazandım!" demeye başlar¹³.

Tamamı mekki olan bu ayetlerde insan cinsinin genel özellikleri mi anlatılmaktadır yoksa Müslümanlara kan kusturan Müşrik elebaşıları -yani özel birtakım insanlar- mı konu edinilmektedir, bu ayrı bir bilimsel çalışmanın konusu olmakla birlikte, görüldüğü kadarıyla Kur'an'ın 'insan'a bakışı maalesef olumsuzdur. Yalnız, bu olumsuz insan karakterinin "iman ve amel-i salih dairesi dışında kalanlar"¹⁴ olduğu anlaşılmaktadır.

Kavramsal çerçeveye geçmeden evvel belirtelim ki; fitrat -ve semantik alanındaki diğer kavramlar- sadece insanla alakalı değildir; Arz'ın da fitratı vardır, semanın¹⁵ da, hayvanatın da, gıdaların¹⁶ da. Ancak bunlar müstakil çalışmaların konusudur.

İnsanın bedeni ve ruhi özelliklerinin bütünü *yapı* ve *yaratılış* kelimeleri ile ifade edilmektedir. Çeşitli yönleriyle insanın *yaratılışını*, *yapısını*, *doğasını*, *mayasını*, *huy*, *karakter* ve *kapasitesini* anlatan *hilkat*, *cibilliyet*, *tabiat*, *mi-zâc*, *seciyye*, *şâkile*, *bünye*, *şahsiyet*, *isti'dâd* terimleri fitrat kavramının semantik alanında mutalaa edilebilir. Bunlar, nuanslar bir yana, fitrat ile eşanlamlı kelimeler olup, farklı bir anlamı bulunan *dînin* de Kur'an'da *fitrat* ile eşitlendiği görülmektedir¹⁷.

Diğer dillere ait kelimeler¹⁸ de Türkçeleşmiş olmakla birlikte, fitrat çerçevesindeki Arapça kelimelerin dilimizi daha çok etkilemiş olduğu görülmek-

¹¹ İsrâ 17/83 (وَإِذَا مَنَّ اللَّهُ عَلَىٰ عَبْدًا مِمَّا كَانُوا يَكْفُرُونَ). Ayrıca Fussilet 41/49-50.

¹² Zümer 39/8, 49.

¹³ Fussilet 41/50.

¹⁴ Tin 94/4-6; Asr 103/1-3.

¹⁵ Fâtır 35/1 (الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ).

¹⁶ Bunların genetik kodlarıyla oynayıp, fitratlarını değiştirdiğiniz takdirde, insanın fitratı da değişebilmektedir. Soğelimi erkek sperminin kalitesi düşmekte; insanlar hastalıklara daha dirençsiz hale gelebilmektedir. Kur'an bu bağlamda, goklerin ve yerin bozulmasından bahsetmektedir [Rum 30/41 (ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْفَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ)]. Goklerin ve yerin fitratının bozulmasıyla ilgili bu ayetin insan fitratıyla ilgili 30 ayetin devamında gelmiş olması dikkat çekicidir.

¹⁷ Rum 30/30 (وَلَقَدْ جَاءَتْهُم مِّنْهُم مَّطَرَةٌ مِّنَ السَّمَاءِ عَلَيْهِمْ لَيَالٍ مِّنَ النَّارِ هُمْ فِيهَا كَالْعِجَافِ). (النَّاسُ لَا يَعْلَمُونَ).

¹⁸ *Hüy* (insanın genel davranış biçimi); *mâye* (insan varlığının özü); *character* (karakter/cibilliyet), *personality* (şahsiyet), *capacity* (istidat/kapasite).

tedir. Bu sebeple, fıtrat bağlamındaki Arapça kelimelerin kokanamlarına giderek fıtratla ilgili nüanslar yakalamaya; kelimemizin anlamını tebarüz ettirmeye çalışacağız:

- “Mevcudatı şekil vererek yaratma” anlamındaki halk kokunden gelen *hilkat*; insanın zahiri/şekli yaratılışını;
- Karıştırmak anlamındaki mezc kökünden *mizâc*; insanoglunun ana ve baba taraflarından aldıklarından ve coğrafi şartlardan etkilenen bir karışım (halita) olduğunu;
- “Mühürleme” anlamındaki tab' kökünden *tabiat*; insan doğasının değişmez yapısını;
- Dağ anlamındaki cebel ile aynı kökten *cibilliyet* (جَبَلِيَّةٌ) insanın kolay kolay aşınmayan kemikleşmiş özelliklerini¹⁹;
- “Sükûnet bulma, oturma” anlamındaki secy kökünden *seciye*; insanın oturmuş karakter özelliklerini ifade etmektedir.

Aşağıdaki kelimeler nispeten farklı iseler de:

- Hazırlık anlamındaki 'add kökünden *ıstîdâd*; insanın herhangi bir şeye yatkınlığını, kapasitesini
- Şkl kökünden “şekillendirici” anlamındaki *şakile*; insanı vonlendiren ana özellikleri;
- Kurmak, inşa etmek anlamındaki bina kökünden *bunye*; insanın genel yapısını;
- *Hüviyet*; insanın kimliğini;
- *Şahsiyet*, insanın kişiliğini ifade etmektedir.

Genelde, her insanın biricik olduğu; herkesin, onu diğerlerinden ayıran kendine özgü, hususi bir yapıda bulunduğu kabul edilmektedir. Bu *genetik bilimi* açısından doğruysa da, insanlar çeşitli genel özellikler etrafında, belli potalarda bir araya getirilebilmekte, gruplandırılabilir. Sözgelimi insan (ya da insan tabiatı) dendiğinde, öncelikle; etten, kandan, sinirden, kastan... oluşan fiziki, maddi yapıdaki; kuş gibi havada uçamayan, balık gibi suda yaşayamayan, yılan gibi sürünmeyen, pire gibi vücudunun şu ka-

¹⁹ YaSîn 36/62 (وَلَقَدْ أَضَلَّ مِنْكُمْ جِبِلًّا كَثِيرًا أَلَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ) ; Şuara 26/184 (وَلَقَدْ أَضَلَّ أَنْفُسَكُمْ وَتَحْنَهُ) (أَنْفُسُكُمْ) ayetlerinde; dağ gibi sağlam, aşınmaz, yıkılmaz, bileği bükülmez [görünen] yığınlar anlatılmaktadır.

²⁰ Gökalp'in deyişyle: “fertte seciye ne ise cemiyette de hars (kültür) odur.” (Bkz. *Meydan Larousse*, “seciye” md.)

dar katı zıplayamayan, tazı ya da çıta gibi koşamayan, belli bir desibelin altındaki sesleri işitemeyen... bunları -aletlerle değil, bilfiil- gerçekleştirmesi de mümkün olmayan biyolojik bir canlı anlaşılmalıdır. Bu, insanoglunun beşeri yapısıdır. İkinci olarak; insanın *genel* (beşeri) *fıtrat*ının yanında bir de *özel fıtratı* vardır ki ırkının, milletinin, memleketinin, oymağının, sülalesinin, ailesinin genel karakteristiği her insan tekinin karakterine bir şekilde yansımaktadır. Hatta büyük ölçüde kişiyi bunlar oluşturmaktadır. Karakteri oluşturan şeyler arasında, hava, rüzgar, nem, ısı, güneş ışınlarının eğimi gibi coğrafi şartların yanında, insanın yiyip içtikleri de önemli bir yer tutar. Burada, helâl gıdanın öneminden ziyade, insan vücudunun kimyasını kastediyoruz²¹. Bunlar yediklerimizden ve içtiklerimizden meydana gelmekle birlikte, vücut kimyamız, kanını taşıdığımız atalarımızın, bilhassa ana ve babamızın bünyelerinden etkilenmektedir.

Bu, insan denilen canlının maddî varlığıdır; insan bu açıdan canlılarla aynı yapıdadır. Onlar da, oranlarda farklılık bulunmakla birlikte -ki bu küçük fark insana sonraki aşamalarda muazzam açılımlar sağlamıştır- aynı elementlerden oluşmuştur. İnsanın manevî varlığı ise bebekliğinden itibaren kendisine yapılan bilinçli bilinçsiz her tür telkinden; -anasından, babasından, akraba-i taallukatından, okul, arkadaş ve iş çevresinden- işittiklerinden, okuduklarından oluşmaktadır.

Öte yandan, insan varlığında "ilahi bir nefes" olduğu, esma-i hüsnâ olarak bilinen ilahi özelliklerin de tüm canlılar arasında en fazla insanda tecelli ettiği kabul edilmektedir.

Aslında manevî cephe de fizikî temellere dayanmaktadır. Mana cephesinin beyindeki nöronlarla, sınır uçlarıyla; yanı maddî şeylerle irtibatı aşıkâr olduğu halde, beyin araştırmaları ve Genetik bilimi XXI. yüzyılda bile hala emekleme çağına olduğundan, insanın görünmez yönü 'ruhi' ve 'manevî' gibi adlarla anılmak zorunda kalmış; zamanla iyice Tanrısallaştırılmıştır. Hatta insan 'ruh'unun Tanrı'nın ruhundan bir parça olduğu zannedilmiştir. Oysa "Benim ruhum" (روحي) ifadesindeki *rûhullah* tabiri, insan ruhu örneğinde olduğu gibi, Tanrı'nın ruhu demek değildir; 'ruh'un şeref ve

²¹ İnsan vücudu, su, proteinler, yağlar, karbonhidratlar, apatitler, -glukoz ve glikojen gibi- karbonhidratlar, -sodyum, potasyum, fosfat gibi- iyonlar, -oksijen, hidrojen- karbon monoksit, karbondioksit gibi- gazlar, serbest radikaller, DNA ve küçük moleküllerden oluşmaktadır. Bir başka anlatımla insanın %99'u altı elementten -oksijen, karbon, hidrojen, nitrojen, kalsiyum ve fosfordan-; geri kalan %1'i ise potasyum, alümin, klor, sodyum, magnezyum, demir, bakır, bor, çinko ve floridan oluşmaktadır.
(http://en.wikipedia.org/wiki/Composition_of_the_human_body)

haysiyetini ifade etmektedir. Bir şeyin Allah adına izafetle anılması, onun şerefini göstermek içindir; onun Allah'a ait bir nesne olduğunu değil... Sözgelimi *beytullah*; Allah'ın -bizim evlerimizde olduğu gibi, içinde yaşanan, yatılıp kalkılan- evi demek değildir; "kamuya ait, şerefli bir mekan" demektir. Aynı açıklama, *nakutullah* (Allah'ın devesi) için de geçerlidir...

İnsanın manevi yönü aslında, tamamen insan akli ile ilişkilidir; akıl olmasaydı, manevi yön de olmayacaktı. İnsanı, aynı maddi yapıya sahip olduğu [çünkü Allah, yeryüzündeki bütün canlıları sudan yaratmıştır] diğer canlılardan ayıran temel özellik aklıdır; 'beşer', akli sayesinde 'insan' olmuştur. Her insan akılhlık potansiyeli ile doğmaktaysa da, aklın bilfiil ortaya çıkması mantık (dil/düşünce) ile ilgilidir; Arap dilinde mantık kelimesi hem dili hem de dilin altındaki düşünceyi ifade eder. Dil ve düşünce; birbirinin sebep ve sonucu gibi düşünülebilirse de aslında, bizzat kendisidir; zira konuşan, ağızımızdaki et parçası değil, onun beyindeki köküdür (Wernicke ve Broca alanları²²).

II. FITRAT; VARLIĞIN MAYASI

2.1. İlgili Ayetler

Yüce Allah "gökleri ve yeri *fatr* eden" olarak nitelenerek, gökler ve yer var olduğuna göre, onları *fatr* edenden şüphe edilemeyeceği²³, "O dururken başkasının veli edinilemeyeceği"²⁴, "her tür hamdüsenanın O'na ait olduğu"²⁵, O'na dua etmek gerektiği²⁶ belirtilmekte; "insana kendi cinsinden bir eş yaratanın O olduğu"²⁷ hatırlatılmaktadır. İnsanlar "Allah'ın insanları *fatr* ettiği *fitratullah*"²⁸ çağrılmakta; insanın kendisini *fatr* eden Zat'a kulluk etmemesi için hiçbir makul gerekçe bulunmadığı belirtilmekte²⁹; Hazret-i İbrahim'in "kendisini *fatr* eden Zat dışında bütün 'tanrı'lardan teberri ederek"³⁰, "tüm varlığıyla, gökleri ve yeri *fatr* eden Zat'a yöneldiği" belirtil-

²² http://www.donusumkonagi.net/makale.asp?id=1594&baslik=beyinde_konusma_merkezleri

²³ İbrahim 14/10.

²⁴ En'âm 6/14. Ayrıca bkz. Yusuf 12/101.

²⁵ Fâtır 35/1.

²⁶ Zümer 39/46.

²⁷ Şûra 42/11.

²⁸ Rum 30/30.

²⁹ YâSin 36/22.

³⁰ Zuhuruf 43/27.

mekte³¹; Hazret-i Musa'ya iman eden Mısırlı büyücülerin Firavun'a; "Bizi *fatr* eden Zat'a seni asla tercih etmeyeceğiz!"³² dedikleri anlatılmakta ve "İnsanı kim *fatr* ettiyse, yine O'nun dirilteceği"³³ vurgulanmaktadır. Bu ayetleri, genişçe tefsir etmek için değil, sadece *fatr* kelimesinin Kur'an'da hangi bağlamlarda kullanıldığına değinmek için zikrettik. Yalnız, Kıyamet günü anlatılırken, semanın inftar edecek olduğundan bahsedilmektedir³⁴. Şu an hiçbir 'yer'e yerleştiremediğimiz fiziki Ahiret âlemi, herhalde bu sayede doğacak; el'an yaşadığımız fizik âlemden farklı, o havsalamızın bir türlü almadığı bu yeni dünya; belki de evrenimizin ikinci *fitratı* olacaktır. (Bu, işari bir yorumdur!)

2.2. *Fatr* (فطر) Kökünün Anlamı

Fitrât, bu ayetlerde geçen *fatr*ın masdar binâ-i nev'idir; bir yandan "beher canlı türü açısından o türün kapsamına girenlerin tamamını ilgilendiren (türe özgü) genel bir yapı" ifade ederken, diğer yandan, "yer, gök, insan, hayvan, kurt, kuş vb. varlık cinsleri ile ilgili müstakil bir yaratılış" ifade etmektedir. Yukarıdaki ayetlerden; *fitrat* kavramının yalnız insan için değil, tüm varlıklar için söz konusu olduğu anlaşılmaktadır. Bunların *fitratı* çok sayıda ayette *teshîr*³⁵ kökü ile ifade edilmiş; insanoğlu hariç, bütün varlıkların Hak Teala'ya fitri olarak *secde*³⁶ ettikleri, *teslimiyet*³⁷ gösterdikleri, O'nu *tesbîh*³⁸ ve *kunûr*³⁹ ettikleri, yani O'nu her tür eksik ve kusurdan uzak bilerek O'na gönülden boyun eğdikleri belirtilmiştir.

³¹ En'âm 6/79.

³² TaHâ 20/72.

³³ İsrâ 17/51.

³⁴ İnfitâr 82/1.

³⁵ Yıldızlar (A'râf 7/54; Nahl 16/12), Güneş ve Ay (A'râf 7/54; Ra'd 13/2; İbrahim 14/33; Nahl 16/12; 'Ankebût 29/61; Lokman 31/29; Fâtır 35/13), gece ve gündüz (İbrahim 14/33; Nahl 16/12), denizler (Nahl 16/14; Câsiye 45/12), nehirler (İbrahim 14/32), ruzgârlar (Hâkka 69/7), bulutlar (Bakara 2/164), gemiler (İbrahim 14/32); hâsılı goklerde ve yerde ne varsa tamamı (Lokman 31/20; 45/13) Allah'ın emrine *teshîr* edilmiş, yani boyun eğdirilmiştir; *fitratları* budur. Ayrıca, iri cüsseli hayvanlar insanlara (Hac 22/36, 37); dağlar Hazret-i Davud'a (Enbiya 21/79; Sâd 38/18), ruzgâr da Hazret-i Süleyman'a (Sâd 38/36) musahhar kılınmıştır.

³⁶ Hac 22/18 (لَهُم مِّنْ مَّاءٍ مَّائِدٌ يَّرِيحُونَ وَفِي السَّمَاوَاتِ مَاءٌ يُسْقَى بِهِ الْحَيَاةُ كُلُّهَا وَيَخْرُجُ مِنْ تَحْتِهَا الْخَافِرُ). (وَالْقُرْآنُ يُخْرِجُ مِنَ الْبَاطِنِ وَيُخْرِجُ مِنَ الْبَاطِنِ).

³⁷ Âl-i 'İmrân 3/83 (أَلَمْ يَكُنْ لَهُ الْبَاطِنُ إِذْ يَخْتَصِمُونَ).

³⁸ İsrâ 17/44 (لَهُم مِّنْ مَّاءٍ مَّائِدٌ يَّرِيحُونَ وَفِي السَّمَاوَاتِ مَاءٌ يُسْقَى بِهِ الْحَيَاةُ كُلُّهَا وَيَخْرُجُ مِنْ تَحْتِهَا الْخَافِرُ).

³⁹ Rum 30/26 (وَلَهُم مِّنْ مَّاءٍ مَّائِدٌ يَّرِيحُونَ وَفِي السَّمَاوَاتِ مَاءٌ يُسْقَى بِهِ الْحَيَاةُ كُلُّهَا وَيَخْرُجُ مِنْ تَحْتِهَا الْخَافِرُ).

Fitratın anlamını ortaya koyabilmek için *نظر* kelimesinin kök anlamına inmek gerekir. Kaynakların belirttiğine göre; büyük Tefsir otoritesi İbn Abbas, bu kelimeyi, bir kuyunun başında, kuyuyu ilk açanın kendisi olduğunu iddia ederek kuyuyu sahiplenmeye çalışan iki Arap köylüsünün kullandığı *ene fatartuhâ!* sözlerini işittikten sonra ancak, anlayabilmiştir. İmdi; Râğıb el-İsfahani'nin bildirdiğine göre⁴⁰; *نظر* masdarının kök anlamı "uzunlamasına yarmak"tır. Mülk: 3'teki *هَلْ تَرَىٰ مِنْ فُطُورٍ* ifadesi, "bir yarık, -yani bir aralık ve gevşeklik- görüyor musun?" anlamındadır. *Fitrat* kelimesi de bu köktendir; "Allah'ın yaratıkları *fatr* eylemesi", bir şeyi herhangi bir fiile elverişli / aday olarak var etmesi; ön örnek olmaksızın sanatkârane yaratmasıdır. Rûm: 30'daki *فَطَرَتْ أَلَلَّهُ أَتَىٰ فِطْرَ آتَاسَ عَلَيْهَا* ifadesi Allah'ın insanı yaratırken mayasına yerleştirdiği *marifetullaha* işaretidir. *Fitratullah*; Allah tarafından insan mayasına yerleştirilen imanı tanımaya yönelik bir kuvvedir. Tanımdaki "bir şeyi herhangi bir fiile elverişli/aday olarak var etmek" ifadesi dikkat çekicidir. Buna göre; *fitrat* "sonraki her tür gelişmeye açık yaratılış"tır; bir tür potansiyel.

2.3. *Fitrat*; Çift Taraflı Yatkınlık

Kur'ân'da bu eğilimle ilgili olarak *fitratın* mahiyetine de ışık tutan ilginç⁴¹ bir ayet bulunmaktadır:

"Kişiye⁴² ve onu dizayn ederek, günahkârlığını da takvasını da onun yapısına yerleştiren (güc)e yemin ederim ki; kendini arıtıp parlatan kesinlikle felâha ermiştir; onu gömüp karartan da şüphesiz ziyana uğramıştır."⁴³

Bu ayette *fitrat* olgusuna biraz daha açıklık getirilmektedir. Yukarıda Râğıb'ın söylediğinin ve genelde anlaşılanın aksine, *fitrat marifetullahtan* ibaret değildir. *Marifetullah* *fitratın* bir vechesidir; insanoglu evet, Tanrı fikrine yatkın yaratılmıştır. Ancak ayete göre; insan iyiye, güzele, faydalıya meyilli olduğu kadar kötüye, çirkine, faydasız ve boş işlere de eğilimlidir; her iki çelişik özellik de mayasında mevcuttur. Yani *marifetullaha* eğilimli olduğu

⁴⁰ Bkz. Râğıb el-İsfahani, "fir" md., *el-Mufreddât fî ğaribi'l-Kur'ân*, nşr. M. Seyyid Kilâni, Beyrut, ts.

⁴¹ İlginçliğin bir sebebi de, insanı dizayn eden Hak Teala'dan cansızlar için kullanılan *mâ* edatıyla söz edilmesidir.

⁴² Ayette geçen kelime, *nefs* olup, "bir şeyin nefsi" [ruh, ceset birlikte olmak üzere] onun ta kendisi ('ayn-ı) demektir (Râğıb, "nfs" md., *el-Mufreddât*).

⁴³ Şems 91/7-10.

köpeği ile sinanmaktadır⁴⁶. Yani, o da melekler gibi Allah'a hizmet etmektedir; ama onun hizmeti biraz farklıdır; onun ibadeti de budur!.. Müslümanlar olarak, hayrın da şerrin de Hak Teala'dan geldiğine iman ettiğimiz halde, hemen hepimiz kötülükleri İblis'e / Şeytan'a atfetmekteyizdir. Hatta zamanla öyle bir algı oluşmuştur ki, *tevhid* dininin bizzat kendisinde değilse de müminlerinin zihninde, Hakk'ın karşısında İblis/Şeytan diye mütakül bir tanrı oluşmuştur! İyilikler Allah'a; kötülükler İblis'e aittir! Gerçi, Kur'an'da ve Sünnet'te de şer Allah'a yakıştırılmamakta; isnat edilmemektedir. Ama bu, tamamen terbiye ile ve edeple ilgili bir kullanıştır. Yoksa Âmentü'de formüle edildiği üzere, hayır O'ndan olduğu gibi, şer de O'ndanır (*hayrihi ve şerrihi minâ'llâhi te'âlâ*)).

III. KÂLUBELÂ AYETİ ve BELLİ BAŞLI YORUMLAR

3.1. Kâlubelâ ayeti ve yaygın anlayış

وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَى أَنْفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَى شَهِدْنَا أَنْ تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ أَوْ تَقُولُوا إِنَّمَا أَشْرَكَ آبَاؤُنَا مِنْ قَبْلُ وَكُنَّا ذُرِّيَّةً مِنْ بَيْنِهِمْ أَفَتُهْلِكُنَا بِمَا فَعَلَ الْمُبْطِلُونَ

"Hani senin Rabbin; Ademoğullarının sulblerinden soylarını çıkartırken, onları kendi aleyhlerine şahit tutarak;

'Ben sizin Rabbiniz değil miyim?' demişti de;

'Elbette... (Buna) şahitlik etmekteyiz' demişlerdi...

'Kıyamet günü, 'Bizim bundan haberimiz yoktu!' dersiniz diye ya da;

'Aslında, daha önce bizim atalarımız şirk koşmuşlar; biz ise onların ardından gelen bir nesiliz (bizi yetiştirenler de onlar; n'apalım, kader işte)!.. Sen şimdi, bu batılı icat edenlerin yaptıkları yüzünden bizi mi helâk edeceksin?!' dersiniz diye... (insanı böyle şahit tuttu)."⁴⁷

Kâlubelâ ayetinde geçen diyalogun ruhlar âlemi denilen -herhalde- metafizik bir âlemde gerçekleştiğine dair yaygın bir kanaat vardır. Buna göre, milyarlarca insanın ruhu, bedenleri yaratılmadan yüzbinlerce yıl evvel maddesiz bir âlemde bulunmakta; bedenler yaratılırken, bu âlemde getirilerek bedenlere üflenmektedir. Ruh-beden ayrılığının esas olduğu bu ruhçu yaklaşım Kur'ânî değildir; Kur'an'a göre insanın ilk nüvesi maddidir. Ruh, bedendeki canlılığı kaldırabilecek kapasiteye dayalı olarak daha sonra orta-

⁴⁶ Mevlâna, *Mesnevî*, çev. Veled İzhudak, gözden geçiren: Abdülkâfi Gölpinarlı, MEGSB, İstanbul 1988, V, 243-244, b. 2975-2985. Ayrıca, II, 49, b. 636-639.

⁴⁷ A'râf 7/172-173

ya çıkmaktadır. Yani, canlılık o maddi yapının içinde bulunduğu nem, ısı vb. özelliklere bağlı olarak gerçekleşmektedir; bir başka âlemden geliyor değildir. Kaldı ki, insan varlığının ilk aşaması olan erkek spermi zaten canlıdır... Tekil şartlar sağlam bir şekilde bir araya geldiğinde ekstra bir varlığın ortaya çıktığı çok örnekler vardır. [Mesela büyük bir potansiyele sahip bir toplumun münferit kişileri ya da 100 tane bağlantısız (başıbozuk) asker, güç ve zafer adına hiçbir şey ifade etmezken, bunların bir lider etrafında oluşturdukları 'bütün' sayesinde muazzam bir güç ve meleke ortaya çıkmaktadır. Bu kişiler birbirine ne kadar büyük bir inanç ve bağlılıkla tutkun ise o gücün derecesi de artmaktadır...]

3.2. Bir Rivayet Tefsiri Örneği

İbn Cerir et-Taberî'nin arz ettiği rivayetlere göre; Allah Adem'in sırt kemiğini sıvazlayıp, Kıyamete kadar yaratacağı bütün fertleri tohum halinde oradan çıkartmıştır; tıpkı tarağı saçtan çıkartır gibi... Taberî'nin bizzat Peygamber'e isnat ederek aktardığına göre;

"Allah Adem'i eli ile yaratmış; ona kendi ruhundan üflemiş; sonra onu oturtmuş; sağ eliyle sırtını sıvazlayıp bir toz çıkartmış ve 'Bu toz, Cennet için yarattığım kişilerdir' demiştir. Sonra Adem'in sırtını diğer eliyle sıvazlamıştır -ki O'nun her iki eli de 'sağ'dır- ve şöyle demiştir: Bu toz, Cehennem için yarattığım kişilerdir. Bunlar Benim dilediğim bütün amelleri yapacaklar ve sonunda ömürlerini en kötü amelleri ile sona erdirip, onları Ateş'e sokacağım."

Taberî daha sonra, İsrailiyat kategorisinde değerlendirilebilecek nakillerde bulunmaktadır. Sözelimi müminlerin Adem'in sağ omzundan bembeyaz vaziyette, kâfirlerin ise sol omzundan kapkara vaziyette çıkartulması... Adem'in, sulbünden çıkartılanlar arasında parlak birisini görerek, adını ve ömrünü sorması; "Davud'dur, ömrü de kırk yıldır" denince, bin yıllık ömrünün altmış yılını ona vermesi vs.

Taberî'deki rivayetlerde, *kâlûbelâ* olarak bilinen 'ant'laşmanın *fıtratla* ilişkisine de belli belirsiz işaret edilmektedir. Rivayete göre; Hazret-i Peygamber devrinde bazı mücahitler kâfir savaşıları öldürdükten sonra çocuklarını almışlar ve bu Peygambere çok ağır gelmiş;

"-Bazı insanlara ne oluyor ki; küçük çocukları alıyorlar!" demiş öfkeyle... Mücahitler;

"-Bunlar Müşriklerin çocukları değil mi?" deyince,

"Sizin en iyileriniz de Müşrik çocuğudur! Bakınız; fitrat üzere doğmayan hiçbir fert yoktur; dili açılıncaya kadar da böyle devam eder. Ne zaman ki dili açılır, ana-babası o zaman onu Yahudileştirir ya da Hristiyanlaştırır."

"Bellî belirsiz" diyoruz. Çünkü Taberî bunu bir başka vesile ile gündeme getirmektedir: Rivayete göre; tâbîî müfessirlerinden Dahhâk'ın 6 günlük oğlu vefat ettiğinde,

"-Câbir! Oğlumu mezardaki lahdine koyduğunda, yüzünü aç ve düğümünü çöz; çünkü oğlum oturtulup sorgulanacaktır." demiş. İlgili şahıs, emrettiği gibi yapıp işini bitirdikten sonra;

"-Allahallah! Oğlun neden dolayı sorgulanacak ki?" demiş;

"-Adem'in sırt kemiğinde iken verdiği sözden dolayı" demiş. Adam;

"-Adem'in sırt kemiğinde verilen söz nedir?" deyince,

"-Bana İbn Abbas bildirdi ki; Allah Adem'in sırt kemiğini sıvazlayıp, Kıyamete kadar yaratacağı bütün fertleri toz halinde oradan çıkartmış ve yalnızca Allah'a kulluk edeceklerine dair onlardan söz almıştır. O gün söz verenlerin tamamı dünyaya gelmeden Kıyamet kopmayacaktır; Her kim [dünyaya gelip Kelime-i Tevhid'i benimseyerek] ikinci sözü de verip ona uygun yaşarsa, ilk verdiği söz ona fayda sağlayacaktır. Ama kim de ikinci sözü verip ona uygun yaşamazsa, ilk sözünün ona hiçbir faydası olmayacaktır. İkinci söze yetişmeden, küçük yaşta vefat edenler ise ilk verdikleri söz -yani fitrat- üzere ölmüş olacaklardır."

Yani Taberî "ilk söz" ile "fitrat"ı ilişkilendirmekteyse de bunun, beher insan ferдинin şahsî fitratı olduğuna, fitratın ise "sonraki gelişmelere açık bir yaratılış" anlamına gelmesi hasebiyle, insanın malum yaratılışı [yani, Adem'in sulbündeki değil, kendi babasının sulbünden ayrılırkenki fitratı] olduğuna gereken vurguyu yapmamaktadır.

3.3. Bir İşari Tefsir Örneği

Sehl b. Abdullah et-Tüsterî'ye (v.283/896) göre; Yüce Allah peygamberleri Adem'in sırtından; insanları da peygamberlerin sırtlarından toz halinde almıştır. Nitekim Ahzâb 7'de "*Hani, Biz peygamberlerden; -özellikle de senden, Nuh'tan... sağlam bir söz almıştık*" buyurmaktadır. Peygamberlerden alınan söz Allah'ın emir ve yasalarını iletmeleri; sonra da ümmetlerini "Ben sizin Rabbiniz değil miyim" diyen Allah'ın Rabliğini ikrar etmeye çağırmasıydı. Allah kudretini izhar etti de insanlar "Belâ, yani elbette" dediler. Böylece Allah; yarattıklarından murad ettiği şeyi ve işin başında ve sonunda ne hal üzere olacaklarsa onu "Belâ" sözlerinde cem'etti. Çünkü

*belâda bir ibtilâ [belâ ile sinama] vardır ve "Arş'i (sadece) 'su' üstünde iken, hanginizin daha güzel amel sergileyeceğini sınamak için gökleri ve yeri 'altı gün'de yaratan O'dur."*⁴⁸ buyrulmaktadır. Peygamberleri de bu hususta onlara şahit tuttu. Nitekim [ayetin devamında] "onları kendi aleyhlerine şahit tuttu" demektedir [zahirin ayette hiç geçmeyen peygamberlere ırcâ edilmesi maddi bir hatadır]. Sonra onları [yani toz halindeki bütün insanlığı] tekrar Adem'in sulbüne yerleştirdi ve daha sonra Allah'la yaptıkları anlaşmayı ve verdikleri sözü hatırlatmak üzere peygamberleri insanlara gönderdi. Oysa bunlar söz konusu gerçeği ikrar ederlerken, onu [daha sonra] kimin tekdiz, kimin de tasdik edeceği O'nun ilminde idi." Tüsteri, "Kendisinden söz alınan bütün fertler dünyaya gelene kadar Kıyamet kopmayacak" dedikten sonra, bu ezeli ilme göre henüz hiçbir şey yapmadan; hatta varlık sahnesine dahi çıkmadan erişilen *se'âdetin* ve maruz kalınan *şekâvetin* alametlerini vermektedir; yani kişide şu şu özellikler varsa Cennetliktir; şu şu özellikler varsa Cehennemliktir, anlamında...

Tefsir dendiğinde akla gelen ilk birkaç kişiden biri olan Taberî'ye göre, bütün insanlık Adem'in sırtından toz halinde alınmış ve söz konusu diyalog gerçekleştirilmiştir. İşari tefsirin önde gelen şahsiyetlerinden Tüsteri ise bütün insanlığın Adem'in sırtından toz halinde alındığı temasını biraz daha detaylandırmakta; başka ayetleri de istihdam ederek, önce peygamberlerin çıkarılacağını, ümmetlerin ise bunların sırtından alınıp, daha sonra tamamının tekrar Adem'in sırtın yerleştirileceğini anlatmaktadır.

3.4. Bir Dirayet Tefsiri Örneği

İmamımız Ebu Mansur el-Matürîdî'ye gelince, ilgili bütün görüşleri iki başlıkta özetlemektedir: (i) Müfessirlerin arasında; "Bu olay Adem yaratıldığı sırada gerçekleşmiş; onun zürriyetinden gelecek olanları Allah toz halinde çıkartmış ve onlara '*Ben sizin Rabbiniz değil miyim?*' demiş; onlar da '*El-bette...*' demişlerdir" diyenler vardır. Bunlar farklı görüşler serdetmiş olmakla birlikte, söz konusu anlayışta ittifak etmişlerdir. Matürîdî, Adem'in sırtından çıkartılan herkes "elbette" dediği halde Allah'ın bunları ikiye ayırarak;

*"Şunları Cennet için yarattım ama umurumda değil! Şunları da Cehennem için yarattım; bu da umurumda değil!"*⁴⁹

⁴⁸ Hud 11/7.

⁴⁹ *İbn Hanbel*, IV, 186. Benzer rivayetler Taberî'de de geçmişti. Ayrıca bkz. *Ebu Davud*, Sünnet 16; *Tirmizi*, Tefsir 7.

dediğinin nasıl söylenebileceğini sorgulayarak, bu tür rivayetlerin aktarılmasını uygun görmemiştir. (ii) İkinci görüş ise burada; insan nesliyle ilgili bilinen genel tenasülün kastedildiğidir. Yani geçmişte olduğu ve gelecekte olacağı gibi, beher insanın, baba sulbünden alınıp, ana rahminde inşa edilmesi...⁵⁰ Dipnotta verdiğimiz ayetlerde; insanoğlunun, başından sonuna kadar nasıl plânlandığıyla, yani yaratılmaya nasıl başladığı ve bunun dünyanın dört bir yanında an-be-an nasıl devam ettiğiyle ilgili olarak hiçbir mahlûkun anlayamayacağı muhteşem bir plân program ve kudret bulunduğu anlatılmaktadır. Öyle ilginç bir plânlama ve [insanın iki ayağı üzerinde dimdik gidebildiği] öyle güzel bir yaratma ki, mahlukat ellerindeki bütün metod ve imkânları kullanarak insanoğluna herkesin gördüğü böyle bir biçim vermeye çalışsaydı, veremezdi... Gördüğü halde o şekli veremeyen, karanlık içre karanlıklarda bulunan bir varlığa (cenin) bunu nasıl verebilir?! İnsanın yapısı bununla da kalmamış; insanoğlu; -bırakın hikmetini kavramayı- hayal bile edemeyeceği birtakım kabiliyetlerle; işitme, görme ve akıl gücüyle donatılmıştır ki; Zâriyât: 21'de "*Kendi üzerinizde düşünmeyecek misiniz? Hâla görmeyecek misiniz?*" buyrulması bununla ilgilidir. İnsan nesliyle yapılan sözleşme budur; "kendisini bu biçim ve anlam ile plânlayıp, sonra da bu hal üzere inşa eden Zat'ı, şanına layık olmayan birtakım özelliklerden ayrıca, eşi-benzeri olmaktan münezzeh kabul edip, yücelteceği ve O'ndan başka efendi (Rab) tanımayacağına dair insanı bizzat kendisi aleyhinde şahit tutma" budur. İşte, "insanın kendi aleyhine şahit tutulması"nın anlamı budur; kendisini plânlayıp programlayan Zat'ı yegâne Rab bilmek; böyle bir varlığın benzerinin olamayacağını anlamak... Ayetin akışı da bu te'vilin ilkinden daha haklı olduğunu göstermektedir. Çünkü ayette; ilk görüşte iddia edildiği gibi,

"Adem'in sulbünden"

denmemekte;

"Ademoğullarının sulplerinden"

denmektedir. Kaldı ki, Bakara: 28 ve Gâfir: 11'e göre; insanoğlu için iki ölüm; iki de hayat söz konusudur. Ölümlerden biri, dünyaya gelmeden evvelki 'ölü' hali; diğeri ise dünya hayatından ayrılış anlamındaki ölümdür. Hayatlar da dünya ve Ahiret hayatlarıdır. Oysa bu görüşte; insanın üçüncü bir kez daha diriltilip konuşturulup, tekrar öldürülmüş olduğu iddia edilmektedir.

3.5. Ayetin Tefsiri Hakkında Sonsöz

Kur'an tefsirinin yüz akı Cârullah ez-Zemahşeri de aynı görüştedir. Aşağıdaki açıklamalarıyla, bir bakıma İmam Matürîdî'ye tercüman olmaktadır. "Zürriyetlerin Ademoğullarının sırtlarından çıkartılması" nesilden nesile babalarının sulplerinden çıkartılması ve kendi aleyhlerine şahit tutulmasıdır. "*Ben sizin Rabbiniz değil miyim? Elbette... (Buna) şahitlik etmekteyiz*" diyalogu semboliktir. Böylece, anlaşılması güç bir olgu insanın hayalinde canlandırılmış olmaktadır (*temsil ve tahyil*). Bu temsil ile; Allah'ın insanların önüne, yegâne Rableri olduğuna dair deliller diktığı; insanın da -doğruyla yanlış ayırt etsin diye Allah tarafından emrine verilen akıl ve basiret araçları ile- buna tanıklık ettiği anlatılmaktadır. Onları, bir nevi, kendi aleyhlerine şahit tutmakta; soru sormak amacıyla değil, onlardan doğru cevabı almak için "Ben sizin Rabbiniz değil miyim?" demek; insanlar da sanki; "Elbette... Bizim Rabbimiz sensin; kendi aleyhimize tanıklık ettik ve Senin yegâne [Rabbimiz] olduğunu ikrar eyledik" demektedirler. Gerek Allah kelâmında⁵¹ gerek Resul'ünün sözlerinde gerekse Arap dilinde temsili anlatım yaygındır.

SONUÇ OLARAK

Ademoğullarından, yani sırtlarından alınan şey, erkek spermi, yani insan varlığının ilk aşaması olan fişkuran sudur (ماء دافع). Kâlûbelâ ayetinde; insanoğlunun, varlığının ilk aşamasında, daha insan olarak anılmadığı bir sırada, henüz ana rahmine bile intikal etmemişken; "Rab olarak sadece Allah'ı tanıyacağı" çerçevesinde Hak Teala ile 'ant'laşıp sözleştiği anlatılmaktadır. Allah ile ilgili *kavl* ve *kelâm* masdarlarının kullanılışı ayrı bir araştırmanın konusudur; şu kadarını belirtelim ki, Allah'a isnat edilen 'söylem' ve 'söz'leri ilk akla gelen anlamıyla düşünmek yanlış olabilir. Allah hiçbir beşeri dil ile konuşmamaktadır; Allah kelâmı; ses, harf, kelime gibi beşeri özelliklerden münezzeh olduğundan, O'nun sözleri Kâfla, Kefle, A ile, B ile alâkası yoktur. Ancak O'nun kendine özgü kelâmı, insan muhataplarıncâ ancak beşeri dil gerçekleri çerçevesinde anlaşılabilir. Oysa Allah sadece insan ile iletişimde değildir; gökyüzü ile Arz'la, dağlarla, kuşlarla, bal arısıyla, ipek böceğiyle hasılı, tüm yaratıklarıyla bir şekilde iletişim halindedir; her bir varlık O'nunla kendi realitesine göre iletişim kurmaktadır; bu iletişim bir tür *programlama* şeklinde cereyan etmektedir. İnsan dışında hiçbir varlığın A ile B ile Ayn'la Gayn'la ilgisi yoktur. İşte, Allah'ın o sırada henüz *insan* denilemeyecek bir sperma hücresiyle

⁵¹ Örneği: Nahl 16/40; Fussilet 41/11.

ayetimizde sözü edilen diyalogu gerçekleştirmesi de aynıdır; burada bir *kelâm* var olmakla birlikte, bu anladığımız manada bir konuşma değildir; insanın "Rab olarak sadece Hak Teala'yı kabul edebilecek bir donanım"la yaratılmış olmasıdır. Ancak bu, insandaki inkâr eğilimini dışlamamaktadır. İnsan melek değildir; masum değildir; *marifetullah* potansiyeline sahip olduğu kadar nankörlük ve ateizm potansiyeli de vardır.

EMANET AYETLERİNİ

DOĞRU ANLIYOR MUYUZ?

"Emanet[ler]e riayet" özelliği, felaha erecek müminlerin temel vasıflarından biridir¹; emanetler mutlaka sahiplerine teslim edilmelidir². Âl-i 'İmrân: 75'te ise -ilginçtir- Yahudi ve Hristiyanlar, emanete karşı nasıl davrandıkları esas alınarak "değer"lendirilmektedir: "*Ehl-i Kitap'tan öylesi vardır ki; bir yük (altın) emanet etsen onu sana öder; öylesi de vardır ki, kendisine tek bir dinar emanet etsen, başına dikilip ısrarla istemedikçe onu sana ödemez.*"

Türkçede, *emanet* denildiğinde genelde sadece somut eşya/lar anlaşılmalıdır. Oysa emanet Kur'an'da 2 ayette tekil, 4 ayette çoğul geçmektedir. Bakara: 283'teki 'emanet'in maddi/mali kıymet ifade eden eşya demek olduğu aşikârdır; çünkü önceki ayetten itibaren bağlam hukuki mali işlemlerdir. Makalemizin en ilginç yanını oluşturacağına inandığımız 'emanet' ayeti'nde de kelimemiz tekil geçmektedir. [Bunun mahiyetini aşağıdaki satırlara havale ediyoruz.] Pekiyi Kur'an'ın Nisâ: 58; Enfal: 27; Mü'minûn: 8 ve Ma'âric: 32'de 'emanetler' dediği şeyler nelerdir?

İşte ilk ayetimiz bunu açıklamaktadır:

-1-

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمَانَاتِكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ

"Ey iman edenler! Allah ve Resulüne hıyanet etmeyin; (aksi takdirde) bile bile kendi emanetlerinize hıyanet etmiş olursunuz."³

Ayetin açıklamasına gelmeden evvel, öncelikle *emanet*in *iman* ve *eman* ile aynı kökten; güven/lık anlamındaki *emn* kökünden geldiğine dikkat etmeliyiz. İkinci olarak; dinin 5 temel hedefinin can, mal, namus, akıl ve din/inanç güvenliğini sağlamak olduğunu hatırlamalıyız.

İman, uhrevi azaba karşı sahibine -belli ölçüde- emniyet telkin ettiği gibi, gerek imansızlardan gerekse müminlerden gelebilecek dünyevi tehlikelere karşı da güvence verir. Bu anlamda iman eylemi, iman eden kişiyle mümin

¹ Mü'minûn 23/8; Ma'âric 70/32.

² Bakara 2/283.

³ Enfal 8/27.

ayetimizde sözü edilen diyalogu gerçekleştirmesi de aynıdır; burada bir *kelâm* var olmakla birlikte, bu anladığımız manada bir konuşma değildir; insanın "Rab olarak sadece Hak Teala'yı kabul edebilecek bir donanım"la yaratılmış olmasıdır. Ancak bu, insandaki inkâr eğilimini dışlamamaktadır. İnsan melek değildir; masum değildir; *marifetullah* potansiyeline sahip olduğu kadar nankörlük ve ateizm potansiyeli de vardır.

EMANET AYETLERİNİ

DOĞRU ANLIYOR MUYUZ?

"Emanet[ler]e riayet" özelliği, felaha erecek müminlerin temel vasıflarından biridir'; emanetler mutlaka sahiplerine teslim edilmelidir'. Âl-i 'İmrân: 75'te ise -ilginçtir- Yahudi ve Hristiyanlar, emanete karşı nasıl davrandıkları esas alınarak "değer"lendirilmektedir: "*Ehl-i Kitap'tan öylesi vardır ki; bir yük (altın) emanet etsen onu sana öder; öylesi de vardır ki, kendisine tek bir dinar emanet etsen, başına dikilip ısrarla istemedikçe onu sana ödemez.*"

Türkçede, *emanet* denildiğinde genelde sadece somut eşya/lar anlaşılmalıdır. Oysa emanet Kur'an'da 2 ayette tekil, 4 ayette çoğul geçmektedir. Bakara: 283'teki 'emanet'in maddi/mali kıymet ifade eden eşya demek olduğu aşikârdır; çünkü önceki ayetten itibaren bağlam hukuki mali işlemlerdir. Makalemizin en ilginç yanını oluşturacağına inandığımız 'emanet' ayeti'nde de kelimemiz tekil geçmektedir. [Bunun mahiyetini aşağıdaki satırlara havale ediyoruz.] Pekiyi Kur'an'ın Nisâ: 58; Enfal: 27; Mü'minûn: 8 ve Ma'âric: 32'de 'emanetler' dediği şeyler nelerdir?

İşte ilk ayetimiz bunu açıklamaktadır:

-1-

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمَانَاتِكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ

"Ey iman edenler! Allah ve Resulüne hıyanet etmeyin; (aksi takdirde) bile bile kendi emanetlerinize hıyanet etmiş olursunuz."³

Ayetin açıklamasına gelmeden evvel, öncelikle *emanetin iman ve eman* ile aynı köken; güven/lik anlamındaki *emn* kökünden geldiğine dikkat etmeliyiz. İkinci olarak; dinin 5 temel hedefinin can, mal, namus, akıl ve din/inanç güvenliğini sağlamak olduğunu hatırlamalıyız.

İman, uhrevi azaba karşı sahibine -belli ölçüde- emniyet telkin ettiği gibi, gerek imansızlardan gerekse müminlerden gelebilecek dünyevi tehlikelere karşı da güvence verir. Bu anlamda iman eylemi, iman eden kişiye mümin

¹ Mu'minûn 23/8; Ma'âric 70/32.

² Bakara 2/283.

³ Enfâl 8/27.

toplumun emanlaşması anlamına gelmektedir; iman edenlerden, gerektiği her seferinde *biat* alınması da bunu destekler.

Söz konusu emanlaşmanın ilk boyutu şudur: Bütün hukuki sistemlerin (حكومت) gayesi, bu 5 güvenliği sağlamaktır. İman eden kişi, mümin toplumun üyesi (yani İslâm devletinin vatandaşı) hâline gelir. İman etmek, bu kutsal değerleri koruyacağı yönünde yeni girdiği topluma garanti vermek demektir. Mümini "komşusunun, şerrinden emin olduğu"; "insanların, malları ve canları hususunda kendilerini şerrinden emin hissettikleri" kimse olarak tanımlayan hadislerde imanın bu yapısı vurgulanmıştır. Buna karşılık, mümin toplum da kişiye eman vermektedir ki bu eman çift taraflıdır:

- (i) İman ederek yeni dine giren biri, öncelikle imansızlardan gelebilecek tehlikelere karşı kendini güvence altına almaktadır. Özellikle, büyük bir âsâysizliğin hüküm sürdüğü, yağma ve esaretin olağan, hatta şeref sayıldığı o günün şartları düşünülecek olursa, iman eden kişi, bu yeni siyasî-dinî yapıya dahil olmakla, söz konusu tehlikelere karşı bir sığınak bulmuş olmaktadır. Çünkü tehlikelerden kurtulmak, ancak ya bir kabileye mensup olmakla ya da güçlü birinden eman almakla mümkündür. İşte İslâm, garantinin kaynağı olarak, kabile mensubiyetinden çok, aynı din çatısı altında bulunma olgusunu kabul etmek suretiyle bu yapıyı değiştirmiştir; artık o veya bu kabileye mensup olmak değil, o dine veya bu dine mensup olmak vardır. Gerçekten, kâfirler de, İslâm'ın kendi müntesiplerine verdiği bu garantiye karşılık verircesine, kabileciligi bir kenara bırakarak bir din çatısı altında İslâm'a karşı tek vucut halde hareket etmeye başlamışlardır.
- (ii) Yeni dine giren biri, kendini imansızlara karşı koruduğu gibi müminlerle de kardeş olmakta; namusunu, can ve malını onlardan gelebilecek tehlikelere karşı emniyet altına almaktadır. Bu yeni yapının lideri ve onun tâbileri tarafından kendisine zımnî bir eman verilmektedir. Nisâ: 94, bu anlamı gayet güzel yansıtmaktadır. Kişi topluma verdiği emana rağmen, topluma karşı had gerektiren bir suç işlediğinde, kalbindeki inanç ne olursa olsun, söz konusu eman kaldırılır ve gereken cezaya çarptırılır. Çünkü kendisi -ya birini öldürerek, ya hırsızlık ederek ya da zina ederek- topluma verdiği emanı hiçe saymış; toplumsal yapıyı zedeleyecek bir fesâda sebebiyet vermiştir⁴.

İşte iman kavramındaki emanlaşma, Enfal: 27'de her iki boyutuyla varlığını hissettirmektedir: Ayette, iman ederek toplumla emanlaşanlara Allah'a ve

⁴ Geniş bilgi için bkz. Murat Sülün, *Kur'an-ı Kerim Açısından İman-Amel İlişkisi*, İstanbul: Ensar Neşriyat, 2005).

Elçisine *hiyanet* (Türkçede: *ihânet*) yasaklanarak, "Aksi takdirde, bile bile kendi emanetlerinize hainlik etmiş olursunuz!" buyruluyor. Bile bile ihânet edilmiş olacağı belirtilen *emanet*, başta iman olmak üzere tüm farıza ve ameller olarak tefsir edilebileceği gibi, "iman etmek suretiyle diğer müminlere verilen ve onlardan alınan güvence" şeklinde de yorumlanabilir.

Görüldüğü gibi اَمَانَاتِكُمْ cümlesini atıf olarak değil, "aksi takdirde..." şeklinde çevirdik. Elmalılı da ayeti bu anlama göre tefsir etmiştir. Ancak o bizim "hiyanet ettikleri takdirde, kendilerine verilmiş olan sosyo-politik emânın mümin toplum ya da siyasi otorite tarafından geri alınacağı söz-gelimi recmedileceği, elinin kesileceği, kısasen öldürüleceği" şeklindeki yorumumuzdan farklı olarak; bu emanetin kendiliğinden ortadan kalkacağını belirtmiştir:

"Bir kere Allah ve Resulüne hiyanet etmeye başladınız mı, artık kendi aranızda mal ve cana, ırz ve namusa, uhdenize emanet edilmiş sırlara, hüküm ve hükümete ve millî çıkarlara müteallik emânetlerinize hiyanet etmeye başlarsınız... Binâenaleyh birbirinize hiç mi hiç güvenemez olursunuz."⁵

Ayetin, Resul-i Ekrem'in kâfirlerle ilgili mahrem plânlarını onlara bildirenlerle ilgili olarak indirildiği düşünülürse şu anlam daha da belirginleşecektir: Emanet niteliği taşıyan sırları düşmanlarınıza aktararak, hem Allah'a ve Resulüne hem de müminlere *hainlik* edecek olursanız, mümin olmanıza istinaden almış olduğunuz *emana* artık son verilecek ve gereken cezaya çarptırılacaksınız! Çünkü aynı ülkenin vatandaşı olduğunuz, 'siyasi, içtimai ve akidevi kardeş'leriniz olan müminlere zarar vermektediresiniz!

-2-

إِنَّ اللَّهَ بِأَمْرِكُمْ أَنَّ تُوَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا نَّصِيرًا يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا

"Allah size, emanetleri ehline vermenizi ve insanlar arasında hakemlik ederken adaletle hükmetmenizi emreder. Allah size ne güzel öğüt veriyor... Allah gerçekten iştir, görür. Ey iman edenler! Allah'a itaat edin, Peygambere ve -sizden olan- yöneticilere itaat edin. Herhangi bir hususta çekişecek olursanız,

⁵ Bkz. HDKD, Enfal: 27 hk.

onu Allah ve Resulüne arz edin; -tabîî, Allah'a ve 'Son Gün'e iman etmiş-seniz...- Çünkü bu, sonucu itibariyle hem duha hayırlı hem de daha güzeldir.”⁶

Emanetleri sahiplerine ver'İmes'ni emreden bu ayetlerde ne kastedildiğini belirteceğiz. Ancak şu iki hususu konumuz açısından son derece önemli buluyoruz: (i) *Emanetin, iman, itaat ve hâkimiyet kavramlarıyla birlikte geçişi* (ii) *emaneti sahibine verme görevinin 'emr'edilerek bildirilişi...* [Kur'an'da *emr* kökü kullanılarak buyrulan işlerin evrensel nitelik taşıdığı kanaatindeyiz: Bu hususları, akıllı olan kabul eder; kâfir de olsa kabul etmek zorundadır!] Yukarıda da değindiğimiz gibi, emaneti sahibine teslim etmek, 'iyi'lerin *barış, güvenlik ve adalet* gibi evrensel bir vasfıdır.

İmdi; ayette “emanetleri ehline verme” (te'diye-i emânât) genel bir ilke olarak zikredilmekle birlikte, bağlam Ehl-i Kitap'la ilgilidir... 'Müşriklerin mi yoksa Muhammed'in mi doğru yolda olduğu" şeklindeki sorulara Ehl-i Kitap âlimleri, “Bunlar 'iman edenler'den daha doğru yoldadır!” cevabını vermişlerdi'. İşte ayette, söz konusu alimlerin ilmi emanete hıyanet etmiş oldukları anlatılmakta ve bu kişiler kendilerine emanet edilen vahyi bilgiye uygun hareket etmeye çağırılmaktadır. Yani ayet, mefhumu ile her tür emaneti kapsamakta ise de, asıl söylediği (mantûk) şudur:

“(Siz ey Yahudi bilgiçleri!) Şüphesiz Allah, size emanetleri ehline ver(erek Muhammed'in peygamberliğini tanı)manızı ve (hangisi hidâyette hangisi dalâlettendir diye) başkaları arasında hükmederken âdil olarak hükmetmenizi emreder.”

Biz bu anlamı ayetlerin bağlamından çıkartıyoruz: 49-54. ayetler -bilhassa “Ey Müşrikler! Muhammed değil, siz haklısınız!” mealindeki cevabın geçtiği 51. ayet- dikkatle okunduğunda, ayetin asıl bunu ifade ettiği daha net anlaşılacaktır⁸.

⁶ Nisâ 4/58-59.

⁷ (هؤلاء أهدى من الذين آمنوا سبيلاً). Nisâ 4/51

⁸ Krş Taberi, Maturidi ve Zemahşeri. Üç üstadımız da, ayetin tefsirinde Kâbe anahtarlarıyla ilgili bir anekdota da yer vermişler; fakat emanete riayet emrinin her tür emanetle ilgili genel bir buyruk olduğunu belirtmişlerdir. Biz de aynı şeyi söylemekteyiz; sadece ayetin aslı anlamını yansıtmaya çalışmaktayız. Onların söylediği ayetin mefhumu genel anlamıdır...

-3-

Yukarıda *emanetin, iman, itaat ve hakimiyet kavramlarıyla birlikte geçtiğine* dikkat çekmiştik... Aşağıdaki ünlü ayette bu ilişki daha da barizdir. Ancak ayeti doğru anlamak şartıyla...

إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَتَيْنَ أَنْ يُخَالِفُنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَخَلَقْنَاهَا الْإِنْسَانَ
إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا

Hazret-i Peygamberin aile hayatının en yoğun biçimde ele alındığı Ahzâb Süresinin sonunda geçen bu ayet-i kerime, genelde şöyle anlaşılmaktadır: Allah emaneti -yani akıl ve irade gücünü- bütün âlemlere teklif etmiş; 'gereğini yapamayız' endişesiyle reddetmişler; insan ise eşref-i mahlûkât ve halife-i rûy-i zemin olarak bu teklife olumlu cevap vermiş ve bu sayede, Allah'ın muhatap aldığı yegane varlık olmuş...

Oysa ayetin öncesinde, 56. ayetteki "Peygamber'e salat u selam emri"nden sonra bu kez de, Allah ve Resulüne itaat vurgulanmakta; ayetin devamında ise itaate yanaşmayan Müşrik ve münafıklara azap edileceği ilan edilmektedir... İkinci olarak; ayette insanoğlu methedilmemekte, aksine âmiyane tabirle "zalimin, cahilin teki!" olarak tanıtılmaktadır [ki bu, Kur'an'daki genel 'olumsuz insan tavsifi'ne uygundur]. Ve söz konusu emaneti işbu özellikleri sebebiyle taşıyamadığı anlatılmaktadır. Ayete göre; Hak Teala itaat emanetini tüm varlıklara arz etmiştir; yani yüklemiştir. Bu "Bir fincan daha kahve alır mıydınız?" şeklinde bir teklif değildir, aksine "ister - istemez" ya da "gönüllü - gönülsüz" mutlaka yerine getirilmesi gereken ilahi bir buyruktur. Hâsılı bu, Kur'an'da tüm varlıkların 'teshîr'i bağlamında Hakk'ı 'tesbîh' ve 'secde' kavramlarıyla anlatılmak istenen olgudur. Hac: 18'de belirtildiği gibi, bunun tek istisnası insanoğlu olup, Müşrik ve Münafıklara da bu sebeple azap edilecektir; Hak Teala'ya karşı diğer varlıklar gibi itaat etmedikleri için...

Bu durumda, Zemahşeri'nin de belirttiği gibi, ayetin meali şöyle olmaktadır:

"... Allah ve Resulüne itaat eden, gerçekten büyük bir başarı elde etmiş olur. Biz bu (itaat) emaneti(ni) göklere, yere ve dağlara sunduk da büyük bir hassasiyet göstererek, onu üzerlerinde tutmaktan şiddetle kaçındılar (yani emrimize ram olup secde ettiler). İnsan ise (bir kısmı böyle değilse de genel olarak) emaneti üzerinde taşımakta (eda etmemekte, yani gereğini yapmamakta)dır. Çünkü gerçekten cahildir, (sürekli yanlış davranan bir) zalimdir! İşbu sebeptendir ki Allah,

münafik erkek ve kadınlarla müşrik erkek ve kadınlara azap edecek; mümin erkek ve kadınların ise tevbelerini kabul edecektir. Allah bağışlayıcıdır, merhametlidir.”¹⁰

Sonuç olarak; emanetin imanla ilişkisi de tebarüz etmiş oldu; bu iki kavram arasındaki güçlü bağın en veciz ifadesi, “Emaneti olmayanın imanı olmaz!” cümlesidir... Emanetin hâkimiyetle ilişkisine gelince... Emanetleri ehline vermemek, yani emanet konusunda yanlış yapmak (zulmetmek) sadece kişi ve kurumların değil, devletlerin de *helâkine* giden en kestirme yoldur...

MES'ÜLİYET

GİRİŞ

Önsözde verdiğimiz esaslar doğrultusunda; sadece *süâl* kökünden gelen *mes'ül* ve türevleri incelenmekle mes'üliyetin kavramsal çerçevesi ortaya konulmuş olmaz; onun, *lâfız*, *kavram* ve *terim* olarak ayrı ayrı ele alınması gerekir. Bizim için mes'üliyetin kavramsal yönü daha önemli olduğundan, bu kısımda mes'üliyet için en darından en kapsamlısına doğru, yani önce *terim*, sonra *lâfız* sonra da *kavram* olarak bir çerçeve çizilmeye çalışılacak, daha sonra Kur'an'da sorumluluk kapsamında insanoğluna sorumluluk yüklemenin gayesi (*teklif - imtihan*), sorumluluğun şartları, sorumluluğun düşmesi, sorumluluğun şahsiliği, sorumluluk alanları, sorumluluk alanının daralıp genişlemesi, sorumluluğa riâyet ve riâyetsizlik bağlamında Allah'ın müminlere karşı sorumluluğu ele alınacaktır. *Ve bi'llâhi't-tevfik*.

1. MES'ÜLİYET/SORUMLULUK TERİMİ

Mes'üliyet/Sorumluluk -terim olarak- Kur'an sonrası disiplinlerden bilhassa ahlâk ve hukuku ilgilendirmektedir:

1.1. AHLÂK VE SORUMLULUK

Dini sorumlulukla iç içe geçmiş bulunan bu tür sorumlulukta yapılan işin ceza korkusu/ödül beklentisi ile mi yapıldığı yoksa tamamen 'hayırlı/ahlâkî' olduğu için mi yapıldığı önemlidir. Ancak, ahlâkî olarak mes'ul tutulmazdan evvel, tabii olarak sorumlu bulunmaktayız; herşeyden önce doğal bir durum olan mes'üliyet öncelikle şu veya bu sorumluluğu üstlenebilmek ve gereğini kendi çabamızla yerine getirebilmek demektir².

1.2. HUKUK VE SORUMLULUK

"Uyulması gereken kurallara uymamanın hesabını verme hâli" ya da "kişinin kendi davranışlarının veya kendi yetki alanına giren herhangi bir olayın sonuçlarını üstlenecek olması"³ şeklinde tanımlanan sorumluluk, hukuk açısından cezai ve hukuki (ya da medenî) olmak üzere ikiye ayrılır:

¹ "Kur'an'da Mes'üliyetin Kavramsal Çerçevesi", *Kur'an'da Mes'üliyet; Kaynağı, Sınırları, Sonuçları*, İstanbul: Ensar Neşriyat, 2007, sh. 19-41.

² M. Abdullah Draz, *Kur'an ahlâkî*, çev. E. Yüksel - E. Günay, İz yy. İstanbul 1993, s. 70-71.

³ Hüseyin Esen, *İslâm Hukukunda cezai sorumluluk*, MÜ SBE doktora tezi, dñş. C. Yeniçeri, İstanbul 2004, s. 8.

Hukukî/medenî sorumluluk terimi: "Herhangi bir şeyin bir şahsa isnat edilip edilemeyeceği" ve "bir kimsenin borcu mal varlığıyla karşılaması" anlamlarında kullanılır. 'Kavram' olarak kökü tâ eskilere gitmekle birlikte, dünyevi/çağdaş hukuka ait bir 'terim' olan cezaî sorumluluk ise, "İnsanın kendi hür irâdesiyle, anlamları ve sonuçlarının idrâkinde olarak işlediği yasak fiillerin sonuçlarına katlanması"nı ifade etmektedir⁴.

Hukukun başta gelen müeyyidesi olarak fiilin kimin tarafından yapıldığını ve sonuçları itibarı ile kimi etkilediğini ifade eden sorumluluk konusu, daha ziyade ceza hukuku açısından önem arzeder (*keffâret, tâzir, had* vb. kavramlar).

Yani sorumluluğun, bir fiil öncesi bir de fiil sonrası olmak üzere iki vechesi bulunmaktadır: "...ile sorumluluk" - "...den sorumluluk ya da ıslah edici sorumluluk - karşılık verici sorumluluk". Fiilin hangi sâiklerle / niyetlerle yapıldığı ilk aşamayı ilgilendirirken, ifa edilmiş fiilin sonuçları itibarıyla kimi nasıl etkilediği de ikinci aşamayı ilgilendirmektedir.

Cezaî sorumluluk ahlakî sorumlulukla akraba olmakla birlikte, ondan şu hatlarıyla ayrılır: İlkin, 'sırf bedenî' bir fiil hiçbir şekilde ahlakî sorumluluk doğurmazken, cezaî sorumluluğun devreye girebilmesi için daima harici bir olayın gerçekleşmesi gerekir. Dünyevî cezâlar, içten geçirilen şeyin ancak bilfiil işlenmesi durumunda tatbik edilir; bu, suç ve günah kavramları arasındaki ilişkiyi de tebâruz ettirecek niteliktedir. Nitekim hukukî akitlerde irâde değil, beyân esastır. Çünkü ikinci şahıslar, kişinin irâdesinin ne şekilde tecellî ettiğini bilmek zorunda değillerdir. Bu durumda, günah işlemeye kesin karar veren birinin hesâba çekilecek olması⁵, günahı önlemeye yönelik bir tedbir olarak anlaşılabilir. İkinci olarak; uhrevî/ahlakî sorumluluğu düşürebilen⁶ pişmanlık ve ıslâh-ı hâl, dünyevî sorumluluğu düşürmez⁷.

II. SÜÂL/SORU KÖKÜ VE MES'ULİYET/SORUMLULUK

Mes'ûliyet/Sorumluluk, "sormak" kökünden geldiği için, ilk plânda *seele* fiili önem taşır.

Bu fiilin Kur'an'da kullanılışını incelediğimiz zaman görürüz ki:

⁴ Esen, *age*, s. 11, 13.

⁵ Gâfir 40/19. Ayrıca bkz. Bakara 2/225; Mâide 5/89.

⁶ Nûr 24/4-5.

⁷ Draz, s. 125.

- (i) Allah'ın vaadleri⁸ ve O'na verilen sözler⁹ sorumluluk gerektirdiği gibi,
- (ii) Sahip olduğu nimetleri¹⁰, bilhassa iştine, görme ve akıl kabiliyetleri¹¹, verilen sözler¹², kendi uydurduğu inanç ve eylemler¹³, yalancı şahitlikler¹⁴, kısaca: bütün eylemleri¹⁵ insanoğluna sorulacaktır. Ancak bu soruş öğrenmek (istifsâr) değil¹⁶, sorgulamak anlamında olduğu için, bu noktada, "hesâba çekme" ve "muâhaze etme" kökleri önem kazanır¹⁷. *ed-Dîn*¹⁸, *yevmü'd-dîn*¹⁹, *yevmü'l-hisâb*²⁰ gibi kelimelerle ifade edilen hesap günü ve *Cennet-Cehennem* de bu iki kavramla birlikte devreye girer.

Sorumluluk gibi dinin esâsını teşkil eden bir konu, şüphesiz sadece "seele" kökü incelenerek ortaya konamaz; farklı köklerden gelip de aynı anlamı veren başka lâfızların da irdelenmesi gerekir:

III. MES'ÜLİYET/SORUMLULUK KAVRAMI

"Bir nesne hakkında sahip olduğumuz genel düşünce" demek olan "kavram"; lâfız ve terimden farklı bir anlama sahiptir. Çünkü kavramların aksine, lâfız ve terimler harflerden oluştuğu gibi, aynı kavram çeşitli terimler tarafından ifade edilebilir. Kavramlar, kelimelerin anlamlarından ibaret olmadığı gibi, bunlara "zorunlu olarak bağlı" da değildirler. Bir şey henüz terimleşmemişken genelde insan zihninde o şeyin kavramı oluşur, fakat kavramların ikinci kişilere aktarılabilmesi için, birtakım lâfızların kullanılması gerekir.

İşte "kavram olarak sorumluluk" dediğimizde, sorumlulukla bağlantılı fakat *sûâl*: "soru" kökünden olmayan lâfızları da hesaba katmış oluruz. Zira, tek

⁸ Furkân 25/16.

⁹ Ahzâb 33/15.

¹⁰ Tekâsür 102/8; Enbiyâ 21/13.

¹¹ İsrâ 17/36.

¹² İsrâ 17/34.

¹³ Nahl 16/56; 'Ankebût 29/13.

¹⁴ Zuhuruf 43/19.

¹⁵ Hicr 15/92; Nahl 16/93; A'râf 7/6; Sâffât 37/24.

¹⁶ Kıyâmet günü, hiçbir mükellefe soru sorma ve mizan/terazi kurma gereği duyulmayacak (Rahmân 55/39, Kehf 18/105; Nahl 16/84, Murselât 77/35; Bakara 2/119); çünkü suçlular simalarından tanınacaktır (Rahmân 55/41).

¹⁷ لا يوحدها، لا يواجدكم الله، اسم-sıfatlarının yanı sıra، على كل شيء حسبا، استرغ الحاسبين ifadeleri.

¹⁸ T'în 95/7; Mâ'ûn 107/1.

¹⁹ Fâtiha 1/3.

²⁰ Sâd 38/16, 26, 53; Câfir 40/27; ayrıca İbrahim 14/41.

bir kavram ayrı ayrı kavrayışlardan oluşabilir: *Kellefe*²¹ ve *hammele*²² yükümlülük ifade ettiği gibi, *ketebe*²³, *każâ*²⁴, *evsâ/vassâ*²⁵, *emera*²⁶ - *nehâ*²⁷, *ehalle*²⁸ - *hurrame*²⁹ fiilleri ve *hakkan* 'alâ³⁰ gibi kalıplar da mükellefiyet - dolayısıyla sorumluluk - ifade eder. Bu vb. çok sayıda Hukukî terimin ilişkilendiği sorumlulukla, *imtihân*, *hüsün-kubuh*, *kâlû belâ*, *irâde*, *ihtiyâr* (ik-râh, *zarûret*) gibi Kelâmî terimler arasında da bâriz bir irtibat vardır. Sadece, *mes'ûl*³¹ değil, *sebil*³², *cünâh*³³, *cezá*³⁴ ve *vebâl*³⁵ gibi lâfızlar da sorumluluk bildirir; bunlar, farklı köklerden olmakla beraber sonuçta aynı anlama gelmektedir.

İşte aşağıda, bu kavramların açılımı mahiyetindeki konular özetlenerek "Kur'an'da mes'ûliyetin kavramsal çerçevesi" çizilmeye çalışılacaktır.

3.1. İnsanoğluna Sorumluluk Yüklemenin Gayesi (tekliif - imtihân)

Kur'an'a göre, insana yüklenen asli sorumluluk, yakın (ölüm³⁶) gelinceye dek³⁷ "sadece" Allah'a kulluk etmektir³⁸. Kur'an, yeryüzünün yaşamaya

21 Bu kısımda verilen âyetler örnek kabilindendir. Bakara 2/286, A'râf 7/42. Teklif hakkında geniş bilgi için bkz. Abdurrahm Kozalı, İslâm Hukuk Usûlü Eserlerinde Yükümlülük (Teklif), MÜ SBE yüksek lisans tezi, dnş. Mehmet Erdoğan, İstanbul 1998

22 Bakara 2/286; Nûr 24/54; Cum'a 62/5.

23 Bakara 2/178, 183, 216.

24 İsrâ 17/23.

25 Şûra 42/13; En'am 6/144, 151-153.

26 Âl-i Imrân 3/80; Nahl 16/90.

27 A'râf 7/20; Nisâ 4/31, 161; Nahl 16/90.

28 Bakara 2/187, 275; Mâide 5/4, 151; A'râf 7/33.

29 Bakara 2/173; En'am 6/119, 151; A'râf 7/33.

30 Bakara 2/180, 236, 241.

31 İsrâ 17/34, 36; Furkân 25/16; Ahzâb Ahzâb 33/15; Sâffât 37/24.

32 Teybe 9/91, 93; Şûra 42/41.

33 ليس علي ... حاح kalıbı.

34 "هل تَحْرُونَ إِلَّا مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ" : "Kendi yaptıklarınızdan başkasının karşılığını mı alacaksınız?" (Neml 27/90; YâSin 36/54) vb.

35 "فَعَدُوا وَتَالِ الْأَرْضِ" : "Böylece, yaptıklarının vebâlini (daha dünyada iken) taddılar." (Tegâbûn 63/5)

36 Sarsılmaz/kesin inanç anlamındaki bu lâfzın ölüm anlamı Müddessir 74/47'de daha belirgindir.

37 Hicr 15/99.

38 Zâriyât 51/56.

elverişli hâle getirilişini³⁹ ve gerek insanoğlunun⁴⁰ gerekse ölüm ve hayatın yaratılışını imtihan olgusuna bağlar⁴¹.

Pekiye ama *Allâmü'l-ğuyûb* Yüce Allah, niçin kullarını çeşitli mihnet ve belâlarla denemekte ve onlara birtakım mes'uliyetler yüklemektedir?

Kişinin açlık, korku, zafer, felâket, zenginlik gibi hayır ve şerler karşısında ne tür bir tutum "sergileyeceği" Allah dışında hiç kimsenin mâlumu olmadığı için, bu hayır ve şerler insanın tutum ve davranışlarını ölçen birer *imtihan/kriter* olarak lânse edilir. Böylece, şükür ve sabır gerektiren bu gibi durumlarda kişinin nasıl hareket "ettiği"nin, başta kendisi olmak üzere herkesçe görülmesi ve âhirette alacağı ödül ya da cezaya kendi hareketlerinin mesnet teşkil etmesi amaçlanır⁴²; çünkü Allah katında "herkes" Allah'ın bilgisine veya bir başkasının amellerine göre değil "bizzat kendi kazanacağı şeye karşı rehin tutulmaktadır."⁴³

Mâtürîdî'ye göre; Allah kullarını, herkesin durumu kendisi açısından iyice belli olsun ve bu husustaki bilgi hepsi nezdinde gerçekleşmiş olsun diye imtihan etmektedir⁴⁴.

Öte yandan, Allah mutlak bir bilgiye sahip olmasına rağmen, Kur'an'da O'nun bir şeyi deneme sonucu öğrendiği izlenimi veren *belâ*, *ibtîlâ* gibi kelimeler kullanılmasının sebebi, -Zemahşeri'nin de belirttiği gibi- bu olgunun, dışarıdan *deneme/ihtibâr* olarak görülmesidir⁴⁵.

3.2. Sorumluluğun Şartları

Mükellefiyetin -bilgi dışında- şartları⁴⁶ olan *ehliyet*, *irâde*, *kudret*⁴⁷ sorumluluğun da şartlarıdır: bir insanın sorumlu tutulabilmesi için *hayat*, *idrâk* ve *temyiz* güçlerine sahip olarak kendi *iradesiyle* hareket edebilir durumda ol-

³⁹ Kehf 18/7.

⁴⁰ İnsân 76/2.

⁴¹ Mülk 67/2.

⁴² "Hatırlarsan, yine bunlardan bir bölük, (muminlere): 'Allah'ın zaten helâk edeceği veya sert bir şekilde azap edeceği bir kavme siz niçin öğüt veriyorsunuz ki?' demişti de. 'Hem Rabbinize karşı beyan edecek bir mazeretimiz olsun diye; hem de belki sakınıp vaz geçerler diye...' demişlerdi." (A'râf 7/164) âyeti de bunu çağrıştırır.

⁴³ Tür 52/21; Müddessir 74/38.

⁴⁴ *Te'vîlâtü'l-Kur'an*, Hacıselimağa Ktp., No: 40'taki nüshadan fotokopi, I, 27b.

⁴⁵ *el-Keşâf*, 21/35 hk.

⁴⁶ Bu şartların geniş açıklaması için bkz. Kozalı, *age*, s. 73-119.

⁴⁷ "Teklif-i mâ lâ yutâk" yoktur: Bakara 2/286, En'am 6/152; A'râf 7/42; Mu'minün 23/62; Talâk 65/7; kolaylık ilkesi: Bakara 2/185; Nisâ 4/28; Hac 22/28.

ması gerekir; yani, *çocuğun*⁴⁸, *mukreh*⁴⁹ - *muhtarr*⁵⁰ ve *meccûnun* sorumluluğu yoktur.

İnsanın sorumlu tutulabilmesi için, ne ile yükümlü olduğunun "bir elçiyle" belirtilmesi gerekir. Ancak, "Bu elçinin, mutlaka kanlı-canlı bir peygamber olması gerekir mi gerekmez mi? Peygamberin olmadığı yerde insanoğlu sorumluluk duygusu taşımayacak mıdır?" noktası muğlaktır (*Hüsün-kubuh* ve *fetret* meseleleri). Kur'an'ın bu konudaki tavrı net değildir:

Allah'ın azâba çarptırmadan önce mutlaka bir elçi gönderdiğini⁵¹ belirten, Kur'an-ı Kerim'in Arapça indirilmesini "Arap muhatapların yabancı dildeki Tevrat vb. metinlere yabancı olmaları"na⁵² bağlayan ayetlerle, insanoğlunun henüz ana rahmine bile düşmemişken Allah'la sözleştiğini (yani, bir elçi aracılık etmeksizin sorumluluk aldığını) bildiren ayetler⁵³ farklı çağrışimler yapmaktadır:

"N'âpalım, bizden evvelki iki topluma kitap indirilmiş; biz, (bu yabancı milletlerin) okuyup anladıklarından gâfiliz! yahut: 'Bize kitap indirilseydi biz onlardan daha doğru yolda olurduk!' demeyesiniz diye, size de Rabbinizden apaçık (Arapça) bir belge, bir kılavuz ve bir rahmet vesilesi gelmiş bulunuyor. Bu durumda, Allah'ın ayetlerini yalanlayarak onlardan yüz çevirenden daha zâlimi olabilir mi!? Ayetlerimizden yüz çevirenleri, yüz çevirip durmalarından oturu yakında berbat bir azaba çarptıracağız!" (En'am 6/156-157)

Sorumluluk almada ve -alınan sorumlulukların yerine getirilmemesi durumunda- azâba çarptırılmada elçi gerekli midir değil midir? Söz konusu çağrışimler şu şekilde bertaraf edilebilir:

Allah'ın varlığı-birliği, *can, akıl, ırz/namus, mal ve manç güvenliği* gibi temel hususlar söz konusu olduğunda, herhangi bir elçiye gerek duyulmaksızın, insanın, doğrudan yani fitrat ve tabiatı gereği Allah'la sözleştiğine dikkat çekilirken, akli/fitratı aşan konulardaki ilahî mesajların, toplumlara kendi

⁴⁸ Nûr 24/59.

⁴⁹ Nahl 16/106.

⁵⁰ Bakara 2/173.

⁵¹ İsrâ 17/15; Şu'arâ 26/208-209; Zümer 39/71; Mulk 67/9-10.

⁵² En'am 6/156-157. YâSîn 36/6 da aynı bağlamdadır.

⁵³ A'râf 7/172-173.

dillerini konuşan elçiler aracılığıyla gönderilmesi gerektiği, rehbersiz bir toplum olmadığı⁵⁴ vurgulanmaktadır.

3.3. Sorumluluğun Düştüğü Bazı Durumlar

İnsan; irâde, bilgi, kudret, akıl gibi donanımlardan yoksun olduğunda sorumlu sayılmadığı gibi, bazı ârızî hâllerde de sorumlu sayılmamıştır:

حناح لیس علی ... kalıbı: Hazret-i Peygamber'in kâfirlerin hidâyetinden sorumlu olmadığı⁵⁵, peşin alışverişleri -yazarak- kayıt altına almamanın sorumluluk getirmediği⁵⁶, düşman korkusu varken, namazı kısaltmanın sorun teşkil etmediği⁵⁷, İslâm'a girmeden evvel yenip içilen haram şeylerin sorumluluk getirmediği⁵⁸, zayıf, hasta ve varlıksız kesimlerin (kör, topal ve hastalar⁵⁹), seferberliğe katılmamaktan dolayı sorumlu tutulmayacağı⁶⁰, kişinin, kendisine ait eşyanın bulunduğu ğayrimeskûn bir eve girmekten dolayı mes'ul olmayacağı⁶¹ bu kalıpla ifade edilmiştir.

اما السبیل ... kalıbı: Yaptığını en güzel biçimde yapanlara sorumluluk olmadığı, asıl, varlıklı olduğu halde seferberlikten kaçanların sorumlu tutulacağı⁶², Yahudilerin, Ümmilere alıp verdikleri faizlerden sorumlu olmadıkları iddiası⁶³, zulme uğradıktan sonra hakkını alanların değil, insanlara zulmederek kendi hakkı olmayan bir şeyi elde etmeye çalışanların sorumlu olduğu⁶⁴ bu kalıpla ifade edilmiştir.

لا يؤاخذکم الله kalıbı: âAğız alışkanlığıyla öylesine yapılan yeminlerden dolayı Allah'ın hiç kimseyi sorumlu tutmayacağı bu kalıpla ifade edilmiştir⁶⁵.

⁵⁴ Ra'd 13/7.

⁵⁵ Bakara 2/272.

⁵⁶ Bakara 2/282.

⁵⁷ Nisâ 4/101.

⁵⁸ Mâide 5/93.

⁵⁹ Fetih 48/17.

⁶⁰ Tevbe 9/91.

⁶¹ Nûr 24/29, ayrıca: 24/58, 60, 61; Ahzâb 33/5.

⁶² Tevbe 9/91 ve 93.

⁶³ Âl-i İmrân 3/75. Burada, لیس علی kalıbı ile السبیل lâfzı birlikte kullanılmıştır.

⁶⁴ Şûra 42/41-42.

⁶⁵ Bakara 2/226; Mâide 5/89.

selâm'ın kavminin "hatîeleri yüzünden boğulmuş"⁷³ olduğu ve ayetleri unutanların/göz ardı edenlerin nisyâna terk edileceği⁷⁴ bildirilmiştir.

(ii) Kişinin yaptığına pişman olarak durumunu düzeltmesi sorumluluğu düşürür mü? Konuyla ilişkilendirilen ayetlere dikkat edilirse, pişmanlık ve ıslâh-ı hâlin Allah'a/âhirete yönelik olarak sorumluluğu düşürebileceği, fakat dünyevi sorumluluğu düşürmeyeceği söylenebilir; çünkü pişmanlık suçlunun kendini düzelterek yasalara saygısını yeniden tesis etmede yeterli olabilirse de canına kıydığı, malını çaldığı, veya namusunu kirlettiği toplum ve -hatta bizzat o kişi- tarafından güvence altına alınmış temel haklarına tecâvüz edilen kişilerde meydana getirdiği hınç ve teessürü ortadan kaldıramaz. Hak sahiplerinin, suçlunun cezalandırılma taleplerinin meşrû olduğu⁷⁵ gerek bunların yüreklerinin soğutulması gerekse toplumun korunması ve âsâyişin sağlanması lüzûmu göz önüne alındığı zaman, cezânın uygulanması icap ettiği görülür⁷⁶.

3.4. Sorumluluğun Şahsiliği Prensibi

(i) "Üzerinde yük bulunan hiç kimse bir başkasının yükünü çekmez."⁷⁷,

"Herkes kendi yaptığına karşılık ipoteklidir."⁷⁸, "İnsan ancak kendi çalışmasının karşılığını alabilir."⁷⁹,

"Şüphesiz Biz bu kitabı sana insanlar için gerçek bir gaye ile indirdik. Artık kim onun kılavuzluğunu benimserse, kendi lehinedir. Kim de saparsa, sadece kendi aleyhine sapmış olur. Sen onların avukatı değilsin."⁸⁰,

"Bunlar bir ümmetti; geldi geçti. Onların kazandıkları kendilerine, sizin kazandığınız ise size aittir. Onların yaptıklarından siz sorumlu tutulacak değilsiniz."⁸¹

âyetleri, herkesin kendi yaptıklarından sorumlu olduğunu ifade ederken,

73 مِمَّا حَطَّيْنَاهُمْ أَغْرَفُوا (Nûh 71/25).

74 قَالَ كَذَلِكِ أَتَتْكَ آيَاتُنَا فَمِنْهَا وَكَذَلِكَ الْيَوْمَ تُحْشَى (TâHâ 20/126).

75 وَمَنْ قُتِلَ تَطْلُبُوا فِدَاَ جَمَلًا لَوْلِيهِ سُلْطَانًا (İsrâ 17/33).

76 Draz, Kur'an ahlâkı, s. 127'den özetle.

77 Fâtır 35/18.

78 Müddessir 74/38.

79 Necm 53/38-39.

80 Zümer 39/41; ayrıca: 41/46.

81 Bakara 2/134, 141.

(ii) şu ayetler bu konunun farklı bir yönüne işaret eder:

"Güzel bir işe aracılık edenin ondan bir payı olduğu gibi, kötü bir işe aracılık eden için de aynı şey söz konusudur. Allah her şeyin karşılığını daima tam olarak vermiştir."⁸²

"Böylece, kıyamet günü, kendilerine ait günahların tamamını yüklenedikleri gibi hiçbir bilgiye dayanmaksızın saptırdıkları kimselerin yüklerinin bir kısmını da yüklenecekler! Dikkat etsinler; böylesine berbat bir şey yükleniyorlar!"⁸³

"Şu kesin ki kendi ağırlıklarının yanı sıra başka ağırlıklar da yüklencekler ve kıyamet günü, uydurdukları bu tür şeylerden sorumlu tutulacaklar."⁸⁴

Bu ayetlerin genelde putların ve liderlerin Allah katındaki şefaathlerini reddetme bağlamında vârit olduğu unutulmamalıdır. Nitekim inkârcıların iman edenlere:

"-Siz bizim yolumuzu izleyin; bız sizin günahlarınızı yükleniriz!"⁸⁵

demeleri üzerine,

"-Onların günahlarından bir şey yüklenebilecek değiller; kesinlikle yalan söylüyorlar!"⁸⁶

buyrularak, müminlerin zihninin çelinişi önlenmeye çalışılmıştır.

Bu ayetlerde metbû/lider konumundakilerin azaplarının katmerleneceği belirtilmekle birlikte, ne kendilerinin ne de tâbîlerinin şahsi sorumlulukları yok sayılmaktadır.

Sorumluluğun şahsiliği prensibi "Her koyun kendi bacağından asılır." Şeklinde de anlaşılmaya müsait olduğu için, bu noktada devreye kolektif sorumluluk kavramını sokmak gerekecektir:

Yalnız kendi inisiyatifimizden değil, aynı zamanda bir ölçüde başkalarının-kindenden de sorguya çekileceğiz. Onlara engel olmak için gücümüzün yettiği bütün meşrû araçlar vâsıtasıyla müdâhale etmeyip yaptıklarına seyirci kaldığımızda hemcinslerimizin yaptıklarından sorumlu olacağız... Çünkü

⁸² Nisâ 4/85.

⁸³ Nahl 16/25.

⁸⁴ 'Ankebût 29/13.

⁸⁵ 'Ankebût 29/12.

⁸⁶ 'Ankebût 29/12

çekimser kalmak pasif bir suç ortaklığıdır⁸⁷. Nitekim İsrailoğullarının içindeki inkârcıların lânetlenme sebeplerinden⁸⁸ biri de “işledikleri fenalıktan birbirlerini vazgeçirmemeleri”⁸⁹; bilhassa yöneticilerin rüşvet yiyerek halklarına zulmetmeleridir⁹⁰.

Sorumluluğun şahsiliği bağlamında dikkat çeken bir başka konu da “suçsuz kimselerin helâki” meselesidir. Nasıl, sorumluluklarını yerine getiren kişi ödülünü -âhiretteki bir yana- daha dünyada iken alacak, yerine getirmeyen de cezasını eninde sonunda görecekse, toplum da, kendi (kolektif) sorumluluklarına riâyet etmediği takdirde günahsız fertler türlü felâketlerle karşılaşacaklardır. Şöyle ki:

Kur'an-ı Kerim'de hasır sıygası ile:

فَلْ يُبَيِّنْ لَهُمْ إِنْ هُمْ إِلَّا الْقَوْمُ الْفَاسِقُونَ (Emir-ferman dinlemeyen) fâsıklardan başkası helâk edilir mi hiç!..”⁹¹ buyrulur, ancak bundan “fâsıklardan başkasının helâk edilmeyeceği” anlaşılmaz; çünkü

(i) fâsıkların veya fâsıkâne tutum ve davranışların hâkim olduğu bir toplum da mecâzen (yani, İstanbul'u asıl fetheden Fâtih'in ordusu olduğu halde, “İstanbul'u Fâtih Sultan Mehmed fethetti.” denmesi örneğindeki gibi) fâsık olarak adlandırılabilir. Bu gerçek bir başka ayette şöyle dile getirilir:

“Biz bir ülkeyi helâk etmek istediğimiz zaman, oranın kodamanlarına emrederiz; iyice günaha dalar (ve başkalarını da daldırır)lar; böylece haklarında azap hükmü tahakkuk ettiği için orayı yerle bir ederiz. Nitekim Nüh'tan sonra nice nesilleri helâk ettik. Hiç kimse, senin Rabbin kadar, kullarının günahlarından haberdar ve onları görmekte değildir.” (İsrâ 17/16-17)

(ii) Şu ayetler de suçsuz kimselerin helâki bağlamında güzel açıklamalar getirir:

“İçinizden sadece (yapması gerekeni yapmayarak) zulmedenlere değil, hepimize birden çarpacak bir kargaşaya karşı ayağınızı denk alın!.. Bilin ki Allah, cezalandırması sert biridir.”⁹²

⁸⁷ Draz, Kur'an ahlakı, s. 81.

⁸⁸ Bu sebepler şu âyetlerde topluca verilir: Nisâ 4/155-161.

⁸⁹ Mâide 5/79.

⁹⁰ Mâide 5/62-63.

⁹¹ Ahkaf 46/35.

⁹² Enfâl 8/25

"Senin Rabbin, başkente ayetlerimizi kendilerine okuyacak bir elçi göndermedikçe, hiçbir memleketi helâk etmez. Biz, halkı, üzerine düşeni yaptııkça hiçbir kenti helâk etmemişizdir."⁹³,

"Senin Rabbinin, hem kendilerini hem de başkalarını düzeltme yönünde halkının çaba gösterdiği hiçbir memleketi, haksız yere helâk etmesi söz konusu değildir"⁹⁴,

"Bir toplum kendindekini değiştirmedikçe Allah da ondakini değiştirmez."⁹⁵

"Peki bu bunca fâsiklığa rağmen, helâk edilmeyenler?" sorusunun cevabı da şu ayetlerde verilir:

"Senin o bağışlayıcı Rabbin merhametlidir. Bunları günahları yüzünden derhal sorumlu tutacak olsaydı, onları derhal azâba çarptırırdı; fakat onların bir sureleri vardır ki o gelip çattığı zaman asla bir sığınak bulamayacaklardır."⁹⁶,

"Ayetlerimizi yalanlayanları kendilerinin bilemeyeceği yerlerden yavaş yavaş helâke götürürüz. Gerçi onlara mühlet veririm, ama emin olsunlar ki Benim kurduğum tuzak çok sağlamdır (Kader ağırlarını örmetedir)."⁹⁷

3.5. Sorumluluk Alanları

İnsan sorumluluğunun iki veçhesi vardır:

(i) İnsanın, kendisini diğer varlık türlerinden farklılaştıran yönü: Yeryüzü halifeliği ve ilahî emânet. Diğeri ise, kişinin mümin, evlât-ebeveyn, karı-koca, işçi-işveren, amir-memur... olarak sorumluluklarıdır.

Hazret-i Âdem'i "halife" kılan, yanı ona mukellefiyet ve -buna bağlı olarak- sorumluluk yükleyen esas vasıfları akıl, irade ve konuşabilme⁹⁸ kabiliyetidir.

⁹³ Kasas 28/59; ayrıca En'âm 6/131

⁹⁴ Hud 11/117.

⁹⁵ Ra'd 13/11.

⁹⁶ Kehf 18/58.

⁹⁷ A'râf 7/182 #3.

⁹⁸ Bunun geniş açıklaması için bkz. Elmalılı, *HDKD*, İstanbul 1935, I, s. 310. (... burada kat'î olan nokta... kelâm ve lisan mes'alesinin emr-ı hilâfette şâyân-ı ehemmiyyet bulunmasıdır... Bu suretle, kuvve-i kelâmiyye rûh-ı insanın mahiyetinden bir cüz teşkil etmiştir). Ayrıca *age*, s. 312, 314.

Dağlara-taşlara, göklere-yerlere arz edilip bütün varlıkların bi-hakkın yerine getirdiği, fakat sadece “zalim ve cahil insanoğlunun *çığnediği*”⁹⁹ emânet Allah'a itaat (*secde, islâm ve teshîr*) anlamında¹⁰⁰ olmakla birlikte, genelde, ettiği itâat ve isyan karşılığında mükâfat ve cezayı göze alarak mukellefiyet sorumluluğunu üstlenmek¹⁰¹ şeklinde anlaşılmıştır. Elmalılı ve Mevdûdi emâneti “Arz'da imtihan edilmeye elverişlilik” olarak anlamakta ve bunu “yeryüzü halifelîği” ifadesi ile anlatmaktadır ki bu, emânet lâfzına verilen “farizalar, akıl, sorumluluk”, “ikrar ederken taşınan esas niyet, iman” vb. anlamları da içerir¹⁰². [Ayetin emâneti insana hasreden bu açık ifadesi karşısında, insan dışındaki varlıkların mukellefiyet ve mes'uliyetinden söz edilebilir mi?]

- (ii) İnsan sorumluluğunun 2. veçhesi ise, insanın: mümin olarak, ebeveyn-evlât, karı-koca, işçi-işveren, asker-komutan, öğretmen-öğrenci, yönetici-toplum... olarak sorumluluklarıdır. İnsan sorumluluğu *ferdi ve kolektif / toplumsal* olarak da ayrılabilir (Hukukî ve cezaî sorumluluk toplumsal bir sorumluluk iken, ahlakî sorumluluk insanın Allah'a ve kendi vicdânına karşı sorumluluğudur). İnsan Allah'a karşı¹⁰³ sorumlu olduğu kadar kendine, âilesine¹⁰⁴, toplumuna ve *-fi'l-arzî halife* olarak- yaşadığı dünyaya¹⁰⁵ karşı da sorumludur.

İnsan mutlak anlamda sorumlu bir varlıktır, başıboş ve gayesiz yaratılmış değildir¹⁰⁶. Dinin temel amacı *akıl, can, mal, namus/nesil ve inanç* emniyetini sağlamak olup bunu da insanoğluna birtakım emânetler yükleyerek gerçekleştirmektedir: itikad alanında bâtıl inanç ve düşüncelerden uzak muvahhidâne bir zihnî hayat, ameli plânda ise başta dini emir-yasaklar olmak üzere, dünyada ve âhirette işe yarayacak (sâlih) amelleri yerine getirme.

⁹⁹ Ahzâb 33/72. *el-Keşşâf* ile birlikte okuyunuz.

¹⁰⁰ Bkz. “Emanet Ayetlerini Doğru Anlıyor muyuz?”

¹⁰¹ Beyzâvî, *Envârü't-tenzîl ve esrârü't-te'vîl*, ilgili âyet hk.

¹⁰² HDKD ve *Tefhimü'l-Kur'ân*, ilgili âyet hk.

¹⁰³ Enfâl 8/27, Ahzâb 33/15, Zâriyât 51/56.

¹⁰⁴ Tahrim 66/6.

¹⁰⁵ Rum 30/41.

¹⁰⁶ Kiyâme 75/36; 'Ankebût 29/2.

Muslim olarak; namaz kılmakla, zekât vermekle¹⁰⁷, oruç tutmakla¹⁰⁸ ve hacc etmekle¹⁰⁹ yükümlü olan kişiler, mümin olarak da sadece Allah'ı tanı bilmek (*tevhid* ve *ihlâs*¹¹⁰), O'nu her tür noksanlıktan uzak saymak (*tesbih*), meleklerine, kitaplarına, elçilerine ve 'son gün'e inanmak¹¹¹; kitaplar¹¹² ve peygamberler arasında ayırım yapmamak¹¹³, Peygamberi bütün yönleriyle örnek / model olarak¹¹⁴ ve sonuna kadar desteklemek¹¹⁵ vs. ile yükümlüdürler. İmân, salt zihni (ve hatta salt -bildiğimiz anlamda ameli-) bir olay değildir; imân: zihni bir kabulün ötesinde hukukî, siyasi anlamlara sahip çok daha kapsamlı bir kavramdır: 'İmân' ettiği sırada mümin topluma garanti vermiş olan mümin; sözüne sâdık kalarak 'canları, malları, nesil, akıl ve dinleri' bağlamında mümin toplumun güvenliğine hâlel getirmemek durumundadır. Buna karşılık, toplum da aynı bağlamlarda ona garanti verecek ve her tür dış tehlikeye karşı onu koruyacaktır¹¹⁶. Toplum, bu 5 alanda fertlerin birbirinin hakkına tecâvüz etmesini, yani fitne ve fesâdı, önleyecek tedbirleri almakla ve bunları zengin-fakir, rütbeli-rütbesiz... herkese eşit olarak uygulamakla yükümlüdür. Bu ilke *emr-i bi'l-ma'rûf nehy-i 'ani'l-münker*¹¹⁷ ve *islah*¹¹⁸ kavramlarıyla ifade edilmektedir.

"Ey iman edenler! Allah'a ve Elçisine hıyânet etmeyin ki bile bile kendi(güvenliği)nize hıyânet etmiş olmasınız!"¹¹⁹

ayeti -25. ayetle de birlikte düşünülürse- bu çerçevede oldukça önemlidir¹²⁰.

Bu bağlamda, ölçü ve tartıyla çalışan her tür tüccârın/esnafın sorumluluğu ölçü ve tartıyı tam tutmak¹²¹, şâhitlerin sorumluluğu mahkemede dosdoğru

¹⁰⁷ Beyyine 98/5.

¹⁰⁸ Bakara 2/184-85

¹⁰⁹ Âl-ı İmrân 3/97.

¹¹⁰ Zümer 39/2-3; Beyyine 98/5.

¹¹¹ Bakara 2/285.

¹¹² Bakara 2/4.

¹¹³ Bakara 2/285; Nisâ 4/150

¹¹⁴ Ahzâb 33/21

¹¹⁵ Fetih 48/9.

¹¹⁶ İmanın bu anlamı için bkz. Sülün, *İman-amel ilişkisi*, 'imanın etimolojik yapısı'.

¹¹⁷ Hac 22/41.

¹¹⁸ Hüd 11/117.

¹¹⁹ Enfâl 8/27.

¹²⁰ Bkz. "Emanet Ayetlerini Doğru Anlıyor muyuz?"

¹²¹ Şu'arâ 26/181-82; Hüd 11/85; Mutaaffîn 83/1-3.

tanıklık etmek¹²², noterlerin sorumluluğu, antlaşmaları dosdoğru yazmak¹²³, yöneticinin -bir- sorumluluğu da sadece orta hâlliler için değil, bütün işyeri sahipleri için iyi işleyen hassas bir denetim mekanizması kurarak¹²⁴ bu sorumluluklara riâyet edilmesini sağlamaktır... Yönetimde söz sahibi olanların (ülû'l-emrin) temel sorumluluğu; emânetleri ehline vermek ve milleti, keyfine tâbi olmadan âdilâne yönetmek¹²⁵ olmakla birlikte, iktidarda olanlar namaz kıl(arak Allah'la ve müminlerle bağlantılarını sürdür)mekle, zekât ver(erek benliklerini arındır)makla ve *iyi olanı emredip kötü olanı ortadan kaldırmakla* yükümlüdürler¹²⁶.

Hazret-i Peygamber, çeşitli konularda mümin erkeklerden biat aldığı gibi, "Allah'a hiçbir şeyi ortak koşmayacakları, çalmayacakları, zina etmeyecekleri, evlâtlarını öldürmeyecekleri, kendi uydurdukları herhangi bir suçu başkasına atmayacakları ve emredeceği hiçbir mâkul şeyde ona karşı gelmeyecekleri" hususunda mümin kadınlardan da biat almıştır¹²⁷.

Bu maddeler -zamanın şartlarında, daha çok erkekleri ilgilendiren- "darlıkta da bollukta da, sıkıntıda da rahatta da yöneticiye itaat ve Allah yolunda hiç kimsenin kınamasına aldırma"¹²⁸ şıkları hâric erkeklerden alınan Akabe Biati maddeleriyle aynıdır. Bunlar aynı zamanda toplumun yöneticiye karşı sorumluluklarını da ifade etmektedir.

Babanın çocuklarına karşı sorumluluğu: aç kalabilecekleri¹²⁹ ya da ileride (savaşlarda) işe yaramayacakları veya namuslarına leke sürebilecekleri¹³⁰ endişesiyle -bilhassa kız- çocuklarının canına kıymamak, namaz kıl(arak Allah'la ve mümin toplumla sağlam bağlantılar kur)maları üzerinde hassâsiyetle durmak¹³¹, onları maddî-manevî özelliklerle donatarak hayâta hazırlamak¹³² vb.leridir. Çocukların ana-babalarına karşı sorumluluğu: Onlara

¹²² Nisâ 4/135; 2/283.

¹²³ *وَلْيَكُنْ يَدُكُمْ كَأَيْدِي رَسُولِ اللَّهِ وَلَا يَأْبُ كِتَابُ أَنْ يَكُونَ مِنْكُمْ عَمَلٌ شَرٌّ* (Bakara 2/283).

¹²⁴ Âl-i İmrân 3/104.

¹²⁵ Nisâ 4/58; Sâd 38/26.

¹²⁶ Hac 22/41.

¹²⁷ Mumtehan 60/12.

¹²⁸ Muhammed Hamidullah, *İslâm Peygamberi*, çev. Salih Tuğ, İstanbul: İrfan Yayıncılık, 1991, 278. pragraf.

¹²⁹ En'âm 6/151; İsrâ 17/31.

¹³⁰ Tekvîr 81/8-9; Zuhuruf 43/17-18; Nahl 16/58-59.

¹³¹ TâHâ 20/132.

¹³² Lokman 31/16-19.

daima iyi davranıp müteşekkîr olmak¹³³, Allah'a isyânın söz konusu olacağı hâller hâriç onlara itaatten geri durmamak¹³⁴ vs.dir.

Kocanın eşine karşı sorumluluğu; namusunu korumak¹³⁵, eşinin geçimini sağlamak (infâk¹³⁶), eziyet etmemek, zarar vermemek¹³⁷, boşadığında evden atmamak¹³⁸, vefat ettiği takdirde bile evinden yararlanmaya devam etmesini sağlamak¹³⁹ vs.dir. Kadınların eşlerine karşı temel sorumluluğu uysal ve namuslu olmaktır¹⁴⁰.

3.6. Sorumluluk Alanının Daralıp Genişlemesi

Sorumluluğunu en müdrik insanlar olarak peygamberler karşımıza çıkmaktadır.

Peygamberler toplumlarına temelde iki ilkeyi: *tevhîd* ve *ittikâyı*¹⁴¹ telkin etmekten ve Allah'tan aldıklarını onlara uygulamalı olarak *ta'îni* edip toplumlarını *tezkiye*¹⁴² ve ıslah etmekten sorumludurlar¹⁴³ ve canlarını dişlerine takarak (cihâd) sorumluluklarını yerine getirmişlerdir. Bizim peygamberimiz dâhil¹⁴⁴ bütün peygamberler putperest muhalifleri karşısında zaman zaman yalpalamışlarsa da, sonuçta, Allah'ın mesajlarını kesin ve sağlam bir şekilde iletmışlerdir¹⁴⁵. Bu husustaki en ilginç örnek olan Yunus Aleyhisselâm bile, baştan sorumsuzca hareket etmişse de sonuçta o da toplumunu irşâd etmeye çalışmıştır¹⁴⁶.

¹³³ 'Ankebût 29/8; Lokman 31/14.

¹³⁴ 'Ankebût 29/8; Lokman 31/15.

¹³⁵ Mü'minûn 23/5; Ma'âric 70/29.

¹³⁶ Nisâ 4/34.

¹³⁷ Bakara 2/231-32.

¹³⁸ Talâk 65/6.

¹³⁹ Bakara 2/240.

¹⁴⁰ Nisâ 4/34.

¹⁴¹ Nahl 16/2.

¹⁴² Bakara 2/151; Cum'a 62/2.

¹⁴³ A'râf 7/6.

¹⁴⁴ İsrâ 17/73-74.

¹⁴⁵ Hac 22/52; Hâkka 69/44-47.

¹⁴⁶ Enbiyâ 21/87; Sâffât 37/139-148; Yûnus 10/98. Ancak bu, Yunus Aleyhisselâm'ın şânını düşürmez; Hazret-i Peygamber'in "Beni Yunus b. Mettâ'dan daha üstün görmeyiniz!" şeklindeki tavsiyesi de bunu gösterir.

Bununla birlikte, şu dikkat çekicidir ki peygamberlerin iletmekle sorumlu tutuldukları hususlar, toplumlarının kapasitesine ve konjonktüre göre¹⁴⁷ daralıp genişlemiş; kimi peygamberler salt ahlâki telkinlerde bulunurlarken kimileri cihangirâne devletler kurmuşlardır.

Görünen o ki: geçilen süreçlere ve tedricilik ilkesine riâyet edildiği nispette başarı kazanılmakta; yükümlülükler daha iyi kavranmakta ve sorumluluk alınmaktadır¹⁴⁸.

Roma İmparatorluğu idaresinde yaşıyor olmak, şüphesiz, İsa Mesih'in mesajını etkilemiştir. Sözelimi İsa Aleyhisselâm, başta Romalılar olmak üzere kimse ile savaş(a)madığı -yani nasıl savaşılacağını göster(e)mediği- için, taraftarları da tarih boyunca hangi kurallara riâyette savaşacaklarını bilememiş, pek çok toplumu ya tarih sahnesinden silmişler ya da zorla kendi dinlerine geçirmişlerdir.

İslâmiyet içinse durum farklıdır: Mekke devrinde, sadece "rahmet" olarak¹⁴⁹, "müjdeci ve uyarıcı"¹⁵⁰ olarak gönderildiği belirtilen peygamber, Medine İslâm toplumunun her şeyi olmuş; baba, komutan, rehber, hâkim ve eş... olarak bir toplumun ihtiyaç duyacağı her alanda ümmetine örneklik etmiştir.

Mekke'de Hazret-i Peygambere ve müminlere salt ferdi¹⁵¹ (imani-ahlâki) sorumluluklar yüklenirken¹⁵², Medine'de sorumlulukların alanı genişletilmiş; toplumsal sorumluluklar (islâh, 'adl, emr bi'l-ma'ruf nehy ani'l-münker) devreye sokulmuştur. Hatta müminler;

-Bir bölgede hâkimiyet kazandıkları zaman, nelerle sorumlu oldukları bilinciyle donatılmış¹⁵³;

-Bölgelerindeki baskı ve anarşiyi ortadan kaldırıp hukuk keşmekeşine son vermekle görevlendirilmiş¹⁵⁴;

¹⁴⁷ Konjonktürün İslâmiyetin gelişmesinde oynadığı rol hk. bkz. Murad W. Hofmann, III. Binyılda -yükselen din- İslâm, çev. Murat Sülün, İstanbul 2003, s. 175 vdd.

¹⁴⁸ Furkân 25/32; TâHâ 20/3-4.

¹⁴⁹ Enbiya 21/107.

¹⁵⁰ Bakara 2/119; Sebe' 34/25.

¹⁵¹ Kasas 28/55. Ayrıca, hoşgörü ve af âyetleri...

¹⁵² A'râf 7/52; Furkân 25/43; 'Abese 80/5-10.

¹⁵³ أَلَيْسَ إِنَّ مَكَانَهُمْ فِي الْأَرْضِ أَلَانُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ (Hac 22/41)

¹⁵⁴ وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ مَشَاةً وَتَكُونَ دَابَّةً (Bakara 2/193; Enfâl 8/39).

- Başka toplum ve ülkelerdeki insanların sorumluluğunu bile omuzlarında hissetmişler¹⁵⁵;
- Seçkinci Yahudi kavminin¹⁵⁶ aksine, insanlar arasında fark gözetmeden yönettikleri herkese karşı sorumluluk bilinciyle hareket etmişlerdir.
- Bolgenin hâkimiyetini ele geçirmek için canlarını dişlerine takmaları, gerekirse kıyasıya savaşmaları istenmiş;

bütün bunları yaparken Allah'a yardım ettikleri takdirde, Allah'ın da kendilerine yardım edeceği¹⁵⁷ belirtilmiş ve "(Allah'a, Elçisine ve komutanlarınıza) güveniniz tamsa, galip gelecek olan, daima sizlersiniz."¹⁵⁸ buyrulmuştur.

Bu bakımdan, müminlerin de mezkûr ilahi sıyasete uyarak muktezâ-yı hâle göre hareket etmeleri, mes'uliyetler arasında fark gözeterek ehem - mühim sıralaması yapmaları gerekmektedir.

Bunu gerçekleştirebilmek için ise:

1. "İlgili husus kesin bir emir ü fermân mıdır yoksa tavsiye midir?" iyi belirlenmelidir; aksi takdirde, Allah'ın yapılmasını tavsiye ettiği şeyler *farizaya*, kaçınılmasını tavsiye ettiği şeyler de *karâma* dönüşecektir.
2. Yuklanan sorumlulukların ilahi-evrensel emir alanına¹⁵⁹ mı yoksa beşerî-mahallî *senâat* alanına mı ait olduğu tespit edilmeli, yani ne kadar mahallî ne kadar evrensel olduğu iyi belirlenmelidir.
3. olarak:

- (a) Bir tavsiye, emir ve yasağın bir kez geçmesiyle defalarca vurgulanması arasında¹⁶⁰;
- (b) Ümmet-i Muhammed'e emredilen bir şeyle, herhangi bir tarihi olay anlatılırken geçiveren tavsiye, emir-yasak türü önermeler arasında;
- (c) muhkem bir ifade ile muğlak ifadeler arasında

¹⁵⁵ *إِن تَعْلَمُوهُ تَكُنْ شَرًّا فِي الْأَرْضِ* (Nisâ 4/75); *وَمَا تَكُنْ لَّا تَقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَتُخْشَعُونَ مِنَ الرَّحْمَنِ وَتُؤْتُونَ* (Enfâl 8/73); *وَمِمَّا كَرِهَ* (Kitâb 47/22).

¹⁵⁶ *Âl-i İmrân 3/75*.

¹⁵⁷ *إِن تَعْلَمُوا أَنَّ تَقَاتِلُوا فِي الْأَرْضِ وَتَقَاتِلُوا* (Hac 22/40); *وَلِيُطْرُقَ اللَّهُ مِنْ بَيْنِهِمْ* (Kitâb 47/7).

¹⁵⁸ *Âl-i İmrân 3/139*.

¹⁵⁹ *Câsiye 45/18*.

¹⁶⁰ Kur'an'da vurgulanış sırasına göre: en geniş alanı ahlâk ve inançla ilgili âyetler, sonra ibadette ilgili âyetler, sonra günlük muamelelerle ilgili âyetler, son olarak da ceza hukuku ile ilgili birkaç âyet bulunması tesadüfi değildir.

(d) bir hususun açıkça: نهي - نهی diye vurgulanarak emredilip yasaklanması¹⁶¹ ile emir ve nehy kalıpları kullanılarak emredilip yasaklanması arasında fark gözetilmiş olabilir mi¹⁶² hususu üzerinde kafa yorulmalıdır.

3.7. Sorumluluğa Rîâyet ve Rîâyetsizlik Bağlamında Allah'ın Müminlere Karşı Sorumluluğu

Kur'an'da, -fâ'il-i muhtâr- Yüce Allah'ın bile, belli sorumluluklar taşıdığı belirtilir; ancak buna rağmen, "Allah *keyfe mâ yeşâ* : sorumsuzca hareket eden bir varlık mıdır; yoksa, belli sorumluluklar taşımakta mıdır?" sorunsalı çerçevesinde belli bir kafa karışıklığı¹⁶³ yaşanagelmıştır ki şüphesiz ilgili ayetlerin de bunda etkisi vardır:

(i) Allah'ın yaptığı hiçbir şeyden sorumlu olmadığını ifade eden:

يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ

"Dilediğini yaratır." (Kasas 28/68),

يَزِيدُ فِي الْخَلْقِ مَا يَشَاءُ

"Dilediğini yaratılışa üstün kılar." (Fâtır 35/1),

يُمْسِكُ كَيْفَ يَشَاءُ

"Dilediği gibi harcar." (Mâide 5/64),

يَسَّرُ عَلَىٰ مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ

"Dilediği kullarına ihsân eder." (İbrahim 14/11),

اللَّهُ يَسْطُرُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ

"Rızıkı, dilediğine geniş geniş, dilediğine de ölçüp biçerek verir." (Ra'd 13/26),

فَيَغْفِرُ لِمَنْ يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَنْ يَشَاءُ

"Dilediğini bağışlar, dilediğine azap eder." (Bakara 2/284, ayrıca: Mâide 5/40, 'Ankebût 29/21),

¹⁶¹ Örneği: نَهَى اللَّهُ بَنِي إِسْرَءِيلَ أَنْ يَدْعُوا بِهِمُ الْأَنْفُسَ وَأَقَامُوا لِلَّهِ الْفَرِيقَ وَنَهَى عَنْ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ (Nahl 16/90) ile نَهَى اللَّهُ بَنِي إِسْرَءِيلَ أَنْ يَدْعُوا بِهِمُ الْأَنْفُسَ وَأَقَامُوا لِلَّهِ الْفَرِيقَ وَنَهَى عَنْ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ (A'râf 7/29) ifadeleri.

¹⁶² Örneği: نَهَى اللَّهُ بَنِي إِسْرَءِيلَ أَنْ يَدْعُوا بِهِمُ الْأَنْفُسَ وَأَقَامُوا لِلَّهِ الْفَرِيقَ وَنَهَى عَنْ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ (Nahl 16/90) ile نَهَى اللَّهُ بَنِي إِسْرَءِيلَ أَنْ يَدْعُوا بِهِمُ الْأَنْفُسَ وَأَقَامُوا لِلَّهِ الْفَرِيقَ وَنَهَى عَنْ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ (A'râf 7/29) ifadeleri. "Zinaya yaklaşmayın." (İsrâ 17/32) ile نَهَى اللَّهُ بَنِي إِسْرَءِيلَ أَنْ يَدْعُوا بِهِمُ الْأَنْفُسَ وَأَقَامُوا لِلَّهِ الْفَرِيقَ وَنَهَى عَنْ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ (Nahl 16/90) ifadeleri. "Mumin erkeklerle söyle de gözlerini haramdan çevirsünler ve namuslarını korusunlar." (Nûr 24/30)

¹⁶³ Örneği: -kasten adam öldüren birinin uhrevî cezası vb. bağlamında- Mü'tezile ile kâşitlari arasındaki tartışmalar

يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ

"Dilediğini yapar.", hâsılı:

لَا يُسْأَلُ عَمَّا فَعَلَ: "Yaptığından sorumlu değildir." (Enbiyâ 21/23)

-şeklinde anlaşılan- ayetlere karşılık,

(ii) Çok sayıda 'aleyhâ [Bize düşer] ifadelerinin¹⁶⁴ yanı sıra,

كَبَّ اللَّهُ لِأَعْلَسَ أَنَا وَرُسُلِي

"Allah, 'Ben ve elçilerim mutlaka gâlip geliriz!' diye yazmıştır."

(Mücâdele 58/21),

وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا

"Allah'ın kesin gerçekleşecek bir vaadi olarak..." (Nisâ 4/122; وَعَدَ اللَّهُ عَلَيْهِ

حَقًّا - Tevbe 9/111)

لَا يُخْلَفُ الْمِيعَادُ

"Vaadinden caymaz." (Âl-ı 'Imrân 3/9, Ra'd 13/31, Zümer 39/20);

كَانَ عَلَى رَتِّكَ وَعْدًا مَسْئُولا

"Bu, senin Rabbinin mes'ul olduğu bir vaaddir." (Furkân 25/16)

vb. ayetler Yüce Allah'a birtakım sorumluluklar (sözgelimi va'dinden dönme- me sorumluluğu) yüklemektedir.

Kur'ân'a göre, Yüce Allah'ın izlediği siyaset değişmez¹⁶⁵. *Rabbü'l-müslimîn* değil, *Rabbü'l-âlemîn* olarak (yani sadece Müslümanların değil herkesin Rabbi olarak) kim çalışıyorsa, ona verir; dünyâya hükmetmeye kim lâykısa (yani "sâlih"¹⁶⁶ olan kim ise), onu hâkim kılar. Mümin-kâfir demeden hak edeni kazandırır; bozgun, yağma, sömürü vb. âfetlere kim lâykısa onu mârûz bırakır [Sözgelimi: el-Hamra sarayının duvarlarını, serâpâ لا غالب الا الله [Allah'tan başka gâlip yoktur!] sloganları süsler. Ne kadar doğru bir söz! Müslümanlar, bu sloganı muhtemelen her hâlükârda Allah tarafından gâlip getirilecekleri zannıyla yazmışlardı; ama bugün, oraya Katolik İspanyollar

¹⁶⁴ Örneği: نَدَّرَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرَ الْمُؤْمِنِينَ [Müminlere yardım etmek boynumuza borçtur] (Rum 30/47)

¹⁶⁵ Fâtur 35/43.

¹⁶⁶ وَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزُّبُورِ مِنْ قَبْلُ أَنْ لَا تُغْنِي عَنْهَا كِبَارُ الْعِبَادِ الصَّالِحِينَ (Enbiyâ 21/105)

hâkim. Pekiyi bu slogan yanlış mı? Hayır. Doğru, çünkü kim galip gelirse gelsin, sonuçta Allah'ın koyduğu mekanik yasalar galip gelmiş oluyor[.

Yalnız bu durumda "Müminlere yardım etmek Bizim boynumuza borçtur."¹⁶⁷ ve "Allah, 'Ben ve elçilerim mutlaka gâlip geliriz!' diye yazmıştır."¹⁶⁸ Ayetlerinin nasıl açıklanacağı sorun teşkil eder ki bu noktada: (a) Allah'ın yardımının ne zaman geldiği ve (b) Müminlerin/elçilerin kimler olduğu ve kendilerine yüklenen görevleri bi-hakkın yerine getirip getiremedikleri öne çıkmaktadır.

Evet, şu ayetin açıkça gösterdiği üzere Allah'ın yardımı eninde sonunda gelmektedir: "Elçiler, (tebliğ faaliyetlerinin) sonunda ümitlerini tamamen yitirdikleri ve (tarafımızdan) kendilerine yalan söylendiğine iyice kanaat getirdiklerinde (وَقَالُوا أَنَّهُمْ قَدْ كُذِّبُوا), yardımımız kendilerine gelmiş ve diletiğimiz kimseler kurtarılmıştır. Bizim sert azabımız suçlu gürühtan geri çevrilmez."¹⁶⁹

Yani, -paradoksal bir durum, ama- birtakım nebiler katledilse¹⁷⁰ bile Allah'ın yardımı eninde sonunda gelmektedir.

İkinci olarak; "mümin", "müslim" / Müslüman vb. temel kavramları kültürel kodlar olarak değil, Kur'ân-ı Kerim'in bunlara yüklediği anlamlar çerçevesinde anlamak gerekir: Birinin mümin ve müslim olabilmesi için salt kelime-i şehâdet yeterli midir? Kelime-i şehâdetin yeterli olduğu durumlar/kişiler¹⁷¹ elbette söz konusudur; ancak bunun, genel durumlar ve herkes için yeterli olmadığı aşikârdır. Allah'ın kanunları, insanların birbirlerine yaptırdıkları "müslüman" "kâfir" etiketlerine göre işlememektedir.

Bu durumda, "mümin", kendisiyle ve toplumuyla barışık, çevresindeki herkese güven telkin eden dürüst bir kişilik; "müslim" Allah'ın başta dini hükümleri olmak üzere kâinâta yerleştirdiği kanunlara teslimiyet gösteren, yani neyi nasıl yapması gerekiyorsa öyle yapan biri olarak anlaşılmalıdır. Aksi takdirde, kendilerini Müslüman diğerlerini de gayrimüslim görenek bu ilkeleri göz ardı edenlerin Allah'tan yardım beklemesi abesle iştigal ola-

¹⁶⁷ Rum 30/47.

¹⁶⁸ Mucâdile 58/21.

¹⁶⁹ Yûsuf 12/110.

¹⁷⁰ Bakara 2/91; Âl-i İmrân 3/112, 181, Nisâ 4/155.

¹⁷¹ من كان آخر كلامه لا إله إلا الله وحده لا شريك له (Bilhüci yerinde olarak) son sözü 'Allah'tan başka ilâh yoktur!' olan biri, Cennete girer. (Buhârî, "Cenâiz" 1).

cak ve, -Allah'ı tekeline almak ve her şeyi O'ndan beklemek¹⁷² şeklindeki-tipik Yahudi tutumundan farksız olacaktır... Hâsılı; Allah'tan yardım beklemek için O'na yardım etmek gerekmektedir¹⁷³; yani müminler kendi sorumluluklarını yerine getirirlerse, O da kendi sorumluluğunu yerine getirecektir.

SONUÇ

Bu bölümde *imtihân, hüsn-kubuh, sûâl, hak, vecibe, sorumsuzluk, mükellefiyet, sebil, cümâh, vebâl, cezâ, kâlû belâ, irâde, ihtiyâr* vb. kavramlar çerçevesinde "Kur'ân'da mes'ûliyetin kavramsal çerçevesi" çizilmeye çalışılmış ve aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır:

İnsanın, sorumluluğunu idrâk edebilmesi için ilahî bir yönlendirme gereklidir; ancak bu, vahiyle olabileceği gibi yine ilahî bir vergi olan akıl ve fitrat yardımıyla da olabilir. Fetret devri insanları dahil herkes başkalarının *can, akıl, ırz/namus, mal ve inanç güvenliklerine* riâyet etmekle yükümlüdür.

Peygambere yüklenen sorumlulukla kâfire yüklenen sorumluluk farklı olsa da sorumluluğunu en müdrikinden hiç idrâk edemeyenine kadar herkes sorumludur.

Sorumluluk açısından hiçbir ferdin diğerinden farkı yoktur. Allah'ın en makbul kulu sorumluluk bilinciyle en çok donanandır.

İnsanlar, salt "herhangi bir dine mensup olma" özellikleri sayesinde değil, sorumluluklarına ne kadar riâyetkâr oldukları ile değer kazanırlar. Tek bir din üzerinde buluşmak imkânsızdır; önemli olan dünyâ ve âhirette hem kendisinin hem de insanlığın yararına (sâlih) işler yapabilmektir.

Sorumluluk alanları zamana ve zemine göre daralıp genişleyebilir. Hazret-i İsa gibi mahallî şeriatlara sahip peygamberler, Müslümanların da peygamberi oldukları için, onların şeriatlarının izlediği seyir dikkatle izlenmeli; onlarınkine benzer ahvâl ve şerâit içinde yaşayanlar İsa Aleyhisselâm'ın - Hazret-i Peygamber (s.a.s.)'in de, Mekke devrinde esas aldığı- tebliğ stratejisini dikkate almalıdır.

Sorumluluğa riâyetin ödülü eninde sonunda alınacağı gibi, riâyetsizliğin cezası da kişi ve toplumların karşısına eninde sonunda çıkmaktadır. Hiç kimse yaptığıнын yanına kâr kaldığını sanmamalıdır; çünkü bir toplumun

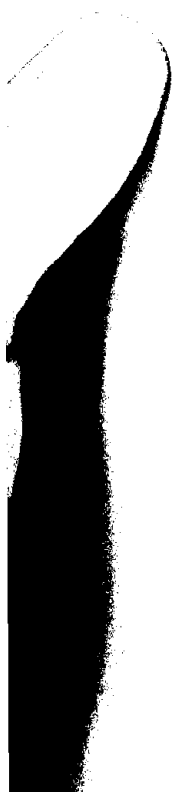
¹⁷² لَوْ لَا يَا مُوسَى إِنْ لَمْ نَخْلُقْهَا أَلَمْ تَأْمُرْ بِهَا مَادَعْتُمْ، (Mâide 5/18) وَقَالَتِ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَى نَحْنُ أَبْنَاءُ اللَّهِ وَأَحِبَّاؤُهُ

أَتَدْعُونَنَا إِلَى عَذَابٍ بَلَّغْنَا فِي عَمَلِنَا فَاعْلَمُوا (Mâide 5/18, 24).

¹⁷³ Hac 22/40; Kitâb 47/7.

sorumsuzca davranışları yedi kuşak sonraki evlâtlarını bile etkileyebilmektedir; realite böyledir.

Yüce Allah'ın "müminleri mutlaka zafere ulaştıracağı" yönündeki vaadinin gerçekleşebilmesi için, müminler de kendi sorumluluklarını yerine getirmelidirler. Ve's-selâm...



ÜLÜ'L-EMRE İTAAT

GEREKÇE, SINIRLAR, SIKINTILAR...

"Ey iman edenler! Allah'a itaat edin, Peygambere ve -sizden olan- ülü'l-emre itaat edin. Herhangi bir hususta çekişecek olursanız, onu da Allah ve Resulüne arz edin; -tabii, Allah'a ve 'Son Gün'e iman etmişseniz.- Çünkü bu, sonucu itibariyle hem daha hayırlı hem de daha güzeldir." (Nisâ 4/59)

I. İTAATTE GENEL ÇERÇEVE

Dünya-Ahret mutluluğu Allah ve Resulüne itaate bağlıdır. İlahi emir ve yasaklara riayet edenler, ilahi merhamet ve rızaya nail olurlar; bu iki kaynağı kendi aklına, keyfine, arzu ve ihtiraslarına itaat ettirmeye çalışanlar ise yoldan çıkmış kimselerdir. Ve bu cüretkârlıklarıyla ebedi mutluluğa ulaşmaları mümkün değildir.

Bu kategoridekiler, Kur'an'da müşrik, kâfir ve münâfık gibi adlarla anılmakta; bunlara asla itaat edilmemesi istenmektedir. Ana-baba da bu kategorilerden birine girmekseyse, onlara da itaat edilmez. Çünkü kâfîre itaat kişiyi zamanla yoldan çıkarıp kâfirleştirebilir. İtaat edilmemesi gereken bu tipler, Kur'an'da zaman zaman cibt ve tâgut diye, zaman zaman da mele' ve mutref diye zikredilmiştir. Bu dört kavram; hakça düzenden yana olmayan, bunu sağlamaya çalışanları da ezmek isteyen azgın, hayırsız siyasi ve iktisadi şer odaklarını ifade etmektedir. Rahman'a isyan edip bu odaklara itaat etmenin kökeninde, şeytan, nefs ve hevâya itaat yatmakta olduğu için, Kur'an bunlara da itaat edilmemesini istemiştir.

Kesinlik arz eden bu iki itaat kategorisinin yanında, tartışmalı bir alan da vardır: Ülü'l-emre itaat... Kur'an'da ülü'l-emre itaat de emredilmiş olmakla birlikte bu, mutlak değil, şartlı ve sınırlı bir itaattir. Söz konusu şart ve sınırlara geçmeden önce, terkimimizin anlamını belirginleştirmeye çalışalım:

II. ÜLÜ'L-EMR KİMDİR?

"Kendilerine; güven verecek ya da korkutacak bir haber geldiğinde onu yaydılar. Oysa onu Peygambere ve içlerinde ülü'l-emre arz etselerdi, bunların içindeki derin kavrayış sahipleri elbette işin aslını bilirlerdi..."

Emr "buyruk" demek olduğundan, "buyruk sahipleri" anlamındaki ülü'l-emr ifadesi, her şeyden evvel, siyasi/idari mekanizmada söz sahibi, etkili, yetkili kişileri -yani ümerâyı- ifade etmektedir. Ancak ilgili ayetler inzâl edildiği sırada bugünküne benzer bir idari teşkilât bulunmadığı için, ülü'l-emrin siyasi/idari elite sınırlandırılması gerçeği yansıtmaz. Toplumsal işleyişte etki ve yetki sahibi olan sadece idari değil, inzıbatı, askeri ve ilmi kadrolar hatta toplumu yönlendiren sermaye ve iş çevreleri ile sivil kuruluşlar da terkinin anlam sahasına girer. İkinci olarak; ülü'l-emr tek kişi midir; *ehl-i hall ve'l-akd* kavramının ve *istışare/sûra* ilkesinin de gösterdiği üzere, bir heyet midir, üzerinde durulmaya değer.. Terkibimizin, Kur'an'da geçtiği iki ayette de çoğul olarak kullanılmış olması, toplumu çekip çeviren temel güçlerin -sözgelimi siyasi erkin- tek kişi tarafından değil, kurullar tarafından paylaşılması gerektiğine dair güçlü bir işarettir.

III. ÜLÜ'L-EMRE İTAATİN ŞARTI

Kur'an dili uzmanı Râğûb el-İsfahani'ye göre *itâat*; "emredilen bir şeye göre hareket etmek ve kendisi için çizilen çizgiyi takip etmek" demektir.

"Birine tâbi olup izinden gitmek" anlamında kullanılan *ittibâ'* da itâatle anlam yakınlığına sahiptir; "Şayet Allah'ı seviyorsanız, bana *ittibâ'* edin ki Allah da sizi sevsin ve sizi bağışlasın!" (Âl-i 'İmrân 3/31) ayeti, "peygamberlerin kendilerine 'itaat edilsin' diye gönderildiği" (Nisâ 4/64) gerçeğiyle bir arada düşünüldüğünde, iki terim arasındaki sağlam irtibat daha net görülür: Peygamber'e tâbi olmak da, itaat etmek de, onun koyduğu emir ve yasaklara riayet ederek onun izinden gitmekle mümkündür. İnsanlara asıl zor gelen, tasdikten ziyade itaattir. İtâat; iman, islâm, dîn, inkıyâd, kunût, ibadet/ubûdiyyet, salâh ve *ittibâ'* gibi kavramlarla da anlam yakınlığına sahipse de bunların hepsinin ayrı ayrı kelimeler olduğu, arada nüanslar bulunduğu aşîkardır. Sözgelimi itâat salâha benzemekle birlikte,

onunla tam olarak örtüşmez. Çünkü itâat çift yönlüdür; Allah'a itaat edilebildiği gibi, Allah düşmanlarına da itaat edilebilmektedir. Salâh ise müspet itaatin göstergesidir. Zira itâat kalbî bir boyun eğiş iken, salâh kendini daha çok zahirî edimlerle gösterir.

Son zamanlarda *itaat* - *kültür* sözcüğüyle birlikte kullanılarak- olumsuz yansıtılmakta ve onun yerine çeşitli 'asi'likler tervic edilmektedir. İnsanların "öz güveni yüksek" "bağımsız birey"ler olarak önemi arttığından beri bu böyledir. Artık *uysallık*, *biat*, *itaat* gibi kavramlar prim yapmamaktadır. İnsanlar ne kadar *karşı(t)*, ne kadar *muhalif* tanınırlarsa, yerleşik anlayışları ne kadar *protesto* ediyor gözükürlerse, o kadar beğeni toplamaktadırlar. Aslında bu, hemen bir çırpıda eleştirilip reddedilecek bir gelişme değildir. Sözelimi mü'min, haddizatında itaat sahibidir ve tâatlerini artırdığı oranda Allah katında makbul hale gelir. Ancak o aynı zamanda *nefse*, yani kötücül dürtü, arzu, eğilim ve isteklerine; *şeytana*, şeytanî kişi ve odaklara da *isyan* etmektedir; hatta önce isyan, sonra itaat etmektedir. Çünkü Hak Teala'ya itaat, nefis ve şeytana isyan ile gerçekleşir.

Yukarıda ebedi mutluluk için Allah ve Resulü'ne itaatin şart olduğunu hatırlatmıştık... Bu noktada şunu da belirtelim ki; Hazret-i Peygamber'e -sağlığında- gösterilmesi gereken itaat sınırsız ve şartsız değildi; Peygamber, itaati, "elçi" olarak hak etmekteydi... Meselâ mümin kadınların Peygamber'e *biat* ederken verdikleri sözlerden biri "onun kendilerinden talep ettiği hiçbir şeyde ona isyan etmeyecekleri" yönündeydi. Ancak bu talebin, aklen ve dinen yadığanmayacak (*ma'rûf*) bir şey olması gerekiyordu². İkinci olarak; insanın -zahiri- varlık sebepleri olan ana-babası için de durum aynıdır; kendileri *iman-islâm* dairesinde olmadıkları gibi sizi de bu dairenin dışına çıkarmak isteyen ebeveynlerle dünyevî konularda elbette iyi geçilecektir, ancak itaati hak etmemektedirler³. O halde, Hazret-i Peygamber'in yürüttüğü dinî, ilmi, siyasi, idarî, kazai, edebî ve askerî görevleri üstlenen kişi, kurum ve kuruluşlar da ancak bu ölçü çerçevesinde itaate lâyık olurlar.

Kur'an dili evrenselidir; tek bir kelime ile muazzam anlamlar ifade eder.

Dolayısıyla, *ma'ruf ölçüsü* tefsir edilmelidir:

Yöneticinin itaate lâyık olabilmesi için, her şeyden evvel, *iman-islâm* dairesi içinde yer alması; Kur'an ve Sünnet'in kesin ilkelerini her tür beşerî yasanın

² Bkz. Mümtehan 60/12.

³ Bkz. 'Ankebût 29/8.

üzerinde *super norm* kabul etmesi gerekir. Bunun göstergesi ise kimlikler ve aidiyetler değil, icraattır (*amel*). Bu bakımdan, yöneticinin;

- * Hak Teala'dan korkup korkmadığı,
- * Barış, güvenlik, asayiş ve adaleti sağlayabilecek güce sahip olup olmadığı,
- * Halkını ele-güne muhtaç etmeyecek (karnını doyurabilecek) güce sahip olup olmadığı,
- * Kilit noktalara ehil insanları getirip getirmediği,
- * Aklı başında kişilerle istişare edip etmediği,
- * Yönettiği kitlelere ya da onların temsilcilerine hesap verip vermediği, bir başka deyişle; "astığı astık, kestiği kestik" olup olmadığı son derece önemlidir.

Kur'an, yöneticinin "müminlerden" olmasını isterken, sadece Müslüman ismi taşımasını değil, bilfiil Müslüman olmasını istemiş; başka ayetlerde saydığı *doğruluk, dürüstlük, vicdan, ağırbaşlılık, alçakgönüllülük, hakperestlik* gibi mümin özelliklerini yönetici için de öngörmüştür⁴.

Bu noktada, "saltanat mı cumhuriyet mi" meselesi gündeme gelmekle birlikte Kur'an açısından önemli olan, yukarıdaki özelliklerdir. Yönetici, bunları gerçekleştirdikten sonra, sultan da olabilir başbakan da... Hatta kanaatimizce, Almanya, İngiltere, İsveç vb. ülkelerde yaşayan Müslümanlar da mezkûr şartları taşıyan *ülû'l-emre* itaat etmelidir. Ayetteki *minküm* [siz müminlerden] kaydının, salt "Müslüman" adından ibaret olmadığı, yani yöneticinin 'ism'inin değil, 'amel'inin önemli olduğu, Habeş necasısi *Hıristiyan* Ashame örneğinden de anlaşılabilir. Evet kâfire itaat Kur'an'da kesin bir dille yasaklanmış, reddedilmiştir; ama bu kâfirler, sizi *iman-islâm* davasından çıkartmak isteyen; varını-yoğunu bu uğurda tüketen kimselerdir.

"Ey Rabbimiz! Şüphesiz, biz efendilerimize ve büyükelimimize itaat etmiştik; bizi onlar yoldan saptırdı!"⁵

ayeti bu tip "düşman" kâfirlerle ilgilidir...

Ümerâ için durum böyle... *Ulemâ, üdebâ* (gazeteciler dahil) ve *meşâyih* gelince; *ülû'l-emr* terkinin kapsamında yer alan bu unsurların sözünü dinlenmesi de birtakım şartlara bağlıdır: Şayet bu insanlar;

⁴ Ma'âric 70/23-35. Ayrıca bkz. Mü'minün 23/1-11; Furkân 25/63-76.

⁵ Ahzâb 33/67.

- * Yeterli ilmi ve fikrî donanıma sahiplerse*,
- * Kur'an ve Sünnet'in kesin ilkelerini benimseyip onlara uygun davranıyorlarsa,
- * Yöneticinin haksız icraatına seyirci kalmıyorlarsa,
- * Maddî, manevî her tür sömürüye karşı çıkıyorlarsa,
- * Kitleleri aydınlatmaya, uyandırmaya çalışıyorlarsa ancak, itaati hak ederler...

Aksi takdirde, halkın gerisinde kalmaya devam ederler; tabiat boşluk kabul etmeyeceği için, insanlar sözünü dinleyecek başka mahfiller bulmakta gecikmez. *Ulemâ, üdebâ ve meşâyih* kategorisine girenler de, kalabalığı oluşturan gafil fertlerden biri olmaktan ileri gidemeyecekleri gibi, "siyasi, idari mekanizmaların gönüllü hizmetkârları" olarak, içinden çıktıkları kitlelere yabancılaşacaklardır.

SONUÇ

Toplumsal mekanizmanın sağlıklı işleyişi, *iman* ve *islâm* dairesindeki kişi, kurum ve kuruluşlara itaat edilmesine bağlıdır. Yalnız bunun için, Kur'an ve Sünnet'in *süper norm* olarak benimsenip, anlaşmazlık durumunda modern "anlama ilkeleri" doğrultusunda bunlara başvurulması gerekmektedir.

Normal şartlarda, evlât ana-babasına, karı kocasına, öğrenci hocasına, işçi patronuna, memur amirine, mürit şeyhine, halk yöneticisine itaat etmek durumundadır. Ancak "*Yaratıcıya isyanın söz konusu olduğu yerde yaratılana itaat edilmez!*" (*Lâ tâ'ate li-mahlûkin fi mâ'siyeti'l-Hâlik*) Yukarıda saydığımız şartların tahakkuk etmediği durumlarda, hasbelkader siyasi ve idari erkleri ele geçiren kişi ve ailelere itaat Kur'an'ın emri değildir; Hazret-i Peygamber, münkerâtın elle ve dille önlenmesini, hiç değilse onaylanmamasını, benimsenmemesini istemiştir.

Demek ki, *itaat* kayıtsız-şartsız kutsanacak bir edim değildir; insanların her şeye sorgusuz-sualsiz itaat ettikleri dönemler artık geride kalmış olmalıdır. Çünkü akli başında herkesin rahatlıkla kavrayabileceği gibi, idari, siyasi, silahî, iktisadî, ilmî, edebî vs. güç odakları pasta paylaşımında uzlaşarak (*muvâza'a*), örgütsüz kitleleri istedikleri gibi çekip çeviregelmiştir. -Hasan-ı

⁶ Yani Kur'an ve Sünnet'i Tefsir ve Hadis ilimlerinin usul, üke, zabıtâ ve kaideleleri doğrultusunda sağlıklı bir şekilde anlayıp, hayatın realiteleri doğrultusunda yorumluyorlarsa, sadece gerçeği esas alıyorlarsa, kaynağa ve belgeye dayalı konuşup yazıyorlarsa, kesin kanıtlar karşısında hakkı kabul ediyorlarsa, bilmedikleri konularda susabiliyorlarsa, âdîseler, emanetleri ehline veriyorlarsa, alçakgönüllü ve saygılıysalar, kılı kırk yarmayan, hoşgörülü, kolaylıkçı insanlarsa.

Basri ve İmam-ı Azam gibi- zalim yöneticilerle uzlaşmayan örnekler nadirdir...

Ancak dikkat ediniz, önünü ardını düşünmeden *ülül'emre* isyan etmek de Kur'an'ın emri değildir. Kur'an realisttir, realiteleri hesaba katar; müminleri zalimlerin keskin kılıçlarının önüne atmaz. Mekke devri boyunca, zalim *ülül'emre* karşı Hazret-i Peygamber'e sürekli "affet, hoş gör, bırak, üzme" demesi boşuna değildir. Aksi bir tutum, yani yeterli bilgi, beceri, dayanım ve güç oluşmadan, toplum zalim idareye karşı yeterince bilenmeden isyana kalkışmak, Müslümanları Kerbelâ şehidinin feci âkıbetine düşürür, hercümerç, anarşi, asayişsizlik ve keşmekeş (*fitne*) alır başını gider; bu ise *katilden* daha beter bir durumdur... "Dimyat'a pirince giderken eldeki bulgurdan olmak" da vardır *ve'sselâm!*

İSLÂMİYET'İ İSLÂMİYET YAPAN; MAKÂM-I MAHMÛD¹

Mekke dönemi sonlarına doğru sözün bittiği yere gelinmişti ki, Hak Teala elçisine hicret ettirerek bu düğümü çözdü. Müslümanlar; kınandıkları, ezildikleri, dövülüp sövüldükleri, hatta hunharca katledildikleri "haremleri"ni terk etme iradesini gösterebildikleri için, izzet ve şerefle -bizzat kendileri olarak- ayakta durabildiler; tarihin en büyük inkılabını gerçekleştirdiler ve İslâm bizzat İslâm olarak neşvunemâ bulabildi; evrenselleşebildi... Medenî sûrelerin olmadığı bir Kur'an-ı Kerim'in, "Sağ yanağına vurana sol yanağını çevir; Allah'ın hakkı Allah'a, Kayserin hakkı Kayser'e!" demek zorunda kalan İsa Mesih'in mesajından pek farkı kalmayacaktı...

GİRİŞ

Kutsal ya da seküler herhangi bir *ifadenin* doğru anlaşılmasını sağlayan birtakım kurallar vardır. Kur'an-ı Kerim de bir anlama objesi olduğuna göre, onun da bir usul çerçevesinde anlaşılması beklenir. Ayet ya da sûrelerin, tarihi/tabii ortamlarından soyutlanmadan, hem kendi bütünlükleri hem de Kur'an bütünlüğü içerisinde anlaşılması Tefsir ilminin en önemli ilkesidir.² Şüphesiz, ayetlerin doğru anlaşılmasında Hazret-i Peygamber ve dâva arkadaşlarına isnat edilerek aktarılagelen sözler de büyük rol oynamaktadır; anlam, onlar sayesinde belirginleşmekte, kapsam onlar sayesinde daralıp genişlemektedir. Bununla birlikte, Kur'an'ın nüzul dönemine ait tarihi veriler daha önemlidir; bunlar söz konusu rivayetlere göre daha kesindir. Meselâ, hicret diye muazzam bir olayın gerçekleşip gerçekleşmediği tartışılmaz. Peygamber ülkesinin merkezinin Medine olduğu, Mekkeli Müslümanların buraya hicret edip burada Hazret-i Peygamber'le birlikte 10 yıl yaşadıkları, devletlerinin temelini burada attıkları, ilk 25-30 yıl bu kentin Müslümanlara başkentlik ettiği tartışılabilir mi? Buna karşılık, Kur'anî bir terkinin ne anlama geldiğine ilişkin bir rivayet pekâla

¹ "Makâm-ı Mahmûd Ayetine Farklı Bir Yaklaşım", *Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, Ankara 2009, 50/2, 13-38.

² Bkz. Ahmet Nedim Serinsu, *Kur'an'ın Anlaşılmasında Esbâb-ı Nüzulün Rolü*, İstanbul: Şule Yayınları, 1994, s. 289-304.

tartışılabilir: Bu söz gerçekten söylenmiş midir, aktaran kişi güvenilir, mazbut biri midir, ilgili ifadeyi doğru anlamış mıdır, ne kadar doğru anlatabilmiştir, çıkan anlam Kur'an'ın makâsıdı ile ve tarihi gerçeklerle ne kadar uyumludur?

Bu son derece önemlidir, zira *مَقَامًا مَحْمُودًا* ifadesinin geçtiği ayette Hazret-i Peygamber'in reel hayatı (tarihi bağlam) esas alındığında başka, bu tür sözler esas alındığında bambaşka bir anlam çıkmaktadır. Bunlardan hangisi doğru kabul edilecektir, niçin? İşte, burada bu tartışılmaktadır. Metod olarak; ayete yönelik genel yaklaşımı arz ettikten sonra, *makâm*, *mahmûd* ve *ba's* kelimelerini Kur'ânî bütünlükleri içerisinde analiz edecek, nihai değerlendirmeyi sona bırakacağız. *عَسَى أَنْ يَبْعَثَ رَبُّكَ مَقَامًا مَحْمُودًا* ifadesinin yer aldığı İsrâ: 73-83'deki diğer ayetleri tek tek tefsir etme cihetine gitmeyeceğiz; hatta ayetimizin namazı ilgilendiren kısmı üzerinde de durmayacağız; bunlara sadece ayetin bağlamını yansıtacak kadar temas edeceğiz. Metindeki ayet mealleri şahsımıza aittir. Vefat tarihleri hicridir.

Şunu bilhassa belirtmek isteriz ki çalışmamızın amacı, ne şefaate ilgili ayetleri tefsir etmek³ ne de Hazret-i Peygamber'in şefaati yetkisini tartışmaktır.⁴ Bu, İslâm mezhepler tarihinde muazzam cedellere yol açmış bulunan itikadi bir konu olup bu çerçevedeki tartışmalarda savunulmadık görüş kalmamıştır, denebilir. Burada, her ne kadar *ihsas-ı reyden* kurtulamayacak olsak da norm koyucu bir Kelâmcı edasıyla konuşmayacağımızı belirtmek isteriz. - Tarafların ilgili ayetlerden çıkarsadıkları delil ve 'norm'lara yönelik değerlendirme hakkımız elbette mahfuzdur. - Bizim amacımız makâm-ı mahmûd

³ Bkz. Yaşar Düzenli, *Üslup ve Semantik Açısından Kur'an ve Şefaati*, İstanbul: Pınar Yayınları, 2008.

⁴ Bkz. İsmet Uçma, *Kur'an ve Sünnette Şefaati* [Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (MÜSBE), yüksek lisans (YL) tezi, dnş. Bekir Topaloğlu, İstanbul: 1986]; Bekir Yiğit, *İslâm Mezheplerinde Şefaati* (MÜSBE, YL tezi, dnş. Bekir Topaloğlu, İstanbul: 1986); Ahmet Uludağ, *Ayet ve Hadislerle Göre Şefaati* (Erciyes Üniversitesi SBE, YL tezi, Kayseri: 1992); Cafer Tayyar Soykök, "Kur'an'da Şefaati ve Geleneksel Anlayış," *Haksöz*, 1996, IV/67, 35-38; Tuncer Namlı, "Mahkeme-i Kubra'da İltimas Olur mu? (Şefaati)," *Fecre Doğru*, 1997, XXIII, 17-25; M. Fatih Kesler, "Kur'an-ı Kerim ve Hadislerde Şefaati İnancı," *Tasavvufi İlmî ve Akademik Araştırma Dergisi* Ankara: 2004, V/13, s. 119-153; Mesut Erdal, "40 Soruda Kur'an ve Sünnete Göre Şefaati İnancı," İzmir: Yeni Akademi Yayınları, 2006; Mehmet Yılmaz, *Kur'an'da Şefaati Kavramı ve Yaygın Şefaati Anlayışının Karşılaştırılması* (MÜSBE, YL tezi, dnş. Hülya Alper, İstanbul: 2007). Yürütülmekte olan şu iki tez çalışması, konunun hâla güncelliğini koruduğunu göstermektedir: Enver Durmaz, *İtikadi Açından Şefaati*, Uludağ Üniversitesi SBE, YL tezi, dnş. Tevfik Yücedoğru; Kenan Şahin, *Şefaati Fikrinin Kelâmî ve Sosyolojik Boyutları* Ondokuz Mayıs Üniversitesi SBE, YL tezi, dnş. İsa Doğan

ayeti inzal edildiğinde Hazret-i Peygamber'e neyin müjdelendiğinin vuzuha kavuşmasıdır. Şefaât tartışmasını yürütenler bu makaleyi bir veri olarak değerlendirebilirlerse makale amacına ulaşmış olacaktır.

I. GENEL YAKLAŞIM ve DAYANAKLARI

İsra Sûresinin 79. ayetinde geçen *مَقَامًا مَّحْمُودًا* terkinin *şefaate* ilişkilendiren çok sayıda *rivayet* bulunmakta; İbn Abbas, Mucâhid (v.104), Hasen-i Basrî (v.110) ve Katâde'nin (v.117) de bu görüşte oldukları söylenmektedir:

- (i) "Te'vîlcilerin çoğuna göre; makâm-ı mahmûd Hazret-i Peygamber'in mahşer halkını içinde bulundukları sıkıntıdan kurtarıp rahatlatacağı makamdır." diyen et-Taberî (v.310) bu çerçevede şu rivayetlere yer vermiştir:

(a) [Kıyamet günü bütün] insanlar tek bir alanda bir araya getirilir. İlk çağrılan kişi Muhammed olur ve şöyle der: "Buyur Allah'ım! Memnuniyetle! Hayır Senin iki elindedir; şer Sana ait değildir. Doğru yolda giden Senin doğru yola getirdiğindir. İşte kulun, önünde [ya da Ben Senin iki kulunun oğlu olan bir kulunum] neyim varsa Senin sayendedir, Sana aittir. Senden ancak Sana sığınabilir, Senden ancak Senin sayende kurtulmak mümkündür. Sen çok cömertsin, çok yücesin!" der. İşte, *عَسَى أَنْ يَتَخَنَّكَ رَبُّكَ مَقَامًا مَّحْمُودًا* ifadesi bunu anlatmaktadır (Huzeyfe b. el-Yemân).⁵

(b) "*عَسَى أَنْ يَتَخَنَّكَ رَبُّكَ مَقَامًا مَّحْمُودًا*" kavli hakkında Hazret-i Peygamber'e soru yöneltilince, bunun şefaât olduğunu söyledi." (Ebu Hüreyre).

(c) "[Kıyamet günü] Ben ve ümmetim uçsuz-bucaksız bir meydana bulunuruz; Rabbim bana yemyeşil bir kaftan giydirebilir. Sonra bana izin verilir ve Allah ne dilerse onu konuşurum. İşte makâm-ı mahmûd budur." (Kâ'b b. Mâlik)

(d) "Kıyamet günü, siz yalınayak - başıkabak getirilirken, şüphesiz ben makâm-ı mahmûda otururum. Sonra Rabbim bana bir kaftan giydirir ve ben Arş'ın sağında hiç kimsenin oturmadığı öyle bir maka-

⁵ Bkz. İbn Cerir Taberî, *Câmi'u'l-Beyân 'an Te'vîli Ayi'l-Kur'an*, Beyrut: Dâru'l-Ma'rife, 1978, XV, 97-98; 'Abdurrezzâk San'ânî, *Tefsîru'l-Kur'ânî'l-'Aziz*, Beyrut: Dâru'l-Ma'rife, 1991, nşr. A. Emin Kafâcî, I, 328; Ebu Hayyân, *el-Bahrü'l-Muhîl*, Beyrut: Dâru'l-İhyâ'ü'l-Türâsî'l-'Arabî, 1990, VI, 72; Kurtubî, *el-Câmi'u li-Ahkâmî'l-Kur'an*, Beyrut: Dâru'l-İhyâ'ü'l-Türâsî'l-'Arabî, 1995, V, 309-312; İbn Hacer, *Fethu'l-Bâri*, Kahire: Dâru'l-Hadis, 2004, VIII, 465 (*Buhari*, Tefsîr İsrâ 79'un şerhi). Krş. a.mlf, age, XI, 494 (*Buhari*, Rukâk 51'in şerhi).

ma otururum ki öncekiler de sonrakiler de bana gıpta ederler.” (İbn Mes'ûd)

(e) “Allah nebîsi (s.a.s.) ilk şefaathîdîr. Ehl-i ilim de ‘makâm-ı mahmûd budur’ demişlerdir.” (Katâde)⁶

Taberi, (ii) “Allah’ın, Hazret-i Peygamber’i Arş’ının sağına oturtacağı”na dair rivayetlere de yer vermekle birlikte, bunların aklî ve naklî savunulama-yacağını belirterek⁶ ilk görüşü *evlâ* bulmuştur.⁹ Dikkat edilirse, bu rivayetlerin bir kısmında mahşerde tüm insanları rahatlatma teması öne çıkarılırken, bir kısmında *mutlak şefaath* öngörülmektedir. Bu iki görüşü nakleden el-Mâverdi (v.450) ve el-Kurtubî (v.671) bir başka görüş olarak (iii) “Kıyamet günü Hazret-i Peygamber’e hamd sancağının (*İrvâu'l-hamd*)¹⁰ verilmesi”nden söz etmiştir.¹¹ Aynı içeriğe sahip bir görüş de (iv) mahşer günü Hazret-i Peygamber’in Cebbar Teala ile Cebrail arasına girmesi [yani Allah’a Cebrail’den bile daha yakın olması]¹² olup bunun üzerine bütün mahşer halkı Hazret-i Peygamber’e gıpta edecektir.¹³ el-Mâverdi, (v) *makâm-ı mahmûd*un Hazret-i Peygamber’in ‘ummetinin kendisine icabet ve tasdik ettiği’ yönündeki tanıklığı da olabileceğini söylemiştir.¹⁴

İbn Hacer el-‘Askalânî’ye (v.852) göre bu rivayetler sonuçta *genel şefaath* anlamında birleşmektedir. Çünkü makâm-ı mahmûdla ilgili hadislerde

⁶ Bkz. Taberi, *age*, XV, 97-99; İbn Hacer, *age*, XI, 480 (*Buhârî*, Rûkâk 51’in şerhi).

⁷ Allah’ın Hazret-i Peygamber’i Arş’a oturtacağı şeklindeki görüş Mucahid’e; Kursî’ye oturtacağı şeklindeki görüş ise Abdullah b. Selâm’a aittir [Bkz. Bağavî, *Me’âlimu’l-Tenzil*, nşr. H. A. ‘Akk - Mervan Suvâr, Beyrut: Dâru’l-Ma’rif, 1992, III, 132].

⁸ Buna rağmen, Kurtubî’nin eleştirmesinden kurtulamamıştır (Bkz. Kurtubî, *age*, V, 311).

⁹ Bkz. Taberi, *age*, XV, 97-98.

¹⁰ Ebu Sa’id el-Hudrî’den nakledildiğine göre, Allah Resûlü şöyle demiştir: “Kıyamet günü Adem oğullarının efendisi ben olacağım, ama asla övünmem; hamd sancağı benim elimde olacak, ama asla övünmem; o gün ne Adem ne de onun dışında hiçbir peygamber yoktur ki, benim sancağının altında bulunmasın, ama asla övünmem.” (Bkz. *Tirmizî*, *Tefsîrûl-Kur’ân* 18; *İbn Mâce*, *Zuhd* 37; Kurtubî, *el-Câmi’u li-Ahkâmî’l-Kur’ân*, İsrâ 79 hk.).

¹¹ Bkz. Mâverdi, *en-Nuket ve’l-Uyûn*, nşr. Seyyid b. ‘Abdûlmaksûd, Beyrut: Dâru’l-Kütübü’l-İlmiyye, ts., İsrâ 79 hk.; Kurtubî, *age*, İsrâ 79 hk.

¹² Bununla birlikte, o dehşet günü Rahman’ın sağında Cebrail’in oturacağı, ilk çağrılan kişinin Hazret-i Peygamber olacağı ve onun ‘Ya Rabbi! Bu, Senin kendisini bana gönderdiğini haber vermiştî?’ diyeceği, Allah’ın da ‘doğru söylemiş’ buyuracağı, bunun üzerine, ‘Ya Rabbi! Senin kulların dünyanın dört bir tarafında Sana kulluk ettiler [...]’ diyerek şefaath edeceği de rivayet edilmiştir (Bkz. San’ânî, *age*, İsrâ 79 hk.).

¹³ Bkz. Taberi, *age*, İsrâ 79 hk.; İbn Hacer, *Fethu’l-Bârî*, XI, 480.

¹⁴ Bkz. Mâverdi, *age*, İsrâ 79 hk.

zikredilen şefaât iki çeşittir. İlki, Allah'ın nihai hükmünü muazzam bir sıkıntı ve dehşet içerisinde beklemekte olan mükellef varlıkların (ehl-i mev-kıf) sıkıntısını sona erdiren mahkeme-i kübrânın başlatılması anlamında müslim-gayrımüslim herkesi kapsayan genel şefaât; ikincisi ise ümmet-i Muhammed'den olan günahkârları Ateş'ten çıkartacak özel şefaattir.¹⁵

Elmalılı (v.1942) bütün bu görüşleri gayet güzel özetlemektedir:

"Makâm-ı mahmûd; 'herkesin hamd ile tebçil edeceği muazzam makam' demektir ki, hakikat-i hamdın müte'allâkı olan kurb-i mutlak makâmı, yani ehâdis-i şerifede vârid olduğu üzere livâ'u'l-hamd altında şefâ'at-i kübrâ makâmıdır."¹⁶

Müfessirlerin makâm-ı mahmûd anlayışının bu vb.¹⁷ rivayetlerden etkilenmediğini söylemek çok zordur.¹⁸ Nitekim eş-Şevkânî (v.1250) makâm-ı mahmûdun ne olduğuna ilişkin şefaât hadislerinin mütevâtir olduğundan bahisle; bunlarla amel edilmesi gerektiğini söylemiştir.¹⁹

Makâm-ı mahmûdun Hazret-i Peygamber'in şefaât yetkisi olduğu üzerinde icmâ olduğu söylenmiş²⁰ ise de Havâric ile Ehl-i 'Adl ve't-Tevhid'in (معتزله) bu icmâda yer almadıkları aşıkârdır. Nitekim ez-Zemahşerî (v.538)

"Makâm-ı mahmûd tabiri, mutlak mânada 'hamd etmeyi gerektiren her tür değer' için kullanılır" dedikten sonra; "Şefaât makâm-ı mahmûdun tamamı değil, bir bölümüdür; şefaât de onun kapsamına girer" demiştir.²¹ Ebu Hayyân (v.745) da مقام و حمود kelimelerinin ayette belirsiz getirilmiş olma-

¹⁵ Bkz. *Fethu'l-Bâri*, XI, 480-481. Benzer bir değerlendirme için bkz. İbn 'Atıyye Endelusi, *el-Muharraru'l-Veciz fî Tefsiri'l-Kitâbi'l-'Aziz*, nşr. 'Abdusselâm 'A. Muhammed, Beyrut: Dâru'l-Kütübî'l-İlmiyye, 1993, İsrâ 79 hk.; Kurtubî, *age*, İsrâ 79 hk.

¹⁶ Elmalılı, *HDKD*, İsrâ 79 hk.

¹⁷ *Makâm-ı mahmûdu* şefaâtle ilişkilendiren diğer rivayetler için bkz. Bağavî, *Me'âlimu't-Tenzil*, İsrâ 79 hk.; İbn Kesir, *Tefsiru'l-Kur'an*, İsrâ 79 hk.; Suat Yıldırım, *Peygamberimizin Kur'an'ı Tefsiri*, İzmir: Işık Akademi Yayınları, 2006, II, 95-96.

¹⁸ Örnek olarak bkz. Taberî, İbn Kesir, İsrâ 79 hk. Mâturidî bunu 3. görüş olarak verir. Bkz. *Te'vilâtu'l-Kur'an*, İsrâ 79 hk...

¹⁹ Bkz. Şevkânî, *Fethu'l-Kadir el-Câmi'u Beyne Fenneyi'r-Rivâye ve'd-Dırâye mine't-Tefsir*, Kahire: Şeriketü ve Matba'atu Mustafa Bâbi Halebî, 1964, İsrâ 79 hk.

²⁰ Bkz. Râzî, *Mefâtilu'l-Gayb*, İsrâ 79 hk.

²¹ Zemahşerî, *el-Keşşâf*, İsrâ 79 hk.

sından hareketle²² bu makamın belli bir makam olmadığını vurgulamıştır.²³ Çağdaş müfessirlerden Süleyman Ateş'e göre makâm-ı mahmûdun şefaat makamı olduğuna dair ayette en küçük bir delil yoktur. O; bu konudaki rivayetlerin abartıldığı ve zamanla oluşturulduğu kanatindedir. Ancak kendisi, 'gerçeği Allah bilir' diyerek herhangi bir anlam önermemiştir.²⁴ Mir Hüseyin Bakûvî (v.1939) ise *Keşfu'l-Hakâyk 'an Nuketi'l-Âyâtî ve'd-Dekâyk* adlı eserinde²⁵ ayete farklı bir açılım getirmiştir. Ona göre, Yüce Allah bu ayetle peygamberine şöyle demektedir: "Ey Resûlüm! Bu Mekke'liler sana eziyet verip incitiyorlar. Ümitvar ol ki, Allah seni bunlardan kurtarıp büyük bir makam ve mertebeye ulaştıracaktır. O zaman, senin düşmanların senin izzet ve celâline bakıp nâcâr kalacaklar." İslâm ordusu Mekke'ye girerken Ebu Süfyan'ın, Hazret-i Peygamber'in haşmeti karşısında artık bir şey yapamayacağını anladığını hatırlatan Bakûvî; "Böylece Allah onu çok büyük bir makama ulaştırdı. Allah bu haberi Mekke'de vermişti. Resulullah Medine'ye hicret ettikten sonra, Allah'ın vaadi tamam oldu." demektedir.²⁶ Bu ibareden, Hazret-i Peygamber'in, makâm-ı mahmûda Medine'ye hicret ettikten yaklaşık sekiz sene sonra, Mekke'nin fethi ile ulaşmış olduğu anlaşılmaktadır. Yani, makâm kavramı manevî bir rûbe olarak anlaşılmaya devam etmektedir.

Sufilerin makâm-ı mahmûda yaklaşımları da genel Peygamber telakkilerine paralel, 'havâss'a has anlamlardır. Sözelimi İbn 'Arabi (v.638); "Makâm-ı mahmûd bütün makamların mercii ve bütün ilahî isimlerin tecelligâhıdır. Hazret-i Muhammed'e mahsustur; şefaat kapısı bu makamda açılır."²⁷ derken, yaklaşık bir asır sonra el-Kâşânî (v.736) ayetin ilgili kısmını;

²² Kırş. Râzi, *Mefâtihu'l-gayb*, XXI, 26 (Râzi'ye göre مقاماً مخصوصاً kelimelerinin belirsiz getirilmiş olması, Hazret-i Peygamber'in bu makamda elde edeceği hamdın; eksiksiz, muazzam bir hamd olduğunu gösterir).

²³ Bkz. Ebu Hayyân, *el-Bahrü'l-Muhit*, İsrâ 79 hk.

²⁴ Ateş, *YKÇT*, İsrâ 79 hk.

²⁵ Bu eser, Ahmet 'Dolunay' tarafından *Gerçeğin Doğuşu; Alevi Kur'an Tefsiri* (İstanbul: Merkür Yayınları, 2000) adıyla iki cilt halinde neşredilen kitaptır. Alevî-Sünnî diyaloguna bir katkı sağlama amacıyla da olsa eserin adının değiştirilmesi pek sık olmamıştır.

²⁶ Bkz. Ahmet Bedir, *Bakûvî Tefsirinin Tahlil ve Tahriri* (Harran Üniversitesi SBE, yayımlanmamış doktora tezi, Şanlıurfa 1997), EK-1, s.422. Makâm-ı Mahmûda yönelik araştırmalarımızı bitirdiğimiz sırada Bakûvî'nin bu görüşünden bizi haberdar eden Sabuhi Şahavatov'a teşekkür ederiz.

²⁷ Bkz. İsmail Hakkı Bursevî, *Rûhu'l-Beyân*, İstanbul: Eser Neşriyat, 1389, İsrâ 79 hk. (ساحب قبحات أوردت أن مقام عمود مقاميت مرجع جميع مقاسمت ومطر تمام أسماء إلهيه وآن خاصه حضرت محمد است وباب (شعاع درین مقام کشاده میشود).

"Rabbinin, seni, kâffe-i mevcûdâta hamdi vâcib olan bir makamda ba's eylemesi me'mûldür" şeklinde anlamış ve bunu sufilerin Peygamber telak-kisine ters sayılabilecek bir şekilde açıklamıştır:

"Cümle eşyâya hamdi vâcib olan makâm Mehdi'nin zuhûru ile hâtem-i velâyet makamıdır. Zira hâtem-i nübüvvet yalnız bir cihetten, hâtem-i nübüvvet olmak cihetinden, makâm-ı mahmûddur; hâtem-i velâyet cihetinden gayr-ı mahmûddur. Hâtem-i nübüvvet bu cihetten hamdiyet [hâmidîyyet] makamındadır. İmdi, hâtem-i velâyette tamam olduğu vakit her vecihten makâm-ı mahmûdda olur."²⁸

Aynı ayet hakkında, hepsi de doğru olmak şartıyla bu kadar farklı/zıt görüş olabilir mi? diye sorarak, *anlama usulü*²⁹ çerçevesinde ayetimizi tefsir etmek istiyoruz.

II. BİZİM YAKLAŞIMIMIZ

2.1. MAKÂM-I MAHMÛD AYETİNİN BAĞLAMI

إِن يُنْزِلُ عَلَيْكَ رُكُوءًا مَّحْمُودًا ayet-i kerimesinde "Hazret-i Peygamber'in övgüye değer bir yere gönderilebileceği" belirtilmektedir ki, makale bu makamın ne olduğunu açıklığa kavuşturmak amacıyla yazılmıştır. Bunu tespit etmeye çalışırken, öncelikle ayetin sebeb-i nüzulüne, tarihi bağlamına ve siyak-sibâkına bakacağız.

Bilindiği üzere, esbâb-ı nüzûle dair eserlerde Kur'an ayetlerinin tamamı hakkında kayıt bulunmamaktadır. Ancak Kur'an-ı Kerim'in bütün ayetlerinin bir nüzûl ortamı olduğu aşikârdır. Hazret-i Peygamber'i ve etrafındakileri çevreleyen bütün olgu ve olayların Kur'an'ın ilk muhataplarının yaşadığı sosyokültürel çevrenin; sahip oldukları inanış, düşünce, duygu, algı, kaygı, tutum, davranış ve eylemlerin Kur'an'ın genel nüzûl sebebi olduğu söylenebilir. -Bu bakımdan, ayetlerin sahih bir Siyer kaynağı eşliğinde

²⁸ Abdurrezzak Kâşânî, *Te'vîlât-ı Kâşânîyye*, çev. Alirıza Doksanyedi, nşr. M. Vehbi Guloğlu, Ankara: Kadioğlu Matbaası, 1988, İsrâ 79 hk.

²⁹ Anlam, anlama, doğru anlama, özel/sübjektif anlam - nesnel/objektif anlam, anlama faaliyetinin kavramsal araçları ve bu çerçevede sağlam bir altyapı oluşturmak için bkz. Halis Albayrak, *Kur'an'ın Butunluğu Üzerine* (İstanbul: Şule Yayınları, 1992); Düccane Cündioğlu, *Kur'an'ı Anlamanın Anlamı* (İstanbul: Kaknüs Yayınları, 2009). Ayrıca, III. Kur'an Haftası Kur'an Sempozyumu, 13-19 Ocak 1997 (Ankara: Fecr Yayınları, 1998), özellikle s. 137-263'teki tebliğ ve müzakereler; Fazlur-Rahman, *İslâm ve Çağdaşlık* (Ankara: Ankara Okulu yayınları, 1998), çev. Alparslan Açıkgenç, s. 51-63 (giriş bölümü); *İslami Araştırmalar Dergisi* (Ankara: 1996), IX:1-4, s. 119-134. *Kur'an'ı Anlamada Tarihsellik Sempozyumu* (İstanbul: Bursa KURAV, 2000).

sından hareketle²² bu makamın belli bir makam olmadığını vurgulamıştır.²³ Çağdaş müfessirlerden Süleyman Ateş'e göre makâm-ı mahmûdun şefaât makamı olduğuna dair ayette en küçük bir delil yoktur. O; bu konudaki rivayetlerin abartıldığı ve zamanla oluşturulduğu kanatindedir. Ancak kendisi, 'gerçeği Allah bilir' diyerek herhangi bir anlam önermemiştir.²⁴ Mir Hüseyin Bakûvî (v.1939) ise *Keşfu'l-Hakâyık 'an Nuketi'l-Âyâti ve'd-Dekâyık* adlı eserinde²⁵ ayete farklı bir açılım getirmiştir. Ona göre, Yüce Allah bu ayetle peygamberine şöyle demektedir: "Ey Resûlüm! Bu Mekke-liler sana eziyet verip incitiyorlar. Ümitvar ol ki, Allah seni bunlardan kurtarıp büyük bir makam ve mertebeye ulaştıracaktır. O zaman, senin düşmanların senin izzet ve celâline bakıp nâcâr kalacaklar." İslâm ordusu Mekke'ye girerken Ebu Süfyan'ın, Hazret-i Peygamber'in haşmeti karşısında artık bir şey yapamayacağını anladığını hatırlatan Bakûvî; "Böylece Allah onu çok büyük bir makama ulaştırdı. Allah bu haberi Mekke'de vermişti. Resulullah Medine'ye hicret ettikten sonra, Allah'ın vaadi tamam oldu." demektedir.²⁶ Bu ibareden, Hazret-i Peygamber'in, makâm-ı mahmûda Medine'ye hicret ettikten yaklaşık sekiz sene sonra, Mekke'nin fethi ile ulaşmış olduğu anlaşılmaktadır. Yani, makâm kavramı manevî bir rütbe olarak anlaşılmaya devam etmektedir.

Sufilerin makâm-ı mahmûda yaklaşımları da genel Peygamber telakkilerine paralel, 'havâss'a has anlamlardır. Sözelimi İbn 'Arabî (v.638); "Makâm-ı mahmûd bütün makamların mercii ve bütün ilahî isimlerin tecelligâhıdır. Hazret-i Muhammed'e mahsustur; şefaât kapısı bu makamda açılır."²⁷ derken, yaklaşık bir asır sonra el-Kâşânî (v.736) ayetin ilgili kısmını;

²² Krş. Râzî, *Mefâtihu'l-ğayb*, XXI, 26 (Râzî'ye göre مَقَامًا مَحْمُودًا kelimelerinin belirsiz getirilmiş olması, Hazret-i Peygamber'in bu makamda elde edeceği hamdın; eksiksiz, muazzam bir hamd olduğunu gösterir).

²³ Bkz. Ebu Hayyân, *el-Bahrü'l-Muhit*, İsrâ 79 hk.

²⁴ Ateş, *YKÇT*, İsrâ 79 hk.

²⁵ Bu eser, Ahmet 'Dolunay' tarafından *Gerçeğin Doğuşu; Alevî Kur'ân Tefsiri* (İstanbul: Merkur Yayınları, 2000) adıyla iki cilt halinde neşredilen kitaptır. Alevî-Sünnî diyaloguna bir katkı sağlama amacıyla da olsa eserin adının değiştirilmesi pek sık olmuştur.

²⁶ Bkz. Ahmet Bedir, *Bakûvî Tefsirinin Tahlil ve Tahriri* (Harran Üniversitesi SBE, yayımlanmamış doktora tezi, Şanlıurfa 1997), EK-I, s.422. Makâm-ı Mahmûda yönelik araştırmalarımızı bitirdiğimiz sırada Bakûvî'nin bu görüşünden bizi haberdar eden Sabuhi Şahavatov'a teşekkür ederiz.

²⁷ Bkz. İsmail Hakkı Bursevî, *Rûhu'l-Beyân*, İstanbul: Eser Neşriyat, 1389, İsrâ 79 hk. (صاحب قُرُونَاتٍ أوردته كه مقام محمود مقاميست مرجع جميع مقامست ومظهر تمام اسماء إلهيه وأن خاصته حضرت محمد است وبات شفاعت درین مقام كشاده ميشود).

"Rabbinin, seni, kâffe-ı mevcûdâta hamdi vâcib olan bir makamda ba's eylemesi me'mûldur" şeklinde anlamış ve bunu sufilerin Peygamber telak-kisine ters sayılabilecek bir şekilde açıklamıştır:

"Cümle eşyâya hamdi vâcib olan makâm Mehdî'nin zuhûru ile hâtem-i velâyet makâmıdır. Zira hâtem-i nübüvvet yalnız bir cihetten, hâtem-i nübüvvet olmak cihetinden, makâm-ı mahmûddadır; hâtem-i velâyet cihetinden ğayr-ı mahmûddur. Hâtem-i nübüvvet bu cihetten hamdiyet [hâmidîyyet] makâmındadır. İmdi, hâtem-i velâyetle tamam olduğu vakit her vecihten makâm-ı mahmûdda olur."²⁸

'Aynı ayet hakkında, hepsi de doğru olmak şartıyla bu kadar farklı/zıt görüş olabilir mi?' diye sorarak, *anlama usulü*²⁹ çerçevesinde ayetimizi tefsir etmek istiyoruz.

II. BİZİM YAKLAŞIMIMIZ

2.1. MAKÂM-I MAHMÛD AYETİNİN BAĞLAMI

اِنَّ يَبْنِيَنَّكَ رَّبُّكَ مَقَامًا مَّحْمُودًا ayet-i kerimesinde "Hazret-i Peygamber'in övgüye değer bir yere gönderilebileceği" belirtilmektedir ki, makale bu makamın ne olduğunu açıklığa kavuşturmak amacıyla yazılmıştır. Bunu tespit etmeye çalışırken, öncelikle ayetin sebep-i nüzulüne, tarihi bağlamına ve siyak-sibâkına bakacağız.

Bilindiği üzere, esbâb-ı nüzûle dair eserlerde Kur'an ayetlerinin tamamı hakkında kayıt bulunmamaktadır. Ancak Kur'an-ı Kerim'in bütün ayetlerinin bir nüzûl ortamı olduğu aşikârdır. Hazret-i Peygamber'i ve etrafındakileri çevreleyen bütün olgu ve olayların Kur'an'ın ilk muhataplarının yaşadığı sosyokültürel çevrenin; sahip oldukları inanış, düşünce, duygu, algı, kaygı, tutum, davranış ve eylemlerin Kur'an'ın genel nüzul sebebi olduğu söylenebilir. -Bu bakımdan, ayetlerin sahih bir Siyer kaynağı eşliğinde

²⁸ Abdurrezzak Kâşânî, *Te'vîlât-ı Kâşânîyye*, çev. Alirıza Doksanyedi, nşr. M. Vehbi Güloğlu, Ankara: Kadioğlu Matbaası, 1988, İsrâ 79 hk.

²⁹ Anlam, anlama, doğru anlama, özel/sübjektif anlam - nesnel/objektif anlam, anlama faaliyetinin kavramsal araçları ve bu çerçevede sağlam bir altyapı oluşturmak için bkz. Halis Albayrak, *Kur'an'ın Bütünlüğü Üzerine* (İstanbul: Şule Yayınları, 1992); Dücane Cündioğlu, *Kur'an'ı Anlamanın Anlamı* (İstanbul: Kaknüs Yayınları, 2009). Ayrıca, *III. Kur'an Haftası Kur'an Sempozyumu, 13-19 Ocak 1997* (Ankara: Fecr Yayınları, 1998), özellikle s. 137-263'teki tebliğ ve müzakereler; Fazlur-Rahman, *İslâm ve Çağdaşlık* (Ankara: Ankara Okulu yayınları, 1998), çev. Alparslan Açıkgenç, s. 51-63 (giriş bölümü); *İslami Araştırmalar Dergisi* (Ankara: 1996), IX:1-4, s. 119-134; *Kur'an'ı Anlamada Tarihsellik Sempozyumu* (İstanbul: Bursa KURAV, 2000).

okunması. Kur'an'ı anlama adına son derece faydalı olacaktır.³⁰ - Söz konusu çerçeveyi, hatta Cahiliye dönemini de ekleyerek, iyi anlamanın Kur'an-ı Kerim'in doğru anlaşılmasındaki rolü yadsınamaz.

Esbâb-ı nüzule dair rivayetlerde bu ayetin nüzul sebebi müstakil olarak değil, içinde geçtiği pasaj (İsra 17/ 73-80) dolayısıyla verilmektedir. Sözgelimi el-Mâverdi, 76. ayetteki لِيُخْرِجُوا مِنْهَا ifadesini tefsir ederken, 'Peygamberi çıkaracak olanlar' ve 'çıkarcakları yer' ile ilgili rivayetleri dört başlık altında toplamıştır: (i) Bunlar, 'Burası [Medine] peygamberler toprağı değildir, peygamberler toprağı Suriye bölgesidir. (أرض الشام)' diyerek Hazret-i Peygamber'i Medine'den çıkartmaya çalışan Yahudilerdir (Süleyman et-Teymi³¹). (ii) Bunlar, hicretten önce Hazret-i Peygamber'i Mekke'den çıkartmaya çalışan Müşriklerdir (Katâde). (iii) Pasajda, Müşriklerin Hazret-i Peygamber'i Arap Yarımadasının tamamından çıkartmayı arzuladıklarından bahsedilmektedir. (iv) Pasajda, Müşriklerin Hazret-i Peygamber'i ortadan kaldırmayı, yeryüzünden tamamen silmeyi arzuladıklarından bahsedilmektedir (Hasen-i Basri).³²

Dikkat edilirse, son üç görüş, nüanslar bir tarafa, birbirini tamamlayıcı mahiyettedir. Son üç rivayette ayetler Mekki sayılırken, sadece ilk rivayette ayetler Medeni sayılmaktadır. es-Suyûti pasaja ilişkin rivayetlerin en sahihinin Mekke çerçevesindekiler olduğunu belirtmiş;³³ İbn Kesir (v.774)

³⁰ İzzet Derveze'nin *Kur'an'a göre Hazret-i Muhammed'in Hayatı* (İstanbul: Ekin, 1998, 3 cilt), et-Tefsiru'l-Hadis: Nüzul Sırasına Göre Kur'an Tefsiri (İstanbul: Ekin, 1998), Muhammed Hamidullah'ın *İslâm Peygamberi* (İstanbul: İrfan, 1980, çev. Salih Tuğ), Süleyman Ateş'in *Kur'an'a Göre Hazret-i Muhammed'in (s.a.s.) Hayatı* (İstanbul: Yeni Ufuklar Neşriyat, 2008) adlı eserleri bu paralelliği kurarken yararlanabileceğimiz eserlerden bazılarıdır.

³¹ Hazret-i Osman, İbn Abbas (Bkz. Vâhidi, *Esbâbu'n-Nuzûl*, Kahire: Müessesetül-Halebi ve Şurekâhu, 1968, 196-197), Sa'id b. Cübeyr vb.lerine de isnat edilen bu görüşe göre, Hazret-i Peygamber de bunun üzerine Yahudileri haklı bularak Suriye'ye yönelik Tebuk seferine azîmet etmiştir. Bu, eş-Şevkânî'de daha tafsilatlı yer almakla birlikte, hem *usnadının* dikkatle incelenmesi gerektiği hem de Tebuk seferinin Mûte'de katledilen sahabilerin kanını yerde bırakmamak amacı ile gerçekleştirilmiş olduğu gerekçesiyle sahih kabul edilmemiştir (Bkz. İbn Kesir, Şevkânî, İsra 79 hk.).

³² Bkz. Mâverdi, *en-Nuket ve'l-Uyûn*, İsra 79 hk. Ayrıca bkz. Celâleddin Suyûti, *Lubâbu'n-Nukûl fi Esbâbi'n-Nuzûl*, Dimaşk: Dâru Kuleybe, 1987, s. 170-171; Şevkânî, *age*, İsra 79 hk.

³³ Bkz. Suyûti, *age*, s. 171-172 [Umeyye b. Halef ve Ebu Cehl ('Amr b. Hişâm) gibi Kureşş ileri gelenleri Allah Resûlü'ne gelerek, "Gel sen bizim tanrılarımıza hürmetle yüz sür, biz de senin dinine girelim." dediler. Hazret-i Peygamber de, kavminin İslâm'a girmesini çok arzuladığı için, rikkate geldi [yani, onların teklifine temayül ederek yumuşak gibi oldu]. Bunun üzerine, "Bunlar 'Rizim' denir." dedi.]

de ayetlerin Mekki olduğunu belirterek ilk rivayeti zayıf bulmuştur.³⁴ O halde, pasaj Mekke siyasi ve ekonomi çevrelerinin, baskılarını iyice artırdıkları bir sırada; hicretten birkaç yıl önce -İbn 'Âşûr'un (v.1393) dediği gibi, bî'setin 12. yılında; 621'de yapılan I. Akabe biatinden az önce³⁵- inzal edilmiştir.³⁶ Yani, Müşriklerin, Hazret-i Peygamber'i sıkıştırarak ondan, vahyi değiştirmesini isteyip -sonuçta- red cevabı aldıkça; "Muhammed'i zindana mı tıksak, Mekke'den sürmekle mi yetinsek yoksa katledip tamamen ortadan mı kaldırsak?"³⁷ diye tartıştıkları bir ölüm-kalım döneminde... Şu ayetler bunu net olarak yansıtmaktadır:

"(Ey Peygamber!) Bu (putperest)ler 'Bizim sana vahy ettiklerimizden başka şeyler uydurup Bize mâl edesin' diye az daha seni ayartacaklardı! -Seni, ancak o zaman dost edineceklerdi!- Seni sebat ettirmeseydik, sen de az da olsa bunlara yanaşmıştın! Ama bak, böyle bir şey olsaydı, sana hem hayattakinin hem de ölümden sonrakinin (yani, dünyevî ve uhrevî azabın) katmerlisini tattırırdık; sonra, kendini Bize karşı koruyacak birini de bulamazdın! Bu (putperest)ler az daha seni yurdundan çıkaracak (hatta bununla da yetinmeyip) seni yeryüzünden tamamen söküp atacaklardı. -Ama o takdirde, kendileri de senden sonra ancak az bir süre kalabilirler! Çünkü senden önce göndermiş olduğumuz resûllerle ilgili uygulamamız böyledir ve Bizim uygulamalarımızda değişiklik bulamazsın.-" (İsrâ 17/73-77)

Müteâkip ayetlerin³⁸ de gösterdiği üzere, Hazret-i Peygamber'in bu zor durumda yapabileceği tek şey Rabbine sığınmaktır. Büyük bir sıkıntı içinde,

edesin' diye az daha seni ayartacaklardı"dan "Bana kendi katından, Senin yardımına mazhar bir güç ver"e kadarki ayetler (İsrâ 73-80) inzal edildi].

³⁴ Bkz. İbn Kesir, İsrâ 79 hk.

³⁵ Bkz. Tâhir b. 'Âşûr, *et-Tahrîr ve't-Tenvîr*, Beyrut: Müessesetü't-Tâhîr, 2000, İsrâ 79 hk.

³⁶ Bâzergân, İsrâ Süresinin 9-54, 63-64, 73-83, 103-111. ayetlerini peygamberliğin 8. yılına; hicretten 5 sene öncesine, yerleştirmiştir. Bkz. Mehdi Bâzergân, *Kur'an'ın Nuzul Süreci*, çev. Yasin Demirkıran - M. Muhammed Feyzullah, Ankara: Fecr Yayınları, 1998, s.132.

³⁷ Aşağıdaki ayetlerde bu konuşmalara da temas edilmektedir: "(Ey Bedir gazileri!) Hatırlarsanız bir zamanlar, ülkenizde, insanların kapıp götürüvermesinden korkan zavallı bir azınlıktınız; şükredesiniz diye sizleri (Medine'de) O barındırdı, yardımı ile sizi O güçlendirdi ve size tertemiz bazı şeyler ihسان etti... (Resûlüm!) Hatırlarsan, kâfirler sana; ya seni hapsedmek ya öldürmek ya da yurdundan çıkarmak için tuzak kuruyorlardı. Kuruyorlardı ama Allah da bir karşı tertip hazırlıyordu; -kı Allah, böyle tertip hazırlayanların en iyisidir.-" (Enfâl 8/26-30)

³⁸ "Güneşin, öğleyn dönüşünden gece karanlığının bastırmasına kadar belli vakitlerde namazı dosdoğru kıl; özellikle sabah okuyuşunu ihmal etme... Çünkü sabahki okuyuş

okunması, Kur'an'ı anlama adına son derece faydalı olacaktır.³⁰ Söz konusu çerçeveyi, hatta Cahiliye dönemini de ekleyerek, iyi anlamının Kur'an, Kerim'in doğru anlaşılmasındaki rolü yadsınamaz.

Fsbâb-ı nüzule dair rivayetlerde bu ayetin nüzul sebebi mustakıl olarak değil, içinde geçtiği pasaj (İsra 17/ 73-80) dolayısıyla verilmektedir. Sozgelimi el-Mâverdi, 76. ayetteki لِيُخْرِجَهُمْ مِنْهَا ifadesini tefsir ederken, 'Peygamberi çıkaracak olanlar' ve 'çıkaracakları yer' ile ilgili rivayetleri dört başlık altında toplamıştır: (i) Bunlar, 'Burası [Medine] peygamberler toprağı değildir, peygamberler toprağı Suriye bölgesidir. (أرض الشام)' diyerek Hazret-i Peygamber'i Medine'den çıkartmaya çalışan Yahudilerdir (Süleyman et-Teymi³¹). (ii) Bunlar, hicretten önce Hazret-i Peygamber'i Mekke'den çıkartmaya çalışan Müşriklerdir (Katâde). (iii) Pasajda, Müşriklerin Hazret-i Peygamber'i Arap Yarımadasının tamamından çıkartmayı arzuladıklarından bahsedilmektedir. (iv) Pasajda, Müşriklerin Hazret-i Peygamber'i ortadan kaldırmayı, yeryüzünden tamamen silmeyi arzuladıklarından bahsedilmektedir (Hasen-i Basri).³²

Dikkat edilirse, son üç görüş, nüanslar bir tarafa, birbirini tamamlayıcı mahiyettedir. Son üç rivayette ayetler Mekki sayılırken, sadece ilk rivayette ayetler Medeni sayılmaktadır. es-Suyûti pasaja ilişkin rivayetlerin en sahihinin Mekke çerçevesindekiler olduğunu belirtmiş;³³ İbn Kesir (v.774)

³⁰ İzzet Derveze'nin Kur'an'a göre Hazret-i Muhammed'in Hayatı (İstanbul: Ekin, 1998, 3. edis.) et-Tefsiru'l-Hadis, Nuzul Sırasına Göre Kur'an Tefsiri (İstanbul: Ekin, 1998), Muhammed Hamidullah'ın İslâm Peygamberi (İstanbul: İrfan, 1980, çev. Salih Tuğl), Süleyman Ateş'in Kur'an'a Göre Hazret-i Muhammed'in (s.a.s.) Hayatı (İstanbul: Yeni Ufuklar Neşriyat, 2008) adlı eserleri bu paralelliği kurarken yararlanabileceğimiz eserlerden bazılarıdır.

³¹ Hazret-i Osman, İbn Abbas (Bkz. Vâhidi, Esbâbu'n-Nuzûl, Kahire: Müessesetul-Halebi ve Şurekuhu, 1968, 196-197), Sa'id b. Cübeyr vb.lerine de isnat edilen bu görüşe göre, Hazret-i Peygamber de bunun üzerine Yahudileri haklı bularak Suriye'ye yönelik Tebuk seferine azimet etmiştir. Bu, es-Şevkânî'de daha tafsilatlı yer almakla birlikte, hem isnadının dikkatle incelenmesi gerektiği hem de Tebuk seferinin Mûte'de katledilen sahabilerin kanunı yerde bırakmamak amacı ile gerçekleştirilmiş olduğu gerekçesiyle sahih kabul edilmemiştir (Bkz. İbn Kesir, Şevkânî, İsra 79 hk.).

³² Bkz. Mâverdi, en-Nuket ve'l-Uyûn, İsra 79 hk. Ayrıca bkz. Celâleddin Suyûti, Lubâbu'n-Nukul fi Esbâbi'n-Nuzul, Dimâşk: Dâru Kuteybe, 1987, s. 170-171; Şevkânî, age, İsra 79 hk.

³³ Bkz. Suyûti, age, s. 171-172 [Ümeyye b. Halef ve Ebu Cehl ('Amr b. Hişam) gibi Kureşlilerin gelenleri Allah Resûlü'ne gelerek, "Gel sen bizim tanrılarımıza hürmetle yüz sur. biz de senin önüne girelim." dediler. Hazret-i Peygamber de, kavminin İslâm'a girmesini çok umuladığı için, rikkate geldi [yani, onların teklifine temayül ederek yumuşak gibi oldu]. Bunun üzerine, "Bunlar 'Bizim sana vahyettiklerimizden başka şeyler uydurup bize mü

de ayetlerin Mekki olduğunu belirterek ilk rivayeti zayıf bulmuştur.³⁴ O halde, pasaj Mekke siyasî ve ekonomi çevrelerinin, baskılarını iyice artırdıkları bir sırada; hicretten birkaç yıl önce -İbn 'Âşûr'un (v.1393) dediği gibi, bi'sefin 12. yılında; 621'de yapılan I. Akabe biatinden az önce³⁵- inzal edilmiştir.³⁶ Yani, Muşriklerin, Hazret-i Peygamber'i sıkıştırarak ondan, vahyi değiştirmesini isteyip -sonuçta- red cevabı aldıkça; "Muhammed'i zindana mı tıksak, Mekke'den surmekde mi yetinsek yoksa katledip tamamen ortadan mı kaldırsak?"³⁷ diye tartıştıkları bir ölüm-kalım döneminde... Şu ayetler bunu net olarak yansıtmaktadır:

"(Ey Peygamber!) Bu (putperest)ler 'Bizim sana vahy ettiklerimizden başka şeyler uydurup Bize mâl edesin' diye az daha seni ayartacaklardı! -Seni, ancak o zaman dost edineceklerdi!- Seni sebat ettirmeseydik, sen de az da olsa bunlara yanaşmıştın! Ama bak, böyle bir şey olsaydı, sana hem hayattakinin hem de ölümden sonrakinin (yani, dünyevi ve uhrevî azabın) katmerlisini tattırırdık; sonra, kendini Bize karşı koruyacak birini de bulamazdın! Bu (putperest)ler az daha seni yurdundan çıkaracak (hatta bununla da yetinmeyip) seni yeryüzünden tamamen söküüp atacaklardı. -Ama o takdirde, kendileri de senden sonra ancak az bir süre kalabilirler! Çünkü senden önce göndermiş olduğumuz resûllerle ilgili uygulamamız böyledir ve Bizim uygulamalarımızda değişiklik bulamazsın.-" (İsrâ 17/73-77)

Müteâkip ayetlerin³⁸ de gösterdiği üzere, Hazret-i Peygamber'in bu zor durumda yapabileceği tek şey Rabbine sığınmaktı. Büyük bir sıkıntı içinde,

edesin' diye az daha seni ayartacaklardı"dan "Bana kendi katından, Senin yardımına mazhar bir güç ver"e kadarki ayetler (İsrâ 73-80) inzal edildi.

³⁴ Bkz. İbn Kesir, İsrâ 79 hk.

³⁵ Bkz. Tâhir b. 'Âşûr, *et-Tahrîr ve't-Tenvîr*, Beyrut: Müessesetu't-Târîh, 2000, İsrâ 79 hk.

³⁶ Bâzergân, İsrâ Süresinin 9-54, 63-64, 73-83, 103-111. ayetlerini peygamberliğin 8. yılına; hicretten 5 sene öncesine, yerleştirmiştir. Bkz. Mehdi Bâzergân, *Kur'ân'ın Nüzul Süreci*, çev. Yasin Demirkıran - M. Muhammed Feyzullah, Ankara: Fecr Yayınları, 1998, s.132.

³⁷ Aşağıdaki ayetlerde bu konuşmalara da temas edilmektedir: "(Ey Bedir gazileri!) Hatırlarsanız bir zamanlar, ülkenizde, insanların kapıp götürülmesinden korkan zavallı bir azınlıktınız; şükredesiniz diye sizleri (Medine'de) O barındırdı, yardımı ile sizi O güçlendirdi ve size tertemiz bazı şeyler ihsan etti... (Resûlüm!) Hatırlarsan, kâfirler sana; ya seni hapsedmek ya öldürmek ya da yurdundan çıkarmak için tuzak kuruyorlardı.. Kuruyorlardı ama Allah da bir karşı tertip hazırlıyordu: -ki Allah, böyle tertip hazırlayanların en iyisidir.-" (Enfâl 8/26-30)

³⁸ "Güneşin, öğleyn dönüşünden gece karanlığının bastırmasına kadar belli vakitlerde namazı dosdoğru kıl; özellikle sabah okuyuşunu ihmal etme.. Çünkü sabahki okuyuş şahlîttir. Kendine özgü fazladan bir irtibat vesilesi olarak, gecenin belli bir bölümünde de

ölüm-kalım mücadelesi veren Hazret-i Peygamber -insanın Yüce Allah'la irtibatının en büyük sağlayıcısı olan- *namazı* (zikrullah) günün tamamına yayacak şekilde, ama özellikle geceleyin kılarak Rabbine sığındığı takdirde, Rabbi de kendisine bir çıkış yolu gösterebilecekti.

İzleyen ayette³⁹ ise Hazret-i Peygamber'e namazın yanı sıra 'sürekli Rabbin den bir çıkış yolu istemesi' emredilmiştir. Bu ayet *makâm-ı mahmûd* terki- bine Kur'an bütünlüğü çerçevesinde yaklaşma gereği bakımından son dere- ce önemlidir. Çünkü ayette, Hazret-i Peygamber'in gönderileceği bu makâ- mın mahiyeti hakkında ipuçları bulunuyor. Bu *makâm* öyle bir yerdir ki bir yerden 'çıkılarak' 'girilecek'tir. Ve 'çıkılacak' yerin, ölüm-kalım mücade- lesinin verildiği Mekke olduğu aşikâr⁴⁰ ise de 'girilecek' yerin neresi olduğu, Habeşistan mı, Taif mi yoksa bir başka yer mi olduğu o an itibarıyla hâlâ kesin değildir. Hatta Hazret-i Peygamber'in oraya gönderilip gönderilme- yeceği dahi kesin değildir. Çünkü söz konusu müjde, 'me'muldür', 'bakar- sın' ya da 'belki' diye çevirebileceğimiz عسى ile verilmiştir; bu, Hazret-i Pey- gamber'i ümitvar kılmaya yönelik şartlı bir ifadedir (*itmâ*). -Müfessirler 'Allah'la ilgili kullanılan bu tür ifadelerin gereklilik ve kesinlik ifade ettiği kanaatinde⁴¹ olduklarından, ilgili cümle kesin bir ilahi vaat gibi algılanmış- tır ki gerçekten de çok geçmeden kesinleşmiştir.-

Akabindeki ayetlere göre ise bu gönderiş gerçekleştiğinde, şu an zayıf bulu- nan hak güçlenip onu boğmak üzere bulunan batılın zayıflayacağı bir süreç başlayacaktır. Kur'an'ın bu müjdeleri Mekke'de büyük bir baskı altında

onunla (yani Kur'an okuduğun namazla) uykunu böl. Böylece, Rabbin, seni övgüye değer bir *makama* gönderebilir." (İsrâ 17/78-79).

³⁹ "De ki: Ya Rabbi! Beni gireceğim yere doğruluk ve içtenlikle sok; çıkacağım yerden de doğruluk ve içtenlikle çıkar. Ve bana kendi katından, Senin yardımına mazhar bir güç ver!" (İsrâ 17/80)

⁴⁰ Bu aşikâr olmakla birlikte, kaynaklarda farklı görüşler mevcuttur. Sözgelimi Zemahşeri مخرج صدق ve مخرج صدق tabirlerini -ba'stan sonra zikredilmiş olmalarını delil getirerek- her tür kötülükten uzak biçimde tertemiz bir şekilde kabre girip ba's esnasında da ilâhı gazaptan emin, ilâhî rıza ve ikramlara ermiş biçimde kabirden çıkmak şeklinde anlar. Bunların Medine ve Mekke olabileceğini ise 2. görüş olarak verir. 3. sırada; Peygamberi Mekke'den Müşriklerden emin olarak çıkıp daha sonra galip ve muzaffer olarak tekrar oraya girmesine. 4. sırada, Sevr mağarasına sâlimen girip sâlimen çıkmasına, 5. sırada kendisine yüklenen muazzam işe -yani, peygamberliğe- girip yükümlü olduğu bu vazife eksiksiz biçimde ifa ederek tamamlamasına, 6. olarak; taate, 7. olarak da girilip çıkılabileceği her şey olduğu şeklindeki yoruma yer verir ki, ilki dışında tamamını قیل temrîz sıygasıyla vermiştir (Zemahşeri, İsrâ 79 hk.). Bu görüşler Taberî ve Mâtürîdî tefsirlerinde de -farklı sıralama ve ifadelerle- mevcuttur (Bkz. Taberî, Mâtürîdî, Bağavi, İbn Kesir, İsrâ 79 hk.).

⁴¹ Mâtürîdî, *Te'vîlâtul-Kur'an*, Kehf 24 hk.

yaşayan müminlerin yureğine su serperken, baskıcı putperestlerin hüsrânını artıracaktır.⁴²

2.2. KELİME ANALİZLERİ (محمود، مقام، بت)

Bu kelimeleri ayetteki sıralarına göre; *ba's* - *makâm* - *mahmûd* sırası ile değil, "hamdı gerektiren bir makâma gönderebilir" mealindeki diziliş sırasına göre; *mahmûd* - *makâm* - *ba's* sırasıyla vereceğiz.

2.2.1. Mahmûd

Ayette *makâmın* sıfatı olarak kullanılan *mahmûd* kelimesi, hamd kökünden ism-ı mef'ul olup 'hamdedilen/övülen' anlamına gelir. Tâhir b. 'Âşûr'un da belirttiği gibi, *mahmûdun* *makâmın* sıfatı oluşu mecazîdir; çünkü *mahmûd* olan *makâm* değil, sahibidir; o övülmekte, ona hamdedilmektedir.⁴³ ez-Zemahşerî'ye göre, "sahibine hamd etmeyi gerektiren her tür değere (*el-kerâmât*) mutlak olarak *makâm-ı mahmûd* denebilir."⁴⁴ Bu görüşü Ebu Hayyân⁴⁵ da güzel bulmuş olmakla birlikte kime, kim(ler) tarafından *hamdedileceği* hususu ihtilâfıdır. Bu *hamdın*, mahşeri olanca dehşeti ile yaşayan *ehl-i mevkıf* tarafından edileceği⁴⁶ savunulduğu gibi, Hazret-i Peygamber'in geceleyin teheccüde kalkarak işbu makamın akubetine *hamd* edeceği de söylenmiştir. ez-Zemahşerî'ye göre ise bu terkiple öyle bir kalkış yeri kastedilmektedir ki, hem orada duran kişi hem de onu tanıyan herkes o sebeple *hamdedecektir*.⁴⁷

Ayetimizin yer aldığı İsrâ Sûresinde, مقام محمود tamlamasının karşıtlarına yer verilmiş olduğu görülmektedir; bu, *hamdın* manasını tebarüz ettirmemizi sağlayabilir. Nitekim *makâm-ı mahmûd* müjdesinin, Hazret-i Peygamber'i -ve onun şahsında herkesi- birtakım kötü akıbetlere karşı uyarıcı

مَدْمُومًا مَخْذُولًا - مَلُومًا مَحْشُورًا - مَذْمُومًا مَذْخُورًا - مَلُومًا مَحْشُورًا

⁴² "De ki: Artık hak geldi, batıl can çekişmekte; zaten batıl can çekişmeye mahkûmdur. Böylece, Kur'an'dan müminler için rahmet ve şifa olan öyle ayetler indirmiş oluyoruz ki, onlar zalimlerin sadece hüsrânını artırır." (İsrâ 17/80-82).

⁴³ Tâhir b. 'Âşûr, *et-Tahrir ve't-Tenvir*, İsrâ 79 hk.

⁴⁴ Bkz. Zemahşerî, *el-Keşşâf*, İsrâ 79 hk.

⁴⁵ Bkz. Ebu Hayyân, *el-Bahrü'l-Muhit*, İsrâ 79 hk.

⁴⁶ İbn Hacer, "bütün mahşer ahalisinin hamdettikleri *makâm-ı mahmûd*" tanımını esas alarak, bu görüşü tercih etmiştir [Bkz. İbn Hacer, *Fethu'l-Bâri*, XI, 481 (*Buhari*, Tefsir, İsrâ 79'un şerhinde)].

⁴⁷ Bkz. Zemahşerî, *age*, III, 189.

sıfatlarına⁴⁸ karşılık kullanılmış olduğu el-Mâturîdî'nin (v.333) dikkatinden kaçmamıştır.⁴⁹ Bu tamlamalar ve varit oldukları ayetler şöyledir:

"Her kim peşin gelecek olan (dünyalığı)ı isterse ona: -tabii dile-diklerimize- dilediğimizi orada hemen verir; sonra da ona bir Cehennem yaratırız da kötülenmiş, kovulmuş olarak (مَذْمُومًا) oranın dibini boylar!" (İsra 17/18)

"Allah'la beraber başka bir ilâh edinme. Sonra kınanmış, yuz üstü bırakılmış olarak (مَذْمُومًا مَحْذُومًا) kalakalırsın!" (İsra 17/22)

"Elini ne boynuna asılı hâle getir ne de büsbütün aç; sonra kınanmış ve perişan olarak (مَلُومًا مَحْضُورًا) kalakalırsın!" (İsra 17/29)

"Allah'la beraber başka bir ilâh edinme. Sonra kınanmış, kovulmuş olarak (مَلُومًا مَذْمُورًا) Cehenneme atılırsın!" (İsra 17/39)

Kınama ve kötüleme anlamlarına gelen *zem* ve *levm* köklerinin ism-i mef'ûl kâhpları olan

مَذْمُومًا ve مَلُومًا

ifadeleri ile *hamd* kökünün ism-i mef'ûl olan

محمودا

arasındaki anlam karşıtlığı ve kalıp benzerliği aşikârdır. Bu ayetler bir arada düşünüldüğü takdirde, ayetlerde; şunları şunları yaparsan kınanır ve kötülenirsin, ama yegâne Rab olarak tanıdığın Allah ile geceleyin bile irtibatını sürdürürsen, O'nun tarafından herkesin hamdine lâayık olacağın bir makama gönderilirsin, denmiş olduğu anlaşılacaktır. Söz konusu kötüleme ve kınanmanın dünyada da Ahirette de olacağı anlaşılırken ve *hamdî* gerektiren makam dünyevî ya da uhrevî olarak sınırlandırılmazken, dünya ile hiçbir ilişkisi yokmuşçasına tamamen uhrevî bir makam, taht ya da hak olarak yorumlanmış; bu makamın *şefaât* makamı olduğuna dair icmâ oluşmuş;⁵⁰ hatta daha da ileri gidilerek, bu makamın "kıyamet günü Hazret-i Peygam-

⁴⁸ İsra 17/18, 22, 29 ve 39.

⁴⁹ Bkz. Mâturîdî, *Te'vilâtü'l-Kur'ân*, İsra 79 hk.

⁵⁰ Bkz. Râzî, *Mefâtihü'l-Gayb*, İsra 79 hk.

ber'in Allah'la birlikte oturacakları taht" [وقال آخرون: بل ذلك المقام المحمود (...) هو] olduğu söylenmiştir.⁵¹

Şefaât görüşünün sahipleri hamd-şefaât ilişkisi çerçevesinde şöyle akıl yürütmektedirler: "Kişi ancak ne zaman *mahmûd* olabilir? Birisi ona hamdettiğinde. Hamd ise mutlaka bir in'âmâ karşı olur. O halde, bu makamın; Hazret-i Peygamber'in başkalarına in'âmâ bulunduğu bir makam olması gerekir ki onlar da bu in'âmına karşılık ona hamdetmiş olsunlar. Bu in'âm ise dini tebliğ etmek ve şeriat ilkelerini öğretmek olamaz, çünkü bu, o sırada zaten gerçekleşmiştir. عَسَى أَنْ يَبْعَثَكَ رَبُّكَ مَقَامًا مَحْمُودًا 'Umulur ki...' ifadesi, insana bir şeyler umdurmaktadır; insan gerçekleşmiş bir şeyden dolayı umutlandırılmayacağına göre, demek ki Hazret-i Peygamber'in, kendisi sayesinde *mahmûd* olacağı in'âm, onun insanlara ileride sağlayacağı bir şeydir. Bu da onun Allah katında edeceği şefaatten başka bir şey değildir. 'Umulur ki...' ifadesi buna delâlet eder. Ayrıca, مَقَامًا مَحْمُودًا kelimelerinin belirsiz getirilmiş olması, Hazret-i Peygamber'in bu makamda elde edeceği *hamdin*; eksiksiz, muazzam bir hamd olduğunu gösterir. Kişinin, peygamberinin kendisini cezadan kurtarması karşılığında yapacağı hamd, çok da ihtiyacı olmayan bir mükâfatı kendisine kazandırması karşılığında yapacağı hamdden elbette daha önemlidir. Çünkü insanın, canını yakacak belâ ve elemelerden kendisini kurtarma ihtiyacı diğerinden daha önde gelir. Bu anlaşıldığına göre, عَسَى أَنْ يَبْعَثَكَ رَبُّكَ مَقَامًا مَحْمُودًا ifadesi ile kastedilen makam, demek ki, insandan azabı düşüren şefaât makamıdır."⁵²

Oysa (i) hicret öncesinde, yani henüz İslâmiyeti İslâmiyet yapan hiçbir medeni sure inzal edilmemişken, dinî öğretinin tamamlanmış olduğu iddiası gerçeği yansıtmamaktadır. (ii) *Mahmûd* kelimesi Hazret-i Peygamber'le ilişkilendirilerek ona râci bulunan ك zamirinden hâl yapılmaktadır. Halbuki bizzat er-Râzi'ye göre zâhir olan, *mahmûdun makâmın* sıfatı olmasıdır.⁵³

⁵¹ Mücâhid'in bu görüşü bazı müfessirlerce te'vil edilmeye çalışılmışsa da Taberi bunun aklen ve naklen savunulamayacağını belirtmiş; Vâhidi de 5 gerekçeyle sert bir şekilde reddetmiştir (Bkz. *Câmi'u'l-Beyân*, İsrâ 79 hk.; Ebu Hayyân, *el-Bahrü'l-Muhit*, İsrâ 79 hk.).

⁵² Râzi, *Mejâlihü'l-Gayb*, İsrâ 79 hk...

⁵³ Râzi, *age*, XXI, 26-27.

sıfatlarına⁴⁸ karşılık kullanılmış olduğu el-Mâturîdî'nin (v.333) dikkatinden kaçmamıştır.⁴⁹ Bu tamlamalar ve varit oldukları ayetler şöyledir:

“Her kim peşin gelecek olan (dünyalığı) isterse ona: -tabii dile-
diklerinize- dilediğimizi orada hemen verir; sonra da ona bir
Cehennem yaratırız da kötülenmiş, kovulmuş olarak (مَذْمُومًا
مَذْخُورًا) oranın dibini boylar!” (İsra 17/18)

“Allah’la beraber başka bir ilâh edinme. Sonra kınanmış, yüz üs-
tü bırakılmış olarak (مَذْمُومًا مَذْخُورًا) kalakalırsın!” (İsra 17/22)

“Elini ne boynuna asılı hâle getir ne de büsbütün aç; sonra kınanmış ve perişan olarak (مَذْمُومًا مَحْضُورًا) kalakalırsın!” (İsra 17/29)

“Allah’la beraber başka bir ilâh edinme. Sonra kınanmış, kovulmuş olarak (مَذْمُومًا مَذْخُورًا) Cehenneme atılırsın!” (İsra 17/39)

Kınama ve kötüleme anlamlarına gelen *zem* ve *levm* köklerinin ism-i mef’ul kâhpları olan

مَذْمُومًا ve مَذْخُورًا

ifadeleri ile *hamd* kökünün ism-i mef’ulü olan

مَحْمُودًا

arasındaki anlam karşıtlığı ve kalıp benzerliği aşikârdır. Bu ayetler bir arada düşünüldüğü takdirde, ayetlerde; şunları şunları yaparsan kınanır ve kötülenirsin, ama yegâne Rab olarak tanıdığın Allah ile geceleyin bile irtibatını sürdürürsen, O’nun tarafından herkesin hamdine lâyık olacağın bir makama gönderilirsin, denmiş olduğu anlaşılacaktır. Söz konusu kötülenme ve kınanmanın dünyada da Ahirette de olacağı anlaşılırken ve *hamdi* gerektiren makam dünyevî ya da uhrevî olarak sınırlandırılmazken, dünya ile hiçbir ilişkisi yokmuşçasına tamamen uhrevî bir makam, taht ya da hak olarak yorumlanmış; bu makamın *şefaât* makamı olduğuna dair icmâ oluşmuş;⁵⁰ hatta daha da ileri gidilerek, bu makamın “kıyamet günü Hazret-i Peygam-

⁴⁸ İsra 17/18, 22, 29 ve 39.

⁴⁹ Bkz. Mâturîdî, *Te’vîlâtü'l-Kur’ân*, İsra 79 hk.

⁵⁰ Bkz. Râzî, *Mefâtihü'l-Ğayb*, İsra 79 hk.

ber'in Allah'la birlikte oturacakları taht" [بل ذلك المقام المحمود (.) هو] وقال آخرون: بل ذلك المقام المحمود (.) هو [أن بقاعده معه على عرشه olduğu söylenmiştir.⁵¹

Şefaât görüşünün sahipleri hamd-şefaât ilişkisi çerçevesinde şöyle akıl yürütmektedirler: "Kişi ancak ne zaman *mahmûd* olabilir? Birisi ona hamdettiğinde. Hamd ise mutlaka bir *in'âm*a karşı olur. O halde, bu makamın; Hazret-i Peygamber'in başkalarına *in'âm*da bulunduğu bir makam olması gerekir ki onlar da bu *in'âm*ına karşılık ona hamdetmiş olsunlar. Bu *in'âm* ise dini tebliğ etmek ve şeriat ilkelerini öğretmek olamaz, çünkü bu, o sırada zaten gerçekleşmiştir. *عسى أن ينعك ربك مقاماً محموداً* 'Umulur ki...' ifadesi, insana bir şeyler umdurmaktadır; insan gerçekleşmiş bir şeyden dolayı umutlandırılmayacağına göre, demek ki Hazret-i Peygamber'in, kendisi sayesinde *mahmûd* olacağı *in'âm*, onun insanlara ileride sağlayacağı bir şeydir. Bu da onun Allah katında edeceği şefaatten başka bir şey değildir. 'Umulur ki...' ifadesi buna delâlet eder. Ayrıca, *عسى أن ينعك ربك مقاماً محموداً* kelimelerinin belirsiz getirilmiş olması, Hazret-i Peygamber'in bu makamda elde edeceği *hamd*in; eksiksiz, muazzam bir hamd olduğunu gösterir. Kişinin, peygamberinin kendisini cezadan kurtarması karşılığında yapacağı hamd, çok da ihtiyacı olmayan bir mükâfatı kendisine kazandırması karşılığında yapacağı hamdden elbette daha önemlidir. Çünkü insanın, canını yakacak belâ ve elemelerden kendisini kurtarma ihtiyacı diğerinden daha önde gelir. Bu anlaşıldığına göre, *عسى أن ينعك ربك مقاماً محموداً* ifadesi ile kastedilen makam, demek ki, insandan azabı düşüren şefaât makamıdır."⁵²

Oysa (i) hicret öncesinde, yani henüz İslâmiyeti İslâmiyet yapan hiçbir medenî sure inzal edilmemişken, dinî öğretinin tamamlanmış olduğu iddiası gerçeği yansıtmamaktadır. (ii) *Mahmûd* kelimesi Hazret-i Peygamber'le ilişkilendirilerek ona râci bulunan ك zamirinden hâl yapılmaktadır. Halbuki bizzat er-Râzi'ye göre zâhir olan, *mahmûdun makamın* sıfatı olmasıdır.⁵³

⁵¹ Mücâhid'in bu görüşü bazı müfessirlerce te'vil edilmeye çalışılmışsa da Taberî bunun akden ve naklen savunulamayacağını belirtmiş; Vâhidi de 5 gerekçeyle sert bir şekilde reddetmiştir (Bkz. *Câmi'u'l-Beyân*, İsrâ 79 hk.; Ebu Hayyân, *el-Bahrü'l-Muhit*, İsrâ 79 hk.).

⁵² Râzi, *Mefâtihu'l-Gayb*, İsrâ 79 hk...

⁵³ Râzi, *age*, XXI, 26-27.

sitatlarına⁴⁸ karşılık kullanılmış olduğu el-Mâturidî'nin (v.333) dikkatinden kaçmamıştır.⁴⁹ Bu tamlamalar ve varit oldukları ayetler şöyledir:

"Her kim peşin gelecek olan (dünyalığı) isterse ona: -tabii dile- diklerimize- dilediğimizi orada hemen verir; sonra da ona bir Cehennem yaratırız da kötülenmiş, kovulmuş olarak (مَلُومًا مَذْخُورًا) oranın dibini boylar!" (İsra 17/18)

"Allah'la beraber başka bir ilâh edinme. Sonra kınanmış, yüz üstü bırakılmış olarak (مَذْمُومًا مَخْذُولًا) kalakalırsın!" (İsra 17/22)

"Elini ne boynuna asılı hâle getir ne de büsbütün aç; sonra kınanmış ve perişan olarak (مَلُومًا مَحْشُورًا) kalakalırsın!" (İsra 17/29)

"Allah'la beraber başka bir ilâh edinme. Sonra kınanmış, kovulmuş olarak (مَلُومًا مَذْخُورًا) Cehenneme atılırsın!" (İsra 17/39)

Kınama ve kötüleme anlamlarına gelen *zem* ve *levm* köklerinin ism-i mef'ûl kalıpları olan

مَذْمُومًا ve مَلُومًا

ifadeleri ile *hamd* kökünün ism-i mef'ûl olan

محمودا

arasındaki anlam karşıtlığı ve kalıp benzerliği aşikârdır. Bu ayetler bir arada düşünüldüğü takdirde, ayetlerde; şunları şunları yaparsan kınanır ve kötülenirsin, ama yegâne Rab olarak tanıdığın Allah ile geceleyin bile irtibatını sürdürürsen, O'nun tarafından herkesin hamdine lâayık olacağın bir makama gönderilirsin, denmiş olduğu anlaşılacaktır. Söz konusu kötülenme ve kınanmanın dünyada da Ahirette de olacağı anlaşılırken ve *hamd*i gerektiren makam dünyevi ya da uhrevî olarak sınırlandırılmazken, dünya ile hiçbir ilişkisi yokmuşçasına tamamen uhrevî bir makam, taht ya da hak olarak yorumlanmış, bu makamın *şefa'at* makamı olduğuna dair icmâ oluşmuş;⁵⁰ hatta daha da ileri gidilerek, bu makamın "kıyamet günü Hazret-i Peygam-

⁴⁸ İsra 17/18, 22, 29 ve 39.

⁴⁹ Şâhî, *İlmü'l-Hikm*, Te'vîlâtü'l-Kur'ân, İsrâ 79 hâk.

⁵⁰ Şâhî, *İlmü'l-Hikm*, Te'vîlâtü'l-Kur'ân, İsrâ 79 hâk.

وقال آخرون: بل ذلك المقام المحمود (...) هو | "ber'in Allah'la birlikte oturacakları taht" | olduğu söylenmiştir.⁵¹

Şefa'at görüşünün sahipleri hamd-şefa'at ilişkisi çerçevesinde şöyle akıl yürütmektedirler: "Kişi ancak ne zaman *mahmûd* olabilir? Birisi ona hamdettiğinde. Hamd ise mutlaka bir *in'âma* karşı olur. O halde, bu makamın; Hazret-i Peygamber'in başkalarına *in'âm*da bulunduğu bir makam olması gerekir ki onlar da bu *in'âm*ına karşılık ona hamdetmiş olsunlar. Bu *in'âm* ise dini tebliğ etmek ve şeriat ilkelerini öğretmek olamaz, çünkü bu, o sırada zaten gerçekleşmiştir. *عسى أن ينعك رثك مقاماً محمّوداً*. 'Umulur ki...' ifadesi, insana bir şeyler umdurmaktadır; insan gerçekleşmiş bir şeyden dolayı umutlandırılmayacağına göre, demek ki Hazret-i Peygamber'in, kendisi sayesinde *mahmûd* olacağı *in'âm*, onun insanlara ileride sağlayacağı bir şeydir. Bu da onun Allah katında edeceği şefaatten başka bir şey değildir. 'Umulur ki...' ifadesi buna delâlet eder. Ayrıca, *مَقَامًا مَحْمُودًا* kelimelerinin belirsiz getirilmiş olması, Hazret-i Peygamber'in bu makamda elde edeceği *hamd*in; eksiksiz, muazzam bir hamd olduğunu gösterir. Kişinin, peygamberinin kendisini cezadan kurtarması karşılığında yapacağı hamd, çok da ihtiyacı olmayan bir mükâfatı kendisine kazandırması karşılığında yapacağı hamdden elbette daha önemlidir. Çünkü insanın, canını yakacak belâ ve elemelerden kendisini kurtarma ihtiyacı diğerinden daha önde gelir. Bu anlaşıldığına göre, *عسى أن ينعك رثك مقاماً محمّوداً* ifadesi ile kastedilen makam, demek ki, insandan azabı düşüren şefa'at makamıdır."⁵²

Oysa (i) hicret öncesinde, yani henüz İslâmiyeti İslâmiyet yapan hiçbir medeni sure inzal edilmemişken, dinî öğretinin tamamlanmış olduğu iddiası gerçeği yansıtmamaktadır. (ii) *Mahmûd* kelimesi Hazret-i Peygamber'le ilişkilendirilerek ona râci bulunan ك zamirinden hâl yapılmaktadır. Halbuki bizzat er-Râzi'ye göre zâhir olan, *mahmûdun makamın* sıfatı olmasıdır.⁵³

⁵¹ Mucâhid'in bu görüşü bazı müfessirlerce te'vil edilmeye çalışılmışsa da Taberî bunun aklen ve naklen savunulamayacağını belirtmiş; Vâhidî de 5 gerekçeyle sert bir şekilde reddetmiştir (Bkz. *Câmi'u'l-Beyân*, İsrâ 79 hk.; Ebu Hayyân, *el-Bahrü'l-Mühit*, İsrâ 79 hk.).

⁵² Râzi, *Mejâlihu'l-Gayb*, İsrâ 79 hk. ...

⁵³ Râzi, a.g.e., XXI, 26-27.

2.2.2. Makâm

Makâm kelimesi; masdar⁵⁴ olarak da, ism-i mekân⁵⁵ ve ism-i zaman olarak da kullanılır (Yani, kalkmak / kalkış yeri / kalkış zamanı); ism-i mekân kullanışı daha fazladır. *Makâm* 'kalkış yeri' anlamında olmakla birlikte, bir yandan da 'oturulan mekân' (مَقْعَد) anlamına gelmektedir. Tabii, bu; oturan yer ile kalkılan yerin [yani eylemin değil, nesnenin] aynı oluşuna göredir; yoksa 'kalkılan yer' ifadesinin anlamı elbette 'oturulan yer' değildir.⁵⁶ Nitekim Tâhîr b. 'Âşûr'a göre makâmdan 'büyük bir iş için hazırlanan yer' kastedilmektedir. Çünkü orada insanların oturmayıp ayakta durmaları beklenir. Aksi takdirde, oraya *meclis* denirdi.⁵⁷ el-Mâturîdî'nin -Ebu 'Avsece'den naklen- verdiği bilgiye göre, *makâm* "ayakların bulunduğu yer", *mukâm* ise "kişinin ikâmet ettiği yer" demektir.⁵⁸

Kur'an'da مَقَام kelimesi; Allah'a nispetle⁵⁹ 'kişinin Allah'la karşılaşacağı uhrevi yer' anlamında; meleklerle nispetle⁶⁰ 'kendine özgü yer; sınır' anlamında; insanlara nispetle de 'dünyevi bir toprak parçası; yurt'⁶¹ anlamında kullanılmıştır. مَقَام kelimesi 'müminin uhrevi vatanı / yeri' anlamında da kullanılmış olmakla birlikte, hem müminin hem de kâfirin uhrevi yurdu için daha ziyade -ifâl babından- مَقَام lâfzı tercih edilmiştir.⁶² Sonuçta ciddi bir anlam farkı yoktur. Nitekim Hendek savaşında Münafıkların sarf ettiği لَا مَقَامَ لَكُمْ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا cümlesinde (33/Ahzâb:13) hem مَقَام hem de مَقَام şeklinde kuraat edilmiştir.⁶³ Buna göre *makâm* 'ayakların bastığı yer, ayakta durulan yer, yaşanan yer, kendine ait özel/sınırlı yer' anlamlarına gelmiş olmaktadır.

⁵⁴ Örneği: Yunus 10/71; Rahman 55/46; Nâzi'ât 79/40.

⁵⁵ Örneği: Bakara 2/125; Âl-i 'Imrân 3/97; Meryem 19/73; Şu'arâ 26/58; Neml 27/39; Duhân 44/26, 51.

⁵⁶ Bkz. Râğib, "İkvm" md., el-Mufredât.

⁵⁷ Tâhîr b. 'Âşûr, el-Tahrîr ve'l-Tenvîr, İsrâ 79 hk.

⁵⁸ Bkz. Mâturîdî, Te'vîlâtü'l-Kur'ân, Ahzâb 13 hk.

⁵⁹ İbrahim 14/14 (مَقَامِي); Rahman 55/46 ve Nâzi'ât 79/40 (مَقَام ربه).

⁶⁰ Sâffât 36/164 (وَمَا مِثْلَهُ مَقَامٌ مَعْلُومٌ).

⁶¹ Şu'arâ 26/58 (وَنُشِيرُ مَقَامَ كَرِيمٍ); Duhân 44/26 (وَنُشِيرُ مَقَامَ كَرِيمٍ).

⁶² Duhân 44/51 (مَقَامِ امْرِئٍ); Furkân 25/76 (وَمَقَامًا); Furkân 25/66 (مَقَامًا مَسْفُورًا); Furkân 25/66 (مَقَامًا مَسْفُورًا); Furkân 25/66 (مَقَامًا مَسْفُورًا). Cennet yurdunu ifade eden bir kelime de مَقَامُ الدُّنْيَا'dır (Bkz. Fâtîr 35/35).

⁶³ Bkz. 'Abdulfettah Paluvi, Zubdetü'l-'İrfân (İstanbul: Hîlâl Yayınları, ts.) s. 111.

Son ayette مقام kelimesi ilginç bir şekilde Medine (Yesrib) bağlamında kullanılmıştır. Bunun, bölümdeki iddia açısından önemi aşikâr olduğu için, مقام لكم فارجمعوا ifadesi üzerinde durmak istiyoruz. -Kıraat imamımız Âsım b. Behdele'nin (v.127) ikinci râvisi olan Hafs b. Süleyman (v.180) dışında bütün Kıraat imamları, buradaki مقام (mukâm) kelimesini مَقَام (makâm) şeklinde okumuş;⁶⁴ et-Taberî de buna uygun biçimde; "Burada sizin için kalacak yer yok!" diye açıklamıştır.⁶⁵ ez-Zemahşeri ise her iki kıraati de kullanarak; "Burada sizin için kalacak ya da ikâmet edecek yer yok!" demiş ve "Böylece, 'Peygamberin ordugâhını terk edip Medine'ye dönün' diye emretmiş olmaktadır!"⁶⁶ diye eklemiştir. er-Râzî (v.606), "Muhammed'le birlikte kalmanızın anlamı yok!"⁶⁷ şeklinde anlarken, el-Beydâvî (v.791), aynı ifadeyi; "Sizin için burada kalacak yer yok; kaçarak Medine'ye dönün!"⁶⁸ şeklinde anlamıştır. Elmalılı ise bütün görüşleri özetleyerek şöyle demiştir:

"Bu tâbirde bir kaç mânâ ihtimâli vardır; 'geri ric'at edin; Medine'ye evlerinize dönün' yâhud 'Muhammed'in dininden eski müşrikliğinize dönün' yâhud 'ona olan bey'atinizden dönün de onu düşmanlara teslim edin' yâhud 'Yesrib'de size duracak yer kalmadı, dönün kâfir olun ki orada durabilesiniz' demek olabilir."⁶⁹

Diğer görüşleri de nakleden el-Mâturidî, bu cümlemin müminler tarafından da söylenmiş sayılabileceği kanaatindedir.⁷⁰

⁶⁴ Bkz. Paluvî, *age*, s.111.

⁶⁵ Bkz. Taberî, *Câmi'u'l-Beyân*, Ahzâb 13 hk.; Mâturidî, bu yorumu Ebu 'Ubeyde'ye [*Mecâzu'l-Kur'ân*] nispet eder. Bkz. *Te'vilâtu'l-Kur'ân*, Ahzâb 13 hk. .

⁶⁶ *el-Keşşâf*, Ahzâb 13 hk. (Zemahşeri ayrıca; "Eskisi gibi kâfir olup Muhammed'i teslim edin; yoksa sizin için Yesrib diye bir yer kalmayacak!" da denilmiştir, der).

⁶⁷ Bkz. Râzî, *Mefâtihu'l-Gayb*, Ahzâb 13 hk.

⁶⁸ Beydâvî, *Envâru't-Tenzil ve Esrâru't-Te'vil* (İstanbul: Matba'a-i 'Âmire, 1319), V, 97. [Müellif ayrıca (i) "Muhammed'in dını üzerinde durmak yok, o halde şırke dönüp onu Mekkelilere teslim edin ki kurtulabilesiniz!" (ii) "Sizin için Yesrib'te ikamet hakkı yok, eskisi gibi kâfir olun ki burada yaşayabilesiniz!" da denilmiştir, der]

⁶⁹ Elmalılı, *HDKD*, Ahzâb 13 hk.

⁷⁰ Bkz. Mâturidî, *Te'vilâtu'l-Kur'ân*, Ahzâb 13 hk. Mâturidî her ne kadar bunu asıl görüşü olarak değil, "böyle olması da caizdir" diyerek vermiş olsa da isabetli olmadığı açıktır; zira "Hani, onlardan bir grup . . . demişti" ifadesinden sonra gelmiştir. "Onlardan" dediği ise, bir önceki ayette geçen munafıklar ve kalplerinde hastalık bulunan kişilerdir.

2.2.3. Ba’s

Makâm-ı mahmûd uhrevî şefaât yetkisi olarak anlaşılinca, ayetin ilgili kısmı da; “Umulur ki, Rabbin seni kıyamet günü diriltip makâm-ı mahmûda oturtur” şeklinde açıklanmıştır.⁷³ Böylece, *ba’s* ve *makâm-ı mahmud* tabirleri tamamen Ahiretle ilgili birer vâkua olarak tefsir edilmiş olmaktadır. Oysa

(i) *Ba’s*ın kök anlamı; ‘bir şeyi harekete geçirmek ve yönlendirmek’tir. Bu anlam kelimenin bağlandığı şeye göre farklılaşabilir. Sözgelimi ‘hayvanı *ba’s* ettim’ demek, ‘harekete geçirip yürüttüm’ demektir. ‘Allah ölüleri *ba’s* eder’ ayet-i kerimesi ise, ‘Allah ölüleri [topraktan] çıkarıp kıyamete doğru yürütür [*haşreder*]’ anlamındadır.⁷⁴ Böylece, *ba’s*taki ‘harekete geçirme’ mefhumu, konusuna göre ‘ölü diriltme’ ya da ‘peygamber gönderme’ anlamlarında kullanılmış olmaktadır. Şüphesiz, ‘gönderme’de de bir ‘harekete geçirme’ mevcuttur. Çünkü Yüce Allah hiçbir peygamberi gökten göndermemiş; sadece, harekete geçirip yönlendirmiştir. Çok daha önce *istifâ* edilmiş bulunan peygamberin, kavminin normal bir ferdi olarak yaşarken belli bir olgunluğa (أشد) eriştiğinde harekete geçmesi, mecazen gönderme (إرسال) fiili ile ifade edilmiştir. Yoksa Müşriklerin sandığı gibi peygamber ontolojik açıdan insandan farklı değildir; yüce, aşkın bir ilahî âlemden - kelimenin ilk anlamı ile- gönderilmiş de değildir.

(ii) Kaldı ki, ayette Hazret-i Peygamber’in ‘duracağı, ayaklarını basacağı, kıyâm edeceği, herkesin övgüsüne mazhar olacağı bir yere gönderilebileceği’ müjdelanmekte; teselli edilmekte, ümit verilmektedir. Şöyle ki; doğup büyüdüğü, bütün ömrünü (50 yıl!) geçirdiği, acı-tatlı pek çok hatırıya sahip olduğu vatanından yani Beytullah’a merkezlik eden Mekke gibi bir anakentten sağlıcakla ayrılacaktır, ama bir başka vatana yine sağlıcakla girecektir. En iyi ihtimal, Mekke’den sağ-salim çıkabilmesidir; zira peygamberlik iddiasından vazgeçmediği ya da *vahyi* değiştirmedeği takdirde, kendisine ölüm, zindan ve sürgünden başka seçenek bırakılmamaktadır. İşte bu noktada, envâ-i çeşit hakaret ve istihzâya mâruz bırakıldığı, sürekli kötülenip kınandığı vatanından ayrılıp her tür övgüye mazhar olacağı, baş tacı

⁷³ Bu durumda; *نُفِثَ* kelimesi ya “zarf olarak mansub” ya “نُفِثَ fiili *نُفِثَ* anlamında olup-
نُفِثَ bu fiil nasbetmiş” ya da “نُفِثَ: ‘Seni, makâm-ı mahmûd sahibi bir kişi olarak diriltir’
anlamı ile hâl” olarak mansubdur (Bkz. Zemahşeri, *el-Keşşaf*, İsrâ 79 hk.).

⁷⁴ Râğib, “b’as” md., *el-Mufreddat*.

edileceği, bir dediğinin iki edilmeyeceği yeni, 'güzel'⁷⁵ bir vatana gönderilebileceği müjdelenmiştir. Bu öyle bir vatandır ki, İslâm açısından hemen her şeyin bittiği zannedilen bir noktada, orada iş yeniden başlamış; Hazret-i Peygamber, dâva arkadaşları ile birlikte muazzam bir kıyam gerçekleştirmiş ve bu sayede herkesin övgüsüne hak kazanmıştır.⁷⁶

Ayetimizin devamındaki *صَدَقَ مَخْرَجَ صَدَقَ* tabirleri açıklanırken, 'sağlıkla çıkılacak yer'in Mekke, 'sağlıkla girilecek yer'in ise Medine olduğuna dair güçlü bir yorum'⁷⁷ nakledilmiş; ancak 'girilecek yer' ve 'çıkılacak yer' ifadelerinin, hemen bir önceki ayette geçen *makâm-ı mahmûd* ile irtibatı kurul(a)mamıştır. Hatta Tâhir b. Âşûr; "Hazret-i Peygamber'e bu duanın telkin edilmesinde 'Allah'ın, Peygamber'i Mekke'den bir hicret yurduna (مهاجر) çıkaracağı'na dair ilahî bir işaret vardır" demesine rağmen, *makâm-ı mahmûdun şefaât olduğunda ısrar etmiştir*⁷⁸ -ki bu yaklaşımın kaynaklandığı temel zaaf Kur'an'a (i) geleneğin etkisi altında kalarak (ii) parçacı yaklaşımdır, denebilir. Gerek bunda gerekse 'girilecek yer' ve 'çıkılacak yer' ifadelerini daha başka hususlarla ilişkilendiren görüşlerde⁷⁹ ayet inzal edildiği tarihi/tabii bağlamdan koparılmış ve ayetlere "Müşrikler tarafından yok edilmek üzere bulunan güçsüz bir dâva adamının 'kendisine her tür aşağılayıcı muameleyi reva gören karşıtlarının elinden kurtarılarak herkesin gıpta edeceği bir yere gönderileceği' yönünde ümitvar kılınmak istenmesi" perspektifinden değil de inzal sonrası dönemde oluşan 'kâinatın, şerefine yaratıldığı, Nûr-i Muhammedi ve şefaât-i uzma sahibi, Cebrail'in dahi fevkindeki *yüce varlık*' perspektifinden yaklaşılmıştır. Yani, realite göz ardı edilerek Hazret-i Peygamber'le ilgili sonradan oluşan algılar gerçeğinin yerine geçmiştir.⁸⁰

⁷⁵ Bkz. Nahl 16/41-42 (لَتَرْكَبُنَّ طَائِفَتًا مِّنْهُمْ يَوْمَ لَا يُغْنِي عَنْهُمْ كَيْدُهُمْ شَيْئًا وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ).

⁷⁶ Nitekim günümüzde, dünya tarihinin gelmiş geçmiş en büyük şahsiyetleri arasında ilk sıra Hazret-i Muhammed'e verilmektedir (Örn. Michael Heart). Ve burada, 'peygamber' olup olmaması bir tarafa, tamamen beşeri etki, özellik ve başarıları esas alınmaktadır.

⁷⁷ Diğer görüşleri de nakleden İbn Kesir, en sahihi budur, der (Bkz. İbn Kesir, *Tefsîr*, İsra 79 hk. Ayrıca bkz. Taberi, Mâturidi, Ebu Hayyân, İsra 79 hk. Zemahşeri bu iki yerin Medine ve Mekke olduğu görüşünü 2 sırada verir (Bkz. *el-Keşşâf*, İsra 79 hk.).

⁷⁸ Bkz. Tâhir b. Âşûr, *et-Tahrir ve't-Tenvir*, İsra 79 hk.

⁷⁹ Bkz. Zemahşeri, *age*, İsra 79 hk.

⁸⁰ Bunun altında, devletin sınırları genişledikçe Müslümanların sürekli karşı karşıya geldikleri Hristiyanların, İsa 'Mesih'e attıkları tanrısal özelliklerin altında kalmanma düşüncesinin yatıp yatmadığı araştırmaya değer. Türk toplumunun, 600 yıldır camilerinde ve evlerinde çeşitli vesilelerle zevkle okudukları, Peygamber ovğusunun doruğa ulaştığı

III. DEĞERLENDİRME

Makâm-ı mahmûdu şefaât ile irtibatlandıran hadislere yukarıda temas etmiştik. Bu kısımda, iki *Buhari* hadisini hatırlatmakla yetineceğiz:

- (1) İsmâ'il b. Ebân - Ebü'l-Ahvas - Âdem b. 'Alî - İbn Ömer kanalı ile gelen bir hadise göre; Âdem b. 'Alî şöyle demektedir: -Allah her ikisinden de razı olsun- Ömer'in oğlunu (İbn Ömer) şöyle derken işittim: "Kıyamet günü insanlar dizüstü durur; her ümmet peygamberinin peşine takılıp 'Ey falanca! Şefaât et!' der. Sonuçta [kimse kendini bu işe lâyık görmeyip] şefaât Hazret-i Peygamber'de kalır. Allah'ın onu *makâm-ı mahmûda* gönderdiği gün işte bu gündür."⁸¹
- (2) 'Alî b. 'Ayyâş - Şu'ayb b. Ebu Hamze - Muhammed b. Münkedir - Câbir b. 'Abdullah kanalı ile gelen bir hadiste; Muhammed b. Münkedir, Hazret-i Peygamber'in şöyle dediğini Câbir b. 'Abdullah'tan naklen bildiriyor: "Her kim namaz çağrısını [ezanı] işitir de 'Allah'ım! Ey şu eksiksiz çağrının ve kılınacak namazın sahibi! Muhammed'e vesileyi, fazileti ver ve onu, kendisine va'dettiğin makâm-ı mahmûda gönder' derse, Kıyamet günü şefaâtım ona helâl olur."⁸²

Vesîletu'n-Necât adlı eser de yine böyle bir karşılaştırma yüzünden yazılmıştı. Süleyman Çelebi'nin; Hazret-i Peygamber'in diğer peygamberlerden özellikle de İsa Mesih'ten üstün olup olmadığı tartışmaları arasında bedâheten söylediği "Ölmeyip İsa göğe bulduğu yol / Ümmetinden olmak için idi ol" beyti, *Mevlid* olarak bilinen bu eserin nüvesini teşkil etmektedir (Bkz. *Lâîfî Tezkiresi*'nden naklen Faruk Kadri Timurtaş, *Mevlid - Vesîletu'n-Necât*-, İstanbul: Mülî Eğitim Basımevi, 1990), Önsöz, s. 6-8; A. Necla Pekolcay, "Mevlid," *DİA*, Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı, 2004, XXIX, 486).

Şüphesiz bu, Timurtaş'ın da dikkat çektiği üzere, *Mevlid*'in yazılmasında "fetretten yeni çıkmış Osmanlı ülkesinde siyasi, dini, fikri her tür cereyanın rahatça tedavüle sokulduğu bir karmaşa ortamında, Ehl-i Sünnet akidesini güçlendirmek" gibi ulvî bir amacın da güdülmüş olabileceği ile çelişmez. Ne var ki, eserin Arapça mukaddimesinde yer alan şu hamdüsenâ, söz konusu aslî amacı destekler niteliktedir: "Muhammed'i bütün varlığın sebebi, bütün yaratılmışların en şerefli, bütün doğmuş olanların en azizi yapan, en büyük şefaâtle ve şefaât [Kevser?] havuzu ile onu peygamberlerden üstün kulan, ve şanını yükseltmek ve [her] haseği şeytanın burnunu yere sürmek için adını kendi adı ile yan yana getiren Allah'a hamdlar olsun (...)" (Çeviri Timurtaş'a aittir. Bkz. a.g.e., s.3)

⁸¹ *Buhari*, Tefsir, İsrâ 79.

⁸² *Buhari*, Ezan 8.

Bu gibi rivayetlerin⁸³ Hadis ilmiyle iştigal eden bilim adamları tarafından değerlendirilmesi elbette daha yerinde olur;⁸⁴ ancak biz de bu çerçevedeki kanaatimizi belirtmeden geçmek istemeyiz:

- (i) İlk rivayette, şefaât ile *makâm-ı mahmûdu* irtibatlandıran son cümlelin İbn Ömer'in şahsî yorumu olduğu söylenebilir.⁸⁵
- (ii) İkinci rivayette, Yüce Allah'a "Onu kendisine *va'dettiğin* makama gönder!" diye dua edilmesi teşvik edilmektedir. Oysa 'kastedilen mânada bir makam'a, gönderilmez, aksine çıkartılır ya da yükseltilir.
- (iii) Hazret-i Peygamber sevgili kızı Hazret-i Fatıma vb. yakınlarını hatta bizzat kendisine bile garanti vermediği halde, Ebu Hüreyre tarafından; "İşte benim şefaât edeceğim *makâm budur.*" dediği rivayet edilmiştir.
- (iv) Bu rivayette, Hazret-i Peygamber'e gayba ilişkin bir konuda *kehanet* yaptırılmış olması bir tarafa, (v) son iki rivayet birbiri ile çelişkilidir. Çünkü birinde, o makam hâla Yüce Allah'tan talep edilirken, diğerinde verilmiş bitmiş olduğu söylenmektedir. Hazret-i Peygamber, şefaât edeceğini kesin olarak bildirmişse Müslümanlar neden hâla bu yönde dua etmektedir? [İlginçtir; bu vb. rivayetlere⁸⁶ göre, Ümmet-i Muhammed 'Ya Rabbi! Hazret-i Muhammed'i bize şefaâtçi kul!' diye dua ederlerken, Hazret-i Peygamber de Ahirette 'Ya Rabbi! Ümmetimi bağışla!' diye ümmetine şefaât edecektir. Burada, Hazret-i Peygamber ile ümmeti arasında sarsılmaz bir sevgi ve kopmaz bir bağ oluşturma gibi temiz bir duygu bulunduğunu hissetmemek mümkün değildir. Ortalama bir Müslümanın İslâm anlayışından şefaât fikrini çekip aldığınızda, Hazret-i Peygamber ile arasındaki bağın gevşeyeceği, hatta zamanla tamamen kopacağı düşünülmüş olabilir. Gerçekten de, kendisini mahşerin dehşetinden ya da Cehennem azabından kurtaramayacak bir peygambere bağlanıp onun ümmetinden olmak, dine pragmatik yaklaşan, dini temel kaynaklarından öğrenmemiş bir kişi için çok cazip olmayabilir.]

⁸³ Bu rivayetler için bkz. Hâfiz Zekıyyüddin el-Münziri, *et-Tergîb ve't-Terhîb*, nşr. Mustafa M. 'Amâr, Beyrut: Dâru lhyâ't-Turâsî'l-'Arabî, 1968, IV, 431-450.

⁸⁴ Bu çerçevede bir araştırma için bkz. Bahattin Akbaş, *Hadislerle Gore Hazret-i Peygamber'in Şefaati Meselesi*, AÜSBE, Ankara 1994.

⁸⁵ Yani, şefaatte ilâhî hadislerin sonuna eklenen bir Sahabî/Tâbiî yorumu olarak değerlendirilebilir. Nitekim başkâhadislerde Hazret-i Peygamber'in Kıyamet günü Rabbinden izin alıp şefaât edeceği anlatılırken, makam-ı mahmudla bağlantı kurulmamaktadır (Bkz. *Buhari*, Tevhid 19, Râfı' 54).

⁸⁶ Bu mesalde farklı rivayetler için bkz. el-Bagavi, *Me'âlimu't-Tenzil*, İsrâ 79 hk.

(vi) Bu rivayetlerde, Müslümanlarla Hristiyanlar arasında yaşanan İsa Mesih - Hazret-i Peygamber kıyaslamalarının izlerini hissetmemek zordur. Rivayetlerde şöyle bir düşünce gelişmiş olabilir: İsa Mesih herkesi kurtarıyor (!) da (kefare / redemption⁸⁷) Hazret-i Muhammed neden kurtaramıyor olsun?

(vii) Bu rivayetlerde, Hazret-i Peygamber sadece İsa Mesih'le karşılaştırılmış da değildir. İlgili rivayetlerden birinde, "bekleyip durmaktan iyice bunalan insanların, Allah'a yakarıp bu sıkıntıya bir son verdirmeleri için sırasıyla Adem, Nuh, İbrahim, Musa ve İsa peygamberlere gidecekleri ve her birine 'N'olur, bize şefa'at edin!' diyerek yüz sürecekləri, ama onların, işledikleri bir zelle'yi hatırlatarak şefaate ehil olmadıklarını beyanla insanları bir sonraki peygambere gönderecekleri; en sonunda İsa Mesih'e gelecekleri, onun da kendisine gelenlere; 'Ben, Allah'la birlikte kendisine tapınılmış olan bir kulum; bu sebeple, Allah'ın huzuruna çıkmaktan haya ederim! Siz Muhammed'e gidin; o, gelmiş-geçmiş bütün günahları bağışlanmış bir kuldur' diyerek onları Hazret-i Peygamber'e göndereceği ve onun, ettiği şefa'at ile hesabı başlatarak bütün insanların sıkıntısını sona erdireceği" anlatılmaktadır.⁸⁸ Böylece, "Beni Yunus Peygamber'den üstün tutmayın"⁸⁹ buyuran Hazret-i Peygamber, tevhit tarihinin kilometre taşı sayılabilecek beş peygamberle kıyaslanıp onların -hatta Cebrail'in- fevkinde bir makama yükseltiştir.⁹⁰

(viii) Rivayetlerde, şefa'at teması tam yerine oturmuş değildir; çünkü biri tüm mahşer halkına, diğeri Ümmet-i Muhammed'in Cehennemde ceza çeken günahkârlarına yönelik olmak üzere iki şefa'atten, daha çok da genel şefa'atten bahsedilmektedir.

⁸⁷ Kefaret, İslâm âleminde çeşitli reddiyeler yazılarak tartışılan en önemli polemik konulardan biridir (Geniş bilgi için bkz. Mehmet Aydın, *Müslümanların Hristiyanlara Karşı Yazdığı Reddîyeler ve Tartışma Konuları*, Ankara: TDV Yayınları, 1998, s. 136-145).

⁸⁸ *Buhari'deki rivayette* (Rikâk 51), sadece İsa Mesih'in herhangi bir hatasından bahsetmediği teması işlenirken, *Tirmizî, Nese'i ve İbn Hanbel'deki rivayetlerde*, onun da bir hatasını söz konusu ettiği -yani, yukarıda verdiğimiz 'tanrılaştırılma' olgusunu kendisinin bir hatasıymış gibi sunduğu- anlatılıyor [Bkz. İbn Hacer, *Fethu'l-Bâri*, VIII, 465 (*Buhari*, Tefsir, İsrâ 79'un şerhinde)].

⁸⁹ Kaynaklarda لا تفصلوني على بوس ibaresi geçmemekle birlikte, bu mealde ifadeler bulunmaktadır [Bkz. *Buhari*, Enbiya 26 (لا يسيء لعداء بقول أما خير من بوس من متى); *Tirmizî*, Tefsir 40; *İbn Mâce*, Zuhd 33 (من قال أما خير من بوس بن متى فقد كذب)].

⁹⁰ Bununla birlikte, Cebrail, Hazret-i İbrahim, Hazret-i Musa -ya da Hazret-i İsa- ve Hazret-i Peygamber dertlusunun aynı seviyede şefa'at edecekleri; bu alanda hiçbirinin diğerinin şefa'at ettiğinden fazlasına şefa'at etmeyeceği şeklinde de rivayetler vardır [Bkz. İbn Hacer, *Fethu'l-Bâri*, XI, 481 (*Buhari*, Rikâk 51'in şerhinde)].

(ix) *Şefaât ve şefaâtçı* (شافع، شفيع) kelimeleri Kur'an'ın hiçbir yerinde olumlu mânada kullanılmamış, aksine, hiç kimsenin kimseye şefaât edemeyeceği belirtilmiş;⁹¹ şefaât yetkisi tamamen Allah'a ait gösterilmiş;⁹² modern Hukukun temel ilkelerinden olan *sorumluluğun şahsiliği*⁹³ ilkesi getirilmiştir. Bu, elbette Kur'an'da şefaatin külliyen reddedildiği anlamına gelmez. Çünkü bazı ayetlerde, Allah'ın izin verdiği kişilerin, O'nun razı olduğu ya da merhamet ettiği kişilere şefaât edebilecekleri belirtilmektedir.⁹⁴ Kur'an'da şefaât Hazret-i Peygamber ve Müslümanlar açısından değil -çünkü o sırada böyle bir iddia bulunmamaktadır- asıl, Müşrik ve Yahudi inanışları⁹⁵ bağlamında reddedilmiştir. (x) Yalnız, bu gibi istisna ayetlerindeki *izin ve rıza* kayıtları şefaate kapı aralayormuş gibi gözükmeyle birlikte, aslında, şefaatin ilgili kişi tarafından kendi inisiyatifi ile (*re'sen*) değil, yargılanma gününün tek hâkimi olan Yüce Allah'ın iznine bağlı olarak yapılabileceğini göstermektedir. Bu durumda, "Bir istisna bulunduğu göre, elbette öncelikle Hazret-i Peygamber'in şefaati ispat edilmiş olur" diye düşünülebilir. Ancak şunu tekrar hatırlatalım ki, şefaatin tamamen ya da istisnâlı olarak reddedildiği ayetlerde, Hazret-i Peygamber'in şefaati değil, genellikle, İsa Mesih ve melâike-i kirâm gibi 'tanrı'laştırılan varlıkların şefaati söz konusu edilmekte; kısmen⁹⁶ de Yahudilere, Kıyamet günü kimseden kayırma bekllemeleri salık verilmektedir.

(xi) Hazret-i Peygamber için aralanan şefaât kapısı, başta bizzat Kur'an-ı Kerim olmak üzere çeşitli özellikleri ile temayüz eden çok sayıda zümreye; âlimlere, şehitlere, sabilere... de açılmıştır.⁹⁷

⁹¹ Bakara 2/48, 123, 254; En'am 6/51, 70; Yunus 10/3; Secde 32/4; Gâfir 40/18; Müddessir 74/48.

⁹² Zümer 39/44 (قُلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ).

⁹³ "Herkes kendi yaptığına karşılık ipoteklidir." (Müddessir 74/38), "İnsan ancak kendi çalışmasının karşılığını alabilir." (Necm 53/38-39), "Üzerinde yük bulunan hiç kimse bir başkasının yükünü çekmez." (Fâtır 35/18), "Bunlar bir ümmetti; geldi geçti. Onların kazandıkları kendilerine, sizin kazandığınız ise size aittir. Onların yaptıklarından siz sorumlu tutulacak değilsiniz." (Bakara 2/134, 141. Ayrıca Yusuf 12/79)

⁹⁴ Bakara 2/255; Meryem 19/87; Tâhâ 20/109; Sebe' 34/23; Zümer 39/86; Zuhuruf 44/86, Duhân 44/40-42.

⁹⁵ Şefaât düşüncesinin tarihi arka-planı için bkz. Düzenli, *Kur'an ve Şefaât*, s. 54-82

⁹⁶ Bakara 2/48, 123.

⁹⁷ Kur'an-ı Kerim'in şefaati için bkz. Müslim, Salâtul-Musâfirin ve Kasruha 252 (42. bab); Şâhî, *Şefaât* için bkz. *Buhari*, 'ilm 13, 14; sâbilere şefaati için bkz. *Buhari*, 'ilm 15; Cennetteki bir kişinin Cehennemdekine şefaati için bkz. *Tirmizi*, Sıfatu Cehennem 10. Ayrıca bkz. Uğma, *Şefaât*, s. 37-44.

(xii) Hazret-i Peygamber'in *insan-ı kâmil* ve *üsve-i hasene* olarak sadece Müslümanlara değil, tüm insanlığa gösterdiği eşsiz örneklik/modellik çerçevesinde icra ettiği kurtarıcılık⁹⁸ bu rivayetler sebebiyle bir miktar geri plana itilmiş görünmektedir.

Burada asıl söylemek istediğimiz şudur: *Makâm-ı mahmûd* ayetinin, Hazret-i Peygamber'in şefaati anlamında değil, 'sayesinde muazzam bir övgüye hak kazanacağı özgür bir vatan' anlamında nazil olduğu sonucuna varırken, şüphesiz biz de Peygamber gerçeğinden yola çıktık. Buna ister *siret/siyer* densin, ister *sünnet* densin, Hazret-i Peygamber'i çevreleyen reel şartları esas alarak bu sonuca ulaştık. Nitekim büyük Hadis otoritesi İbn Hacer (v.852) *makâm-ı mahmûd*u şefaate ilişkilendiren hemen tüm rivayetleri zikrettiği halde, -adını anmadığı Zemaşşeri'nin- "sahibine hamd etmeyi gerektiren her tür değere mutlak olarak *makâm-ı mahmûd* denebilir."⁹⁹ şeklindeki sözlerini aynen tekrarlamış ve *makâm-ı mahmûd*un şefaati olmasının bir 'ihtimal' olarak değerlendirmiştir.¹⁰⁰ Hatta Muhibb et-Taberî'den (v.694) naklen, şefaate ilgili olarak *Kâ'b* hadisinin muktezası olan yedinci bir görüşün daha caiz olduğunu belirttikten sonra, adı geçen zatın: "Bu da *makâm-ı mahmûd*un şefaati olmadığını iş'âr etmektedir" şeklindeki görüşünü tekrarlamıştır.¹⁰¹

Öyle anlaşıyor ki, ilgili ayetin objektif anlamı zamanla bir tarafa bırakılmış; *makâm-ı mahmûd* aslı anlamından soyutlanıp sahası genişletilerek şefaati yetkisinin *makâm-ı mahmûd*un ayrılmaz bir parçası olduğu düşünülmüştür. Bütün kelimelerde olduğu gibi, dini kelimelerde de zamanla bu tip daralma ve genişlemeler olabilmektedir. Kur'an kelimelerinin aslı anlamları da çeşitli ilimler tarafından genişletilmiştir ki bu, Kur'an'daki ayet ve kavramların *anlamını* yönlendiren rivayetlerde, özellikle de *sebeb-i nuzul* rivayetlerinde vâkidir. Bir ayetin nâzil olduğu sebep (ortam, kişi ve olay) aşikâr olduğu halde ayet başka bir olayı da ilgilendiriyorsa, Ashâb ve Tâbiin bu ayeti o olay hakkında da nâzil olmuş sayabilmektedir.¹⁰²

⁹⁸ "Şüphesiz Biz bu kitabı sana insanlar için gerçek bir gaye ile indirdik. Artuk kim onun kılavuzluğunu benimserse, kendi lehinedir. Kim de saparsa, sadece kendi aleyhine sapmış olur. *Sen onların avukatı değilsin.*" (Zümer 39/41; ayrıca Fussilet 41/46).

⁹⁹ Bkz. Zemaşşeri, *el-Keşşâf*, İsrâ 79 hk.

¹⁰⁰ Bkz. İbn Hacer, *Fethu'l-Bâri*, II, 112-113 [Buhari, Ezan 8'in şerhi; وهو مصر في كل ما عطف عليه (من أنواع التكرارات ...) وحتمل أن يكون مراد باللفظ المحمود الشفاعة كما هو مشهور].

¹⁰¹ Bkz. İbn Hacer, *age*, XI, 481 (Buhari, Rikâk 51'in şerhi).

¹⁰² Bkz. ed-Dihlevi, *el-Fevzu'l-Kebir fi Usûli't-Tefsir* çev. Mehmed Sofuoğlu, İstanbul: Çağın Yayınları, 1980, s. 49-50.

Bunun bir örneğini bizzat Hazret-i Peygamber'e isnat edilen bir irtibatlandırma ile vermek daha ikna edici olabilir: "(Namaz kılmak için) asla orada *divana durma*. İlk günden takva üzere kurulmuş olan mescit, içinde *divana* *durmanı* daha çok hak etmektedir. Orada temizlikten hoşlanan 'er'ler vardır. Allah da böyle tertemiz kişileri sever." (9/Tevbe:108) ayetinde bahsedilen bina Kuba mescidi olduğu halde¹⁰³, Ebu Saïd el-Hudri mahreçli bir hadise göre, bu ayette sözü edilen mescidin neresi olduğu hususunda Ashab-ı Kiram arasında bir anlaşmazlık çıkınca, Hazret-i Peygamber; "Benim şu mescidimdir" buyurarak takva üzere kurulan mescid'in Mescid-i Nebevi olduğunu belirtmiştir.¹⁰⁴ Ayetteki mescidin Kuba'daki mescit olduğu aşıkâr olmakla birlikte,¹⁰⁵ Mescid-i Nebevi de elbette takva üzere tesis edildiğinden, o da ayetin kapsamına girebilir. Nitekim Mescid-i Nebevi de bu ayetin kapsamında mutalaa edilmiştir. Ama bu, dolaylı bir irtibatlandırma olup *mescid* lâfzının ayette belirsiz getirilmiş olması buna imkân vermektedir. Ayette asıl kastedilen, Mescid-i Nebevi değildir.¹⁰⁶ Yine, 'çok' anlamındaki *kesir* ile aynı kokten gelen *kevser* lâfzı, Hazret-i Peygamber'e verilen 'nübüvvet, evlât, zenginlik vb. nice hayırlar'¹⁰⁷ anlamına geldiği ve ayette mealen- "Mademki bunca nimet sana Rabbin tarafından verildi, o halde sen de sadece O'na kulluk etmeli, kurbanını sadece O'na sunmalısın" buyrulduğu halde, önce, 'kupaları gökteki yıldızlar sayısınca olan ve Ümmet-i Muhammed'den başkasının içemeyeceği, toprağı mis kokulu, süttten beyaz, baldan tatlı'¹⁰⁸ Cennet havuzu [ya da ırmağı] *kevser* lâfzının kapsamına alınmış¹⁰⁹, daha sonra, kelime büyük bir anlam daralması yaşayarak asıl mâna neredeyse unutulmuş ve *kevser* Müslümanların zihnine sadece 'Cennet havuzu' anlamıyla yerleşmiştir.

Hâsılı; bu tip rivayetlerle, sonraki vak'aların da o ayetin çerçevesine girdiği anlatılmak istenmektedir. Böylece, ayetin kapsamı genişletilmekte, hükmü

¹⁰³ Suyûti, *Lubâbu'n-Nukûl*, s.149.

¹⁰⁴ Bkz. *Tirmizî*, *Tefsir* 9.

¹⁰⁵ Bkz. *Tirmizî*, *Tefsir* 9; *İbn Mâce*, *Taharet* 28.

¹⁰⁶ Bkz. *Mâturîdî*, *Te'vilâtü'l-Kur'ân*, *Tevbe* 108 hk.; *İbn Kesir*, *Tefsir*, *Tevbe* 108 hk.

¹⁰⁷ *İbn Abbas* "Kevser, Allah'ın Hazret-i Peygamber'e verdiği hayr-ı kesirdir" demiştir (Bkz. *Buhari*, *Tefsir*, *Kevser*) Bu hayırların açıklaması için bkz. Elmalılı, *HDKD*, *Kevser* 3 hk.

¹⁰⁸ *Buhari*, *Müslim*, *Tirmizî*, *Ebu Davud*, *İbn Mâce*, *Nesâî* ve *İbn Hanbel*'de geçen bu mealde *hadisler* için bkz. *İbn Kesir*, *Tefsir*, IV, 556-558, Elmalılı, *HDKD*, *Kevser* 3 hk.

¹⁰⁹ Ebu Bîşr, Sa'îd b. Cübeyr'e; "İnsanlar kevserin Cennetteki bir ırmak olduğu iddiasındalar" deyince, Sa'îd b. Cübeyr *İbn Abbas*'a dayanarak; "Cennetteki o ırmak da hayr-ı kesire dahildir" demiştir (Bkz. *Buhari*, *Tefsir*, *Kevser*; a.mlf., *Rikâk* 53).

genellenmektedir. Bu bir bakıma gereklidir de. Zira sebeplerin hususî olması hükümlerin genel olmasını engellemez. Aksi takdirde, ayet o olaya hasredilmiş ve Kur'an tarihselleştirilmiş olurdu.- Ama Kur'an'ı evrenselleştirme adına Kur'an'ın gerçek anlamını ve dünyevî boyutunu görmezden gelmek Kur'an'ın gerçek mânalarını başkalaştıracak gibi, Kur'an'ı bir 'Ahiret kitabı'na dönüştürme riski de taşımaktadır.

SONUÇ

Konumuzu oluşturan terkipte de benzer bir gelişme yaşandığı anlaşılmaktadır. İlgili ayette, Müşriklerin elinden canını kurtarıp kurtaramama pozisyonundaki bir lidere; Hazret-i Peygamber'e, yeni bir vatana gönderileceği müjdelenmekle birlikte, nüzûl sonrası geliştirilen anlamlar önce ayetin kapsamına alınmış, daha sonra gerçek anlam tamamen ortadan kalkmıştır.

*Makâm-ı mahmûd*un Hazret-i Peygamberin uhrevî şefaati yetkisi ile ilişkilendirilerek anlaşılmasında Hadis koleksiyonlarındaki rivayetlerin etkisi yadsınmaz. Şüphesiz, *ba's* kelimesinin anlamının Ahiretteki 'yeniden diriliş'le sınırlandırılması ve *makâm*ın Kur'an bütünlüğü içerisindeki 'vatan/toprak' anlamı dururken tamamen 'manevî, uhrevî bir rütbe' olarak anlaşılması da söz konusu anlayışta etkili olmuştur; ancak müfessirlerin anlayışını, asıl bu tip rivayetlerin etkilemiş olduğu aşîkârdır. Bilindiği gibi, ilk asırlarda Tefsirde dirayet değil rivayet esas alınmakta; dirayet ve rey esaslı tefsir neredeyse *küfre* eşdeğer görülmekteydi. Oysa ilgili ayete; bilimsel bir yaklaşımla; mezhep görüşlerinden bağımsız, anlamın kavramsal araçları ışığında bakıldığında bu cümle ile şefaati yetkisi arasında ikna edici bir alâka kurulamamaktadır. Çünkü ayette, Hazret-i Peygamber'e; kendisinin öyle bir yere gönderilebileceği müjdelenmektedir ki, o sayede muazam bir kıyam gerçekleştirecek, İslâmiyet açısından hemen her şeyin bittiği zannedilen bir noktada iş yeniden başlayacak ve bu sayede dost-düşman herkes tarafından övülecektir. Ayet inzâl edildiğinde bu kıyam yerinin neresi olduğu Hazret-i Peygamber açısından %100 belli değil idiyse de buranın yeni, özgür ve müstakil bir vatan (yani, Medine) olduğu daha sonra ortaya çıkmıştır. Gerçekten de Müslümanlar birer ikişer Yesrib'e hicret edip bu kenti 'kutlu bir şehir'e (المدية النورية) dönüştürmüşler ve böylece, İslâmiyet Medine'de kendisi olarak serpilebilmiştir. Kur'an'ın evrenselliği de büyük ölçüde bu sayede gerçekleşmiştir; İslâmiyet sadece Mekke ortamında nâzil olan ayetlerle kalmış olsaydı evrensel olamayacak; muhtemelen, hukukî, siyasî, terbiyevî düzenlemelerin bulunmadığı; *otekî* ile ilişkilerde sürekli "Hoşgör", "Affet", "Bağışla" diyen Hristiyanlık gibi bir din

olarak kalacaktı. Çünkü vahiy denen realite, olgulardan bağımsız şekillenmez.

Kur'ân yorumcusuna düşen, öncelikle, ayetin ne dediğini yani gerçek anlamını tespit etmektir; onu yorumlamak, kapsamını genişletmek sonraki bir iştir. Bu ayetlerde vurgulanan odur ki sosyal bir hareketin başarıya ulaşması, kendisi olarak gelişip yaşayabileceği bir vatana ve müntesiplerinin beş vakit namaz çerçevesinde örgütlenip yekvücut olmalarına yani bir yandan Yüce Allah ile bir yandan da birbirleri ile sağlam bir irtibat kurmalarına bağlıdır. Bu müjde, Medine'ye hicretle birlikte şüphesiz gerçekleşmiştir; ancak bir Kur'ân müjdesi bir kez tahakkuk etmekle miâdını doldurmuş olmaz; aynı şartlar ortaya çıktığında yine devreye girer. Çünkü müminin, 'kendisi olarak özgür biçimde yaşama' hedefi Kıyamete kadar bakidir. 'Hür bir vatanda kendisi olarak yaşama'nın önemi bazılarınca kavranamayabilir; Müslümanların şu an sahip oldukları vatan(lar)da hep böyle hür yaşadıklarını ve bunun böyle devam edip gideceğini zannedenler bu müjdenin önemsemeyebilirler. Bu düşüncede olanlara, İstiklâl Marşı'mızdaki vatan konulu mısraları tekrar okumaları ya da kendisine ait hür bir vatanın özlemi ile yanıp tutuşan kişilerle -meselâ bir Filistinli ile- fikir alışverişinde bulunmaları önerilebilir. Ayette müjdelenen *makâmın* dünyevi yönü unutulup ayet tamamen Ahirete havale edilirse, ayetteki müjdeden dünyaya yönelik bir pay çıkarmaları zorlaşır, imkânsızlaşır.

Bu bölüme konuyu özetleyen şu ayetlerle son veriyoruz:

"Zulme uğratıldıktan sonra Allah yolunda hicret edenleri, dünya yada kesinlikle *güzel bir yere* yerleştireceğiz! Ahiret mükafatı elbette daha büyüktür. Keşke bilmiş olsalardı!"¹¹⁰

SALÂT; GERÇEK DİNDARLIK¹

GİRİŞ

Önsözde de belirttiğimiz gibi, sadece صلاة ve türevleri incelenmekle Kur'an'da "salât"ın kavramsal çerçevesi ortaya konulmuş olmayacak; "salât"ın, lâfız, kavram ve terim olarak ayrı ayrı ele alınması gerekecektir.

Namazın kavramsal çerçevesini verdikten sonra, terim anlamı bağlamında Fıkıh, Tasavvuf ve Kelâm'ın namaza yaklaşımını da ekleyerek okuyucunun zihninde daha net bir namaz mefhumu oluşturmaya çalışacağız. (وبالله التوفيق).

I. SALÂT LÂFZİ

I.1. SALÂTIN KÖK ANLAMI

Arap dili alimleri, "salât" lâfzı için farklı anlamlara gelen birtakım Arapça kökler ön görmüşlerdir:

Râğıb el-İsfahani (v. 502/1108) der ki: **Dilcilerin bir çoğuna** göre salât; dua, bereket/kutsallık atfetme (tebrik) ve şânını yüceltme (temcid) anlamındadır. صَلَّيْتُ عَلَيْهِ demek, "Onun için dua ettim ve onu arındırdım" demektir.

Nitekim Allah ve Resûlü için kullanılan *salevâtullah* ve *salevâtü'r-rasûl* tabirleri, 'hakikat'te; Allah ve Resûlünün ilgili ayetlerde geçen kişileri arındırmaları; tezkiye etmeleri demektir. Salât; aslı dua olan malum/özel ibadetin adıdır. Namaza -dua anlamında- salât denmiş olması; bir bütünü, ihtiva ettiği cüzlerden biri ile adlandırılması kabilindendir. **Bazı dilcilere göre ise, salât; sılâ' (صلاء) kökünden gelmektedir.** Buna göre, صَلَّيْتُ الرَّجُلُ cümlesi, "Kişi bu ibadeti sayesinde kendisini Allah'ın cayır cayır yanan ateşinden (sılâ) kurtardı" demektir. Bu durumda, صَلَّيْتُ'nın anlam çatısı; "hastalıktan kurtulmak" anlamına gelen مَرَضَ gibi olmaktadır².

¹ "Kur'an'da Salâtın (صلاة) Kavramsal Çerçevesi", *Namaz ve Camı*, İstanbul: Ensar Neşriyat, 2009, sh. 17-46.

² Râğıb el-İsfahani, "salâ" mtd.

Zemahşeri'ye (v.538/1143) göre, sallâ (صَلَّى) fiilinin 'gerçek' anlamı, iki 'salv' oynatmak, hareket ettirmektir. -Salv, uyluk kemiği demektir.- Çünkü namaz kılan kişi, rükû ve secde ettiği sırada uyluk kemiklerini hareket ettirmektedir. Yahudilerin, arkadaşlarını saygıyla selâmlarken yaptıkları reverans da bu anlamdadır; o sırada başlarını eğmekte ve uyluk kemikler üzerinde reverans yapmaktadırlar. Dua eden kişiye 'musallî (namaz kılan)' denmesi, namaz kılanların rükû ve secde esnasında sahip oldukları hususî ile, dua edenlerin husûları arasındaki benzerlikten dolayıdır³.

Kurtubi (v. 671/1272) de İsfahani'nin naklettiği ilk/genel görüşe sahip olmakla birlikte, 3 görüş daha nakleder. -"Bir topluluk"tan naklen- ikinci sırada verdiği şu görüş ilgi çekicidir: Salât; s-l-v- (صَلَا) kökünden gelmektedir. Salev, belin ortasında bulunan bir damar olup kuyruk sokumunda çatılır/ikiye ayrılır ve onu içine alıp korur. Bir at başka bir at tarafından geçildiği zaman (geride kalan at için) kullanılan "musallî" kelimesi de buradan alınmıştır; çünkü varış çizgisine geldiğinde, başı, öndekinin iki kalçası hizasında bulunmaktadır. İşte, salât; "salev"den türemiştir; ya imama peşinden ikinci sırada geldiği için ya da rükû esnasında kişinin, uyluk kemikleri eğildiği için...⁴

Şüphesiz bu parlak tahliller, kelimenin kökünün Arapça olduğu kabulüne yapılmıştır. Oysa kelimenin Arapça menşeli olmadığı yönünde ciddi iddialar⁵ bulunmaktadır. Bu konuda bir araştırma yapan Esra Gözeler göre de "salât"ın kökü Sami dillerine uzanmaktadır:

Salât; Akkadçada sullû kelimesi ile karşılanmaktadır; sullû genel olarak dua ve dua etmek anlamına gelmektedir. Akkadçada, dua ve dua etme anlamında kullanılan bir başka kelime de 'karâbu'dur. Bu kelime mağîret anlamına da gelmektedir. Habeşçede, yine dua etme anlamına gelen 'salla'ya

³ Zemahşeri, *el-Keşşâf*, Bakara 2/3 hk.

⁴ Kurtubi, *el-Câmi' li-Ahkâmî'l-Kur'ân*, nşr. Hişâm Semir el-Buhâri, Beyrut: Dâru l-Hayâi'l-Turâsî'l-Arabî, 1995, Bakara 3 hk. [Üçüncü sırada تَلَّ sıygasıyla naklettiği görüşe göre, sallâ ayrılmamak, sarılmak (lüzûm) anlamındaki s-l-y kökünden, yine تَلَّ sıygasıyla naklettiği dördüncü görüşe göre, salât, silâ' (صَلَا) kökünden: صَلَّيْتُ أَتَرَدُّ عَلَيْهِ: "Taze dalı ateşte tavlayarak düzelttim" cümlesinden gelmekte olup doğrultmak, yumuşatmak anlamlarıdır. Çünkü namaz kılan kişi; kendisini doğrultmakta, kalbini yumuşatmakta ve huşûna alçak gönüllüğünü artırmaktadır. -Silâ' ateş yalımı demektir.- (Râgib'dan naklettiğimiz ikinci görüşün farklı bir versiyonu)]

⁵ Bkz. A.J. Wensinck, "salât", *İslâm Ansiklopedisi*, MEB, İstanbul 1988, X, 112; Arthur Jeffery, *The foreign vocabulary of the Koran*, s. 198-199. Kahire 1957 (Gaekwad's Oriental Series).

kelimesi 'salât'ı karşılamaktadır. Dua ise 'salot'tur. Ayrıca sormak, rica etmek anlamına gelen sa'ala, se'la kelimesi de dua etmek anlamında kullanılır. Süryancada 'salât', ܣܠܐ (sali)'dir; bu kelimenin kök anlamı; katlanmak, eğmek, girmek ve bükmeektir. Dua etmek, bu kökün anlamlarından biridir. ܣܠܐ (salut) ise duadır. Tevrat'ın Süryanca çevirisi olan Peşitta'da dua karşılığındaki bu kök ve türevleri kullanılmaktadır. İbranicede 'salât', פלל (palel)'dir. Bu kök; hakemlik etmek, yargıda bulunmak, hükmetmek, aracılık etmek, şefaet etmek anlamlarına gelir.

Bu kullanımlara bakıldığında, Peşitta'daki kullanımın 'salât'ın Kur'an'daki yazılışına (صلوة) yakın olduğu görülmektedir. Kur'an'da kelimenin en yaygın kullanımı olan "ikâmetü's-salât" ibaresine gelince, bu, İbranca ya'mod, Süryanca ise kam fiili ile karşılanmaktadır ki buna bakılarak Süryanca dil malzemesinin Kur'an'da devam ettirilmiş olduğu söylenebilir.

Eski Ahid'de פלל 'palel' kavramı sadece dua etmek anlamında kullanılmış; Peşitta'da ise kavram ܣܠܐ 'salut' olarak çevrilmiştir⁶ ki bundan, 'salât'ın lafzi olarak Süryanca kullanımına yakınlık gösterdiği anlaşılmaktadır.

Salât, Âramcada ise ܣܠܐ (tsala)'dır. Dua etmek anlamında olan bu kelimenin orijinal anlamı secde etmektir. Bu kök İbranca Eski Ahid'de 2 kez geçmektedir. Bu kitaplar da Aramca yazılmış olan Daniel ve Ezra'dır⁷.

Burada değinilmesi gereken bir başka nokta da 'salât'ın Kur'an'daki imlâsıdır. Resmî'l-Kur'an kaynaklarında; Mushaf yazarlarının, lâ'm'dan sonra 'elif'in yazıda (resm) düşürülmesi konusunda icmâ etmiş olduklarını belirtilir. Ancak kelimenin Süryanca'da vav ile yazıldığı göz önünde bulundurulursa, bu imlâda Kur'an Arapçasının Süryanca dil malzemesini sürdürmüş olduğu söylenebilecektir⁸.

Demek ki salât kelimesi; ibadet/ritüel çerçevesi içine sokulabilecek "dua etme, yalvarıp yakarma, namaz-niyaz ve ayın" gibi anlamlara gelmekle birlikte, Kur'an orijinli değildir. Aslında sadece salât değil, İslâm'ın melek, cehennem

⁶ "Ve vakı oldu ki Süleyman Rabbe butün dua (לִּהִיטְפַלֵּל - lihitpalel) (ܣܠܐ - salut) ve yalvarış bıtırınce, Rabbin mezbahının önünden, elleri göğe açık olarak dizleri üzerine çökmüş olduğu yerden kalktı."

⁷ "Ta ki, goklerin Allah'ına hoş kokulu kurbanlar arz etsinler ve kralın ve oğullarının sağlığına dua etsinler (ܡܝܬܣܠܝܝܢ - mitsalayin)." (Ezra 6:10); "O zaman bu adamlar bir araya üşüştüler ve Daniel'i Allah'ın önünde, dua etmekte (ܡܝܬܣܠܝܢ - matsale) ve yalvarmakta buldular." (Daniel 6:11)

⁸ Ezra Gözeler, Sami Dini Gelenegünde Salât, Savm ve Zekât Kavramlarının Semantik İncelemesi, AÜ SBE, YI. tezi, 2005, dñş. M. Paçacı, s. 55, 66, 71.

Zemahşeri'ye (v.538/1143) göre, sallâ (صلى) fiilinin 'gerçek' anlamı, iki 'salv' oynatmak, hareket ettirmektir. -Salv, uyluk kemiği demektir. - Çünkü namaz kılan kişi, rükû ve secde ettiği sırada uyluk kemiklerini hareket ettirmektedir. Yahudilerin, arkadaşlarını saygıyla selâmlarken yaptıkları reverans da bu anlamdadır; o sırada başlarını eğmekte ve uyluk kemikler üzerinde reverans yapmaktadırlar. Dua eden kişiye 'musallî (namaz kılan)' denmesi, namaz kılanların rükû ve secde esnasında sahip oldukları huşû ile, dua edenlerin huşûları arasındaki benzerlikten dolayıdır³.

Kurtubi (v. 671/1272) de İsfahânî'nin naklettiği ilk/genel görüşe sahip olmakla birlikte, 3 görüş daha nakleder. -"Bir topluluk"tan naklen- ikinci sırada verdiği şu görüş ilgi çekicidir: Salât; s-l-v- (صلا) kökünden gelmektedir. Salev, belin ortasında bulunan bir damar olup kuyruk sokumunda çatallanır/ikiye ayrılır ve onu içine alıp korur. Bir at başka bir at tarafından geçildiği zaman (geride kalan at için) kullanılan "musallî" kelimesi de bundan alınmıştır; çünkü varış çizgisine geldiğinde, başı, öndekinin iki kalçası hizasında bulunmaktadır. İşte, salât; "salev"den türemiştir; ya imanın peşinden ikinci sırada geldiği için ya da rükû esnasında kişinin, uyluk kemikleri eğildiği için...⁴

Şüphesiz bu parlak tahliller, kelimenin kökünün Arapça olduğu kabulü ile yapılmıştır. Oysa kelimenin Arapça menşeli olmadığı yönünde ciddi iddialar⁵ bulunmaktadır. Bu konuda bir araştırma yapan Esra Gözeler'e göre de "salât"ın kökü Sami dillerine uzanmaktadır:

Salât; Akkadçada sullû kelimesi ile karşılanmaktadır; sullû genel olarak dua ve dua etmek anlamına gelmektedir. Akkadçada, dua ve dua etme anlamında kullanılan bir başka kelime de 'karâbu'dur. Bu kelime mağfîret anlamına da gelmektedir. Habeşçede, yine dua etme anlamına gelen 'sallaya'

³ Zemahşeri, *el-Keşşâf*, Bakara 2/3 hk.

⁴ Kurtubi, *el-Câmi' li-Ahkâmî'l-Kur'ân*, nşr. Hıfâm Semir el-Buhârî, Beyrut: Dâru İhyâ'it-Turâsî'l-Arabî, 1995, Bakara 3 hk. [Üçüncü sırada جل sıygasıyla naklettiği görüşe göre, salât; ayrılmamak, sarılmak (lüzûm) anlamındaki s-l-y kökünden, yine جل sıygasıyla naklettiği dördüncü görüşe göre, salât, silâ (صلا) kökünden: صَلَّتْ أَشْرَدُ نَارَ "Taze dalı ateşte tavlayarak düşüldü" cümlesinden gelmekte olup doğrultmak, yumuşatmak anlamlarındadır. Çünkü namaz kılan kişi; kendisini doğrultmakta, kalbini yumuşatmakta ve huşûunu / alçakgönüllülüğünü artırmaktadır. -Sila ateş yalumu demektir.- (Râgib'dan naklettigimiz ikinci görüşün farklı bir versiyonu)]

⁵ Bkz. A.J. Wensinck, "salât", *İslâm Ansiklopedisi*, MEB, İstanbul 1988, X, 112; Arthur Jeffery, *The foreign vocabulary of the Koran*, s. 198-199, Kahire 1957 (Gackwad's Oriental Series).

kelimesi 'salât'ı karşılamaktadır. Dua ise 'salot'tur. Ayrıca sormak, rica etmek anlamına gelen sa'ala, se'la kelimesi de dua etmek anlamında kullanılır. Süryancada 'salât', ܣܠܬ (sali)'dir; bu kelimenin kök anlamı; katlanmak, eğmek, germek ve bükme'dir. Dua etmek, bu kökün anlamlarından biridir. ܣܠܬܐ (salut) ise duadır. Tevrat'ın Süryanca çevirisi olan Peşitta'da dua karşılığında bu kök ve türevleri kullanılmaktadır. İbrancada 'salât', ܣܠܬ (palel)'dir. Bu kök; hakemlik etmek, yargıda bulunmak, hükmetmek, aracılık etmek, şefa'at etmek anlamlarına gelir.

Bu kullanımlara bakıldığında, Peşitta'daki kullanımın 'salât'ın Kur'an'daki yazılışına (صَلَاة) yakın olduğu görülmektedir. Kur'an'da kelimenin en yaygın kullanımı olan "ikâmetü's-salât" ibaresine gelince, bu, İbranca ya' mod, Süryanca ise kam fiili ile karşılanmaktadır ki buna bakılarak Süryanca dil malzemesinin Kur'an'da devam ettirilmiş olduğu söylenebilir.

Eski Ahid'de ܣܠܬ 'palel' kavramı sadece dua etmek anlamında kullanılmış; Peşitta'da ise kavram ܣܠܬܐ 'salut' olarak çevrilmiştir⁶ ki bundan, 'salât'ın lafzî olarak Süryanca kullanımına yakınlık gösterdiği anlaşılmaktadır.

Salât, Aramcada ise ܣܠܬܐ (tsala)'dır. Dua etmek anlamında olan bu kelimenin orijinal anlamı secde etmektir. Bu kök İbranca Eski Ahid'de 2 kez geçmektedir. Bu kitaplar da Aramca yazılmış olan Daniel ve Ezra'dır⁷.

Burada değinilmesi gereken bir başka nokta da 'salât'ın Kur'an'daki imlâsıdır. Resmü'l-Kur'an kaynaklarında; Mushaf yazarlarının, 'lâm'dan sonra 'elîf'in yazıda (resm) düşürülmesi konusunda icmâ etmiş olduklarını belirtilir. Ancak kelimenin Süryanca'da vav ile yazıldığı göz önünde bulundurulursa, bu imlâda Kur'an Arapçasının Süryanca dil malzemesini sürdürmüş olduğu söylenebilecektir⁸.

Demek ki salât kelimesi; ibadet/ritüel çerçevesi içine sokulabilecek "dua etme, yalvarıp yakarma, namaz-niyaz ve ayın" gibi anlamlara gelmekle birlikte, Kur'an orijinli değildir. Aslında sadece salât değil, İslâm'ın melek, cehennem

⁶ "Ve vakı oldu ki Suleyman Rabbe bütün dua (ܣܠܬܐ - lihithpalel) (ܣܠܬܐ - salut) ve yalvarış bitirince, Rabbin mezbahının önünden, elleri göğe açık olarak dizleri üzerine çökmüş olduğu yerden kalktı."

"Ta ki, göklerin Allah'ına hoş kokulu kurbanlar arz etsinler ve kralın ve oğullarının sağlığına dua etsinler (ܡܝܬܣܠܐܝܢ - mitsalayin)." (Ezra 6:10): "O zaman bu adamlar bir araya uşuştular ve Danieli Allah'ın önünde, dua etmekte (ܡܝܬܣܠܐ matsale) ve yalvarmakta buldular." (Daniel 6:11)

⁷ Ezra Gözeleri, Sami Dint Geleneginde Salât, Savm ve Zekât Kavramlarının Semantik İncelenmesi, AÜ SBE, YI. tez, 2005, dnş. M. Paçacı, s. 55, 66, 71.

gibi en temel kavramları da eski din dillerinden ödünç alınmıştır⁹. Önemli olan, dolaşımdaki mevcut kelimeye ne mana yüklendiğidir; kelimelerin orijinal "İslâm icadı" olması gerekmez.

1.2. "SALÂT"IN KULLANILIŞI

1.2.1. Fiil olarak salât

Kur'ân'da *salât*, -yardımcı bir fiil olmadan kullanıldığı takdirde- sülâsi (harfli) olarak değil, tef'il bâbindan; *sallâ*¹⁰ - *yusallî*¹¹ (*yusallûne*¹²) - *salâten* şeklinde kullanılmıştır. Emir kipi "*sallû*"dur¹⁴.

1.2.2. İsim olarak salât ve bu kökten gelen diğer kelimeler

*Salavât*¹⁵, *musallâ*¹⁶, *musallîn*¹⁷.

1.2.3. Salât kelimesinin kullanıldığı edatlar

Salât kökünden kelimeler Kur'ân'da -genelde- yardımcı edat olmaksızın kullanılır;

* sadece 1 yerde, *salâtın* nerede yapıldığını göstermek üzere fi harfi cerri ile birlikte (*yusallî fi'l-mihrah*¹⁸),

* 3 yerde de, kime *salât* edildiğini göstermek üzere 'alâ harf-i cerri ile birlikte kullanılmıştır (*yusallî 'aleyküm*¹⁹, *yusallûne 'ale'n-Nebî*²⁰, *sallû 'aleyh*²¹).

⁹ Geniş bilgi için bkz. Arthur Jeffery, *The foreign vocabulary of the Koran*, Kahire 1957.

¹⁰ Kıyamet 75/31, A'lâ 87/15; 'Alâk 96/10.

¹¹ Âl-i 'Imrân 3/39 (وَهُوَ قَائِمٌ يُصَلِّي فِي الْمَحَارِبِ); Ahzâb 33/43 (هُوَ الَّذِي يُصَلِّي عَلَيْكُمْ وَمَلَائِكَتُ)

¹² Nisâ 4/102 {Tamamen ıstılahî; (namaz kılma) anlamda}; Ahzâb 33/56 (وَمَلَائِكَتُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ).

¹³ Sallâ'nın masdarının, *tasliyyeten* şeklinde gelmesi beklenmekle birlikte, *salâten* şeklinde kullanıldığı özellikle belirtilmiştir (Bkz. Cevherî, "salâ" md., *Tâcü'l-lûğa ve şihâh 'arabiyye*, nşr. Abdülgafûr Attâr, Riyad 1982).

¹⁴ Ahzâb 33/56.

¹⁵ Allah'ın rahmet ve mağfireti: Bakara 2/157; namazlar; Bakara 2/238; Mü'minün 29; Peygamber duası: Tevbe 9/99; havra: Hac 22/40.

¹⁶ Namazgâh: Bakara 2/125.

¹⁷ "Salât"ı icra edenler: Ma'âric 70/22; Muddessir 74/43; Mâ'ûn 107/4.

¹⁸ Âl-i 'Imrân 3/39.

¹⁹ Ahzâb 33/43.

²⁰ Ahzâb 33/56.

²¹ Ahzâb 33/56.

1.2.4. Salâtın izafe edildiği varlıklar

Kur'an'da; insanların yanı sıra, Yüce Allah'a²², meleklerle²³, Hazret-i Peygamber'e²⁴,

Hazret-i Şuayb'a²⁵, müminlere²⁶, Müşriklere²⁷; hâsılı, -sıra sıra dizilen kuşlar özellikle belirtilerek- göklerde ve yerde kim/ne varsa, hepsine²⁸ *salât* isnat edildiği görülmektedir. Yüce Allah'a isnat edildiğinde "mübarek kılma, af ve bağışlama" anlamına gelen *salât*; melâike-i kirâma ve Hazret-i Peygamber'e isnat edildiğinde "başkası nâmına hayır dua etmek"; müminlere isnat edildiğinde, "kendi nâmına dua etmek", varlığa isnat edildiğinde ise "var oluşunun gereğini yerine getirmek" anlamına gelmektedir.

Son şıkta "*salât*", "tesbih" ile birlikte kullanılmıştır; dolayısıyla, ilgili ayetteki "Her varlık kendi *salât* ve tesbihini bilir"²⁹ ifadesi varlık âlemindekilerin (أشياء) "bizim duyumsamadığımız bir şekilde Allah'ı tesbih etmeleri"³⁰ olgusunu çağrıştırmaktadır ki bu olgu Kur'an kavramlarından "secde" ve "teshir" ile de anlam yakınlığına sahiptir. Yani;

"Varlık âlemindekiler Allah'a *ibadet* etsin diye var edilmiştir."

"Varlık âlemindekiler Allah tarafından *teshir* edilmiştir."

"Varlık âlemindekiler Allah'ı *tesbih* etmektedir."

"Varlık âlemindekiler Allah'a *salât* etmektedir."

"Varlık âlemindekiler Allah'a *teslimiyet* göstermektedir."

"Varlık âlemindekiler Allah'a *secde* etmektedir."

İnsanoğlu hariç... Çünkü o, müsahhar (mecbûr) değil, muhtâr (özgür) yaratılmış olduğu için, kendi iradesi ile hareket etmek durumundadır. Nitekim varlık âlemindekilerin Yüce Allah'a secde ettiği anlatılırken; "insanların tamamı" değil, "birçok insan" buyrulmuştur:

²² Bakara 2/157 (وَلِكُلِّ عَنُقُهُمْ صَلَواتٌ مِنْ رَبِّهِمْ),

²³ Ahzâb 33/56.

²⁴ Tevbe 9/99 (وَصَلِّ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلَواتَكَ سَكَنٌ لَهُمْ) ۱۰۳ (وَصَلَواتُ الرُّسُولِ); İsrâ 17/110 (وَلَا تَجْهَرُ بِصَلَواتِكَ وَلَا (تُعَاوِذُ بِهَا وَاتَّقِ بَيْنَ ذَلِكَ سَبِيلًا).

²⁵ A'râf 7/87 (يَا شُعَيْبُ أَصْلَواتُكَ تَأْتِيكَ أَنْ تَقْرَأَ مَا يَشَاءُ أَهْلُؤُا أَنْ أَنْ نَعْمَلَ فِي أَنْوَاعٍ مَا تَشَاءُ).

²⁶ Mu'minûn 23/2; Ma'âric 70/23, 34; En'am 7/92.

²⁷ Enfâl 8/35; Mâ'ûn 107/5.

²⁸ Nur 24/41 (كُلٌّ فَعَلَ عِلْمَ صَلَواتِهِ وَتَسْبِيحِهِ)

²⁹ Nur 24/41.

³⁰ İsrâ 17/44 (وَأَنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ وَلَكِنْ لَا تَعْقِلُونَ تَسْبِيحَهُمْ)

"Bilmiyor musun ki göklerde ve yerde ne varsa hepsi; Güneş, Ay, yıldızlar, dağlar, ağaçlar, hayvanlar ve birçok insan Allah'a secde etmekte. Birçokları hakkında da azap kesinleşmiş... Bu iki grup (müminler ve diğerleri)³¹, Rableri hakkında çekişen iki hasımdır."³²

1.2.5. Salâtın kullanıldığı yardımcı fiiller

Salât kelimesinin kullanıldığı yardımcı fiillere gelince... Salât lâfzı;

- * 1 yerde *vasıyyet* (isâ) kökünden "tavsiye etmek" anlamında bir fiille (وَصَّى)³³;
- * 2 yerde *emr* kökünden "buyurmak" anlamındaki bir fiille (أَمَرَ)³⁴ ; (وَأَمَرَ)³⁵;
- * 2 yerde "tamamlamak/bitirmek" anlamındaki *kazâ* kökünden bir fiille (قَضَيْتَ)³⁶ ; (قَضَيْتُمْ)³⁷;
- * 1 yerde; "dikkat ve alçak gönüllülük" anlamındaki *huşû'* fiiliyle³⁸;
- * 1 yerde; "üzerine titreyerek mutlaka eda etmek" anlamındaki *muhâfaza* fiiliyle³⁹;
- * 1 yerde *devâm* fiiliyle⁴⁰;
- * 1 yerde; *-sabr* kökünden- "ısrarcı olmak" anlamındaki *ıstıbâr* fiiliyle (وَاصْطَبِرْ)⁴¹;
- * 1 yerde; *yaklaşmak* fiiliyle (لَا تَقْرَبُوا)⁴²;

³¹ Diğerlerine, münafıklar da dâhildirler, çünkü âhiret günü bütün insânın iki grup olacağı bir grup Cennet'e, bir grup da Çılgın Ateşe girecektir (Şûrâ: 7).

³² Hac 22/18-19...

³³ Meryem 19/31.

³⁴ Meryem 19/55.

³⁵ Tahtâ 20/132.

³⁶ Nisâ 4/103.

³⁷ Cum'a 62/10.

³⁸ Mü'minün 23/2 (Kur'ân terminolojisinde *حُشُوع* ; 'salât'a bağımlı olmaksızın alçakgönüllülük mealiinde yer verilen son derece olumlu, mustakil bir sıfattır).

³⁹ Bakara 2/238; En'âm 6/92; Mü'minün 23/9; Ma'âric 70/34.

⁴⁰ Ma'âric 70/23.

⁴¹ Tahtâ 20/132.

⁴² Nisâ 4/43 (Sarhoş sarhoş namaza yaklaşmayın!).

* 1 yerde; kısaltmak fiiliyle (أَنْ تَقْصُرُوا)⁴³ kullanılırken,

genelde *ikâme* (إقامة / اقام) kökünden “doğrultmak/dosdoğru kılmak” anlamındaki

اقام / أقاموا / أقمت / أقمتُم / يُقيمون / المقيمون / أقم / أقموا / أقمت

kelimeleri⁴⁴ ile kullanılır. Yalnız, *ikâme* kökü bir yerde, namaz kaldırmak (فَأَقِمْ وَفِيهِ الصَّلَاةُ)⁴⁵ anlamında kullanılmıştır.

1. SALÂT KAVRAMI

2.1. KAVRAM NEDİR?

Dinin direğini⁴⁶ teşkil eden *salât* gibi bir kavram şüphesiz sadece kök anlamı incelenerek ortaya konulamaz; bu çerçevedeki başka lâfızların da irdelenmesi gerekir Çünkü kavram, gerek günlük dilde gerekse bilimsel eserlerde sık sık karşılaştığımız bir kelimedir. Kavram; lâfız ve terimden farklı bir anlama sahiptir. Çünkü kavramların aksine, lâfız ve terimler harflerden oluştuğu gibi, aynı kavram çeşitli terimler ile ifade edilebilir. Kavramlar, kelimelerin anlamlarından ibaret olmadığı gibi, bunlara “zorunlu olarak bağlı” da değildir. Bir şey henüz terimleşmemişken genelde insan zihninde o şeyin kavramı oluşur, fakat kavramların ikinci kişilere aktarılabilmesi için, birtakım lâfızların (kelime) kullanılması gerekir. İşte, “salât kavramı” dediğimizde, salâtle bağlantılı fakat bu kökten olmayan lâfızları da hesaba katmış oluruz. Zira tek bir kavram ayrı ayrı kavrayışlardan oluşabilir.

Dolayısıyla, salâtın kavramsal çerçevesini çizerken;

- (i) Zikr, tekbir, tesbîh/tenzih, hamdusenâ/şükr, tefekkür, dua, isti'âne, tazar-râ/yakarış, kıyam, kırâat, rükû, secde, teşehhüd, kunût, huşû, abdest, ezan/nidâ, kible, mescid/musallâ gibi kelimelerine ilâveten;
- (ii) Gâflet/sehv, şirk, küfr, mâsivâyâ dua, mâsivâyâ yakarma, mâsivâdan istimdât, mâsivâ önünde eğilme, kibr/istikbâr, tuğyân, isyân ve rucz/pislik gibi kavramları da dikkate almak gerekir.

⁴³ Nisâ 4/101 (Yolculuğa çıktığımız zaman, kâfirlerin size zarar vermesinden endişe ederseniz, namazı kısaltmanızda sakınca yoktur. Şüphesiz kâfirler apaçık düşmanımızdır.)

⁴⁴ Bu kelimelerin geçtiği ayetler için bkz. M. F. 'Abdülbaki, *el-Mu'cemü'l-muşehres li-elfâzı'l-Kur'ânı'l-Kerim*, ilgili yerler.

⁴⁵ Nisâ 4/102.

⁴⁶ *Tirmizî*. "İman" 8 [İşin başı kayıtsız-şartsız teslimiyet, direği namaz, doruğu ise cihattır (yani, Allah yolunda canını dişine takmak)]. Ayrıca bkz. *İbn Mâce*, "Fiten" 12.

Çünkü ikinci gruptakiler "namazsızlık" ya da "salâtı zâyi etme"nin ne demek olduğunu ortaya koymaktadır. Buna göre; bir insan ilk gruptaki kavramların tersini yapıyorsa, yani:

- Allah'tan başkasına yalvarıp yakarıyor ve ciddi/önemli durumlarda onlardan medet umuyorsa, kişiliğini kaybederek onların önünde eğiliyorsa, yerlere kapanıyorsa,
- Allah'ı yüceltmesi gerekirken birilerini putlaştırıyor, birtakım kavramları kutsallaştırıyorsa; 'kırılmaz/aşınmaz' birtakım ikon ve idolleri varsa,
- Allah'a minnettar kalacağına O'na nankörlük ediyorsa,
- Allah'ı daima hatırında tutması gerekirken, gerek O'ndan gerekse O'nun dininden; emir-yasak ve tavsiyelerinden gâfilse; bunlara bigâne/kayıtsız/ilgisiz kalıyorsa,
- Kendisini O'nun dinini; emir-yasak ve tavsiyelerini kabul edemeyecek kadar yüksek/büyük/ileri görüyorsa,
- O'nun dinine; emir-yasak ve tavsiyelerine açıkça veya gizliden karşı çıkıyorsa,
- Maddi-manevi pisliklerden arınmıyorsa,
- Allah'a yönelmesi gerekirken; kublesi Beytullah/Kâbe iken kalkıp da tüm varlığını Paris'e, Washington'a ya da Moskova'ya yöneltmişse,
- Yahudi ve Hristiyan dinlerinden tamamen bağımsız; dosdoğru bir yol (sırat-ı müstakim) üzere gitme azim ve kararlılığını sürekli bilemesi gerekirken, İslâm dışı din, ideoloji ve dünya görüşlerine "inaniyor"sa... namazsız demektir; musallî değildir...

Namazla ilgili olarak biri tekfir edilecekse, bunlar edilmelidir.

2.2. SALÂT 'MUSALLÎ'NİN YAPTIĞIDIR

Kur'ân'da bazı önemli kelimeler kullanıldıktan sonra, الذی (Onlar ki) ismi-i mevsûlî kullanılarak birtakım sıfatlar sıralanır. -Örneği: هدى للمتقين (Onları doğru yola) ayetinden⁴⁷ sonra الذی ile başlayan 4 vasıf zikredilirken, قد أفلح المؤمنون (Onlar ki) ayetinden⁴⁸ sonra yine الذی ile başlayan 6 vasıf zikredilmiştir. - Kavramımızla ilgili olarak da böyle bir durum söz konusudur; *musallîn* kelimesi zikredildikten sonra birtakım sıfatlar sıralanmıştır⁴⁹. Bu sıfatların, söz konusu kelimelerin

⁴⁷ Bakara 2/2.

⁴⁸ Mü'minûn 23/1.

⁴⁹ Ma'âric 70/19-35.

tarifi niteliğinde “olmazsa olmaz aslı sınırları” mı yoksa “bağımsız tâli/ikincil yön ve özellikleri” mi olduğu tartışmalıdır. İlk anlayışa göre; -salât “musallî”nin yaptığı iş olduğuna göre- “musallî”ye atfedilen özellikler salâtın anlamını sınırlandırmış olacak; ikinci anlayışa göre ise, bu sıfatlar tarif niteliğinde birer sınır (had) değil, salâtı pekiştirici mahiyette nitelikler olacaktır. Her hâlükârda, Ma’âric Süresinin 19-21. ayetlerinde geçen “Allah katında olumsuz beşerî vasıflar”dan uzak olabilmek, söz konusu vasıfları taşıyan musallîlerden olabilmekle mümkündür. Surenin ilgili pasajına⁵⁰ göre, “Bir hayır elde ettiğinde onu ihtiyaç sahiplerinden esirgeyen, başına bir felâket/musibet geldiğinde ise ah u vâh edip duran aç gözlü, bencil, cimri” insan karakterinden uzak olanlar “musallî”ler; yani “salât sahipleri”dir.

Pekiye musallî kimdir?

Musallî; öncelikle, “salât”ında daimî olan ve “salât”ını son derece dikkatli ifa eden kişidir (23 ve 34. ayetler). Yani, salât esnasındaki hassasiyet ve dikkatine ek olarak salâtını savsaklamayan, sulandırmayan kişidir.

-Kendi malından, yoksula da yoksuna da hak tanıyabilen kişidir (24-25. ayetler).

-Hesap gününü tasdik eden⁵¹ kişidir (26. ayet).

⁵⁰ Kı gerçekten aç göz yaratılmıştır, insanoglu: sizlanır, kendisine bir kötuluk dokundu mu; bir hayır geldiğinde ise esirger onu. Ancak böyle değildir, namazlarında(ki dikkat ve huşûları ile sürekli) Bizimle bağlantı hâlinde olan dındarlar; kendi mallarında belli bir hak tanıyanlar: hem yoksula hem de yoksuna... Hesap gününü tasdik edenler, ayrıca; Rablerinin azâbından yana kaygılı olanlar... -Rablerinin azâbı da emin olunacak bir şey değildir hani!- İrzlerini titizlikle koruyanlar... -Kendi eşleri ve elinin altındaki (cariye)ler müstesna; bunlardan dolayı kınanmazlar, ama bunun ötesine geçenler, çizmeyi aşanlardır. -Aldıkları emanete ve verdikleri söze riâyet edenler... Şahitliklerini dosdoğru yerine getirenler... Namazlarını sürekli kıla(rak Bizimle bağlantılarını koparmaya)ınlar. Muhteşem Cennet (koruların)da cömertçe ağırılanacaktır böyleleri (Ma’âric 70/19-35).

⁵¹ Böylece “salât” açıkça “iman”la irtibatlandırılmış olmaktadır. Salât-iman ilişkisi Müddessir Süresinin 43-47. ayetlerinde de aşikârdır.

-Rabbini azabından endişe eden, ondan yana kendini asla garantide⁵² görmeyen kişidir (27-28. ayetler).

-İrz ve namusunu koruyan kişidir (29-31. ayetler).

-Şahitliği dürüst yapan kişidir (32. ayet).

Bu pasajdan, salât kelimesinin "hayatın bütünü kapsayan dindarlık" anlamına geldiği anlaşılmaktadır. Nitekim bu sıfatlar, "mümin"ler için de zikredilmiş⁵³; Cehennemlikleri, o Kavurucu Ateş'e, "*musallî*"lerden olmamalarının; yoksulu gözetmemelerinin ve ölüm gelip çatıncaya kadar hesap gününü tekzip etmelerinin soktuğu belirtmiştir⁵⁴.

Böylece, Kur'an'da önemle üzerinde durulan "salâtın ikâme edilmesi" tabiri de yerine oturmaktadır. Bütün dinlerin en önemli ortak ilkelerinden biri olan "salât"ı icra mecburiyeti herkesçe müsellem olduğundan, hiç kimse salâtın farziyet ve önemini inkâr etmemiştir. Ancak, bu muazzam ilkenin *bi-hakkın ifasında* daima sorun yaşanmıştır. Nitekim Kur'an'da *sallâ-yusalli* fiilleri de kullanılmakla birlikte, daha ziyade "ikâme-i salât" ve türevleri kullanılır; salâtın ikâme edilmesi; "doşdoğru/tastamam ve eksiksiz yerine getirilmesi" istenir ve ikâme edenler methedilir⁵⁵. Buna karşılık, "salât"a aykırı tutum ve davranışlar içinde bulunan kişi ve kesimler şiddetle yerilir; bunların "salât"ın anlamından bi-haber oldukları⁵⁶, "salât"ı "zâyi ettikleri"⁵⁷ belirtilir.

İkâme-i salât; kişiyi dinin emir-yasak ve tavsiyelerine karşı daha duyarlı hâle getirir. Sözelimi müminlere; canlarını-başlarını ortaya koymalarını gerektiren "cihat" emri verilmeden önce, *ikâme-i salâta* devam etmeleri istenmiştir⁵⁸.

- İmanda samimi olduğunu gösterebilmek için⁵⁹;

⁵² Allah'a yönelik bu umarsız tutum, inanırları en fazla aldatan duygulardan bindir ve imanla bağdaşmaz. Mümin korkuyla güven arası bir halet-i ruhiyede olmak durumundadır. Bkz. A'râf 7/169 (وَيَقُولُونَ سُبْحَانَكَ) ayrıca Bakara 2/94-95; Âl-i İmrân 3/24; Cum'a 62/7-8.

⁵³ Mu'minûn 23/1-11.

⁵⁴ Müddesir 74/43-47.

⁵⁵ Bu kelimelerin geçtiği ayetler için bkz. 'Abdülhakî, *el-Mu'cemü'l-müfrehres li-elfâz'l-Kur'ânî'l-Kerim*, ilgili yerler.

⁵⁶ Mâ'un 107/4.

⁵⁷ Meryem 19/59.

⁵⁸ Bkz. Nisâ 4/77.

⁵⁹ Tevbe 9/11 (Ayrıca tevhe/dönüş ve zekât).

- Dosdoğru yolda gidenlerden (mühtedin) olabilmek için⁶⁰;
- Allah'ın rahmetine nâil olabilmek için⁶¹;
- Hiç zarar etmeyecek kârlı bir alışveriş için⁶²;
- Allah katında ödüllendirilmek ve mahzun olmamak için⁶³; hasılı:
- Bütün insanlığa model (şâhid) ideal bir karakter hâline gelebilmek için *salâtı ikâme etmek* gerekmektedir⁶⁴.
- Peygamberlerin Yüce Allah'la kurdukları iletişimde büyük rolü bulunan "salât"⁶⁵ müminlerin Allah'a uruc etmelerinde; manevi ötelere geçebilmelerinde etkili olmaktadır.

Demek ki, salâtın *bi-hakkın* yerine getirilip getirilmediği (yani, gerçek dindarlık) resmi söylemlerle, şekli hareketlerle ve kuru iddialarla değil, ancak, bu sıfatların salât sahibinde (musallî) ne kadar bulunup bulunmadığı ile ölçülebilir. İşbu kuşatıcı yönü sebebiyledir ki, Kur'an'da *salâta* müstesna bir önem atfedilmiştir. İlgili ayetlere baktığımızda, görüyoruz ki;

- Salât; peygamberlere vahyen emredilen 2 ilkedен biridir⁶⁶.
- Salât; İsmail Aleyhisselâm'ın ehline emrettiği 2 ilkedен biridir⁶⁷.
- Salât; Musa Aleyhisselâm'a Tûr-i Sînâ'da ilk vahyedilen 2 temel emirden biridir⁶⁸.
- Salât; İsa Aleyhisselâm'ın memur olduğu 2 ilkedен biridir⁶⁹.
- Salât; Hazret-i Peygamber'in insanlara iletmesi istenen 2 emirden biridir⁷⁰.
- Salât; kişiyi felâha erdirecek 2 amelden biridir⁷¹.

⁶⁰ Tevbe 9/18 (Ayrıca iman, zekât ve Allah'tan başkasından korkmamak).

⁶¹ Nur 24/56 (Ayrıca zekât ve itâ'at).

⁶² Fâtır 35/29 (Ayrıca kutsal kitabı tilâvet etmek; okuyup hayata geçirmek ve zekât).

⁶³ Bakara 2/277 (Ayrıca iman, amel-i sâlih ve zekât).

⁶⁴ Hac 22/78 (Diğer emirler: Cihat, zekât ve itisâm).

⁶⁵ Örneği: İsrâ 17/78-80; Müzzemmil 73/1-8.

⁶⁶ Enbiya 21/73.

⁶⁷ Meryem 19/55.

⁶⁸ TâHâ 20/14 (لا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي).

⁶⁹ Meryem 19/31.

⁷⁰ İbrahim 14/31.

⁷¹ A'la 87/15 (وَذَكِّرْ أَنسَهُ رُبَّهُ يَعْلَى).

- Salât; Hazret-i Peygamber'in uyarılarından yararlanabilecek kişilerin -'ahirete iman'⁷²- ve -'gayba iman'⁷³ ile birlikte- 2 temel özelliğinden biridir.
- Salât; isti'âne ederken başvurulacak 2 amelden biridir⁷⁴.
- Salât; İbrahim Aleyhisselâm'ın, Yüce Allah'tan, kendisi ve nesli için niyaz ettiği 2-3 özellikten biridir⁷⁵.
- Salât; din mensuplarına emredilen 3 husustan biridir⁷⁶.
- Salât; Hazret-i Peygambere ve Müslümanlara emredilen 3 husustan biridir⁷⁷.
- Salât; Kur'ân kılavuzluğundan yararlanabilecek, ilahî müjdeye mazhar müminlerin 3 temel özelliğinden biridir⁷⁸.
- Salât; rabbani yöneticilerin 3 temel özelliğinden biridir⁷⁹.
- Salât; ilahî kılavuzluktan yararlanarak felâha erebilecek, Kur'ânî rahmete mazhar muhsinlerin 3 temel özelliğinden biridir⁸⁰.
- Salât; Allah'ın merhametle muamele edeceği kişilerin 3 özelliğinden biridir⁸¹.
- Salât; ticaret ve alış-verişin Allah erlerini alıkoyamayacağı 3 temel özellikten biridir⁸².
- Salât; Hazret-i Peygamber'le görüşme yapmadan evvel sadaka verme emri hafifletildiğinde, ilgili kimselere emredilen 3 husustan biridir⁸³.
- Salât; Müşriklerin gerçekten imana geldiğini 3 göstergesinden biridir⁸⁴.

⁷² En'âm 6/92.

⁷³ Fâtır 35/18.

⁷⁴ Bakara 2/45, 153.

⁷⁵ İbrahim 14/37, 40.

⁷⁶ Beyyine 98/5.

⁷⁷ En'âm 6/71-72.

⁷⁸ Neml 27/2-3.

⁷⁹ Nur 24/41, 56.

⁸⁰ Lokman 31/3-4.

⁸¹ A'râf 7/156.

⁸² Nur 24/37.

⁸³ Mücadile 59/13.

⁸⁴ Tevbe 9/5, 11.

- Salât; gece ibadetinin hafifletilmesine bağlı olarak emredilen 3 husustan biridir⁸⁵.
- Salât; müslimlerin memur olduğu 3 (cihâd ile birlikte 4) temel ilkeden biridir⁸⁶.
- Salât; Lokman Hekim'in, oğluna verdiği 4 öğüdün başında gelmektedir⁸⁷.
- Salât; İsrailoğullarından alınan 5 'söz'den biridir⁸⁸.
- Salât; müminlerin 5 temel özelliğinden biridir⁸⁹.
- Salât; Kur'an kılavuzluğundan yararlanarak felâha erecek müttakilerin 5 temel özelliğinden biridir⁹⁰.
- Salât; Peygamber hanımlarına emredilen 5 husustan biridir⁹¹.
- Salât; felâha eren müminlerin 6 temel özelliğinden 2'si salât ile alâkalıdır⁹².
- Salât; dindarlık ve erdem vasfına (birr) sahip olanların 6 özelliğinden biridir⁹³.
- Salât; İsrailoğulları bağlamında zikredilmekle birlikte- Yüce Allah'un bir insanla 'beraber' olmasının 4 şartından biri ve birincisidir⁹⁴.
- Salât; Firavun'un ağır baskısı altındaki İsrailoğullarına din nâmına emredilen tek husus ikâme-i salâttır⁹⁵. Nitekim Müslümanlara da Medine devrinin başlarında; "Şimdilik savaşı temenni etmeyin; 'salâtı ikâme etmek (ve 'vererek' benliğinizi arındırmak) suretiyle'

⁸⁵ Muzzemmil 73/20

⁸⁶ Hac 22/78.

⁸⁷ Lokman 31/17.

⁸⁸ Bakara 2/83.

⁸⁹ Tevbe 9/71.

⁹⁰ Bakara 2/2-5.

⁹¹ Ahzâb 33/33.

⁹² Mü'minûn 23/1-11.

⁹³ Bakara 2/177. ayette (... وَأَتَى الْمَالَ عَلَى حَيْثُ دَوَّى الْقُرَى) buyrulurak verme hasletü zikredildikten sonra, (وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَأَتَى الزَّكَاةَ) ifadesiyle zekât verme ayrıca söz konusu edilir. Demek ki erdemli insan; yakınlarından başlayarak yetimlere, çalışamayacak durumdakilere, yolda kalmış garibanlara, isteyenlere ve kölelere veren, ama bu veriş, gönüllü olarak ve arınma amacıyla yapan kişidir.

⁹⁴ A'râf 7/12 (وَقَالَ اللَّهُ إِنِّي مَعَكُمْ لَئِنْ أَنتُمْ لَصَالُوا).

⁹⁵ Yunus 10/87 (تَوَدَّ نَتُومَكُنَا بِمَعِيرٍ نَبُونَا وَأَسْمَعُوا نَبُونَكُمْ قُلَّةً وَأَهْبُوا صَلَاةً).

Yüce Allah'la ve birbirinizle irtibatınızı sağlamlaştırmaya çalışın; örgütlenin...⁹⁶ buyrulmuştur.

Öte yandan,

- Salât; din mensuplarının; dinin özünden uzaklaşmaları 'salâti zâyi etme'⁹⁷ ve 'salâtın anlamından bihaber olma'⁹⁸ kavramları ile ifade edilir.
- Salâta tembel tembel gelmek⁹⁹ ve salâta tembel tembel kalkmak -ki o da, Allah'ı hatırına getirmeksizin sırf insanlara gösteriş içindir.¹⁰⁰ munafık özelliklerinden biridir.

2.3. SALÂT KAVRAMI İLE İLGİLİ BAZI HUSUSLAR

(i) Salâtın muharriki ve gayesi

Bütün -zahiri- ameller bir kalp ameline dayanır. Her tür eylemin; tutum ve davranışın kökü, kalpteki bir inanış ve düşünüşdür. İşte, kişiyi *salâta* motive eden sâik de kalbindeki *ittikâ* ve *tasdik*tir. Yani, Yüce Allah'a karşı hissettiği saygı; O'nun hışmına uğrama endişesi ve yaptıklarının karşılığını O'ndan mutlaka alacağına¹⁰¹ dair kesin iman...

İnsanın hayatı-memâtı ve bütün ibadetleri alemlerin Rabbi Allah'a ait olduğu gibi, "salât"ı da O'na aittir¹⁰²; tamamen O'nun için eda edilmelidir...

(ii) Salâtın hikmeti

Allah'ın emir ve yasaklarının "taabbüdi" olduğu, genel kabul gören bir yaklaşımdır (Yani, "Namaz niçin emredildi?" diye araştırmaktan ziyade, namaz gerektiği şekilde eda etmek gerekir). Ancak "hakim" bir kitap olan Kur'an; emir ve yasaklarını bizlere gerekçeli olarak sunmaktadır. Dolayısıyla, namazın hikmetini araştırmak gerekir.

Tabii, herkes farklı bir hikmet bulabilir... Bizim araştırmamız bakımından önemli olan Kur'an'da verilen gerekçelerdir. Kur'an'a göre salâtın hikmeti; kişiye Allah'ı hatırlatması, dâima O'nun kontrol ve gözetimi altında

⁹⁶ Nisâ 4/77.

⁹⁷ Maryem 19/59 (فَلْيَخْلَفْ مِنْ بَعْدِهِمْ خَلْفٌ أَصَابُوا الْعِلَّةَ وَشَقُّوا الشَّهَادَاتِ مَسْجُودٌ يَلْقَوْنَ عَذَابًا).

⁹⁸ Mâ'idâ 107/5 (فَلَيْسَ مِنْكُمْ مَنْ صَلَّاهُ سَلَفُونَ).

⁹⁹ Tevbe 9/54 (وَلَا يَأْتُونَ الصَّلَاةَ إِلَّا وَهُمْ كَسَالَى).

¹⁰⁰ Nisâ 4/142 (وَلَا يَذْكُرُونَ اللَّهَ إِلَّا قَلِيلًا).

¹⁰¹ Örneği: Bakara 2/130, 277.

¹⁰² En'âm 6/162.

bulunduğu bilincini kazandırmasıdır (zikrullâh)¹⁰³. Salâtın vakte dayalı bir fariza (kitâb-ı mevkût) oluşu¹⁰⁴ da bunu göstermektedir. Yani, bir vakitte tamamının kılınması istenmemiş, günün -dolayısıyla hayatın- tamamına yayılmıştır.

Namazın, ilkin 50 vakit olarak emredilmiş olması¹⁰⁵ da bu külli hassâsiyetin bir başka ifadesidir. 24 saati 50'ye böldüğünüzde, 8 saatlik uyku vakti dahil 28 dakikaya; uyku dilimini çıkardığınızda ise 20 dakikaya bir namaz düşmektedir. Tek bir namaz 5 dakika sürse, beher 20 (ya da 15) dakikada bir namaz kılmak gerekecektir. Ancak, burada maksat; "iş-güc-ü bırakıp namaz kılmak" değil, "günün tamamını namaz bilinci içerisinde geçirmek" olduğu için, namaz sonuça 5 vakitle kayda bağlanmış, fakat bu vakitler 'gün'ün dönüm noktası niteliğindeki saatlerine¹⁰⁶ hasredilerek namaz yine günün tamamına -ve böylece tüm hayata- yayılmıştır.

Dahası, düşman -yani ölüm- korkusu bulunduğu takdirde bile, namazın mut-laka eda edilmesi istenmiş ve namazın;

* Piyade ya da süvari olarak -yani, basbayağı yürürken ya da binek üzerinde giderken-kılınması emredilmiştir¹⁰⁷;

* Düşmanla karşı karşıya iken namazın nasıl kılınacağı anlatılmıştır¹⁰⁸.

İlkinde, Fikhî mânada bir "rükû" ve "secde" mefhumunun; diğerinde ise "rekât" mefhumunun olmaması ilginçtir... Çünkü ikincide; namazı imam iki, cemaat ise bir rekât olarak kılmaktadır...

"Allah için namaza, Rasûlullah için salevâta, meyyit için duaya" niyet edilen cenaze "namaz"ı için de benzer bir durum söz konusudur: Bu namazda da kıyâm hâlinde, tekbirler eşliğinde merhum için dua

¹⁰³ A'lâ 87/15 (وَذَكِّرْ اسْمَ رَبِّهِ صَلَاتِي); TâHâ 20/14 (أَقِمِ الصَّلَاةَ لِلدَّعْوَى); Cum'a 62/9-10 (نَسْعُوا إِلَى دَعْوَى اللَّهِ... وَادْعُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْعَلُونَ).

¹⁰⁴ Nisâ 4/103 (إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا).

Bu vakitler için bkz. Hüd 11/114; Rum 30/17, 18, İsrâ 17/78, 79. Ayrıca: TâHâ 20/130; Gâfir 40/55; Kâf 50/39, 40; Tûr 52/48, 49; Âl-i İmrân 3/41; Feth 48/9.

Sabah namazı: İsrâ 17/78; Rûm 31/17; Kâf 50/39, Tûr 52/49; Öğle namazı: Rûm 31/18; Kâf 50/39; ikindi namazı: Bakara 2/238; Rûm 31/18; Kâf 50/39; akşam namazı: Rûm 31/17; Kâf 50/40; Tûr 52/49; İnsan 76/26; yatısı namazı: Rûm 31/17; Kâf, 40; Tûr 52/49; İnsan 76/26. Cuma namazı: Cum'a 62/9.

¹⁰⁵ Bkz. Mırac hadısı, Buhari, Müslim, Nesei.

¹⁰⁶ Bu vakitler için bkz. Hüd 11/114; Rum 30/17, 18, İsrâ 17/78, 79; TâHâ 20/130; Gâfir 40/55, Kâf 50/39, 40, Tûr 52/48, 49.

¹⁰⁷ Bakara 2/238-239.

¹⁰⁸ Nisâ 4/101.

edilmektedir; ama rükû, secde, rekât, ka'de vs. rukünler mevcut değildir.

Ama şekil olmasa da ruh mevcuttur... Her 2 ayette de, yüceler yücesi ile iletişim kurmanın o zor şartlarda insana müthiş bir özgüven ve sığınma imkânı sağlayacağı vurgulanmaktadır. Şüphesiz, namazda bu hisler doruğa çıkmaktadır; ama bu imkânlar namazla sınırlı değildir. Nitekim bir sonraki ayette; "*Namazı tamamladığınızda; ayaktaiken, otururken ve yanlarınız üzerine (yatar vaziyette) iken Allah'ı zikredin.*"¹⁰⁹ buyrularak, söz konusu "zikr ve iletişim" in tüm hayata yayılması emredilmektedir.

"İnsanı fahşâ ve münkerden uzak tutması"¹¹⁰ da salâtın fonksiyonu olmakla birlikte¹¹¹, bunu sağlayan, namaz değil namazın kazandırdığı söz konusu bilinçtir. Nitekim ilgili ayette 'zikrullah'ın daha büyük olduğuna dikkat çekilmiştir¹¹². Bu bağlamda, münafıkların, namazda Allah'ı pek zikretmediklerinin belirtilmesi¹¹³ de ilgi çekicidir. -Zikrullah; şüphesiz Tasavvufi anlamda; belli kurallar çerçevesinde; tespih vs. aletlerle belli rakamları tamamlama amacı güdülerek 'zikir çekmek' değil, hayatın hiçbir aşamasında Allah'ı hatırdan çıkarmamak, her hâl ü kârda O'nun gözetiminde olduğu; O'nun sevgi, rahmet ve inayetinin daima üzerinde bulunduğu bilincine sahip olmaktır. "İnsanın varlık hikmeti"ne dair son derece ciddi buhranların yaşandığı bir dünyada, bu tip bir itminâna; güven ve tatmine ulaşabilmek ancak "Allah'ı zikretmek"le mümkündür"¹¹⁴.-

Bu yönleriyle salât, müminler arası her tür ilişkiye mihver/medâr olmaktadır. Müminler salât sayesinde belli bir mekânda bir araya gelmekte, vâz, nasihat, eğitim ve öğretimden tutun da ülkenin nasıl idare edileceği ve vatanın nasıl savunulacağı bağlamında alınan her tür siyasî, askeri, beledi karara varıncaya kadar bütün önemli işlerini *salât çerçevesinde* görüşmektedirler¹¹⁵. Mekke devrinde Dâru'l-Erkam'da; Medine devrinde ise Mescid-i Nebevî'de...

¹⁰⁹ Nisâ 4/103.

¹¹⁰ 'Ankebût 29/47 (إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ). Ayrıca bkz. Ma'âric 70/19-35.

¹¹¹ Ki bu anlamıyla salât, bir "islâh"; bu eylemi hakkıyla ifa edenler de "muslih"tir. [Bkz. A'raf 7/170 (وَالَّذِينَ يُسْكِنُونَ بِالْكِتَابِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ إِنَّا لَا نَضِيعُ أَجْرَ الْمُشْكِنِينَ)].

¹¹² 'Ankebût 29/47 (وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ).

¹¹³ Bkz. Nisâ 4/142 (وَلَا يَذْكُرُونَ اللَّهَ إِلَّا قَلِيلًا).

¹¹⁴ Ra'd 13/28.

¹¹⁵ Bkz. Önkâl-Bozkurt, "Camî" md., VII, 51-53, Kazıcı, *Anahatlarıyla İslâm Eğitim Tarihi*, s. 20-24. Salâtın siyasî ve toplumsal boyutunu en bâriz vurgulayan âyet şudur:

(iii) Salâtın gerekleri

Zikr, tekbir, tesbih / tenzih, hamd ü senâ, tefekkür, dua, isti'âne, tazarrû / yakarış, kıyâm, kırâat, rûkû, secde, kunût, huşû, ayrıca; abdest, ezan / nidâ, kible, mescid / musallâ.

Her biri müstakil birer tez konusu olan bu kavramları etraflıca işlemek müstakil çalışmaların kârıdır¹¹⁶. Ancak şunu belirtelim ki; bunların İslâm'daki namaz ibadetinden bağımsız kendilerine ait anlam sahaları mevcuttur; her biriyle namaz arasında umum-husus ilişkisi vardır. Sözelimi salât-dua ilişkisi...

Öteden beri, "namazın duadan ibaret olduğu; rûkû-secde vb. hareketlerin zâit olduğu" yönünde biraz da namazı tahkire varan görüşler sert edildiği bilinmektedir. Salâtın kök anlamının dua olduğu belli kaynaklara istinaden yukarıda da geçmişti, ancak buradaki dua Arapça'da "kelimesiyle ifade edilenden farklı bir mahiyettir. Kur'an'da; "dua'lara icabet etmek" hak ilâh ile sahte ilâhların bâriz farklarından biri olarak gösterilir. "Kul"larının çağrılarına cevap vermekten âciz putlara nasıl olup da tapındığı sorulup put-perestlik (şirk) kınanır; Allah'a dua' edildiğinde, kullarının duasına mutlaka icabet ettiği¹¹⁷ vurgulanır. "Duâ" çağırma anlamına gelir. Duâ etmekle; Allah'a seslenmekte ve O'ndan çeşitli taleplerde bulunmaktayız. -Nitekim dua "Allah'a kulluğun özü" sayılmıştır. Çünkü bütün ibadetlerde mutlaka dua vardır. Dua ibadete anlam ve ruh katar. Yüce Allah'a kulluk etmek, eninde sonunda O'nun kerem hazinesinden bir şeyler istemekle sonuçlanacak; insanoğlu taptığı yüce varlıktan mutlaka bir şeyler bekleyecektir. "Sadece O'na dua etmedikten sonra, Allah elbette size değer vermez."

"(Mısır'da, İsrâîlîgullarının Hazret-i Musa'yı lider benimseyen gençleri): 'Biz, yalnız Allah'a güvenip O'na dayanıyoruz. Ey Rabbimiz! Bizi, şu gürûhün ayarılmasına vesile etme ve bize acı da şu kâfir gürûhtan kurtar,' dediler. Biz de Musa ve kardeşine: 'Kavminiz için Mısır'da evler hazırlayıp buraları karargâh edin ve sağlam bir şekilde örgütlenin [وَاجْعَلُوا لِيَوْمَئِذٍ مَقَاتِلًا] bu müminleri de müjdeleyip (morallerini güçlendirmeye çalış)!' diye vahyettik." (Yûnus 10/85-87)

¹¹⁶ Duâ, zikr, tesbih, kıyâm, secde, rûkû ve kible kelimeleri hk. bkz. Gözeler, Sami dini geleneğinde salât, savm ve zekât kavramlarının semantik incelemesi, s. 64-81.

¹¹⁷ Örnek olarak bkz. Bakara 2/186; A'râf 7/194. Burada önemli olan, kullanılan Arapça/Türkçe tımtıraklı kelimeler değil, dua esnasındaki bilinçtir. İnsan içinden geldiği şekilde dua etmelidir; ne istediğinin bilincinde olarak ve "bu isteğin gerçekleşmesi yönünde öncelikle kendi elinden gelen hiçbir şeyi ardına koymama azmi" ile...

mealindeki ayet meşhurdur¹¹⁸. Salât kelimesinin ifade ettiği dua ise, bu anlamda değil, belli hareketlerle Allah'a ibadet/ritüel sunma anlamındadır. Salâtta da Hak'tan bir talep söz konusu olmakla birlikte, bu talep salâtın anlam sahasını tüketmez. Bu sahanın içinde; dua ile birlikte, *tesbîh*, *tekbîr*, *hamd* vs. de yer almaktadır. Yani, duâ'nın tamamen sözlü olmasına karşılık, salât; rükûsu ile secdesi ile diğer hareketleri ile kişiyi kibirden alıkoyması, rühen yüceltmesiyle fiili yanı ağır basan hem sözlü hem hareketli komple bir ibadettir. Aynı umûm-husûs; *tesbîh* vb. kavramlar için de geçerlidir. Namaz, bu kelimelerin anlamlarını belli ölçüde içinde barındırmakta; onların ilgili yönlerini toptan ifade etmektedir.

Şöyle ki:

Kişinin; öncesinde maddi-manevî pisliklerden arınmadığı, cismanî-ruhani bütün varlığını Allah'a yöneltmediği, O'nun huzuruna/dîvanına durmadığı, O'na yoğunlaşmadığı, O'nunla iletişim kur(duğunun bilincinde ol)madığı; O'nu hatırlamadığı, anmadığı, düşünmediği, O'na hamdüsenâ etmediği, O'nu her tür eksiklikten tenzih etmediği, büyük bir alçakgönüllülükle O'nun yüceliği önünde eğilmediği, en değerli varlığı olan yüzünü O'nun azameti karşısında yerlere sürmediği, O'nun kelâmından ayetler okumadığı, O'na dua ederek dünya ve ahiretine yönelik O'ndan bir şeyler istemediği, hayatının önemli dönemeçlerinde O'ndan medet ummadığı/yardım beklemediği, gönüllü olarak eda etmediği bir ritüel nasıl "namaz" olarak değerlendirilebilir?

O halde, -gerek "genel dindarlık" anlamıyla gerekse "namaz" anlamıyla- *salât* gönüllü olarak eda edilmelidir¹¹⁹. Gönülsüz icra edilen bir amelin Allah katında alacağı olumlu bir karşılık bulunmadığı gibi, bu tür bir hareket kişinin iktiyüzlü olduğunun emaresi sayılabilir. İkinci olarak; kişi sonuçta Allah'ın huzuruna çıkacağı endişesiyle, ifa ettiği *salâtın* O'nun katında makbul olup olmayacağı bilinciyle son derece dikkatli, hassas ve titiz hareket etmelidir. Şayet kıldığı namaz "salâtın hikmeti" çerçevesinde dile getirdiğimiz fonksiyonları sağlamaktan uzaksa, sorunun üzerine daha bir özenle eğilmelidir.

(iv) Salâtın yeri

Salât için mutlaka bulunulması gereken belli bir yer yoktur; temiz olmak şartıyla yeryüzünün tamamı namaz kılınabilir. Ancak Kur'ân'da "salâtın icra edildiği yer" olarak

¹¹⁸ *For...*

¹¹⁹ *Tevbe 9/79 (أَلَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ الشَّعْرَ أَلْفَافًا)*

*salevât*¹²⁰, *musallâ*¹²¹ *beyt* (çğl. büyü) ¹²² ve *mescid* (çğl. mesâcid)

kelimeleri geçmektedir. *Beyt* hariç, tamamı "mabet" anlamında birleşmekle birlikte, ilki "Yahudi havrası", ikincisi "namazgâh/dua yeri" üçüncüsü "secdegâh" anlamındadır. Mescid kelimesi günümüzde "cami" ile eş anlamlı kullanılmaktaysa da başka din mensuplarına ait -Kudüs'teki Mescid-i Aksâ¹²³ gibi- mabetler de pekâla birer mescittir. Yeter ki, orada Allah'ın adı anılsın, O'nun adı yüceltilsin, sadece O'na ibadet/kulluk ve dua edilsin...¹²⁴

Müşrikler dahil, herkes mescitlere sahip çıkmak (tevellî / i'mâr) istemekle birlikte, Kur'an "mescid mütevellîsi" olabilecek kişilerin; "Allah'a ve ahirete iman etme, salâtı ikâme etme, zekâtı verme ve Allah'tan başkasından korkmama" özelliklerine sahip olmaları gerektiğini belirtmiştir¹²⁵.

Cami toplumsal hayatın kalbiydi. Sözelimi minber; nutuk irat edilmesine yaradığı gibi, siyasî bir mahiyet de taşıyordu; bir tür tahttı. Alınan önemli kararlar Hazret-i Peygamber tarafından minberden iletiliyordu. Camilerin dini ve siyasî faaliyetin merkezi olma özellikleri bilhassa minberde tecelli ediyordu. Minbere çıkmak, aynı zamanda Hazret-i Peygamber'in makamına çıkmak anlamına geliyordu. İnsanlar halifeye minberde biat ediyorlardı. Minberde hutbe / nutuk irat etmek namaz kaldırmaktan daha mühimdi. Hükümdarın tahttan indirilmesi de minberde veya minber yanında gerçekleşirdi. Çünkü cami salt tapınak değil, bir nevi parlamento hüviyeti taşımaktaydı; toplumun / cemaatin bilgilendirilip öyle ya da böyle rızasının alınması gerekiyordu. Halifenin başkentte camilere karşı durumu neyse, valilerin de eyaletlerde camilere karşı durumu oydu. Halife gibi vali de minbere çıkıp nutuk irat ederek vazifesine başlardı. Halifenin siyasî gücü zayıfladığında bile, civar bölgelerdeki siyasî otoriteler, halifenin Müslüman hükümdarı sıfatıyla sahip olduğu ve kendilerine tevdi ettiği gücü kullanmaktaydı. Tabii, bu nutukları irat etmek için Cuma namazı hutbelerini beklemeye gerek yoktu; siyasî otorite, gerektiği her an cemaati camide toplanmaya çağırıp hutbe irat edebilirdi.

Toplumsallaşma ve devletleşme ile birlikte mabet; siyasal, bilimsel, askeri... her tür sosyal faaliyetin yürütüldüğü bir genel merkez hâline gelince, insan-

¹²⁰ Hac 22/40.

¹²¹ Bakara 2/125.

¹²² Örnek olarak bkz. Nur 24/36.

¹²³ Bkz. İsrâ 17/1 ve 7.

¹²⁴ Bkz. Hac 22/40; Nur 24/36.

¹²⁵ Bkz. Tevbe 9/17-18.

lar hem namaz esnasında hem de namaz dışı eğitim-öğretim faaliyetleriyle mabette eğitilmiş; hukuki anlaşmazlıklar mabette hükme bağlanmış, savaş kararları mabette alınmış; böylece, namaza katılmak Müslüman toplumun üyesi olmak anlamına gelmeye başlamıştır. Namazın "dinin direği" sayılmasında bunların rolü büyüktür. Mabedi/namazı mâzeretsiz terk edenlerin niçin kovuşturulduğu da böylece netleşmektedir.

Cami hayatın merkezinde yer alırken, zamanla bu durum değişmiş; camilerin üstlendiği pek çok fonksiyon başka kurumlarca görülmeye başlamıştır. Camilerin fonksiyon fakirleşmesine dücâr olmasına esef etmeye gerek yoktur. Caminin söz konusu işlevleri elbette tek bir mekâna sığmayacak; her bir fonksiyon müstakil müesseselerce icra edilecekti... Bu müstakilleşmenin/müesseseleşmenin daha sağlıklı olacağı aşîkârdı; ancak Kur'an'ın öngördüğü "dünya-ahiret ya da din-bilim bütünlüğü"nün bozulmasında bu ayrışmanın etkili olduğu anlaşılmaktadır. Yalnız, Tasavvuf erbabının; *seyr ü sulûk*, *zikir*, *tezkiye*, *tahliye-tezkiye* vs. için camiye bırakıp yeni merkezler ihdas etmesi için aynı olumlu tavrı gösteremiyorum. Sonuç olarak; caminin gördüğü toplumsal terbiye işlevinin, mektep-medrese, tekke, dergâh ve zaviyelere; siyasi fonksiyonların da devlet adamlarının ikametgâhlarına (saraylara) kayması; geri çevrilemez doğal bir gelişimdir. Bunca fonksiyonun tek bir çatı altında toplanmış olmasında, şüphesiz Asr-ı Saadet'in kısıtlı imkânları belirleyici olmuştur. Bu durumda yapılması gereken; insanın dünya-ahiret mutluluğuna vesile olacak her tür faaliyetin; eğitim-öğretimin, tıbbî, iktisadî aktivitelerin, siyasi, idarî, beledi, askerî, inzibati faaliyetlerin "dinin direği" niteliğinde, muazzam sevaplara vesile olacak birer ibadet oldukları bilinciyle eda edilmesidir.

III. SALÂT TERİMİ

3.1. HAZRET-İ PEYGAMBER'E SALÂT Ü SELÂM

Salât kelimesi; "Hazret-i Peygamber'e salât ü selâm etme" çerçevesinde terimleşmiştir ki, kelimenin kökünde bulunan "dua ve iyi dilek" anlamları terim anlamında da pek değişmemiş olmaktadır.

Ahzâb Sûresinin 56. ayetinde terimleşen "salât ü selâm"; bağlamı dikkatle incelendiğinde görüleceği üzere, "Hazret-i Peygamber hakkında daima hayır-hâh duygular beslemek, hayır dualar etmek; onun aleyhinde bulunduğu izlenimi verebilecek en ufak bir tutum dahi sergilememek; onun şanına en ufak bir leke getirebilecek bir şeyi bile 'söz' konusu etmemek; düşmanlarının onun aleyhindeki incitici (ezâ verici) sözlerine kulak tıkamak, onlara prim vermemek, onları başkalarına taşımamak, özellikle de onun aile hayatı ile ilgili hiçbir olumsuz duygu ve düşünceye sahip olmamak"

demektir. Ancak, "salâtın terim anlamı" dendiğinde akla ilk gelen şüphesiz bu değildir.

3.2. FIKIH'TA

Salât; dilimizde "namaz" kelimesi ile terimleşmiştir. Namaz; Farsçadaki "nemâz"ın Türkçe telâffuzudur; İslâm kültürü Türklere İran kanalıyla intikal ettiği içindir ki, dini terimlerin pek çoğu dilimize Farsçadan girmiştir.

Terim anlamıyla Fıkıhı ilgilendiren namazın bu ilmin terminolojisindeki anlamı herkesçe malum olmakla birlikte, şöyle hatırlatılabilir: -Abdestli olmak şartıyla, tekbirle başlayıp selâmla tamamlanan belli söz ve hareketler bütünü... Beş vakit namazın hicretten 1,5 yıl evvel, miraç gecesinde farz kıldığı rivayet edilir¹²⁶. Yalnız bu, günümüzdeki namazla tamamen örtüşmez. Örneği: Bugün dörder rekât kılınan namazlar henüz ikiye rekât kılınılmaktaydı... Bunların rekât sayıları hicretten kısa bir süre sonra dörde çıkarılmıştır¹²⁷.

Kur'an-ı Kerim; beşerî eserler gibi sistematik/konulu bir metin olmadığı için, namazı anlamı, çeşitleri, vücut şartları, sıhhat şartları, farzları, vacipleri, sünnetleri, mekruhları, namazı bozan hâller vs. ile- ele almamış; pek çok konu gibi bunu da Hazret-i Peygamber ve dâva arkadaşlarının uygulamalarına (sünnet) havale etmiştir. Sadece, belli olaylar anlatılırken namaza "bir vakit ölçüsü" niteliğinde yer verilmiştir. Sözelimi hukukî bir meselede haklarında şüphe edilen iki şahidin "namazdan sonra" alıkonularak yemin ettirilmesi¹²⁸, "sabah namazından önce" ve "yatsı namazından sonra" ebeveynlerin çıplak olabilecekleri, dolayısıyla yanlarına destursuz girilmemesi gerektiği¹²⁹; gündelik işlerin hayhuyu içinde "ortadaki namaz"ın (salât-i vustâ) dikkatten kaçırılmayıp özenle eda edilmesi¹³⁰.

Kur'an'ın pek çok ayetinde "salât" terim anlamı ile kullanılmaktadır. Örneği:

- Namaza çağırarak (إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمٍ)¹³¹, وَإِذَا نَادَيْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ¹³²,
(الْحُمَةُ)

¹²⁶ Bkz. Buhari, Bed'ül-halk 6.

¹²⁷ Bkz. Buhari, Salât 1

¹²⁸ Mâide 5/106.

¹²⁹ Nur 24/58.

¹³⁰ Bakara 2/238.

¹³¹ Mâide 5/58.

¹³² Cum'a 62/9.

- Namaza kalkmak (إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ)¹³³,
- Sabah namazından önce (مِنْ قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ)¹³⁴,
- Namazdan sonra (مِنْ بَعْدِ الصَّلَاةِ)¹³⁵,
- Yatsı namazından sonra (مِنْ بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ)¹³⁶,
- Namazın sona ermesi [(فَإِذَا قَضَيْتُمُ الصَّلَاةَ)¹³⁷, (فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ)¹³⁸],
- Namazı kısaltmak (أَنْ تَقْصُرُوا مِنَ الصَّلَاةِ)¹³⁹,
- Namaz kaldırmak (وَأَقَامْتَ لَهُمُ الصَّلَاةَ)¹⁴⁰,
- Orta namaz (وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى)¹⁴¹,
- Cuma namazı (لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْحُمَةِ)¹⁴²,
- Namaza sarhoş yaklaşmak (لَا تَغْرُبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى) vb.

Bununla birlikte, bütün *salât* kelimeleri “namaz” olarak anlaşılmamalıdır; çünkü “namaz” artık biz Müslümanların malum ibadetini ifade eden teknik bir kelimedir. Özellikle Bakara Süresindeki *salât* ve *ikâme-i salât* gibi tabirlerin aslında daha ziyade “İsrailoğullarının ibadet ve dindarlığı” ile ilgili olduğu¹⁴³ aşîkârdır. Söz konusu dindarlık algısındaki eksiklikler hatırlatılarak resimde/şekilde kalan dindarlık olması gereken düzeye getirilmeye çalışılmaktadır.

Aynı durum namazın rükünlerini oluşturan *kıyâm*, *kırâat*, *rek'at/rukû*, *secde/sücûd*, *ka'de/ku'ûd* için de geçerlidir. Aksini gösteren bir karine

¹³³ Mâide 5/6.

¹³⁴ Nur 24/58. قرآن العجر (İsrâ 17/80) ifadesi de sabah namazı anlamına gelmektedir; parça (kırâat) zikredilerek bütün (namaz) kastedilmiştir.

¹³⁵ Mâide 5/106.

¹³⁶ Nur 24/58.

¹³⁷ Cum'a 62/10.

¹³⁸ Nisâ 4/103.

¹³⁹ Nisâ 4/101.

¹⁴⁰ Nisâ 4/102.

¹⁴¹ Bakara 2/238.

¹⁴² Cum'a 62/9.

¹⁴³ Örnek olarak bkz. Bakara 2/43, 83, 110, Nisâ 4/162 (Allah'ın hisminden kurtulabilecek Yahudilerin özelliklerinden biri olarak).

olmadığı takdirde, bunların da namaz ibadetinden bağımsız kendi (sözlük) anlamları esas alınmalıdır. Sözelimi meleklerin Hazret-i Adem'e "secde" etmesi -her ne kadar aynen namazdaki secde gibi anlaşılıyorsa da aslında maksat "meleklerin Hazret-i Adem'e râm olması, onun emrine girmesi"dir. İsrailoğullarına hitap eden *وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ* ifadesini¹⁴⁴; "Rükû edenlerle birlikte rükû edin" şeklinde değil, "(O'nun azameti önünde) eğilenlerle birlikte siz de eğilin" şeklinde anlamak gerekir. İkinci bir örnek de, - *أَقْبَضْتُمْ*¹⁴⁵ ve *أَقْبَضْتُ*¹⁴⁶ cümlelerinin namazın kaza edilmesi ile ilişkilendirilmesidir. Oysa bu ayetlerde, namazın "tamamlanması"ndan, "sona ermesi"nden bahsedilmektedir.

Ancak kelimelerin terim anlamları o kadar öne çıkmıştır ki, *kıyâm*, *kırâat*, *rek'at* /*rükû*, *secde*/*sücûd*, *ka'de*/*ku'ûd* kökünden gelen bütün kelimeler namazın rükünleri imiş gibi anlaşılmakta; Kur'an'da görülen bütün "salât" kelimeleri "namaz" olarak tercüme edilmektedir. Sözelimi "dindarlığın mahiyetinden bi-haber olmak" mealindeki *الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ* cümlesi¹⁴⁷ Fıkıh'taki *sehih secdesi* ile ilişkilendirilmekte; dinden ve dinin esaslarından uzaklaşmak anlamına gelen *أَضَاعُوا الصَّلَاةَ*¹⁴⁸ cümlesi, namazın sünnetlerindeki ya da adabındaki eksiklik olarak anlaşılmaktadır. Daha da ilginç; ilk Mekki ayetlerde geçen salât kökenli kelimelere bakılarak Hazret-i Peygamber'in bi'setin başından itibaren "namaz" kıldığı, Fâtîha'sız namaz olmayacağı için, Fâtîha Sûresinin Mekki olduğu, hatta ilk inen sûrelerden olduğu düşünülmektedir.

Oysa "salât" "namaz"dan her bakımdan daha geneldir. Mutlak manada kullanılan salât; belli bir ritüeli değil, "kişinin iman ve dindarlığı"nı ifade etmektedir. Bir ayette; ölmek üzere olan bir kâfirin feci durumu anlatılırken, onun *tasdik* ve *salât* sahibi olmadığı, aksine, *tekzib* edip yüz çevirdiği anlatılmıştır;

"tasdik salât"

iklisine karşıt olarak

"tekzib tevelli (i'râz)"

¹⁴⁴ Bakara 2/43.

¹⁴⁵ Nisâ 4/103.

¹⁴⁶ Cum'a 62/10.

¹⁴⁷ Mâ'ün 107/4.

¹⁴⁸ Meryem 19/59.

okulu kullanılmıştır ki, tasdik x tekzih, dinin temel akide (inanç) alanı kapsadığına göre, *salât x tevelli* de dinin ameli yönünü toptan ifade eden bir tabirdir. Müşriklerin Hazret-i Peygamber'e karşı takındığı sert red tavı, son tanzim dönemi ayetlerinden birinde¹⁴ de net olarak görülen bu anlam Hazret-i Şuayb'a konu alan ayette¹⁵ de aşikârdır.

Müslümanlar gibi, Yahudi ve Müşriklerin de salâtları söz konusudur; çünkü dindarlık iddiası taşımayan yoktur. Hidayeti tekelinde gören Yahudiler malum; onlar için örnek vermeye gerek yok... da putperestler bile sık sık Kabe'yi haccetmekteydiler. Dindarlık nâmına, çıplak tavâf gibi çirkin (fahşâ) ve alkış tutma ve ıslık çalma gibi anlamsız hareketlere imza atmaktaydılar¹⁶. Bedir savaşı öncesi: "Allahım! Şayet şu (Kur'ân), Senin tarafından gelen gerçek bir mesajsa, gökten üzerimize taş yağdır!"¹⁷ diye yana yakla dua ediyorlardı. Ama uçuruma yuvarlanmak üzere olan toplumlarındaki baskı, zulüm ve anarşi ile dindarlıklarını sınamıyorlardı. Oysa Kur'ân; onayladığı dindarlık; vakte, sayıya, resme ve şekle indirgenen zahiri alışkanlıklar değil, şahsi ve maşerî sorunlara cevap arayan külli bir hassasiyettir.

¹⁴ (22:30-31) (تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ).

¹⁵ (24:61) (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّبُلَ).

¹⁶ (2:175) (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّبُلَ).

¹⁷ (2:175) (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّبُلَ).

¹⁸ (2:175) (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّبُلَ).

¹⁹ (2:175) (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّبُلَ).

²⁰ (2:175) (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّبُلَ).

²¹ (2:175) (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّبُلَ).

²² (2:175) (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّبُلَ).

²³ (2:175) (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّبُلَ).

²⁴ (2:175) (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّبُلَ).

²⁵ (2:175) (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّبُلَ).

3.3. TASAVVUFİYA

"Namazın vucup şartları, sıhhat şartları, çeşitleri"¹³³, farzları"¹³⁴, vacipleri, sünnetleri, mekruhları, namazı bozan hâller" vs. Fıkhi (yani, Fıkıh-ı Asgarî) ilgilendirmektedir, dedik. Çünkü İslâm'ın iki ana normatif ilminden biri olan bu muazzam disiplin, tüm yönleriyle Müslüman hayatını düzenlemekle yükümlüdür. Dünya işlerinde ise, kimse kimsenin kalbini yaramayacağına göre, mecburen zahire bakılacaktır. Zahirî şartlar yerine getirilmişse, elbette namaz da sahih sayılacaktır. İşte, Fıkıh namaza daha ziyade zahirî özellikleri bakımından yaklaştığı için, Tasavvuf erbâbı namazı Fıkhi anlamıyla bırakmak istememekte, ona daha derin (manevî/bâtınî) boyutlar katmaktadır. Örneği: Fıkıh'ın namazında huşû şartı bulunmamakta; bu bölümde dile getirdiğimiz fonksiyonların gerçekleşip gerçekleşmediğine bakılmamaktadır.

Tasavvufun bu noktadaki yaklaşımı ise -Mevlâna örneğinde- şöyle yansıtılabilir:

Günahları yüzünden cezalandırıldığı halde, hâla Yüce Allah'tan buna dair âlâmet isteyen bir adam hakkında Mevlâna şöyle der:

"Oruç tutmakta, dua etmekte, namaz kılmakta, zekât vermekte, başka ibadetlerde bulunmakta, fakat ruhu bir zerre bile zevk duymuyor... İbadeti kabuktan ibaret; içi yok. Cevizler çok, ama içleri boş. İbadetlerin netice vermesi için zevk gerek; tohumun ağaç olması için iç gerek. İçsiz tohum fidan olur mu?"¹³⁵

Bununla birlikte, iş ve sözler (yani suret) 'iç'in tanıklarındır"¹³⁶. Bir ağaç kökünün yediği her şey; o ağacın dalından, yaprağından ve meyvesinden anlaşılır. Tıpkı, yemediğinden dolayı sararıp solanın gizli kalamadığı gibi. ¹³⁷

"Sen 'amel'den; namaz kılmayı, oruç tutmayı, hacca gitmeyi, geceleri uyumayarak ağlayıp inlemeyi ve perhiz etmeyi anlıyorsun. Halbuki

¹³³ Teheccud namazı: İsra 17/79-80; Furkân 25/64; Secde 31/16; Zâriyat 51/17-18; korku namazı: Bakara 2/239; Nisâ 4/101-103; yolcu namazı: Nisâ 4/101; bayram namazı: Kevsir 108/2; cenaze namazı: Tevbe 9/84; Kuşluk namazı: Sad 38/18.

¹³⁴ Maddî pislikten uzak olmak. Muddessir 74/4; abdest ve gusûl: Mâide 5/6; tevemmüm: Nisâ 4/43; Mâide 5/6; setr-i avret: A'râf 7/31; istikbâl-i kible: Bakara 2/144; A'râf 2/222; vakot: Nisâ 4/103; ittihat tekbiri: Âlâ 87/15; kıraat: İsra 17/110; Müzzemmil 73/20; ruku: Bakara 2/43; Âl-i İmrân 3/43.

¹³⁵ Mevlâna, Mesnevi, II, 260-261, b. 3389-3390.

¹³⁶ Mevlâna, Mesnevi, V, 23, b. 236; Ayn-ı Akbar, 25, b. 258.

¹³⁷ Mevlâna, Fihi ma fihi, çev. Atilla Arıbasçılar, MEB, İstanbul 1993, s. 175.

3.3. TASAVVUFIA

"Namazın vücut şartları, sıhhat şartları, çeşitleri"¹⁵³ farzları"¹⁵⁴, vacipleri, sunnetleri, mekruhları, namazı bozan hâller" vs. Fıkhi (yani, Fıkıh-ı Asgarî) ilgilendirmektedir, dedik. Çünkü İslâm'ın iki ana normatif ilminden biri olan bu muazzam disiplin, tüm yönleriyle Müslüman hayatını düzenlemekle yükümlüdür. Dünya işlerinde ise, kimse kimsenin kalbini yaramayacağına göre, mecburen zahire bakılacaktır. Zahiri şartlar yerine getirilmişse, elbette namaz da sahih sayılacaktır. İşte, Fıkıh namaza daha ziyade zahiri özellikleri bakımından yaklaştığı için, Tasavvuf erbâbı namazı Fıkıh anlamıyla bırakmak istememekte, ona daha derin (manevi/bâtini) boyutlar katmaktadır. Örneği: Fıkıh'ın namazında huşû şartı bulunmamakta; bu bölümde dile getirdiğimiz fonksiyonların gerçekleşip gerçekleşmediğine bakılmamaktadır.

Tasavvufun bu noktadaki yaklaşımı ise -Mevlâna örneğinde- şöyle yansıtılabilir:

Günahları yüzünden cezalandırıldığı halde, hâla Yüce Allah'tan buna dair âlâmet isteyen bir adam hakkında Mevlâna şöyle der:

"Oruç tutmakta, dua etmekte, namaz kılmakta, zekât vermekte, başka ibadetlerde bulunmakta, fakat ruhu bir zerre bile zevk duymuyor... İbadeti kabuktan ibaret; içi yok. Cevizler çok, ama içleri boş. İbadetlerin netice vermesi için zevk gerek; tohumun ağaç olması için iç gerek. İçsiz tohum fidan olur mu?"¹⁵⁵

Bununla birlikte, iş ve sözler (yani suret) 'iç'in tanıklarındır"¹⁵⁶. Bir ağaç kökunun yediği her şey; o ağacın dalından, yaprağından ve meyvesinden anlaşılır. Tıpkı, yemediğinden dolayı sararıp solanın gizli kalamadığı gibi..."

"Sen 'amel'den; namaz kılmayı, oruç tutmayı, hacca gitmeyi, geceleri uyumayarak ağlayıp inlemeyi ve perhiz etmeyi anlıyorsun. Halbuki

¹⁵³ Teheccüd namazı: İsrâ 17/79-80; Furkân 25/64; Secde 31/16; Zâriyat 51/17-18, korku namazı: Bakara 2/239; Nisâ 4/101-103, yolcu namazı: Nisâ 4/101; bayram namazı: Keşet 108/2; cenaze namazı: Tevbe 9/84; Kuşluk namazı: Sâd 38/18.

¹⁵⁴ Maddî pislikten uzak olmak: Müddessir 74-4; abdest ve gusul: Mâide 6, tevemmüm: Nisâ 4/43, Maide 5/6; setr-i avret: A'râf 7/31, istikbâl-i kible: Bakara 2/144, A'râf 7/29; vakut: Nisâ 4/103, ittutah tekbrî: Âlâ 87/15, kıraat: İsrâ 1/110, Müzzemmil 73/20; rukû: Bakara 2/43, Âl-i İmrân 3/43.

¹⁵⁵ Mevlâna, *Mesnevî*, II, 260-261, b. 3389-3397.

¹⁵⁶ Mevlâna, *Mesnevî*, V, 23, b. 236. Ayrıca, s. 26, b. 258.

¹⁵⁷ Mevlâna, *Fihi mid fih*, çev. Meliha Anbarcıoğlu, ALEF, İstanbul 1990, s. 175.

bunların hiçbiri, amelin aslı ve kendisi olmayıp suret ve sebepleridir. Ancak hepsini yaptığın zaman, bunların sende bir etki sağlaması mümkündür. İçi-dışı bir olmayan bir adam bu suretleri yerine getirirse, bunun hiç ona faydası olur mu?¹⁵⁸ Demek ki amel “yapılan işlerin insanda bir etki bırakması”dır¹⁵⁹ ki buna göre, rükû, secde vs. hareketleri yaptığı halde iç dünyasında kemâle doğru bir ilerleme bulunmayan biri, amel sahibi olmamaktadır. Zira (hakikî) amel, içi değiştirmek olup amelde esas olan zahiri hareketler değil, bu hareketlerin sâiki olan kasıttır¹⁶⁰.

Kaldı ki;

“Şart, iyilik etmek değil, iyilikle gitmek; bu iyiliği Allah’a götürmektir. İnsanlıktan mı bir cevhere sahipsin, eşeklikten mi? Bu arazlar yok olunca, nasıl götüreceksin ki? Bu namaz ve oruç arazlarını Allah’a nasıl ileteceksin ki? Çünkü araz iki zaman zarfında baki kalmaz; yok olup gider, bir anlıktır... ‘Ben şu kadar ibadet etmişim’ deme; o arazlardan elde edileni göster.”¹⁶¹

Özetle,

“Bedenin secdesi, ruhun Allah’a yaklaşmasına sebeptir¹⁶², ama “dinin direği” olan namaz hiç o ‘iç’siz, anlamsız, işlevsiz, niyazsız... suretten ibaret olabilir mi?

Tasavvufun ‘iç’e ağırlık veren bu yaklaşımı göz ardı edilerek Fıkhi bakış “esas” alındığı içindir ki, Müslümanların geneli açısından artık namazın namaz olmaktan çıktığı, alışkanlık icabı eda edilen bir hareketler bütününe dönüştüğü izlenimi edinilmektedir. İnsanlar; namazla ilgili olarak; başlarında takke/sarık olup olmadığı, gömlek kollarının kısıklığı-uzunluğu, *kıyâmda* ayaklarını kaç parmak açtıkları, *ka’dede* sağ ayak parmaklarını dikip dikmedikleri gibi ciddi Fıkhi meselelerden başlarını kaldırıp da namazın ruhuyla pek ilgilenememekte; “Allah’la ve müminlerle irtibatı sağlamlaştırma”, namazda okuduklarının (söylediklerinin) anlamları ve huşû gibi esaslara eğilememektedir. Namaz bu fonksiyonları ifa etmekten uzak olduğu için de, din-devlet tartışmalarının hararetlendiği zamanlarda kurt

¹⁵⁸ *Fî-hî mâ fih*, s. 117-118; Ayrıca bkz. Sultan Veled, *Maârif*, çev. Meliha Anbarcıoğlu, İstanbul 1991, s. 5.

¹⁵⁹ Mevlâna, *Mesnevî*, V, 87-88, b. 1045-1055).

¹⁶⁰ Sultan Veled, *age*, s. 8.

¹⁶¹ Mevlâna, *Mesnevî*, II, 72-73, b. 944-946, 956.

¹⁶² Mevlâna, *Mesnevî*, IV, 1-2, b. 11.

bir siyasetçimiz; "Türkiye'de devletin namaz kılınlara karışmadığını" söyleyip durmuştur. Çünkü "namaz" yoktur ki karışsın!..

3.4. KELÂMDA

Namaz aynı zamanda bir Kelâm terimidir. Tıpkı *Kelime-i Şehâdet* gibi, namaz da kişinin İslâm'a bağlılığını gösteren fiili bir tasdiktir.

"*Namazı kasten terk eden kâfirdir!*"¹⁶³

vb. hadislere göre, kasten namaz kılmayan birinin *kâfir* olması gerekir" diye düşünülebilirse de, "*Namazı kasten terk eden kâfirdir!*" hadisi, namazın farz olduğunu inkâr etme, namazı bırakmayı helâl görme, kılmayı hiç düşünmeme vb. şekillerde yorumlanabilir; *kâfir* olan namazı terk etmeyi helâl gören ya da farzietini inkâr edendir. Bu gibi hadisler, emredilen hususu yaptırabilmeyi hedefleyen tağlîz ve mübalağa ifadeleri olarak da anlaşılabilir. Kaldı ki, Sünniler, kendini Müslüman olarak tanımlayan ve kibleye dönerek namaz kılmayı kabul eden hiç kimseyi *tekfir* etmezler¹⁶⁴. Zira namaz, tıpkı kelime-i şehâdet gibi, kişinin İslâm'a bağlılığını ilân eden fiili bir *tasdik*tir. Nitekim mescidlere devam edenlerin de imanına tanıklık edilmesi istenmiştir¹⁶⁵.

Öte yandan, aralarında İbn Mes'ûd ve Mu'âz b. Cebel'in de bulunduğu 17 alimin, vaktinin geçtiğini göre göre namaz kılmayanları *irtidat* etmiş saydıkları¹⁶⁶ nakledilmiştir ki kanaatimizce, o devirde namaz kılmamak, sadece İslâm'ı değil, Müslüman toplumu ve vatani da reddetmek anlamına geldiği için, yaşadıkları ortamı esas alarak böyle bir görüşe varmışlardır. Yani, namaza, "terk edeni irtidat etmiş sayarak katlini tartışacak" kadar büyük önem verilmesi¹⁶⁷ *namazın siyasi boyutu* ile ilgilidir: Mâlik, Şâfi'i vb. alimler tembellikten dolayı namaz kılmayan birini *fâsık* sayıp tevbe ettirme -etmediği takdirde de katletme- gereği üzerinde dururlarken, bu mülahaza ile hareket etmiş olmalıdırlar. Nitekim İslâm toplumundan ayrılanları öldürmek de helâl görülmüştür¹⁶⁸. O halde, "namazdan ka-

¹⁶³ Tirmizî, İman 9; Nesâî, Salât 8; İbn Mâce, Fiten 23.

¹⁶⁴ Dimaşkî, *Şerhu'l-Akide et-Tahâviyye*, nşr. Abdullah et-Türki - Şu'ayb el-Arnaût, ts. basım yenı yok, II, 426.

¹⁶⁵ Tirmizî, İman 8 İbn Mâce, Mesâcid 19.

¹⁶⁶ İbn Hazm, *Kutâb el-Fasl fi'l-mîlel ve'l-ehvâ' ve'n-nihâl*, Kahire 1320, III, 229.

¹⁶⁷ İbn Mende, *Kutâb el-ıman*, nşr. Ali b. Muhammed el-Fakihi, Medine 1981, I, 385.

¹⁶⁸ *Buhâri*, Diyât 6; *Muslim*, Kasâme 25; *Ebu Davud*, Hudûd 1.

çınmak" da "cemaati terk etmek"¹⁶⁹ de, bugün anladığımız mânada tembel-likten dolayı namaz kılmamak ya da camiye gitmemek demek değil, aksine, *müminlerle birlikte sosyo-politik bir eylem olan namaza katılmayı reddetmek anlamındadır*. (İnsanın kendi evinde namaz kılıp kılmadığını kim kontrol edebilir?)

Kaldı ki, günümüz insanı açısından söz konusu ibadetin mahiyetinde ciddi bir değişme olmuştur: Başlangıçta, cemaat / toplum; gerek namazlarda cehri okunan ayetlerle gerekse namaz dışında mescidin sofasında (suffe) verilen ahlaki / irfani ve ilmi derslerle eğitilmekte idi. Hazret-i Peygamber aynı zamanda devlet başkanı olduğu, evi de mescitle iç içe bulunduğu için, "siyasi merkez" de camiydi. Ama zamanla, cami; her tür terbiyevi, askeri, siyasi işişarenin yapıldığı, toplumun bütün kesimlerini ilgilendiren hayatî kararların alındığı "maşeri kalp" konumundan çıkıp, genelde bir şey anlamadan¹⁷⁰ ritüel eda edilen birer tapınağa dönüştü.

SONUÇ

Salât kelimesi; ibadet / ritüel çerçevesi içine sokulabilecek "dua etme, yalvarıp yakarma, namaz-niyaz ve âyin" gibi anlamlara gelir. -Kur'an'da salâtın hangi anlamlarda kullanıldığı, bu bölümde genişçe verildi.- Salât bütün dinlerin ortak unsuru olmakla birlikte, dinler zincirinin son ve en parlak halkası olan İslâm'da, gerek sureti gerekse ruhu ile en mükemmel şekline kavuşmuştur. Salât/namaz hiçbir zaman şahsî dua ve yakarıştan ibaret olmamıştır. Günümüzdeki şeklini almadan önce, *tesbih, tenzih, dua, yakarış ve hamdusenâ* olarak başlayan namaz; zamanla rükû, iki secde, Kur'an okuma vb. esasların getirilmesi, rekât sayılarının belirlenmesi ve, az-çok belli olan vakitlerin iyice netleştirilmesiyle yavaş yavaş kurumsallaşmıştır.

Zıkr, tekbir, tesbih/tenzih, hamd ü senâ, tefekkür, dua, isti'âne, tazarrû/yakarıp, kıyam, kırâat, rükû, secde, kunût, huşû, ayrıca; abdest/gusûl/teyemmüm, ezan/nidâ, kible/beytullâh, mescid/musallâ mefhumlarının yer almadığı bir namaz düşünülemez. Dolayısıyla;

-Cismanî-ruhanî bütün varlığımızı Allah'a yöneltmediğimiz,

* O'nun huzuruna/divanına durmadığımız,

* O'na yoğunlaşmadığımız. O'nunla iletişim kur(duğumuz bilincinde ol)madığımız,

¹⁶⁹ *تارك الجماعة* *ıfadesi esasen, "irtidat etmek suretiyle dinden ayrılan" anlamındaki تارك* *ibaresini açıklemektedir.*

¹⁷⁰ *Vaz ve hutbelerinde Türkçe konuşulan Cuma ve bayram namazlarını hariç tutuyorum.*

- * O'nu hatırlamadığımız, anmadığımız, düşünmediğimiz,
- * O'na hamdusenâ etmediğimiz,
- * O'nu her tür eksiklikten tenzih etmediğimiz,
- * Büyük bir alçakgönüllülükle O'nun yüceliği önünde eğilmediğimiz,
- * En değerli varlığımız olan başımızı O'nun azameti karşısında yerlere koymadığımız,
- * O'nun kelâmından ayetler okumadığımız,
- * O'na dua ederek dünya ve ahiretine yönelik O'ndan bir şeyler istemediğimiz,
- * Önemli işlerimizde O'ndan medet ummadığımız/yardım beklemediğimiz,
- * Maddi-manevî pisliklerden arınmadığımız,
- * Bizi fahşâ ve münker denilen kötü alışkanlıklardan uzaklaştıramayan,
- * Bize Hakk'a ve halka karşı alçakgönüllülük kazandıramayan,
- * Kibir, istiğnâ ve tuğyân gibi komplekslerimizi tedavi edemeyen;
- * Hakk'ın emir-yasak ve tavsiyelerine karşı dikbaşlılığımızı yok edemeyen,
- * Gönüllü olarak eda etmediğimiz,
- * O sırada ne yaptığımızı / ne söylediğimizi bilmediğimiz

bir ritüele; -Fikhî manada dense de- Kur'an'a göre namaz denmeyeceğini bilmeli; namazlarımızı bu bilinçle eda etmeliyiz.

Kur'an'ın onayladığı namaz; vakte, sayıya, resme ve şekle indirgenen zahiri bir alışkanlık değil, önce fertleri kendi içlerinde eğitip olgunlaştıran, sonra da bu eğitilmiş fertleri bir araya getirerek onlara ma'şeri/toplumsal sorunlara çözümler aratıp bulduran külli bir hassasiyettir. Namazın, ilkin 50 vakit olarak emredilmiş olması da bu külli hassâsiyetin bir başka ifadesidir.

Salât/namaz; gerek Allah'la gerekse kader birliği ettiği mümin toplumla sağlam bir bağlantı kurmak gayesiyle kılınır. Salât sayesinde bütün inananlar; *ritbe, makam, mevki, sınıf, ırk, renk ve dil* ayrımı söz konusu olmaksızın bir araya gelmekte; egoistçe duygularını törpüleyerek "biz" şuuru kazanmaktadır. Salât "külli/bütüncül bir dindarlık" anlamına geldiği içindir ki, "salât"ı icra edip de, açlık ve güvensizlik gibi temel toplumsal sorunlara gözünü kapatanlar şiddetle eleştirilmiştir. Çünkü muhtaçları koruyup kollamak, açlığı izale etmek, güvenli bir ortamı oluşturarak insanları "efendî"lerin tasallûtundan kurtarmak, İslâm dininin en temel 2 gayesidir.

Bunların esas alınmadığı bir dindarlık iddiası, en hafif değerlendirme ile "eksik"tir. Demek ki, salât kişinin hem Hak'la hem de halkla ilişkilerini düzenlemektedir. Gördüğü bu fonksiyondan dolayıdır ki "dinin direği" sayılmıştır. Böylece, mabedi ve "salât"ı mâzeretsiz terk edenlerin niçin kovuşturulduğu da netleşmektedir. Hazret-i Peygamber ve arkadaşları ölüm-kalım savaşlarında bile "salât"ı (namaz) bırakmamışlardır; çünkü "salât", asıl bu ağır ve zor şartlarda gereklidir. **والله الموفق**

HAC; KUTSAL ZİYARET¹

GİRİŞ

İslâmiyet; Allah katındaki tek/gerçek dinin en yeni ve en mütেকâmil versiyonu; hac da, onun evrenselliğini ve sahte dinlerden bağımsızlığını gösteren bir *küllî ibadettir*². Sempozyumun “Bütün Yönleriyle Hac” şeklindeki başlığı da hac ibadetinin bu yönüne işaret etmektedir. Sempozyumda, hacın çeşitli yönleri ele alındığından, bu bölümde sadece “Hac çerçevesinde Kur’ân’da neler var?” sorusuna cevap aranacaktır. Bir kavram ya da konunun “Kur’ân çerçevesinde” ele alınması, onun ana hatlarıyla ve temel umdeleriyle ele alınacağı anlamına gelir. İlgili hususun teferruatı Sünnetten ve fıkhi eserlerden alınmalıdır.

“Hacın kavramsal çerçevesi”nde değerlendirilebilecek kelimelerden;

* Bir kısmı [Kâbe³, Harem⁴, Beyt⁵, Beyt-i ‘Atik⁶, Beyt-i Harâm⁷, Beyt-i Muharrem⁸, Mescid-i Harâm⁹, Makâm-ı İbrâhîm¹⁰,

¹ “Kur’ân’da Hacın Kavramsal Çerçevesi”, ISAV Bütün Yönleriyle Hac, İstanbul 23-24 Kasım 2012 (Henüz neşredilmedi).

² Hac vazifesini ifa etmezden evvel Ebû Hanîfe, en üstün ibadetin hangisi olduğuna karar veremezken, haccedip de hacdaki özellik ve güzellikleri bizzat görünce bu ibadetin tüm ibadetlerin fevkinde olduğuna hükmetmiştir. (Bkz. Zemahşeri; *el-Keşşâf*, Hac 22/28 hk.)

³ Mâide 5/95, 97.

⁴ Kasas 28/57; ‘Ankebût 29/67.

⁵ Bakara, 2/125, 127, 158; Âl-i İmrân 3/96, 97; Enfâl 8/35; Hac 22/26; Kureş 106/3.

Ev anlamına gelen *beyt* kelimesi Kâbe ile ilgili olduğunda genelde *beytullah* şeklinde kullanılır. *Beytullah* [Tanrı evi] Kur’ân’da yer almıyorsa da *beytiye* ve *el-beyt* kelimelerindeki izafet ve Lâ-m’ı tarif aynı manayı ifade eder. “Allah’ın evi” ifadesi -bunu hakikat olarak anlayanlar (!) olsa da- mecazdır. Bir şeyin Allah’a izafe edilmesi, şân-şeref ve önemini ifade etmekle kalmaz, o şeyin herkesin istifadesine açık olduğunu belirtir. *Nâkatullah, ardu’llah* gibi...

⁶ Hac 22/29.

⁷ Mâide 5/2, 97.

⁸ İbrâhîm 14/37.

⁹ Bakara 2/144, 149, 150, 191, Mâide 5/2; Enfâl 8/34; Tevbe 9/7, 19, 28; İsra 17/1.

¹⁰ Bakara 2/125.

*musallâ*¹¹ ; *Safâ-Merve*¹², *'Arafât*¹³, *Meş'ar-i Harâm*¹⁴, *Muzdelife, Mina*¹⁵ ; tamamı: *şe'âiru'llâh*¹⁶] hac mekânlarıyla¹⁷,

* Bir kısmı [*istitâ'at ve emniyet*¹⁸] hacın şartıyla,

* Bir kısmı [*eş-şehru'l-harâm*¹⁹, *eşhurun ma'lûmât*²⁰, *eyyâmin ma'dû, dât*²¹, *eyyâmin ma'lûmât*²², *leyâlin 'aşr*²³] hacın vaktiyle,

* Bir kısmı [*hacc*²⁴, *hacc-ı ekber*²⁵, *'umre*²⁶] gerçekleştirilen eylem ve ibadetle,

* Bir kısmı [*fard*²⁷, *mensek*²⁸ (çgl. *menâsik*²⁹), *nüsük*³⁰; *ihrâm*³¹,

¹¹ Bakara 2/125.

¹² Bakara 2/158.

¹³ Bakara 2/198.

¹⁴ Muzdelife'deki Kuzah tepesi. Bkz. Bakara 2/198.

¹⁵ Bu iki yer, Kur'an'da ismen değilse de işaretten geçmektedir. Bkz. Bakara 198 ve 205'un tefsirleri.

¹⁶ Bakara 2/158; Mâide 5/2; Hac 22/32, 36.

¹⁷ *Hacer-i esved'e* dair Kur'ânî bir içerik bulamadık.

¹⁸ Âl-i 'İmrân 3/97. Tersinden bağlantılı bir kelime de *ıhsardır*; hac niyetiyle yerinden yurdundan ayrılan bir kişinin kuşanılarak engellenmesi. Bkz. Bakara 2/196.

¹⁹ Bakara 2/194 (2 kez), 217; Mâide 5/2, 97.

²⁰ Bakara 2/197. Mezhepler arasında ihtilâfı olmakla birlikte, Ebû Hanîfe'ye göre Şevval Zilkâ'de ve Zilhicce'nin ilk 10 günü (Bkz. *el-Keşşâf*, ilgili âyet hk.).

²¹ Bakara 2/203. *Tevrik* günleri.

²² Hac 22/28. Malum günlerin hangi günler olduğu ihtilâfıdır; Ebû Hanîfe'ye göre Zilhicce'nin 10 günü, iki mümtaz talebesine göre ise kurban günleridir. Bkz. *Zemahşeri, el-Keşşâf*, Hac 22/28 hk.

²³ Fecr 89/2.

²⁴ Bakara 2/158 (fiil olarak), 189, 196 (3 kez), 197 (3 kez); Âl-i 'İmrân 3/97 (masdar olarak) Tevbe 9/3.

²⁵ Tevbe 9/3. Umre de hac olarak nitelendirilebildiği için, Araplara ultimatom verilen normal hac günü anlatılırken karışıklığa yol açmamak için *hacc-ı ekber* tâbiri kullanılmıştır.

²⁶ Bakara 2/158, 196 (2 kez). Ayrıca Tevbe 9/17-19.

²⁷ Bakara 2/197.

²⁸ Hac 34, 67. Bkz. *Zemahşeri, el-Keşşâf*, Fecr 89/2 hk.

²⁹ Bakara 2/128, 200.

³⁰ Bakara 2: 196; En'âm 6/162.

³¹ *Ihrâm* bu sıvga ile Kur'an'da kullanılmıyorsa da -ihramlı kişileri ifade etmek üzere- aynı kökten *ihram* kullanılmaktadır. Mâide 5/1, 95, 96. *Hurumât*; Bakara 2/194; Hac 22/30.

vakfe³², ifâda³³, halk- taksir³⁴, kurban/lık (hedy - kalâid³⁵), tavâf³⁶, sa'y³⁷, zikrullâh³⁸, 'ukûf³⁹, istigfâr⁴⁰, kadâ⁴¹] haccın erkânıyla,

* Bir kısmı haccın ruhuyla [ta'zim⁴², takvâ⁴³],

- ³² Mahşer provası niteliği arz eden vakfe, haccın en temel olayı olmakla birlikte (الجمع عرفه من) Kur'an'da lâfzan değil, mefhumen/işareten geçmektedir (Bakara 2/198-199). Çunku Zemâhşeri'nin de belirttiği gibi, Arafat'tan 'akma' eyleminin (ifâda) gerçekleştirilmesi, ancak vakfeden sonra mümkündür.
- ³³ Bakara 2/199
- ³⁴ Saçların traş edilmesi, tamamen kazıtma ya da kısıltıma şeklinde olabilir. Bakara 2/196; Fetih 48/27
- ³⁵ Hedy Kâbe ve civarındaki insanlara hedive edilmek üzere getirilen/gönderilen; kalâid ise, Allah için kesilip eğilme işaretini boyanmış ve bu takılarak süslenen koyun, keçi, sığır ve deve cinsi hayvanları ifade eder. Hedy Bakara 2/196 (2 kez). Mâide 5/2, 97. (Kalâid: Mâide 5/2, 97)
- ³⁶ Tavâf dolanmak ve turlamak anlamına gelir; hac bağlamında varıt olduğu iki âyette -fiil olarak- tete ul kalibından (tetavvuf) kullanılmıştır (Bakara 2/158; Hac 22/29), tavâf eylemini gerçekleştiren kimselerin anlatıldığı 2 âyette de -tektel ul kaliba- kullanılmıştır (Bakara 2/125; Hac 22/26). Bulundığı gibi, tete ul kaliba, tektel ul ifade eder; buna göre tetavvuf, tavâf eyleminin bir anda değil, aşama aşama gerçekleştirilmesi ifade etmektedir.
- ³⁷ Kur'an'da koşuşturma, çabalama anlamlarında sık sık kullanılan sa'y kökü, hac bağlamında bu lafzın değil, "Safa-Merve'yi tavaf etmek" şeklinde geçmektedir. Bakara 2/158. İslamiyet'in doğuşundan sonra hill ehli Safa ile Merve arasında yapılan sa'y vecibesini, burada bulunan putlara karşı yapıldığı, dolayısıyla Cahiliyye âdetlerinden olduğu ve hac menâsıkına girmeyen gereksizliğine yerine getirilmeyenlerdir. Bunun üzerine, Bakara 158 indi ve böylece sa'yın hac menâsıkından olduğu açıklanarak, bu hususta zihinlerde beliren şüpheler giderildi (Abdulkerim Ozaydan, DİA, "hac" md., XIV, 387)
- ³⁸ Bakara 2/198 (2 kez) Hac 22/34, 36. Bu âyetlerdeki zikrullâh; telbiye, tehlil, tekbir, hamd u senâ ve çeşitli duaları da kapsar. Bkz. Zemâhşeri, a.g.e. Bakara 2/200 hk.
- ³⁹ Fihlî; (Bakara 2/187) ile aynı kökten gelen 'ukûf (Bakara 2/125); Beytullah'tan başka bir şeye istifa etmeden Allah karşısında el-pençe divan durmak; başından ayrılmamak demektir. Ayrıca Fetih 48/25. Aynı kelime Kur'an'da Müşriklerin putları karşısındaki saygı duruşlarını tenkit ederken de kullanılmıştır (Bkz. Enbiya 21/52).
- ⁴⁰ Bakara 2/199.
- ⁴¹ Bakara 2/200 Kadâ kelimesi bugün "vaktinde eda edilmeyen namaz vb. ibadetlerin sonradan yerine getirilmesi" şeklinde anlaşılıyorsa da, Kur'an'da "kararlaştırılıp hükme bağlanan bir şeyin gerçekleştirilmesi" anlamında kullanılmaktadır (Ayrıca bkz. Nisâ 4/103). Bakara 200'de de hac menâsıkının tamamlanmasını ifade eder.
- ⁴² Hac 22/30, 32.
- ⁴³ Sadece Hakk'a karşı değil, başta insanlığı olmak üzere 'halk'a -hatta çevreye- karşı da saygı, dikkatli, titiz ve nazik olmak. Bkz. Bakara 2/197; Hac 22/32. Ayrıca A'râf 7/25.

(i) Mekki ayetlerde Müşrik haccına dair işaretler⁵³ varsa da, hac konulu ayetler Medine döneminin sonlarında nazil olan Mâide, Hac ve -Kur'an'ın nü-zülü tüm Medine devrine yayılan en büyük Sûresi olan- Bakara sûrelerinde yoğunlaşıyor... Kur'an'da *hac* adını taşıyan bir sure [22] bulunmakla birlikte, bu, insanı; "hac'a alakalı her şeyin burada anlatıldığı" gibi bir vehme sürüklememelidir. Çünkü Kur'an'ın kendine has bir sistematigi vardır ve sure adları sûrelerin içeriğini yansıtmaz⁵⁴. 78 ayetlik Hac Sûresindeki hac muhtevalı sadece 16 ayet (25-40. ayetler) bulunmaktadır⁵⁵. Bu pasajda, hac farızasının nasıl başladığı anlatılmaktaysa da, esas konu Müşrik - Müslüman mücadelesidir; özellikle de kâfirlerin müminleri "Allah'ın evi"ne sokmamaları...

(ii) Hac ve bu çerçevedeki ritüeller Allah'ın Kur'an'da re'sen / iptidâen emrettiği şeyler değildir; ancak Kur'an Hazret-i İbrahim'den kaldığı anlaşılan bu ritüelleri *tanzim ederek*⁵⁶ sürdürmüştür. Çünkü Kâbe ve Mescid-i Haram çerçevesindeki ayetler genelde "kendi varlığını ispat ve öteki ile mücadele" bağlamında geçmektedir. Yani hac, bir ibadet olmanın ötesinde, İslâm'ı sahte dinlerden ayıran temel bir şîardır.

1. İSLÂM ÖNCESİNDE KÂBE

'İnsanlar' için kurulan ilk mabet Mekke'deki Kâbe'dir; âlemlere [yani sadece belli bir ırka değil, tüm insanlığa] yol gösterici, bereketli yer...

Kâbe'nin bugün herkese [âlemlere] yol gösterici olduğu aşıkarsa da, "ilk mabet oluşu" ve "kendileri için vaz edildiği insanların (*en-nâs*) kimler olduğu" tartışmalıdır.

Nâs kelimesinin tüm insanları ifade ettiği kabul edildiğinde, Kâbe; sadece Arabistan havzasında yaşayan insanların değil, sadece Ortadoğu, sadece Asya, sadece Avrasya, sadece eski dünya insanları için değil, yeni dünya olarak bilinen kuzey ve güney Amerika insanları, yani İnka, Maya, Aztek vb.

Örneği: A'râf 7/27-31; Sebe' 34/7-8; Mâ'un 109/4-7. İlk ayet Kâbe'yi çınlıplak tavaf edenleri şiddetle kınayıp giyinmeye davet ederken, 2. ayet, hac için Mekke'ye gelenlere Müşriklerin Peygamber aleyhinde yaptıkları propagandayı konu almakta; 3. ayet ise Müşriklerin rıyâya, yani gösteriş ve reklama dayalı sahte dindarlık algılarını gözler önüne vermektedir.

⁵⁴ Geniş bilgi için bkz. Murat Sülün, *Kur'an Kılavuzu, Mutlak Gerçeğin Sesi*, İstanbul: Ensar Neşriyat, 2011, s. 128-134.

⁵⁵ 67. ve 78. ayetleri de dâhil edersek, sayı 18'e çıkar.

⁵⁶ Cahiliyye haccının nasıl İslâmî hacca evrildiği Ali Akpınar tarafından işlenecektir. Bu husus Kur'an'da "Daha evvel yanlış yolda iken size doğruyu gösteren Allah'ı zikredin" (Bakara 2/128) buyrulurken, *hidayet - dâlâlet* karşılığı ile anlatılmıştır.

medeniyet mensupları için de ilk kurulan mabet olacaktır. Genel kabul böyle olmakla birlikte, Kur'an'da *nâs* ve *insân* kelimelerinin *sadece* Arapları ifade etmek için kullanıldığı da vâkidir⁵⁷. Bu çerçevede, yukarıda sayılan beşerî toplulukların, özellikle de Yahudi ve Hristiyanların kutsal metinlerinde Kâbe ile ilgili bir içeriğin bulunmaması da düşündürücüdür.

DİA "Kâbe" maddesinde Bakara: 125-127 ve Hac: 26-29 meâlen verildikten sonra şöyle denmektedir:

"Bu ayetlerden Kâbe'nin Hazret-i İbrahim'den önce de var olduğu, ancak yıkılıp, uzun zaman içinde yerinin kaybolduğu ve İbrahim tarafından bulunarak yeniden yapıldığı anlaşılmaktadır. Fakat Hazret-i İbrahim'den önce kimin tarafından inşa edildiği hususunda Kur'an'da herhangi bir bilgi yoktur. Bununla birlikte bazı kaynaklarda ilk yapanların Hazret-i Âdem yahut oğlu Şit, hatta onlardan daha önce melekler olduğuna dair birçoğu İsrâiliyyât kaynaklı, mübalağa ve efsane unsurlarıyla süslü, bir kısmı da sembolik anlamlar taşıyan rivayetler yer almaktadır."⁵⁸

DİA "hac" maddesinin "İslâm'da Hac" başlığı altında, -Müslümanların genel anlayışını yansıtan- şu ibareler görülmektedir:

"İslâmî kaynaklara göre, haccın Hazret-i Âdem dönemine kadar uzanan bir geçmişi vardır. Bir kısmı İsrâiliyyâta dayanan bazı rivayetlere göre, Kâbe'yi önce melekler tavaf etmiş, daha sonra da Hazret-i Âdem Allah'ın emriyle Mekk'e'ye giderek Arafat'ta Hazret-i Havva ile buluşup, kendisine Beytullâh'ın etrafındaki hacla ilgili mukaddes yerleri gösteren meleklerin rehberliğinde haccetmiştir (Hamidullah, ["İslâm'da Hac", çev. M. Akif Aydın, *İTED*, VII/1-4, 1984], s. 123-127). Hazret-i Şit'in peygamberliği sırasında onardığı Kâbe, Nuh tufanının arkasından uzunca bir süre kumlar altında kalmış ve nihayet Hazret-i İbrahim ile oğlu İsmail tarafından eski temellen bulunarak yeniden inşa edilmiştir. 'Bir zamanlar İbrahim, İsmail ile beraber Beyt'in temellerini yükseltirken...' (Bakara 2/127) mealindeki ayet bu inşaata işaret etmektedir."⁵⁹

⁵⁷ Örneği: Âl-i İmrân 3/173; Nisâ 4/54; Fecr 89/15.

⁵⁸ Sadettin Ünal, "Kâbe" md., *DİA*, XXIV, 16.

⁵⁹ Abdülkerim Özyayın, "hac" md., *DİA*, XIV, 386. Türkiye'nin uluslar arası alanda yüz âle sayılabilecek *DİA*'nın Kâbe maddesinde "Kâbe'nin Hazret-i İbrahim'den evvelki varlığı"na ait "İsrâiliyyât kaynaklı, mübalağa ve efsane unsurlarıyla süslü" iddialar, hac maddesinde "İslâmî kaynaklara göre, haccın Hazret-i Âdem dönemine kadar uzanan bir geçmişi vardır"

Bakara: 127'de Hazret-i İbrahim ve İsmail'in "Kâbe'nin kaideleri"ni yükseltmeleri söz konusu edilmekle birlikte bu, daha evvel var olan bir binanın [yani ilk Kâbe'nin kalıntısının] kaideleri şeklinde anlaşılmamalıdır. Çok daha evvel yaşanan olayları *nüzûl* anındaki mevcut durumdan ve algılardan hareketle anlatmak, Kur'an'da sık sık başvurulmuş bir üsluptur ve müstakbil bir tez çalışması yapılabilecek kadar önemlidir. Hazret-i Âdem'in yaratılışı karşısında meleklerin geliştirdikleri "Biz Seni, daima hamd ile tenzih ve takdis ederken, yeryüzünde bozuculuk yapacak, kan dökcek birini mi meydana getiriyorsun?"⁶⁰ mealindeki itiraz da böyledir. Meleklerin itirazı; insanların -özellikle de kendilerinden söz edilen Yahudilerin- *nüzûl* devrinde herkesçe aşikâr olan malum kan dökücülük ve bozuculuklarından hareketle verilmektedir... Henüz *varlık* sahnesindeki yerini almamış bir 'şey'in özelliklerinin melekler tarafından bilinmesi nasıl düşünülebilir?! İşte aynı ilginçlik, Hazret-i İbrahim'in duasında da görülmektedir. Henüz ortada Mekke diye -bırakın 'şehr'i- bir 'şey' bile yokken, Hazret-i İbrahim, "Bu şehri emin kıl" demektedir ve Arapların gerçek birer dindar olması yönünde dua etmektedir. Nitekim "Senin kutsal evinin yanında" derken de, kendisinin yaptığı evi kastettiği anlaşılmaktadır; ancak *nüzûl* devrindeki mevcut algıya göre...

Kur'an'da belirtildiği gibi- Kâbe Hazret-i İbrahim tarafından inşa edildiyse ve insanları buraya davet eden Hazret-i İbrahim ise, Kâbe'nin "insanlar için kurulan ilk mabet oluşu" da "Bölge insanı için kurulan ilk mabet olduğu" şeklinde anlaşılmalıdır. Çünkü insanoglu daha yerleşik hayata geçmeden yaklaşık on bin yıl önce -yani Hazret-i İbrahim'den binlerce! yıl evvel- görkemli, sağlam, güzel, estetik tapınaklar yapmaya başlamış bulunuyordu⁶¹.

diye nitelendirilen 'bilgi'lere donuşmüştür. Kâbe'nin yüceliği ile alakalı bir *İsrâiliyyât*tan nasıl bahsedilebileceği sorunu da düşündürücüdür. Çünkü *İsrâiliyyât* kavramı, Yahudi ve Hristiyanlara ait algıları konu alır. Allah - evren ilişkisine, varlık ve bilgi felsefesine dair bu algılarda *İslâmiyet*'in kiblesini övecek bir iddianın bulunabileceğini düşünmek saflık olur.

Bakara 2/30.

Bkz. "Dünyada ilk inşa edilen yer bir tapınaktı"

<http://www.ntvmsnbc.com/id/25252733/> [Şanlıurfa'ya yaklaşık 20 kilometre mesafedeki (Göbeklitepe) bu arkeolojik alanı, 1997 yılından itibaren Klaus Schmidt başkanlığında Türk ve Alman arkeologlardan oluşan bir bilim heyeti kazıyor./Bilimsel kazılarda ortaya çıkan eser ve objeler uygarlık tarihi adına şimdiye kadar bildiğimiz tüm bilgileri tekrar gözden geçirmemize neden oluyor./Göbeklitepe insanogluğunun tarım ve hayvancılık bilgisinden yoksun, çanak-çömlek yapmayı bilmediği ve sadece avcı-toplayıcı olarak yaşamını sürdürdüğü bir dönemde, günümüzden tam 12.000 yıl önce inşa edilmiş./Yeryüzündeki bu ilk tapınak, bir başka ifadeyle, İngiltere'deki Stonehenge anıtlarından veya Mısır Piramitleri'nden çok daha öncesine ait./Göbeklitepe şaşırtıcı ve gizem dolu bir alan.

"Arz'ın altını üstüne getiren ve orayı Araplardan daha fazla imar eden nice milletin helâkı"nin söz konusu edildiği Rum 9'da da buna işaret edildiği anlaşıyor.

Sonuç olarak; Mevdudî'nin⁶² de belirttiği gibi Kâbe'nin "ilk mabet oluşu"nu konu alan Âl-i 'İmrân 96'da, kıblenin Kâbe'ye çevrilmesine yönelik itirazlar bir kez daha reddedilmektedir. Buradaki kıyaslama, dünyanın herhangi bir yerindeki herhangi bir mabetle Kâbe arasında değil, Kâbe'den 1350 yıl sonra Hazret-i Süleyman tarafından inşa edilen⁶³ Mescid-i Aksâ ile Kâbe arasında. Aynı mukayese Âl-i 'İmrân: 65-68'de; yine Hazret-i İbrahim bağlamında bu kez İslâmiyet'le Yahudilik ve Hristiyanlık arasında yapılmıştır⁶⁴.

II. KUTSAL MEKÂNIN KUTSAL ZAMANDA ZİYARET EDİLMESİ

Hacc: 'kutsal mekân'ın 'kutsal vakit'te belli ritüeller dâhilinde⁶⁵ bir 'bayram' havasında ziyaret edilmesidir. Bu tarifte, kutsal mekân, kutsal zaman ve bayram kavramları dikkat çekmektedir.

1. Hac Mekânı [Neden Kâbe Haccediliyor?]

Sadece Müslümanların değil, Yahudi ve Hristiyanların da manevî atası olan Hazret-i İbrahim'in "kıyam yeri"ni [yani Makâm-ı İbrahim'i] içerisinde barındıran, girenin güvende olduğu, âlemlere kılavuz olan bu kutlu mekânın önemi böylece ortaya çıkmış olmaktadır. Nitekim Kur'ân'ın Kâbe ile alakalı en dikkat çekici pasajları *kible* bağlamındakilerdir. Bakara Sûresinin 89, 105 ve 114. ayetlerinden itibaren İslâmiyet'in "Allah katında her dem geçerli tek dinin gerçek temsilcisi olduğu" şeklinde özetlenebileceği hatırlatılarak, Müslümanların Ehl-i Kitap'tan; onların kiblesinden vs. ayrışmaları gerekçeleriyle birlikte anlatılır. Herkesin yöneldiği bir kiblesinin olduğu, Müslümanların da artık -Tevrat'a göre yöneldikleri Kudüs'ten vazgeçerek-

tularla İlk Çağ Tarihi hakkında bugüne dek ortaya konulmuş sayısız teori ve bilimsel yaklaşımı yeniden ele almamıza yol açıyor.]

⁶² Bkz. *Tefhimu'l-Kur'ân*, İstanbul: İnsan Yy., I, 281.

⁶³ Bkz. *'Ahd-ı 'Atik*, I. Kıralar, 6/1, 8/29-30.

⁶⁴ "Ey Ehl-i Kitap! Tevrat ve İncil kendisinden sonra indirilmişken, niçin İbrahim hakkında münakaşa ediyorsunuz ki?! Hâlâ aklınızı başınıza almayacak mısınız?! Sız öyle kimselersiniz ki, haydi, bulunuz olan şeyler üzerinde münakaşa ediyorsunuz! Peki, bulunuz olmayan bir şey üzerinde niçin münakaşa ediyorsunuz? Sız bilmezsiniz, Allah bilir (Bakınız) İbrahim: ne Yahudiydi ne de Hristiyanı, fakat (Allah'a) teslimiyet göstermiş samimi bir muvabıhtı. (Hâ .) Müşriklerden de değildi. İbrahim'e en yakın olanlar: şüphesiz, ona uyanlardır, yani şu Peygamber ve iman edenler... Allah da müminlere vâlisidir." (Âl-i İmrân 3/65-68)

⁶⁵ İhram yasaklarına riayet, Arafat ve Muzdelife'de vakfe, Şeytan taşlama, traş olma, kurban, tavaf ve sa'y.

Kâbe'ye dönecekleri hatırlatılır. Çünkü doğu da Allah'ındır, batı da... Nereye dönlürse dönlüsün Allah'ın 'yüz'ü oradadır. 'İyi'lik; yüzünü sağa - sola dönmekle gerçekleşiveren, şekil ve merasimle kazanıliveren bir paye değildir...⁶⁶

(Kıble neden Kâbe'ye çevrildi, açıklayalım:) Hani, Rabbi, İbrahim'i birtakım kelimelerle sınamış; o da bunları tamamlamıştı... "Seni insanlara önder kılacağım" buyurmuş; o; "Soyumdan da mı?" deyince, "Benim ahdime zâlimler nail olamaz!" buyurmuştu. Hani, Biz bu Ev'i (Kâbe'yi) insanlar için toplantı yeri ve güven kaynağı kılmuştık. (İnsanlara) "İbrahim'in makamından namazgâh edinin." (derken) İbrahim ile İsmail'e de; "Tavaf edenler, onun başından ayrılmayanlar, rükû ve secde edenler için Ev'imî temiz tutun." diye ahit vermiştik. Hani, İbrahim; "Ya Rabbi! Burayı güvenli bir belde kıl ve halkını; yani Allah'a ve 'Son Gün'e iman edenleri, çeşitli mahsullerle rızıklandır." demişti de Allah: "Nankörce inkâr edeni kısa bir süre yaşatıp daha sonra Ateş azabına sürüklerim..." buyurmuştu. Ne kötü dönüş yeri! Hani İbrahim, İsmail'le birlikte (Kâbe'nin) temelleri(ni) yükseltiyor ve şöyle diyordu: "Ya Rabbi! Bizden kabul buyur. Sensin çünkü gerçekten iştien; 'mutlak ilim sahibi'. Ya Rabbi! Bizi Sana teslim olan iki kişi kıl; ikimizin soyundan da Sana teslim olan kimseler çıkar; ibadet usulümüzü bize göster ve tövbelerimizi kabul et. Çünkü Sensin tövbeleri daima kabul eden, merhametli. Ya Rabbi! Onların arasında, Senin ayetlerini onlara okuyacak; onlara kitabı ve hikmeti öğretip onları arındıracak bir peygamber gönder. Yalnızca Sensin çünkü 'mutlak izzet ve hikmet sahibi'." Bu durumda, kendini bilmezlerden başka kim İbrahim'in dininden yüz çevirir?! Gerçek şu ki; dünyada onu seçmiştik; Âhirette de şüphesiz salihlerdendir o... Hani, Rabbi ona; "Teslimiyet göster (İslâm ol)" buyurduğu zaman; "Âlemlerin Rabbi'ne teslimiyet gösterdim" demişti. İbrahim de bunu oğullarına emretti Yakup da... "Evlâtlarım! Allah sizin için bu dini ('İslâm'ı) seçti; siz de ne yapıp edin, (Allah'a) teslimiyet göstermiş olarak can verin." (Ey Ehl-i Kitap!) Yoksa Yakub'a ölüm geldiğinde siz gorgü tanıgı mıydınız? Hani, o, oğullarına: "Benden sonra neye kulluk edeceksiniz?" demiş; onlar da: "Senin tanrına ve atalarının; yani İbrahim ve İshak'ın tanrısına -tek tanrı olarak- kulluk edeceğiz. Biz teslimiyeti yalnızca O'na gösteren kimseleriz!" demişlerdi. Bunlar bir ümmetti; geldi, geçti... Onların

⁶⁶ Bkz. Bakara 2/104-105, 143-150, 177.

yaptıkları kendilerine, sizin yaptıklarınız da size aittir. Onların yapıp ettiklerinden siz mes'ul (olmadığınız gibi, bir artı değer de kazanacak) değilsiniz. "Yahudi -ya da Hristiyan- olun ki hidayete eresiniz." dediler. De ki: Hayır, biz samimi bir muvahhit olan İbrahim'in dinine uyarız -ki o, müşriklerden de değildi.- Deyin ki; "Biz; Allah'a, bize indirilmiş olana, İbrahim'e, İsmail'e, İshak'a, Yakub'a ve torunlarına indirilmiş olanlara; Musa'ya ve İsa'ya verilenlere, peygamberlere Rablen tarafından verilmiş olanlara iman ettik. Onların hiçbirini diğerinden ayırmayız. Biz sadece O'na teslimiyet gösteren kimseleriz." Şayet onlar da sizin iman ettiklerinizin aynısına iman ederlerse, elbette doğru yolu bulmuş olurlar. Ama yüz çevirirlerse, bilsinler ki ayrılık çıkaranlar (söz değil) kendileridir!.. (Çünkü o peygamberlerin yolundan giden, onlar değil sizlersiniz.) Onlara karşı sana Allah yetecektir. O'dur işiten; 'mutlak ilim sahibi'. Haydi Allah'ın boyasına Allah'ın!.. Boyası Allah'tan daha güzel olan var mı?! Biz yalnızca O'na kulluk eden kimseleriz. De ki: O hem bizim hem de sizin Rabbiniz olduğu halde Allah hakkında bizimle tartışıyor musunuz?! Bizim amellerimiz bize, sizin amelleriniz size aittir. Biz tamamen O'na bağlıyız (şirksiz ve teslissiz). De ki: Yoksa siz; "İbrahim, İsmail, İshak, Yakup ve oğulları Yahudi -ya da Hristiyan- idiler" mi diyorsunuz? Siz mi daha bilgilisiniz yoksa Allah mı? Allah tarafından uhdesine tevdi edilen bir tanıklığı gizleyen daha zâlimi var mıdır? Sizin yaptıklarınızdan Allah gafil değildir! Bunlar bir ümmetti; geldi, geçti... Onların işlediği kendilerine, sizin işledikleriniz de size aittir. Onların yapıp ettiklerinden siz mes'ul (olmadığınız gibi, bir artı değer de kazanacak) değilsiniz.⁶⁷

Bakara Süresinde Yahudiler bağlamında ihtar edilen bu gerçek, Âl-i 'İmrân 96-97'de de Hristiyanlar bağlamında tekrar edilir.

2. Haccın Vakti ya da Kutsal Zaman Kavramı

Nesi⁶⁸ nankörce inkâr edenlerin şaşırtıldığı katmerli bir küfürden ibaret. Allah'ın haram kıldığının sayısını tutturabilmek için bunu bir yıl helâl, bir yıl haram sayıyorlar ve Allah'ın haram kıldığını (güya)

⁶⁷ Bakara 2/124-141.

⁶⁸ Hac mevasimini ticarî açıdan daha karlı bir zamana denk getirmek amacıyla haram bir ayın haramlığını bir başka aya erteleme. Müşrikler, hacı her yıl bahar mevsimine denk düşürmek için iki veya üç yılda bir tekrarlanan nesi' ile ayların yerlerini değiştirdiklerinden törenler, asıl zamanı olan Zilhıcc'e yerine başka aylarda yapılır, ancak 24 yılda bir gerçek Zilhıcc'e rastlardı. (Özaydın, "Huc" md , XIV, 387)

helâl yapmış oluyorlar. Amellerindeki kötülük kendilerine cazip gösterildi. Oysa inkârcı nankör bir kavmi Allah doğru yola getirmez.⁶⁹

Sana hilâlleri soruyorlar. De ki: Onlar insanlar için, özellikle de hac için birer vakit ölçüsüdür. Evlere arka taraflarından girmeniz 'iyi'lik değildir. 'İyi'lik; ancak müttaki olan(ın yaptığı)dır. Evlere kapılarından girin (Astronomi uzmanına sorulacak soruyu Peygambere sormayın!); Allah'tan sakının ki, felâha eresiniz. (...) Hac bilinen aylar(da)dır...⁷⁰

Bakara: 197'deki "Hac bilinen aylar(da)dır." ifadesi, ayetin nazil olduğu dönemlerde hac ibadetinin; hazırlıklarıyla, yolculuğuyla ve nihai merasimleriyle birkaç ayı bulduğu şeklinde anlaşılmalıdır; birkaç ayda BİRKAÇ ADET hac yapılabileceği şeklinde değil...

3. Kutsallığa Farklı Bir Bakış

Yemin ederim incire, zeytine, Sina dağına ve şu güvenli şehre ki...⁷¹

Ben şu şehrin Rabbinden başkasına kulluk etmemekle memurum... ki burayı harem kılan O'dur ve her şey O'na aittir.⁷²

(Müşrikler): "Seninle beraber biz de bu yola girecek olursak, yerimizden yurdumuzdan sökülüp atılırız (Civar kabileler nezdindeki prestijimiz bu putlara bağlı)!.." dediler... Katımızdan bir nasip olarak her şeyin mahsulünün (yani sıra, çeşitli ticari metaların) toplandığı güvenli bir hareme onları Biz yerleştirmedik mi?... Ama çoğu bilmez!⁷³

Peki, çevrelerinden insanlar zorla kapılıp götürülürken, (kendileri için) güvenli bir harem meydana getirdiğimizi görmediler mi?! Yoksa, bâtıla iman edip Allah'ın nimetini inkâr mı ediyorlar nankörce?! ('Ankebût 29/67)

(O yağmacılık ortamında, diğer kabileler nezdinde) Kureyş'e ülfet sağlandığı için; yani, yaz ve kış yolculuklarını (güvenlik ve esenlik içinde) rahatça gerçekleştirebildikleri için, bu Ev'in Rabbine kulluk etsinler... O ki; kendilerini açken doyurmuş, korkudan emin kılmıştır... (Kureyş Süresi)

⁶⁹ Tevbe 9/37.

⁷⁰ Bakara 2/189, 197.

⁷¹ Tîn 95/1-3.

⁷² Neml 27/91.

⁷³ Kasas 28/57.

Nahl 112'de temsilen gösterildiği gibi, kutsal mekân: insanın barış ve huzur içerisinde karnını doyurabildiği, güven içinde kendisi olarak saygın biçimde yaşayabildiği yerdir⁷⁴. Nitekim Kur'an sadece Mekke'yi değil, Kudus ve çevresini de kutsal toprak (arz-ı mukaddese) sayarken, Hazret-i Peygamber de Medine'yi -hatta son zamanlarda Taîf-i harem ilan etmiş, kutsallaştırmıştır. İslâmiyette tek harem değil, çift harem (haremeyn-i şerifeyn) söz konusudur... Demek ki, statik değil, dinamik bir kutsal mekân anlayışına sahibiz. Buna göre, Türkiye de benim için kutsaldır, mübarektir... Nitekim Kur'an'da da dinamik bir kutsal anlayışı sergilenmektedir:

Kutsal Mekân:

Şu (güvenli) şehre yemin ederim ki... Gerçi sen orada her türlü saldırıya açıksın!⁷⁵

Sizi onlara muzaffer kıldıktan sonra, Mekke'nin göbeğinde onların elini sizden, sizin elinizi de onlardan çeken O'dur... Yaptıklarınızı Allah görmektedir. Onlar; nankörce inkâr edip de (inatçılık ve saldırganlıkları yüzünden) sizin Mescid-i Haram'ı ziyaret etmenizi, bekletilen kurbanlıkların(ızın) da yerlerine ulaşmasını engelleyenlerdir!.. Şayet 'tanımadığınızı kadın-erkek birtakım müminleri farkına varmadan çiğneyip de kendi şanınıza kendinizin leke sürme' tehlikesi olmasaydı -ki böylece Allah dilediklerini rahmetine dâhil etti- evet, açıkça ayırt edilebilselerdi, nankörce inkâr edenlerine Biz öyle can yakıcı bir azapla azap ederdik ki!⁷⁶

Kutsal Zaman:

Sizinle savaşanlarla Allah yolunda siz de savaşın. Ancak haddi aşmayın; çünkü haddi aşanları Allah gerçekten sevmeyiz. Ve onları yakaladığınız yerde öldürün. Sizi çıkardıkları yerden siz de onları çıkarın. (Hangi ayda olursa olsun, fark etmez. Çünkü) kargaşa, adam öldürmekten beterdir. Ama onlar sizinle savaşmadıkça, Mescid-i Haram'da siz de onlarla savaşmayın. Ancak onlar sizinle savaşırlarsa, onları öldür(mekten çekinmeyin)! İnkârcı nankörlerin cezası budur çünkü! Eğer vazgeçerlerse, Allah

⁷⁴ Böyle bir yerde yaşayamayan Müslümanlara -sözelimi Filistinlilere- düşen; kendilerini derleyip toparlayarak, zihin ve karakter eğitimini tamamlayabilecekleri özgür bir vatana hicret edip burada ilmi, fikri, siyasi, ticari ve ıktisadi açılardan olgunlaştıktan sonra, birlik ve beraberlik içinde askeri mücadeleyle girişmektir. İlâhi murakabe altında yürütülen nebevî siyaset böyle idi...

⁷⁵ Beled 90/1-2.

⁷⁶ Fetih 48/24-25.

gerçekten bağışlayıcıdır, merhametlidir. Hiçbir kargaşa kalmayıp din Allah'ın oluncaya (yani Hakk'a dayalı hukuk sistemi oturuncaya) kadar onlarla savaşın. Vazgeçerlerse, artık zâlimlerden başkasına düşmanlık yoktur. Haram ay haram aya karşılıktır. Hurmetler de karşılıklıdır; dolaşısıyla size saldırana siz de aynı saldırı tarzıyla muKâbele edin. Allah'tan sakının ve Allah'ın müttakilerle beraber olduğunu bilin. Allah yolunda infak edin(; ordu hazırlığı konusunda üzerinize düşeni yapın); -kendi ellerinizle kendinizi tehlikeye atmayın- ve 'ihsan' üzere hareket edin (yani, bu işi en güzel şekilde yapın), ihsan üzere hareket edenleri Allah tabii ki sever. (...) Hoşunuza gitmese de size savaş farz kılındı. Ama bakın, bir şey hoşunuza gitmediği halde sizin için hayırlı olabilir; bir şey de hoşunuza gittiği halde sizin için kötü olabilir. Siz bilmezsiniz, Allah bilir. Sana haram aydan; onda savaşmaktan soruyorlar. De ki: Evet, onda savaşmak büyük bir günahdır... Ama Allah'ı nankörce inkâr etmek, O'nun yolundan ve Mescid-i Haram'dan (insanları) alıkoymak, halkını buradan çıkarmak Allah katında daha büyük günahdır. Kargaşa, adam öldürmekten beterdir. Güçleri yetse, sizi dininizden döndürünceye kadar sizinle 'aralıksız' savaşsınlar. Sizden her kim dininden döner de inkârcı bir nankör olarak ölürse, bunların amelleri dünyada da Âhirette de boşa gitmiştir. Bunlardır işte, Ateş'in sahipleri... Orada temelli kalacaklardır!⁷⁷

Yani, haram ayların saygınlığı, buna ancak herkes tarafından itibar edildiği takdirde geçerlidir. Dinamik kutsal zaman anlayışını aşağıdaki ayetlerde de görmekteyiz:

Antlaşma yaptığınız müşriklere Allah ve Resûlünden son ihtar: Yeryüzünde dört ay (daha) serbestçe dolaşın. Ama bilin ki, Allah'ı âciz bırakamazsınız; Allah, inkârcı nankörleri kesinlikle rezil-rûsvay edecektir! (...) Dokunulmazlıklarının devam ettiği bu aylar sona erince, o müşriklere bulduğunuz yerde öldürün; onları yakalayın, sıkıştırın, bütün gözetleme yerlerine oturup onları gözetleyin. Eğer dönüş yaparlar; namazı dosdoğru kılar, zekâtı verilerse (yani, bu iki temel ilkeyi kabul ederlerse), yollarını açın. Allah gerçekten bağışlayıcıdır, merhametlidir. (...) Şüphesiz, gökleri ve yeri yarattığı günden beri Allah'ın kitabında ayların sayısı on ikidir; bunlardan dördü de 'haram'dır. Doğru hesap budur... O halde, bu (haram ayların saygınlığına halel getirerek o)nlarda nefsinize zulmetmeyin. Ama müş-

rikler nasıl (haram-helâl gözetmeden) topluca sizinle savaşıyorlarsa, siz de onlarla topluca savaşın. Ve bilin ki; Allah muttakilerle beraberdir.⁷⁸

III. MENÂSİK-İ HAC (HAC RİTÜELLERİ)

Her ümmetin -yerine getirdiği- bir ritüeli var!

De ki; Şüphesiz beni Rabbim dosdoğru bir yola iletmıştır; doğru, پایدار bir dine; samimi bir muvahhit olan İbrahim'in dinine... ki o, müşriklerden de değildi. De ki; Şüphesiz, benim dua ve yakarışım, kurban ettiğim hayvanlar, hayatım ve ölümüm tamamen Âlemlerin Rabbi Allah'a aittir. Hiçbir ortağı olmaksızın... Müslümanların ilki olarak ben bununla memurum.⁷⁹

Biz her ümmete, izledikleri bir ibadet usulü koymuşuzdur. Öyleyse, sakın bu hususta seninle çekişmesinler! Sen Rabbine davet etmeye bak. Şüphesiz, dosdoğru bir kılavuzluk üzerinde bulunuyorsun. Seninle cedelleşirlerse, de ki: Sizin yaptıklarınızı en iyi, Allah bilmektedir! Anlaşmazlığa düştüğünüz hususlarda, Allah Kıyamet günü aranızda hükümlük edecektir. (...) Ey iman edenler! Rükü edin, secdeye varın, (sadece) Rabbinize kulluk edin ve iyilik yapın ki kurtuluşa eresiniz. Ve Allah uğrunda hakkıyla cihad edin. O, (elçisine vahyettiği diriltici nefesi ile önce onu; onun vasıtasıyla da) sizi derleyip kendinize getirmiş ve bu dinde size hiçbir zorluk çıkarmamıştır. Tıpkı atanız İbrahim'in dininde olduğu gibi... Hem daha önce hem de bunda, sizi (kendisine kayıtsız-şartsız) 'teslimiyet gösteren'ler olarak adlandırmıştır ki Peygamber size, siz de insanlara model olasınız. O halde, (gerçek dindarlar olarak) namazı dosdoğru kılın, zekâtı veriniz (p. benliğinizi arındırın) ve Allah'a sımsıkı tutununuz. Çünkü 'mevlâ'nız O'dur (size sahip çıkar). Ne güzel Mevlâ! Ne güzel yardımcı!..⁸⁰

Evet, nankorce inkâr edenler ve Allah yolundan ve -yerli, taşralı bütün insanlar için ayrıcalıksız, tamamen eşit kıldığımız- Mescid-i Haram'dan (insanları) alıkoyanlar... Her kim burada zâlimce hareket ederek (hac menâsikini) eğip bük(er; birtakım merasimleri kendi lehine yontarak uygulamak isterse, ona can yakıcı bir azap tattırınız! Hani, bu Ev'in yerini İbrahim'e hazırlamış (ve şöyle demiş)tik: "Bana

⁷⁸ Tevbe 9/1-5, 36.

⁷⁹ En'âm 6/161-163.

⁸⁰ Hac 22/67-69, 27-78.

hiçbir şeyi ortak koşma; tavaf edenler, kıyama duranlar, rükû edenler ve secdeye varanlar için Ev'imî temiz tut. İnsanlara hacı ilan et de gerek yaya olarak gerekse -nice derin vadiler kat ederek gelen- zayıf, bitkin her türlü binit üzerinde sana gelsinler. Böylece, (hacın) kendilerine sağlayacağı faydalara şahit olsunlar ve kendilerine Allah'ın nasip ettiği kurbanlık hayvanları o malum günlerde keserken (sadece) O'nun adını ansınlar. Bunlardan hem kendiniz yiyin hem de sıkıntı içindeki yoksulları doyurun. Sonra; (tırnaklarını kısaltıp, bedenî ilgili kısımlarını tıraş edip elbise giyerek) ihramdan çıksınlar, adaklarını yerine getirsinler ve bu kadim Ev'i tavaf etsinler." İşte böyle... Her kim Allah'ın saygın kıldıklarını ulu bilirse, kendisi için bu, Rabbi katında daha hayırlıdır. Size (Mâide 3'te) okunanlar dışında bütün ehli hayvanlar size helâl kılınmıştır. Öyleyse, murdar putlardan uzak durun ve (gerek Allah hakkında gerekse hangi hayvanların etinin yenip yenmeyeceği hakkında) asılsız sözlerle yalan-yanlış hüküm vermek)ten kaçının. Allah'a şirk koşmaktır; samimi birer muvahhit olarak... Allah'a ortak koşan kişi de zaten; bir nevi gökten düşmekte ve kendisini kuşlar kapışmaktadır ya da ruzgâr kendisini uzak, ıssız bir yere savurmaktadır. İşte böyle... Kim Allah'ın simgelerini ulu bilirse, bu, şüphesiz kalplerin takvasındandır. Bunlardan belli bir vakte kadar faydalanabilir (üzerlerine binebileceğiniz gibi, sütlerinden, kıllarından, yunlerinden de yararlanabilir)siniz; sonunda varacakları yer, o kadim Ev'dir. Kurban kesmeyi her ümmete meşru kıldık ki, Allah'ın kendilerine nasip ettiği hayvanları keserken (sadece) O'nun adını ansınlar. Sizin tanrınız, bir tek tanrıdır; o halde, sadece O'na teslim olun. Sen de mütevazı olanları müjdele. Onlar ki; Allah anıldığı zaman kalpleri ürperir; bilhassa, başlarına gelenlere sabreden, namazı dosdoğru kılan kimselerdir; kendilerine Bizim nasip ettiğimiz şeylerden de infak ederler. O iri cüsseli hayvanları sizin için Allah'ın simgelerinden kıldık; onlarda sizin için büyük bir hayır vardır. O halde, onları ön ayaklarını sıralı olarak yere basmış durumda keserken, Allah'ın adını anın; yanları üstüne düştükleri vakit de onlardan hem kendiniz yiyin hem de, kanaat edip istemeyene de hâlini arz edip isteyene de yedin. Onları size böyle boyun eğdirdik ki şükredesiniz. Onların ne etleri, ne de kanları Allah'a ulaşır; O'na sadece sizin takvanız ulaşır. Bunları size O boyun eğdirdi ki, sizi hıdayete erdirdiği için siz de (yalnızca) Allah'ı tekbir edesiniz. Kendileri ile savaşılana -zulme uğradıkları için- (saldırganlarla savaş-

bilecekleri) bildirilmiştir. Allah elbette onlara yardım etmeye kadirdir. Onlar ki, sırf "Rabbimiz Allah'tır" dedikleri için haksız yere yurtlarından çıkarılmışlardı...⁸¹

Allah için hacı da umreyi de tamamlayın. Fakat alıkonulursanız, kolayaınıza gelen bir hediye (kurban) gönderin. Hediye yerine varıncaya kadar başlarınızı tıraş etmeyin. İçmizden her kim hasta olursa veya başında eziyet verici bir şey bulunursa, ona düşen; oruç, sadaka ya da kurbandan biri ile fide vermektir. Emin olduğunuz vakitte; kim, hac zamanına kadar umre ile faydalanmak isterse, kolayına gelen bir kurban keser. Ama bulamazsa, hac günlerinde üç; döndüğünüz vakit de yedi gün olmak üzere tam on gün oruç tutar. Bu, ailesi Mescid-i Haram'da oturmayanlar içindir. Allah'tan sakının ve bilin ki; Allah'ın cezalandırması gerçekten şiddetlidir! (Hazırlıklarıyla, yolculuğuyla ve nihaî merasimleriyle) hac bilinen aylar(da)dır. O halde, her kim o aylarda kendisine hacı farz ederse, artık hacda kadına yaklaşmak, günah işlemek ve tartışmak yoktur. Her ne hayır yaparsanız, Allah onu bilir. Bir de (kutsal beldelerde başkalarına yük olmayıp) azık edinin... Azığın en hayırlısı elbette takvadır. Ey vicdan sahipleri! Benden korkun... (Hacca ticarî faaliyette bulunarak) Rabbinizin lütuf ve keremini aramanızda sizin için bir günah yoktur. Arafat'tan akın akın dağıldığımızda, Meş'ar-i Harâm'ın (yani, Müzdelife'deki Kuzah tepesinin) yanında Allah'ı zıkredin. O, sizi doğru yola getirdiği gibi siz de O'nu zıkredin. Çünkü daha önce siz de yanlış yoldakilerden idiniz. Sonra, siz de insanların dağıldıkları yerden dağılın ve sizi bağışlaması için Allah'a dua edin. Allah gerçekten bağışlayıcıdır, merhametlidir. Hac merasimlerinizi bitirince, atalarınızı andığınız gibi, hatta daha kuvvetli bir anıyla Allah'ı zıkredin. Öyle insanlar var ki; "Ya Rabbi! Bize dünyada ver" derler. Onların Âhirette nasibi yoktur. Buna karşılık, "Ya Rabbi! Bize dünyada da güzellik ver, Âhirette de güzellik ver. Ve bizi Ateş azabından koru" diyen insanlar da var. İşte bunların, kazandıkları şeylerden nasipleri vardır. Allah hızlı hesap görür. O sayılı (teşrik) günler(in)de Allah'ı anın. Takva üzere hareket edenler için; iki gün içinde acele edip Minâ'dan Gıd'ene günah olmadığı gibi, (tekbirleri üçüncü güne bırakarak) geri kalana da günah yoktur. Allah'tan sakının ve bilin ki; kesinlikle O'na haşr edileceksiniz.⁸²

81 Hac 22/25-40.

82 Bakara 2/196-203.

İhrâm:

Ey iman edenler! Akitleri yerine getirin... (3. ayette) size okunacak olanlar dışında bütün hayvanlar -yalnız, ihramlı iken avlanmayı helâl görmemek şartıyla- size helâl kılınmıştır. Şüphesiz, Allah dilediğine hükmediyor. Ey iman edenler! Allah'ın simgelerini, haram ayı, hediye kurbanlığı, gerdanlıklı hayvanları ve Rablerinden bir lütuf ve rıza talep ederek Beyt-i Harâm'a yönelenler(e ilişmeyi) helâl saymayın. İhramdan çıkınca avlanın. Sizi Mescid-i Haram'dan alıkoydukları için bir kavme duyduğunuz hınç, sizi haddi aşmaya sürüklemesin. Siz, iyilik ve takvada yardımlaşın; günahı ve saldırganlıkta yardımlaşmayın ve Allah'tan sakının, çünkü Allah'ın cezalandırması gerçekten şiddetlidir! (...) Ey iman edenler! Allah; elinizin ve mızraklarınızın kolayca erişeceği bir av ile sizi mutlaka deneyecektir... ki; 'Bakalım, kim, gaip olduğu halde kendisinden korkuyor' ayırt etmiş olsun. Bundan sonra, her kim haddi aşarsa, can yakıcı bir azaptır onun hakkı!. Ey iman edenler! Avı ihramlı iken öldürmeyin. İçinizden her kim bile bile onu öldürürse, cezası; öldürdüğü o hayvanın benzeri öyle bir ehli hayvandır ki, Kâbe'ye ulaşmış bir hediye kurbanlık olmak üzere, buna içinizden iki âdil kişi hükmedecektir ya da düşkünü doyurma kefareti veya bunun dengi bir oruçtur. Ta ki, yaptığının cezasını tatsın! Allah geçmiştekileri affetmiştir, ancak her kim yine bu işe dönerse, Allah onu mutlaka cezalandırır. Allah 'mutlak izzet sahibi'dir, hak edenin cezasını mutlaka verir. Denizde avlanmak ve onu yemek, siz ve gezginler için bir metâ olmak üzere helâldir. Buna mukabil, ihramlı bulunduğunuz sürece kara avı size haram kılınmıştır. Haşr edileceğiniz Allah'tan sakının. Allah; Kâbe'yi, o haram evi insanlar için (maddi-manevi) bir kalkınma vesilesi ve güvenlik kaynağı kılmıştır. Keza, haram ayı, hediye kurbanı ve gerdanlıklı kurbanı da... Bu da, göklerde ve yerde ne varsa hepsini Allah'ın bildiğini; Allah'ın her şeyi bilmekte olduğunu bilesiniz diyer. Bilin ki; Allah'ın hem cezalandırması şiddetlidir hem de gerçekten bağışlayıcıdır, merhametlidir. Rasûle düşen sadece iletmektir. Açıkta yaptıklarınızı da, gizlediklerinizi de Allah bilmektedir.³⁴

Sonra; (tırnaklarını kısaltıp, bedenini ilgili kısımlarını tıraş edip elbis giyerek) ihramdan çıksınlar, adaklarını yerine getirsinler ve bu kadim Ev'i tavafetsinler.⁸⁴

Gerçek şu ki; Allah, rüyada Resûlüne gösterdiklerinde sâdıkıtır: Evet, Mescid-i Haram'a başlarınızı tıraş etmiş, saç ve tırnaklarınızı kısaltmış olarak Allah'ın izniyle tam bir güven içinde gireceksiniz.⁸⁵

Hurumâtullâh:

Her kim Allah'ın saygın kıldıklarını ulu bilirse, kendisi için bu, Rabbi katında daha hayırlıdır.⁸⁶

Her kim o aylarda kendisine hacca farz ederse, artık hacda kadına yaklaşmak, günah işlemek ve tartışmak yoktur. Her ne hayır yaparsanız, Allah onu bilir. Bir de (kutsal beldelerde başkalarına yük olmayıp) azık edinin... Azığın en hayırlısı elbette takvadır. Ey vicdan sahipleri! Benden korkun...⁸⁷

Şe'âirullâh:

Kim Allah'ın simgelerini ulu bilirse, bu, şüphesiz kalplerin takvasındandır.⁸⁸

Safa ile Merve, şüphesiz Allah'ın şiarlarından. Dolayısıyla, her kim hac veya umre niyetiyle Kâbe'yi ziyaret ederse, bu ikisini tavaf etmesinde bir sakınca yoktur. Kim gönüllü olarak iyilik yaparsa, Allah, iyilikleri asla karşılıksız bırakmaz, 'mutlak ilim sahibi'dir.⁸⁹

Kurbân: Hac uygulamalarından biri olan kurbân, başlı başına bir konu olup bir başka yazımızda -hac ile ilişkili olmaksızın- ele alınmıştır⁹⁰. Burada şuna değinmekle yetinelim: İlgili ayetlerde esas vurgulanan, hayvanların canının, Allah adına alınması ve O'nun için kesilmesidir. Hayvanlar zaten kesilmektedir! Önemli olan, Allah için kesilmeleridir. Bir hayvanın Allah için kesilmesi demek de, kanının Kâbe'ye vs. sürülmesi, etinin de sunaklarda çürü-

⁸⁴ Hac 22/29

⁸⁵ Fetih 48/27.

⁸⁶ Hac 22/30.

⁸⁷ Bakara 2/197.

⁸⁸ Hac 22/32.

⁸⁹ Bakara 2/158.

⁹⁰ ~~İslamın~~ ~~gördüğü~~ kurbân; iman, tevhit, ittika/takva, ihsân, birr ve tezkiye/zekât gibi dinin en önemli ilkelerini bunyesinde barındırmaktadır. Geniş bilgi için bkz. Murat Sütlü "Kurbân ~~İslam~~ İlahî Etukleri" Kur'ânî Hayat, İstanbul 2009, 9, 21-27.

tülmesi değildir; halkın istifadesine sunulmasıdır⁹¹. Hac 22'de; "Bunlardan hem kendiniz yiğın hem de sıkıntı içindeki yoksulları doyurun." Hac 36 ve 38'de "O halde, onları on ayaklarını sıralı olarak yere basmış durumda keserken, Allah'ın adını anın; yanları üstüne düştükleri vakit de onlardan hem kendiniz yiğın hem de, kanaat edip istemeyene de hâlini arz edip isteyene de yedinin (...) Onların ne etleri, ne de kanları Allah'a ulaşır; O'na sadece sizin takvanız ulaşır." buyrulurken buna dikkat çekilmiştir⁹². [Kur'an'da sahte dindarlık (*idâ'atu's-salât*) anlayışı, gerek Müşrikler gerekse Ehl-i Kitap bağlamında tenkit konusu edilir; sık sık kullanılan *ikâmetu's-salât*⁹³ tâbirinin gerekçesi de budur.]

Özetle; hacın erkânıyla [*mensek* (çöl. *menâsik*), *nusuk*; *ihrâm*, *vakfe*, *halk* - *taksir*, *kurban/lık* (*hedy* - *kalâid*), *tavâf*, *sa'y*, *zikrullâh*, *'ukûf*, *istiğfâr*, *kadâ*] ve ruhuyla [*ta'zim*, *takvâ*] alâkalı kelimeler, aslında makbul bir hacın sahip olması gereken unsurları da ifade etmektedir. Hakk'a saygı ve halka sevginin unutulduğu bir hac, merasimden öte gitmez! Bu sebepledir ki, hacı kendisine, "Artık kemâle erdim, bağışlandım!" garantisi vermemeli; daimî istiğfâr halinde bulunması, Allah'ın kendisini bağışlamasını talep etmelidir.

İman, *tevhid*, *teslimiyet*, *ihlâs/samimiyyet*, *ittiba/bağlılık*, *ibadet/kulluk* gibi en temel kavramlar hacda mündemiçtir/içkindir. Aslında kalbi bir eylem olan işbu manevi ruh ve atmosfer; *tehlil*, *tekbir*, *tahmid*, *telbiye* ve *dualarda* açıkça dile getirilerek dışa vurulmakta; tüm insanlığa haykırılmaktadır:

* Buyur Allah'ım buyur!

Buyur! Yoktur Senin ortağın, buyur!

Hamdusenalar tamamen Sana aittir,

Nimetler Senden gelmektedir,

Her şeyin sahibi Sensin!

⁹¹ Cahiliyye devrinde tavaf bittikten sonra Safa ile Merve arasında sa'y yapılırdı. Arkasından *hâşın* putunun (heykel) yanında kurbanlar kesilir, kanından Kâbe'nın duvarlarına sürülürdü; kurban kesenler bu etlerden yemezlerdi (Özaydın, *DİA*, "hac" md., XIV, 387)

⁹² Bkz. *Zemahşeri, el-Keşşâf*, Hac 22/28 hk.

⁹³ *İkâme-i salât* dinin emir-yasak ve tavsiyelerine karşı insanı daha duyarlı hâle getirir. Sözgeçlimi müminlere; canlarını - başlarını ortaya koymalarını gerektiren *cihad* emri verilmeden önce, *ikâme-i salâta* devam etmeleri istenmiştir (Bkz. Nisâ 4/77). *Salâtın* hakkıyla yerine getirilip getirilmediği (yani, gerçek dindarlık) resmi söylemlerle, şekli hareketlerle ve kuru iddialarla değil, ancak, birtakım sıfatların *salât* sahibinde (*musallî*) ne kadar bulunup bulunmadığı ile ölçülebilir. İşbu kuşatıcı yönü sebebiyledir ki, Kur'an'da *salâta* *mustesna* bir önem atfedilmiştir. Geniş bilgi için bkz. Murat Sulün, "Kur'an'da *Salâtın* (صلوة) Kavramsal Çerçevesi", *Namaz ve Cami*, İstanbul: Ensar Neşriyat, 2009, s. 17-46.

Ortağın yoktur Senin! (*Telbiye*)

* Allah'tan başka ilah yoktur! (*Tehlil*)

* Hamdusenalar tamamen Allah'a aittir! (*Tahmid*)

* Allah'tır tek büyük! Allah'tır tek büyük!

* Allah'tan başka ilah yoktur! Allah'tır tek büyük!

Allah'tır tek büyük! Hamdusenalar da tamamen Allah'a aittir! (*Tesrik tekbiri*)

Kalbi inanıştan kaynaklanan bu ikrarların, hacda her vesile ile tekrarlanması, şüphesiz, insanın "Hakk'a saygı - halka sevgi" ilkesine dayalı gerçek kulluğa ulaşma *azim* ve kararlılığını bileylemekte, *iman*, *tevekkül* ve *teslimiyetini* pekiştirmektedir. Hacda tamamen halis duygularla edilen dualar da, insanın medet umacağı tek varlığın, "yokluk tezgâhından nice varlar çıkartan" sebepler sebebi Hak Teala olduğunun fiili ikrarıdır...

İnsanın mutlak kudretle kuracağı sağlıklı ilişki Kur'an'da tek kelimeyle; *zikrullah* kavramıyla belirtilmiştir. Kendisine ait hiçbir mutlak özelliği başkasına atfetmeksizin Allah'ı hatırdan çıkartmama anlamına gelen *zikrullah*, kurban vb. ibadetlerde⁹⁴ devam etmekle kalmaz; hac dışında da devam eder. Nitekim *namazın* iki temel fonksiyonundan biri *zikrullah*tır ve bu daha büyüktür...⁹⁵ Bu, *zikrullahın*, belli vakitlerde ve belli sayılarda çekilen *tespih* ve *viridlerle* kalmayıp, bunlardan ibaret sanılmayıp, hayatın tamamına yayılması gerektiğini göstermektedir. Haccın en önemli kalbi amellerinden biri olan *zikrullah*; -devamındaki ifadelerin⁹⁶ de gösterdiği gibi haccın *tamamen!* dünyevi, ticari ve turistik bir olay gibi görülmesini engellemeye de yöneliktir.

⁹⁴ Bkz. Hac 22/34, 36.

⁹⁵ Bkz. 'Ankebût 29/47

⁹⁶ Bakara: 2/200-202 [Hac merasimlerinizi bitirince, atalarınızı andığınız gibi, hatta daha kuvvetli bir anıyla Allah'ı zikredin. Oyle insanlar var ki, "Ya Rabbi! Bize dünyada ver" derler. Onların Ahirette nasibi yoktur. Buna karşılık, "Ya Rabbi! Bize dünyada da güzelliği ver. Ahirette de ver. Ve bizi Ateş azabından kurtu" diyen insanlar da var. İşte bunların kazandıkları sevapları Allah bilir ve hesap görür].

IV. HACCIN RUHUNA AYKIRI HUSUSLAR

Bu konu sadece Müşrik hacca [telbiye⁹⁷, riyâ', ilhâd, fâhişe⁹⁸, sadd 'an sebtil-lâh, atalara perestîş (zikru'l-âbâ') vb. kavramlar çerçevesinde değil, Müslümanlara yönelik emir ve yasaklar [rafes, fusûk, cidâl, tezevvud] çerçevesinde ele alınabilir.

1. Müslümanlara Yönelik Emir ve Yasaklar

*Hac bilinen aylar(da)dır. O halde, her kim o aylarda kendisine hacca farz ederse, artık hacda kadına yaklaşmak, günah işlemek ve tartışmak yoktur. Her ne hayır yaparsanız, Allah onu bilir. Bir de (kutsal beldelerde başkalarına yük olmayıp) azık edin...*⁹⁹

Tamamı Bakara: 197'de geçen rafes, fusûk, cidâl kavramlar hacca zedeleyen, onun ruhuna yakışmayan tutum ve davranışları ifade etmektedir:

- (i) Rfs kökü; insanın açıkça dile getirmekten utandığı [cinsel içerikli] sözleri ifade eder; aslı, nikâh anlamına gelen rafestir, müstehcen içerikli konuşmalar rafes olarak nitelendirilir¹⁰⁰.
- (ii) Fsk kökü; "ilahi emir-yasak sınırlarının dışına çıkma"yı ifade eder. Bu taşmanın itikadî olanına fîsk, ahlakî olanına fusûk¹⁰¹ denmektedir; iman sahibine yakışmayan söz ve eylemler fusûktur.
- (iii) Cidâl; tartışma, cebelleşme anlamına gelmektedir; Kur'an'da genelde dilbaz Müşriklerin İslâmiyet aleyhindeki yanlış istidlal ve muhakemeleri

⁹⁷ Araplar telbiye esnasında "Buyur Allah'ım buyur; Senin ortağın yoktur!" dedikten sonra: «شريكاً هو لك تتلک، وما ملک» (Sadece bir ortağın var; o da onun sahip oldukları da yine Sana ait!) ibaresini ekliyordular.

⁹⁸ Cahiliyye devrinde Araplar humsa mensup iseler (hac ve Kâbe ile ilgili untiyazlara sahip Kureys ve mütteliklerine hums deniliyordu) elbiseleriyle, hille mensup iseler -tavafı günah işledikleri elbiselerle yapmak istemediklerinden- eğer humstan birinin elbisesini odunc olarak veya para ile alamazlarsa çıplak tavaf ederlerdi. (...) Eğer hill mensubu, üzerindeki dışında sırf Kâbe'yi ziyaret sırasında kullanmak amacıyla daha önce giyilmemiş başka bir elbise getirmişse tavafını onunla yapar, sonra çıkarıp orada bırakır ve lekâ denilen bu elbiseye el sürülmez, çürümeye terk edilirdi. Temiz elbise bulamamış hille mensup kadınların da avret mahallerini elleriyle kapatarak çıplak katıldıkları tavaf bitikten sonra Safa ile Merve arasında sa'y yapıldı. (Özaydın, "hac" md., XIV, 387)

⁹⁹ Bakara 2/197.

¹⁰⁰ İbn Fâris, "rfs" md.

¹⁰¹ Bakara 2/197, 282, Hucurat 49/7, 11.

bağlamında yer verilir. Hacdaki *ciddâl yasağı*, hem kutsal topraklardaki ticari faaliyetler esnasında hem hac *menâsikin*in ifası esnasında hem de seyahat esnasında yaşanan olumsuzlukların muhataplarıyla didişmemeyi, ağız dalaşına girmemeyi ifade eder.

- (iv) *Hatalı tevekkül* kavramını Âl-i 'İmrân: 96'daki *istitâ'at* şartından ve Bakara: 197'deki hacca gidiş-dönüş yolculuğu ve hac ibadetinin ifası esnasında insanlara yük olmama, kendi *iâşe* ve *ibâtesini* sağlama gereğinden (*tezzevvedû!*) çıkartıyoruz. Bu emrin devamındaki "Allah'tan sakının" emni de, -imanın temel direklerinden biri olarak- İslâmiyet'te son derece önemli bir yeri bulunan *tevekkülde* aşırıya gitmemek, bu güzelim kavramı tahrif etmemek gerektiğini hatırlatmaktadır. "Sakının" buyruğunun, يا اٰرِبِيْ الْاَسَاب denerek iletilmesi ise hacıyı "akıllı ve vicdanlı" olmaya davet etmektedir.
- (v) Hac esnasında ticaretle uğraşmak ise -nüzûl devri Müslümanları tarafından ilk zamanlar kerih görüldüyse de- Kur'ân'da müsaade hatta teşvike mazhar olmuş bir husustur. Bakara 198 ve Tevbe 28'de işaret edildiği gibi, hacı elbette ticari faaliyetlerde bulunacaktır; Kâbe sadece manevî değil aynı zamanda maddî bir kazanç vesilesidir. Müslümanlar kendilerine hac bağlamında telkin edilen "Ya Rabbi! Bize dünyada da güzellik ver, ahirette de güzellik ver ve bizleri ateş azabından koru" duasının da gösterdiği üzere, sadece entelektüel konularda değil, malî konularda da hacı fırsat bileceklerdir. Ancak işi tamamen dünyalık kazanca indirgemeyecek; ahiret için de çalışacaklardır. Tıpkı sufilerin; "El kârda, gönül Yar'da" dedikleri gibi... Haccın ruhuna aykırı olan, Cahiliyye Arapları gibi işi ticarete dökmektir¹⁹².
- (vi) Haccın ruhuna aykırı gözüken bir eylem de, *atalara perestîş* (*zikru'l-âbâ*) etmektir¹⁹³. Çeşitli kabilelere mensup Arapların; şiiir şölenleri vb. edebi mahfillerde kendi atalarının iyilik/güzellik ve kahramanlıklarını yâd etmelerine Bakara: 200'de tarizde bulunularak, atalardan ziyade Allah'ı yad etmek, O'nu hatırlamak gerektiği ihtar edilmektedir. Bu ihtarla atalarla ovünmenin pek de iyi bir şey olmadığı ihsas edilmekle birlikte bu uygulamanın, haccın ruhuna ilk 4 maddedekiler kadar aykırıymış gibi değeren-

¹⁹² Hacı adayları, hac mevsiminin başlatıldığı ayın ilk günü ihramlı olarak Ukâz panayırına, yirmi gece burada kaldıktan ve alışveriş yaptıktan sonra Mecenne panayırına ve on gece de burada kaldıktan sonra, arkasından gelen ayın hilâli ile birlikte Zülmecâz panayırına giderler ve burada sekiz gece kalıp terviye günü Zülmecâz'dan ayrılarak arefe günü Arafâ'ya çıkarlardı. (Özaydın, "hac" md., XIV, 387)

¹⁹³ Mina'da yerine getirilmesi gereken, üç gün muddetle şeytan taşlama ve ayrıca kurban kesme *menâsikî* tamamlandıktan sonra çeşitli toplantılar düzenlenir. şüirler okunur ve kabileler atalarıyla övünürlerdi. (Özaydın, "hac" md., XIV, 387)

dirilip değerlendirilemeyeceğinden emin değiliz. Sadece şu kadarını belirte-
lim ki, "varlıkla, evlât ve atalarla övünmek ve çoğaltma yarışı" (tefâhür ve
tekâsür) başka ayetlerde¹⁰⁴ tenkit edilmektedir.

2. Müşriklerin Hac Çerçevesinde Kınanan Tutum ve Davranışları

Aşağıdaki ayetler, Müşriklerin sahte dindarlıkları ve yanlış ibadet algıları hk.
fikir vermektedir:

Hani, İbrahim demişti ki: "Ya Rabbi! Şu şehri¹⁰⁵ güvenli kıl; beni de
'oğul'larımı da putlara tapmaktan uzak tut. Ya Rabbi! Çünkü bu
'tanrıça'lar insanlardan birçoğunu tamamen yoldan çıkarmış! Artık
bana uyan bendendir; bana karşı gelen kimse için de şüphesiz Sen
bağışlayıcısın, merhametlisin. Ya Rabbi! Ben, neslimin bir kısmını
Senin kutsal evinin yanında çorak bir vadiye yerleştirdim; (sözde
değil, özde) gerçek birer dindar olsunlar diye ya Rabbi! Sen de insan-
ların gönüllerini onlara meylettir, onları çeşitli meyvelerle rızıklandır.
Belki şükrederler. (...) Ya Rabbi! Beni gerçek bir dindar kıl; neslimden
gelenlerden de (dini ve dindarlığı şekle, merasime indirgemeyen gerçek
dindarlar getir). Duamı kabul buyur ya Rabbi!"¹⁰⁶

Bunların Beyt'in yanındaki duaları ıslık çalıp el çırpımdan başka bir şey
değildir. Öyleyse tadın azabı, ettiğiniz inkâra karşılıklı..¹⁰⁷

Ey Âdem'in oğulları! Şeytan, ana ve babanızı -ayıp yerlerini kendilerine
göstermek için elbiselerini soyarak- Cennet'ten çıkardığı gibi, sakın
sizi de ayartmasın. Şüphesiz, o ve o kabil varlıklar sizin kendilerini
görmediğiniz yerden sizi görürler. Şüphesiz, Biz şeytanları iman etme-
yenlerin velileri yaptık. Bunlar yüz kızartıcı bir şey yaptıklarında:
"Biz (Kâbe'yi çıplak tavaf ediyorsak sebebi şu:) atalarımızı bunun
üzerinde bulduk; bize bunu Allah emretti" dediler. De ki: Yüz kızar-
tıcı bir şeyi Allah emretmez. Bilginize konu olmayan (asılsız) şeyler mi
uyduruyorsunuz Allah adına?! De ki: Benim Rabbim adaleti emreder.
Secde ettiğiniz her yerde yüzlerinizi O'na doğru yöneltin. Ve dini
tamamen kendisine has kılarak O'na dua edin. İlkın sizi nasıl O
yarattıysa, yine O'na döndürüleceksiniz. (...) Ey Âdem'in oğulları!
Secde ettiğiniz her yerde güzel elbiselerinizi üzerinize alın. Ayrıca, yiyin-

¹⁰⁴ Hadid 57/20 ve Tekâsür 102/1.

¹⁰⁵ Henüz ortada "şehir namına hiçbir şey" yokken bu ifadenin kullanılması ilginçtir. Bakara
2/125-127'de de benzer bir durum söz konusudur.

¹⁰⁶ İbrahim 14/35-40.

¹⁰⁷ Enfal 8/35.

daha rahat giyinebilmek gibi... Taşralılar Arafat'ta vakfe yaparken, Müzdelife'de kalmak gibi¹¹¹ ...

Allah'ın evine götürülen -haccin ruhundan uzak- 'hizmet'ler insana bir değer katmaz:

Allah'ın mesicitlerinin bakımını ancak; Allah'a ve 'Son Gün'e iman eden, namazı dosdoğru kılan, zekâtı veren ve Allah'tan başka hiç kimseden korkmayan kimseler üstlenebilir. İşte bunların, doğru yolda gidenlerden olmaları umulur. (Ey müşrikler!) Siz; hacılara su vermeyi ve Mes-cid-i Haram'ın bakımını üstlenmeyi, Allah'a ve 'Son Gün'e iman ederek Allah yolunda cihad eden (Hazret-i Ali gibi bir) kişi(nin yaptıkları) ile bir mi tutuyorsunuz? Bunlar Allah katında bir değillerdir. Zalım bir kavmi Allah'ın doğru yola getirmez. İman edip hicret edenler, mallarıyla ve canlarıyla Allah yolunda cihad edenler, Allah katında derece bakımından elbette daha büyüktürler.. ki felaha erecekler de bunlardır. Rableri onları, kendinden bir rahmet ve rıza ile; içinde kalıcı nimetlerin bulunduğu cennetlerine ait cennetlerle müdeler. Hem de ebediyen kalıcı oldukları halde... Şüphesiz, Allah katında büyük bir mukâfat vardır.¹¹²

Kendileri Mes-cid-i Haram'a ehil olmadıkları halde (müminleri) ondan men ederlerken, ne özellikleri varmış ki bunların, Allah onlara azap etmeyecekmış? O'na ehil olanlar sadece muttakilerdir. Ama bunların çoğu bilmez.

Onlar; nankorece inkâr edip de (matçılık ve saldırganlıkları yüzünden) sizin Mes-cid-i Haram'ı ziyaret etmenizi, bekletilen kurbanlıkların(ızın) da yerlerine ulaşmasını engelleyenlerdir!¹¹³

SONUÇ OLARAK...

1.

Kur'an'da haccin kavramsal çerçevesi; hacc ile aynı semantik sahayı paylaşan şu kelimelerden oluşmaktadır: Hacc-ı ekber, 'umre, isti'â'at, ilâf, emn u emân (güvenlik), harâm/harem, ihrâm, menâsik, şe'âr, kible, Kâbe/Bey-

¹¹¹ Arefe günü bulunduran olanlar, yani Kureyş ve müttelikten dışındaki kabileler Arafat'ta, hums anından olanlar ise Harem bölgesi içindeki Nemire'de hazır bulunurlar ve güneş ufka yaktıncaya kadar buralarda kalıp sonra Müzdelife'ye akan ederlerdi. (Özaydın, "hac" md. XIV, 287)

¹¹² Tevbe 9:18-22.

¹¹³ Enfal 8/34.

¹¹⁴ Fethi 48/25.

tullâh, Beyt-i 'Atik, Mescid-i Harâm, 'Arafât, Meş'ar-i Harâm, Safâ, Merve, Makâm-ı İbrâhîm, tavaf, sa'y, zîkr ve istiğfâr, hedy, kalâid, halk, taksîr.

2.

Kur'ân'da Kâbe her şeyden evvel Müslümanların *kıblesidir*; bütün gözler ve gönüller buraya yönelecek, yürekler onun etrafında atacaktır. Çünkü burası; insanlar için bir toplantı yeri (*mesâbe*), güven kaynağı (*emn*), yol gösterici (*huden*), bereketli (*mübârek*), maddi-manevi kalkınma (*kıyâm*) vesilesidir.

3.

Kur'ân'da hac tamamen taabbudî bir yaklaşımla ele alınmamıştır; her ibadet gibi onun da çeşitli hikmetleri vardır; o da insanlara çeşitli kazanımlar sunmaktadır. Ezcümle¹¹⁵;

- (i) İlahi varlıkla temas kurma... İlahi varlık aslında her yerde hükümlan olmakla birlikte, mabet, türbe, dergâh vb. *zîkrullah* ortamlarında ve kutsal yerlerde daha fazla hissedilmektedir. Nitekim insanlar Kâbe'de, yüceler yücesi olarak kabul ettiği Allah'ın "kapı"sına yüz sürüp, O'ndan bağışlanma dileyip, yepyeni bir hayata yönelme (tövbe/inâbe) iradesi göstermektedir.
- (ii) Allah'a saygı, O'nun simgelerine ve yasaklarına saygı (*şe'âir ve hurumâta ta'zîm*) şeklinde tecelli etmekte; bu da insanın gerçek bir mümin olduğunu göstermektedir.
- (iii) Haccedilen yerin *kible* oluşu,
- (iv) İhrâm ruhu¹¹⁶ kutsal mekânlarda bırakılmayıp, haccın dışına yani normal hayata taşınabildiği takdirde, kişi "ölmeden evvel ölebilmek" mertebesine ulaşacak ve sadece hevalı arzu ve alışkanlıklarını terk etmekte kalmayıp, sevdiklerini [idol, izm] neden sevdiğini, nefret ettiklerinden de neden nefret ettiğini bilerek ilahî rızaya uygun biçimde davranabilecektir.
- (v) Haccın çok kalabalık ortamlarda ifâ ediliyor olması nezaket, hoşgörü ve *isâr* gibi teorik ahlâk bilgilerini bilfiil yaşanmasını sağlamaktadır; hac *menâsikinin* bunlardan yoksun ifâ edildiği takdirde, ilâhî rızadan ziyade ilâhî hisma vesile olabileceği unutulmamalıdır. Nitekim Safa tepesinden Kâbe avlusunda açılan kapının alınlığına şu ayetler yazılarak bu hususa dikkat çekilmiştir:

¹¹⁵ Aşağıdaki maddeler mustakıl çalışmaların konusu olacak kadar geniş mevzulardır. Ancak amaç sadece bu çerçeveyi çizmek olduğundan tafsülatı girmeyeceğiz.

¹¹⁶ Dikkatli/hassas bir hayat, çevreye saygı.

"Rabbimizin bağışlamasına ve genişliği göklerle yer kadar olan öyle bir Cennet'e koşun ki o, müttakiler için hazırlanmıştır. Onlar ki; bollukta da darlıkta da infak ederler... -Hele o öfkelerini yeneler ve insanların kusurlarını bağışlayanlar...- İhsan üzere hareket edenleri Allah sever."¹¹⁷

(vi) Haccın müminleri *tevhid* etmesi... Hac sayesinde Müslümanlar, gerek kendi ülkelerinin farklı bölgelerinden gerekse yabancı¹¹⁸ ülkelere gelen insanlarla tanışıp kaynaşmakta; onlarla fikir alışverişinde bulunmakta; ilmi ve fikri düzeylerini artırıp, ufuklarını genişletmekte; seviyelerini kıyaslama imkânı bulmakta; siyasi, askerî, teknolojik vb. çeşitli alanlarda birbirlerinden öğrenecek çok şeyleri olduğunu görmekte; ticarî bağlantılar kurmaktadır. Çünkü hac sadece *manevî kalkınma* vesilesi değildir; o aynı zamanda, maddî kıyâma da vesiledir. Yalnız bunun için, Müslümanların her alanda, özellikle tekstil, inşaat, elektronik gibi alanlarda en kaliteli malları üretebiliyor olması şarttır.

(vii) Kâbe'ye ek olarak, dinin kemâle erdiği, Müslümanların gelişip serpildiği Medine'nin (*makâm-ı mahmûd*) ziyaret edilmesi; Müslümanların İslâm'a bağlılıklarını tazelemekle kalmamakta, Hazret-i Peygamber ve dava arkadaşları ile ruhi irtibatlarını sağlamlaştırarak, onlara duyulan sevgi-saygı ve bağlılığı da pekiştirmektedir.

(viii) Hazret-i Peygamber'in *hervele* ile Müşriklere vermeye çalıştığı "Biz güçlüyüz!" mesajı hatırlanırsa, Müslümanların da tüm dünyanın gözü üzerlerinde iken, insanlığa güzel bir fotoğraf verebilmeleri son derece önemli ve gereklidir. Bu gerçekten büyük bir tebliğ vasıtasıdır; çünkü insanlar bir dini -genelde- teorik ilkelere bakarak değil, o dinin mensuplarına bakarak değerlendirmektedir...

4.

Namazdaki *huşûa* benzer şekilde, hacda da *şuûr* öne çıkarılmalı, haccın fihki yönü ile birlikte, mutlaka irfanî/manevî yönü¹¹⁹ üzerinde de durulmalıdır.

¹¹⁷ Âl-i 'Imrân 3/133-134.

¹¹⁸ Yabancı dil; özellikle Türk hacılar dikkate alındığında ciddi bir mesele olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu zaaf, birbirinin dilinden anlamayan Müslümanların tanışıp, derleriyle derlenememesine, hâllerile hâllenememesine yol açmaktadır.

¹¹⁹ Yani *şîrârların* altındaki gerçekler/manalar... Hacca irfanî/tasavvufî yaklaşım bu sempozyumda Hasan Kamâl Yılmaz tarafından ele alınacak olduğu için, buna girmeyeceğiz. Ayrıca şu kaynağa da bakılabilir. Ebu'l-'Alâ el-'Alîfî, *et-Tasavvuf: es-Sevratu'r-rûhiyye fi'l-İslâm (İslâm'da Manevî devrim Tasavvufu adıyla çev. H.İ. Kaçar - M. Sülün, İstanbul: Risale Yy.)*

tullâh, Beyt-i 'Atîk, Mescid-i Harâm, 'Arafât, Meş'ar-i Harâm, Safâ, Merve, Mukâm-ı İbrâhîm, tavaf, sa'y, zîkr ve istiğfâr, hedy, kalâid, halk, taksîr.

2.

Kur'an'da Kâbe her şeyden evvel Müslümanların *kublesidir*; bütün gözler ve gönüller buraya yönelecek, yürekler onun etrafında atacaktır. Çünkü burası; insanlar için bir toplantı yeri (*mesâbe*), güven kaynağı (*emn*), yol gösterici (*huden*), bereketli (*mübârek*), maddi-manevi kalkınma (*kıyâm*) vesilesidir.

3.

Kur'an'da hac tamamen taabbudî bir yaklaşımla ele alınmamıştır; her ibadet gibi onun da çeşitli hikmetleri vardır; o da insanlara çeşitli kazanımlar sunmaktadır. Ezcümle¹¹⁵;

- (i) İlahî varlıkla temas kurma... İlahî varlık aslında her yerde hükümrân olmakla birlikte, mabet, türbe, dergâh vb. *zîkrullah* ortamlarında ve kutsal yerlerde daha fazla hissedilmektedir. Nitekim insanlar Kâbe'de, yüceler yücesi olarak kabul ettiği Allah'ın "kapı"sına yüz sürüp, O'ndan bağışlanma dileyip, yepyeni bir hayata yönelme (tövbe/inâbe) iradesi göstermektedir.
- (ii) Allah'a saygı, O'nun simgelerine ve yasaklarına saygı (*şe'âir ve hurumâta ta'zim*) şeklinde tecelli etmekte; bu da insanın gerçek bir mümin olduğunu göstermektedir.
- (iii) Hacc edilen yerin *kible* oluşu,
- (iv) İhrâm ruhu¹¹⁶ kutsal mekânlarda bırakılmayıp, haccın dışına yani normal hayata taşınabildiği takdirde, kişi "ölmeden evvel ölebilme" mertebesine ulaşacak ve sadece hevâi arzu ve alışkanlıklarını terk etmekle kalmayıp, sevdiklerini [idol, izm] neden sevdiğini, nefret ettiklerinden de neden nefret ettiğini bilerek ilahî rızaya uygun biçimde davranabilecektir.
- (v) Haccın çok kalabalık ortamlarda ifa ediliyor olması nezaket, hoşgörü ve *isâr* gibi teorik ahlâk bilgilerini bilfiil yaşanmasını sağlamaktadır; hac *me-nâsikin*in bunlardan yoksun ifa edildiği takdirde, ilâhî rızadan ziyade ilâhî hışma vesile olabileceği unutulmamalıdır. Nitekim Safa tepesinden Kâbe avlusunda açılan kapının alınlığına şu ayetler yazılarak bu hususa dikkat çekilmiştir:

¹¹⁵ Aşağıdaki maddeler müstakıl çalışmaların konusu olacak kadar geniş mevzulardır. Ancak amaç sadece bir çerçeve çizmek olduğundan tafsilata girmeyeceğiz.

¹¹⁶ Dikkatli/hassas bir hayal, çevreye saygı.

"Rabbimizin bağışlamasına ve genişliği göklerle yer kadar olan öyle bir Cennet'e koşun ki o, müttakiler için hazırlanmıştır. Onlar ki; bollukta da darlıkta da infak ederler... -Hele o öfkelerini yenenler ve insanların kusurlarını bağışlayanlar...- İhsan üzere hareket edenleri Allah sever."¹¹⁷

(vi) Haccın müminleri *tevhid* etmesi... Hac sayesinde Müslümanlar, gerek kendi ülkelerinin farklı bölgelerinden gerekse yabancı¹¹⁸ ülkelere gelen insanlarla tanışıp kaynaşmakta; onlarla fikir alışverişinde bulunmakta; ilmi ve fikri düzeylerini artırıp, ufuklarını genişletmekte; seviyelerini kıyaslama imkânı bulmakta; siyasi, askeri, teknolojik vb. çeşitli alanlarda birbirlerinden öğrenecek çok şeyleri olduğunu görmekte; ticarî bağlantılar kurmaktadır. Çünkü hac sadece *manevî kalkınma* vesilesi değildir; o aynı zamanda, maddî kuyâma da vesiledir. Yalnız bunun için, Müslümanların her alanda, özellikle tekstil, inşaat, elektronik gibi alanlarda en kaliteli malları üretebiliyor olması şarttır.

(vii) Kâbe'ye ek olarak, dinin kemâle erdiği, Müslümanların gelişip serptiği Medine'nin (*makâm-ı mahmûd*) ziyaret edilmesi; Müslümanların İslâm'a bağlılıklarını tazelemekle kalmamakta, Hazret-i Peygamber ve dâva arkadaşları ile ruht irtibatlarını sağlamlaştırmak, onlara duyulan sevgi-saygı ve bağlılığı da pekiştirmektedir.

(viii) Hazret-i Peygamber'in *hervele* ile Müşriklere vermeye çalıştığı "Biz güçlüyüz!" mesajı hatırlanırsa, Müslümanların da tüm dünyanın gözü üzerinde iken, insanlığa güzel bir fotoğraf verebilmeleri son derece önemli ve gereklidir. Bu gerçekten büyük bir tebliğ vasıtasıdır; çünkü insanlar bir dini genelde- teorik ilkelerine bakarak değil, o dinin mensuplarına bakarak değerlendirmektedir...

4.

Namazdaki *huşûa* benzer şekilde, hacda da *şuûr* öne çıkarılmalı, haccın fikhî yönü ile birlikte, mutlaka irfanî/manevî yönü¹¹⁹ üzerinde de durulmalıdır.

¹¹⁷ Âl-i 'Imrân 3/133-134.

¹¹⁸ Yabancı dül, özellikle Türk hacılar dikkate alındığında ciddi bir mesele olarak karşınıza çıkmaktadır. Bu zaaf, birbirinin dilinden anlamayan Müslümanların tanışıp, dertleriyle derlenememesine, hâllerleriyle hâllenememesine yol açmaktadır.

¹¹⁹ Yanı *şî'arların* altındaki gerçekler/manalar... Hacca irfanî/tasavvufî yaklaşım bu sempozyumda Hasan Kamil Yılmaz tarafından ele alınacak olduğu için, buna girmeyeceğiz. Ayrıca şu kaynağa da bakılabilir. Ebu'l-'Alâ el-'Aflî, *et-Tasavvuf: es-Sevratu'r-rûhiyye fî'l-İslâm (İslâm'da Manevî devrim Tasavvuf* adıyla çev. H.İ. Kaçar - M. Sülün, İstanbul: Risalet Yy.)

Bu yönü eksik olan bir hac, turistik bir seyahate dönebilir! Bu bakımdan, hacı adayları özel gayret sarf etmeli, kendilerini rehberlerin eline (insafına/alâka düzeyine) bırakmamalıdır. Kendi mes'uliyetini müdrik olmalıdır.

5.

Son olarak: ibadetin, sahibine mutlaka bir fayda/getiri sağlaması, sözgelimi diri ve diriltici olması gerekir. Yapılıp bitmiş, kendisiyle sınırlı kalmış, hayata taşınmamış ölü bir ibadet düşünülebilir mi? İbadet ibadet olsun diye yapılır mı?! Hac sadece fertleri değil, *ümme-i Muhammed*'i diriltip kendine getirebilecek bir ibadettir. Haccın kabul edilip edilmediği aslı vatana dönüldüğünde ortaya çıkar; mebrûr bir hac, kişinin sonraki hayatına (Hak ve halk ile olan ilişkilerine) mutlaka yansıyacaktır... Bu istikamet / azim / kararlılık, hac esnasında Mekke'de kazanılırsa da, asıl, memlekete dönüşten sonra uygulamaya yansır. Bu şuur -sırasıyla- kişiye, topluma, ülkeye ve dünyaya hakim kılınabilirse, hac kendisinden beklenen işlevi icra etmiş olur... Nitekim Hazret-i Peygamber'in Vedâ Haccı'nda verdiği mesaj, Müslümanlar için bir manifestodur.

EK

HAZRET-İ PEYGAMBER'İN İNSANLIĞA SON MESAJLARI

Hicri 9 Zilhicce 10 (Miladi 8 Mart 632) Cuma günü öğleden sonra, Arafat'ta onbinlerce Müslümanın şahsında bütün insanlığa verilen mesajlar¹:

Hamd Allah'a mahsustur. O'na hamd eder, O'ndan medet umarız. Kimi Allah doğru yola getirirse, onu kimse saptıramaz; O'nun saptırdığını da kimse doğru yola getiremez. Şehadet ederim ki; Allah'dan başka ilâh yoktur; tektir; eşi, ortağı, dengi ve benzeri yoktur O'nun. Yine şehâdet ederim ki, Muhammed O'nun kulu ve resûlüdür.

Ey insanlar! Sözümtü iyi dinleyiniz. Bilmiyorum, belki bu seneden sonra sizinle burada bir daha buluşamayacağım.

İnsanlar! Bu günleriniz nasıl kutsal günler ise, bu aylarınız nasıl kutsal aylar ise, bu şehriniz nasıl kutsal bir kentse, canlarınız, mallarınız, namuslarınız da öyle kutsaldır; her türlü saldırıya karşı koruma altındadır.

Ashâbım! Rabbinizle mutlaka karşı karşıya geleceksiniz ve O sizi yaptıklarınızdan dolayı sorguya çekecek. Sakın benden sonra eski yanlışlara dönüp de, birbirinizin boynunu vurmayın!

Bu vasiyetimi burada bulunanlar bulunmayanlara ulaştırsın. Ola ki, burada bulunan biri, bunları kendisinden daha iyi anlayacak kimselere ulaştırmış olur.

Ashâbım! Kimin yanında bir emanet varsa, onu mutlaka sahibine versin. Bilin ki, faizin her çeşidi kaldırılmıştır; Allah böyle hükmetmiştir. İlk kaldırdığım faiz de Abdülmutallib'in oğlu (amcam) Abbas'ın faizidir. Lâkin anaparanız size aittir. Ne zulmedin ne de zulme uğrayın.

¹ Bkz. <http://www.diyaret.gov.tr/turkish/hutbe/vedahutbesi.asp>

Ashâbım! Dikkat ediniz: Cahiliyye'den kalma bütün âdetler kaldırılmıştır, hepsi ayağımın altındadır! Cahiliye devrinde güdülen kan dâvaları tamamen kaldırılmıştır. Kaldırdığım ilk kan dâvası da, Abdülmuttalib'in torunu İyas bin Rebia'nın kan dâvasıdır.

Ey insanlar! Şeytan şu toprağınızda kendisine tapınılmasından tamamen ümit kesmiştir. Fakat siz bunun dışında ufak-tefek işlerinizde ona uyarsanız, bu da onu memnun edecektir. Dininizi korumak için bunlardan da sakınınız.

Ey insanlar! Kadınların haklarını gözetmenizi ve bu hususta Allah'tan sakınmanızı tavsiye ederim. Siz kadınları, Allah'ın emaneti olarak aldınız ve onların namusunu kendinize Allah'ın emriyle helâl kıldınız. Sizin kadınlar üzerinde hakkınız, kadınların da sizin üzerinizde hakkı vardır. Sizin kadınlar üzerindeki hakkınız; yatağınızı hiç kimseye çiğnetmemeleri, hoşlanmadığınız kimseleri izniniz olmadıkça evlerinize almamalarıdır. Eğer gelmesine müsaade etmediğiniz bir kimseyi evinize alırlarsa, Allah onları yataklarında yalnız bırakmanıza, daha da olmazsa hafifçe dövüp sakındırmanıza izin vermiştir. Kadınlarınızın sizin üzerinizdeki hakları ise, meşru orf ve âdete göre yiyecek ve giyeceklerini temin etmenizdir.

Ey mü'minler! Size iki emanet bırakıyorum, onlara sarılıp uydukça yolunuzu hiç şaşırmasınız. O emanetler, Allah'ın kitabı Kur'ân-ı Kerim ve Peygamber'in sünnetidir.

Mü'minler! Sözümlü iyi dinleyin ve iyi belleyin! Müslüman Müslümanın kardeşidir ve böylece bütün Müslümanlar kardeşlerdir. Bir Müslümana kardeşinin kanı da, malı da helâl olmaz; malını gönül hoşluğu ile vermişse başka...

Ey insanlar! Cenab-ı Hak her hak sahibine hakkını vermiş; herkesin mirastan hissesini ayırmıştır. Mirasçıya ayrıca vasiyet etmeye gerek yoktur. Çocuk kimin döşeginde doğmuşsa ona aittir; zinakâr ancak avucunu yalar!

Ey insanlar! Rabbiniz birdir... Babanız da birdir; hepiniz Âdem'in çocukları-sınız. Âdem ise topraktan yaratılmıştır. Arabın Arap olmayan üzerinde, Arap olmayanın da Arap üzerinde üstünlüğü olmadığı gibi, kızıl derilinin siyahî üzerinde, siyahinin de kızıl derili üzerinde bir üstünlüğü yoktur. Üstünlük yalnızca takva ile elde edilir. Allah katında en kıymetli olanınız, O'ndan en çok sakınanınızdır. Âzasi kecik siyahî bir köle başınıza âmir olarak tayin edilse, sizi Allah'ın kitabı ile idare ettiği takdirde onu dinleyip itaat ediniz. Kimse kendi suçundan başkası ile suçlanamaz; baba oğlunun suçuyla, oğlu da babasının suçuyla suçlanamaz.

Dikkat edin! Şu dört şeyi kesinlikle yapmayacaksınız:

-Allah'a hiçbir şeyi ortak koşmayacaksınız.

-Allah'ın haram ve dokunulmaz kıldığı canı, haksız yere öldürmeyeceksiniz.

-Zina etmeyeceksiniz.

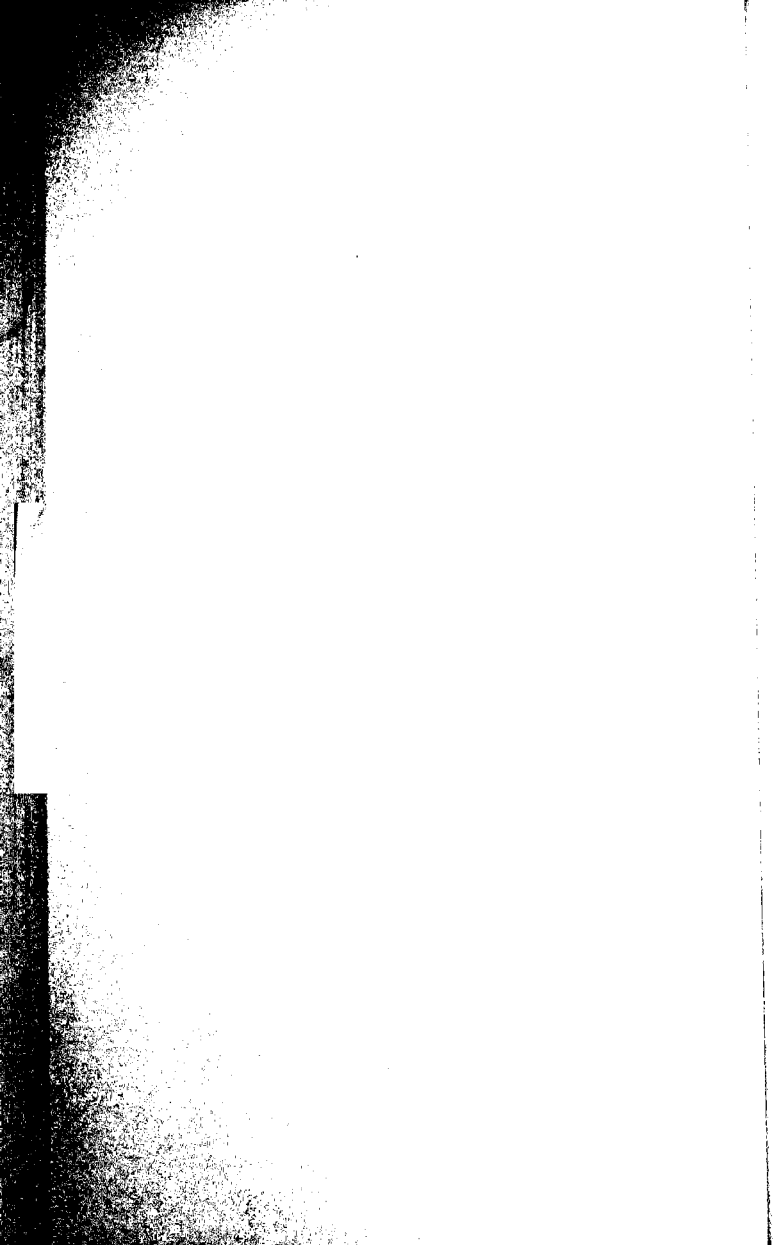
-Hırsızlık yapmayacaksınız.

İnsanlar! Yarın beni sizden soracaklar; ne diyeceksiniz?

"-Peygamberlik görevini ifa ettiğinize, vazifenizi hakkıyla yerine getirdiğinize; bize tamamen bizim iyiliğimize olmak üzere vasiyette bulunduğunuza şehâdet ederiiiiiz!"

Bunun üzerine Rasûl-i Ekrem şehâdet parmağını kaldırdı; sonra cemaate çevirip indirdi ve şöyle buyurdu:

Şahit ol ya Rabbi! Şahit ol ya Rabbi! Şahit ol ya Rabbi!



HİKMETİN BAŞI ALLAH KORKUSU¹

Yüreklerden çekilmiş farzedilsin havfı Yezdan'ın

Ne irfanın kalır tesiri kat'iyyen ne vicdanın!

(Mehmed Akif)

İTTİKÂ (TAKVA):

Korktuğu kişi, nesne ya da olaydan kendini sakınma;

temeli basbayağı korku olan ulvî kaygı;

âkıbet endişesinden kaynaklanan büyük saygı...

Vahyin asli gayesi;

dinin iki temel boyutunun özeti;

iman söz konusu olduğunda bi-hakkın ifa edilmesi istenen;

amel söz konusu olduğunda ise güç nispetinde yapılması gereken...

İnsanı halka sevgili, Hakk'a saygılı hale getiren;

kötülükten el çektirip iyiliğe götüren;

Cenab-ı Hakk'ın rızasına erdiren...

Cehennem'den kurtuluş, Cennet'e giriş beratı...

İlahi emir, tavsiye ve yasakların hedefi;

orucun hikmeti;

teşri sebebi...

GİRİŞ

Atalarımız "Kork Allah'tan korkmayandan!" demişlerse de günümüzde Allah ve korku kelimeleri yan yana geldiğinde bundan rahatsızlık duyulmaktadır. Çünkü Yüce Allah, merhameti ilke edinmekte ve temel başlangıç cümlemiz olan *besmele*de kendisini "merhamet tanrısı" olarak lanse etmektedir. Ancak Kur'an'ın -özellikle mekki sûrelerinin- ilahi azap ve helaklerle dolu olduğu da bir vaki'dir. Dolayısıyla, Allah'ı ve dini doğru anlamada "korku motifi"nin önemli bir yeri vardır.

¹ "Allah'tan Korkacak mıyız Korkmayacak mıyız?", *Kur'ani Hayat*, İstanbul 2011 19. sayı.

İslamiyet denge dinidir; Hazret-i Peygamber denge insanı olduğu gibi, İslam yet'in tanı telakkisi de dengelidir. -Buna bağlı olarak, Müslümanın diyenler de dengeli (*ümmeten vesatan*) olmak durumundadır. - Yüce Allah sadece cemal sıfatlarına değil, celal sıfatlarına da sahiptir; O, -sözgelimi- *Rahman* olduğu gibi *kahhar*dır da; sevdiği gibi öfkelenir de... Allah'la doğru ilişkiler geliştirebilmek için O'nu böyle anlamak durumundayız; bu Allah'a nakıs getirmez. Biz, Allah'ı tamamen tenzihçi bir yaklaşımla anlaşılmaz hale getirenlerden de değiliz, salt rahmet ve sevgi tanrısı olarak lanse edip, insanları bu "sevgi dini"ne sokabilmek için acımasızca katledenlerden de değiliz! **O'nun** 'kul'ları olarak, O'nu iyi tanıyıp, O'nun gazabından yine O'nun rahmet ve şefkatine sığınan insanlarız biz; O'ndan korkmayıp da mahfilden, odaktan, tağuttan, şeytandan, gazeteciden, amirden, patrondan, kardan / kocadan mı korkacağız, elbette O'ndan korkacağız... Haddimizi bilerek... O'nun karşısında bir hiç olduğumuzu unutmayarak... "Ben böyle bir tanrıya bağlanamam kardeşim!" küstahlığını bırakarak...

Buna rağmen, sadece Müslümanların değil, diğer din sahiplerinin de, bu "mutlak varlık"la ilişkileri hemen daima laçkalaşmıştır... O'nu tanıdığı iddiasındaki insanlar, O'nun *kutsal* adını ağızlarına persenk etmekte; ciddi gayriciddi her tür konuşmada rahatlıkla ağızlarına almakta; O'nun adına yemin edip sözlerinde durmayabilmektedirler. Ortalama Türk vatandaşı, gülerken de, ağlarken de, sevinirken de, üzülürken de, şaşırıken de, korkarken de, hâsılı, hemen her hâlet-i ruhiyesinde, Allah'ın adını ağzına almaktadır; dilimizde bu tür 800 kadar deyim bulunmaktadır. Allah'ı daima anmak dinin en temel emirlerinden biri olduğundan, bu, bir noktaya kadar hoş karşılanabilirse de, Yüce Allah'ın On Emir'deki "*Benim adımı olur olmaz ağzınıza almayacaksınız; çünkü Ben adımı boş yere ağzına alanları cezasız bırakmam!*" cümlesi üzerinde düşünülmeli değil midir? Laubaliliğe varan bu tutum, Allah'ı salt *merhamet* zannetmekten, yani kendini O'ndan yana tamamen güvende hissetmekten kaynaklanmaktadır. Bu tür tutumları sergileyen "Allah'ın sevgili kulları", O'nun tokadını! yediklerinde, bunun sebebini bir türlü anlayamamakta, uzun süre kendilerine gelemeyerek bocalamakta, fakat zamanla tekrar eski *large* hallerine geri dönmektedir. Oysa O'nu tanıyanların, O'ndan ve azabından yana asla emin olmamaları, daima bir korku ve ümit psikolojisi (*beyne'l-havfi ve'r-reca*) içerisinde olmaları gerekmektedir.

I. KORKU; DİNDE TEMEL MOTİF

İnsanoğlunun temel bir hâlet-i ruhiyesi olan korku, sadece dünya-ahiret mutluluğu için değil, bizzat hayatın sürdürülebilmesi için de gereklidir. Korku; kişinin yaşadığı duruma göre *dikkat, ürperti, çekinme, irkilme, kaygı, saygı* ve *dehşet* şekillerinde ortaya çıkabilir. Kur'an korkuyu dinî hayat açısından en mühim kavramlardan sayar; çünkü imanla korku arasında doğrudan bir ilişki vardır. Korku hem kişiyi imana ileten bir olgudur hem de kişi, iman ettikten sonraki hayatına bu korku sayesinde çekidüzen verir (*ittikâ*); *İhsan* sahibi bir *mümin* Allah'tan korkar; Allah'ın kendisini gördüğü bilinciyle hareket eder, davranışlarını buna göre ayarlar. Kimin, nerede, ne kadar ceza görüp; kimin, nerede, ne kadar nimete gark olacağı Allah açısından aslında hiç fark etmediğine göre², O'na karşı muamelelerimizde dikkatli olmamız gerektiği aşıkardır. Kaldı ki, "Kalpler O'nun iki 'parmak'ı arasında bulunmaktadır"; O'nun, kalpleri dilediği gibi çevirmesini engelleyecek bir güç yoktur. İlk Müslüman neslin "Ben gerçek bir *müminim!*" diyememesinin altındaki saik de, imanlarından şüphe etmeleri değil, sû-i hâtime endişesidir; zira "kişi *Cennetlik* ameller yapıp *durduğu halde, sonunda (tökezeleyerek) Cehenneme gidebilir.*"⁴ Hazret-i Ömer gibi *müminler* bile, kendilerinde *nifak* bulunabileceği korkusundan emin olamamışlar; hatta günümüz insanına normal gelen birtakım tavır ve hareketleri *nifak* saymışlardır. -Allah'tan korkma kavramı, elbette, baskı, anarşi ve hukuk keşmekeşinin (*fitne*) yanı sıra, O'nun Ateş'ine ve "kimsenin kimseye fayda sağlayamayacağı" o nihai dehşet gününden sakınmayı, yani bunlara karşı ayağını denk almayı da kapsar.- Bununla birlikte, şu da unutulmamalıdır ki, rahmeti gazabının önünde bulunan⁵ Allah'ın, kulunun kendisi hakkındaki kanaatine göre hareket edeceği bildirilmiştir⁶. Bu bakımdan, *mümin* için, Allah'a karşı daima hüsnüzan beslemek, ümitvar olmak esastır.

Kur'an'ın odak kavramlarından olan *ittikâya* geçmeden evvel, onu tetikleyen "korku" motifinin çeşitli gamlarını gözden geçireceğiz. Ancak daha önce, iman ve korku ifade eden kelimelerin Kur'an'da sıklıkla birbirinin yerine kullanıldığını belirtmek isteriz. İman eden herkesin Allah'tan korkmasını ve O'na hem korkarak hem de ümitlenerek *kulluk* etmesini isteyen Kur'an,

² Bkz. *İbn Hanbel*, V, 68.

³ *Muslim*, Kader 17.

⁴ *Buhari*, Kader 1.

⁵ *Buhari*, Tevhid 15.

⁶ *Muslim*, Zikir 2

korkuya iman kavramı içerisinde yer vermiştir⁷. "Allah anıldığı zaman gerçek *müminlerin* kalplerinin ürperceğini" belirten Kur'an⁸, dağların Kur'an kendilerine inzal edildiği takdirde- Allah korkusundan baş eğerek paramparça olacağını ifade eder". Müminler ayrıca Allah ve din ile ilgili hususlarda hiç kimseden korkmamak durumundadır¹⁰.

İmdi; *vikâyet* kökünden gelen *ittikâ* "korku gereği korunmak" anlamına geldiğine göre, *ittikânın* temeli korkudur. *İttikâyı* güdüleyen korku Kur'an'da çeşitli kelimelerle anlatılmıştır. *Korkma, ürkmek, çekinme, kaygılanma, sayma, saygıyla karışık korku* gibi anlamlara gelen bu kelimelerde, basbayağı bir korku söz konusudur; hani çağdaş din adamının, *Rahman Rahim* Allah'la bir türlü ilişkilendiremediği, modern insana hiç yakışmayan o meş'um duygu...

(i) Korku psikolojisini anlatan kavramların başında gelen *havf*, "kesin bilgiye ya da bir emareye dayanarak, istenmeyen bir şeyin başa geleceği beklentisine girmek" demektir. Güven (*emn*) ve üzüntünün (*hüzn*) zıttı olan *havf* Kur'an'da daha çok dindışı alanlarda kullanılmıştır; bununla birlikte, Allah'tan, O'nunla karşılaşmaktan, *haşır* olunmaktan, Ahiretteki dehşet günlerinden endişe edip korkmak da bu kelime ile ifade edilmiştir.

(ii) "Tazimle karışık bir korku" ifade eden *haşyet* ise genellikle, korkulan şeyle ilgili bilgiden ileri gelir. "*Kulları arasında Allah'tan ancak bilginler korkar*"¹¹ ayetinde, bu korkunun sadece bilgi sahiplerine izafe edilmiş olması da bu sebeptendir. Kur'an kılavuzundan yararlanabilecek *müttakiler* anlatılırken, onların "Allah'a gayben iman ettikleri" belirtilmiştir ki, buradaki imanda *haşyet* anlamı mündemiçtir. Buna karşılık, *haşyetin* de iman anlamında kullanıldığı olmaktadır; Kur'an'ın ilk sûrelerindeki korku ifade eden kelimeler genellikle böyledir. *Haşyet* lâfzının zikredildiği bu ayetlerde imanda *haşyet* arasında büyük bir ilişki kurulmuştur. Çünkü Peygamber'in öğütlerini ancak *haşyet* hisleri taşıyanlar dinlemekte, ancak böyle bir korkuya sahip olanlar ilahi tehditlere aldırılmaktadır.

(iii) Korku hissi ve ürperti anlamındaki *vecel*, Kur'an'da hakiki *müminlerin* temel psikolojik durumları anlatılırken kullanılır; her tür hareketinde

⁷ İsra 17/60.

⁸ Enfal 8/2.

⁹ Haşr 59/21.

¹⁰ Mâide 5/54.

¹¹ Fâtür 35/28.

Rabbini nazar-ı dikkate alarak, daimî bir dikkat ve korku hissi içinde bulunanların bu durumları *vecel* masdarı ile ifade edilir.

(iv) *Rağbetin* çelişği olan *rahbet* de korku bildiren Kur'ânî bir kavramdır. Bütün peygamberlerin, Allah'a arzu ve korkuyla dolu olarak dua ettikleri belirtilirken bu köke yer verilmiştir¹². *Rahbet* "sakinme çabası ve gönül çarpıntısını da içeren basbayağı bir korku ve dehşet hissi" olup, bu kökün if'âl kalıbı olan *irhâb*, daha çok dindışı alandaki caydırışları ifade eder¹³.

(v) Kur'an'da korku psikolojisi bağlamında kullanılan lâfızlardan biri de *ışfâk*tir. Güneşin batışı sırasında gündüz ışığının gece karanlığıyla karışması anlamındaki *şafak* kökünden gelen *ışfâk*, "korku ile karışık bir özendir. Çünkü müşfik bir kişi, şefkat gösterdiği şeyi sevmekte ve onun başına gelebilecek durumlardan kaygılanmaktadır. Nitekim göklerin, yerin ve dağların "o emanet" kendilerine arz edildiğinde gösterdikleri ihtiyatlı tutum, Ahzab: 72'de *ışfâk* masdarıyla anlatılmıştır.

(vi) Korkunun semantik alanına giren bir kelime de *huşû*'dur. Doğrudan korku anlamı ifade etmeyen *huşû* "boyun eğmek (ضراعة)" anlamındadır. Genelde kalbin boyun eğişi için kullanılan *darâ*'anın aksine *huşû*' daha çok dış organlardaki boyun eğişi için kullanılır. Bu sebeptendir ki, "Kalp *tazarru* ettiğinde organlar *huşu* eder" denmiştir. Bununla birlikte, *huşû*'un, kalbin boyun eğişi için de kullanıldığı görülür¹⁴. "Üzerlerine Kur'an indirildiği takdirde dağların Allah korkusundan paramparça olacakları"na¹⁵ bakılırsa, -ki aynı temaya *ışfakta* da yer verilmişti- *huşû*'un sâiki korkudur. Nitekim kelime, TâHâ: 108'de; "Şimdi başımıza neler gelecek acaba!?" diye korkuyla bekleyen Ahiret halkının kendilerine çekidüzen verdikleri sırada seslerinin kısılacığı anlatılırken kullanılmıştır. *Huşû*'un seküler kullanılışı, anlamını daha da netleştirmektedir; Fussilet: 39'da, toprağın, hareketsiz (خاشعة) bir şekilde öylece dururken, üzerine yağan yağmurla birlikte kabardığı anlatılmaktadır. *Huşû*'un karşılığında kıpırdama ve kabarma masdarlarının kullanılması, *huşû*'un, bu iki kavramın anlattığı durumun tam tersinin, yani sükûnet ve vakarın anlattığını gösterecektir. Aynı durumu ifade eden Hac: 5 de bunu destekler mahiyettedir. Buna göre, *huşû*', mecazen korku ifade

¹² Enbiyâ 21/90.

¹³ A'râf 7/116; Enfâl 8/60; Haşr 59/13. Çağdaş Arapçada, *irhâb* terör; *irhâbi* de terörist anlamında kullanılmaktadır.

¹⁴ Hadid 57/16.

¹⁵ Haşr 59/21.

eden bir kavram olmakla birlikte, daha ziyade, kabarıp böbürlenme (*istikbâr*) ifade eden kavramların zıttı olmaktadır. Nitekim Kur'an'da *huşû* *istikbâr* çelişkisi ihsas edilir: Ateşi hak edenlerin Ahirette düşecekleri zillet anlatılırken *huşû* lâfzına yer verilmek suretiyle, dünyada hiç başlarını eğmeyen o müstekbirlerin, azabı görünce başlarını nasıl zilletle öne eğecekleri ifade edilir¹⁶. Dini ilkelere ve vahyin tebliğcisine karşı kabarıp durma tavrını *kâfir*lerin en temel vasfı olarak yansıtan Kur'an'a göre, *huşû* *mümin*lerin temel vasıflarından biri olduğu gibi¹⁷, Kur'an'a inanan Ehl-i Kitabın temel vasıflarından biri de *huşû*' sahibi olmalarıdır¹⁸. *Huşû*'ün anlam sahalarında yer alan *tevazu* (*hevn*) ve *ihbât* kavramları da imanla ilişkili olmakla birlikte bunlar daha çok ahlaki mahiyet arz etmektedir.

(vii) Kur'an'da imanı bir mahiyet taşıyan *tevazu* aynı zamanda ahlaki bir değerdir. Kibir ne kadar yerilen bir davranışsa, *tevazu* da o kadar övülen bir davranıştır. Kur'an kibre *kâfir*lerin temel karakteristiği bağlamında yer verirken, *tevazu*u Rahmân'ın seçkin kullarının davranışı olarak yansıtır¹⁹ ve Allah'ın ayetlerine ancak büyüklük duygusuna kapılmaksızın secdeye kapanıveren kimselerin iman edeceklerini bildirir²⁰. -Kibri kötileyen bütün ayetler aslında *tevazu*u övmektedir.-

(viii) Söz konusu duyguyu ifade eden kelimelerden biri de *ihbât* (إحبات).

Yumuşak ve sağlam kumlu toprak²¹ anlamındaki *ihbât* kökünden gelen *ihbât* "yumuşaklık" ve "alçakgönüllülük" anlamındadır; bu yönüyle, Mevlâna'nın "Alçakgönüllülükte toprak gibi ol" özdeyişini hatırlatmaktadır. *ihbât*, *mümin*lerin kazanması gerekli bir kalp ameli olarak gören Kur'an, bu amele sahip kişileri müjdeleyip²² Rablerine bu duyguyla yaklaşan iman ve *amel-i salih* sahiplerini Cennetlik olarak tavsif eder²³. *ihbât*ı Allah'a ve vahye karşı takınılması gerekli bir *tevazu* duygusu olarak yansıtan ayetler, mezkûr duygunun iman ve teslimiyetle bağlantılı olduğunu da ortaya koymaktadır.

¹⁶ Şûra 42/45; Kamer 54/7; Kalem 68/43; Ma'âric 70/44; Nâzi'ât 79/9; Gâşiye 88/2.

¹⁷ Mü'minûn 23/2.

¹⁸ Bakara 2/45; Âl-i 'Imrân 3/199.

¹⁹ Furkân 25/63.

²⁰ Secde 32/15.

²¹ Cevheri, *Sihâh*, "h-b-t" md.

²² Hac 22/34, 54.

²³ Hüd 11/23.

(ix) Bu iki kavramın ifade ettiği duygunun sonucu olarak ortaya çıkan *mümin* ne yakışır bir davranış ise *tazarrû*dur. *Tazarrû*, yumuşaklık mânasındaki *zarâ'a* kökünden gelmekte olup, *zarâ'a* ile *huşû*' anlamca birbirine yakındır. *Huşû*, kişinin dış görünüşüyle ilgili iken, *zarâ'a* kalbi ilgilendirmektedir²⁴. *Tazarrû* kalp katlılığının, yani kasvetin zıttıdır.

(x) *Hayâ* da bir tür korkudur. "Nefsin, kendini çirkinliklere karşı tutması" anlamına gelen hayâ, Türkçedeki utanma fiiline tekabül etmektedir. Hazret-i Peygamber, imandan saydığı²⁵ bu kavramın, kişinin eylem ve davranışlarında oynadığı role: "*Utanmadıktan sonra dilediğini yapabilirsin!*"²⁶ buyurarak işaret etmiştir. Zira akıllı kimse, Rabbi ve hemcinsleri karşısında mahcup olmaktan korktuğu için, *fahşa*, *münker* ve *bağy* kabilinden -insan haklarını ihlal eden, ahlaksızca- hareketler sergilemekten kaçınır. Genelde, insanları bu tür eylemlere sevk eden, hiç kimsenin bundan haberdar olmayacağı fikridir. Oysa bu, Allah'ın daima her şeyden haberdar olduğu gerçeğine ters düşmektedir.

(xi) Korkunun semantik sahasına giren son kavramımız *recâ*dır. *Recâ*' imanın içyapısını oluşturan temel tavırlardan biri, çelişgi olan *ye's* de *küfrün* semantik alanında yer almaktadır. *Recâ*', Türkçeye emel ve ümit şeklinde çevrilmekte ise de, kelimenin, yerine göre korku, yerine göre de ümit anlamına geldiği aşıkardır; *rahmet* lâfzı ile birlikte kullanıldığında ümit; azap vb. can sıkıcı bir durumla birlikte kullanıldığında ise korkma anlamına gelir. Korku ve ümit birbirinin ayrılmaz parçası olduğundan, *recâ*' kökünün geçtiği ayetleri çevirirken, "korku ve ümit" birlikte zikredilmelidir. Sözgelimi Yunus: 7'deki *إِنَّ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا* ifadesi, "Bizimle karşı karşıya geleceğinden yana bir ümit ve korku taşımayanlar..." demektir... Çünkü Allah'ın sadece cenneti yoktur; Cehennemi de vardır... Dünyada yapılanlar sadece ümidi ya da sadece korkuyu gerektirmez; salihse ümitlenmeyi, kötüyse korkmayı gerektirir...

²⁴ Rağib, *el-Mufredât*, s.148, "h-ş-'a" md.; "z-r-'a" md.

²⁵ Buhârî, İman 3.

²⁶ Ebu Davud, Edeb 6.

II. İTTİKÂ

2.1. DİNİN ÖZÜ

İttikâ işbu korku türlerinden kaynaklanmakta olup, insanlara peygamber göndermenin iki temel gayesinden biridir.

“Benden başka ilah yoktur; o halde sadece Ben’den sakının”²⁷

ifadesinde, *tevhid* vurgulanırken *ittikâ* da emredilmiştir. *Tevhid*in sahaya sadece inanış iken, *ittikâ* inanışa ek olarak eylem ve davranışları da kapsar, çünkü O’ndan sakınmak, O’nun emir ve yasaklarına riayetsizlik durumunda başa gelebilecek olan *başarısızlık, hüsrân, felaket ve azaplardan kendini kurtarmak* anlamına gelmektedir.

Dinin ve *bi’setin* gayesini özetleyen bu ayete ek olarak, Şu’arâ Sûresinin bi’set konulu 105-184. ayetlerinde de *ittikânın* özenle vurgulandığı görülür. Buna göre, Hazret-i Nuh’un, Hüd, Salih, Lût ve Şuayb’ın, kavimlerine getirdiklen ortak ilke, “Allah’tan sakınıp elçisine içtenlikle boyun eğmek”tir. Bu ayetlerde, yukarıdakinden farklı olarak, elçiye *itaat* gereğinin altı çizilmekte, fakat Allah’la ilgili olarak sadece *ittikâ* emredilmektedir. Demek ki *ittikâ* bi’setin Allah’a ilişkin temel amaçları olan *tevhid, mârifet ve tasdik* tek başına ifade etmektedir. Buna ek olarak; *ittikânın* dinin itikadi ve ameli boyutunu aynı anda ifade eden diğer kavramlarla ilişkisi aşıkardır. Sözgelimi *ihsânın* meşhur hadisteki tanımı ile bazı ayetlerdeki Nisâ: 128 ve Yûsuf 90’daki kullanımı bir arada düşünüldüğünde, *ihsân* kavramı ile *ittikânın* bağlantısı tebarüz eder. İkinci olarak; kişinin Allah katındaki ‘iyi’liğini ifade eden total bir kavram olan *birr* de *takvâ* ile bağlantılıdır²⁸; çünkü o da hayatın odağında yer almaktadır. Son olarak; dinin dünyevi gayesi bağlamında ele alınabilecek Allah’a kulluk (*ibadet*), *itâat, inkıyâd, ittibâ, cihâd, ıslah, ihsân, adl, birr* kavramlarının zıtları, yani *masivaya kulluk, fîsk, fücûr, icrâm, tekzîb, tuğyân, isâe, istiğnâ, zulm* kavramları aynı zamanda *ittikânın* da karşılarıdır.

Sonuç olarak... İlk vahyedilen ayetlerde; *ittikâ, haşyet, ‘ibadet, tezekki, ihsân, islâm* gibi *tasdik* ve *ameli* aynı anda ifade eden kavramlar üzerinde önemle durulmuştur. Bu, Kur’ân’ın tâ baştan beri sadece *tasdiki* hedeflemediğini, aksine ilahi vaat ve tehditlere kulak asan, maddî-manevî yaşamına çekidüzen veren, Allah’a yönelen, düşünceli ilahi emirlere riayetkâr (*müttakî*) bir karakter istediğini açıkça gösterir. Nitekim “iman ve amel-i salih

²⁷ Nahl 16/2.

²⁸ Bakara 2/189.

sahipleri" anlamında kullanıldığı aşikar olan "*ittikâ edenler*" ifadesi, Zümer: 71'de ve 73'te "inkâr edenler" in karşısı olarak kullanılmıştır.

Kur'an'da, müminlerin sahip olduğu temel vasıf olarak *korku ve saygı* fenomeninin zikredilip, *kâfirlerin* temel vasfı olarak da *kibir, küstahlık, korkusuzluk ve hoyrathâ* yer verilmesi bizi şöyle bir sonuca götürür: Tıpkı "Allah'tan korkunama" anlamına gelen bütün kavramlar *küfrün* içyapısına dahil olduğu gibi, çeşitli oranlarda bir korkma ifade eden kelimeler de iman içyapısına girmektedir. İman sahibi olup da azap ayetleri zikredildiğinde korkmayıp, aldırnamak, davranışlarına çekidüzen vermemek; Cennetle ilgili ayetler zikredildiği zaman da ümide kapılmamak nasıl mümkün olabilir? Böyle birinin aynı aldırılmazlığı (*gaflet ve nisyân*) gösteren bir *kâfirden* farkı nedir?

İttikânın kok anlamı, "korku gereği korunmak"; şer'i anlamı ise "dinî çerçevenin dışındaki inanış ve davranışlardan sakınmak, bunların yol açacağı olumsuz sonuçlardan kendini korumak"tır. Kur'an'da daha ziyade *ittikâ* ve türevleri kullanılmakla birlikte, dilimizde *takvâ* daha yaygındır. *Takvâ*, dinin özüne aykırı her tür inanç, fikir ve düşünceden; her tür tutum ve davranıştan kaçınmak olduğuna göre, kavramımız iki kısımda mütalaa edilebilir:

- (i) İman etmiş olabilmek için gerekli olan *takvâ*. Kur'an'ın esas üzerinde durduğu bu tür *takvâya* takvânın inanç boyutu diyebiliriz. Bu tip bir *takvâda* kişinin korkup uzak durmuş olduğu şey *küfr, inkâr, cahd, şirk* gibi *tasdik*e aykırı her tür inanç olmaktadır. Âl-i 'İmrân: 102'deki "hakkıyla yapılması gereken *takvâ*" budur.
- (ii) Salih bir kişi olarak yaşayabilmenin temel şartı olan *takvâyı* da *ameli takvâ* olarak adlandırabiliriz ki, Teğâbun: 16'daki "kişinin gücü oranında yapması gereken *takvâ*" da budur. Kur'an müttakî kelimesini, ism-i fâil olarak bu -ikinci tür- *takvâ* sahipleri için kullanır. Çünkü her *müminde, küfür ve şirkten* -hatta çok fâhiş günahlardan- kaçınma anlamında *takvâ-nın* temeli mevcutsa da bu, onu *takvânın* kemikleşip rusûh bulduğu bir *müttakî* olarak tavsif etmeye yetmez.

2.2. ORUCUN HİKMETİ

İbadetlerde *hikemî* ve *taabbudî* yaklaşımlar tarih boyu eksik olmamıştır. Bir kısım âlimler; "Allah'ın bir şeyi emretmiş ya da yasaklamış olması yeterlidir; o emir ve yasak için hikmet aramaya gerek yoktur" derken, bazı âlimler de "Allah hakimdir; bütün emir ve yasakları hikmete dayanır" demişlerdir. Aslında her iki yaklaşım da gerçeğin bir yüzünü yansıtmaktadır; ilahî emir ve yasaklar için bir hikmet bulsak da, bulmasak da bunlara riayet

etmek durumundayız; bunların hikmetleri aşikâr ise de bunlar hikmetlerinden dolayı ifa ediliyor değildir. Çünkü ibadetlerin hikmetleri sınırlanmamaktadır. Bununla birlikte, Yüce Allah da, Kur'ân-ı Kerim'de *hakim* olmasına rağmen, taabbudi yaklaşımın baskın çıkması sebebiyle, genelde hikmetlerinden soyutlanarak -şuursuzca ve anlamadan- ifa edilen ibadetler merasime dönüşmüştür.

İsrâ: 23-39'da olduğu gibi, emir ve yasaklarını daima gerekçeli olarak sunan Kur'ân-ı Kerim; oruç ayetindeki *لعلكم تتقون* [sakinâsınız diye] ifadesiyle, orucun da belli bir gaye ile emredildiğini bildirmiştir. Çünkü gayesi gerçekleştirmeyen bir ibadet, merasim ve gösterişten öte gitmez...

Peki, oruç söz konusu 'sakinme'yi nasıl sağlıyor?

İnsan enerjisinin kaynağı, yiyeceklerdir; yiyecek içmenin sona erdiği bir biyolojik mekanizmanın hayatta kalabileceği gün sayısı sınırlıdır. Yiyecek içtiklerimiz, bedenimiz için bir tür yakıttır; et, süt, yumurta, balık, tereyağ, bal, ceviz, fındık, fıstık, badem vs. yiyeceklerle beslenenler, baklagil ve sebze ağırlıklı beslenenlerden daha gelişkin olurlar; arzu ve dürtüleri de o oranda güçlü olur. Rahmani işlere yönlendirildiğinde son derece gerekli olan enerjinin, özellikle *fücûr* yönü²⁹ ağır basanları şeytani işlere sürüklediği de bir vâkıadır, yani enerji bir şekilde boşalacaktır. Hazret-i Peygamber, kana damarlarında dolaştığı gibi, şeytanın da bedenimizde dolaştığını bildirerek, orucun şeytanın dolaşım yollarını daralttığını; onun üzerimizdeki olumsuz etkilerini azalttığını belirtmiştir³⁰. "Şeytanların Ramazan ayında zincire vurulması"³¹ da işbu durumu sembolize etmektedir. Demek ki, mâsiyetlerin tetikleyicisi, şehvî arzu ve dürtüler; bu dürtüleri kıran ise açlık ve susuzluktur.

Normal bir insan ne kadar kaliteli, sağlıklı ve dengeli besleniyorsa, beden ve ruhen o kadar sağlıklı olur. Bu noktada; aklı dumura uğratarak insanları birbirine düşman eden içki ve uyuşturucudan uzak duranlarla bu "şeytan işi pislik"lere bulaşanları düşünelim. Yine, "İnsanın doldurduğu en kötü kap midesidir!"³² ikazına kulak asmayarak, önüne konulan "Agop'un kan

²⁹ İnsan hayra ve şerre eşit düzeyde yatkındır; en iyi insanın içinde bir şeytan, en kötü insanın içinde bir melek vardır. Ana-babanın, çevrenin, eğitimin, okunan kitabın, arkadaşlık edilecek kişilerin, bu iki eğilimden hangisini büyütüp beslediği önemlidir. *Takva* ve *fücûr* eğilimi olarak dizayn (tesviye) edilen insan fitrati, mayasının karıldığı melek ve iblis fitratının toplamından ibarettir.

³⁰ Buhârî, Ahkâm 21

³¹ Buhârî, Savm 5.

³² Tirmizî, Zuhd 47.

gibi" yutan kişilerle dengeli beslenenleri karşılaştıralım. Çeşitli iç-organların yağlanması, kalp, damar hastalıklarında, 'yeme-içmede israf'ın büyük rolü vardır; buna hareketsizlik de eklenince, sağlıklı bir beden yapısı ortaya çıkmaktadır. Hastalıklı bir beden ise, hem bereketsiz bir ömür demektir hem de ülke kaynaklarının sağlık hizmetleri adı altında çarçur edilmesi demektir...

İşte,

*"Ey iman edenler! Oruç sizden öncekilere farz kılındığı gibi sakınasınız diye size de sayılı günlerde farz kılınmıştır."*³³

buyruğuyla emredilen oruç, gerek yiyecek-içecek dengesinin sağlanmasına gerekse İslami bir hayat yaşama arzusuna önemli katkılar verebilecek değerli bir ibadettir. Ve bu farklılığından dolayı, karşılığının sadece Allah tarafından verilebileceği³⁴ bildirilmiştir.

Sonuç olarak; burada konumuzla ilgili iki husus öne çıkmaktadır: Orucun hikmeti ve zamanı...

(i) Oruç tutan kişi; yeme-içme gibi normalde helal olan şeylerden dahi uzak durarak, kendisini haramlara karşı aşılarmış olmakta; mâsiyetlere karşı bir tür bağışıklık kazanmaktadır. "Sakınasınız diye" ifadesi şu anlama gelmektedir: Hak Teala'nın rızasına aykırı kalbi ve zahiri her tür amelden; (a) hukuki ceza gerektiren yasak edimlerden ve (b) ahlaki düşüklük anlamına gelen tutum ve davranışlardan uzak durarak, kendinizi Allah'ın hışmından koruyasınız. Hatta (c) yeme-içme düzeninizi kontrol edip, israftan uzak dengeli bir hale getirerek, birçok hastalıktan korunasınız.

(ii) "Sayılı günlerde", yani oruç tutulan gün sayısının tam bir ay olmasına dikkat ederek... Niçin? Çünkü otuz gün, kötü alışkanlıklardan kurtulabilmek için yeterli bir süredir. İnsan, sadece midesine ve beline değil, eline, diline, gözüne ve aklına da otuz! gün oruç tutturarak, tam bir ay! İslami bir hayat sürdürebilirse, bu yaşam tarzının diğer aylara, yani ömrün tamamına yayılması için ciddi bir sebep yoktur. Ayrıca, "Bunca gün nasıl oruç tutabiliriz; evvah yandık!" diyerek, oruç günlerinin abartılmaması gerekir; "sayılı gün" çabuk geçer. Kaldı ki, Ramazan geceleri normal hayat devam etmektedir.

³³ Bakara 2/183-84.

³⁴ Buhari, Savm 2.

ZEKÂT; ARINMAK İÇİN VERMEK¹

GİRİŞ

Önsözde belirttiğimiz esaslar dâhilinde; sadece z-k-v kökünden gelen zekât ve türevleri incelenmekle zekâtın kavramsal çerçevesi ortaya konulmuş olmaz; zekâtın, lâfız, kavram ve terim olarak ayrı ayrı ele alınması gerekir. Ve bi'llâhi't-tevfik.

I. İLGİLİ AYETLER BAĞLAMINDA "ZEKÂT"IN ÖNEMİ

Konuya, Kur'an'da zekâta verilen önemle girmek isterim: Zekâtın önemini göstermek için, zekâtı konu alan ayetlerin bağlamlarına dikkat çekmek yeterlidir. İlgili ayetler baktığımızda, görüyoruz ki "zekât";

- * Peygamberlere vahyen emredilen 2 ilkedен biridir².
- * İsmail Aleyhisselâm'ın ehline emrettiği 2 ilkedен biridir³.
- * İsa Aleyhisselâm'ın memur olduğu 2 ilkedен biridir⁴.
- * Din mensuplarına emredilen 3 husustan biridir⁵.
- * Kur'an kılavuzluğundan yararlanabilecek, ilahî müjdeye mazhar müminlerin 3 temel özelliğinden biridir⁶.
- * İlahî kılavuzluktan yararlanarak felâha erebilecek, Kur'ânî rahmete mazhar muhsinlerin 3 temel özelliğinden biridir⁷.
- * Müminlerin 5 temel özelliğinden biridir⁸.

¹ "Kur'an'da Arınma Amaçlı Verişlerin (زكاة) Kavramsal Çerçevesi", Bir Sosyal Güvenlik Kurumu Olarak Kur'an'da Zekât, İstanbul: Ensar Neşriyat, 2008, sh. 46-77.

² Enbiya 21/73.

³ Meryem 19/55.

⁴ Meryem 19/31.

⁵ Beyyine 98/5.

⁶ Neml 27/2-3.

⁷ Lokman 31/3-4.

⁸ Tevbe 9/71.

- * Müslimlerin memur olduğu 3 (*cihâd* ile birlikte 4) temel ilkedен biridir⁹.
- * *Rabbani yöneticilerin* 3 temel özelliğinden biridir¹⁰.
- * *Felâha eren müminlerin* 6 temel özelliğinden biridir¹¹.
- * Allah'ın merhametle muamele edeceği kişilerin 3 özelliğinden biridir¹².
- * Dindarlık ve erdem vasfına (*birr*) sahip olanların 6 özelliğinden biridir¹³.
- * Ticaret ve alım-satımın *Allah* erlerini alıkoyamayacağı 3 temel özellikten biridir¹⁴.
- * Gece ibadetinin hafifletilmesine bağlı olarak emredilen 3 husustan biridir¹⁵.
- * *Peygamber hanımlarına* emredilen 5 husustan biridir¹⁶.
- * Hazret-i Peygamber'le görüşme yapmadan evvel "*sadaka verme*" emri hafifletildiğinde, ilgili kimselere emredilen 3 husustan biridir¹⁷.
- * Müşriklerin gerçekten *imana* geldiğini gösteren 3 şarttan biridir¹⁸.
- * Allah ve resûlüne savaş açmış olmakla eş anlamlı görülen *ribânın* karşıtı olarak¹⁹ zikredilen zekât, *yahudilerle*²⁰, *müşriklerle*²¹ ve *müna-*

⁹ Hac 22/78.

¹⁰ Nur 24/41, 56.

¹¹ Mu'minûn 23/1-11.

¹² A'râf 7/156.

¹³ Bakara 2/177. ayette (... وَأَتَى الْقَوْمَ عَلَىٰ حَيْثُ نَدَىٰ الْفَرَقَىٰ) buyrulurak verme hasleti zikredildikten sonra, (وَأَتَى الْقَوْمَ الْقِسْمَةَ وَأَتَى الْقِسْمَةَ) ifadesiyle zekât verme ayrıca söz konusu edilir. Demek ki erdemli insan; yakınlarından başlayarak yetimlere, çalışamayacak durumdakilere, yolda kalmış garibanlara, isteyenlere ve kölelere veren, ama bu verişi, gönüllü olarak ve anlama amacıyla yapan kişidir.

¹⁴ Nur 24/37.

¹⁵ Müzzemmil 73/20

¹⁶ Ahzâb 33/33.

¹⁷ Mücadile 59/13.

¹⁸ Tevbe 9/5, 11.

¹⁹ Bakara 2/277.

²⁰ Bakara 2/83, 110, 177; Nisâ 4/162; Máide 5/12, 55; A'râf 7/156.

²¹ Fussilet 41/6-7; Tevbe 9/5, 11, 18.

fıkırlarla polemik çerçevesinde²²; yani bu grupların "verme ruhundan uzak insanlar oluşu" bağlamında zikredilmiştir.

* Savaş bağlamında zikredildiği ayet²³ ise, "Şimdilik savaşı temenni etmeyin; namaz kılarak Yüce Allah'la ve birbirinizle irtibatınızı sağlamlaştırmaya; örgütlenmeye çalışın (*ikâme-i salât*); zekât vererek benliğinizi geliştirmeye/arınmaya (*itâ-i zekât*) bakın..." mealindedir.

Peki, din(ler)in en temel 2 - 3 ilkesinden biri olacak kadar önemli görülen bu zekât Fıkıh'taki zekât mıdır? Şüphesiz hayır. Bu, *tezkiye-i nefis* (tezekkî) anlamında bir zekât işlemidir; yani kendini ruhen tekâmül ettirme, arıtıp geliştirme... -Aşağıda *tezekkî*yi anlatırken, bu konuya tekrar döneceğiz, ancak şunu da belirtelim ki, Fıkhi mânadaki zekât vebesi düşse bile, zekât eylemi daimidir²⁴. Çünkü din herkesin "vererek arınması"nı öngörür; mal-varlığı ne kadar olursa olsun, herkes bir şekilde vererek kendini arıtmalıdır. Yani, malvarlığımızdaki tek "hak" zekât değildir; yanı sıra, *sadaka*, *sadaka-i fıtr* vb. kelimelerle ifade edilen ödeme ve "ver-gi"ler de bu kapsamdadır. Bu olgu, Hazret-i Peygamber'in "Bir hurma tanesiyle bile olsa kendinizi ateşten koruyunuz."²⁵ tavsiyesinde somutlaşmıştır.

Bu girişin de gösterdiği üzere, terim olarak zekât ile lâfız ve kavram olarak zekât farklı şeylerdir.

II. ZEKÂT LÂFZİ

زَكَاةٌ - زَكَا - زَكَّى şeklinde kullanılan zekât masdarı; "arındırmak", "artırmak / geliştirmek" anlamındaki z-k-v- kökünden geldiği için, zekâtın kök anlamının açıklığa kavuşturulması gerekir.

2.1. ZEKÂTIN KÖK ANLAMI

Z-k-v kökünü gerek bitki gerek toprak gerekse mal için sülâsi (3'lü) olarak kullandığımızda, onun arttığını; büyüyüp nemalandığını anlatmış oluruz. Bir kişi için -mecâzen- kullanıldığında; sözelimi sıfat-ı müşebbehe sıygasıyla زَكِيَ olduğu söylendiğinde, kelimenin kökündeki artış yine gündeme

²² Tevbe 9/67 (*Kabz-ı yed*; 71. ayetteki "zekâtı verirler"in karşılığı "ellerini sınıksız çıkarlar").

²³ Nisâ 4/77.

²⁴ Bkz. Zemaşşeri, *el-Keşşaf*, Kahire 1977, nşr. M. Mursi Âmir, I, 107, (Bakara 2/177 hk.)

²⁵ Bkz. Buhari, Zekât 8.

gelerek, o zatın “hayır ve fazilette ileri olduğu” anlatılmış olur²⁶. Z-k-*v*. kökü;

(i) sülasi olarak gerek fiil (زَكَ) gerekse ism-i fâil (زَاكٍ) kalıbında, bir eylem/amel için kullanılırsa, o amelin faziletli ve hayırlı olduğunu anlatır.

(ii) اَرْكَى ya da رَكَّى şeklinde -if'âl veya tef'il babından- Allah ile ilgili kullanıldığında, “artırma, nemâlandırma ve bereket verme” anlamları kazanır²⁷.

2.2. KUR'ÂN'DA Z-K-V KÖKÜNDEN KELİMELER

Z-k-v kökünden gelen kelimelerin Kur'ân'da kullanılışını incelediğimiz zaman şöyle bir tablo ile karşılaşırız:

2.2.1. Tef'il babından; Tezkiye

Z-k-v- kökü tef'il babına nakdedildiğinde, masdarı *tezkiye* şeklinde gelir ki, *tezkiye* kökünden gelen kelimeler Kur'ân'da hemen daima olumsuz anlamda kullanılmıştır. Ama bu olumsuzluk kelimenin kendisi ile değil, *tezkiye*yenin müteallâkı olan hususla ilgilidir: Kur'ân insanın, kendisini *tezkiye*etmesini hoş görmemektedir. Kişinin kendini *tezkiye*etmesi; (övüp yüceltmesi, Allah'ın sevgili kulu sayması vs.) insanlarca da iyi karşılanan bir şey değildir. Hele hele, temiz ve ahlâklı (زَكِي) olmadığı halde bunu yapıyorsa...

Bu manada insanı ancak Allah'ın kendisi *tezkiye* edebilir²⁸.

Tabii, kişi kendisi dışındakileri -sözgelimi mahkemede şahitleri- *tezkiye* edebilir; onların âdil ve hayırlı insanlar olduğuna tanıklık edebilir, onları temize çıkarabilir. -Bu durumda, *tezkiye* edilen kişiler *tezekkî* etmiş olurlar. Kur'ân'da *tezkiye* Peygambere isnat edilerek de kullanılmıştır²⁹.

²⁶ Meryem 19/13. Ayrıca Kehf 18/81 (حَيِّرًا مِّنْ رَّكْوَةٍ). Meryem Validemizin müjdelendiği “zaki (زَكِي)” evlât (Bkz. Meryem 19/19) bu anlamdadır.

²⁷ Bkz. Zemahşeri, “رَكَ” md., Esâsu'l-belâğa, Beyrut: Daru'l-fıkr, 1989.

²⁸ “Bak şu kendi kendilerini temize çıkaranlara!... Asıl Allah dilediklerini temize çıkarır ve onlara hurma çekirdeğinin ince ipliği kadar bile haksızlık edilmez.” [Nisâ 4/49 (لَا تَزَالُ تَطَاوَعُ بِالْأَلْبَانِ)].

“O sizleri, size topraktan yeni bir hayat verdiği zamanki ve analarınızın karında gidişkenki halinizle bile çok iyi bilir; öyleyse kendinizi temize çıkarmaya kalkmayın! Çünkü O, kendisine çeki düzen verenleri çok iyi biliyor.” [Necm 53/32 (لَا تُزَكُّوا أَنْفُسَكُمْ)].

²⁹ “(Ey Muhammed!) Onların mallarından bir zekât al da onunla kendilerini temizleyip arındır; bağışlanmaları için de dua et, Zira senin duan onları yatıştırır. Allah ıstımketmiş, bilmektedir. Bilmezler mi ki, sadakalarını alarak kullarından tevbe kabul eden, Allah'ın bütün tevbe kabul eden ve merhametli olan da Allah'tır?!.” [Tevbe 9/103 (يَا أَيُّهَا مُحَمَّدُ ادْعُهُمْ إِلَى تَوْبَةٍ)].

2.2.2. Tefe'ul babından; Tezekki

Tezekki Sarf'ta edilgen bir çatı olmakla birlikte, "Falanca, tezekki etti" de denebilir ki bu, ya "hayırlı kişilerden sayılmak istedi" ya da "tasadduk etti; sadaka verdi" anlamındadır. Demek ki insan, malını tezekkiye edebilmekte; verdiği zekât sayesinde Yüce Allah'ın ihsan edeceği bereketle (ki Allah ribâya verilen malı mahvedip zekâtı verilen malı artıracığını ilân etmektedir³⁰) kendi malını arıtıp bereketlendirebilmektedir. Kişi, bu manada nefsinin de arıtıp geliştirebilir, geliştirmelidir de... Nitekim aşağıdaki ilk dönem ayetleri bu hususu ele almaktadır:

"Benliğe ve onu şekillendirene;

sonra da rahatça günah işleyebilecek

ya da dikkatli davranabilecek tarzda yönlendirene

yemin ederim ki:

Kesin felâha erer, onu (benliğini) arındırıp geliştiren.

Hüsrâna uğrar, onu gömüp karartan!.." [Şems 91/7-10 (فَذَاقْ مَنْ (زَكَّيْهَا)].

Kur'an mesânî kavramıyla anlatılan özelliği doğrultusunda tezekkiyi zıttı ile birlikte anlatmıştır ki burada "arıtma x kirletme" (tezekkiye x tedsiyeye³¹) karışıklığıyla dile getirilen realite, sonraki vahiylerde

مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا³²

³⁰ Bakara 2/276.

³¹ Ayette, ذَمًّا olarak geçen nefsin kirletilmesi (tedsiye); Kur'an vahyinde zamanla vermeme, esirgeme, hayrı engelleme, hayrı teşvik etmeme; biriktirme, yığma (cem', kenz) ve bunun sâik mahiyetindeki bencilik ve cimrilik (suhh, buhl) ile saçıp savurma (isrâf ve tebzir) ve gösterişçi cömertlik (riyâ, betar) olarak açılmıştır. Aşağıdaki sure bu bağlamda özellikle hatırlanmaya değer:

"İnsanı arkasından çekiştirenlere de yüzüne karşı eğlenenlere de yazıklar olsun!...

Onlar ki servet yığırlar ve durmadan sayarlar.

Servetlerinin kendilerini ölümsüzleştireceğini zannederler.

Ne munâsebet!... Kesinlikle, o Kırıp Geçirene atılacaklar!...

Nereden bileceksin ki nedir, Kırıp Geçiren?

Allah'ın alev alev yanan öyle bir ateşi ki,

gönüllerin[in] içine nüfuz etmekte;

o devâsa sütunlarda [bağlı vaziyette yatan bu tiplerin] üzerlerini tamamen kaplamaktadır [kaçıp kurtulmaları imkânsızdır]." (104.Hümeze Sûresi)

³² Fussilet 41/46; Câsiye 45/15.

vb. kalıplarla³³ ifade edilmiştir.

وَمَنْ تَزَكَّى فَإِنَّمَا يَتَزَكَّى لِنَفْسِهِ

ifadesi³⁴ de bu kalıbın 1. şikkını, yani *عَمِلَ صَالِحًا لَّنَفْسِهِ* kısmını andıran bir kullanıştır.

Demek ki ilk vahiylerde “benliğin *tezkiye* edilmesi” genel başlığı altında anılan durum ile Kur’ân’ın sonraki dönem temel kavramlarından “amel-i salih” (ve *islâh*) arasında birebir ilişki vardır³⁵. Bu, ilk vahiylerde sık sık üzerinde durulan *tezkiyenin*, “dinin temel amacı” olduğunu ortaya koyan bir başka bulgudur. Malum, *tezekki*, özellikle ilk dönem vahiylerinde dinin temel amacı olarak sunulur³⁶. Mekke döneminin ortalarında indirilen *وَلَا تَزَكَّى* ifadesi³⁷ ile “Hazret-i Peygamber’in gönderiliş amaçları”ndan birinin *tezkiye* olduğunu belirten ayetleri³⁸ de bu kapsamda mütalaa edebiliriz.

Tezekkinin mahiyeti; hangi araçlarla ve nasıl yapılacağına gelince;

الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّى

ayet³⁹, *tezekkinin* özellikle “vererek” yapılabildiğini belirtir ki, müspet karakterlere ait olarak zikredilen bu tür iktisadiyyen ahlaki tutum ve davranışlar,

³³ رُبُّكَ شَيْءٌ لَا يُخْرَى إِلَّا مَقْتَبًا وَمَنْ عَمِلَ (Rum30/44) مَنْ كَفَرَ فَعَلَيْهِ كُفْرُهُ وَمَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلَا يُفْسِدْهُ فَلْيَسَّرْ لَكِ اللَّهُ ذِكْرًا أَوْ أَتَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ صَالِحًا (Gafir 40/40).

Dikkat edilirse, 1. kullanışta; *amel-i salihe* karşılık olarak *kıfur* (inkâr) getirilmiş, 2.de *amel-i salih* iman şartına bağlanarak karşısına *amel-i seyyi'* konulmuştur -ki *isâe* ile *am* anlamdadır.

³⁴ Fâtır 35/18.

³⁵ TâHâ Sûresinin (20) 75. ayetinde, Allah katına *iman* ve *amel-i salihe* sahip olarak gelebilenler yüce derecelerle müjdelenmekte; 76. ayette bu derecelerden maksadın cennet olduğu belirtilmekte ve sonuç cümlesi olarak “İşte *tezekki edenlerin* alacağı karşılık budur” buyrulmaktadır. Yani, *iman* + *amel-i salih* ya bizzat *tezekki* olarak ya da onu sağlayan temel unsur olarak gösterilmektedir.

³⁶ Örneği: “وَمَا عَلَيْنَا أَلَّا يَزَكَّى” (Abese 80/3); “وَمَا عَلَيْنَا أَلَّا يَزَكَّى” (Abese 80/7); “فَعَلَىٰ رُبِّكَ تَزَكَّى” (Nâzi‘ât 79/17-18); “فَعَلَىٰ رُبِّكَ تَزَكَّى” (A‘lâ 87/14)

³⁷ TâHâ 20/76.

³⁸ “Ayetlerimizi size okuyan, sizi arındıran (وَيُزَكِّيكُمْ), size kitap ve hikmet öğreten ve bilmediğiniz şeyleri size bildiren kendi içinizden bir elçiyi aranızda görevlendirdik” (Bakara 2/151). Ayrıca, Âl-i ‘İmrân 3/164; Cum’a 62/2-3.

³⁹ Leyl 92/18.

ilk vahiylerde önemli bir yer işgal etmekte⁴⁰; aşırı mal sevgisi sürekli eleştirilmektedir:

(Ey insanlar!) Sizi, alev alev yanan bir ateşe karşı ikaz etmiş bulunuyorum. O ateşe ancak, yalanlayıp sırt çeviren Bedbaht girecek! Arınmak amacıyla malını hayra veren müttaki ise uzak tutulacak ondan!"⁴¹

"Fakat o sarp yokuşu aşamadı! O sarp yokuş ne, biliyor musun? Köle âzâd etmek veya açlık gününde yakını olan bir yetimi veya aç açık bir fakiri doyurmaktır; ayrıca iman edenler ile, sabır ve merhameti tavsiyeleşenler arasında yer almaktır."⁴²

"Seni en kolay olana muvaffak kılacağız, o halde öğüt ver, şayet fayda verirse! Haşyet sahibi, bu öğütten yararlanacaktır. Ve, uzak duracaktır o Bedbaht! Hiç kuşkusuz kurtuluşa ermiş olacaktır, Rabbinin adını anarak mânen temizlenen."⁴³

"Alabildiğine yemin eden, aşşağılık, dâima kusur arayıp kınayan, devamlı lâf taşıyan, iyiliği engelleyip duran, günaha dadanmış, kaba ve haşin, ayrıca soysuzlukla damgalanmış hiçbir kimseye, -malı ve çocuğu var diye- sakın boyun eğme!"⁴⁴

Bak şu yargılanma gününü tekzip edene?!

Yetimi itip kakan; düşkünlü doyurmaya teşvik etmeyen budur işte!

Yazıklar olsun dindarlık iddiasındaki bu tiplere...

ki dindarlığın ne demek olduğundan haberleri yoktur!

(Saçıp savurarak) gösteriş yaparlar (yerinde),

ama en basit bir şeyi bile esirgerler (gerektiğinde)...⁴⁵

Benzer bir ayetle bu mal düşkünlüğünün, insanlığın, Rabbine karşı takındığı nankör tavrın (küfr) da temelini oluşturduğuna dikkat çekilir (Fecr 89/15-30).

⁴⁰ Nûn 68/17-32, Hâkka 69/34.

⁴¹ Leyl 92/15-18.

⁴² Beled 90/11-18. Ayrıca 103/Asr sûresi.

⁴³ A'lâ 86/8-15.

⁴⁴ Kalem 68/10-14.

⁴⁵ Mâ'ûn Sûresi.

Cehennemliklerin oraya atılış sebeplerini konu alan bir ayette "Sizi bu Kavrucu Ateş'e sokan nedir?" sorusuna günahkârların şöyle cevap verecekleri bildirilir:

*Bir kere, namaz kıla(rak Allah'la bağlantı kura)nlardan değildik. Dükünleri de doyurmazdık. Oyalanıp duranlarla beraber biz de oyalanıp giderdik. Özellikle hesap gününü yalanlardık. Ama sonunda (öldük ve) işte, bize de geldi o sarsılmaz inanç.*⁴⁶

Bu dönem vahiyleri açısından ilgi çekici bir nokta da *ittikâ, haşyet, ibadet, tezekki, ihsân, islâm* gibi, salt *tasdik* ya da salt *amel* olmayıp bu ikisini aynı anda ifade eden kavramlar üzerinde önemle durulmuş olmasıdır. Bu, Kur'an'ın tâ baştan beri kuru bir *tasdiki* hedeflemediğini, aksine ilâhî vaad ve tehditlere kulak verip maddî-mânevî yaşamına çekidüzen veren, ilâhî emirlere riâyetkâr (*müttakî*) bir karakter istediğini açıkça göstermektedir.

Ancak *tezekki* gibi dinin temel amacı olarak gösterilen bir konu, "verme" ile sınırlandırılmamıştır. *Tezekkînin* anlam sahası bir başka bağlamda açıkça dile getirilmiştir. Şöyle ki;

İlk dönem vahiylerinden

قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى

ifadesinde⁴⁷ geçen *tezekki*, yine *قَدْ أَفْلَحَ* kalıbı ile başlayan muahhar bir vahiyde bakın 6 amel ile şerh edilmektedir⁴⁸.

"Şu müminler kesinlikle *felâha* ermişlerdir ki:

huşû içindedirler namazlarında;

boş ve faydasız şeylerden uzak dururlar daima;

arınma işlemlerini de yaparlar mutlaka;

son derece titizdirler ırzlarına;

-eşleri ya da ellerinin altındaki cariyeler müstesnâ; bu hususta kınanacak değildirler zira; bunun ötesine geçmeye çalışan olursa, bunlardır işte çizmeyi aşanlar!-

aldıkları emanete ve verdikleri söze hâinlik etmezler asla

ve hiçbir zaman ara vermezler; namazlarına

⁴⁶ Muddessir 74/43-47

⁴⁷ A'la 87/14.

⁴⁸ Ayrıca bkz. Ma'âric 70/19-35 ("Malından başkalarına hak tanımak"la "hesap gününü tasdik etme"nin peşpeşe getirilmiş olduğuna dikkat ediniz.)

*Firdevs cennetine vâris olacak mirasçılar, ancak böyleleridir işte!
Hem de hiç çıkmamak üzere...*⁴⁹

Özetle; insanın Hukuka konu olan zahiri amelleri (davranış ve hareketleri), Ahlâk'a konu olan kalbî amellerden (tutumlardan, duygu ve düşüncelerden) kaynaklandığı için, *tezkiye-i nefis* büyük önem arz etmektedir. Bu işlem yapılırken de hem Allah'la hem de mümin toplumla sürekli irtibatta olmak (*ikâme-i salât*) gerekir. Yani, Allah katında önemli olan, O'na *kalb-i selim* ile ulaşmaktır; dindarlık (*salât*) çerçevesindeki bütün emir-yasak ve tavsiyeler bunun araçlarıdır.⁵⁰

2.2.3. Sülâsi olarak: Zekât

(i) *Zekâ-yezkû*; temizlik, arılık-duruluk

Z-k-v- kökü;

وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ مَا زَكَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ أَبَدًا وَلَكِنَّ اللَّهَ يُزَكِّي مَنْ يَشَاءُ⁵¹
وَحَنَانًا مِنْ لَدُنَّا وَزَكَاةً⁵²

ayetlerinde olduğu gibi, *zekât terimi* ile bağlantılı olmaksızın; “temizlik ve arılık-duruluk” anlamında kullanılmıştır. İlk ayette, “Hazret-i Aişe’ye iftira atılması (ifk) hadisesindeki mesnetsiz duygu ve düşüncelerin kirinden; günah ve sorumluluğundan -şayet Allah’ın fazlûrahmeti olmasaydı- ebediyen hiç kimsenin kurtulamayacağı, fakat Allah’ın dilediği kimseleri bu konuda *tezkiye* edeceği” anlatılmaktadır. 2. ayette ise, Yüce Allah’ın Hazret-i Yahya’ya katından ihsan ettiği “arı-duru, temiz ve sâlim tabiat” *zekât* (*زَكَاةً*) kelimesi⁵³ ile anlatılmakta; bir başka ayette Meryem Validemizin müjdelendiği İsa Mesih de yine bu anlamda “zekî (*زَكِي*)” bir evlât⁵⁴ olarak tavsif edilmektedir.

⁴⁹ Mu'minûn 23/1-11.

⁵⁰ Bkz. Mevlâna, *Mesnevî*, II, 72-73, b. 944-946, 956; a.mlf., *Fî-hi mâ fîh*, s. 117-118.

⁵¹ Nur 24/21.

⁵² Meryem 19/13.

⁵³ Meryem 19/13. Ayrıca Kehf 18/81 (عَمْرًا مِّنْ زَكَاةٍ).

⁵⁴ Meryem 19/19.

Birtakım toplumsal düzenlemelerle ilgili olarak zikredilen اَرْكٰى kelimesi⁵⁵ de bu manada; o işlemin daha nezih/ahlakî ve daha hakça olduğunu ifade eder.

Z-k-v- kökü, zekât terimine yakın anlamda ve ona zemin hazırlayacak şekilde de kullanılmıştır ki kullanım sıklığı bakımından 1. derecede gelmektedir.

(ii) Zekât kelimesinin kullanıldığı yardımcı fiiller:

Zekât lâfzı;

Bir yerde vasiyyet (isâ) kökünden “tavsiye etmek” anlamında bir fiille (اَوْصٰى)⁵⁶;

bir yerde emr kökünden “buyurmak” anlamında bir fiille (يَأْمُرُ)⁵⁷;

bir yerde fi'l kökünden “yapmak” anlamında bir fiille (فَاعِلُونَ)⁵⁸ kullanılırken,

genellikle itâ (اِنَاء) kökünden “vermek” anlamındaki

اِنَاء | اَتٰى | اَتَوْا | اَتَيْتُمْ | اُتُوْا | اَتَيْنَ | اَلْمُؤْتُونَ

kelimeleri ile kullanılır ki, verme eyleminin konusu olan zekât malı “ver-gi” olmaktadır.

Zekâtın insanlara emir ve tavsiye edilmesi bağlamındaki ilk 2 örneği dışarı çıkarırsak, -çünkü ilkinin faili Allah, 2.sinin faili peygamberdir- biz mükel-leflerin zekât eylemi ile ilgili olarak yaptığımız şey, ya “vermek” olmaktadır ya da “yapmak”.

Zekât vermek anlaşıyor da “zekât yapmak” ne anlama geliyor, denilecek olursa, bu soruya kelimenin kök anlamına ve ayetin indiği ortama inilerek cevap bulunabilir:

Öncelikle; bu ayetin yer aldığı surenin mekki olduğu unutulmamalıdır. Yani, bu ayet vahyedildiğinde, henüz kurumsal mânada bir zekât söz konusu değildir.

2. olarak; kelimenin kök anlamı “arınma ve gelişme” olduğuna göre, demek ki اَلْمُؤْتُونَ ifadesi, “arınma işlemini yapıp kendilerini geliştirenler” anlamına geliyor.

⁵⁵ Bakara 2/232; Nur 24/28, 30. Kehf Sûresinin (18) 19. ayetindeki اَرْكٰى da sonuçta aynı anlamdadır: *Daha nezih ve helâl (yiyecek).*

⁵⁶ Meryem 19/31

⁵⁷ Meryem 19/55.

⁵⁸ Mû'minûn 23/4.

Bu "arıtıp geliştirme" ise, ilk vahiylerden itibaren sürekli vurgulandığı veçhile, kişinin; görünüşte özbeöz kendine ait bulunan malvarlığından yetimlere, fakirlere, mâlûllere, kısaca: ihtiyaç sahiplerine hak tanınmasıyla, onları yedirip-içirmesiyle, gerektiğinde âzat etmesiyle gerçekleşiyor. Aslında, aynı şey "zekât verme" tabiri için de söz konusudur. O halde, "zekât verme" deyiminin kullanıldığı ayetler (yani, zekâtın malum anlamıyla farz kılınmasından önceki ayetler) zekât terimi ile ilgiliymiş gibi değil de zekâtın kök anlamı dikkate alınarak anlaşılmalı ve meallerde "zekât" kelimesi kullanılmadan tercüme edilmelidir. Yani "arınmak için verirler", "vererek benliklerini arırtırlar / geliştirirler" ya da buna benzer bir şekilde; verme ile arınma/gelişme ilişkisi yansıtılarak... Çünkü putperestlerin "zekât verme-diği"nden bahseden bir ayete⁵⁹ ek olarak, Yahudiler sürekli "zekât verme"ye teşvik edilmekte, bu konudaki zaafırları dile getirilmektedir⁶⁰. Pekiyi, bir putperest ya da Yahudinin -kelimenin ilk akla gelen anlamı ile- zekât vermesi beklenebilir mi? Elbette hayır... Demek ki zekâta aslanan, "vererek arınma/gelişme" anlamıdır. Öte yandan, -bildiğimiz anlamıyla- zekât hukukî bir vecibe olarak hicrî 2'de farz kılınmıştır; o halde, peygamberliğin ilk 15 yılı boyunca, z-k-v kökünden kelimelerle vurgulanan husus; ahlaki nitelikteki bir arınma ve kendini geliştirmedir. Bu da daha ziyade "vererek" gerçekleşmektedir.

*

Dinin temellerinden birini teşkil eden zekât gibi bir kavram, şüphesiz sadece z-k-v kökü incelenerek ortaya konamaz; farklı köklerden gelip de benzer anlamları veren başka lâfızların da irdelenmesi gerekir:

III. ZEKÂT KAVRAMI

3.1. KAVRAM NEDİR?

Kavram, gerek günlük dilde gerekse bilimsel eserlerde sık sık karşılaştığımız bir kelimedir. "Bir nesne hakkında sahip olduğumuz genel düşünce" demek olan kavram; lâfız ve terimden farklı bir anlama sahiptir. Çünkü kavramların aksine, lâfız ve terimler harflerden oluştuğu gibi, aynı kavram çeşitli terimler ile ifade edilebilir. Kavramlar, kelimelerin anlamlarından ibaret olmadığı gibi, bunlara "zorunlu olarak bağlı" da değildirler. Bir şey henüz terimleşmemişken genelde insan zihninde o şeyin kavramı oluşur.

⁵⁹ "Yazıklar olsun bu müşriklere ki kendilerini arındırmak için vermezler; âhireti inkâr edenler de sadece onlardır." (Fussilet 41/6-7; لا يؤتون الصدقة ولا يؤمنون...)

⁶⁰ Örneği: Bakara 2/43, 83, 110, 177, Mâide 5/12; A'râf 7/156.

fakat kavramların ikinci kişilere aktarılabilmesi için, birtakım lâfızların kullanılması gerekir.

İşte, "kavram olarak zekât" dediğimizde, zekâtla bağlantılı, fakat z-k-v. "arınma/artma" kökünden olmayan lâfızları da hesaba katmış oluruz. Zira tek bir kavram ayrı ayrı kavrayışlardan oluşabilir.

Dolayısıyla, zekâtın kavramsal çerçevesini çizerken, zekât ile aynı kökten gelen tezkiye ve tezekkîye ek olarak zekâtla alâkalı şu kelimeleri⁶¹ de dikkate almak gerekir:

Verme: Zekât her şeyden önce imandan (إِثْقَاء | تَصَدِّق) kaynaklanan bir eylemdir; 'amel-i sâlih kapsamındaki en önemli eylemlerden biridir. Bu eylem Kur'an'da;

- * Yedirip-içirme (إِطْعَام),
- * Kendi malından başkalarına hak tanıma, azat etme (عَلَقَ رَقَبَةً),
- * Verme (إِنَاء),
- * İyilik etme (إِحْسَان),
- * Harcama/nafaka sağlama (إِنْفَاق),
- * Mirastan nasiplendirme / pay verme (رِزْقٍ فَارَزُقُوهُمْ)⁶²,
- * İman kardeşini kendine tercih etme (إِثَار)

gibi kelimelerle anlatılmıştır. Bunların iyi anlaşılması için, zıt anlamlıları olan vermeme, esirgeme, hayrı engelleme, hayrı teşvik etmeme; biriktirme, yığılma (جَمَعَ | كَثُرَ), çoğaltma yarışı (تَكَاثَرُ), -bunların sâiki mahiyetinde- bencilik, cimrilik, aşırı mal sevgisi (هَلَعَ | بُحِلَ | شَحَ); ayrıca saçıp savurma (إِسْرَافَ | تَنَذِير), gösterişçi cömertlik (نَطَرٌ | رِيَاءٌ) ve ribâ da bu kısımda nazar-ı itibara alınmalıdır.

Veren: Kur'an'da; tasadduk edenler (الْمُتَصَدِّقِينَ), zekât verenler (الْمُؤْتُونَ الزَّكَاةَ), arınma/zekât işlemini yapanlar (لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ) kelimeleri dışında "kimin zekât vereceği" ile alâkalı bir kategori (grup) terimi tespit edemedik. -Demek ki, fakir-fukarâ, miskin-mesâkin, 'âmil-'âmilin, müellefe-i kulûb, fir-

⁶¹ Bu kelimelerin geçtiği ayetler için bkz. M. F. 'Abdülbaki, *el-Mu'cemü'l-mufehres li-elfân'l-Kur'ânî'l-Kerim*, ilgili yerler.

⁶² Nisâ 4/8.

rikâb, ġārimin, fî sebîlillâh, ibnû's-sebîl kategorilerinden birine girmeyen bütün toplum kesimleri "arınmak için vermek" (زكوة) ile mükelleftir.-

Verilen: Mâl, Allah'ın malı (مال الله), Allah vergisi (ما آتينا), rızık (ما عطاء ربك | ما آتينا), kenz, bey', ticâre, mîrâs, bakıyye⁶³.

"Ver"- "gi": Hakk⁶⁴, hakk-ı ma'lûm, hayr, nasîb, 'afv, sadaka/sadakât, zekât, nefeka, 'amel⁶⁵.

Kendisine verilen: İlkin- sâil, mahrûm, vâlideyn, akrabin, yetim, esir, miskin, zevi'l-kurbâ, fi'r-rikâb, -ilgili son ayette- fakîr-fukarâ, miskin-mesâkin, 'âmilin, müellefe-i kulûb, fi'r-rikâb, ġārimin, fî sebîlillâh, ibnû's-sebîl.

Vermenin sonucu: Kişide arınma ve gelişme (تزكِّي) ve erdem (بر); malda ise bakıyyetu'llah⁶⁶; artış, bereket (ربا) ve ikiye katlama (اضتاف)⁶⁷.

Yukarıdaki kelimelerden zekât ile en fazla ilgili olanlar şüphesiz, sadaka, infâk ve karz-ı hasendir.

(i) Sadaka lâfzı, belirlilik takısı (el- ya da es-) olmadan kullanıldığında ise, zekât dahil bütün sadakaları ifade eder⁶⁸. Mücadile Süresinin (58) 12 ve 13. ayetlerinde geçen sadaka (çgl. sadakât) "Hazret-i Peygamber'le yapılacak görüşmelerden önce fakirlere takdim edilmesi gereken bağış" anlamın-

⁶³ Hûd 11/116 (Aynı surenin 86. ayetinde geçen bakıyyetullah ise, meşrû ticarî kâr anlamındadır)

⁶⁴ Gerek malın hakkı (En'âm 7/141) gerekse ihtiyaç sahibinin hakkı (İsrâ 17/26; Rum 30/38).

⁶⁵ Fıdye, keffâret, tahîr-ı rakabe ve cizye verme esaslı hukukî yaptırımlar da şüphesiz "vererek arınma" çerçevesinde değerlendirilebilir.

⁶⁶ Hûd 11/86 (Bu surenin 116. ayetinde geçen bakıyye ise, servet anlamındadır)

⁶⁷ Bu, aşağıdaki ayette şöyle dile getirilmiştir: "Görmüyorlar mı ki Allah dilediği kimselere, rızık geniş geniş vermekte veya daraltmaktadır? İman eden bir zümre için bunda kesin belgeler vardır. O halde akrabaya, düşkünlere, garip yolculara hakkını vermeye bak. Allah'ın rızasını arzu edenler için bu daha hayırlıdır. Zaten, iflâh olacaklar da böyleleridir. İnsanların mallarında artış olsun diye verdiğiniz hiçbir faiz Allah katında artmaz. Ama Allah'ın rızasını arzu ederek arınmak için verdikleriniz yok mu, işte mallarını kat kat arttıracaklar böyleleridir." (Rum 30/37-39)

⁶⁸ Bakara 2/196, 263; Nisâ 4/114; Tevbe 9/103 (Buradaki sadaka, münafıklıkta uzmanlaşmış kişilerin vereceği; imandaki samimiyet ve ciddiyetlerini ölçecek bir ödemedir ki, en kâmil mânasıyla zekâtı ifade eder; ancak onunla sınırlı değildir.

dadır. Yine, aynı kökten gelen *sadûka* (çğl. *sadukât*) kelimesi ise, kadınlara verilen mal (ruhir) anlamında kullanılmıştır⁶⁹.

Başta *zekât* olmak üzere, bu tür ödemeler/vergiler için *sadaka* kelimesinin kullanılmış olması ilginçtir; *Sadaka* lâfzının doğruluk ve samimiyet anlamındaki s-d-k kökünden geldiği⁷⁰ düşünülürse, *zekât* vb. ödemeler, kişinin -hangi işle ilgiliyse- o işteki sadakatini; samimiyet ve ciddiyetini kanıtlayan bir işlem olmaktadır. -Malum, “*Mal canın yongasıdır.*”- Nitekim devletin gayrimüslim vatandaşlarının (zimmîlerin) yaptığı ödemeler için *sadaka* değil *cizye* tabiri kullanılmıştır. “Baş vergisi” anlamıyla terimleşen *cizye*, *ceza* ile aynı kökten olup esas anlamı “karşılık”tır. Pekiyi neyin karşılığı? Bunun cevabı ilgili ayette şöyle veriliyor:

*Allah'a ve ahirete iman etmeyenlerle, Allah'ın ve Elçisinin haram kıldığı şeyleri haram tanımayanlarla ve -kitap sahibi oldukları halde- din olarak hak dini kabul etmeyenlerle, cizyelerini, size ezile büzüle bizzat kendi elleri ile ver(meyi kabul ed)inceye kadar savaşın*⁷¹.

Demek ki *cizye*; Allah'ı ve ahireti inkâr, Allah'ın ve Elçisinin haram kıldığı şeyleri haram tanıyama ve hak dini kabul etmemenin karşılığıdır [Cizye vermeyi reddedenlerden savaş yoluyla elde edilen kazançları ifade eden *ganimet* (*enfâl*), *fey*, *harâc* vb. Kur'ân kelimeleri de bu kapsamda değerlendirilebilir].

Malum, Kur'ân inzal edildiği sırada Medine devletinin 2 tip vatandaşı bulunmaktaydı: Bu ilkeleri kabul eden *müminler* ve inkâr eden *kâfirler* (ister putperest olsun ister kitabî...) Nasıl, ilk gruptakiler devlete Allah nâmına bir ödeme yapıyorlarsa, 2. gruptakiler de yapacaklardır. Yani, sonuçta her ikisi de ödeme olmakla birlikte, biri *imam* ifade eden *sadaka* lâfzı ile, diğeri de inkârcılığın dünyevî karşılığını belirten *cizye* kelimesiyle terimleşmiştir.

Sadakadaki dine sadakat; doğruluk ve samimiyet anlamı ilk dönem vahiylerinden birinde açıkça vurgulanmıştır⁷². *Fidyeye*, *keffâret*, *tahrîr-i rakabe*, *diyet* kapsamındaki ödemeler de bu anlamda birer *sadaka*dır. -Mâide Sûresinin (5) 45. ayetinde *sadaka* - *keffâret* ilişkisi açıktır (لَمْ يَجِدْ لَهُ مِغْرَافًا يَفِي بِهِ فَعَرَضَ عَلَيْهِ مِغْرَافًا مِنْ بَنِي إِسْرَءِيلَ).- Kişi, işlediği bir suç/günah ya da kusurdaki hatasını kabul etmek

⁶⁹ (وَأَتُوا النِّسَاءَ صَدَقَاتِهِنَّ بِحُلَّةٍ) Nisâ 4/4.

⁷⁰ Krş. K.V. Zetterstéen, “Sadaka” md., *İslâm Ansiklopedisi*, İstanbul: Milli Eğitim Bakanlığı, 1988, X, 22.

⁷¹ Tevbe 9/29.

⁷² Leyl 92/1-11.

te ve bunu telafi etmek için *sadıkane* (ciddi, samimi) çabalar içerisine girerek bir köle azat etmekte; *fıdye* ve *keffâret* vermektedir. Bu tür “ceza”lar, özellikle de *fıdye* mali boyutu ağır basan bir uygulamadır; kişinin imkânı olmadığı takdirde müeyyide olarak oruç ve ibadet (سُنَّة) devreye sokulmaktadır⁷³. Nitekim Bakara Sûresinin (2) 196. ayetinde verilen bir *sadakanın fıdye olduğu* belirtilmiştir (فِدْيَةٌ مِنْ صِيَامٍ أَوْ صَدَقَةٍ).

- (ii) *İnfâk*; “geçip gitme ve bitip tükenme”⁷⁴ anlamındaki *n-f-k* kökünün ifâl babına nakdedilmiş hâlidir. Bu kökten gelen *nefâk* masdarı, “malın azalması ve buna bağlı olarak değerinin artması” (*revâc*) anlamında kullanılırken, *nefâk* “yeraltında açılan tünel, oyuk, kovuk ya da delik”⁷⁵ anlamına gelmektedir⁷⁶. Buna göre *infâk-ı mâl*; “para harcayarak bir maddi deliği/oyuğu izale etmek, gediği kapatmak” anlamına gelmektedir. Şer’i terminolojide ise, “Allah rızası için harcama/tüketim yaparak -yani, rant amacıyla parayı depolamayıp- ekonomiye kazandırmak, kamunun açık ve gediklerini kapatmak” çerçevesinde bir kullanımı vardır. İlgili ayetler⁷⁷ incelendiğinde,

⁷³ Bakara 2/184; Nisâ 4/92; Mâide 5/89, 95; Mücadile 58/3-4. Yalnız, Bakara Sûresinin 196. ayetinde oruç sadakadan önce zikrediliyor.

⁷⁴ Şu ayetteki حَتَّى الْإِشْاقِ tamlaması kök anlamındadır: “De ki: Şayet, benim Rabbimin rahmet hazinelerine sız sahip olsaydınız, harcarsak tükenir korkusu ile cimrilik ederiniz. Çünkü insanoglu hep elisiki olmuştur.” (İsrâ 17/100)

⁷⁵ Örnek olarak bkz. En’âm 6/35 (مَعًا فِي الْأَرْضِ).

⁷⁶ Bkz. Râgıb, Zemahşeri, İbn Manzur, “nfk” md.

⁷⁷ Mâide: 64’te Allah’ın hâşa eli sıkı olmadığı, ama “dilediği gibi” *infâk* ettiği [harcadığı] belirtilir. Furkân: 67’de *infâk* ederken [harcarken] ısrat ve tefrite kaçmamak gerektiği vurgulanır. Nisâ: 34’te erkeğin, *infâkı* [ailesinin geçimini temin etmesi] sebebiyle aile reisi (*kavvâm*) olduğu anlatılır; Mümtehane: 10’da müminlerin düşman/kâfir ülkesine kaçan karıları ile ilgili olarak ilgili karı - kocaların, zamanında birbirleri için yaptıkları *infâkların* [mehir vs.] iadesini istemeleri emredilir. Bakara: 254’te *infâk* emri verilir; 215 ve 218. ayetlerde ihtiyaç fazlasının (الْعَمْرُ) *infâk* edileceği ve bunun ebeveyne, akrabalara, yetimlere, düşkünlere ve yolda kalmış gariplere verileceği belirtilir; 273. ayette bunlara bir de “*fa-kir*”ler eklenir (*masârif-i zekât*). Bakara: 265-272, Enfâl: 60 ve Sebe’: 39’da yapılan *infâkların* Allah katında değerlendirildiği, misliyle ya da kat kat fazlasıyla sahibine iade edileceği hatırlatılarak fertler *infâka* motive edilir. Ra’d: 22, İbrahim: 31, Nahl: 75, Hac: 35, Kasas: 54 ve Secde: 16’da *infâk* edenler [ihtiyaç sahiplerine sadaka verenler] methedilir. Bakara ve Enfâl sûrelerinin 3. ayetlerinde, Al-i İmrân: 17 ve 134’te *infâk* edenler [ihtiyaç sahiplerine sadaka verenlerin yanı sıra ordu teçhizatı vb. amaçlarla kamu yararına verenler] övülür. Tevbe: 34-35’te ellerindeki malı uygun şekilde Allah uğrunda *infâk* etmek yerine sürekli kenara yığanlar kınanarak ahirette uğrayacakları azaptan örnekler verilir. Aynı sürenin (9) 53-54. ayetlerinde münâfıkların *infâklarının* (مُنَافِقُهُمْ) reddedileceği belirtilir ve bunun sebepleri gösterilir. 91-92. ayetlerde *infâk* edecek bir şeyi olmayan müminlerin bu hususta

*infâk*ın "başkası yararına harcama yapmak" anlamına geldiği görülmektedir. Bu harcama, kişinin kendi çocukluğu için olabileceği gibi -yakınlarından başlayarak- diğer ihtiyaç sahipleri için de olabilir. Vatan savunması vb. tehlike zamanlarında ordu hazırlanması gerektiğinde, bu ordunun güçlü ve caydırıcı olması için elinden gelen imkânı esirgememek de *infâk* kapsamındadır:

*"Haram ay, haram aya bedeldir. Dokunulmazlıklarda mütekâbiliyet esastır; dolayısıyla size saldırana siz de aynı saldırı tarzıyla mukabele edin, ancak yine de Allah'a karşı dikkatli hareket edin ve bilin ki Allah kendisine karşı dikkatli hareket edenlerle beraberdir. [Bu savaşçı finanse etmek için] Allah yolunda harcama yapın -ve bunu en güzel bir şekilde yapın- da kendi ellerinizle [kendi ülkenizi, insanınızı, geleceğinizi, malınızı-mülkünüzü] tehlikeye atmayın. Allah, yaptıklarınızı böyle en güzel bir şekilde yapanları sever."*⁷⁸

Nitekim Mekkeli putperestlerin İslâm'ı yok etmek amacıyla ordu teçhiz etmeleri *infâk* masdârı ile anlatılmıştır. Bir ödeme/vergi; ahlaki boyutu itibarıyla *zekât* olarak adlandırılırken, kendisi tükenirken bir gediği kapattığı (bir ihtiyacı giderdiği) için *infâk* kelimesiyle ifade edilmektedir.

(iii) *Karz-ı hasene* gelince, bu tabir sözlük anlamı itibarıyla "güzel borç" demektir. İlgili ayetlerin⁷⁹ bağlamlarına baktığımızda, *karz-ı hasenin*, özellikle savaşla ilgili bir ödeme/vergi söz konusu olduğunda kullanıldığını görürüz. *Karz-ı hasenin zekâta* atfen kullanılmış olması⁸⁰ bunların 2 farklı kategori olduğunu gösterir; çünkü atıf muğâyeret gerektirir (yani, farklı bir şeydir ki ona atfedilmiştir); ancak atıf aynı zamanda müşâreketi de gerektirir (yani, ikisi arasında yakın bir alâka vardır ki birbirlerine atfedilmişlerdir).

konanmayacakları hatırlatılır. 98-99. ayetlerde bir kısım bedevilerin, yaptıkları *infâk*ı angarya saydıkları nakledilir, ancak birtakım bedevilerin de bu harcamaları yüce Allah'a yaklaşma ve Peygamber'in hayır duasını alma vesilesi olarak değerlendirdikleri anlatılır. 121. ayette az olsun çok olsun *infâk* edilen her nafakanın sevap hanesine yazıldığı müdelendir. Enfâl: 36'ya göre müşrikler insanları Allah'ın dininden uzaklaştırmak için *infâk* etmekteydiler [ordu finansmanında harcamaktadırlar], ama bu *infâk*ları kendilerine pızmanlık olarak geri dönecek, hiçbir işe yaramayacaktır; -tıpkı Allah'ın rolünü görmezden gelen ve ahireti inkâr eden bahçe sahibi gibi (Kehf 18/42)-.

⁷⁸ Bakara 2/194-195.

⁷⁹ Bakara 2/245; Hadid 57/11, 18; Tegabun 64/17.

⁸⁰ Maide 5/12; Hadid 57/18, Müzzemmil 73/20.

Karz-ı hasen daha ziyade Yahudilerle ilgili bir tabirdir. Malum, Yahudiler Medine site devletinin temel direklerinden biriydiler. Zeki, becerikli ve çalışkan insanlar oldukları için, günümüzde olduğu gibi o gün de muazzam bir mali güce sahip bulunuyorlardı. Medine Vesikası'nın 24, 38 ve 44. maddelerine göre⁸¹; vatanın güvenliği tehlikeye girdiği takdirde, Yahudiler de vatan savunmasına katılacaklardı; Kimi "vatan"daşlar canlarını ortaya koyarken, kimi malıyla kimi de hem canıyla hem de malıyla bu işe katılacaktı. *Karz-ı hasen* konulu ayetlerde, bu mali cihâda gönüllü katılmayanlardan, daha sonra iade edilmek üzere borç/kredi isteniyordu. Ama borçlu durumdaki devletin yetkililerinin bunun için sıkıştırılmaması; bunun güzel bir borç (*karz-ı hasen*) olması bekleniyordu. Bu borç talep edilirken de öyle bir üslup kullanılmaktaydı ki, sanki para devlete değil, Yüce Allah'a borç veriliyordu...

"Allah yolunda savaşın ve bilin ki Allah, kesinlikle işitmektedir, bilmektedir. Kimdir o Allah'a güzel bir şekilde borç verip, Allah'ın da bunu kat kat fazlasıyla iade edeceği [*talihli*] kimseler? Darlık veren de bolluk veren de Allah'tır; zaten, eninde sonunda O'na döndürüleceksiniz."⁸²

Tabii, bir kısım Yahudiler, buradaki mecazi anlatım ile dalga geçmekte (*tahrif*) gecikmeyeceklerdi:

"Ne yani, Allah fakir de biz mi zenginiz (ki O'na borç verecekmiz)!?"⁸³

Kur'an da Yahudilerin Allah'la yaptıkları antlaşmanın maddelerinden birinin "Allah'a güzel bir şekilde borç vermek" olduğunu ve "ilahi lânet"e bu antlaşmayı bozdukları için uğradıklarını⁸⁴ -yani, böyle giderlerse aynı akı-bete yine uğrayacaklarını- kendilerine hatırlatmak durumunda kaldı. -Nitekim sonunda Medine'den, hatta Arap yarımadasından tamamen temizlenmişlerdir.-

3.2. ZEKÂT KAVRAMI İLE İLGİLİ BAZI HUSUSLAR

(i) Tezkiye amaçlı verişlerin gerekçesi

Kendini arıtma ve geliştirme amaçlı verme işlemlerinin (*zekât*, *infâk*, *sadaka* vs.) gerekçesi, hemen her toplumda "fakir (muhtaç)" ve "zengin" 2 tür in-

⁸¹ Bkz. Hamidullah, *İslâm Peygamberi*, I, 208-210.

⁸² Bakara 2/244-245.

⁸³ Âl-i 'İmrân 3/181.

⁸⁴ Mâide 5/12-13 (وَلَقَدْ حَقَّ عَلَى اللَّهِ نَعْمًا حَسَنًا).

san bulunması realitesidir. -Ciddi bir iktidar değişikliği olmadıkça⁸⁵, bu tarkın ortadan kaldırılması pek mümkün görünmemektedir. Bu realite, Kur'an'da da kabul edilmiş ve Yüce Allah'ın, dilediklerine geniş geniş aktırken (*bast*), dilediklerine ölç - biç⁸⁶ verdiği (*kadr*)⁸⁷ ve iman sahiplerinin bundan dersler çıkarması gerektiği anlatılmıştır⁸⁸.

Bu farklılık Kur'an'da şöyle normalleştirilir (açıklanır):

Evet, "Allah, rızkı dilediği kullarına bol bol, dilediği kullarına da ölçüp biçerek vermektedir."

Şairin

"Bu lügazın sırrını çözmedi kimse / kimler geldi hükemâdan, fuzalâdan"

dediği gibi, bu öyle bir realitedir ki insanların çoğu bunun hikmetini bilmez⁸⁹.

İnsanı şımartan; ona kendini ve Rabbini unutturan bir zenginlik, hiç de ümmülecek bir şey değildir⁹⁰. Kişiyi Allah'a ulaştıran mal ve evlat çokluğu değildir -iman ve amel-i salih sahipleri hariç-⁹¹. Allah kullarından haberdardır, onları görmektedir⁹². Yani, mal-mülk sahiplerinin bunca malı nereden kazandığı, nasıl değerlendirdiği, nereye harcadığı vs. Allah tarafından çok iyi bilinmektedir⁹³. Allah rızası için başkası uğruna yapılan her harcamanın yerine Allah mutlaka onun dengini getirir⁹⁴. Dünya malı ne kadar fazla olursa olsun, ahirettekinin yanında yine de azdır⁹⁵; o halde asıl, uhrevi varlığa bel bağlanılmalı, onun uğrunda yarışılmalıdır.

Kur'an'da, verme çerçevesindeki emir ve tavsiyelere karşı geliştirilen ilk itiraz Karun'un itirazıdır. Ona;

⁸⁵ Bkz. Neml 27/34. ("Hükümdarlar bir kente güç zoruyla girdikleri zaman, oradaki düzen bozarlar; halkının şan-şeref sahibi güçlülerini hor ve hakir hâle getiririrler.")

⁸⁶ Türkçesiyle: *gülm gülm*.

⁸⁷ Örneği: Ra'd 13/26; Sebe' 34/36, 39; Şûra 42/12.

⁸⁸ Rum 30/37, /A'iser 39/52.

⁸⁹ Sebe' 34/36.

⁹⁰ Kasas 28/82.

⁹¹ Sebe' 34/38.

⁹² İsrâ 17/30.

⁹³ 'Ankebüt 29/62; Şûra 42/12.

⁹⁴ Sebe' 34/39.

⁹⁵ Ra'd 13/26.

"Allah sana ihsanda bulunduğu gibi, sen de (fakir-fukaraya) ihsanda bulun" dendiği zaman,

"-(Siz ne diyorsunuz ya!..) Bu, bana tamamen kendi bilgi (ve beceri)m sayesinde verildi!"

demisti⁹⁶. Yani, bu malı-mülkü ben bizzat kendim kazandım; fakir-fukaranın bu sırada bana herhangi bir katkısı olmadı ki!.. O halde, niye vereyim?!

Verme ve doyurma çerçevesindeki emir ve tavsiyelere karşı geliştirilen 2. itiraz da müşriklerinkidir. Kur'an; zengin ve nüfuzlu kesimleri toplumun muhtaç tabakasını teşkil eden *yetim*, *miskin* ve *fakirleri* doyurmaya teşvik ettiği zaman, müşrikler şöyle bir itiraz geliştirmişlerdir:

"Allah bütün kâinatın Rabbi olarak bunları kendisi doyuramıyor mu ki bunu bizden istiyor!?"⁹⁷

Yani, müşrikçe de olsa Allah'a iman eden bu insanlar, O'nun böyle bir talepte bulunmasını akla aykırı bulmuşlardır. Yahudiler ise, bu manada biraz daha ileri giderek Yüce Allah'ı -hâşa- pntilikle suçlamışlardır⁹⁸.

Oysa;

(a) Edinilen malvarlığı, kişinin *bizatihi* kendi kazandığı bir şey değildir; Allah'ın malıdır.

Mal sahibi, mülk sahibi! Hani bunun ilk sahibi?

Mal da yalan mülk de yalan; var biraz da sen oyalan.

derken, şair bu olguyu gayet güzel anlatmıştır.

(b) Allah bu malın tasarruf yetkisini şu an itibariyle size bahsetmiş olabilir; ancak, Allah insanoğluna bahsettiği bütün imkânları birer imtihan vesilesi olarak değerlendirdiği gibi, aslında burada da "*Bakalım, şükür mü edecek, yoksa nankörlük mü?*" diyerek sizi denemektedir.

(c) İnsanlar birbirlerine muhtaç olacaklar ki dünya hayatı yürüyüp gitsin⁹⁹, diye böyle bir farklılık öngörölmüş olmalıdır. Bu ihtiyaç da toplumda zen-

⁹⁶ Kasa 28/78.

⁹⁷ YâSîn 36/47.

⁹⁸ Mâide 5/64. Aslında bu, "Tanrı bundan daha iyi bir dünya yaratamaz mıydı?" sorusu çerçevesinde ciddi Teolojik tartışmalara yol açmış bir konudur. Gazzali İslâm'ın bu konudaki görüşünü, *ليس في الإنكسار أهذع من كان* : "Dünya bundan daha sanatkârane olamazdı" şeklinde formüle etmiştir.

⁹⁹ Bu olgu Kur'an'da şöyle dile getirilir: "Senin Rabbinin rahmetini bunlar mı bölüşüyorlar!? Oysa [manevi dereceleri dilediğimize verdiğimiz gibi] kendilerinin dünya hayatındaki geçim vasıtalarını paylaştırarak onları birbirlerinden derece derece

günlük ve fakirliğin farklı seviyelerinde bulunan çeşitli kesimlerin bulunmasıyla mümkündür. Herkes; birilerine göre zengin iken, diğerlerine göre fakir (birilerine göre fakir iken, diğerlerine göre zengin)dir.

(d) Allah'ın insanlarla alakalı işleri, onların işlerinden tamamen uzak ve ayrıdır. Yani, müşrikler gibi

"Allah bunları kendisi doyuramıyor mu ki bunu bizden istiyor!?"

derken ya da Yahudiler gibi

"Allah pıntıdır!"¹⁰⁰

veya

"Allah fakir de biz mi zenginiz [ki finansman (karz-ı hasen) için sürekli bize geliyorsunuz]."¹⁰¹

derken bu olguyu göz ardı etmemek gerekir. Allah, yaptığı / yapacağı şeyleri genelde bizzat değil, *bi'l-vâsıta* yapmakta; bir araç kullanmaktadır. Dini bile kâh doğrudan, kâh elçi aracılığıyla vahyetmiştir. Zenginler Allah'ın kulu oldukları gibi, fakirler de Allah'ın kullarıdır. Allah kendi kullarından kendi kulları için bir şey isterken, aslında veren de alan da kendisi olmaktadır. Malın-mülkün Allah'a ait olduğu; bütün imkânların insana O'nun tarafından bahşedildiği ayetlerle sabittir; bu sabittir de, Allah'ın "kullarından alıyor" olması pek makul gelmeyebilir. Oysa, bu da bir ayet-i kerime açıkça belirtilmiştir:

"Bunlar bilmezler mi ki kullarının tevbesini kabul ederek bu sadakaları alan Allah'tır?"¹⁰²

Peki, yarattıklarının hiçbir şeyine muhtaç olmayan Allah bu zekât ve sadakaları ne yapıyor? Şüphesiz, bunları toplayan yetkili-sorumlu kişilere emredererek yine insanların ihtiyaçları için harcatıyor. Yaptığınız her hayır

üstün olan [da] Biziz. Bu sayede birbirlerini tutup iş gördürebiliyorlar. Bir farkla ki Rabbinin rahmeti bunların biriktirdiklerinden daha hayırlı. Öyle ki; bütün insanların tek bir [inkârcı] ümmete dönüşme ihtimali olmasaydı, mutlak merhamet sahibine nankörlük edenlerin evlerinin tavanlarını ve basıp çıktıkları merdivenleri gümüşten kalardık; evlenin kapılarını, üzerine yaslanacakları koltukları, envâ-i çeşit değerli taşla bezerdik. Çünkü bunların tamamı gelip geçici dünyalıklardır. Rabbinin katında âhiret ise müttakilerindir" (Zuhruf 43/32-33)

¹⁰⁰ Mâide 5/64.

¹⁰¹ Âl-i İmrân 3/181.

¹⁰² Tevbe 9/104. Burada elbette mecazî bir anlatım vardır; siz görünüşte Hazret-i Muhammed'e ya da onun atadığı zekât memuruna veriyorsunuzdur, ama aslında onu alan Allah'tır.

kendinizdir¹⁰³. "Kendinize" ifadesi, bizzat sizinle; çoluk-çocuğunuzla ve akraba-yı taallukatınızla sınırlı değildir, toplum fertlerini, devleti de kapsar... Kaldı ki, *Hakk'ın rızası halkın rızasından geçmektedir*.

(ii) Tezkiye amaçlı verişlerin muharriki

Bütün zahiri ameller bir kalp ameline dayanır: İnsanlardan sâdır olduğunu gördüğümüz her tür eylem; tutum ve davranışın kökü, kalpteki bir inanış ve düşüncüdür. İşte, *zekât*, *sadaka* vb. ödemelerde bulunan kişiyi harekete geçiren asıl sâik de kalbindeki *ittikâ* ve *tasdik*tir. Yani, Yüce Allah'a karşı hissettiği saygı; O'nun hışmına uğrama endişesi ve verdiği için karşılığını O'ndan mutlaka alacağına dair kesin iman... Bu olgu Leyl Süresinde son derece etkili bir üslûpla dile getirilmiştir¹⁰⁴. -Yapılan ödeme ile söz konusu iman (*tasdik*) arasındaki bu sıkı ilişki sayesinde ki zekât vb. ödemeler Kur'an'da *sadaka* lafzıyla ifade edilmiştir.- Böylece, kişi elindeki nimetin Yüce Allah tarafından geldiğini bilerek O'na *şükretmekte* ve *minnettarlı*ğını göstermiş olmaktadır.

(iii) Tezkiye amaçlı verişlerin gayesi

Kur'an, müminlerin asıl dikkatini, peşin gelecek menfaatlerden (*ed-dünya*) ziyade, nihai menfaate (*el-âhira*) yönlendirir¹⁰⁵. -Tabii bu, "dünyaya önem verilememesi gerektiği" anlamına gelmemektedir.-

¹⁰³ وَمَا تَعْمَلُوا مِنْ عَمَلٍ فَلَا تُحْسِبُوهُ (Bakara 2/272); وَالْعَمَلُ خَيْرٌ لَّأَنْفُسِكُمْ (Tegabün 64/16).

¹⁰⁴ "Örtüp kapladığı sıra, geceye;
ortaya çıktığı sıra, gündüze;
erkek ve dişi yaratan yemin ederim ki:
Her birinizin yaptığı farklı farklı:
Şimdi, kim dikkatli davranıp 'en güzel'i tasdik eder ve [nasip ettiklerimizden, benliğini
arındırmak için] verir;
Biz de onun 'en kolay'a nâil olmasını kolaylaştırırız.
Cimrilik edip kendisini müstağni görerek 'en güzel'i yalanlayana gelince,
onun da 'en zor'a düşmesini kolaylaştırırız.
Buraya yuvarlandığı zaman, malının kendisine hiçbir faydası olmaz.
Şüphesiz Bize düşen, hangi yolun hangisine çıktığını göstermekten ibarettir.
Kuşkusuz sonu da Bizimdir, özü de.
İşte sizi, alev saçan öyle bir ateşe karşı uyarımış oldum ki,
yalanlayıp yuz çeviren bedbahttan başkası boylamaz orayı!
Dikkatli hareket eden ve malını, arınmak için verenler uzaklaştırılır oradan!
Burinden, karşılığını ödemesi gereken bir yıllık gördüğü için değil,
sırf yuce Rabbinin rızasını kazanmak için verenler...
Ki kendisi de ileride memnun edilecektir." (92.Leyl Süresi)
¹⁰⁵ Örneği: Bakara 2/200-201; Şûra 42/20; Kıyame 75/20-21.

وَمَا تَنْفَقُونَ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ اللَّهِ

ayetinde¹⁰⁶ belirtildiği gibi, zekâtta öncelikli hedef, Allah'ın hoşnutluğunu kazanmaktır¹⁰⁷. Zekât verildiğinde, malvarlığında bir azalma oluyorsa da zekât veren kişi, peşin ('âcîl) çıkarı bırakıp ahiretteki nihai menfaati hedeflemektedir¹⁰⁸. Ancak bu, malının bereketlenmesi vb. şekillerde daha dünyada iken de gerçekleşebilir¹⁰⁹.

Öte yandan, "Allah için yapacağınız her harcama aynı zamanda kendi yararınızdır."¹¹⁰ ayetinde de gösterildiği üzere, Hakk'ın rızası halkın rızasından geçmektedir. Kur'an'daki *sebilullah* kavramını biraz da böyle anlamak gerekir; "Allah yolunda" demek, başta insanlık olmak üzere halk yolunda demektir. Çünkü Allah'ın, hiçbir varlığın hiçbir şeyine ihtiyacı yoktur (el-Ğaniyy).-

Zekât aynı zamanda ferdî ve toplumsal (maşerî) *iflâh*ı sağlayan unsurlardan biridir¹¹¹. Kişi malının zekâtını vererek kendisini arıtıp geliştirmekte; yaptığı ödeme dinî bir mahiyet taşıdığı için "canından koparılan yonga" hiç de canını acıtmamaktadır¹¹².

¹⁰⁶ Bakara 2/272.

¹⁰⁷ "Bedeviler, gerek inkâra gerek ikiyezülûlûge gerekse Allah'ın, Elçisine indirdiği sınırları bilmemeye daha müsaittirler. Allah, mutlak bir bilgi ve hikmete sahiptir. Evet, bedeviler içinde Allah yolunda yaptıkları harcamaları angarya sayanlar ve başınıza birtakım belâlar gelmesini dört gözle bekleyenler var. -Kötü felâket kendi başlarına!... Allah, işitmekte ır bilmektedir-. Ancak bedevilerin içinde, Allah'a ve âhiret gününe iman eden ve [kâma yararına] yaptığı harcamaları Allah'a yakınlaşmak ve Peygamberin duasını almak için fırsat bilenler de var. Haberleri olsun ki, bu harcamaları kendileri için gerçek bir yakınlık vesilesidir. Allah onları rahmetine koyacaktır. Allah bağışlayıcıdır, merhametlidir." (Tevbe 9/97-99)

¹⁰⁸ Maldaki bu zahiri azalışı, ziraat erbabının ağaç budamasına benzetebilir miyiz? Görünüşte meyve veren dallar azalıyor, ama aslında ağacın verimi ve ürünün kalitesi artıyor

¹⁰⁹ Bu olgu, şu ayette güzel bir benzetme ile anlatılmaktadır: "Mallarını Allah yolunda harcayanların durumu, beher başakta yüz tane olmak üzere yedi başak bitiren tek bir dâvâ gibidir. Allah dilediğine kat kat verir." [Bakara 2/261. Ayrıca 2/265, 268, 272; Nisâ 4/40 (4)]. (ثَلَاثُ حَسَنَةٍ بِصَاعِهَا وَثُلُوتٌ مِنْ ثَمَرِهَا أَجْرًا غَنِيًّا)

¹¹⁰ Bakara 2/272.

¹¹¹ Bkz. Mu'minûn 23/4.

¹¹² (خَذُّ مَنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا وَصَلَّ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلَاتَكَ سَكَنٌ لَهُمْ) Tevbe 9/103

(iv) *Tezkiye* amacıyla verirken taşınması gereken psikoloji

Her şeyden önce; zekât gönüllü olarak verilmelidir¹¹³. Saniyen; mümin sonuçta Allah'ın huzuruna çıkacağı endişesiyle, verdiği zekât ya da *sadakanın* O'nun katında makbul olup olmayacağı bilinciyle son derece dikkatli, hassas ve titiz olmalıdır¹¹⁴. Çünkü zekâtı aslında Allah'a vermektedir¹¹⁵.

(v) *Tezkiye* amaçlı verişlerin adabı

Zekât verirken, nakit; altın-gümüş olarak değil de aynı olarak hayvan, zirai mahsül vb. bir şey verecekse, kalitelisinden vermelidir¹¹⁶. Çünkü Allah, onun ne verip vermediğini çok iyi bilmektedir¹¹⁷.

Tabii, iş, vermekle de bitmemektedir; *sadaka* namına verilen hiçbir şey başa kakılmamalıdır. Aksi takdirde, o sadakayı kendi ellerimizle iptal etmiş, bâtılaştırmış (boşa gidermiş) oluruz. Başa kakacak bir sadaka vermektense, hiç vermeyip usulüne uygun sözler sarfederek göndermek daha iyidir¹¹⁸.

Konuyla ilgili bir başka önemli nokta da *sadaka*, zekât vb. ödemelerin gösteriş amacıyla verilmemesi gerektiğidir¹¹⁹. Kur'an gösteriş amaçlı verişleri kınar. Ancak bu, insanoğlunun o kadar da kolay kurtulabileceği bir kusur değildir. Nitekim bunun, ilk dönem sûrelerinden Mâ'ûn Sûresinde de, son sûrelerden Bakara Sûresinde de kınandığını görürüz¹²⁰.

¹¹³ Tevbe 9/79 (الَّذِينَ يَلْمِزُونَ الْمُطَّوِّعِينَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ فِي الصَّدَقَاتِ)

¹¹⁴ Mü'minûn 23/61 (وَالَّذِينَ يُؤْتُونَ مَا آتَوْا وَقُلُوبُهُمْ وَجَلَةٌ لَّهُمْ إِلَىٰ رَبِّهِمْ رَاحُونَ)

¹¹⁵ Tevbe 9/104 (لَهُ يَعْشُرُونَ أَنَّهُ هُوَ يُقْبَلُ الْقُرْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ وَيَأْخُذُ الصَّدَقَاتِ)

¹¹⁶ Âl-i 'Imrân 3/92 (إِنْ تَأْتُوا بَأْسًا فَقَلِيلًا مِّمَّا تُحْسِنُونَ)

¹¹⁷ Bakara 2/270 (وَمَا أَمْشَيْتُمْ مِنْ ثَمَرَةٍ أَوْ نَضِيتُمْ مِنْ مُعْتَرٍ فَإِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُهُ)

Bu olgu Kur'an'da şöyle dile getirilir: "Ey iman edenler! Allah için harcama yaparken, gerek kendi kazandıklarınızın gerekse sizin için Bizim toprakta bulduğumuz iyilerinden harçayın. Harcamak için, kendinizin bile -gözünüzden kaçmadıkça- alıcı olmayacağınız adı şeyleri seçmeyin ve bilin ki Allah, [hiçbirinizin infâkına] ihtiyacı olmayan bizzat övgüye layık bir varlıktır." (Bakara 2/267)

¹¹⁸ Bakara 2/263.

¹¹⁹ Nisâ 4/38.

¹²⁰ Bakara Sûresindeki ayet şöyledir: "Ey iman edenler! Millet görsün diye harcama yapanlar ile Allah'a ve ahiret gününe iman etmeyenler gibi siz de başa kakıp inciterek sadakalarınızı heder etmeyin. Çünkü böyle birinin durumu, üstünde ekime elverişli bir toprak bulunan, ancak şiddetli bir yağmur isabet ettiğinde sert ve cascavak kalan bir kayanın durumuna benzer. İşte böyleleri de yaptıklarından bir şey elde edemezler. Allah kâfirler gurûhunu doğruya iletmez. Oysa, Allah'ın rızasına nâil olmak ve benliklerindeki imanı iyice sağlamlaştırmak amacıyla infâkta bulunanların durumu, verimli bir yerde bulunan öyle bir bahçenin durumuna benzemektedir ki iyi yağmur aldığı takdirde mahsûlünü iki kat verir; yağmur almazsa bir çisintı bile kâfi gelir... Allah yaptıklarınızı görmektedir." (Bakara 2/264-265).

Kur'an'da, *sadakaların* gizlice yapılması "daha hayırlı" görülmüşse de tamamen gizli verilmesi öngörülmemiştir. Bizim dikkat çektiğimiz husus da *zekât* ya da *sadakanın* açıktan verilmesi değil, gösteriş amacıyla verilmesidir. İnsan gizli verdiği halde, daha sonra bunu sürekli gündeme getirerek afişe/reklâm ederek de gösteriş yapabilir. -Ancak, bunun insanlar ışıltın, herkes duysun diye yapılanına *riyâ* değil, *süm'a* denir. -

Bütün bunlar, *zekât* vb. verişlerin komple bir eğitim işi olduğunu göstermektedir.

IV. ZEKÂT TERİMİ

Zekât -terim olarak- daha çok Fıkıhî (İslâm Hukuku'nu) ilgilendirir. *Zekâtın* terim anlamı şudur: *Zekât*; Kur'an'da zikredilen sınıflara (*masârif*) vermek üzere farz kılınan ve dinî ölçülere göre zengin sayılan kişilerin mallarından belli oranda alınan bir paydır (Bu, aslında *zekâtın hâsıl bi'l-masdar* anlamıdır. *Zekât* olarak nitelendirilmesi gereken, -bu payın kendisi değil- "maldan ayrılıp Allah rızası için ödenmesi işlemi"dir; *zekâtın* asıl *ma'nâ-yı masdarisi* budur).

Teknik anlamdaki *zekât* Kur'an'da daha çok *es-sadaka* (çgl. *es-sadakât*) kelimesi ile ve belirlilik takısıyla ifade edilmiş¹²¹; bu anlamda *zekât verenler* de yine aynı kökten; -tefe'ül bâbindan- gelen *tesaddakanın* ism-i fâil formu ile ifade edilmiştir¹²².

Bu bağlamda, Fıkıh'ı ilgilendiren konulardan biri de şüphesiz, *zekât* -vergi ilişkisi- dir. *Zekâtın* vergi olup olmadığı tartışmalı olmakla birlikte, sözün anlamı itibarıyla bir *ver-gi* olduğu aşîkârdır. Çünkü Kur'an'da *zekât*, 23 ayet dışında, sürekli "verilen" bir şey olarak tasvir edilmiştir. Vergi kelimesi de "ver" köküne "gi" takısı eklenerek oluşturulmuş bir kelimedir. Türkçede, "gi" takısı, eklendiği köke fail (örn. *burgu*) ya da mef'ûl (örn. *yaygı, sergi, dergi*) anlamı katar ki burada 2.si söz konusudur. Ancak *zekât* kelimesindeki dinî/ilahî/ahlakî boyut, hemen daima gönülsüz ödenen vergilerde bulunmamaktadır. Oysa *zekât* gönüllü ödenmediği takdirde, "arınma işlemi (الزَّكَاةُ)" gerçekleşmemekte; *zekât* eylemi tahakkuk etmemektedir. -Nitekim Kur'an; bir kısım bedevilerin, kamu yararına yaptıkları harcamaları (*infâk*) "angarya (مُعْتَمَلٌ)" saydıklarını aktarıp eleştirdikten sonra, diğer bedevilerin, bu harcamaları "Yüce Allah'a yaklaşma ve Peygamber'in hayr

¹²¹ Bakara 2/264, 271, 276; Tevbe 9/58, 60, 79.

¹²² Ahzâb 33/35 (وَالْمُتَصَلِّينَ وَالْمُتَصَلِّينَ); Hadid 57/18 (وَالْمُتَصَلِّينَ وَالْمُتَصَلِّينَ).

duasını alma vesilesi" olarak değerlendirdiklerini övgüyle anlatır¹²³. Bununla birlikte, zekâtın gönüllü ya da gönülsüz mutlaka ödetildiği de bir vaki'dir (Hazret-i Ebu Bekr'in zekât vermeyi reddedenlerle savaştığını hatırlayalım)¹²⁴. Bugünkü anlamda bir siyaset-iktisadi örgütlenmenin bulunmadığı ilk İslâm toplumunda, vergiye dünyevi ekonomik boyutuna ek olarak dini / ilahi / ahlaki bir boyut kazandırılmış; vergi vermede gösterilen her tür sahtecilik ve ihmalkârlık hem devlete karşı işlenmiş hukuki bir suç hem de dini bir günah sayılarak çifte müeyyide ile kovuşturulmuştur. -Bu çifte müeyyide, aslında Müslümanın bütün fiilleri için söz konusudur¹²⁵.

Sonuçta "ibadet mahiyetinde *kutsal bir vergi*" olan zekât için z-k-v- kökünden bir kelime (زَكَرَ) kullanılmasının sebebi şudur: Yukarıda, zekâtın kök anlamının "Allah'ın verdiği bereketle ortaya çıkan artış" olduğu belirtilmişti. İşte, kişi kamunun hakkı olan kısmı malından çıkarıp ihtiyaç sahiplerine verirken, hem bereket ümidi ile hem de *nefsini tezkiye* etmek amacıyla vermektedir. Benliği (nefs) *tezkiye* etmek de onu hayırlı ve mübarek eylemlerle geliştirmek (تَزَكَّى) demektir. -Nitekim Kur'an'da zekât ve *salât* genellikle birlikte zikredilir. - Benliğini artırıp geliştirmek sureti ile insan, dünyada övgü dolu sıfatlara, ahirette ise ecir ve mükâfata hak kazanmış olmaktadır¹²⁶.

SONUÇ

Bu bölümde; Kur'an'da zekâtın kavramsal alanı *itâ*, *it'âm*, *sadaka*, *infâk*, *fekk-i rakabe*, *tahrir-i rakabe*, *birr*, *ihsân*, *isâr*, *fidye*, *keffâret*, *cizye*, *karz-ı hasen* kavramları ve bunların zıt anlamlıları olan *vermeme*, *esirgeme*, *hayrı teşvik etmeme*, *hayrı engelleme*, *parayı depolama* (cem', kenz), *cimrilik* (buhl), *bencillik* (shuh), *saçıp savurma* (isrâf, tebzîr), *gösteriş* (riyâ, betar) ve *ribâ* gibi kavramlar çerçevesinde çizilmeye çalışılmış ve aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır:

1) Kur'an'daki bir kelime daha sonra Fıkıh, Tasavvuf ya da Kelâm'ın bir terimi hâline gelmişse örneği: *salât*, *zekât*, *iman*, *fisk*, *takvâ*, *nefs*), o kelimenin Kur'an'da kazandığı ruh kaybolup -ya da zayıflayıp- bu ilimlerdeki anlamı öne çıkmaktadır. Oysa istilahi anlam, ilgili kelimenin en dar anlamıdır. Bu, *zekât* kelimesi için de söz konusudur: "İnsanın ruhi tekâmülü"nü ifade

¹²³ Tevbe 9/98-99.

¹²⁴ Zekât - vergi ilişkisi hakkında geniş bilgi için bkz. Ali Özek vdğr., *İbadet ve muessese olarak zekât*, ISAV, İstanbul 1984, son bölüm; Hamidullah, *İslâm Peygamberi*, II, 957-980.

¹²⁵ Hamidullah, *age*, II, 980.

¹²⁶ Râğb, "ز" md., *el-Müfredât*.

eden *zekât* ve *tezkiye* Kur'an'da "dinin temel amacı" olarak sunulurken, zamanla, bunun vererek kazanılan bir arınış ve gelişim olduğu üzerinde durulmaya başlanmıştır; böylece, Kur'an'a göre *sadaka*, *infak*, *fıde*, *karı*, *hasen* vb. her tür veriş bir arınışa vesile olurken, Kur'an sonrası oluşmuş Fıkıh terminolojisinde bu verişlerin sadece bir türü "zekât" olarak algılanmaya başlamıştır. Kur'an'daki bütün *zekât* kelimelerine Fıkıhî bakış açısıyla yaklaşıldığı için, "vererek arınma" anlamı adeta tamamen unutulmuş mealler Yahudilere de Müşriklere de "zekât" verdimmeye başlamıştır.

- 2) İnsanın kendini arıtıp geliştirmesi (*tezkiye/tezekkî*) ve bu amaçla başkalarına vermesi sadece İslâm'ın değil, bütün dinlerin ortak amacıdır. *Tezkiye* bir yönüyle Ahlaki bir yönüyle hukuki bir kavramdır. İnsanın; gönlüne başta imansızlık (*küfr*, *şirk*, *nifak*) olmak üzere, *azgınlık*, *taşkınlık*, *kendine büyük ve ihtiyaçsız görme*, *şımarma*, *haddi aşma*, *kustahlık*, *aşgözlük*, *becillik*, *cimrilik* vb. kalp hastalıklarından arıtıp (تخلیه) *iman*, *takva*, *tevazu*, *ağırbaşlılık*, *diğergâmlık*, *yardımseverlik* gibi hasletlerle donatması (تجهیز), *tezkiyenin* ahlaki boyutunu oluştururken, insanların *can-mal-namus-âlet ve din* emniyetlerini söz konusu kalp hastalıklarına yakalanmış kişilerin *tecavüz* ve *tasallutundan* kurtarmaya -ki bu, bütün dinlerin temel maksadıdır- yönelik tedbirler de işin Hukukî boyutunu oluşturur.

Dinin bütün emir-yasak ve tavsiyeleri de *tezkiye*ye matuf tedbirlerdir, ama Kur'an'ın, söz konusu arınış ve gelişim için, "verme" kapsamındaki amelîleri daha öne çıkardığı söylenebilir. Kur'an, başta ilk muhatapları olan Arap toplumu olmak üzere kıyamete kadar bütün insanların yaşayacağı; zengin fakir, ezen-ezilen ya da sömüren-sömürülen (*mele'*, *mütref* - *müstacî'*) realitesini asla göz ardı etmemiş, bunu ortadan kaldıramasa da gelirler arasındaki uçurumu azaltmaya çalışmıştır. Medine döneminde hemen her vesile ile toplumdaki bu farkı kapatmaya yönelik düzenlemeler getirmiş *fıde*, *keffaret* vb. hukuki cezalarda mali boyutu esas almıştır. -Nitekim *gariban tabaka*, genelde *iman* ederken, toplumun nüfuzlu ve zengin kesimlerinde *Hazret-i Peygamber'i inkâr* ve reddetmişlerdir. - Toplumdaki muhtaçları koruyup kollamak, açlık belâsını gidermek ve insanları yalancı elendilerin tasallutundan kurtarmak, Kur'an'ın indiriliş gayelerinin başında gelmektedir. Bunların esas alınmadığı bir dindarlık iddiası, en hafif değeri *lendirmeye* ile "eksik"tir; bu tip dindarlar Mâ'ûn Sûresinde şiddetle kınanmışlardır¹². Yüce Allah; Yerküre'yi yaratırken herkese yetecek kadar *an*

¹² Bkz. Yukarıda "Tezekkî"

takdir etmiştir¹²⁸. Allah'ın rahmet hazineleri yeryüzüne tarafsız yağmakla birlikte, insanların kapasiteleri farklı olduğu için zengin-fakir ayrılığı ortaya çıkmıştır. Din, bunu bir realite olarak kabul ederek tamamen yok edemese de gelir dağılımındaki uçurumu kapatmamızı istemektedir. Dolayısıyla, Müslümanlar olarak, hiç olmazsa açıktan kaynaklanan ölümlerin sona erdirilmesi uğrunda en az misyonerler kadar aktif olmamız gerekiyor. *Güvenlikten yoksun, karnı aç insanlara din nâmına verilecek en önemli şey, açlıklarını giderip güvenliklerini sağlamaktır.* Kur'an, en çok bu kapsamdaki amellerin kişiyi erdeme (*birr*) ulaştıracağını belirtmiştir¹²⁹.

3) Bilindiği gibi, Kur'an'ın indirildiği toplumda, -hukukuyla, maliyesiyle, ordusuyla, yargısıyla, eğitim kurumlarıyla, sosyal yardım teşkilâtıyla- bugünkü anlamda bir devlet örgütlenmesi yoktu. Ferdi ve toplumsal ihtiyaçları gidermeye yönelik kamu harcamaları için yine fertlere müracaat ediliyor ve veren kesimlere; kendilerine aslında zaten Allah'ın verdiği malvarlığından (rızk) ödedikleri bu vergilerin yine Allah'ın kullarının ihtiyaçları için harcandığı belirtiliyor; vergilerinin asla boşa gitmeyeceği, karşılığını eksiksiz -hatta kat kat- alacakları söyleniyordu. Verme işlem/leri de yerine göre *sadaka*, yerine göre *zekât*, yerine göre *infâk*, yerine göre *karz-ı hasen* kavramlarıyla ifade ediliyordu. Şöyle ki:

Kişi;

- * Verdiği her tür *sadaka* sayesinde, ahireti *tasdik* eden *sadık* bir mümin olduğunu ispatlamış oluyordu;
- * Kendi malvarlığından başkalarına belli bir hak (*hakk-ı ma'lûm*) tanıyor ve böylece, o varlığın asıl sahibinin kendisi olmadığını hatırlamış oluyordu;
- * Verdikleri sayesinde başkalarını kendisine tercih etmiş (*isâr*) ve onlara iyilik etmiş (*ihsân*) oluyordu;
- * Verdikleri, hem malının bereketlenmesini sağlıyor hem de gönlünü *bencilik*, *açgözlülük*, *cimrilik* gibi hastalıklardan kurtararak nefsi/ruhî tekâmülüne vesile oluyordu (*tezkiye/tezekkî*);
- * Verdiklerini Allah gibi yüceler yücesi bir Rabb'e adeta borç vermiş oluyordu (*karz-ı hasen*); elbette kat kat geri alacaktı;
- * Verdikleri ile ferdi-toplumsal bir açığı/gediği kapatmış oluyordu (*infâk*);

¹²⁸ Bkz. Fussilet 41/10 (وَقُتِّرَ بِهَا أَنْفُسُهَا).

¹²⁹ Bkz. Bakara 2/177.

* Verdikleri ile Allah yolunda cehdügayret etmiş oluyordu (*cihâd*),

* Verdiklerinin kalitesi sayesinde *erdeme (birr)* ulaşabiliyordu..

- 4) Zekât komple bir eğitim olayıdır. Vermeden önce, malın kalitelisinden tam hesaplayarak vereceksin; sana zekâtı verdiren muharrik (itici güç) Allah'a karşı hissettiğin saygı (*ittikâ*) ve zekâtına karşılık O'ndan alacağın dünyevi-uhrevî karşılığa (*bereket ve nemâ*) iman (*tasdik*) duygun olacak. verirken "Allah bunu kabul eder mi?" endişesiyle dikkatlice vereceksin, verdikten sonra da başa kakmayacaksın; gösteriş yapmayacaksın...

Bölümü bir Kur'ân tespitiyle bitirelim:

*"Herkes, kendi çıkarını esas alacak bir psikoloji ile donatılmıştır."*¹³⁰

Ancak,

*"Her kim kendi çıkarını esas almaktan korunmuşsa, iflâh olmuş demektir."*¹³¹

¹³⁰ Nisâ 4/128.

¹³¹ Haşr 59/9.

KURBAN KELİMESİNİN İLHAM ETTİKLERİ

*"Şüphesiz, benim namazım, kurban ettiğim hayvanlar,
hayatım ve ölümüm
Âlemlerin Rabbi Allah'a aittir. Hiçbir ortağı olmaksızın...
Muslumanların ilki olarak ben bununla memurum."*¹

GİRİŞ

İnsanlar, tarih boyunca sebebini anlayamadıkları tabiat olaylarından, tabiat-üstü olduğuna inandıkları varlıkların hışmından korunmak, onlara şükran-larını iletmek ya da günahlarının keffareti saymak gibi amaçlarla canlı cansız şeyleri onlara feda etmişler; boğa, sığır, kuzu, balık, tavuk, güvercin, kumru, at, hatta köpek ve domuz gibi canlıları 'kurban' ettikleri gibi çeşitli yiyecek içecek ve giyecekler de 'takdim' etmişlerdir. Kaynaklarda, bizzat insan kurban eden 'medeniyet'lerden de bahsedilir... Hazret-i İbrahim'le birlikte bu geleneğin yok edilmesi yolunda büyük bir adım atılmışsa da Abdülmuttalib'in, sevgili oğlu -Hazret-i Peygamber'in babası- Abdullah'ı kurban etme teşebbüsü ve Hazret-i Ömer devrinde hâla Nil nehrine insan kurban edildiği çerçevesindeki rivayetlere bakılırsa, bu uygulamanın yer yer devam ettiği anlaşılmaktadır. İslâmiyet de 'kurban' ibadetinin ifa edildiği bir iklimde doğmuştur. Ancak bu ibadet tahrif edilmiş bulunuyordu... Allah adına değil, taş, ahşap, maden vs. heykellerle sembolize edilen varlık şahıslar adına kesiliyor ve insanlara bir faydası dokunmuyordu (Dikilitaşlar üzerine serilen kurbanların zamanla ağırlaşan et, yağ ve kan kokusundan başka)! Nitekim Allah adına kesilen hayvanların etlerinden yenmesi Kur'an'da kınanmış; ne gibi bir gerekçe ile bu yola başvurulduğu sorgulanmıştır². Mekke ortamında inzal edilen Kevser Sûresi'nde Hazret-i Peygamber'e kurban kesmesi emredilirken, aslında kurban ibtidaen emrediliyor değildi, yani yeni bir ibadet ihdas ediliyor değildi. Aksine, ama-

¹ "Kurbân Kelimesinin İlham Ettikleri", *Kur'anî Hayat*, İstanbul 2009, sy. 9, sh. 21-27.

² En'am 6/162-163.

³ bkz. En'am 6/119.

candan sapan mevcut 'ibadet'i rayına oturtmanın ilk adımı atılıyor; kurbanın 'tamamen Allah için' kesilmesi emrediliyordu. Aynı husus, yine Mekke'de olan bir başka ayette şöyle vurgulandı: "De ki: Şüphesiz, benim namaz, kurban ettiğim hayvanlar, hayatım ve ölümüm Âlemlerin Rabbi Allah'a aittir. Hiçbir ortağı olmaksızın... Müslümanların ilki olarak ben buradan anımsıyorum."⁴ Hazret-i Peygamber bu emre şüphesiz Mekke'de de imkân etmiş olmakla birlikte, asıl, Hicri 2'den itibaren kurban bayramlarını kurban kesmeye başladı ve bu uygulamayı hiç terk etmedi.

I. KAVRAMSAL ÇERÇEVE

Kurbanlık hayvan çeşitli özellikleri sebebi ile *behimetu'l-en'âm*, *zibh*, *nezihe*, *hedy*, *kalâid*, *budn* ve *takdime* gibi isimlerle anılabilmektedir. Ancak bunlar: 'Allah rızası için kamu yararına feda edilen can' anlamında birleşir. Buna karşılık, 'Allah'tan başkası adına kesildiği için, sahibini ilahi emrin dışına çıkarttığı kabul edilen hayvan' *fısk*; bu amaçla kurban kesmek ise *ihlak* (إحلال) olarak nitelenmiştir. Kurbanın vakti, 'malum günler' olarak nitelenen Zilhicce'nin 10., 11. ve 12. günlerine tekabül eden Kurban Bayramı günleridir. Kesim kuşluk vakti (*duhâ*) gerçekleştirilmekte olduğu için, kurbanlık, *udhiyye* (çgl. *edâhi*) olarak da adlandırılmış; kurban bayramına *'idu'l-adhâ* denmiştir. Bu günler dışında insanın kendi kendine gerekli kıldığı kurbanlar da bulunmaktadır. Kurban etme eylemi ise kesmek, boğazlamak, kanını akıtmak, kan akıtarak temizlemek ve Allah'a yaklaşma amacıyla O'na bir şey sunmak kavramları ile ifade edilir.

II. KURBAN NEDİR?

Kurban kelimesi 'hizmeti sayesinde krala yakın olan kişi' anlamındaki *kurbanu'l-melik* ifadesinden gelir⁵. Kurban, 'sayesinde Allah'a yaklaşan şey' anlamına gelmekle birlikte, 'malum ibadet amacı ile hayvan kesmek ya da kesilen hayvan' anlamıyla terimleşmiştir. Kurban, 'sevdiği' yüce varlık için 'sevdiği'ni feda etmek, kanını akıtmaktır. Fıkıh nokta-i nazarından; kan akıtma ya da cana kıyma / kan akıtma unsurunun bulunmadığı bir ibadete kurban değil, *sadaka*, *i'âne* vs. denir. Yani, cana kıyma eyleminin bulunmadığı fedakârlıklar da birer yakınlık vesilesidir, ancak Kur'an bunlar için 'kurban' kelimesini değil *kurbe* kelimesini kullanmıştır. *Kurbe* 'kuş' Allah'a yaklaştıran her tür tutum, davranış ve eylem'i içerir. Kurban Bayramı dışında da kurban yükümlülüğü doğabilir; bu mükellefiyet doğu-

⁴ En'âm 6/162-163.

⁵ Râgıb, "krb" md., el-Mufredât.

ran farklı sebeplere bağlı olarak kurbanın *adak*, *akika*, *tatavvü*, *şükür*, *kabır*, *ceza* ve *keffaret* kurbanı gibi çeşitleri varsa da 'kurban' denince, ergen ve mukim Müslümanların, Kurban Bayramı günlerinde belli bir zenginlik (85 gr altın) içerisinde bulunmak şartıyla Allah rızası için kestikleri kurban anlaşıldır.

Kurban, salt cana kıyma anlamı ile dinin temel ibadetleri arasında yer almaz; hatta 'gerekli'liği de tartışmalıdır. Ancak İslamiyet'in öngördüğü kurban; iman, tevhit, ittikâ / takva, ihsân, birr ve tezkiye/zekât gibi dinin en önemli ilkelerini bünyesinde barındırmaktadır:

(i-iii) Kurban her şeyden önce *iman*, *tevhit* ve *takva*dır. Çünkü kişi varlığına, birliğine inandığı Rabbi adına kesmekte; yegâne tanrı olarak tanıyıp benimsediği 'Allah'a yaklaşmak ve O'nun azap ve gazabından kendini kurtarmak istemektedir (*ittikâ*). Kurbanlar kesilirken, Hazret-i İbrahim'in müşriklerle ilişkisini keserken (*teberri*) söylediği *إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ* [Ben, samimi bir muvahhit olarak, varlığımı gökleri ve yeri Yaratana yönelttim. Müşriklerden de değilim!]⁶ beyanı tekrarlanmaktadır ki, iman ve tevhidin en açık ifadesidir. "Biz her ümmete bir kurban meşru kıldık; o halde, kendilerine Allah'ın nasip ettiği hayvanları malum günlerde keserken (*sadece*) O'nun adını ansınlar. Sizin tanrınız bir tek tanrıdır; o halde, sadece O'na teslim olun. (*Resûlüm!*) Sen de mütevazı olanları müjdele." ve "(Başkası adına değil) Allah adına kesilen hayvanlardan yiyin, şayet O'nun ayetlerine iman etmişseniz!" ayetlerinde⁷ de kurban bağlamında asıl tevhit ve iman vurgulanmaktadır. Kurbandan Allah'a ulaşan yegâne şey, kurban kesen kişinin takvasıdır; Allah'ın ne ete ne de kana ihtiyacı vardır; Allah sadece takva sahiplerinin amelinin kabul eder⁸. Kurban keserken gösterilmesi gereken bu dikkat ve özen, kurbanlığın Allah'ın sembollerinden (شعائر الله) biri olarak görülmesi ile de alâkalıdır: "Her kim Allah'ın simgelerine saygı gösterirse, bu, şüphesiz kalplerin takvasından ileri gelmiştir (...) Bu iri cüsseli kurbanlıkları da sizin için Allah'ın simgelerinden kıldık."⁹

Öte yandan, Yahudilere 'düve' kestirilmesi örneği de bu çerçevede anılmaya değer. Kur'an'ın en büyük süresinin, tevhit çerçevesindeki bir olayın kakra-

⁶ En'am 6/79.

⁷ Hac 22/34; En'am 6/118.

⁸ Hac 22/37; Mâide 5/27.

⁹ Hac 22/32, 36.

manı olan 'bakara/düve' ile alâkalı pasajdan (67-71. ayetler) hareketle, adlandırılmış olması ilginçtir.

(iv-v) Yine bu bağlamda kurban eylemi bir *şükür* ve *tekbir*dir; yani, Allah'ın büyük varlık olarak tanıyıp O'nun verdiği nimetlere minnettar kalabilmenin ifadesidir¹⁰.

(vi) Kurban *salât* ile de derinden ilişkili bir ibadettir. İnsanın Allah'a en yakın olduğu zaman *secde* hâli olup namazın 'müminin miracı' sayılması bu ibadetin insanı Allah'a ruhen/manen yaklaştırması hasebiyledir. Ayrıca, kurban kesilirken de Allah'a dua edilmekte, tıpkı namazda olduğu gibi bir araya gelinerek sosyal ve siyasî dertlere derman aranmaktadır.

(vii) Kurban ile aynı zamanda nefislerin *tezkiye* edilmesi hedeflenmektedir. Hazret-i Peygamber, "Kestiğiniz kurbanlarla nefsinizi arındırın." Buyurmuştur¹¹. Kurbanda hedef Allah'a yaklaşmaktır. Allah'a yakın olabilmek, O'nun sevgi ve rızasına erebilmek sadece kurbanın değil, ibadetlerin tamamının ortak gayesidir. Elbette, bu ibadetlerin zahiri/dış yönü değil, ifa edilirken taşınan halis niyet, arınma ve yaklaşma arzusu... Kasabın da yaptığı hayvan kesme işlemini *kurbana* çeviren, işbu *niyet* olduğundan, sufi şahıslar protein ihtiyacını gidermek, kavurma yapıp ara sıra yemek vb. amaçlarla karışık niyetler kurbanın ruhuna uymaz.

(viii) Kurban kesen, yani Allah'a yaklaşmak için O'nun meşru kaldığı bir cana kıyan kişi, hem arzu ve ihtiraslarını hem de tutkuyla bağlandığı şeyleri O'na feda edebilmektedir. Yine, kesilen hayvanın gerekli şartları taşınması, birtakım eksik ve kusurlardan uzak olması gerekir. Çünkü insanlar 'iyi'liğe (birr) ancak sevdiklerinden feda edebildikleri takdirde ulaşabilmektedir. Özünde iyi olanların bu 'iyi'liklerini başkalarına da tattırmaları (ihsân; anlamına gelen kurbanda, insanlar; "... onlardan hem kendiniz yişin hem de, kanaat edip istemeyene de, hâlini arz edip isteyene de yedirin."¹² Buyruğuna uyarak kestikleri kurbanın etinden hem kendileri yararlanmakta hem de başkalarına tasadduk etmektedirler ki bu yönüyle kurban 'başkasını kendine tercih edebilmek' demektir (isâr). Al-i İmrân: 183'teki "ateşin yiyeceği / yakacağı bir kurban" ifadesi, İslâmiyet'ten önce Tanrı'ya sunulan kurbanlardan insanların yararlan-a-madığını ihâm ediyor. Oysa İslâm'da kurbanın hiçbir şeyi satılmaz; ihtiyaç sahiplerine, akraba-i taallukata ve konu komşuya meccanen dağıtılır... Aslında, Allah'a da böyle yaklaşmak

¹⁰ Hac 22/36-37.

¹¹ Tirmizî, Edâhi I.

¹² y-Hac 22/36.

tadır; Hakk'ın rızası halkın rızasında gizlidir. Allah'ın ihsan sahiplerini sevdiği ve O'nun rahmetinin, ihsan sahiplerine yakın olduğu bildirilmiştir; böyleleri Allah'ın inayet ve riâyeti altındadır. Yaptığı işi 'Allah bilinci' ile en güzel, en kaliteli bir şekilde yapan kişi, Allah tarafından sevilmele kalmaz, insanlar tarafından da sevilir. Bu çerçevede kurban ve çevreye de iyi davranılması gerekmektedir. Yani, hayvanı, rahatlıkla can verebilmesini sağlayarak kesmek ve kestikten sonra etrafı temizlemek...

(ix) Kurban-hac ilişkisi aşıkârdır. Bu iki ibadet aynı günlerde ifa edilmekte; Zilhicce'nin 10'unda, hac *menâsıkinin* ziyaret tavafı ile birlikte bitmesini müteakip kurbanlar kesilmektedir. Bilindiği gibi, aynı hac döneminde önce umre yapıp daha sonra hac için tekrar ihrama girerek hac merasimini ifa eden ya da ihrama girerken hac ve umreye birlikte niyet eden kişiler kurban kestiği gibi, hac gereklerinden birini yerine getirmeyen veya ihram yasaklarından birini çiğneyen kişiler de ceza olarak kurban kesmek durumunda kalmaktadırlar.

III. AMAÇ ALLAH'A YAKLAŞMAK

Tıpkı salât ve zekât gibi, kurban da gayesi esas alınarak adlandırılmış bir ibadettir. Ancak bu gayeyi ifade eden 'Allah'a yaklaşma' tabiri mecazidir. Bir ismi de *el-Karib* (Yakın) olan Yüce Allah, insana her hâlükârda şahdamarından daha yakındır¹³. O halde, kurban vb. ibadetlerde daha özel bir yaklaşımdan söz edildiği açıktır:

Allah'ın insana yakınlığı mekânla ilgili olmayıp, insanı sevmesi, ona lütfedip ihsanlarda bulunması, ona adeta akıtması demektir. Kulun Allah'a yakın olması da öncelikle O'nu sevmeyi gerektirir; Allah'ı sevmek ise O'na itaat ederek kendi iradesini O'nun iradesine tâbi kılmak demektir. Allah'a yakın bir kul, Allah'ın ilim, hikmet, merhamet, izzet, güç kuvvet vb. sıfatlarının çoğuna sahip olan kişidir; bu da cehalet, gazap, hafifmeşreplik, bedeni ihtiyaçlar gibi kirleri beşeri takat ölçüsünde izale etmekle gerçekleşir; bedeni değil, ruhani bir yakınlıktır¹⁴. İnsan, Rabbinin ahlâkı ile ahlâklamp O'nun güzel ism-i şeriflerini kendi varlığında ne kadar tahakkuk ettirebiliyorsa, O'na o kadar yakınlaşıyor demektir. "Kulum bana bir karış yaklaşırsa ben ona bir adım yaklaşıyorum..." kutsî hadisinde¹⁵, işbu anlama dikkat çekilmiştir. İnsan bu ruhanî hâle erdiğinde Kur'an'ın *mukarreb* dediği kişilerin

¹³ Kâf 50/16.

¹⁴ Râğb, "krb" md., el-Müfredât

¹⁵ Buhari, Tevhid 5.

arasına girer. Bu kelime Türkçeye 'gözde' ya da 'has' olarak çevrilebilir.¹⁶ Şüphesiz bu, nâma tapulu daimi bir hâl değildir; söz konusu yakınlık, birtakım yanlışlar yüzünden kaybedilme riski ile karşı karşıyadır. İmam Mâtürîdî'nin de belirttiği gibi, Kur'ân'ın müjde ve tehditleri, o hâl içinde devam ettiği sürece geçerlidir¹⁷; bir kez müjdeye nail olan ebediyen kurtulmuş olmayacağı gibi, ilahî ikaza/tehdide muhatap olan da ebediyen lânetlenmiş olmaz; tevbe ederek durumunu düzeltebilir.

Kurbun en yüksek hâlinin, 'Allah'tan başkası ile alâkanın kesilip gönün tamamen sevdiği' [c.c.] ile dolu bulunması' olduğu söylenmekle birlikte, daha ziyade sufilerce öngörülen bu rütbeye ulaşmak hem imkânsız denecek kadar zordur hem -aslına bakılırsa- gerekli değildir. İslâm bir *ruhbanîyet* olmayıp müntesiplerinden dinî-dünyevî her şeye hakkını vermelerini ister, tıpkı Hazret-i Peygamber gibi... Yine, Allah'a yaklaşma adına dinin mahsûdî değil, teferruâtı, yani nâfileler, daha fazla öne çıkarılmakta ise de bu kutsî hadiste "Kulum, Benim kendisine *farz* kıldıklarımın daha sevimi hiçbir şey ile Bana yaklaşılamaz" buyrulmuştur¹⁸. Ancak bu vurgulandıktan sonradır ki, nâfilelerin insanı Allah'a yaklaştırdığına dikkat çekilmiştir. Şunu da belirtelim ki; Allah'a yakınlık kavramı, Allah'ın emir-yasak ve tavsiyelerine aykırı tutum ve davranışlardan uzaklaşmayı gerektirir. Her 'iman' nasıl aynı zamanda bir 'ret ve inkâr' ise²⁰ her yakınlaşma da bir uzaklaşmadır. Bir şeyler reddedilmedikçe imana erilemediği gibi, bir şeylerden uzaklaşılmadıkça da O'na yaklaşılamamaktadır.

İnsanı Allah'a yaklaştıran, ne malıdır ne de evlâdıdır; evlâtta iman ve amelî salih bulunursa; mal da iman ve salâh uğrunda harcanırsa ne âlâ²¹. Bir peygamberin neslinden gelmek, falan hoca efendinin, feşmekân şeyhin ya da müftünün akrabası olmak insanı Allah'a yaklaştırmamaktadır. Allah'a toplum ya da millet olarak değil, ferdî olarak yaklaşılır; bu tür aidiyetler Allah katında geçerli değildir. Hiç kimse "Ben falanca ümmettenim, elbette Allah'a yakınım!" diyemez; dese de bu, kuruntudan öte gitmez²². Sürekli vahye muhatap olan Yahudiler bile, atalarının peygamber olmasından da

¹⁶ Allah'ın gözde/has kullarının özellikleri Furkân Sûresi'nin (25) 63-75. âyetlerinde de getirilmiştir.

¹⁷ Mâtürîdî, *Te'vilâtü'l-Kur'ân*, İstanbul 2007, nşr. Topaloğlu-Sülün, IX, 173.

¹⁸ Tehânevî, "krb" md., *Keşşafu Istilahâtü'l-funûn*.

¹⁹ Buhârî, Rikâk 38.

²⁰ Bakara 2/256; Nisâ 4/60.

²¹ Bkz. Sebe' 34/37.

²² Bkz. Nisâ 4/123-125.

hareketle, 'Allah'ın sevgili kulları' hatta -mecazen- 'oğulları' olduklarını iddia ettiklerinde, Kur'an'da kendilerine şu cevap verilmiştir: "Günahlarınız yüzünden size ne diye azap ediyor öyleyse?!", "Madem O'nun diğer insanlardan farklı özel velîlerisiniz, haydi ölmek istesenize!"²³

Allah katında güç-kuvvet, mal mülk, güzellik/yakışıklılık, makam mevki, servet ü şâman gibi insanlarca değerli görülen şeyler değil, güvenlik, barış, salâh, hak, adalet, hoşgörü, insan sevgisi, vazife, sorumluluk, özveri gibi şeyler geçerlidir. "Abdin Hakk'a takarrubu halk ile sulh olduğu miktardır." Hakka hukuka riayet etmeyen, çevresi ile uyumsuz, insan sevgisinden yoksun, eşiyle dostuyla kavgalı, insanlarca sevilmeyen bir insanın Allah'a yakınlığından bahsetmek zordur. Hele, elinden, dilinden ve belinden insanların salâm olmadığı, çevresindekileri *can*, *mal*, *namus*, *akıl* ve *inanç* emniyetlerini ihlâl eden bir kişinin bırakın Allah'a yakınlığını, mümin ve Müslüman olduğu dahi söylenemez. Şüphesiz, bunu söyleyenler vardır, ama söyledikleri, 'siyasi mülâhazalarla birtakım çevrelere atraksiyon yapmak'tan öte gitmemektedir. -Tevbe hakkı elbette bakidir.-

IV. KURBAN; İSTİSMARA MÜSAİT BİR ZEMİN

Kurban; yanlış anlamalara da son derece müsait bir zemindir. Çünkü insanlık Allah'a yaklaşma amaçlı çeşitli usulsüz davranışlar sergileyegelmiştir.

(i) Bazıları; kurban edilemeyecek canlıları kurban adı altında 'katli'ederken, bazıları da kurban edilmeye müsait hayvanları Allah'tan başkası adına keserek murdarlaştırmaktadır²⁴.

(ii) Yine, tek tük de olsa, *insan kurban etmeye* kalkışanlar olabilmektedir. Dinî duyguların şiddetinden kaynaklandığı sanılan bu yanlış, esasen kişinin marazi/psikolojik rahatsızlığından ve cahilliğinden kaynaklanmaktadır. Ancak her Kurban Bayramı vaazında "Atamız İbrahim, Allah'ın emrini yerine getirmek ulvî gayesiyle bıçağı oğlunun boynuna vurur! Fakat Allah'ın işine bakın ki, bıçak kesmez. Hazret-i İbrahim; 'Allahallah! Neden kesmez ki acaba, kesme özelliği mi yok bunun?!" deyip bıçağı yanındaki taşa çalınca, taş ikiye ayrılır! Bıçağı ciğerpâresinin boynuna bir daha vurur, bir daha vurur, fakat nafiye... Taşı bile ikiye bölen(!) o sert çelik, körpe bir boyunu kesememektedir. Bunun üzerine, elinde bir koç ile Cebrail göklerden yanlarına süzülür ve..." diye anlatılan, gerçeklerle hurafelerin birbirine karıştığı kurban kıssası da bunu tetikliyor olabilir. Oysa Kur'an bu kıssayı in-

²³ Nisâ 4/18; Cum'a 62/6.

²⁴ Bkz. Bakara 2/173; Mâide 5/3; En'am 6/145; Nahl 16/115.

olanları (الْحُكْمُ) ile O'nun arasında nesep ilişkisi ihdas etmekteydiler²⁸. Kur'an, melekler ve İsa Mesih için bu tabiri *mukarreb* kelimesi ile değiştirmiştir. Ancak bu, 'aracı tanrı'larla ilgili söz konusu edilen anlamda bir yakınlık değildir, herkesin elde edebileceği ruhani/manevi bir 'eriş'tir. İşte, Kur'an'da "Allah'ın insana şahdamarından daha yakın olduğu", "Allah'ın, kulu ile kalbinin dahi arasına girebileceği" bunun için anlatılır. Bunun için, "Kullarım sana Beni sorduklarında, Ben 'yakın'ımdır; çağırının çağrısına icabet ederim..." buyrulur ve 'aracı tanrı'lara perestîş edenlerin bunlardan hiçbir yarar sağlayamayacakları Kur'an boyunca defalarca vurgulanır. Hâsılı; İslâm'da bu tür şefa'atçi tanrı inancı bulunmamakta, kul ile Allah arasına hiç kimse -melek ve peygamber dahi- sokulmamaktadır.

(iv) Kurbanın temelinde fedakârlık olduğu, şehitlik -ve gazilik- de canın feda edilmesi ile ilgili bulunduğu için -ki canın feda edilmesi birinde hedeflenmekte, diğerinde ise sonuçlanmaktadır- bu iki kavramla ilgili bazı mülâhazalara yer vermek gerektiği düşünülebilir: Şehitlik -ve gazilik- kavramları son derece istismara müsaittir. Şüphesiz, insanın, canını ve malını uğrunda feda edebileceği 'değer'lerinin olması büyük bir mazhariyettir; hatta insanlar, biraz da aşırı sevgiden, hemen kendilerini birilerinin yoluna kurban edivermektedirler. -Türkçedeki 'kurban etmek', 'kurban gitmek', 'kurban vermek', 'kurbanı olmak' gibi deyimleri hatırlayalım.- Ancak insanın en kutsal varlığı *canı* olduğuna, mal da canın yongası olduğuna göre, insanın canını ve malını kim için, ne uğruna feda ettiğine dikkat etmesi gerekir; fedakârlığın birtakım kuralları; şartları ve sınırları olduğu aşîkârdır. "İslâm; hak uğrunda yani tevhit düzenini yaygınlaştırmak için canını ve malını feda ederek savaşmanın kutsal bir gaye olduğunu kabul etmiştir. İslâm'da şehitlik kavramının son derece tutarlı ve mantıklı bir fikri temeli vardır: Şehitlik hem dini hem de dünyevî gayeler için insanın kendi varlığını yok etmeyi göze almasıdır. Bu gaye uğrunda ölen bir Müslüman'ın ideali, yeryüzünde tevhide dayalı âdil bir idare kurabilmektir. Müslüman'ın nazarında her ferdin İslâm'ın yayılmasına ve dünyada tevhitçi bir düzenin kurulmasına hizmet edebilmek için ayakta kalması ve ilim ve amel örnekleriyle yabancı kültürlerin değersizliğini göstermek üzere çalışıp gayret etmesi gerekir. Bunun için, gerektiğinde bazı fertler gaza yaparken hayatlarını kaybedebilirler. Dinin yükselmesi, tevhit düzenini uygulayan İslâm ülkelerinin dengeli bir kalkınma modelini bütün dünyaya fiilen göstermeleriyle mümkün olur. İnsan bütün varlığını bu ideale hasrederek şahsî menfaatini hiçe say-

mak suretiyle şehit olur. Bu manada şehitlik cephelerde ölmeyi gerektirmez, fakat haksız egoizmin öldürülmesi anlamına gelir. Şehitlik kavramının bir kısmı mutasavvıflarca çok iyi idrak edilen bu anlamı, maalesef tarihimizde genellikle ihmal edilmiştir. "Bütün mesele, hangi şartlar altında şehit olunacağını iyi anlaşılmasında düğümlenmektedir (...) Savaşın sonunda sapaşaglam geri dönmek, savaşa girmek yerine vatanın kalkınmasında görev üstlenmek... bunları düşünmeye alışkın değildik."²⁹ Böylece şehitler, fert olarak ölseler de cemiyet olarak dirilmektedirler. [Son zamanlarda moda haline gelen ve insanların hakkı haksız ayrımı yapılmadan hunharca katledildiği **intihar eylemlerini** de bu istismar zemininde değerlendirmek gerekir.] Bu durumda, İslâm'ın öngördüğü şehitliği iyi kavramalı; sadece savaş alanlarında mücadele etmek değil, kendi benliklerimiz ve toplumu kemiren kurtlarla da mücadele etmek gerektiğini anlamalıyız; vatan uğruna, şimdiye kadar yaptığımız gibi, sadece tehlike zamanlarında hayatımızı değil, barış anlarında bütün şahsî ve zümrevî ihtiraslarımızı da feda etmeliyiz. Çünkü dinî, ahlakî ve estetik güzelliklerin bir müzesi olan **vatan** (taştan topraktan ibaret değil, Kur'ânî değerlerden beslenen) millî kültürden ibarettir; "belli sınırlar dâhilindeki topraklar ise onun ancak zarfından ibaret olup asıl kutsallıkları da bu özelliklerinden ileri gelmektedir."³⁰

SONUÇ YERİNE

İslâmiyet 'kurban' ibadetine aşına bir iklimde doğmuşsa da bu ibadet tahrif edilmiş bulunuyordu. Kevser Sûresi'nde Hazret-i Peygamber'e kurban kesmesi emredilirken, aslında kurban ibtidaen emredilmemişti, yani yeni bir ibadet ihdas ediliyor değildi. Aksine, amacından sapan mevcut 'ibadet'i rayına oturtmanın ilk adımı atılıyor; kurbanın 'tamamen Allah için' kesilmesi emrediliyordu.

Kurban; 'sevdiği' yüce varlık için 'sevdiği'ni feda etmek, kanını akıtmaktır. Fıkah açısından, kan akıtma ya da cana kıyma / kan akıtma unsurunun bulunmadığı bir ibadete kurban denmez.

Kurbanda hedef Allah'a yaklaşmaktır; ama Allah'a yakın olabilmek sadece kurbanın değil, ibadetlerin tamamının ortak gayesidir. Tıpkı salât ve zekât gibi, kurban da gayesi esas alınarak adlandırılmıştır. Yüce Allah insana her hâl ü kârda yakın olduğuna göre, kurban vb. ibadetlerde daha farklı bir yaklaşımdan söz edildiği açıktır. İnsan, Rabb'inin ahlâkî ile ahlâklarıp

²⁹ Amiran Kurtan Bulgiseven, *Din Sosyolojisi*, İstanbul: Filiz, 1985, s. 225-26.

³⁰ Ziya Gökalp, *Türkçülüğün Esasları*, haz. Mehmet Kaplan, İstanbul 1990, s. 90.

O'nun güzel isimlerini kendi varlığında ne kadar gerçekleştirebiliyorsa, O'na o kadar yaklaşabiliyor demektir.

Şüphesiz bu, daimi bir hâl değildir; söz konusu yakınlık, birtakım yanlışlar yüzünden kaybedilme riski ile karşı karşıyadır. Kur'an'ın müjde ve uyarıları, o hâl kişide devam ettiği sürece geçerlidir; bir kez müjdeye nail olan ebediyen kurtulmuş olmayacağı gibi, ilahî ikaza/tehdide muhatap olan da ebediyen lânetlenmiş olmaz. Allah'a yakınlık kavramı, Allah'ın emir-yasak ve tavsiyelerine aykırı tutum ve davranışlardan uzaklaşmayı da gerektirir. Her 'iman' nasıl aynı zamanda bir 'ret ve inkâr' ise her yakınlaşma da bir uzaklaşmadır. Bir şeyler reddedilmedikçe imana ulaşılamadığı gibi, bir şeylerden uzaklaşılmadıkça da O'na yaklaşılamamaktadır.

DİNDE ESTETİK BOYUT¹

GİRİŞ

Bu bölümde; estetiğin mahiyeti ve bazı temel kavramlarla ilişkisi irdelenerek, İslâm'ın sanat ve estetiğe bakışı yansıtılmaya çalışılacak; estetik değer hakkında mülâhazalar serdedilecektir.

1. ESTETİK NEDİR?

Arapçada 'ilmu'l-cemâl terkibiyle; Osmanlı Türkçesinde ise *bed'iyyât* veya *bedâyî*' kelimesiyle ifade edilen *estetik*²; "güzelden, sanatın mahiyetinden, çeşitli sanatların tekniğinden bahseden ilim"³ şeklinde tanımlanmıştır. Burada, iştihya ve görmeye dayalı (duyusal/hissi) güzellik algısının ilme dönüştüğü kabul edilmekteyse de, aslında *estetik*, "sanat ve güzelliğin felsefesi" olarak anlaşılmaya daha müsaittir.

Estetikle ilgili kavramlar arasında; *güzellik*, *kusursuzluk*, *kalite*, *tenasüp*, *denge*, *sadelik*, *doğallık*, *basitlik* ve *vakar* özel bir yere sahiptir. *Güzel*; duyuların, fikrin, kalbin beraberce tatmin edildiği ve muhtelif hazlar arasında samimi bir geçişlilik (*hulûl*) bulunduğu nispette tamdır⁴. *Güzel*; akli, nefsi ve duyuları ilgilendiren bir kavram olmakla birlikte, daha ziyade göze ve kulağa hitap eder. *Güzel*; dengelidir, sağlamdır, uyumludur, beğenilir, arzu edilir, zevk verir.

Güzellik duygusu manevî dünyamızın ayrılmaz bir parçasıdır; sanat da bu duygudan doğmuştur⁵. Manevî bir varlık olan insan; *doğru*, *gerçek* ve *iyi* kadar, *güzelin* de peşindedir.

"Allah güzeldir, güzeli sever."⁶;

"Kur'an'ı seslerinizle güzelleştirin."⁷

¹ "Dinde Estetik Boyut", Murat Sulun, *Şefkat*, İstanbul 2011, 13, 66-69.

² İng. Aesthetics; Fr. Esthétique.

³ Suat Kemal Yetkin, *Estetik*, İstanbul: Devlet Basımevi, 1938, s.1; Celal Esad Arseven, "estetik", Sanat Ansiklopedisi, İstanbul: Maarif Basımevi, 1958, I, 539.

⁴ Yetkin, *öge*, s. 75.

⁵ Nusret Çam, *İslâm'da Sanat Sanatta İslâm*, Ankara: Akçağ, 1997, s. 17.

⁶ *Muslim*, "İman" 147; *İbn Mâce*, "Du'a" 10.

⁷ *Buhari*, "Tevhid" 52; *Ebu Davud*, "Vitr" 20.

vb. telkinler de güzellik duygusunun ne kadar fitri ve ilahi olduğuna ve bu yönünün en az dini, ahlâki ve beşerî yönü kadar önemli olduğuna işaret eder. İnsanın bu istidadı olmasaydı, Kur'ân-ı Kerim'in o eşsiz beâgat, şirriyet ve müzikalitesi hiç de bu kadar dikkat çekmeyecekti.

Şüphesiz tek bedii his güzellik değildir; *zarif, muhteşem, sevimli ve yüceltilmiş* kavramları da estetiğin kapsamına girer. Ancak bu alanda daha çok *güzel* kelimesi öne çıkmıştır. *Güzel* ile *hoş, faydalı, iyi ve doğru* arasında benzerlikler bulunabilir⁸; ancak bir şeyi estetik diye nitelendirip *güzel* sayabilirmiz için, o şeyin her şeyden önce dengeli ve uyumlu olması gerekir. Nitekim İslamiyet her şeyden evvel *denge dinidir*; 'tanrı'sı da, peygamberi de, müntesipleri de, getirdiği ilkeler de...

II. BAZI TEMEL KAVRAMLAR ve ESTETİK

2.1. Kur'ân'da güzellik kavramı önemli bir yer tutmaktadır:

Öncelikle, Allah'a ait bütün isim-sıfatlar *güzel* kelimesiyle nitelendirilmektedir (*el-esmâu'l-husnâ*)⁹. İnsan için ifade ettiği fayda ve zarara göre ilahi sıfatların bir kısmının (*celâl*)¹⁰ insana *güzel* gelmeyebilir; ama aslında tamamı *güzeldir*; yetkindir, sınırsızdır... Ancak Allah'ın estetikle daha özel manada ilişkilendirilebilecek sıfatları vardır. Bunlar arasında şu isim-sıfatlar öne çıkmaktadır:

- * Eksiksiz kusursuz (*kuddûs*),
- * Aşikâr-gizli (*zâhir-bâtın*),
- * Hayat veren (*muhyî*),
- * Mutlak gerçek (*hak*),
- * Mutlak bilgi sahibi (*'alîm*),
- * Mutlak denge sahibi (*'adl*),
- * Her tür inceliğe vâkîf (*lâtîf, habîr*),
- * Ölçüp biçen (*mukaddir*),
- * Yaratan, varlık ve şekil veren (*hâlik-bârî-musavvir*),
- * Yarattığını ön-örneksiz yaratan (*bedî*),
- * Yaptığını sağlam yapan (*mutkîn*),
- * Güçlü, dayanıklı (*kavî metin*), sanatkâr (*sânî*).

⁸ Krş. Yetkin, *age*, s. 62-67.

⁹ Bkz. A'râf 7/180; İsrâ 17/110; Tâhâ 20/8; Haşır 59/24.

¹⁰ Sözcüleri *cebbâr, kahhâr, kâbid, hâfid, muzill, mumit, kâdir-muktedir, muntekum, dâif*.

Allah aynı zamanda *ahsenü'l-hâlikindir*¹¹; ancak bu tabırı “yaratıcıların en güzeli” diye çevirmek doğru değildir. Çünkü *halk* (خلق) kökü Türkçeye “yoktan var etme” anlamıyla Allah’a has bir fiil olarak girdiğinden, bu man-tıkta *hâlikin* “yaratıcılar” demek olacak; *ahsenü'l-hâlikin* tabirinin de “yara-tıcıların en güzeli” şeklinde tercüme edilmesi gerekecektir. Oysa bu çeviri gerçeği yansıtmamakta; “Allah’tan başka yaratıcılar da mı var?” sorusunu akla getirmektedir. Bu sebeple, ilgili terkîp “sanatkârların en güzeli” şeklinde anlaşılmalıdır. Çünkü *halk* lâfzı Arapçada Allah’a has bir fiil kökü değildir; Türkçedeki gibi “yoktan var etme”yi değil, “var’a biçim vererek ondan yeni ‘var’lar üretme”yi ifade etmektedir. Yoktan var etme ise, Arapçada *ibdâ’, ihdâs* ve *icâd* kelimeleri ile karşılanmaktadır.

2.2. Hak Teala ile ilgili en temel vecibelerimizden biri, O’nu *tesbih* etmektir; tesbih; her tür eksik ve kusurdan âzade kabul etmek, kusursuz saymak demektir ki bu, müminlerin Allah’la ilgili en temel vecibesinin estetikle ilgi-li olduğu anlamına gelir. İkinci olarak; estetik değerlerin kaynağı olan yüce-ler yücesinin (c.c.) eşsiz biçimde var ettiği şu güzelim evrenin en temel özelliği de -bütün doğallık ve sadeliğine rağmen- dengeli, sağlam ve güzel olmasıdır.

İnsanoğlunun o kendine özgü güzelliğinin Kur’an’da *ahsen-i takvim* terki-biyle anlatılmış olması dikkat çekicidir. Ancak bu tamamen maddi bir güzellik olarak algılanmamalıdır; o aynı zamanda manevi bir güzelliştir; akıl, gönül ve ruh güzelliğidir. Çünkü ayetin devamında, iman ve amel-i salih dairesinin dışında kalanların *ahsen-i takvim* derecesinden *esfelesâfilin* derekesine yuvarlandığı belirtilmektedir¹².

İnsanın Hak Teala’nın rızası peşinde koşarak salihane sürdürdüğü hayat ve ahiret âleminde buna verilecek karşılık da yine ‘güzellik’ kavramıyla ifade edilmiştir:

هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ

“İhsan üzere hareket etmenin karşılığı ihsan üzere mükâfatlandırıl-maktan başka bir şey olabilir mi?”¹³

Buna bağlı olarak, Müslümanın Yüce Allah’tan en temel isteği, ‘güzellik’ kelimesi ile ifade edilmiştir:

¹¹ Mü’minûn 23/14.

¹² Bkz. Tin Sûresi

¹³ Rahmân 55/60.

رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

"Ey Rabhımız! Bize dünyada da güzellik ver âhirette de güzellik ver ve bizi Ateş azabından koru."¹⁴

Cennet; *hüsnü*¹⁵ [en güzel] diye nitelenen uhrevi güzelliğin somutlaşmış şeklidir. Cennetin temel vasfı; -barış, esenlik ve güvenlik ile birlikte- güzeldir. Cennet estetiğin zirvesi iken, Cehennem, azap ve işkence yeri olarak *kotu* olmanın ötesinde, öyle *berbat* bir yerdir ki, iğrençliğin, çirkinliğin sembolü olarak nitelendirilse yeridir.

İşbu nihai güzelliği elde edebilmemiz için, Yüce Allah bizlere *ihsân* emretmiş¹⁶; *ihsân* üzere hareket edenleri sevdiğini¹⁷ ve onlarla birlikte olacağını¹⁸ bildirmiştir. [Sözgelimi dinler arası tartışmalar bağlamında "kişiyi Allah katında makbul hale getirecek olan şey, tüm varlığını *ihsân* üzere Allah'a teslim etmek"tir¹⁹. Son olgu, "hayırda yarışma" ve "insanlara faydalı olma" tabirleri ile de ifade edilir; farklı inanç sistemlerine bağlı bulunan kişiler *hayırda yarışmalıdır*²⁰; çünkü en hayırlı insan, insanlara en faydalı olandır²¹.]

Ihsân; meşrû ve mâkul olmak şartıyla yaptığı her şeyi Allah'ın gözetiminde olduğu bilinciyle yapmak demektir. -Bu bilince sahip kişi ve toplumlar, kurum ve kuruluşlar kaliteden taviz veremeyecekleri için, sadece Hakk'ın değil, halkın da sevgilisi olacaklardır; çünkü "iman ve amel-i salih sahipleri için gönüllerde sevgi meydana getirileceği" vaat edilmiştir²².- Cibril hadisinde; "Allah'a O'nu bizzat görüyormuş gibi -göremese de O'nun tarafından izlendiğini bilerek- kulluk etmek" şeklinde tanımlanan bu kavram,

¹⁴ Bakara 2/201.

¹⁵ Yunus 10/26; Ra'd 13/18; Nahl 16/62; Kehf 18/88; Enbiya 21/101; Fussilet 41/50; Necm 53/31; Hadid 57/10; Leyl 92/6.

¹⁶ Bkz. Nahl 16/90.

¹⁷ Örn. Bakara 2/195, Âl-i İmrân 3/134.

¹⁸ 'Ankebüt 29/69, Nahl 16/128.

¹⁹ Bakara 2/112; Nisâ 4/125; Lokman 32/22.

²⁰ Bakara 2/148; Mâide 5/48.

²¹ Bkz. Beyhaki, *Şu'abu'l-İman*, Beyrut: Daru'l-kütübü'l-İlmiyye, 1410/1990, VI, 117 (hade no: 7658). ["Mümin kendisine ülfet edilen kişidir; ısınamayan ve kendisine ısınamayan birinde hayır yoktur. İnsanların en hayırlısı da onlara en faydalı olandır."] (Cabir R.A.'dan)

²² Meryem 19/96

kulluk²³ estetiği olarak ifade edilebilir. *Kulluk* kişinin inanç ve amel dünyasının tamamını kapsadığına göre, *kulluk estetiği* tabiri şu anlama gelmiş olmaktadır: İman ve amel hayatımızı, bir başka deyişle, bātını ve zāhiri âlemlerimizi ilgilendiren tüm hususlarda, Allah'ın bize şahdamarımızdan daha yakın olduğu bilinciyle hareket etmek... Bunun tersi ise, Allah'ın bu özelliğini onaylamayarak ya da onayladığı halde buna karşı kayıtsız kalarak, dinin tavsiyelerine aykırı tutum ve davranışlar sergilemektir (*isâe*). Nitekim hasenâtın seyyiâtı [yani, güzelliklerin kötülükleri] gidereceğini ifade eden ayette²⁴, *hasene* lâfzı iman ve amel-i salih; *seyyie* lâfzı da *küfür* ve *kâfirâne* ameli kapsayacak tarzda kullanılmıştır. Aynı kullanım;

"Her kim bir güzellik getirirse, ona bunun on katı verilir."²⁵

mealindeki ayetler için de söz konusudur. Bu ayetlerde de Allah rızasına uygun; Hak'a ve halka yararlı eylemler estetik değer ifade eden *hasene* kelimesi ile anlatılmıştır.

III. ESTETİK BİR HAYAT İÇİN...

Estetik, hayatımızın hemen her alanıyla bir şekilde bağlantılı bir kavram olduğundan, aşağıdaki estetik çeşitlerinin tamamıyla ilgili nebevi yönlendirmeler bulunmaktadır:

- * 'Kıl'ık estetiği (saç-sakal ve bıyığın şekli, ayrıca, koltukaltı ve etek tıraşları)
- * Kıyafet estetiği (örtünme, giysi rengi, uzunluğu-kısalığı, temizlik, misvak, taranma ve 'makyaj meselesi')
- * İlmî, siyasi, ticarî, sinai her tür beşerî icraatta estetik
- * Beşerî ilişkilerde estetik [Ana-baba, evlad u ayal, akraba-i taaluat, konu-komşu, hoca-talebe, patron-işçi, amir-memur, üst-ast ilişkileri (*birr*, *ihsan*, *sıla-yı rahim*, *âdâb-ı muâşeret*)]
- * Sevgi estetiği (Örneği: Sevileni abartmamak, yüceltmemek)
- * Nefret estetiği; düşmanla ilişkilerde estetik (Salahaddin Eyyubî örneği)

²³ *Kulluk* tabiri her ne kadar çağdaş insanda olumlu çağrışımlar yaptırmıyorsa da, "sadece Allah'a kul olma" ifadesinin aslında "hiçbir şeye kul olmama" anlamına geldiği unutulmamalıdır.

²⁴ Hûd 11/114.

²⁵ En'âm 6/160. Aynı anlam, bir başka yerde *hayr-şer zıtlığı* ile ifade edilmektedir: Zûlâl 99/6-8.

- * Mesken, mabed ve mezar estetiği (Göze hoş gelecek, ruhu okşayacak ama aynı zamanda insana faydalı- bir mimari konsept)
- * Konuşma ve yazma estetiği (Belagat, fesahat, kompozisyon tekniğine riayet)

Bu estetik çeşitleri genişçe açıklanabilir; hatta bunlardan her birine dair mustakil makale ve kitaplar yazılabilir. Ancak bu kısa makalede, bunlara özetlendiği bir hadis-i şerifi nakletmekle yetineceğiz:

*"Allah her şeyin en güzel, en kaliteli biçimde yapılmasını emretmiştir; hatta öldürürken bile güzel bir şekilde öldürünüz. Boğazlarken de güzel boğazlayınız; herhangi biriniz [hayvan keseceği zaman] bıçağını iyice bileyip, hayvanın, canını rahatça vermesini sağlasın."*²⁶

SONUÇ

Bu vb. hadisler Kur'an'ın *ihsân* emrinin tefsiri niteliğindedir.

Estetik denince, akla daha ziyade güzellik ve sanat gelmekle birlikte bu kavram, "Yüce Allah'tan çevremizdeki börtü-böceğe varıncaya kadar bütün varlıkla ilişkilerimizdeki kalite" olarak genişletilebilir.

Estetik değer, Kur'an'ın insanlığa sunduklarında aranmalıdır... Yani estetik denince akla mutlaka yıldız ve süs gelmeyebilir; *kusursuzluk, denge, önceliklere riayet ve fayda* daha önceliklidir. Bu bakımdan, Kur'an ve Sünnet tarafından öngörülme-yen bir hayat tarzı estetik bulunamaz; bulanlar olursa da realite bunu desteklemez. Sözelimi Allah'ın yarattığı şeyleri O'na eş/denk saymak; bunları Allah'ı seviyormuşçasına sevmek; sevdiği kişiyi alabildiğine abartıp yüceltmek; sevmediği kişiyi alçaltıp, şeytanlaştı- rıp, düşmanlaştı- rıp, sonra da yok etmek... Bu vb. tutumları sergileyenlerin estetik değerlerle ilişkisi sanaldır; kağıt üzerindedir.

Kur'an'ın insanlığı eğitirken izlediği reform siyaseti, öncelikle güvenlik, esenlik ve barışı sağlamak; sonra da en yakınından başlayarak insanların karnını doyurup kalkındırmaktır. Bu temel işlev (yani *makâsîd*) dururken, tabii hususlara yoğunlaşmak, bizi sanat ve tezyinat adına zirvelere ulaştır- sa da, estetik değildir. Halkı ve yöneticisi 'Müslüman' olarak nitelenen bir devletin en temel görevi; insanlarına güvenli, özgür ve tok yaşayabilecekleri bir ortam sunmaktır. Özgürlük, güvenlik ve refahın hakkıyla sağlanamadığı, karınların aç olduğu bir yerde, sanat lükstür; gereksizdir... Böyle bir yokluk ve çöküş ortamında, Dolmabahçe misali âbidevi yapılar, göz boyamadır. küçüldükçe büyüklüğü başka yerlerde aramaktır; içine düşülen zülü

görmek ve azamette gizlemeye çalışmaktır... Bu çerçevede bir başka husus da, âbidevi sanat eserleri inşa edilirken insan emeğinin sömürülmesi, buna karşılık mezkûr yapıların canlıların pek işine yaramamasıdır. Böylece hem *abes* hem de *israf* söz konusu olmaktadır ki, ikisi de Allah'ın sevmediği şeylerdir. Binlerce insan çalıştırılarak, muazzam kaynaklar akıtılarak yapılan o âbidevi yapılar büyük bir sanat, estetik ve mühendislik harikası olsalar da, sonuçta -meselâ Mısır için- firavun sülalesinden birkaç kişinin mezarıdır; modern Mısır'a sağladığı turizm geliri bir yana zamanın insanına bir faydası dokunmamıştır.

İkinci olarak; beşerî ilişkilerde, özellikle de karşıt din mensuplarıyla ilişkilerde söz konusu estetik değerlerin önemli bir yeri vardır. Kur'an-ı Kerim Nahl: 125'te hakkın en güzel biçimde anlatılmasını emretmiştir. Hak dine mensup olduğu halde, onu insanlara sevdirep benimsetememek, Müslümanlar olarak en fazla durup düşünmemiz gereken zaaf noktalarımızdan biridir. Hakkı en güzel biçimde anlatmak demek, muhatabın durumu neyi gerektiriyorsa o şekilde; etkili konuşarak, güzel yazarak olabilir. Ancak inanış ve yaşayışın tamamına sirayet eden bir estetik hassasiyete sahip olmamız gerektiği de aşikardır. *Kılığıyla, kıyafetiyle, oturup kalkmasıyla, konuşmasıyla, sahip olduğu fikir ve değerlerle, sınıai ürünleriyle, ticari ahlâkıyla...* bu estetik seviyeyi yakalayamayanların insanlığa bir şey verebilmeleri çok zordur.

Son olarak; bilindiği üzere, bedene estetik amaçlı müdahaleleri yasaklayan birtakım rivayetler bulunmaktadır. Oysa burun, diş, saç, kaş vb. alanlardaki estetik operasyonları fitrata müdahale ya da Allah'ın yaratışını değiştirme olarak algılamamak gerekir. İnsan, aşırıya kaçmadan bu tür estetik işlemler yaptırabilmelidir. Bazı Afrikalı kadınların; dudaklarını ve kulaklarını metal küpelerle iyice yassılatarak, boyunlarını da uzatarak deforme edip insani evsafaın çıkartmaları belki "Allah'ın yaratışını değiştirme" kapsamına sokulabilir... İnsanın, bedenindeki bir bölgeyi daha güzel bir hale getirmek isteyip istememesi kendi bileceği bir şeydir. İblis'in, konuyla zoraki ilişkileştirilen bir ifadesi²⁷ ve birkaç rivayet dışında, bu tür ameliyatlara ilgili kesin bir ifade (*nass*) bulunmamaktadır. Burada önemli olan, niyettir; kişi estetik operasyonu niçin yaptırmaktadır? Elbette, daha sağlıklı, daha güzel, daha genç ve daha dinç görünebilmek için... Bunların haram olduğu söylenebilir mi? Kaybettığı özgüvene sahip olabilmek ya da nikâh vb. bir

²⁷ Nisâ 4/119 (Onları mutlaka sapıtıracığım, kuruntulara boğup aldatacağım: onlara emredeceğim ve davranışların kulaklarını yaracaklar; onlara emredeceğim ve Allah'ın yaratışını değiştirecekleri!)

meşru iş için kendini karşı cinse beğendirebilmek gayesiyle mi, yoksa yaşının gereğini kabullenemediği ya da haram bir işte ancak bu tür bir operasyonla çalışabileceği için mi? Kanaatimizce, hakkında açık hüküm bulunmayan bu tür şeylere haram yaftası yapıştırırken niyetler sorgulanmalı; bu gibi sorulara verilecek cevaba göre hareket edilmelidir. Dudaklı doğuştan yarık, dişleri çapraşık, altı parmaklı, burnu yassı, kocaman veya eğri, tarama özürlü bir kişi, imkanları elverdiği takdirde neden bu eksikliği gideremesin? Sözelimi kaşları erkek kaşına benzediği için bir kısmını al(dır)an bir kadına Erhamu'r-râhimin neden lânet etsin? Bu tür operasyonları Allah'ın lânetine müstahak görenler, bu acımasız ceza ile masum bir güzelleşme çabası arasında ne tür bir denge kurabiliyorlar?

İDEAL AİLE

GİRİŞ

Alle; insana şahsiyet kazandıran, özgüven aşılayan, toplumsal değer ve kültürleri öğreterek sağlıklı / nitelikli bir birey olarak topluma mal eden; insan neslinin sağlıklı bir şekilde devamını sağlayan temel kurum... Kur'an-ı Kerim; insanlığı ferdî ve toplumsal yetkinliğe, ebedî mutluluğa ulaştıracak ilahi kılavuz...

İş bu bölümde, ideal ana-babalar, ideal eşler, ideal çocuk ve kardeşler, kısaca ideal aile çerçevesinde Kur'an ayetlerine genel bir bakış yapılacaktır.

Türk toplumu hızlı bir değişim sürecinden geçmekte; toplumun çekirdeğini oluşturan aile de bu değişimden nasibini almaktadır. Bu değişim tamamen kötü yönde değilse de, asırlar boyu içselleştirilmiş değerlerin; örf, âdet, gelenek, görenek ve törelerin hâkimiyeti nispeten zayıflamış görünüyor.

Toplum olarak iyiye mi kötüye mi gidiyoruz diye üzülür ya da sevinirken, "geleneksel değerler Kur'an-ı Kerim ve Sünnet'in o arı, duru, evrensel ilkelerine mi dayanıyor, yoksa çeşitli milliyetlere mensup Müslümanların kavmi özellik ve geleneklerine mi?" sorusuna cevap aranmalıdır.

Kur'an-ı Kerim'de ideal ailenin temel unsurları olarak ne gibi özellikler öne çıkarılmaktadır? İdeal eş kimdir?

İAİLE KURUMU; OLUŞUM ve DAĞILMA

1.1. AİLENİN TEMELİ

Aileyi kuranlar kadın ile erkekse, onları bir arada tutan -çimento- da nikâhtır. Yani, eşlerin birbirini 'ben'imsemesi; sağlam bir şekilde 'söz'leşmesi ve bunu üçüncü şahıslara duyurup meşrulaştırması, tescil ettirmesi...

Bilindiği gibi, Hristiyanlar -biraz da İsa Mesih'e bakarak- insan tabiatına tamamen ters ruhbanlık diye bir şey çıkarmış; sonra da bunun hakkını verememişlerdi. Vermeleri de mümkün değildi. Fitrat dını olan İslâmiyet ise, müminlerine nikâhı öngörmekle kalmadı, bunu Allah'ın bir ayeti

olarak da nitelendirip kutsadı. Çünkü kadın ile erkek, insan 'tek'ini oluşturur; insan nesli bu 'çift'leşme ile devam edecektir.

Nikâh sayesinde çiftler üç manevî rabita ile birbirine bağlanmış olur; öyle ki, birbirine karı ile koca kadar 'yakın' bir başka iki kişi tasavvur edilemez. [İlginçtir; bu bağlar koptuğunda da karı ile koca kadar birbirine yabancı, hasım iki kişi olmamaktadır!] Yalnız nikâh, kadın ile erkeği tamamen birbirine bağlamaz. Bu yakınlık ne kadar yakın olursa olsun alebet devam etmeyebilir; Allah katında en sevimsiz helâl olsa da, boşanma da haktır.

1.2. AİLEYİ AYAKTA TUTAN...

1.2.1. GÜVEN (EŞLERİN HER KONUDA BİRBİRİNE GÜVENMESİ)

Gerek iman gerekse makâsıd-ı Kur'ân açısından güvenin önemi açıktır. Güven bütün ikili ilişkilerde olduğundan daha fazla karı-koca ilişkilerinde önem arz eder. Eşlerin birbirine güvenmediği ya da güvenlerinin aşındığı bir aile ortamı zamanla zindana dönüşür. Bu güvensizliğin mutlaka giderilmesi gerekir. Bu konuda asıl iş de erkeğe düşmektedir; ne yapıp edip yuvasını kurtarmalıdır. Burada, ünlü darb meselesine temas etmek yerinde olacaktır:

Nisâ: 34'teki *واللّٰی تحامون نُشُوزَہُنَّ* Kur'ân'ın zor anlaşılan yerlerinden biridir [çünkü zülf-i yâre dokunmaktadır]. 'Nüşûz'undan endişe edilen bir kadın; dövülecek midir, kendisine örnekler mi verilecektir, yola mı koşulacaktır. Bu, konjonktüre göre değişmektedir. Söz konusu cezanın kadının hangi eylemi karşılığında verildiği tespit ve tayin edilmediği için, "Hangi çığda yaşıyoruz canım!"cılar, 'darb'ın ağır kaçtığı yaygarasını koparmaktadır.

Oysa bakınız, "Nüşûz nedir ki buna karşı en son çare olarak darp önerülmüştür?" sorusuna cevap ararken, Allah'tan, Nisâ: 128'de, yani aya sürenin bir başka ayetinde, bu sefer de erkeğin 'nüşûz'undan bahsedildiğini görmekteyiz:

وإن امرأة حافت من بعلها نُشُوزًا أو إعراضًا

Nüşûz kelimesi yükseklik, yukarıya çıkış, üstten bakış, diklenme gibi anlamlara gelmektedir. Ancak kadın nüşûzu söz konusu olduğunda, eşini aşarak gözünü başkasına dikmek; bir başka erkeğe gönül vermek anlamı kazanır.

² Tabii, boşama kelimesini devamlı dilinin ucunda tutmamak, "3'ten 9'a" çoklu söylemleri ile bu ciddi işi oyuncak hâline getirmemek şartıyla... Aile kurumu, erkeğin ağızından öylesine çıkan 'laf'larla yıkılacak kadar basit bir yapı olmadığına göre, şu manevî rabitalerin, ancak iki şahıta huzurunda gerçekleşen bilinçli bir boşanma ile koptuğu düşünülmelidir [Talâk 65/2 ((وَأَشْهَدُوا حُجَّتَ غَدَلٍ سَكَّةَ))].

maktadır'. Erkeğin 'nüşûz'u da tersinden; bakışlarını artık karısından çekip onu aşip yabancı bir kadına bakması, ona gönül vermesidir. Erkeğin eşine itaatsizlik ya da serkeşlik etmesi söz konusu olmadığına göre, kelimeyi serkeşlik veya itaatsizlik olarak anlayamayacağımız açıktır. O halde, ülkemizdeki namus cinayetlerini de dikkate alarak düşünelim; böyle bir şeye karşı 'en son çare' olarak öngörülen darp ağır mıdır, hafif midir?

Burada sorun edilen bir başka husus da; aynı durum karşısında, erkeğe 'eşini darp etmesi' tavsiye edilirken, kadına 'sulh'ün önerilmiş olmasıdır. Bunun sebebi; aileyi ayakta tutan (*kavvâm*) kişi olarak erkekten, ne yapıp edip - öğüt vererek, yatağını ayırarak ya da darp ederek- karısını aile içi yaşama razı etmesi istenebileceği içindir; aynı şeyi kadından istemek realist midir, düşünelim. Koca, bir kadını gerçekten kafasına takmışsa, karısının nafaka, süknâ vs. haklarını sağlama olarak adamdan sulh ile ayrılmaktan başka yapabileceği bir şey kalmamaktadır.

1.2.2. HUZUR

1.2.2.1. Aile Huzurunu Sağlayan Faktörler

(i) Cinsel tatmin

Kur'an'da erkekle kadın 'birbirinin zirhî' olarak tanıtılır¹. İki taraftan en az birinin, tatmin ihtiyacı olduğu halde cinselliği yaşayamadığı bir ailede evliliğin en temel fonksiyonu icra edilmiyor demektir. Böyle bir ailenin hayatıyetini sürdürebilmesi pek mümkün değildir. Cinsel fonksiyon bozuklukları Fıkıh'ta teker teker sıralanıp taraflara gerekli çözümler sunulmuştur.

Ayrıca, tarafların; 'Artık nasıl olsa bir eş bulduk!' diyerek kendilerini salıvermeleri doğru değildir. Eşler; tertip-düzen, koku ve temizliklerine dikkat etmeli; yemede-içmede israfa kaçmamalı, hareketsiz bir hayatı tercih etmemeli; kısacası, kendilerine bakmalı, cazibelerini kaybetmemeye çalışmalıdır. Çünkü belli yaşlara kadar aile mutluluğu farkına varılsa da varılmasa da buna dayanmaktadır.

(ii) Ruhi tatmin

Cinsel tatmin elbette her şey demek değildir; ilgili ayetin devamında, eşler arasında sevgi (*meveddet*) ve merhamet peydah edildiği de vurgulanmıştır ki bu, kadın ile erkek arasındaki ilişkinin tamamen tatmine bağlanamayacağını gösterir. İnsanlar yaklaşık 80 yıl yaşayabilmektedir; tatmin geçiciyse de sevgi ve merhamet bâkidir.

¹ Râğib, "nşz" md.

² Bakara 2/187 (هه لباس لکم واتم لباس هه).

göstermektedir. Nitekim Kur'an; Hazret-i Nuh'un kâfir oğlunu Nuhîye ailesinden saymamıştır. Çünkü sâlih değildir, onunla aynı imanı, aynı yaşam tarzını paylaşmamaktadır; peygamber oğlu olsa da Nuh'a yabancıdır. Bu büyük peygamberin mustarip olduğu ana-baba evlât ihtilâfı evrensel bir derttir. Günümüzde de nesiller arası iletişim bozukluğundan, çocukların ebeveynlerinden koptuğundan dert yanılmakta, bu illete çareler aranmaktadır. Mezkûr anlaşmazlığın sebebi, çocukların ana-babaları tarafından değil, radyo - TV, Internet, arkadaş çevresi tarafından eğitilmekte olmasıdır. Bu sebepledir ki, Hazret-i İbrahim Rabbine dua ederken "salâtı akaza eden" nesiller istemiştir⁷. Bu ifade, hemen, "namaz'ı dosdoğru kılma" denirdiğenebilir; ama aslında, "yaratıp yaşatan (c.c.) ile sağlam ve sahil buldurarak herkesin gıpta ettiği dindarlık işini gerektiği gibi yapabilmek anlamındadır ki salih olmak da bu demektir. Bu noktada, Lokman Hakim-oğluna ettiği nasihatteki ilkeler önem kazanmaktadır. Kısaca, umman amelde yanlış mecralara sapmamak, Allah'tan başkasından korkmamak, medet ummamak, O'nun mutlak kontrolü altında bulunduğu bilince yaşamak, salâtı ikâme etmek, iyiyi emredip kötüyü engellemek, başı gelse musibetlere sabretmek, insanlara karşı şişinmemek, kendini yüceltmemek vakar ve alçakgönüllülük⁸.

O halde, âkubetini düşünen aklı başında bir insan; çocuklarını iyi yetiştirmek onları tanımadığı 'eğitmen'lerin insafına bırakmamalıdır. Aksi takdirde, ciğerpâresini kendi elleri ile kendisine yabancılaştırmış olacaktır. Bununla birlikte, konu burada sunulduğu kadar basit değildir. Nice âlim, fâzıl, şâin müttakî şahsiyetin evlâdı babasının izinden gitmemiştir; gitmemektedir. Çünkü terbiye; çocuğun tabiatı, genleri, hormonları, arkadaş çevresi, komşusu, akrabâ-i taallukâtı, okudukları, seyrettikleri vb. faktörlerde hangilerinin çocuğu daha fazla etkilediği ile ilgili karmaşık bir sonuçtur. Ama bunun ceremesini en çok ana-babalar çeker. Çünkü kim ne ders desin, sorumluluğun büyüğü ana-babadadır.

İlginçtir; Allah'ın hikmeti insanların evlâtlığı yaşadıkları gibi ana-babalığı da yaşamaları yönünde tecelli etmiştir. Bu, onlara şüphesiz ana-babalarmış gördükleri 'hata' ve eksikleri çocuklarında devam ettirmeme şansı vermektedir. [Bunun, kaynanalarından bizâr olan gelinlerin zamanla kayına olduklarında şikâyet konusu uygulamaları gelinlerine reva görmemeleri açısından ne kadar iyi bir fırsat oluşturduğu aşîkârdır.] Kur'an-ı Kerim

⁷ Bkz. İbrahim 14/37, 40.

⁸ Bkz. Lokman 30/13-19.

evlâtlara ana-babalarına iyi davranmalarını; onlara 'Öf!' bile dememelerini, onlarla efendi efendi konuşmalarını emrettikten sonra, onlar için;

"Ya Rabbi! Annem-babam küçükken beni besleyip büyüttüğü gibi, sen de onlara merhamet buyur."

şeklinde dua etmelerini isterken, şimdinin güçlülere olan evlâtların dikkatini son derece nazik bir üslupla bu hususa çekmektedir. Yarın öbür gün, siz de tıpkı ana-babanız gibi, kendi evlâtlarınızın eline bakınak durumunda kalabilirsiniz.

Âkıbete özel vurgu yapıyoruz; zira insan yaşlılık dönemini büyük ihtimalle çocuklarının yanında geçirir; geçirmese bile kendisini onların sahiplenmesi beklenir. -Darulaceze benzeri kurumlar elbette devreye girebilir, ancak geleneksel algı bahsettiğimiz şekildedir. - O zaman, roller değişecek; bu sefer kendisi, kuçucuk bir bebekken büyütüp adam ettiği yavrusunun bebeği! durumuna düşecektir. Üstelik kendisi onu yetiştirirken, 'Büyüsün de adam olsun, vatana-millete faydalı olsun, şu şu işleri görebilsin!' gibi umutlarla zevkle yetiştirmekte idi. Oysa, oğlunun kızının; 'ihtiyar bir bebek'le ilgili böyle bir umidi de yoktur ve olmayacaktır. Kur'an bu döneme boşuna 'omrun en rezil çağı' demiyor demek ki!.. Bu bakımdan, çocukların "bü-yüklere saygı - kuçuklara sevgi/şefkat esası"na dayalı bir terbiye ile yetiştirilmesi son derece önemlidir. Bir inanış ve düşünceye ne kadar inanıp inanmadığınızın bir göstergesi de onu kendi çocuklarınıza ne kadar öğretip benimsetebildiğinizdir.

Öte yandan, İslâm'ın çok çocuk yapmayı teşvik ettiği yönünde yaygın bir inanış vardır. Akli başında, eğitilmiş, kaliteli insan sayısının fazla olması Ümmet-i Muhammed açısından elbette şerefür; övünç ve kıvanç vesilesidir. -Pakistanlı bir bilim adamı uluslar arası bir başarıya imza attığında göğsü-müz kabarmıyor mu?- Ama manevî açıdan eğitimsiz, moral değerlerle donatılmamış, maddi açıdan da bileğine bir 'altın bilezik' takılmamış nice sılık, ezik insanın ne yazık ki toplumuna yük olarak; ötekinin-berikinin oyuncacı olduğu, onun-bunun izinde yitip gittiği görülmektedir. Ana-babasının bilinçsizce 'yapıp' topluma salıverdiği, ne devlet ne de toplum tarafından umursanan yığınla insan vardır. Hazret-i Peygamber bunlarla mı öğünecektir Allah aşkına!..

Kur'ân'ın hiçbir yerinde sayısal çokluk övülmez; Türkçede de 'çokluk'un getirdiği sakıncalı sonuçları gayet veciz anlatan atasözleri vardır.

İşte, çocuklara gerekli eğitimin verilememesi, toplumu derinden sarsmakta ama her şeyden önce ilgili ailenin huzur ve sükûnetini bozmaktadır. Muhim temelen bu gibi sebeplerle, Kur'ân'da; evlâtların fitne olduğu, Allah'ı arınmaya engel olabileceği, dolayısıyla bu potansiyel tehlikeye karşı teyakkuzda bulunmak gerektiği belirtilmiştir.

(iii) Çok karınlık (Poligyny)

Birden fazla kadınla evlenme, erkeğin üçüncü kişiler nezdinde itibarını zedelemekle kalmaz; eşler açısından da hayatı ağır tadıyla yaşanmaz hale getirir. Hazret-i Peygamber sevgili kızı Fatıma'ya kuma getirme teşebbüsünde bulunan Ali b. Ebu Talib'e bu sebeple müsaade etmemiştir.

Savaş vb. sebeplerle ortaya çıkan erkek katliğı sebebiyle sahipsiz kadın ve yetim kızların artması gibi sebeplerle olursa başka... Kur'ân buna müsaade etmiştir. Ama dikkat edilirse, izin vermiştir, diyoruz; öngörmüş/emretmiştir, demiyoruz.

1.3. BOŞANMA (TALÂK / ŞİKÂK)

Kur'ân'da en az evlenme ayeti kadar talâk ayetinin bulunması, boşanma konusunun detaylı biçimde işlenmiş olması ilginçtir. Eşlerin belli amaçlarla bir araya gelerek kurdukları bu ulvî müessesese, gerektiği gibi işletilemediği takdirde, insanlar için cehenneme dönüşme riski taşımaktadır. Genelde kadınlar, eşlerinin her türlü olumsuzluğuna katlanarak aile gemisini su aldr madan yürütmeğe çalışmaktadırlar! Boşanmaların, kadınların nispeten ayakları üzerinde durmayı başarabildiği son 20 - 30 yılda ivme kazanması, bu geminin aslında -genelde- kadının [yani o cefakâr analarımızın] fedakârlığıyla yürüdüğüün kanıtlarından biridir.

II. AİLE BİREYLERİ

2.1. AİLE REİSİ

Nisâ 34'te erkeğin niçin mirastan iki kadın kadar pay aldığı anlatılırken, ilâ gerekçe gösterilmektedir. Güçlü-kuvvetli olması ve nafakayı sağlaması. Hak Teala'nın tüm evreni ayakta tutması kayyûm kelimesiyle anlatıldığı gibi, ailenin ayakta tutulması da bu ayette aynı kökten gelen kavvâm ile ifade edilmekte ve bu sorumluluk erkeğe yüklenmektedir. Aile gemisini yüzdürebilecek bir erkeğin gücü ve infak kapasitesi, yani tek kelime ile aile fertlerinin geçimini sağlayabilecek erk. Erkeğin bu erkten yoksun oluşu, kavvâmiyet vasfına da hâlel getirir. Sözelimi sağlamken sakat kalıp çalışmaya

yacak duruma düşmesi erkeğin elindeki bu erki alıp kadına verebilir. Yani erkeklik biyolojik değil, sosyal bir kavramdır.

Baba olarak; Hazret-i İbrahim, Hazret-i Peygamber.

Koca olarak; Hazret-i Zekeriya.

2.2. KARI

2.2.1. Sâlih kadının özellikleri

Nisâ 34'te ideal kadının temel iki özelliği olarak itaat ve namusa dikkat çekilirken, Tahrim 5 ve Ahzâb 35'te bu özellikler biraz daha açılır. Buna göre,

(i) Peygamber'e verileceği belirtilen ideal kadınlar; teslimiyet gösteren, imanlı, itaatkâr, tevbekâr, âbit, oruçlu [ya da gaza vb. için seyahat eden] kadınlardır.

(ii) Allah'ın mükâfatına nail olacak kadınlar ise teslimiyet gösteren, mümin, gönülden itaat eden, dürüst, sabırlı, alçakgönüllü, sadaka veren, oruç tutan, ırzlarını koruyan, Allah'ı çokça zikreden kadınlardır. Bu özellikleri böyle alt alta sıralamak çok kolaysa da, ifa etmek oldukça zordur.

2.2.2. Olumlu Örnekler:

İnsanlığın anası Hazret-i Havva, Tevrat'ın aksine Kur'an'da re'sen ve tek başına suçlanmamıştır; malum isyanı -ki bu 'günah' aslında insanlığın devamı için ilahi bir yazgıydı- eşiyle birlikte işledikleri belirtilmiş; daha sonra da tevbekâr oldukları anlatılmıştır¹⁰.

Hazret-i Hacer, Kur'an'da doğrudan geçmemekte ise de,

"Ya Rabbi! Ben, neslimin bir kısmını Senin kutsal evinin yanında çorak bir vadiye yerleştirdim; (sözde değil, özde) gerçek birer dindar olsunlar diye ya Rabbi! Sen de insanların gönüllerini onlara meylettir, onları çeşitli meyvelerle rızıklandır."¹¹

İfadesinden anlaşıldığı üzere, Hazret-i İbrahim tarafından -gelenekte 'ilahi ferman gereği' olduğuna inanılan enteresan! bir tutumla- bebeğiyle birlikte çölün ortasına bırakılmış; o da tam bir teslimiyetle buna rıza göstermiştir.

Hazret-i Âsiye, -yaramazlık yapan Peygamber kadınlarına, yani Aişe ve Hafsa'ya örnek alınacak ideal bir kadın olarak gösterilmiştir. Firavun gibi zalim bir kâfirin taht-ı nikâhında olduğu halde

"Ben ondan ve yaptıklarından beriyim; beni bundan kurtar ya Rabbi!"

¹⁰ Bakara 2/37; A'râf 7/23.

¹¹ İbrahim 14/37.

demiş; dünyevi lüks ve şatafatı bırakarak uhrevi saraylara talip olmuştur.¹² Rahime Hatun sabır timsâli Hazret-i Eyyub'un sabır timsâli, çilekeş ve sadık hanımıdır. Hazret-i Eyyub'un -özellikle Tasavvufi gelenekte abartılarak anlatılan- bedeni rahatsızlığı esnasında onu hor görmeyip, tiksinsinmeyip, aynı mamış ve ilahi rızaya ermiştir. Bu büyük kadının Allah rızasına erdiği hasta psikolojisiyle "Hatun! Bir iyileşeyim, sana 100 değnek vuracağım" diye yemin eden Eyyub Peygamber'e Allah'ın öğrettiği hile-i şer'iyyeden anlaşılmaktadır. "Elne bir demet sap alıp (eşine) onunla vur da yeminin bozmuş olma!"¹³

Kur'an'daki ideal kadın figürlerinden Hazret-i Meryem ideal bir anne ve kadın olmakla birlikte, eş kategorisinde değerlendirilemez. Belkis ise yine bir eş olarak değil, kadın hükümdarı olarak idealize edilmektedir.

2.2.3. Olumsuz Örnekler:

Nuh ve Lut peygamberlerin eşleri: Bir peygamberle evli olmasına rağmen, ona hâinlik¹⁴ ederek (yani karı - koca arasındaki en temel gereklilik olan güvenliği ihlâl ederek) ona ve dâvasına değil, düşmanlarına hizmet eden iki belbaht kadın... İyi'nin yakını olmanın, kimseyi iyi yapmadığını; herkesin kendi zatı / şahsı itibarıyla değerli ya da değersiz olduğunun tipik örnekleri!.. Tahrir 10'da Hazret-i Peygamber'le evli bulunan iki kadın, yani Aişe ve Hafsa bu hâin kadınlara benzememeleri konusunda ciddi şekilde ikaz edilmişlerdir.

¹² Tahrir 66/11.

¹³ Sâd 38/44

¹⁴ Bu iki kadının, peygamber kocalarının getirdiği ilkelere uyan etmemelerinin, küfür, nefs vb. bir fiille değil de *hiyânet* fiili ile ifade edilmesi ilginçtir. İlk anda karının kocasına ihanetini çağrıştırmaktadır; ancak bunun sadece, evlilik aklı ile karşılıklı verilen güvenin artık telkin edilememesi anlamında bir hiyânet olduğu anlaşılır. Nitekim Enfal 27'de, karı uyan sahipleri Allah'a ve Resulüne hiyânet etmemeleri yolunda uyardırmıştır ki, orada da *küfür* ve *tekdîbden* ziyade, "verdiği emana aykırı hareket etme" anlamı baskındır. Hâsıl ki: iki peygamberin, hanımları ile olan ilişkilerinde, karı-koca ilişkisindeki en önemli unsur olan güven zamanla ortadan kaybolmuştur ve bunun en önemli sebebi inkârlardır. Ancak her inkâr söz konusu güveni yok etmez. Bir mümin erkek, pekâlâ Yahudi veya Hristiyan bir hanımla güven içinde evli kalabilir. (Murat Sülün, *Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı*, İstanbul: Çağrı Yy, 2012, Tahrir 10 hk. 169 nolu dipnotu)

2.3. DİĞERLERİ

2.3.1. Eviât olarak;

Olumlu: İbrahim, İsmail [*ğulâm 'alîm / halîm, teslimiyetkâr*], Yahya, İsa Mesih,

Olumsuz: Hazret-i Nuh'un oğlu

2.3.2. Kardeşler olarak

Olumlu: Musa - Harun

Olumsuz: Yusuf'un gaddar ağabeyleri, Hâbil - Kâbil

III. AİLE BİREYLERİ İLE İLGİLİ GENEL İFADELER

3.1. EMİR VE YASAKLAR

Aile kurumu iki ferdin nikâh akdî ile bir araya gelmesiyle oluşmaktaysa da bu kurumun sağlıklı işleyişi, çeşitli mesuliyet ve mükellefiyetlere riayet edilmesiyle mümkün olabilmektedir.

Kâmil müminin temel özellikleri aynı zamanda sağlıklı aile bireylerinin de özellikleridir.

Yalancılık, ikiyüzlülük, sahtekârlık, kendini beğenmişlik (*egoizm*), cimrilik, nekeslik, savurganlık, dedikodu ve gıybet, pislik, yani maddî - manevî temizliğe riayet etmemek vb. reziletler nasıl *imana* aykırıysa, bunlara sahip bireylerden oluşan bir aile gemisinin sağlıklı yürümesi de mümkün değildir. Yine,

Kur'an'ın evrensel ilkeleri olan tek Allah bilinci, güvenlik, ekonomik bağımsızlık (karnını doyurabilme), barış, denge, kalite, kalp temizliği ve gerçek dindarlık - dinî terminolojideki şekliyle; *tevhid, imân, it'âm / infâk, islâm, adalet, ihsân, zekât/tezkiye ve ikâme-i salât*- da ideal ailenin temelleridir.

Bunlardan yoksun bir 'ideal aile' sadece sözde kalmaya mahkûmdur...

Lokman Hekim'in, oğluna söyledikleri çok önemlidir:

Yavrum! Allah'a şirk koşma; çünkü şirk, gerçekten büyük bir zulümdür.

Yavrum! Yaptığın, bir hardal tanesi kadar (küçük ve basit) olsa ve bu, bir kayanın içinde veya göklerde ya da yerin derinliklerinde bulunsa, Allah onu getirir. Allah bütün inceliklere nüfuz eder, 'her şeyden haberdar'dır.

Yavrum! Sözde değil, özde, gerçek bir dindar ol; iyiliği emret, kötülüğü önle, başına gelene sabret. Bunlar gerçekten kararlılık isteyen şeyler-

dendir. İnsanlara karşı şişirme (onları küçümseme), yeryüzünde birlenerek yürüme. Kendini beğenip bóburlenen hiç kimseyi Allah sevmez. Yürüyüşünde orta yolu tut, sesini alçalt. Şüphesiz, seslerin en beti eşek sesidir! (Her ne kadar çok üst perdeden çıkıyorsa da...)

Anne babanın evlâdına kazandırması gereken en temel özellikler bu ayetlerde veciz biçimde dile getirilmiştir: Tevhîd, ahiret ve hesap endişesi, gerçek dindarlık (ikâme-i salât), emr-i bi'l-ma'ruf ve nehy-i ani'l-münker ve bu uğurda başına gelebileceklere direnmek, alçak gönüllülük, itidal / denge ve hakperestlik... Bunlar; her biri hakkında ciltler dolusu kitap yazılan en temel Kur'an kavramlarıdır. Kısaca; çocuklarımıza; Hak Teala'dan başkasına kulluk etmemesi, yaptığı her şeyin hesabını vereceğini bilmesi, dindarlığı şekil ve merasimden ibaret görmemesi, hem dinen hem de aklen uygun bulunan tutum, davranış ve icraatların yayılması, dinen ve aklen iğrenç bulunan şeylerin ise ortadan kaldırılması uğrunda çabalaması, insanların borç görmemesi, dengeli ve hakka - hukuka riayet etmesi gerektiği öğretilmelidir. [Ezberletilmelidir, demiyorum; bunları içselleştirecek ciddi bir eğitim verilmelidir.]

Bu emir ve yasakların, zaman zaman sadece gerçek dindarlık (ikâme-i salât) kavramıyla özetlendiği görülmektedir. Sözelimi Hazret-i İbrahim'in

"Ya Rabbi! Beni gerçek bir dindar kıl; neslimden gelenlerden de dini ve dindarlığı şekle, merasime indirgemeyen gerçek dindarlar getir."¹⁵

diye dua ettiği hatırlanmakta ve Hazret-i Peygamber'den çocukluğunda salâtı emretmesi¹⁷ istenmektedir.

Bu eğitim verilebildiği takdirde insan, yavrusunu Cehennem ateşinden koruyabilir.

"O ateşin görevlileri öylesine sert ve tavizsizdir ki Allah'a kesinlikle karşı gelmezler..."¹⁸

Kur'an çocuklarımıza bu ciddi temel özelliklerin yanı sıra edep niteliğinde davranışlar kazandırmamızı da istemektedir:

"Ey iman edenler! Gerek elinizin altındaki (köle ve cariye)ler gerek sizden olup da ergenlik çağına gelmemiş olanlar, üç vakitte; sabah

¹⁵ Lokman 31/13, 16-19.

¹⁶ İbrahim 14/40.

¹⁷ Tahâ 20/132.

¹⁸ Tahrim 66/6.

namazından önce, öğleyin (günün sıcaklığında dinlenmek üzere) soyunduğunuzda ve yatsı namazından sonra yanınıza girecekleri vakit izin istesinler. Yani, çıplak olabileceğiniz üç vakitte... Bu vakitlerin dışında ne size ne de onlara bir sorumluluk vardır; elbette birbirinizin yanına girip çıkacaksınız... Çocuklarınız ergenlik çağına vardığında, onlardan öncekiler izin istediği gibi onlar da izin istesinler. Böylece, Allah size ayetlerini açık-seçik bildiriyor. Allah 'mutlak ilim ve hikmet sahibi'dir.'¹⁹

3.2. UYARILAR

Kur'an'da gerek ideal aile fertlerinin tutum ve davranışları olarak sunulan örnekler gerekse Hak Teala'nın aile fertlerine yönelik uyarı ve önerileri incelendiğinde, sonuçta yukarıdaki özelliklerin altının çizildiği görülecektir.

"Ey iman edenler! Eşleriniz ve çocuklarınız arasında, şüphesiz size düşman olanlar var; onlara karşı dikkatli olun... Ama affeder, hoş görür, bağışlarsanız, Allah gerçekten bağışlayıcıdır, merhametlidir."²⁰

"Mal ve oğullar dünya hayatının ziynetidir. Ama Rabbinin katında; hem sevap bakımından hem de kendisine bel bağlama bakımından, kahcı salih ameller daha hayırlıdır."²¹

"Arzulanacak şeylere; özellikle kadınlara, oğullara, kantar kantar altın ve gümüşe, nişanlı atlara, develere ve ekinlere (yata, kata, makam-mevkiye) karşı düşkünlük insanlara cazip gösterilmiştir. Oysa bunlar dünya hayatının zevkidir; sonuçta ulaşılabilecek en güzel şey, Allah katındadır."²²

"Allah'a ve 'Son Gün'e iman eden bir toplumun, Allah ve Resûlü ile sınır çizme yarışına giren birine -kendi babaları, oğulları, kardeşleri veya aşiretleri bile olsa- dostluk beslediğini göremezsin! Allah, imanı bunların kalbine yazmış ve bunları kendi ruhuyla desteklemiştir; onları, aşağısında ırmakların aktığı, içinden çıkmayacakları cennetlere yerleştirecektir. İşte bunlar da Allah'ın birliğidir. Bakınız; asıl felâha erecekler de Allah'ın birliğidir."²³

¹⁹ Nur 24/58-59.

²⁰ Teğâbun 64/14.

²¹ Kehf 18/46.

²² Âl-i 'İmrân 3/14.

²³ Mucadile 58/22.

"Eğer babalarınız, oğullarınız, kardeşleriniz, eşleriniz, aşiretiniz, elde ettiğiniz mal-mülk, kesada uğramasından endişe ettiğiniz ticaret, hoşunuza giden yerleşkeler, size Allah ve Resulünden ve Allah yolunda cihad etmekten daha seviniliyse, o zaman, Allah, (azap) emrini getiriuceye kadar bekleyedurun! Fâsık bir kavmi Allah doğru yola getirmez!"²⁴

"Ey iman edenler! Bizzat kendinizin, ana-babanızın veya akrabanızın aleyhine de olsa -bunlar zengin de olsalar fakir de olsalar- sadece adaleti esas alan 'Allah şahitleri' olun. -Çünkü Allah bu ikisine (yani fakirlere ve zenginlere) sizden daha yakındır (onları O korur).- Dişgularınıza kapılıp da adaletten ayrılmayın. Eğer (şahitlik ederken) dilinizi eğip büker ya da (şahitlik etmekten) kaçırırsanız, yaptıklarınızdan Allah haberdardır!"²⁵

"Biz insana; ana-babasına iyi davranmasını emrettik.. Ama şayet o ikisi hakkında 'bilgi'n olmayan bir şeyi Bana ortak koşman için seni zorlar larsa, onlara itaat etme. Çünkü dönüşünüz Banadır, yaptıklarınız Ben size bir bir haber veririm."²⁶ "Şayet o ikisi; hakkında bilgi sahibi olmadığın (asılsız) şeyleri Bana şirk koşman için seninle uğraşırlarsa, onlara itaat etme! Dünya işlerinde onlarla iyi geçin, ama asıl, Bana yönelenlerin yolunu izle. Sonuçta, dönüşünüz yalnızca Banadır, o zaman Ben size yaptıklarınızı bir bir haber veririm.))"²⁷

"İşte o gün, kaçacak insan kardeşinden, annesinden, babasından, hayata arkadaşından, oğullarından... Çünkü, her birinin kendine yetip de artan bir derdi olacak o gün!"²⁸

"Can-ciğer hiçbir dost, can-ciğer bir dostunu sor(a)maz; birbirlerine güterildikleri halde... Mücrim; o günün azabından kurtulmak için falya vermek ister oğullarını; hayat arkadaşını, kardeşini; kendisini sahip lenen sülalesini; hatta, yeryüzünde kim varsa hepsini... ki sonunda kendisini kurtarabilsin. Fakat ne mümkün!.."²⁹

²⁴ Tevbe 9/24.

²⁵ Nisâ 4/135.

²⁶ 'Ankebût 29/8

²⁷ Lokman 31/15.

²⁸ 'Abese 80/34-37.

²⁹ Ma'âric 70/10-15.

"Sür'a üflendiği zaman; o gün aralarında ne soy-sop kalır ne de birbirlerini arayıp sorarlar! Artık, kimin tartıya giren (salih amel)leri ağır basarsa, felâha erecekler sadece bunlardır. Kimin tartıya giren (salih amel)leri de hafif gelirse, bunlardır işte, Cehennem'de temelli kalarak kendilerini hüsrana uğratacaklar."³⁰

Ayrıca,

- * Ana-baba hakkı ile ilgili ayetler
- * Kız çocuklarının hâl-i pür-melâli
- * Açlık korkusuyla çocukların katledilmesi meselesi
- * Bilhassa yetim kızlarla evlenme durumunda adaletsizliğe sapmamak gerektiği
- * Açık saçık giyinme: Ahzâb 33/33. Ayrıca: Nûr 24/31, 60. Ayrıca: A'râf 7/27-31.

IV. AİLE İÇİ NEZAKET

4.1. DURUM TESPİTİ

Esefle gözlemlediğimiz üzere; son zamanlarda, aile içi şiddet aldı başını gitti... Gün geçmiyor ki, birileri akrabalarından birini hırpalamasın... Ay geçmiyor ki, aile meclisi toplanıp zavallı bir çocuğa öz ablasını katlettirmesin... "Kol kırılır, yen içinde kalır!" düşüncesiyle örtbas edilen şiddet olaylarını da hesaba katarsanız, durumun pek de iç açıcı olmadığını görebilirsiniz.

Merhametten uzak, nezaketsiz bir toplum mu olduk; zaten hep böyleydik³¹ de eskiden -her ne kadar, mahalle aralarında acıklı olaylar okuyup destan satan kişileri hayal meyal hatırlıyorsak da- medya yokluğundan, mevcut şiddet kamuya fazla yansımıyor muydu neydi, bilemiyoruz. Ama

"Merhametten maraz doğar!"

"Dayak Cennet'ten çıkmadır!"

"Eti senin kemiği benim"

"(Eğitirken) ölürse yer beğensin, kalırsa el beğensin"

"Karnından sıpayı, sırtından sopayı eksik etmeyeceksin!"

³⁰ Mü'minûn 23/101-103.

³¹ Geçenlerde, emekli bir Kelâmcı; Kur'an'ın ilk meallerinden bahsedilen bir toplantıda; "Türkler Allah kelimesini Tanrı; Cennet'i Uçmak, Cehennem'i Tamu... diye çevirmişler; 'merhamet'i ise olduğu gibi aktarmışlar" dedikten sonra, "Bu, bizde merhamet diye bir kavram bulunmadığını mı gösteriyor acaba?" demişti. İlginç...

Karı-kocanın zıt yapılarda olması kan uyuşmazlığı doğurur; birinin beğendiğini öteki beğenmez, birinin yanlış dediğine öteki doğru der. O halde, eşlerin Kur'âni mânada bir karakter eğitiminden geçmiş olmaları aile saadeti açısından elzemdir. Aile huzurunda terbiye/egitim farkı da önemli bir faktördür; inancı, düşünüşü, yaşayışı birbirlerinden farklı insanların, 3-4 sene sonrasından itibaren birbirlerine tahammül etmeleri güçlü bir ihtimal değildir. Dolayısıyla, maddi kan uyuşmazlıklarında nasıl tedbir alınmıyorsa, manevi kan uyuşmazlığında da alınmalıdır. Yani, kendisi ile aile kuracağınız insanın karakterini, eğitimini, hatta anasını-babasını, akrabasını baştan iyi araştırmanız gerekmektedir. "Armut dibine düşer", "Anasına bak kızını al", "Erkek dayıya, kız halaya çeker" gibi atasözleri elbette büyük tecrübelerin ürünüdür.

(iii) Denklik

Eşlerin kafa dengi olmaları (din-dil-kültür birliği), mal, mülk vs. imkânlar açısından da aşağı yukarı birbirlerine denk olmaları evliliğin devamında önemli bir etkidir. Eşler arasında birinin lehine büyük bir 'varlık' farkı söz konusu olduğunda sükûnet sağlanamayabilir; hele, bu fark kadının lehine ise, zavallı adamın hâli içler acısı olacaktır. "İç güveyisinden halliceyim" deyimini, durumu gayet güzel özetlemektedir.

1.2.2.2. Aile Huzurunu Bozan Faktörler

Yukarıdaki faktörlerin bulunmadığı ya da yetersiz olduğu ailelerde işlerin yolunda gitmeyeceğini belirtmiş olduk. Bunlara ek olarak...

(i) Erkeğin aile reisi olmayı gerektiren özelliklerden yoksun olması

Aile (عائلة) kelimesinde, "kendi kendine yetemeyip birinin üzerine yük olma" anlamı vardır. Nitekim Hazret-i Peygambere; "O seni 'âil' olarak bulup da zengin etmedi mi?" buyrulurken⁵, bu anlamda kullanılmıştır. Günümüzde bir miktar değişmiş olsa da bütün aile fertleri hâla erkeğin eline bakmaktadır; bunu biraz da geleneksel anlayış böyle icap ettiriyor olabilir... Kentlerde, 20'li yaşlardaki çocuklar bile hâla babalarından harçlık almaktadır; eğitim hayatlarını başka türlü sürdürmeleri de pek mümkün gözükmemektedir.

İşte, gerek baba olarak gerekse koca olarak erkek güçlü olduğu ve verebildiği ölçüde erkektir. Erkeğin; ailesinin geçimini sağlayamaması ya da 'güçsüz' olduğu için aile fertlerine söz geçirememesi hâlinde, her kafadan bir ses

çıkacağı için, o ailede huzur bulmak pek mümkün olmaz. Zaten, bu aile büyük ihtimalle dağılacaktır.

Peki, ya kadın güç ve infâk bakımından erkeğe ortak olursa? Maddi açıdan avantaj olan bu denklik manevî, hissî açılardan da avantaj mıdır, tartışılır. Nitekim çalışan kadının, şahsî kazancının önemli bir kısmını ailesine değil, kendi 'ihtiyaç'larına; üstüne-başına, saçına-tırnağına harcadığı görülmektedir.

Öte yandan, kadının aile ekonomisine katkı sağlaması, erkeğin ev işlerinin bir kısmını üstlenmesini gerektirir. Türkiye'nin kırsal yörelerinde kadıncağız; tarlada, bahçede eşi ile birlikte -hatta bazı bölgelerde eşi aylak aylak kahvede otururken, yalnız başına- ırgat gibi çalışmakta, akşam eve geldiğinde de sofrayı hazırlama, hayvan sağma vs. işler yine onun ellerine bakmaktadır. Neden? Çünkü güç ötekindedir! Oysa İslâmiyet, gücü değil hakkı esas alır. Haklar ve vazifeler karşılıklıdır; bir tarafa hep hak, öbür tarafa hep vazife düşüyorsa, orada ciddi bir zulüm vardır... Alma mazlûmun âhını çıkar âheste âheste!..

(ii) Sayı değil, kalite; nicelik değil nitelik

Herkes neslinin devam etmesini ister. Çünkü çocuk, dünya hayatının ziyneti, evlilik ağacının meyvesidir. Ama daha da önemlisi; çocuklar insanın geleceği, akıbeti ve ahiretidir; insanlar çocukları ile devam etmektedir. Akıbetini düşünen, çocuklarını iyi yetiştirmek durumundadır.

Kur'an'ın bildirdiğine göre, Rahmân'ın has kulları; diğer istekleri arasında "göz nuru, gönül süruru evlâtlar" da isterler⁶. Malum, ana-babanın çocuklarına yönelik duaları mutlaka kabûle karin olur. Ancak bu, büyük ölçüde kendisinin bizzat gerçekleştirmesi gereken bir mazhariyettir. Gerçekten istiyorsa yetiştirir... Dünyadan habersiz 'boş bir kaset' ya da 'hamur' olarak eline verilen evlâdını gerektiği şekilde donatarak ya da yoğurarak biçimlendirecek, 'gözünün nuru' kılacak olan kendisidir.

Tabii, "bir insanın göz nuru, gönül süruru olması" için neler gerektiği; nasıl eğitilmesi, ne tür bir terbiye alması icap ettiği hakkında ciddi bir bilgi-birikimi olmayan ana-babaların 'dualarının kabul edilmesi' düşük bir ihtimaldir. Yine, çocuğuna kıyamayan, onu hiç zora koşamayan, bir dediğini iki etmeyen, adeta kendisi onun çocuğu imiş gibi davranan ebeveynlerin iyi bir evlât yetiştirmeleri zordur. Oysa evlâdın iyi (sâlih) olmaması durumunda, çocuklarla ana-babalar birbirlerine yabancılaşmakta; ayrılık gayrılık baş

⁶ Furkân 25/74.

dediğimiz kesin!

Oysa insanların Hak katındaki makbuliyet ve üstünlüğü, öncelikle en yakınlarına karşı olan tutum ve davranışlarına göre değerlendirilir. Ailesine ve diğer akraba-i taallukatına karşı ilişkilerinde sevgili, saygılı, merhametli, şefkatli davranamayan; üstüne üstlük, asgari hukuk şartlarını dahi yerine getirmeyerek, çeşitli haksızlıklara imza atan; onları ele-güne muhtaç eden, aç bi-ilâc yaşamalarına seyirci kalan bir kişinin Hak Teala katındaki yeri tek kelimeyle berbatır!

4.2. KARI KOCA İLİŞKİLERİNDE NEZAKET

Aile içi nezaket denince, akla ilkin eşler arası nezaket gelir. Birbirini çeşitli şerhlere karşı korumak durumunda olan eşlerin, haklarına karşılık görev ve sorumlulukları da vardır. -Almadan vermek Allah'a mahsustur!-

Karı-koca ilişkileri her şeyden önce *hukuk* temeline oturmalıdır. Din ve vicdan özgürlüğü sağlanmış olarak, güvenlik ve barış içinde yaşayabilmek, eşlerin en başta gelen haklarıdır. Gelenekte; saygı (*itâat* ve *kunût*) kadının görevi olarak; sevgi, şefkat, merhamet ve eşini kimseye muhtaç etmemek ise erkeğin görevi olarak benimsenmiş gözükmektedir. Namus daha çok kadında ilgili görülüyorsa da eşlerin ortak görevidir. *Nezaket* kavramı söz konusu olduğunda, güçlüden güçsüze doğru bir geçişlilik anlaşıldığından, nezaket daha ziyade erkekten beklenir.

Karı-koca ilişkileri, doğası gereği son derece naziktir. İki yabancı insan, Allah'ın emri, Peygamber'in kavliyle bir arada ve hiç kimsenin olmadığı kadar yakın yaşamaya başlamıştır. Dolayısıyla, sadece güçlünün değil, her iki tarafın nazik olması gerekir. Bu naziklik, eşlerin birbirine hitap tarzıyla sınırlı değildir; oturup kalkmadan, giyim kuşamdan, konuşup şakalaşmadan, eşinin anne-babasına nasıl davrandığından, hatta onların gıyabında nasıl konuştuğuna varıncaya kadar farklı yönlerle sahiptir. Bütün bir hayat aynı kişiyle başarılı bir şekilde birlikte geçirecek kimselerin *canbaz dik-katine* sahip olması gerekir. Aile hayatında zaman zaman yalpalamalar, sağa sola yatmalar olsa da sonuçta denge sağlanmalı, tüm ilgililerle ilişkiler hak ettiği hassasiyette yürütülmeye çalışılmalıdır. Bir yandan çocuklar, bir yandan öz anne-baba ve akrabalar, bir yandan da eşinin anne-baba ve akrabaları... İlişkiler bozulduğunda hatta koptuğunda dahi nezaket elden bırakılmamalıdır. Sonuçta iki müstakil şahsiyet söz konusudur... Allah herkese başka kapılar açabilir; "Bana yar olmayanın yeri toprağın altıdır!" vahşiliği terk edilmelidir.

Bu noktada ünlü *darp ayeti* gündeme getirilerek, Kur'an'da nezakete aykırı bir buyruk bulunduğu düşünülebilir. Birilerine yaranmak adına ayeti evirip çevirmeye (*te'vil*) gerek yoktur; yukarıda açıkladığımız gibi, ayette *darp* emredilmektedir: "Ey erkekler! *Nüşûzundan* endişe ettiğiniz karılarınıza öğüt verin; onlarla girmekte olduğunuz cinsel ilişkiye son verin ve (son olarak) onları *darp* edin!"³² Bu ilahi buyruğun nezakete aykırıymış gibi algılanması, *nüşûzun* yanlış anlaşılmasından kaynaklanmaktadır. Maalesef kelime meallerin çoğunda "kadın serkeşliği" gibi müphem bir kavramla çevrilmekte ve Allah'ın emaneti olarak aldığımız kadınlar, din kisveli ilkel bir hoyratlıkla, basit sebeplerle *darp* edilmektedir. -İşin garibi; bu konuda "eğitim" de pek işe yaramamaktadır! Hatta zaman zaman, eğitilmiş! Kişilerin eşlerini daha fazla dövdükleri yönünde haberler alınmaktadır. - Oysa karşılığında *darp* emrinin verildiği *nüşûz* hiç de basit bir sebep değildir; "kadının, bir başka erkeğe gönül vermesi" gibi hiçbir kocanın kolay kolay bağışlayamayacağı gerçekten berbat bir durumdur³³. Çünkü bu ifadenin hemen öncesinde, evlenilmeye lâyık (*sâliha*) kadın iki sıfatla anılmıştır; itaatkâr ve namuslu... İşte, adam, karısının bir başka erkeğe âşık olduğundan *endişe* ederse -bakınız kesinlik yok, şüphelenirse, diyor- bu durumda, yukarıdaki üç emri yerine getirecektir. *Darp* emri, ailenin parçalanmaması adına son başvurulacak çaredir; işe yaramayacak olsaydı emredilmezdi... Ayete göre; kadın eşini dinlerse, ne âla; dinlemezse, eşlerin âilelerinden birer hakem tayin edilerek, karı-koca barıştırılmaya çalışılacak, bu da olmazsa, boşanacaklardır; yani kadının en kutsal hakkı olan "hayat hakkı"na son verilmeyecektir! Canı sadece veren alabilir! -Mezkûr gönül verişin fiiliyata geçirildiği (*zina*) durumlarda dahi Kur'an'ın hükmü yine can almaya yönelik değildir³⁴.

Hazret-i Peygamber'in,

* "Ey Erkekler! En hayırlınız, çoluk-çocuğuna en iyi davranandır" diyerek üstünlüğü kişinin, eşine karşı gösterdiği güzel muameleye bağlaması;

* Eşlerini hiç *darp* etmemiş olması,

* "Eşini köle gibi dövüp, sonra da onunla aynı yatağa giren"

³² Nisâ 4/34.

³³ Zavallı adam, bir başka erkekle kıyaslanıp aşağılandığına mı yansın, namusuna hâlel geldiğine mi? Kızları hatta torunları yaşındaki kızlarla evlenmeyi marifet zanneden erkekler, bu tür kıyaslamalara kendilerinin yol açtığının herhalde farkında değildir...

³⁴ Bkz. Nur 24/2-10.

kişiler hakkındaki olumsuz ifadeleri bu ayetin tefsiri niteliğindedir.

Kadın erkeğin kölesi de değildir, hizmetçisi de... Namusuyla yaşayıp, evin iç işlerinde aile fertlerinin hayatını kolaylaştırıyorsa, bunu onun görevi olarak değil lütuf ve keremi olarak değerlendirmelidir. Hal böyle iken, "*Karnından sıpayı, sırtından sopayı eksik etmeyeceksin!*"

felsefesiyle, olur olmaz sebeplerle eşini döven "zalim"ler, şayet hak helâliği almadan giderlerse, Allah huzurunda bunun hesabını nasıl vereceklerini iyi düşünmelidirler!

4.3. EBEVEYN EVLÂT İLİŞKİLERİNDE NEZAKET

Aile içi nezaketin ikinci boyutu, ebeveyn-evlât ilişkilerinde ortaya çıkar. Şüphesiz arada nüanslar olabilir; ancak sadece Müslümanlar değil Batılılar da birinci derece yakınlarına karşı saygılıdır; anne-babalarına, nine, dede, amca, dayı, hala ve teyzelerine adlarıyla hitap etmezler; saygı ifade eden sıfatlarla seslenir ya da bahsederler. Demek ki bu, insanlık olarak ortak bir özelliğimizdir.

Bununla birlikte, ilişkilerin normal seyrinde gitmediği ailelerde çocuklar, anne ve babalarından sevgi-saygı ifade etmeyen sıfatlarla bahsedebilmektedir ki, bunların en masumları "hacı, peder" gibileridir. Özellikle *babadan* bu tür sıfatlarla bahsedilebilmesi, aradaki soğukluğun, sevgisizliğin, benimsemeyişin bariz bir göstergesidir. Bazıları, akranları arasında küçüleceğini vehmettiğinden midir nedir, kendisini yetiştirip o çağa getiren kişiden bir türlü "babam" diye bahsedememektedir. Ancak daha da kötüsü; bu soğukluk artıp, nefrete doğru ilerledikçe, anne-babadan "ihtiyar" ya da en fecisi "bizim moruk" diye bahsedildiği görülmektedir. Yine, "Beni dünyaya getirirken bana mı sordunuz?" "Babam değil misin, tabii ki alacaksın!" gibi olumsuz ifadeler de işitilmektedir. Bu vb. sözlerin İslâm terbiyesiyle ve Türk kültürüyle bağdaştırılması mümkün değildir.

Kur'an-ı Kerim müminlere her alanda kılavuzluk ettiği gibi, aile içi nezaket alanında da çeşitli *ilkeler* barındırır. Kur'an'a göre kişi, varlık sebepleri olan anne-babasına (ebeveyn) karşı *nazik, munis, merhametli, şefkatli* yaklaşmak; onları üzmemek, incitmek durumundadır. -Yalnız, bu mutlak değildir; insan, eşiyle anne-babası arasında ortaya çıkan anlaşmazlıklarda âdil olmalı; eşini mağdur etmemelidir.-

Kur'an'da çeşitli bağlamlarda varit olan şu özellikler aile içi nezaket bağlamında ideal örneklerdir:

- * Örnek şahsiyetlerin, ana-babalarına ve çoluk-çocuklarına ettikleri hayır dualar;

- * İsmail'in kendisini kesmeye! çalışan babasına karşı sergilediği inanılmaz uysallık;
- * Nuh ve Lut peygamberlerin, kâfirlerle işbirliği yapan karılarına karşı dostça muamele;
- * Yakup'un, kendisini acımasızca inleyen kalpsiz oğullarına onlarca yıl sabredebilmesi;
- * Yusuf'un kendisine onca kötü muameleyi reva gören ağabeylerini affedebilmesi;
- * Musa'nın, Allah'a şirkin söz konusu olduğu yerde en yakınını dahi tanımaması;
- * Lokman Hekim'in, oğluna verdiği öğütler;
- * Peygamber'in huysuzluk eden hanımlarını affederek, boşamaktan vazgeçmesi...

Hazret-i Yahya'nın, anne ve babasına; İsa Mesih'in de anneciğine karşı ne kadar 'iyi' davrandığı anlatılırken, "ana-babaya iyilik" dinî hayatın en kapsamlı ifadesi olan *birr* kavramı ile ifade edilmiştir³⁵ ki *birr*, dinin bütün boyutlarını, yani inanç, amel ve ahlâkı toptan ifade etmektedir³⁶. Yine, Hazret-i İbrahim'in, kâfir babasına karşı bile ne kadar hayırhah davrandığı; O'nun bağışlanması için sürekli dua ettiği vurgulanmıştır³⁷. Demek ki, ana-babaya iyilik; kişinin itikadî, ahlakî ve ameli hayatını toptan ilgilendirmektedir. Yukarıdaki üç örnek şahsiyet gibi bizim de, ana-babamıza, varlık sebebimiz oldukları bilinciyle, Hak Teala'nın, ana-babaya iyi muameleyi kendisine kulluktan sonra ikinci sıraya oturttuğu şuuruyla, *ihsan* duyguları içinde yaklaşmamız gerektiği aşîkârdır.

Hazret-i Musa'nın müthiş bir öfkeyle ağabeyi Harun'un saçını-sakalını çektiirmesi³⁸ nezakete aykırı görünüyorsa da, burada da nezaketin sınırları hakkında fikir edinmekteyiz. Yani, bu büyük peygamber, insanların göz göre göre Allah hakkını çiğnemeleri durumunda nasıl davranmamız gerektiğini göstermiş olmaktadır. Demek ki, her şey gibi nezaketin de bir sınırı vardır; aile fertleri Hak Teala'nın emir ve yasakları konusunda eğitilirken, nezaketsizlik gibi görünen davranışlar sergilenebilir. Dinî inanış ve davranış kalıpları, makul ve maruf ölçüler çerçevesinde, yani gevşeklik

KÜTÜPHANESİ

³⁵ Meryem 19/14, 32.

³⁶ Bakara 2/177.

³⁷ Meryem 19/41-47.

³⁸ A'râf 7/150; TaHâ 20/94.

göstermeden, son derece kararlı bir şekilde, ama bıktırıp usandırmadan, nefret ettirmeden, aksine sevdirip, benimseterek aşılmalıdır³⁹.

Bu konuda en kapsamlı örnek Lokman Hekim'in yukarıda arz ettiğimiz nasihatleri bağlamında gösterilmiştir⁴⁰. Oğluna "yavrucu(ğu)m" diye nasihat eden Lokman Hekim'de de, batıl inancı uğruna kendisini taşıyarak öldürebileceğini söyleyen bir kişiye yine de "Babacı(ğı)m!" diyebilen; neslinden gelenlerin gerçek birer dindar olması için dua eden Hazret-i İbrahim'de de bizim için güzel örnekler vardır: Anne-babalar olarak, çocuklarımıza yavrum, evlâdım, kızım, oğlum, kuzum, tatlım vb. kelimelerle; çocuklar olarak da ana-babamıza; anam, babam, anneci(ğı)m, babacı(ğı)m gibi sahiplenici, benimseyici kelimelerle hitap etmeliyiz. Nitekim Osmanlı terbiyesi almış kimseler, anne babalarından "efendi babam" ya da "hanım annem" gibi sıfatlarla bahsederlermiş...

Bu iki örnek anne-babalar olarak; çocuklarımıza öncelikle ne vermemiz, onlara neyi aşılamamız gerektiğini de gösteriyor. Buna göre; çocuklara, her şeyden önce; tüm yaptıklarımızdan haberdar bir varlık olduğu bilincini kazandırmalıyız; çünkü hiçbir şey vicdan polisi kadar engelleyici değildir. Daha sonra sırasıyla; gerçek dindarlık (*salât*), iyilik ve güzelliği içselleştirmekle kalmayıp başkalarına da aşılamak, kötülük ve fenalığı reddetmekle kalmayıp başkalarını da bundan vazgeçirmeye çalışmak (*emir-i bi'l-mâruf nehy-i ani'l-münker*), üstesinden gelinmesi hiç de kolay olmayan, azim ve kararlılık isteyen bu üç işi *ciddiyet ve sabırla* gerçekleştirmek, son olarak da iyi insanın en temel vasfı olan alçakgönüllülük... Dolayısıyla, iyi bir eğitiminin eve bacasından değil, kapısından girmesi, yani buradaki sıralamaya riayet etmesi gerekir.

Sonuç olarak; Rahman'ın has kullarının en temel isteklerinden biri, göz nuru - gönül süruru eş ve çocuklardır⁴¹. Bu, ferdi mutluluğun, kişinin en yakınlarına bağlı olduğunu gösterir. Söz konusu mutluluk Hak Teala'dan talep ediliyorsa da, ilk adımın talep sahiplerinden yani karı/koca adaylarından ve anne-babalardan gelmesi gerekmektedir. Öncelikle; eş seçiminde hevâi akla değil Kur'ânî kriterlere riayet edilmişse, ikinci olarak; çoluk-çocuğun eğitiminde nebevi bir metod izlenmişse, "göz nuru, gönül süruru" eş ve nesiller Allah'ın izniyle elde edilir. Hazret-i Peygamber; "Anne-babaların çocukları için yapacakları duaların makbul olacağı"na dair müjdesi, bahsettiğimiz fiili

³⁹ Tâ-Hâ 20/132.

⁴⁰ Lokman 31/16-19.

⁴¹ Furkân 25/74.

dua sayesinde gerçekleşebilir. Çoluk-çocuğunun terbiyesini pür-seküler eğitim sistemine, ne idiği belirsiz kitaplara, Internet'e, yazılı ve görsel medyaya havale edenler, istedikleri kadar dua edebilirler... Allah'tan bir şey istenirken, O'na "yardım" etmek gerekir¹². Çünkü bir Türk atasözünde belirtildiği gibi, hiçbir şeyi "Allah gökten atıvermez!"

Aile fertlerini eğitmeye çalışmayanların, onlara karşı gereken muameleyi göstermeyenlerin, Kıyamet günü köşe-bucak kaçacağı ilk kişiler işbu yakınları olacaktır¹³. Kişinin, Kıyamet gününün dehşetinden kurtulup kurtulamayacağı, biraz da yakınlarına karşı sergileyeceği tutum ve davranışlara bağlıdır. O halde, karı-koca ilişkileri de, ebeveyn-evlât ilişkileri de, kardeşler arası ilişkiler de her şeyden önce hukuk temeline oturtulmalıdır. Yani eşlere, ebeveyn ve kardeşlere karşı *sevgi, şefkat, nezaket, merhamet* gibi fitri sıfatlarda, istenen düzey yakalanamayabilir; kişinin, eşinden, kardeşinden ve anne-babasından gördüğü olumsuz muamele, aldığı seküler eğitim bu sıfatları aşındırmış olabilir. Ancak bunun hukukî edimlere yansıtılmaması; zulüm ve gadre vesile edilmemesi gerekir. İnsan tüm yakınlarını eşit seviyede sevmeyebilir, ama hepsine adil davranmak durumundadır. Hukuk söz konusu ilişkilerde tabandır; bunun üst sınırı yoktur... İnsan çoluk-çocuğuna, anne-babasına ve kardeşlerine karşı ne kadar sevgili, merhametli, müteşekkik olabilir ve buna uygun davranabilirse, Hak Teala katında o kadar makbul bir kişi olur. Aksi bir tutum ve davranış, insana *ma'âzallah* Cehennemin dibini boylatır!

KÜTÜPHANESİ

¹² Muhammed 47/7.

¹³ Kur'an'da bu çerçevede ilginç bir sıralama yapılmış; kişinin kaçacağı yakınları, kardeşi → annesi → babası → hayat arkadaşı → oğulları şeklinde sıralanırken (80/34-36), o gün kendisini kurtarabilmek için insanın en yakınlarını dahi feda etmekten çekinmeyeceği anlatılırken, sıralama tersine çevrilerek, oğulları → hayat arkadaşı → kardeşi → kendisini koruyup kollayan sülalesi şeklinde yapılmıştır (70/11-13). İlk sıralama; uzaktan yakına doğru giderken, ikinci sıralama yakından uzağa doğru gitmektedir. Çünkü ilkinde kaçılacak kişiler; ikincide feda edilecek kişiler belirtilmektedir... [Kişinin en feda edemeyeceği varlığı olan oğulları ilk sıraya konularak, o gün hissedilecek dehşetin boyutları hakkında fikir verilmektedir.] Dikkat çekici bir nokta da, ikinci sıralamada, ana-baba yerine -sülale ve aşiret- anlamına gelen *fasilenin* kullanılmış olmasıdır. Bu, kendini kurtarmak için feda edilecekler arasında ana-babanın temsilen dahi zikredilmediği anlamına gelir ki ana-babanın Allah katındaki değerini çok iyi yansıtan bir inceliştir.

göstermeden, son derece kararlı bir şekilde, ama biktırıp usandırmadan, nefret ettirmeden, aksine sevdirep, benimseterek aşılmalıdır³⁹.

Bu konuda en kapsamlı örnek Lokman Hekim'in yukarıda arz ettiğimiz nasihatleri bağlamında gösterilmiştir⁴⁰. Oğluna "yavrucu(ğu)m" diye nasihat eden Lokman Hekim'de de, batıl inancı uğruna kendisini taşıyarak öldürebileceğini söyleyen bir kişiye yine de "Babacı(ğı)m!" diyebilen; neslinden gelenlerin gerçek birer dindar olması için dua eden Hazret-i İbrahim'de de bizim için güzel örnekler vardır: Anne-babalar olarak, çocuklarımıza yavrum, evlâdım, kızım, oğlum, kuzum, tatlım vb. kelimelerle; çocuklar olarak da ana-babamıza; anam, babam, anneci(ğı)m, babacı(ğı)m gibi sahiplenici, benimseyici kelimelerle hitap etmeliyiz. Nitekim Osmanlı terbiyesi almış kimseler, anne babalarından "efendi babam" ya da "hanım annem" gibi sıfatlarla bahsederlermiş...

Bu iki örnek anne-babalar olarak; çocuklarımıza öncelikle ne vermemiz, onlara neyi aşılamamız gerektiğini de gösteriyor. Buna göre; çocuklara, her şeyden önce; tüm yaptıklarımızdan haberdar bir varlık olduğu bilincini kazandırmalıyız; çünkü hiçbir şey vicdan polisi kadar engelleyici değildir. Daha sonra sırasıyla; gerçek dindarlık (*salât*), iyilik ve güzelliği içselleştirmekle kalmayıp başkalarına da aşılamak, kötülük ve fenalığı reddetmekle kalmayıp başkalarını da bundan vazgeçirmeye çalışmak (*emr-i bi'l-mâruf nehy-i anil-münker*), üstesinden gelinmesi hiç de kolay olmayan, azim ve kararlılık isteyen bu üç işi *ciddiyet ve sabırla* gerçekleştirmek, son olarak da iyi insanın en temel vasfı olan alçakgönüllülük... Dolayısıyla, iyi bir eğitimcinin eve bacasından değil, kapısından girmesi, yani buradaki sıralamaya riayet etmesi gerekir.

Sonuç olarak; Rahman'ın has kullarının en temel isteklerinden biri, göz nuru - gönül süruru eş ve çocuklardır⁴¹. Bu, ferdi mutluluğun, kişinin en yakınlarına bağlı olduğunu gösterir. Söz konusu mutluluk Hak Teala'dan talep ediliyorsa da, ilk adımın talep sahiplerinden yani karı/koca adaylarından ve anne-babalardan gelmesi gerekmektedir. Öncelikle; eş seçiminde hevai akla değil Kur'âni kriterlere riayet edilmişse, ikinci olarak; çoluk-çocuğun eğitiminde nebevi bir metod izlenmişse, "göz nuru, gönül süruru" eş ve nesiller Allah'ın izniyle elde edilir. Hazret-i Peygamber; "Anne-babaların çocukları için yapacakları duaların makbul olacağı"na dair müjdesi, bahsettiğimiz fiili

³⁹ TâHâ 20/132.

⁴⁰ Lokman 31/16-19.

⁴¹ Ferkân 25/74.

dua sayesinde gerçekleşebilir. Çoluk-çocuğunun terbiyesini pür-seküler eğitim sistemine, ne idüğü belirsiz kitaplara, Internet'e, yazılı ve görsel medyaya havale edenler, istedikleri kadar dua edebilirler... Allah'tan bir şey istenirken, O'na "yardım" etmek gerekir⁴². Çünkü bir Türk atasözünde belirtildiği gibi, hiçbir şeyi "Allah gökten atıvermez!"

Aile fertlerini eğitmeye çalışmayanların, onlara karşı gereken muameleyi göstermeyenlerin, Kıyamet günü köşe-bucak kaçacağı ilk kişiler işbu yakınları olacaktır⁴³. Kişinin, Kıyamet gününün dehşetinden kurtulup kurtulamayacağı, biraz da yakınlarına karşı sergileyeceği tutum ve davranışlara bağlıdır. O halde, karı-koca ilişkileri de, ebeveyn-evlât ilişkileri de, kardeşler arası ilişkiler de her şeyden önce **hukuk temeline** oturtulmalıdır. Yani eşlere, ebeveyn ve kardeşlere karşı *sevgi, şefkat, nezaket, merhamet* gibi fitrî sıfatlarda, istenen düzey yakalanamayabilir; kişinin, eşinden, kardeşinden ve anne-babasından gördüğü olumsuz muamele, aldığı seküler eğitim bu sıfatları aşındırmış olabilir. Ancak bunun hukukî edimlere yansıtılmaması; zulüm ve gadre vesile edilmemesi gerekir. İnsan tüm yakınlarını eşit seviyede sevmeyebilir, ama hepsine âdil davranmak durumundadır. Hukuk söz konusu ilişkilerde tabandır; bunun üst sınırı yoktur... İnsan çoluk-çocuğuna, anne-babasına ve kardeşlerine karşı ne kadar sevgili, merhametli, müteşekkir olabilir ve buna uygun davranabilirse, Hak Teala katında o kadar makbul bir kişi olur. Aksi bir tutum ve davranış, insana *ma'âzallah* Cehennem'in dibini boylatır!

⁴² Muhammed 47/7.

⁴³ Kur'an'da bu çerçevede ilginç bir sıralama yapılmış; kişinin kaçacağı yakınları, kardeşi → annesi → babası → hayat arkadaşı → oğulları şeklinde sıralanırken (80/34-36), o gün kendisini kurtarabilmek için insanın en yakınları dahi feda etmekten çekinmeyeceği anlatılırken, sıralama tersine çevrilerek, oğulları → hayat arkadaşı → kardeşi → kendisini koruyup kollayan sülalesi şeklinde yapılmıştır (70/11-13). İlk sıralama; uzaktan yakına doğru giderken, ikinci sıralama yakından uzağa doğru gitmektedir. Çünkü ilkinde kaçılacak kişiler; ikincide feda edilecek kişiler belirtilmektedir... [Kişinin en feda edemeyeceği varlığı olan oğulları ilk sıraya konularak, o gün hissedilecek dehşetin boyutları hakkında fikir verilmektedir.] Dikkat çekici bir nokta da, ikinci sıralamada, ana-baba yerine -sülale ve aşiret- anlamına gelen *fasilenin* kullanılmış olmasıdır. Bu, kendini kurtarmak için feda edilecekler arasında ana-babanın temsilen dahi zikredilmediği anlamına gelir ki ana-babanın Allah katındaki değerini çok iyi yansıtan bir incelikler.

SONUÇ

'Hak' Teâlâ insan neslinin, iki eşin 'bir'leşmesi ile devam etmesini öngörmüştür. 'Real'ist bir fitrat dini olan İslâmiyet de insan tabiatına aykırı bir hayat tarzı olan ruhbanlığa prim vermemiş; kadın - erkek ilişkilerini sağlıklı bir temele oturtmuştur.

Fedakârlık esasına dayanan aile; tatmin, emniyet, huzur, sevgi ve şefkat demektir. Aile bunun için kurulur. Bunlardan birinin bulunmadığı bir ailede işler yolunda gitmiyor demektir. Huzur ve sükûnet, insanların eşleri ile ne kadar tatmin olduklarıyla alâkalıdır. Kadın erkeğin, erkek de kadının zıhdır. Her ikisi de kendine iyi bakarak; kendini geliştirerek, salıvermeyerek bu fonksiyonu en iyi biçimde icra etmeli; eşini korumalıdır. Aile kurulurken eşler iyi seçilmeli; güzellik/yakışıklılık, zenginlik gibi geçici maddî özellikler öncelenmemeli, kalıcı vasıflar esas alınmalı; eş adayının kafa dengi olup olmadığı, kendisi ile 'arkadaş'lık edip edemeyeceği araştırılmalıdır. Sâlih bir müminin özellikleri, iyi bir eşin de özellikleridir; namuslu, dürüst, güvenilir, kendi ayakları üzerinde durabilecek, aile yükünü kaldırabilecek, anlayışlı, kanaatkâr ve nazik eşlerin kurduğu ailelerde büyük bir ihtimalle aynı özellikleri taşıyan nesiller yetişecektir.

Aileyi huzur içinde ayakta tutan şey fertlerin her konuda birbirine güvenmesidir; en küçük bir güvensizlik eşleri birbirinden soğutmaya yeter. Bu noktada, eşler arası sosyokültürel denklik ile manevi ve cinsel tatmin, aile huzurunu sağlayan faktörler olarak öne çıkmaktadır. Erkek ve kadının kendilerine biçilen rolleri oynayacak özelliklerden yoksun olması, çok eşlilik, ve ilgilenemeyeceği, yetiştiremeyeceği sayıda çocuk peyda etmek de mezkûr huzuru bozan başlıca faktörlerdir. Kur'ân'da cennetlik müminlerin vasıfları ideal aile fertlerinin de vasıflarıdır, ancak cennet kadınlarının özellikleri, ideal hanımın daha özel nitelikleri olarak değerlendirilebilir.

EHL-İ BEYT

PEYGAMBER HANEDANI'

GİRİŞ

Bu bölümde, ilgili ayetteki *ehle'l-beyt* terkibi ışığında ehl-i beyt kavramı tebarüz ettirilmeye çalışılacak; ehl-i beyt denince ilk anlaşılması gereken *ezvâc-i tahrât* ile ilgili ayetlere atf-ı nazar edilecektir. Aslında bu bölümün konusu;

- * *Ehl-i beyt*'in kavramsal çerçevesine giren *mü'min, sahabi, muhacir, nisâe'n-nebi vb. terimleri*;
- * Allah'ın, *sevdiği kişileri düşmanları karşısında yüz üstü bırakıp bırakmayacağı* -ya da ilahi yardımın mahiyeti-
- * *Kâfirleri konu alan ayetlerin, bu kişilerin iman etmeleri ile geçersiz hâle gelip gelmeyeceği*

gibi teolojik konular da kapsamaktadır. Ancak bunlar başka müstakil çalışmalarda ele alınmalıdır.

1. KAVRAMSAL ÇERÇEVE

Ehl-i beyt terkibi Kur'an'da Hazret-i Muhammed ve aile efradı ile ilgili kullanıldığı gibi, Hazret-i İbrahim ile hanımı Sara' ve Hazret-i Musa'nın anne-baba ve kardeşleri için⁴ de kullanılmıştır. Son iki ayette *ehl-i beyt* terkinin medlûlünde sorun bulunmamaktadır. Ancak Hazret-i Peygamber'in ehl-i beytinin kimlerden oluştuğu meselesi hala tartışılmaya devam etmektedir.

Râğib el-İsfahani'ye göre; kişinin ehli (*ehlü'r-racul*); "bir nesep veya dinin ya da bir sanat/bilim, şehir veya hanenin kişiyi bir araya getirdiği kimse-ler"dir⁵. *Ehlü'r-racul* tabiri, kök anlamı itibariyle kişinin aynı meskende bir

KÜTÜPHANESİ

¹ "Tefsir İlmi Açısından Ehl-i Beyt ile İlgili Ayet-i Kerimeler", MÜİF ve Dünya Ehl-i Beyt Vakfı tarafından 24 Aralık 2010 tarihinde İstanbul'da düzenlenen uluslararası Ehl-i Beyt Sempozyumu'nda sunuldu; sempozyum tebliğleri kitaplaş-a-madı.

² Ahzab 33/33 (إِنَّمَا نَزَّلْنَا إِلَهُ لِيُتَبَعَ عَنْكُمْ الرَّحْمَنُ أَهْلُ الْبَيْتِ وَيُطَهَّرَكُمْ تَطْهِيرًا)

³ Hûd 11/73 (رَحْمَةُ اللَّهِ وَرِكَاتُهُ عَلَيْكُمْ أَهْلُ الْبَيْتِ إِنَّهُ حَبِيبٌ مَحِيدٌ)

⁴ Kasas 28/12 (فَقَالَ هَلْ أَتَاكُمْ عَلَىٰ بَيْتٍ يَتَخَلَّفُونَ عَنْكُمْ وَهُمْ لَا نَاصِرُونَ)

⁵ Ehl-i İslâm, Ehl-i Tefsir, Ehl-i Mekke, Ehl-i Beyt gibi...

arada yaşadığı kimselerdir; fakat daha sonra, “bir nesep etrafında birleşen kişiler” için de mecazen kullanılmış ve mutlak anlamda kullanıldığında, örfte, Hazret-i Peygamber'in ehl-i beytini ifade eder hale gelmiştir. *Ehlü'r-racul* tabiriyle kişinin hanımı da kastedilir. Yine, *ehl-i islâm* ifadesi “İslâmiyetin bir araya getirdiği kişiler” demektir. İslâmiyet, birçok hususta kişinin kâfir yakınları ile arasındaki nesep ilişkilerini kaldırdığı için, kâfir çocuklar insanın ehli sayılmamaktadır⁶. *Fîrûzâbâdî*'nin verdiği bilgilerden anlaşılacağı kadarıyla; bu anlam büyük ölçüde *âl* kelimesi için de geçerlidir. Nitekim ‘âl’in ‘ehl’in ism-i tasğîri olduğu söylenmektedir. Fakat *âl* canlı, özel kişilere izafetle kullanılıp, belirsiz kelimelere, zaman ve mekânlara izafe edilmeyen, *ehl* böyle değildir. Ayrıca, *âl* [hanedan anlamında] ancak şerefli/yüksek kişilerin neslini ve devrini ifade eder; alelade kişi ve devirler için kullanılmaz. *Âl* kelimesi Kur'an'da 3 manada kullanılmıştır:

- * Kişinin kavmi ve izinden gidenler⁷.
- * Kişinin bakmakla yükümlü olduğu hane halkı ve oradaki diğerleri⁸.
- * Kişinin öz nesli ve akrabaları⁹.

Peygamber'in ‘âl'i yakınlarıdır; “ilmi açıdan has yakınları” olduğu da söylenmiştir. Çünkü iki çeşit dindar vardır; biri sağlam bilgi ve muhkem amel sahipleridir ki, bunlara “Peygamberin *âl* ve ümmeti” denir; diğeri ise taklide dayanarak amel eden kişilerdir; bunlara sadece “Peygamber'in ümmeti” denir. Peygamberin ‘âl'i olanlar aynı zamanda ümmetidir, ama ümmeti olanlar ‘âl'i değildir¹⁰.

II. EHL-İ BEYT FERTLERİ İLE İLGİLİ AYETLER

2.1. GİRİŞ

Öncelikle belirtelim ki;

- (i) *Nisâ'e'n-nebî, benâtü'n-nebî, ellezîne ma'ah, muhâcîr,*
- (ii) *ebrâr, mukarrabûn, sâbikûn, mühtedûn, râşidûn, muflihûn,*
ashâbu'l-yemîn, ashâbu'l-meymeneh,

⁶ Hud 11/40, 46. Râgîb, “ehl-” md.

⁷ Kamer 54/41 (وَلَقَدْ جَاءَ آلَ فِرْعَوْنَ فَتْحًا).

⁸ Kamer 54/34 (إِلَّا آلَ نُوْمٍ).

⁹ Al-i 'Imrân 3/33 (وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ فِيهِ تَحْفَافٌ); Meryem 19/6 (يُؤْتِيهِ وَيُؤْتِيهِ مِن آلِ نَحْفَافٍ).

¹⁰ Bkz. Fîruzabâdî, *el-Basîr fi zevi't-temyiz*, “âl” md.

(iii) müttakî, müslim, mü'min, kânit, sâdık, sâbir, hâşî, mütesaddık, sâim, hâfiz-i ferç, zâkir

kelimeleri; lafız olarak değilse de kavram ve mana olarak *ehl-i beyti* ilgilendirilmektedir; onun semantik alanına dahildir. Bir başka deyişle; Allah'ın razı olduğu, iyi, gözde, öncü, müttakî, teslimiyetli, imanlı, itaatkâr, dürüst, sabırlı, huşûlu, oruçlu, namuslu, sadaka veren, daima Allah'ı zikreden, doğru yoldan ayrılmayan, Cennetlik şahsiyetlerin kapsamına Peygamber'in kızları ve hanımları, Hazret-i Ali ve -Fatıma'dan olma- oğulları evleviyetle dahildir. Dolayısıyla, Kur'an'da samimi müminlerden övgüyle bahsedilen tüm ayetler *ehl-i beyti* otomatikman ifade eder. Ancak biz burada, doğrudan *ehl-i beyt*le ilgili ayetleri konu almaktayız.

2.2. PEYGAMBER KADINLARI

Kur'an'da Hazret-i Peygamber'in kadınları için *nisâe'n-nebi* ve *ezvâc*; kızları için de *benâtük* ifadeleri kullanılmış olmakla birlikte¹¹, *ehl-i beyt* terkibi daha kapsamlı bir kullanıştır. İlgili ayette neden böyle bir terkip kullanıldığı sorusu manidardır.

Ahzâb Süresinin 33. ayetinde, yani

إِنَّمَا يَرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا

ifadesinde muhatap zamirlerinin müzekker olması sebebiyle, *ehl-i beyt* terkibi Hazret-i Fatıma, Hazret-i Ali ve zürriyeti ile sınırlandırılmakta; Peygamber kadınları bu terkinin kapsamına alınmamaktadır. Oysa bağlam tamamen onlarla alakalıdır. Ve aslına bakılırsa, ayette, bir methiye değil, hareketlerine dikkat etmeleri yönünde bir uyarı söz konusudur.

İlgili ayetler şöyledir:

"Ey peygamber kadınları! Siz herhangi bir kadın gibi değilsiniz; (Allah'tan) sakınmaktaysanız, edalı-işveli konuşmayın; normal bir şekilde konuşun. -Aksi takdirde, kalbinde hastalık bulunanlar kötü şeyler umarlar.- Evlerinizde oturun da ilk Cahiliye devrinde yapıldığı gibi, bedeninizin (biri burç misali) öne çıkan noktalarını sergilemeyin; namazı dosdoğru kılın, zekâtı verin, Allah ve Resulüne itaat edin. Ey (Peygamberin) hane halkı! Şüphesiz, Allah'ın muradı, sizden 'pislik'i gidermek ve sizi tertemiz temizlemektir. Evet, evlerinizde okunan Allah'ın ayetlerini ve hikmeti (yani, eşiniz Peygamberin bunlara

KÜTÜPHANESİ

¹¹ Bkz. Ahzâb 33/30, 32, 33,

Bu vb. rivayetler Hazret-i Ali'yi, Fatıma Validemizi ve onlardan olma çocukları, -ayetteki *ehl-i beyt*in değilse de mutlak (ayetten bağımsız) olarak kullanılan- *ehl-i beyt* terkinin kapsamına sokmaktadır. Ancak bu rivayetler o kadar yaygınlaşmıştır ki, zamanla, *ehl-i beyt* Peygamber eşlerinden tamamen soyutlanıp, terkinin içeriği Ali, Fâtıma, Hasan ve Hüseyin dışında herkeşe kapatılmış; ayette sanki sadece Hazret-i Peygamber'in neslini devam ettiren bu muhterem zevattan bahsediliyormuş gibi yanlış bir zehap yaygınlaşmıştır.

İran ve Irak'taki mimari eserlerde, özellikle imamlar adına inşa edilen türbe ve camilerde kendine en fazla yer bulan Kur'an ayeti,

إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا

ifadesi olmuştur, desek yanlış olmaz. Ve bu, sadece Şii mimariye özgü bir uygulama değildir¹⁸.

Ayetin *mantûku*, yani nutkedildiği andaki gerçek anlamı tamamen *ezvâc-ı tâhirât* ile ilgili iken, *mâsikalehi* de onlara yönelik giyim-kuşam, oturup kalkma ve başka erkeklerle konuşma adabı iken, *ehl-i beyt* terkinin dairesi önce genişletilip Hazret-i Ali ve evladı kapsama alınmış; sonra *ezvâc-ı tâhirât* dışlanarak, terkinin kapsamı daraltılmış; hatta "Hazret-i Ali'nin gelecekteki birtakım uygulamalarının, bu ayette, daha baştan ibrâ edildiği" gibi hurufi sonuçlar çıkarılmıştır¹⁹. Kur'an ayetlerinin delaletlerinde bu tip genişleme ve daralmalar yaşanmaktadır. Kur'an Semantiği adı verilen disiplinin ilgi alanlarından biri de bu anlam değişimlerinin tahlilidir. Burada şu kadarını hatırlatmakla yetinelim ki, seküler olsun dinî olsun tüm kelime ve terkipler zamanla daralmakta ya da genişlemektedir. Kur'an kelimelerinin aslı anlamları da çeşitli ilimler tarafından genişletilmiştir ki bu, Kur'an'daki ayet ve kavramların anlamını yönlendiren rivayetlerde, özellikle de *sebeb-i nüzul* rivayetlerinde vâkidir. Bir ayetin nâzil olduğu sebep; ortam, kişi ve olay aşikâr olduğu halde, ayet başka bir olayı da ilgilendiriyorsa, Ashâb ve Tabiîn bu ayeti o olay hakkında da nâzil olmuş sayabilmektedir. Sözelimi Şah Veliyyullah ed-Dihlevî (v.1176) şöyle demektedir:

"Muhaddisler, Kur'an ayetlerinin sonunda, gerçekte nüzul sebebi olmayan birçok şeyler zikrederler. Meselâ:

¹⁸ 2003 Ağustos'undaki Kahire ziyaretimizde bu ifadenin, Hazret-i Peygamber'in torunlarından Zeynep ve Nesibe hatunların türbelerinde de yazılı olduğunu görmüştük. Ayet, Sunni bir hanedan olan Eyyûbîlere ait Meşhed-i Huseyn sandukası ile Seyyide Rukayye meşhedinin mihrabında da yazılıdır.

¹⁹ Bkz. Said Nursi, *Lem'alar*, İzmir: Işık Yayınları, I, 142 vd (14. Lem'a).

- * Sahabilerin kendi aralarında yaptıkları münazaralarda bir ayeti *şahit* getirmeleri,
- * yahut bir ayeti *mısal* getirip beyan eylemeleri,
- * yahut Peygamberin kendi şerefli kelâmında *şahit* getirmek için bir ayeti okuması,
- * yahut maksadın aslında ayete uygun olan bir *hadis* rivayeti,
- * yahut nüzul yerinin ta'yini,
- * yahut *ibhâm* (belirsiz kulma) yoluyla zikredilmişlerin isimlerini ta'yin etme,
- * yahut Kur'an'a mensup bir kelime telâffuz etmek yoluyla bir *hadis* rivayeti,
- * yahut Kur'an'dan birtakım sure ve ayetlerin fazileti,
- * yahut Peygamberin Kur'an emirlerinden herhangi bir emre uyup bağlanması

ve buna benzer şeyler... Hakikatte bunların hiçbirisi nüzûl sebeplerinden değildir. Ve müfessirin bu şeyleri ihata etmesi de şart olmaz..."²⁰

Yani, bir ayetin mefhumu -aslında ayetin nutk edildiği andaki anlamında bulunmayan- bir başka hususla, kişi ya da olayla irtibatlandırılabilirdiği takdirde, ayet onun hakkında da inzal edilmiş sayılmaktadır. Sözgelimi Tevbe: 108'de bahsedilen "takva üzere tesis edilen mübarek mescit" Kuba mescidini konu almakla birlikte, bugün biz rahatlıkla Aziz Mahmud Hüdayî ya da Sultanahmed camilerinin de bu ayetin kapsamına girdiğini söyleyebiliriz. Çünkü ayetteki ifade "takva üzere tesis edilen" bütün mescitleri içine alabilir. Ancak ayetin nüzul çağındaki anlamını bulmayı hedefleyen Tefsir ilmi nokta-i nazarından, ayetin mantûku diğerleri değil, özellikle adı geçen mescittir. İşte burada da *ehle'l-beyt* ifadesinin mantûku, Hazret-i Fatıma, Ali ve evlatlarıyla ilgili değildir; ancak örneklerini verdiğimiz bazı hadislerde, bu terkîp onlarla da irtibatlandırıldığı için, *ehle'l-beyt* kapsamında değerlendirilmişlerdir. Çünkü *meşhumen* bu terkîbin kapsamındadırlar. Ancak zamanla meşhumi anlam, gerçek anlamı kovmuştur...

- (ii) İkinci olarak; Ahzâb Sûresinin 33. ayetindeki *يٰٓأَيُّهَا النَّبِيُّ صِلْ إِلَىٰ خَدَاتِكَ* ve *عَنْكَم* ifadelerindeki iki zamîrin müzekker [eril] olması sebebiyle, ayette kadınlardan değil, Ali, Fâtıma, Hasan ve Hüseyin'den bahsedildiği düşünülmüştür. Oysa zamîrin

²⁰ Bkz. ed Dîhlevî, *el-Fevzu'l-Kebir fî Usûl'îl-Tefsîr*, çev. Mehmed Sofuoğlu, İstanbul: Çığır Yayınları, 1980, s.49-50.

müzekker olması, muhatap alınan hane halkı arasında Hazret-i Peygamber'in de bulunmasından kaynaklanmaktadır. -Arap dilinde, muhataplar arasında bir erkek de bulunduğu takdirde, zamir ona göre yapılır.- Burada vurgulanan, eşleri bağlamında asıl Peygamberin manevi pisliklerden (*rics*) uzak tutulmak istenmesidir.

Ehle'l-beyt tabirinin, haklarında varit olduğu Peygamber eşleri ile ilgili başka ayetler de bulunmakta olup, söz konusu ayetler Ahzâb, Tahrîm, Nur ve Hucurat sûrelerinde geçmektedir:

Ahzâb 33/28-34: Peygamber'in, eşlerini boşama düşüncesi (*tahyîr*); Peygamber eşlerine yönelik çeşitli öğütler ve bu hanımlara özgü -evden çıkmama gibi- bazı uygulamalar... -ki Peygamber eşlerinden birinin iç savaşlardaki rolü hatırlandığında bu emrin Kur'an'ın büyük mucizelerinden biri olduğu anlaşılır; yani Aişe bu emre riayet ederek, evinde oturmuş olsaydı, Cemel savaşı yaşanmayacağı gibi, Muâviye de *tulekâdan* olması hasebiyle, Hazret-i Ali'ye karşı çıkma cür'etini gösteremeyecekti!-

Ahzâb: 36-40: Zeyd-Zeyneb meselesi; kişinin, evlâtlığının boşadığı hanımıyla evlenebileceği... -Bilindiği gibi, Zeyd b. Hârise'ye "Muhammed oğlu Zeyd" diyorlardı. Yüce Allah, peygamberini, o günün örfünde 'oğlu' sayılan bir kişinin boşadığı kadınla evlendirerek, insanın, evlâtlığının eşiyle arasında hiçbir mahremiyet bulunmadığını göstermiş; muazzam bir zihni önyargıyı ykmıştır; neredeyse Peygamber'in bile omuzlarını çökerten, son derece zor, devrim niteliğinde bir uygulamadır.-

Ahzâb: 50-52: Peygamber'in kimlerle evlenip evlenemeyeceği [Bu ayetlerle ilgili olarak, Aişe'nin; "*Bakıyorum da Rabbin, hemen senin keyfine göre ayetler indiriyor!*" demesi²¹ çeşitli tartışmalara yol açmıştır. Kimi, Aişe'yi eleştirmek için bunu diline dolarken, kimi de te'vil etmeye çalışmıştır.]

Ahzâb: 53-55: Müslümanların Peygamber eşleri ile ilgili muameleleri.

Ahzâb: 59: Peygamber eşleri ile Müslüman kadınların giyim-kuşamları.

Nur 24/11-26: Hazret-i Aişe çerçevesinde yaşanan sıkıntılar ve ilahi ibrâ.

Hucurat 49/11: Aişe'nin, Zeyneb bint-i Huzeyme el-Hilâliyye'nin -bir başka rivayette ise Ümmü Seleme'nin²²- kısa boylu diye gıybetini etmesi; Peygamber eşlerinden oldukça çekici genç bir kadın olan Safiyye bint-i Huceyy'i kumalarından bazılarının "Yahudi ana-babanın Yahudi kızı!" diye aşağılamaya çalışmaları... [ki Peygamber, sevgili eşini; "Sen de onlara 'Benim

KÜTÜPHANESİ

²¹ Bkz. İbn Kesir, *Tefsîru'l-Kur'âni'l-'Azim*, Ahzâb 33/52 hk.

²² Bkz. Mâverdi, *en-Nuket ve'l-'Uyûn*, Hucurat 49/11 hk.

babam Harun; amcam Musa, eşim Muhammed'dir' diyeydin ya!" diyerek teselli etmişler²³.

Bu hususlar, aslında, kumalar arasında yaşanması doğal basit kıskançlıklardır; bir müddet Peygamber'in başını ağrıtmaktan başka bir sakınca doğurmamaktadır... Ahlakî olarak terbiye edilmek istenen hususlar ise hemen herkeste görülebilecek yine kıskançlık saiki ile söylenmiş önemsiz sözlerdir. Ancak Peygamber devri insanları Kur'ân ayetlerinin inzaline zemin hazırladıklarından, bu tür sorunlu yaklaşımları düzeltilmeye çalışılmıştır.

Tahrim Süresi: Peygamber eşlerinden genelde birlikte hareket eden Aîşe ile Hafsa'nın, Peygamber'e bir oğul veren 'güzel' Maria'yı kıskanımları ve bir oyun oynayarak, Peygamber'i sevgili eşinden soğutmaya çalışmaları... [Kur'an'da bu iki Peygamber eşi, Nuh ve Lût peygamberlerin *hain* eşlerine benzetilerek, ayaklarını denk almaları ve Hazret-i Meryem ve Asiye gibi olmaları konusunda ciddi şekilde uyarılmış; Hazret-i Ebu Bekr ve Ömer'e 'kızlarını ateşten korumaları' çağrısında bulunulmuştur. Bu, ağır bir yargı gibi gözüküyorsa da, Tahrim Süresi bütünlük içinde okunduğunda, bahsettiğimiz husus rahatlıkla görülmektedir:

1. *Ey Peygamber! Eşlerinin rızası için; ('And içerim; bir daha Umm İbrahim'e -yani Maria'ya- yaklaşmayacağım!' diyerek) Allah'ın sana helâl kıldığı şeyi neden kendine haram ediyorsun ki?! Allah bağışlayıcıdır, merhametlidir.*
2. *Allah, (gerektiğinde, kefarete ödeyerek) yeminlerinizi bozmanızı size helâl kılmıştır. Allah sizin 'mevlâ'nızdır ve O'dur 'mutlak ilim ve hikmet sahibi'.*
3. *Hani, Peygamber; eşlerinden birine (Hafsa'ya) gizlice bir söz söylemişti... O bunu (Aîşe'ye) haber vermiş, Allah da bunu; bir kısmını bildirip bir kısmını es geçerek kendisine açıklamıştı... İşte, ne zaman ki bunu o eşine haber verdi, eşi; "Kim haber verdi bunu sana?!" dedi; o da; "Mutlak ilim sahibi, haberdar bana hep haber vermektedir" dedi.*
4. *(Ey Aîşe ve Hafsa!) Allah'a tevbe ederseniz (ne âla!) -çünkü ikinizin de gönülleri kaymış bulunuyor.- Ama ona karşı birbirinize arka çıkmaya devam ederseniz, (bilin ki) onun 'mevlâ'sı Allah'tır; Cebrail'dir. salih müminlerdir. Bunların dışında, melekler de onun destekçisidir.*

5. O sizi boşasa, Rabbi ona dul ve bakire olarak; teslimiyetçi, imanlı, gönülden itaat eden, tevbekâr, âbit, oruçlu sizden daha hayırlı eşler verir.
6. Ey iman edenler! Kendinizi ve çoluk-çocuğunuzu; yakıtı insanlar ve taşlar olan öyle bir Ateş'ten koruyun ki, üzerinde, haşın ve sert melekler (görevli) bulunmaktadır; kendilerine emrettiği hususlarda asla Allah'a karşı gelmezler; ne emrediliyorsa onu yaparlar.
7. "Ey nankörlük edenler! Bugün mazeret üretmeyin. Çünkü sadece kendi işlediklerinizin karşılığını görmektesiniz..." (derler)
8. Ey iman edenler! Samimi bir tevbe ile Allah'a tevbe edin. Belki Rabbiniz, kötülüklerinizi örter ve sizi altından ırmakların aktığı Cennet'lere sokar; Allah'ın, Peygamberini ve beraberindeki müminleri utandırmayacağı gün, nurları, önlerini ve sağlarını hızla aydınlatırken; "Ey Rabbimiz! Tamamla nurumuzu; bağışla bizi. Sen her şeye kadirsin" derler.
9. Ey peygamber! İnkârcı nankörlerle ve münafıklarla cihad et ve onlara taviz verme; çünkü sığınakları Cehennem'dir... Ne kötü dönüş yeri!
10. Allah; nankörlük edenler için Nuh'un karısı ile Lût'un karısını örnek vermekte... Bu ikisi, Bizim iki salih kulumuzun nikâhı altında iken onlara hainlik etmişlerdi de, Allah'tan gelen (felâket)e karşı, (peygamber kocaları) kendilerine hiçbir fayda sağlayamamıştı; "Siz de girin Ateş'e girenlerle beraber!" buyrulmuştu!
11. Allah; iman edenler için de Firavun'un karısını örnek göstermekte... Hani; "Ya Rabbi! Bana, katında Cennet'te bir ev yap; beni Firavun'dan ve icraatından kurtar. Kurtar beni bu zalim kavimden!" demişti.
12. Bir de, İmran kızı Meryem'i... O, ferc'ini korumuş, Biz de ruhumuzdan oraya üflemiştik... Rabbinin sözlerini ve kitaplarını tasdik etmişti; gönülden itaat edenlerdendi.

2.3. HAZRET-İ FATİMA, HASAN VE HUSEYN

فَمَنْ حَاجَكَ فِيهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ فَقُلْ تَعَالَوْا نَدْعُ آبَاءَنَا وَأَبْنَاؤَكُمْ وَنِسَاءَنَا وَنِسَاءَكُمْ
وَأَنْفُسَنَا وَأَنْفُسَكُمْ ثُمَّ نَبْتَهِلْ فَنَجْعَلْ لَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى الْكَافِرِينَ

"Sana ilim geldikten sonra, bu konuda (yani, İsa Mesih'in kulluğu hk.) her kim seninle tartışır, de ki: Gelin; oğullarımızı - oğullarımızı, kadınlarımızı - kadınlarımızı, kendimizi- kendinizi hep birlikte çağır-

*İm; sonra da gönülden bir beddua ederek "Yalancılardan üstüne olsun Allah'ın lâneti!" diyelim (var mısınız)."*²⁴

Bu ayette "oğullarımız" ifadesiyle Hasan ve Hüseyin'in; "kadınlarımız" ifadesiyle Hazret-i Fatıma'nın; "kendimiz" ifadesiyle de Hazret-i Peygamber'in kastedildiği kabul edilmiştir²⁵. -Yani ayette; İsa Mesih'i tanımlayan Hristiyan Necranlılara hiçbir delil kâr etmediği için, Peygamber'e, mübarek kızını ve torunlarını da alarak onlarla lânetleşmesi istenmiştir. Fahreddin er-Râzi'ye göre, Tefsir ve Hadis uzmanları bu rivayetin sıhhati konusunda neredeyse ittifak halindedir²⁶.

2.4. HAZRET-İ ALİ

Bu çerçevede, daha ziyade Hazret-i Ali hk. nazil olan ayetler söz konusudur. Yukarıda belirttiğimiz gibi, aslında, Kur'an'da *samimi* müminlerden bahsedilen bütün ayetler, Hazret-i Ali'yi bilfiil ilgilendirmektedir; ismen zikredilmese de otomatikman ondan da bahsedilmiş olmaktadır. Çünkü Peygamber'le birlikte *müminlerin* merkezi noktasında yer alan birkaç şahsiyetten biri odur. Bu tespitin altı dikkatle çizilmelidir. -Ancak müminlere dair bütün ayetlerin burada sunulamayacağı açıktır. - Kur'an'da bunun yanı sıra, Hazret-i Ali'yi bizzat konu alan; onun çeşitli özelliklerini konu edinen ayetler nazil olmuştur. Bunlardan ilk akla gelenler Mâide: 55-56; Tevbe: 18, İnsan: 5-12 ve devamıdır.

إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مِنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَلَمْ يَحْشَ إِلَّا اللَّهَ فَعَسَىٰ أُولَٰئِكَ أَنْ يَكُونُوا مِنَ الْمُقْتَدِينَ أَحْلَلْتُمْ سِقَايَةَ الْحَاجِّ وَعِمَارَةَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ كَمَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَجَاهَدَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا يَسْتَوُونَ عِنْدَ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ

"Allah'ın mescitlerinin bakımını; ancak Allah'a ve 'Son Gün'e iman eden, namazı dosdoğru kılan, zekâtı veren ve Allah'tan başka hiç kimseden korkmayan kimseler üstlenebilir. İşte bunların, doğru yolda gidenlerden olmaları umulur. (Ey Müşrikler!) Hacılar su vermeyi ve Mescid-i Haram'ın bakımını üstlenmeyi, Allah'a ve 'Son Gün'e iman ederek Allah yolunda cihad eden kişi(nin yaptıkları) ile bir mi

²⁴ Âl-i 'İmrân 3/61.

²⁵ Örnek olarak bkz. Zemahşeri, *el-Keşşâf*, Âl-i 'İmrân 3/61 hk.

²⁶ Bkz. Fahreddin Râzi, *Me'fatihu'l-gayb*, 3/61 hk. [رَازِي لَهُ عَلَيْهِ السَّلَامُ لما خرج في الموطأ الأسود، صحاء في الحسن رضي الله عنه فأدخله، ثم جاء الحسن رضي الله عنه فأدخله ثم فاطمة، ثم علي رضي الله عنهما ثم قال: إنما بُرئتُ الله فُبِعْتُ شُكْرُكَ أَتَيْتُ أَفْعَلَ أَتَيْتُ وَيُظْهِرُكُمْ تَطْهِيراً (الأحزاب: ٣٣) وأعلم أن هذه الرواية كلفت علي صحته بين أهل [التفسير والتحديث].

tutuyorsunuz? Bunlar Allah katında bir değillerdir. Zalim bir kavmi Allahı doğru yola getirmez."²⁷

Bu ayet, İslâm mabetlerinin genel merkezi olan Kâbe-i Muazzama bağlamında nâzil olmuştur. Yürüttükleri Kâbe hizmetini öne sürerek, kendilerini Hazret-i Ali'den üstün göstermeye çalışan putperestlere, yani Abbas b. Abdülmuttalib ve Talha b. Şeybe'ye cevap niteliğindedir²⁸. Ayette dile getirilen özellikler, yani

- * Namazı dosdoğru kılmak,
- * Zekâtı vermek,
- * Allah'tan başkasından korkmamak,
- * Allah'a ve 'son gün'e iman ederek Allah yolunda cihad etmek

Hazret-i Ali'nin özellikleridir. -Bu özelliklere sahip elbette başka Sahabiler de vardır; ancak bu ayette asıl konu Ali'dir.-

إِنَّ الْكَاذِبَ يَشْرِبُونَ مِنْ كُلِّ مَرْأَجٍهَا كَافُورًا عَيْنًا يَشْرِبُ بِهَا عِبَادُ اللَّهِ يُفَجِّرُونَهَا تَفْجِيرًا يُرِيدُونَ بِالَّذِينَ آمَنُوا أَنْ يَحْفَاظُوا مَا كَانُوا فِيهِ يَسْتَبْطِئُونَ وَيُطْعِمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حَتِّهِ مَسْكِينًا وَيتِيمًا وَأَسِيرًا إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكْرًا إِنَّا نَحْافُ مِنْ رَبِّنَا يَوْمًا عُثِمَا فَمَطْرُهَا فَوَاقُهُ اللَّهُ شَرُّ ذَلِكَ الْيَوْمِ وَلَقَّاهُمْ نَصْرُهُ وَسُرُورًا وَجَزَاءَهُ سَمَا صَبَرُوا حَتَّى وَحَرِيرًا

"(O gün) iyi'ler kâfur katkılı bir kâseden içerler. Öyle bir pınardan (doldurulmuştur) ki; oradan Allah'ın has kulları içer ve (tükenecek endişesi taşımadan) akıttıkça akıtırlar onu. Çünkü adaklarını yerine getirirlerdi; şerri herkesi kapsayan bir günden korkarlardı; kendileri de arzulamalarına rağmen, yemekleriyle düşkün, yetim ve esirleri doyururlardı (ve içlerinden şöyle derlerdi): 'Sizi tamamen Allah rızası için doyuruyoruz; sizden ne karşılık ne de teşekkür istiyoruz. Çünkü 'insanın yüzünü ekşitecek, suratını astıracak' bir güne karşı Rabbi'mizden korkuyoruz.' Allah da onları bu günün şerrinden korudu ve yüzlerini ağartıp neşelendirecek şeylerle karşılaştırdı onları: Sabretmelerine karşılık, Cennet'le ve ipekle mükâfatlandırdı onları."²⁹

Bu ayetlerde dile getirilen özellikler kuşkusuz başka Sahabileri de ilgilendirebilir; ancak kaynaklarda Hazret-i Ali'nin eşsiz/candan bir davranışı sebebiyle nazil olduğu kaydedilmektedir; asıl nüzul sebebi odur. Bu ayet-

²⁷ Tevbe 9/18.

²⁸ Taberi, Câmi'u'l-beyân, ilgili ayet hk.; İbn Kesir, Tefsiru'l-Kur'ân'l-'azim, ilgili ayet hk.

²⁹ İnsan 76/5-12 vd.

lerin, özellikle 8. ayetin, Ali b. Ebu Tâlib (r.a.) ve ailesi hk. nâzil olması, onunla aynı vasfı taşıyan başka insanların da bu ayetin kapsamına girmeyeceğini göstermez. Ancak ayetlerin, hakkında nâzil olduğu kişiler Hazret-i Ali ve ailesidir. Kaldı ki, bu ayetlerin sebab-i nüzûlü bağlamında rivayet edilen olay, kolay kolay herkesin başarabileceği bir şey değildir. İbn Abbâs'a isnat edilen rivayete göre; Hazret-i Hasan ile Hüseyin hastalanmışlar. Hazret-i Peygamber beraberinde bir grup insanla birlikte ziyaretlerine gelmiş; durumu görünce; "Yâ Ebe'l-Hasen [Ali]! Çocukların için bir adakta bulunsan?" buyurmuş. Hazret-i Ali de Fatıma ve hizmetçileri Fıdda ile birlikte "şayet içinde bulundukları hastalık geçer de iyileşirlerse, üç gün oruç tutma"yı adanmış. İyileşmişler; fakat Hazret-i Ali'nin elinde [iftar edecek] bir şey yokmuş; bunun üzerine, Hayber Yahudisi Şimon'dan kredi olarak 3 sâ' arpa almış; Fatıma da onu kavurmuş ve her birine birer tane düşecek şekilde beş somun ekmek yapmış. İftar etmek için somunlarını önlerine koyduklarında, bir dilenci çıkagelip "Selâmun aleyküm ey Muhammed'in ehli beyti! Ben fakir bir Müslümanım; beni doyurun, Allah da sizi Cennet sofralarından doyursun" demiş. Onlar da ekmeklerini ona vermişler ve o akşam sudan başka bir şey tatmadan yatmışlar. Sabahleyin [adak gereği] yine oruçluymuşlar. Akşam olup da yemeği önlerine koyunca, bu kez bir yetim başlarına dikilmiş; onu da kendilerine tercih etmişler. 3. gün, bir esir başlarına dikilmiş; yine aynı şeyi yapmışlar. Sabaha çıkınca Hazret-i Ali, Hasan'la Hüseyin'in ellerinden tutup Allah Resûlü'nün yanına gitmiş. Peygamber, damadının ve torunlarının aklıktan kuş yavrusu gibi titrediklerini görünce, "Sizi bu şekilde görmek beni çok üzüyor!" diyerek kalkmış; birlikte tekrar eve gitmişler. Fatıma'yı da odasında karnı sırtına yapışmış vaziyette ağlarken görünce, iyice canı sıkılmış. Bunun üzerine Cebraîl inip; "Ey Muhammed! Allah seni, ehli-i beytinle ilgili tebrik ediyor" diyerek ona İnsan Süresini okutmuş³⁰.

Buraya kadarki ayetlerde Hazret-i Ali çeşitli özellikleri sebebiyle methedilmektedir. Ancak aşağıdaki ayetlerde başkaları arasında ona da tarizde bulunulduğu anlaşılmaktadır:

"(Âişe-i Sıddıka hakkında) o çarpıtma haberi yapanlar, şüphesiz kendi içinizden bir gruptur. Onu kûdiniz için şer sanmayın; aksine o, sizin için hayırlıdır. Evet, bunlardan her biri kendi aleyhlerine bir günah kazanmışlardır, ama asıl, elebaşları (İbn Übeyy) için muazzam bir

azap söz konusudur! Onu işittiğinizde, kadın-erkek bütün müminlerin kendileri (ile aynı imanı paylaşan iki suçsuz insan) hakkında hüsn-i zanda bulunup 'Bu apaçık bir iftiradır!' demeleri gerekmez miydi? (İftiracıların da) buna dört şahit getirmeleri gerekmez miydi? Madem ki bu şahitleri getiremediler, öyleyse Allah katında tam bir yalancıdır! Evet, Allah'ın üzerinizdeki dünyevi ve uhrevî lütuf ve merhameti olmasaydı, o daldığınız dedikodu sebebi ile sizi gerçekten büyük bir azap çarparacaktı! Hani onu dilinize dolamıştınız! Bilgi sahibi olmadığınız bir şeyi ağızınızda geveliyordunuz! Siz onu önemsiz bir şey sanıyordunuz, ama o, Allah katında muazzam (bir vebal)di. Evet, onu işittiğinizde; 'Bunu söylemek bize yakışmaz. Hâşâ! Bu büyük bir iftiradır!' demeniz gerekmez miydi? Allah size öğüt veriyor ki, -müminseniz- bir daha asla benzer bir tutuma dönmeyin. Allah size ayetlerini açık-seçik bildiriyor. Allah 'mutlak ilim ve hikmet sahibi'dir. Müminlerin arasında yüz kızartıcı suçların yayılmasını arzu edenler için dünyada ve Ahirette şüphesiz can yakıcı bir azap vardır. Allah bilir, siz bilmezsiniz. Ya, Allah'ın üzerinizdeki lütuf ve merhameti olmasaydı? Ya Allah, şefkatli, merhametli olmasaydı!"³¹

Tarihe ifk olayı olarak geçen bu hadisede, Hazret-i Aişe Kur'an tarafından ibra edilmiştir. Bu konuyu hâla kurcalayanların bu ayetlere -dolayısıyla Kur'an'a- imanları tartışma götürür. Bu meselede, Hazret-i Ali'nin hiçbir yanlış bulunmamaktadır. Sadece, kendisiyle istişare eden peygamberine; "işin aslını Aişe'nin hizmetindeki Berîre'den öğrenebileceğini" belirtmiş ve "Ya Rasûlallah! Sizin için başka kadın mı yok" demiş; Hazret-i Peygamber'e Aişe'yi boşaması yönünde görüş beyan etmiştir. Çünkü sadece peygamberi konumunda değil, babası konumundaki bir kişinin (Hazret-i Peygamber'in) şerefi söz konusudur; Ali için bu her şeyden daha önemlidir ve o sırada Aişe'nin suçsuzluğu henüz Allah tarafından ibra edilmiş değildir. Ancak yukarıdaki pasajın altını çizdiğimiz ayetlerinde müminlerin bu şayiayı işittiklerinde Aişe hakkında asla su-i zanda bulunmadan, sorgusuz-sualsiz; "Hâşâ! Bu, büyük bir iftiradır!" demeleri gerektiği belirtilmektedir. Diğerleri gibi, Hazret-i Ali'ye de bu bakımdan bir tarizde bulunduğu açıktır. Ancak aslında, bizzat Peygamber'in bile Aişe'nin suçsuzluğundan emin olduğu söylenemez; nitekim Aişe'yi babasının evine göndermiştir. Meselenin beşeri plândaki algılanışı böyledir; Üsame ve Zeyneb bint-i Caşş gibi birkaç kişi dışında hemen herkesin "acaba" dediği bu olay, ancak

³¹ Nur 24/11-20.

Kur'an ayetleri ile açıklığa kavuşturulabilmiştir. Zaten, Aişe de suçsuzluğunu gösteren bu ayetlerin inzalından sonra kendisine; "Kızım! Eşine teşekkür etsene!" diyen annesine; "Ona değil, Allah'a teşekkür ederim!" demiştir.

III. EHL-İ SÜNNET ve Şİ'A'NIN FARKLI ALGILADIĞI BAZI AYETLER

Bu kısımda, asıl Şûra: 23 ve Mâide: 67 ele alınacaktır. Ancak daha önce şunu belirtelim ki, bazı Şiilerin, Kur'an'daki *cibt* ve *tâgût* kelimelerini Hazret-i Ebu Bekr ve Ömer ile te'vil etmeye kalkışmaları ilmi temelden yoksun, son derece iğrenç bâtıl yaklaşımlardır³²; aslında bunları zikretmeye bile değmez; ancak işin geldiği noktayı göstermek, bir iğrençliği yansıtmak maksadıyla temas etmek yerinde olabilir, diye düşündük... Çünkü ortalama Şiinin bu zevata yönelik -nefret ve düşmanlığa varan- olumsuz algısının beslendiği kaynaklardan biri de bu tür yanlış te'villerdir. Bu iğrenç te'vile temas etmemizin bir sebebi de, aşağıdaki te'villerin de pekala yanlış olabileceğini düşündürmektir...

قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَىٰ وَمَن يَعْرِفْ حَسَنَةً نَّذِلْ لَهَا فِيهَا حُصْنًا إِنَّ اللَّهَ عَوْرُ
شُكُورٌ

Bu ayete Tefsir perspektifinden bakmadan evvel, belirtelim ki; bu ilmin temel uğraş alanı, Kur'an ayetlerinin inzal devrindaki reel anlamını tespit etmektir. Tefsir'i "ilim" haline getiren birtakım ilkeler, kökler, zabıta ve kurallar vardır. Bunlar bilinmediği, bilinse bile riayet edilmediği takdirde, her kafadan bir ses çıkacaktır. Söz konusu kurallardan biri de -gazeteciliğin en basit kurallarından biri olan- 5N1K'dır. (Ne, nerede, neden, nasıl, ne zaman ve kim) Herhangi bir polisiye olayı doğru anlayıp kitlelere doğru aktarabilmek için sorulması gereken bu sorular, Kur'an ayetlerini anlamak için de gereklidir.

Bu ayete 5N1K açısından baktığımızda,

- * Mekke devrine ait bir ifade ile karşı karşıya olduğumuzu görüyoruz. Yani ortada ne *ehl-i beyt* kavramı vardır ne de Ali-Fatıma evliliği³³ söz konusudur.
- * İfade Allah'a ait olmakla birlikte, onu muhataplara iletecek kişi Hazret-i Peygamber'dir.

³² Muhammed Huseyn ez-Zehabi, *et-Tefsir ve'l-Müfessirîn* (Kahire: Mektebetü Vehbe, 1989) adlı eserinin üçüncü cildini tamamen Şii tefsirine ayırmıştır. Bu vb. bâtıl yorum örnekleri için bu cilde bakılabilir.

³³ Evlilik tarihleri ayetin inzalından yıllar sonra; hicri 2'dir.

- * Siyak sibaktan anlaşılan odur ki, muhataplar, Müslümanlar değil, kâfirlerdir.
- * Hak Teala bunu elçisine neden söyletiyor? Müşriklerin merhamet damarını harekete geçirmek için... [Müşrikler elbette homojen değildi; en azılısından ılımlısına kadar farklı farklıydı; Peygamberin can düşmanı olan Ebu Cehil gibiler de vardı; onun can güvenliğini sağlamak için kendi şeref ve namusunu ortaya koyan Mut'im b. 'Adiyy gibiler de...

Buna rağmen, *الفرقي* ifadesi, asıl muhatapları putperestler değil de Müslümanlarımı gibi, Hazret-i Peygamber'in *ehl-i beytine*, yani ezvâc-ı tahirât, Hazret-i Ali, Fatuma, Hasan ve Hüseyin'e sevgi beslenmesi gerektiği şeklinde yorumlanmıştır³⁴. Müslümanın diyen herkes bu şahsiyetlere sevgi beslemektedir ve bu sevgi iman gereğidir. Ancak ayeti bu şekilde anlamak, Peygamber'in, ilahî mesajı "hane halkına sevgi besleme" karşılığında iletildiği gibi alakasız ve son derece sakıncalı bir sonuç doğurabilir.

Ayetlerin doğru anlamını yakalayabilmenin bir kuralı da, ayete Kur'an bütün-lüğü çerçevesinde bakabilmektir. Peygamberin, tebliğ faaliyeti karşısında herhangi bir ödül beklentisi içinde olmadığı, risalet çerçevesinde Kur'an'da en sık tekrarlanan temalardan biridir³⁵. Furkân: 57 ve Sebe': 47'de bu mazmunun biraz daha tefsir edildiği görülmektedir:

Furkân: 57'de Hazret-i Peygamber'den kâfirlere;

مَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ إِلَّا مَنْ شَاءَ أَنْ يَتَّخِذَ إِلَىٰ رَبِّهِ سَبِيلًا

"Buna karşılık, sizden -dileyenin, kendi Rabbine götüren bir yol benim-semesi dışında- hiçbir mükâfat istemiyorum."³⁶

demesi istenirken, Sebe': 47'de hemen aynı anlamda;

فَلَا مَأْثُورَ لَكُمْ مِنْ أَجْرِ فَهُوَ لَكُمْ إِنْ أَخْرَيْ إِلَّا عَلَى اللَّهِ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ

"De ki: Benim sizden istediğim tek ücret, yine, tamamen sizin lehinizedir (yani; Allah'a iman ve teslimiyet); benim ücretimi vermek Allah'a düşer. O, her şeye şahittir."³⁷

³⁴ Örn. bkz. Zemahşeri, *el-Keşşâf*, Şûrâ 43/23 bk.

³⁵ En'âm 6/90; Yusuf 12/104; Furkân 25/57; Sâd 38/86; Tûr 52/40; Kalem 68/46. Bu tema, başka peygamberlerin ağzından da tekrarlanmıştır. Bkz. Yunus 10/72; Hud 11/51; Şuara 26/109, 127, 145, 164, 180; YâSîn 36/21;

³⁶ Furkân 25/57.

³⁷ Sebe' 34/47.

denmektedir. Yani, Peygamberin tek istediği; Müşrik hemşerilerinin yola gelmesidir. Ancak, asıl konumuz olan ayette bir adım daha ileri gidilerek, Müşriklerden, sonuçta akrabaları olan Hazret-i Peygamber üzerindeki ağır baskıyı ona inanmasalar bile, akrabalık hatırına- gevşetmeleri istenmektedir; istenen budur.. المودة في القربى ifadesi, Taberî'nin dediği gibi; "Akrabalık bağları çerçevesinde (sıla-i rahme uygun) davranmak" demektir. Bir Peygamberin, "azılı kâfirlerden, başka hiçbir şey beklemeyip, bekleye bekleye sadece ailesine sevgi beslemelerini beklemesi" son derece anlamsızdır (abes). Peygamberin asıl istediği, insanların yola gelmesi; kötülüklerin, guvensizliğin, baskı, zulüm ve anarşinin sona erip, güzelliklerin dünyaya hâkim olmasıdır. Nitekim ayetin devamında şöyle buyrulmuştur:

"Her kim güzel bir davranış sergilerse, Biz ona daha güzeliyle karşılık veririz. Allah gerçekten bağışlayıcıdır, iyiliklerin karşılığını mutlaka verir."

يَا أَيُّهَا الرُّسُولُ نَلَعْنَا مَا نُزِّلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَخَصُمُكَ مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ

Mâide: 67'ye aynı ilkeler doğrultusunda baktığımızda ise şunu görmekteyiz:

* Ayet Medine'de inzal edilmiştir.

* Bağlam Yahudilerle ilgilidir. Peygamber'den istenen, bu kadim din mensuplarından çekinmeden Hakk'ın sesi olabilmektir. Bu neden istenmektedir? Çünkü Peygamber'e; Yahudilerin işine gelmeyen; onları kınayan, haktan uzaklaştıklarını bildiren ayetler inzal edilmekteydi. Peygamber bu gerçekleri onlara iletse bir türlü; iletme başka türlü vahim sonuçlar ortaya çıkabilirdi. Yani, bir yanda, insan öldürmede mahir bir kavim; diğer yanda Hak Teala... İşte Allah, elçisini bu konuda uyarmakta; Yahudi gerçeğini onlardan korkmadan kendilerine iletmesini istemektedir. Bu "sert enseli"lerden ya da bunların diğer insanları kendisine karşı kışkırtmalarından korkarak gerçekleri iletmekten imtina ettiği takdirde, görevini yapmamış sayılacak ve belki de azledilecek ya da cezalandırılacaktır.

Bu, Kur'an ayetlerine aşına olmayan bir zihin için garip gelebilir; ancak mekdi ayetlerde de benzer temalar bulunmaktadır. Örneği:

"(Resûlüm!) Bunlar az daha 'Bizim sana vahyettiğimizden başka şeyler uydurup Bize isnat edesin' diye seni ayartacaklardı! -Seni ancak o zaman dost edineceklerdi!- Gerçek şu ki; şayet sana sebat vermemiş olsaydık, sen de az da olsa onları meyletmiştin! Ama o zaman, Biz de

sana hem hayattakının hem de ölümden sonrakının (yani, dünyevi ve uhrevi azabın) katmerlisini tattırırđıkl.. Sonra kendini Bize karşı koruyacak birini de bulamazdın!"³⁸

Hazret-i Peygamber ilahi mesajları bu kadim din mensuplarına ilettiğinde, zaman zaman iş o noktaya varmıştı ki, Yahudi din âlimlerinden bazıları, meselâ Mâlik b. es-Sayf ya da Fenhâs b. Âzûrâ; "Allah'ın hiç kimseye bir şey mızal ettiği yok!" diyerek kendi kutsal kitaplarını dahi inkâr etmişlerdir³⁹. Peygamber'in birkaç kez suikaste uğradığı, Müşrik Arapların da birkaç kez Yahudilerin ayartmasıyla Peygamber'e saldırdığı, Kur'an'da da geçen kesin tarihî gerçeklerdir.

Durum bu olduğu halde, Şii kaynaklara⁴⁰ göre; Peygamber'e emredilen şey "Hazret-i Ali'nin kendisinden sonra devlet başkanı olması"dır. Çağdaş Şii müfessir Tabâtâbâi bile, Ayetin bağlamını inkâr etmemesine rağmen, sözü döndürüp dolaştırıp aynı iddiaya getirmektedir⁴¹. Bu anlayışa göre, Hazret-

³⁸ İsra 17/73-75. Bu olgunun vahiy çerçevesinde değerlendirilmesi için bkz. Murat Sülün, *Kur'an Kılavuzu Mutlak gerçeğin Sesi*, İstanbul: Ensar Neşriyat, 2010.

³⁹ Bkz. Taberî, *Camî'u'l-beyan*, En'am 6/91 hk.

⁴⁰ Örneği: el-Feyzû'l-Kâşânî; *es-Sâfi fî Tefsiri Kelâmi'llâhî'l-Vâfi*, Mâide 5/67 hk., Tabersî: *Meccma'u'l-beyân*, Mâide 5/67 hk. Tabersî, aşağıdaki bilgiyi 3. sırada vermekteyse de, hiçbir değerlendirme yapmadan genişçe vermesinden anlaşılıyor ki, o da bu görüştedir:

وروي العياشي في تفسيره بإسادة عن ابن أبي عمير عن ابن أديع عن الكلبي عن أبي صالح عن ابن عباس وجابر عن عبد الله بن عباس قال قال الله محمدًا صلى الله عليه وسلم أن يصب عليًا (ع) للناس فيخرجهم بولايته فتخوف رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يولوا جابر ابن عمه وأن يظلموا في ذلك عليه فأوحى الله إليه هذه الآية مقام بولايته يوم غدیر خم وهذا الخبر بعبء قد جنته نسب أبو الخمد عن الحاکم أبي القاسم الحسکاني بإسادة عن ابن أبي عمير في کتاب شواهد التذليل لقواعد التفصيل والتأويل وبه أيضاً بالإسناد المرفوع إلى حیان بن علی العمري عن أبي صالح عن ابن عباس قال برئت هذه الآية في علي (ع) فأخذ رسول الله صلى الله عليه وسلم بيده (ع) فقال: "من كنت مولاه فعلي مولاه اللهم والي والاه وعاد من عاداه" وقد تورد هذا الخبر بعبء أبو إسحاق أحمد بن محمد بن إبراهيم الثعلبي في تفسيره بإسادة مرفوعاً إلى ابن عباس قال برئت هذه الآية في علي (ع) أمر النبي صلى الله عليه وسلم أن يلع فيه فأخذ رسول الله صلى الله عليه وسلم بيد علي (ع) فقال: "من كنت مولاه فعلي مولاه اللهم والي والاه وعاد من عاداه" وقد اشتهرت الروايات عن أبي جعفر وأبي عبد الله عليهما السلام أن الله نبي إلى سبب مولى الله صلى الله عليه وسلم أن يستخلف عليًا (ع) فكان يخاف أن يشق ذلك على جماعة من أصحابه فأرسل أن حال هذه الآية تشجيعاً له على القيام بما أمره الله بأدائه، والمعنى إن تركت تليح ما أرسل إليك وكنت كنت كالك لم تلح شيئاً من وصالات وبت في استحقاق العترة وقال ابن عباس: معناه إن كنت آية بما أرسل إليك (عصا بلغت رسالتك) أي في كل مكان جمع الأمر .

⁴¹ Bkz. el-Mizân, Mâide 5/67 hk.

فقد ظهر من جميع ما تقدم أن الآية تكشف عن حكم مارل فيه شوب انتفاع النبي صلى الله عليه وآله وسلم، واحتضانه غيرة حرة مطهرة تحذر أيضاً بوجوب تبعية والعمل به حرمان الناس عنه فكان النبي صلى الله عليه وآله وسلم يخاف بخاصة بغيره أنه سلبه ويشد فيه، ووعده العترة من الناس وعدم هدايتهم في كيدهم إن كادوا به وهذا يؤيد ما وردت به النصير في طرق الحديث أن الآية نزلت في أمر ولاية علي عليه السلام، وأن الله أمر بتبليغها وكان النبي صلى الله عليه وآله وسلم يخاف

ı Peygamber, İslâmiyeti birlikte büyütüp geliştirdiği dâva arkadaşlarından korkmakta; Allah da elçisini Sahabilere karşı koruyacağını vad'etmiş olmaktadır!

IV. EHL-İ BEYT'E KARŞI SORUMLULUKLARIMIZ

Aşağıdaki ayet-i kerime Hazret-i Ali, Ubade b. es-Samit vb. gerçek müminler hakkında inzal edilmiştir⁴²:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ وَمَنْ يَتَوَلَّى اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا فَإِنَّ حَرْبَ اللَّهِ هُمْ الْعَالُونَ

"Sizin veliniz sadece Allah ve Resulü ile o müminlerdir ki; (hak karşısında) saygıyla eğilerek namazı dosdoğru kılar, zekâtı verirler. Kim Allah'ı, Resulünü ve bu müminleri veli edinirse, galip gelecekler elbette Allah'ın taraftarlarıdır."⁴³

Ayette nama yazılı bir velâyet bulunmamaktadır. Bu ayetin masikalehi Hazret-i Ali değildir; dolayısıyla, burada, "İlla Hazret-i Ali veli edinilecek, başkası edinilemez!" diye bir ilahi buyruk bulunmamaktadır. Ancak Hazret-i Muhammed'in, ümmetin siyasi kaderini Hazret-i Ali'ye teslim etme yönünde çeşitli 'ihsas'larda bulunduğu da inkar edilemez. Örneği⁴⁴:

أَن يَنْهَوْهُ يَأْتِي عَنِّي، وَيُؤَخِّرُ تَلْعِيحًا وَقَدْ آتَى إِلَى وَقْتُ حَتَّى رَأَيْتُ الْآيَةَ فَلَمَّا بَعْدِي جَمْعٌ، وَقَالَ بَدَأَ مِنْ كَيْتٍ مَوْلَا هَذَا عَلَى مَوْلَا.

⁴² Örneği: Mukatıl b Süleyman, *Tefsîru Mukatıl*, Mâide 55-56 hk.

وَجَاءَ نَبِيُّ صُلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَى بَابِ الْمَسْجِدِ، فَإِذَا هُوَ بِمَسْكِينٍ قَدْ خَرَجَ مِنَ الْمَسْجِدِ، وَهُوَ يُحْمَدُ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ، فَمَدَّاهُ نَبِيُّ صُلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَقَالَ: هَلْ أَعْطَاكَ أَحَدٌ شَيْئًا؟ قَالَ: نَعَمْ يَا نَبِيَّ اللَّهِ، قَالَ: مِنْ أَعْطَاكَ؟ قَالَ: الرَّجُلُ الْقَائِمُ أَعْطَانِي سَهْلًا، بَعَى عَلَى بَنِي أَبِي طَالِبٍ، رَضَوْنَ أَنَّ اللَّهَ عَلَيْهِ، فَقَالَ نَبِيُّ صُلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى بَنِي حَالٍ أَعْطَاكَ؟ قَالَ: أَعْطَانِي وَهُوَ رَاكِعٌ، مَكَو نَبِيُّ صُلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَقَالَ: الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي حَصَّ عَلَيَّ بِهَذِهِ الْكِرَامَةِ، فَاوْرَلُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ: وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ وَمَنْ يَتَوَلَّى اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا، بَعَى عَلَى بَنِي أَبِي طَالِبٍ، رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، فَإِنَّ حَرْبَ اللَّهِ هُمْ الْعَالُونَ، يَعْنِي شِيعَةَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا هُمُ الْعَالُونَ، فَبَدَأَ بَعَى بَنِي أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فَمَلَ السَّلْمُونَ، ثُمَّ جَمَلَ السَّلْمُونَ وَأَهْلَ الْكُتُبِ الْمُلُومِينَ فِيهِمْ عِدَاةُ اللَّهِ بِنِ سَلَامٍ وَعِوَهُ هُمُ الْعَالُونَ لِلْيَهُودِ، حِينَ قَتَلُوهُمْ وَأَجْلَوْهُمْ مِنْ نَهْجَةِ إِلَى قَتَامٍ وَأَجْرَعَاتٍ وَأَرْجَا.

Taberî, *Câmi'u'l-beyân*, ilgili ayetler hk.

حَتَّى إِجْعَلَ بَنِي إِسْرَائِيلَ الرَّمْلِي، قَالَ: ثَنَا أَيُّوبُ بْنُ سُوَيْدٍ، قَالَ: ثَنَا عَتِيبَةُ بْنُ أَبِي حَكِيمٍ فِي هَذِهِ الْآيَةِ: إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا، قَالَ: عَلِيٌّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ.

عَلِيٌّ مَلَرْتُ، قَالَ: ثَنَا عَدَةُ الْعَبْرِيُّ، قَالَ: ثَنَا غَالِبُ بْنُ صَبِيحَةَ اللَّهِ قَالَ: سَمِعْتُ عُمَامَةً يَقُولُ فِي قَوْلِهِ: إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا، قَالَ: بَدَأَ فِي عَلِيٍّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ، تَعَدَّى وَهُوَ رَاكِعٌ.

⁴³ Mâide 5/59-56.

⁴⁴ Bu vb. hadisler için bkz. İmam Nesâî, *Hasâsü Emîri'l-Mu'minin 'Ali b. Ebi Talib (Hadislerle Hazret-i Ali adıyla çev. Naim Erdoğan)*, İstanbul: İz yayıncılık, 1992. s. 66-80. Ayrıca *Tirmizî, Menâkıb 19, İbn Mâce, Mukaddime 11*.

"Ali bendendir; ben de ondanım. Ali benden sonra sizin velinizdir."

"Ey Ali! Harun Musa için neyse, sen de benim için onu ifade ediyorsun!"

"Ben kimin velisi isem, Ali de onun velisidir. Allah'ım! Onu seveni sen de sev; ona bûğz edene sen de bûğzet."

Peygamber sülalesi; yani Hazret-i Fatıma, Ali ve evlatları; Cafer Sadık'lar, İmam Zeyd'ler... sadece şahsî faziletleri sebebiyle değil, İslâmiyet'in taşıyıcısı ve Müslümanların merkezî noktasında yer almaları sebebiyle, müstesna bir konuma sahiptirler. Zira dinin amaçları, salt cansız bir metinle (*mushaf*) gerçekleşmez. Bu sebeple, ilahî öğretilerin teoride bırakılmaması, beşer cinsinden elçilerle ve onların dizinin dibinde yetişen örnek şahsiyetlerle iletilmesi son derece önemlidir. Nitekim bütün namazlarımızda,

...اللهم صل على سيدنا محمد وعلى آل سيدنا محمد

diyerek, Âl-ı Muhammed'e salatüselam etmekte; sevgi, saygı, bağlılık ve desteklerimizi sunmaktayız.

Said Nursî, *ehl-i beyt*in İslâmiyet açısından taşıdığı önemi gayet güzel anlatmıştır:

"Size iki şey bırakıyorum; onlara temessük etseniz necat bulursunuz: Biri kitâbullâh, biri âl-i beytim[dir]."⁴⁵ Çünkü sünnet-i seniyyenin menba-ı muhâfızı ve [ona] her cihetle iltizâm etme[k]le mükellef olan âl-i beyttir. İşte bu sırra binâendir ki, kitap ve sünnete ittibâ unvanıyla bu hakikat-i hadisiyye bildirilmiştir. Demek, âl-i beytten vazife-i risâletçe [Peygamberin] murâdı, sünnet-i seniyyesidir. Sünnet-i seniyyeye ittibâı terk eden, hakiki âl-i beytten olmadığı gibi, âl-i beyte hakiki dost da olamaz. Hem [Peygamberin,] ümmetini âl-i beytin etrafında toplamak arzusunun sırrı şudur ki, zaman geçtikçe âl-i beyt[in] çok tekessür edeceğini izz-i ilahî ile bilmiş ve İslâmiyet[in] zaafa düşeceğini anlamış. O halde, gayet kuvvetli ve kesretli bir cemâat-i mütesânide lâzım[dır] ki, âlem-i İslâm'ın terakkiyât-ı ma'neviyyesinde medâr ve merkez olabilsin. İzz-i ilahî ile düşünmüş ve ümmetini âl-i beytin etrafına toplama[y]ı arzu etmiş. Evet, âl-i beytin efrâdı ise, i'tikad ve iman hususunda sairlerden çok ileri olmasa da, yine teslim, iltizam ve tarafgirlikte çok ileridedirler. Çünkü İslâmiyet'e fitraten, neslen ve cibiliyyeten taraft[ar]dırlar. Cıbilli tarafarlık zâif ve şansız hatta haksız da olsa bırakılamaz. Nerede

⁴⁵ Tirmizî, "Menâkıb" 31; İbn Hanbel, III, 14, 17, 26, 59; V, 181.

kaldı ki, gayet kuvvetli, gayet hakikatli, gayet şanlı, bütün silsile-i ecdâd[ın] bağlandığı ve şeref kazandığı ve canlarını feda ettikleri bir hakikate taraftarlık[ın] ne kadar esaslı ve fitri olduğunu bir bedâhe hisseden bir zat, hiç taraftarlığı bırakır mı? Ehl-i beyt, işte bu şiddet-i iltizam ve fitri İslâmiyet cihetiyle din-i İslâm lehinde ednâ bir emareyi kuvvetli bir burhan gibi kabul eder. Çünkü fitri taraf-tardır. Başkası ise kuvvetli bir burhan ile sonra iltizam eder.”⁴⁶

Şüphesiz, İslâmiyet, sadece onların nahif omuzlarına yüklenecek kadar hafif bir mesuliyet değildir... Nitekim yüklenmemiş; Ebu Bekir'ler, Ömer'ler, Mu'âz b. Cebel'ler, Hâlid b. Velid'ler, Ebu 'Ubeyde b. Cerrah'lar... hatta evet, Mu'âviye b. Ebu Süfyanlar ve 'Amr b. 'Âs'lar dahi bu ağır yükün altına sokulmuştur.

Bununla birlikte, canlı Kur'an Hazret-i Peygamber'in vefatı ile birlikte, zaman zaman yazılı Kur'an'ın, yani edilgen, cansız ve zû-vucûh olan bir metnin, Hazret-i Peygamberin yetiştirdiği canlı Kur'an'lara, yani Peygamberin güzide dâva arkadaşlarına karşı öne çıkarıldığı görülmüştür. [Örneği: Siffin savaşında hezime uğramasına ramak kalan Mu'âviye, Hazret-i Ali ve beraberindeki canlı Kur'an'lara karşı Mushaf yapraklarını mızrakların ucuna taktıracak Müslümanları güya Allah'ın kitabına çağırıştır.] Durum bu olmakla birlikte, bazı çevrelerde, Ehl-i Beyt'le ilgili bu vb. gerçekler kadirşinaslıkla dile getiren kişinin Ehl-i Sünnet'e mensubiyeti elden gidiyormuş gibi bir hava estirilmektedir.

SONUÇ

-1-

Ehl ya da *âl*; kişinin, bakmakla yükümlü olduğu ailesini, ana-baba ve akrabalarını, hatta çevresindeki adamları ifade etmektedir. Konu Hazret-i Peygamber olduğunda ise çoluk-çocuğu, akrabaları, kendisiyle aynı ülküyü paylaşan halkı ve ümmeti anlaşılır. Ehl-i beyt terkiibini oluşturan ikinci kelime *beyt* olup, geceleme (*beytûter*) mefhumuyla irtibatlı olarak, hane ya da ev demektir. Dolayısıyla, *ehl* ve *âl* kelimesindeki -Müslüman olan herkesi içine alan- geniş anlam, *beyt* ile daralmış olmakta; ehl-i beyt tabiri “Hazret-i Peygamber'in bir arada yaşadığı hane halkı”nı ifade etmektedir. Hane halkı tabiri, kişinin öncelikle hanımını (*nisâ*), oğullarını ve kızlarını (*benât*) ilgilendirmekte ise de damat ve torunlar da devreye girebilmektedir. Özellikle de, Hazret-i Peygamber'de olduğu gibi, kişinin nesi kendi oğullarından değil, torunlarından -yani damadının oğullarından-

⁴⁶ Bkz. Saad Nursî, *Lem'alar*, I, 29-30 vd (4. Lem'a).

devam ediyorsa... Arap mentalitesindeki "kişinin başka bir sülaleden olan hanımının talâk ve ölüm gibi sebeplerle ondan ayrıldığında, eski/gerçek sülalesine döneceği, oysa Hazret-i Ali, Akil, Ca'fer, Abbas vb. Haşimilerin aile fertlerinin Peygamber vefat etse de onun ehli olmaya devam edecekleri, sadaka almalarının da bu yakınlıkları sebebiyle haram kılındığı"⁴⁷ düşüncesinin bunda etkili olduğu anlaşılmaktadır. Ancak burada, "hane halkı" anlamında değil, "hanedan" anlamında bir *ehilden* bahsedildiği aşikârdır. Peygamber hanedanı... Tıpkı Âl-i İbrahim ve Âl-i 'İmrân gibi...

-2-

Bilindiği gibi, Hazret-i Muhammed sadece *nebi* değil, bir *imam* (devlet başkanı) idi; dini kişiliği kadar siyasi bir hüviyete de sahipti. O günün dünyasında hâkim veraset sistemi babadan oğula intikal eden *saltanat* olduğundan, Peygamberin yerine onu en iyi temsil edeceği şüphesiz olan Hazret-i Ali'nin geçeceğine yönelik bir beklenti oluşmuştu. -Bu yönde, bizzat Peygamberin de işaretleri vardı⁴⁸; bunları görmemek için herhalde kor olmak gerekir.- Ancak bu (veraset sistemi) Araplarda o kadar güçlü değildi... Siyasi devlet gelenekleri olmayan bu millet nispeten cumhuri bir sisteme bağlı görünüyordu ki, bu da aslında başıbozukluktan ileri gelmekteydi... Peygamber bu dağınık milleti güç bela toparlamış idiyse de bunun çok da güçlü bir birlik oluşturmadığı vefatından sonraki aylarda net biçimde görüldü. Peygamber'in, tüm Arapları değilse de Arap milletinin göz bebeği sayılan Kureyş'i ve civarını bir ülkü etrafında birleştirdiği aşikâr idi; Ashab-ı Kiram ve -literatüre *tulekâ* diye geçen- yeni mühtediler, öyle veya böyle [yani ilki dini/imani halisane niyetle; ikincisi ise siyasi/dünyevi/mali saiklerle] siyasi bir birlik oluşturmuşlardı; Hazret-i Ebu Bekr liderliğinde, kâfir ve mürted Araplara karşı rahatlıkla savaşılabildiler! On yıl gibi kısa bir zamanda, bütün Arapları derdest edip, siyasi birliklerini sağladılar ve Bizans'la, İran'la ve Turan'la -arkalarından endişe etmeden- güvenle savaşılabildiler...

Hazret-i Peygamber'den sonra iş başına Hazret-i Ali geçseydi? Şunun altını bir kez daha çizelim ki; genel beklenti, Peygamber'den sonra iş başına Hazret-i Ali'nin geçmesi yönündeydi. Rivayetlere göre, Ebu Süfyan'ın dahi kanaati bu yöndeydi. Ancak halifelik seçimi Ali'nin bulunmadığı bir ortamda gerçekleşti; Ali; sevgili peygamberinin techiz ve tekfini ile uğraşmaktayken... Seçim biraz karambole geldiyse de hilafete Hazret-i Ali kadar

⁴⁷ Bu çerçevedeki bir rivayet için bkz. İbn Kesir, *Tefsîru'l-Kur'ân'l-'Azim*, Ahzâb 33/33 hk.

⁴⁸ Bkz. Tirmizî, Menâkıb 19; İbn Mace, Mukaddime 11.

layık bir başkası, yani Hazret-i Ebu Bekr seçildi. O vefat ederken, yerine Hazret-i Ömer'i vasiyet etti; Ömer de birtakım sebeplerle işi komisyona havale etti... Özetle; ümmetin siyasi kaderini ne Hazret-i Ali ne de oğulları ellerine geçirebildiler. Bunun hikmeti ne olabilir? İslâmiyet'i o güne getiren en önemli şahsiyetlerin başında gelmesine, bütün ilmi dirayetine ve şahsi faziletine rağmen, Ali'nin kılıcındaki Müşrik kanı henüz kurumamıştı ve Peygamber devrinde, Allah'tan başkasından korkmayan *Tanrı aslam* Ali'nin, hiç korkmadan çarpışıp, *Allah adına* katlettiği kişiler, o zamana kadar boyun eğdirilen Arapların siyasi ve mali açıdan en ileri gelenleriydi. Bunlar, her ne kadar İslâm'a girmiş idiyse de insan tabiatı gereği, Ali'den nefret ediyorlardı ya da en hafif tabirle ona karşı soğuktular; hilâfet meselesinde onu destekleyip ona arka çıkmayı bırakın. "Bir tökezlese de şunun üzerine çullansak!" diye adeta fırsat bekliyorlardı. Allah'tan, gözler dış düşmanla mücadeleyle çevriliydi de, bu tür iç didişmeler yaşanmıyor; Ali karşıtı bloklaşmalar oluşmuyordu...

İkinci olarak; Hazret-i Muhammed gibi karizmatik şahsiyetlerin bizzat oğul ve damatları arasında siyasi mücadele yaşandığı gibi, oğulları/damatları ile diğer taraftarları arasında da gizli-açık sürtüşmeler yaşanmıştır. Oğul ve damatlar, hiç de hak etmedikleri halde, karizmatik şahsiyetin oluşturduğu siyasi yapının tepesine konabilmekte; diğerleri de bunu kabul edememektedir. Konu Hazret-i Peygamber ve Ali olduğunda da, Hazret-i Ali dizinin dibinde büyüdüğü, canlı bir Kur'ân olarak rahle-i tedrisinde yetiştiği, sevgili kızıyla evlendiği, ölüm-kalım zamanlarında hayatını sorgusuzsualsiz uğrunda feda ettiği, neslini devam ettirme şerefine erdiği, babası konumundaki kayınpederinin yerine -ki, zamanında babası Ebu Talh de ona kucak açmış, düşmanlarına karşı koruyup kollamıştı- geçmeye herkesten daha layıktı... Ancak insanlarda, karizmatik şahsiyetlerin oğul ve damatlarına karşı belli-belirsiz bir anti-pati gelişmekte ve ellerine fırsat geçtiğinde bunun gereğini yapmaktadırlar... İşte durum bu merkezde iken devletin başına, Ebu Bekr ve Ömer gibi -hem Arap siyasi sisteminde daha geri plânda bulunan hem de Ali kadar tartışmalı olmayan, üstelik Peygamber'e kız veren- iki kişi değil de, daha taraftar kitlesi (şiası) daha Peygamber devrinde oluşan; ortalama sahabilerin sevgilisi olan, karizmatik fakat seveni kadar nefret eden de bulunan Hazret-i Ali geçmiş olsaydı, iş mücadele belki daha o sıralar yaşanacak; iç birlik sağlanamadığı için Araplar dışa yönelemeyeceklerdi. Yani İslâmiyet için, iş başlamadan bitmes olacaktı; mübarek Kur'ân mesajı insanlara iletilemeyecekti... Demek ki, Ali'nin, Hazret-i Peygamberin siyasi hüviyetine değil, dinî kişiliğine varışı

olması gerekiyordu. Üçüncü olarak; Hazret-i Ali, sefeinin yol açtığı birtakım huzursuzlukların, anarşi ve kargaşanın hakim olduğu, üstelik güzide sahabilerin çoğunun vefat ettiği netameli bir dönemde halife olabildi. Ancak yüksek karakteri sebebiyle politik manevralara prim vermedi; hakkaniyetten, insaf ve adaletten ayrılmadı. İnsanların maddi çıkar ve nüfuza asla hayır diyemeyeceğinin farkında olan muhalifleri ise bu zaafırları çok iyi kullanarak, ümmetin dizginini aşama aşama ellerine geçirdiler. Oysa bu tür siyasi-beşeri ilişkilerde, Hazret-i Ali gibi değil, -nadanların adaletsizlik olarak algıladıkları bazı uygulamalara⁴⁹ imza atan- Peygamber gibi davranılmalıydı... *Ehl-i hall ve'l-akd* denilen kilit şahsiyetlerin; sadece manevi dinamiklerle ve uhrevî vaatlerle harekete geçirilemediği durumlarda, bunlara dünyevî çıkarlar sağlanmalıydı; siyasi nüfuz alanları açılmalıydı. Hazret-i Ali o kadar tavizsiz ve ilkel hareket etmekteydi ki, kendisinden para isteyen ağabeyi 'Akil'i dahi Mu'aviye'ye kaptırmış; Sıffin'de bir de onunla savaşmak zorunda kalmıştı!.. Ayrıca, devr-i sâbık artığı yönetici ve otoriteler hemen sorgulanmamalı, görevden alınmaya çalışılmamalıydı. Kendi ayaklarını yere sağlam basmadan, başkalarının ayağını kaydırmak mümkün değildi. Peygamber devrindeki hasbî Sahabiler ne yazık ki azınlıktaydı... Mu'aviye'nin babası Ebu Süfyan'ın, "Peygamber'den sonra Ali'nin halife olması gerektiği" yönünde Ali'yi kıskırttığı dönemler geride kalmıştı...

-3-

Ehl-i beyt kavramını ve ilgili ayetleri açıklamaya çalıştığımız bu bölümün sonunda; iki hususa dikkat çekmek istiyoruz: Hiçbir şeyin aşırısı makbul değildir; elbette sevginin ve nefretin de... Kim olursa olsun, bir insanı taparcasına sevmek, Kur'an'ın kabul etmediği bir sapmadır. İslâm denge dinidir; Peygamber denge âbidesidir... Müslümanlar olarak denge insanı olmak durumundayız. 'Sevgide dengeyi sağlayabilmek için, öncelikle, sevi-len kişiye ölçülü yaklaşılması; lüzumundan fazla gözde büyütülmesi gerekir. Sonuçta 'hatadan masûn olmayan bir fânî' söz konusu olduğuna göre, sevginin gozu kör etmesine izin verilmemelidir. Sevdiğinin hatalarını

⁴⁹ Örneği: Huneyn ve Evtas harbinden sonra alınan muazzam ganimetleri paylaştıran, yeni Müslüman olmuş bazı kişilere gönüllerini İslâm'a ısındırmak amacıyla büyük paylar ayırdığında, "Âdil ol ya Rasûlallah!" ve "Allah sana âdil olmanı emretmiş, fakat sen adaletli davranmıyorsun!" diyen nâdanlar olmuştu... (Bkz. Taberî, *Câmi'u'l-beyân*, Tevbe 9/58) Oysa Peygamber'in fazla pay verdiği o adamlar, bu itirazı dile getirenler gibi yüzlerce bedeldi; dünyadan haberi olan, geleceğin süper gücü olan devletin emanet edilebileceği akıllı, zeki kişilerdi. Adalet de, herkese bir vermek değil, lâik olduğu ya da hak ettiği kadarnı vermektir...

görebilmek ve şahsî iradenin bir fâniye râm edilmemesi ancak dengeli bir sevgi ile mümkündür. İkinci olarak; bir varlığa, kişiye ya da topluma sevgi göstermede aşırıya kaçmamak için, insanın kendi müstakil varlığını göz ardı etmemesi, yani asıl kendisini ve kendi yapıp ettiklerini önemsemesi gerekir. Şüphesiz, sevgi gibi, nefretin aşırısı da patolojik bir vakaadır; insanı yıkar, mahveder. Her şeyi nefret ettiği kişiye bağlamak, tüm olumsuzlukları ondan bilmek, zamanla şahsî sorumluluk duygusunu yok edebilir; insanı başkaları tarafından güdülmeye hazır hâle getirebilir. Global toplum mühendislerinin ekmek istedikleri tohumlar için verimli bir zemin meydana getirmekle kalmaz, yerel iktidarların da işine gelir. Fakirlik, az gelişmişlik; petrol gelirlerinin âdil dağılımı vb. hususlar tartışmaya açıldığında, parmaklar hemen dışarıdaki olağan suçlulara çevrilerek, gün kurtarılır!.. Bu bakımdan, nefrette dengeli olabilmek son derece önemlidir. Bunun için de, her şeyden evvel, nefretin hedefi olarak gösterilen şey, -yani burada beşen ilişkiler söz konusu olduğuna göre, öteki- ikiye ayrılmalı; hak edenle etmeyen aynı kefeye konulmamalıdır. Nitekim Kur'an'da kâfirler toptan ele alınmamış; azılı-ılmış, suçlu-suçsuz, düşman-barışık, bir başka deyişle; "güven telkin eden ve etmeyen" şeklinde ikiye ayrılmıştır.

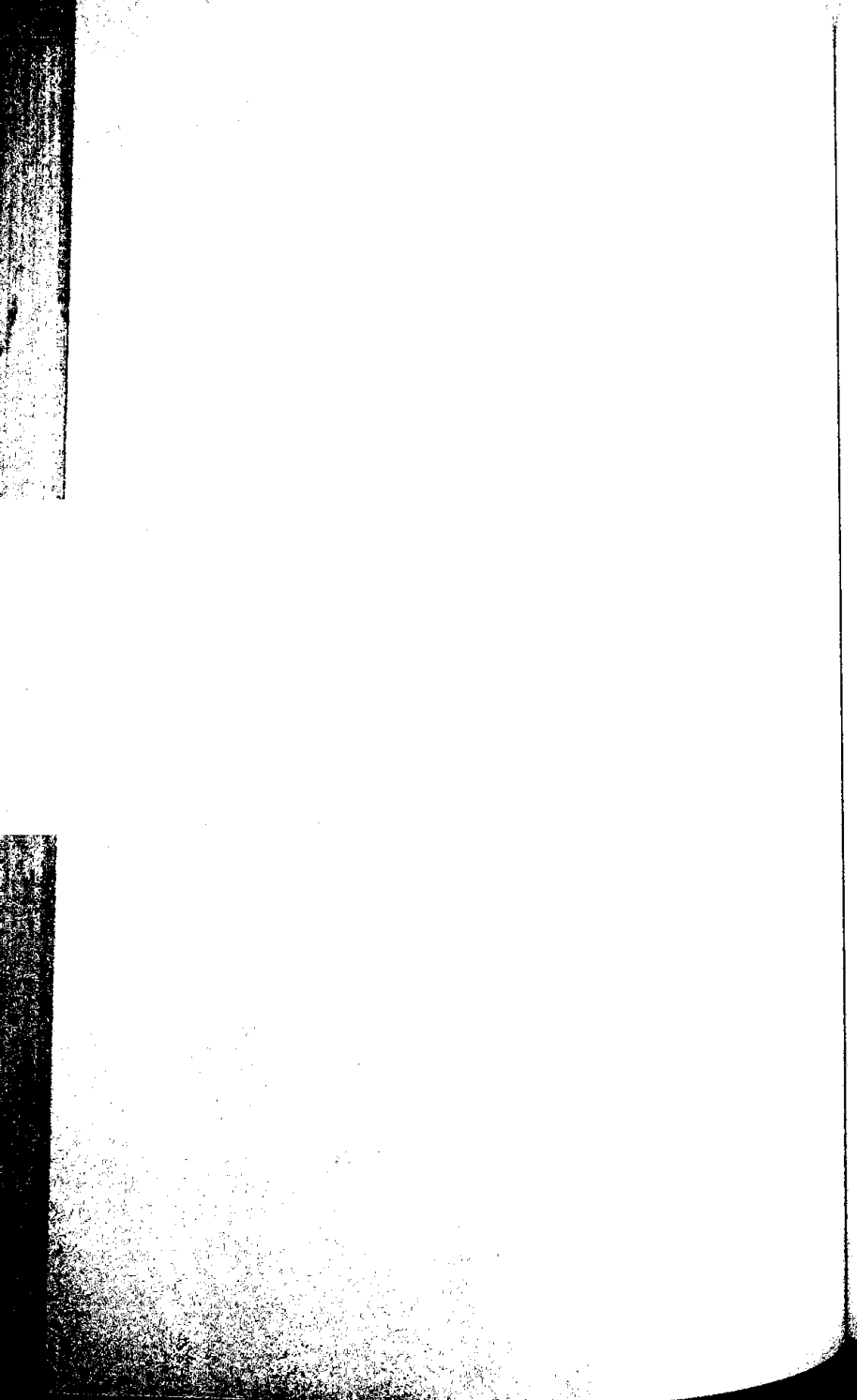
Tarihin belli bir döneminde yaşanmış feci bir olayın, yeni fecaatlere yol açmak adına hiç olmazsa 10 Muharrem'de yad edilmesi gereklidir. Evet, şunu unutmamalıyız: Ehl-i Beyt - Emevi mücadelesinde mağlup olan ehl-i beyt-i Peygamber değil, hakkaniyet ve dürüstlüktür; galip gelen ise en hafif tabirle şark kurnazlığı olarak özetlenebilecek siyasi manevralardır. Ancak kin ve nefretin, olayların asıl failleri yerine, ana kitleye, yani *sevad-ı azam* ya da *sünnet ehli* diye anılan zavallı yığınlarla yöneltilmesi son derece yanlış, insafsız, hatta art niyetli bir yaklaşımdır. Kербela yasları Müslümanlara düş bilemenin vesilesi haline getirilmemelidir. Bu daha ziyade Şia ulemasının imal-i fikr etmesi gereken bir konudur.

Dolayısıyla: hiç kimse, sırf Peygamber'e yakınlığı baz alınarak yüceltilmemeli, kutsanmamalıdır. Bu Hazret-i Ali ve evlâdı açısından böyle olduğu gibi, sahabiler, Peygamber eşleri, hatta *aşere-i mübeşşere* açısından da böyledir. Kur'an'a göre; herkes kendi yapacaklarına karşı ipotektedir (كُلٌّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِيمَةً); herkes Hak Teala'ya ne götürürse onun karşılığını alacaktır. Peygamber devrinde doğru olmak yetmemekte; Peygamber sonrası dönemde de hidayet üzere yaşayıp, bu hal üzere vefat etmek gerekmektedir. Onbinlerce insanı isyana sürükleyip, onların kanına girenler Allah katında elbette bunun hesap vereceklerdir! Hazret-i Peygamber'in tesis ettiği ilk halifenin pekiştirdiği hakça düzeni daha tersine çevirenler; onun yetiştirdiği

canlı kur'ânlarla kıyasıya savaşıyorlar; türlü entrikalarla kimini katledip, kimini zehirleyip, kiminin başını kopartıyorlar Hak katında elbet sorgulanacaklardır! Cennete yönelik müjde de Cehenneme yönelik tehdit de ilgili kişi o hal üzere devam ettiği sürece geçerlidir; "bir kez müjdelendi; kurtuldu" ya da "bir kez tehdit edildi ilahi rahmetten kovuldu" diye bir düşünce İslâm akidesine aykırıdır. Kur'ân Peygamber'le birlikte bulunanlara bile - toptancı bir yaklaşımla- Cennetlik damgası vurmamış; aksine cenneti, "bunların içinde iman ve amel-i salih sahibi olanlar"a va'detmiştir (وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ ... وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا). Bu da daha ziyade, Ehl-i Sünnet ulemasının imal-i fikr etmesi gereken bir konudur.

Sözün özü; Ali de bizimdir Ebu Bekir de... Ali de bizimdir Ömer de... Ali de bizimdir Aişe de... Ali de bizimdir Abdurrahman b. Avf da... Bu zevata; her ikisini de sahiplenerek, her ikisini de severek, ama her ikisini de gerektiğinde eleştirerek yaklaşmalıyız. Sünnetliğin ya da Şiîliğin at gözlüğü takmış yılmaz savunucuları olarak değil, Müslüman olarak... Yani Kur'ân'ın müminleri olarak... Kur'ân'ın ne söylediğini anlamaya çalışarak... Hiçbirine tarafgirane yaklaşımadan, kutsallaştırmadan... Artıları ve eksileriyle... Ayetleri tahrif etmeden; sündürmeden, ne söyleniyorsa, onu açık yüreklilikle yazarak...

İki oğlundan birinin adı Ömer, diğerinin Ali olan müellifin burada yapmaya çalıştığı da budur... الْحَقُّ أَخُو الْأَنْبِيَاءِ



¹ "Çağdaş Alevi İnanç Önderlerinin Kur'an Algısı", *Akademik Araştırmalar Dergisi*, İstanbul, 2004, sy. 20, sh. 21-42.² İrene Melikoff, "Alevi-Bektaşiliğin tarihi kökenleri Bektaşî-Kızılbaş (Alevi) bölünmesi", *İslami İlimler Araştırma Vakfı (ISAV) Tarihi ve kültürel boyutlarıyla Türkiye'de Aleviler, Bektaşiler ve Nusayriler semp.*, İstanbul Ensar 1999, s. 22-23.³ Farklı tanımlar için bkz. Engin, İsmail. "Aleviliğin kendi görüntüsünü algılayış ve Alevi imajına yönelik bakış açıları, *Tarihi ve kültürel boyutlarıyla Türkiye'de Aleviler, Bektaşiler, Nusayriler [sempozyumu]*, İstanbul Ensar 1999, s. 279 vdd.⁴ Konur Ertop, 'Kızılbaş' md., *Meydan Larousse büyük lügat ve ansiklopedi*, VII, 284 (Alevi Kızılbaş manca çoğunlukla gelenek ve göreneğe dayanır. Bu inanç, ana çizgileriyle 'deyiş' ve 'nefes'lerde dile getirilir).

olmak demektir⁵. Rehberin tâlibe yazıp verdiği şu *umdede* de bu anlayışları görülmektedir: "Allahü Azimüşşân'ın kuluyum, Âdem Safiyyul neslindenim, İbrahim Halilullah milletindenim, dînîm dîn-i İslâm, kitabı Kur'ân, kiblem Kâbetullah, Aleyyü'l-Murtaza'nın bendesiyim, gürûhî nâcidenim, İmam Câfer-i Sâdık mezhebindenim"⁶.

(ii) Haşim Kutlu'ya göre ise Ebussuud Efendi'nin Alevî Kızılbaşlar hakkındaki bütün suçlamaları Aleviliğin gerçek ve doğal tanımıdır⁷. Hazret-i Ali'ye uğruna ölümlere gidip gelen Alevileri değil, Ebussuud gibileri doğrudan Aleviler bütün tarihleri boyunca Tevrat ya da İncil'le ilgili olmadıkları gibi mecbur edilmedikçe Kur'ân'la da ilgili olmamışlardır⁸. Alevî sözcüğü 'ate ve güneş' kültünün ürettiği bir kavramdır ve onu tanımlar; gerisi lafız güzafıdır¹⁰.

Çeşitli yazarlarca,

- * Mezhep / dinî altgrup kategorisi (Gölpınarlı);
- * İnançtan çok bir yaşam biçimi (Fuat Bozkurt)
- * Sosyolojik anlamda halk dini (Baki Öz)¹¹

olarak görülen *Alevilik*; İslâm'ı kesinlikle din olarak benimsemiş, ancak başlangıçta gerçek (kitabî) İslâm'ı tanıma fırsatı bulamamış, sonra da uzun asırlar içi kapanık biçimde yaşamak durumunda kalmış, dolayısıyla en azından muayyen kesimleri İslâmlaşma sürecini bütünüyle tamamlayamamıştır¹². Sürekli muhalefette olmalarının ve kitabî (resmî) İslâm'ı, muha-

⁵ Teoman Şahin, *Alevilere söylenen yalanlar -Bektaşilik soruşturması-*, Ankara Armağan 1995, s. 19.

⁶ Mehmet Yaman, "Alevilikte inanç - ibadet - erkân", *I. Alevî - Bektaşî Semp.*, İstanbul Kurtiş 2000, s. 57 vdd.

⁷ Kutlu, Haşim. *Alevî kimliğini tartışmak*, İstanbul Belge 1997, s. 54 vdd.

⁸ H. Kutlu, *age*, s. 61.

⁹ H. Kutlu, *age*, s. 93.

¹⁰ H. Kutlu, *age*, s. 126. Birdoğan da "Bâtınî inanç, bağımsız bir din durumunda bir öğe" olan Aleviliğin "İslâm dışı oluşuna dair yeterli deliller" için şu kaynağa hakulmasını öneriyor: Tahir Harimi. *Türk tarihinde mezhep cereyanları*, 1940 (Birdoğan, Neşat Anadolu Aleviliğinde yol ayrımı -içerik ve köken-, İstanbul Mozaik 1995).

¹¹ Bu vb. tanımlar için bkz. Kasım Yeşilgül, "Alevilik - Bektaşilik sorunsalı" *I. Alevî - Bektaşî Semp.*, İstanbul Kurtiş 2000, s. 180 vdd.; Süleyman Uludağ, "Bektaşî ve İran: temaslar ve bağlantılar" başlıklı tebliğin (Hamid Algar) müzakeresi, *Tarihî ve kültürel boyutları Türkiye'de Aleviler, Bektaşiler ve Nusayriler semp.*, İslami İlimler Araştırma Vakfı (İSAV), İstanbul Ensar 1999, s. 160 vdd.

¹² İlyas Üzümlü, *Kültür kaynaklarına göre Alevilik*, İstanbul Horasan 2002, s. 29.

İslam'ın dini olarak görmelerinin de bunda etkili olduğu muhakkaktır. Butün dünyanın 'İslâm' dediğine, Alevilerin 'Sünnilik' demesi de bunu doğrular niteliktedir.

Türkiye nüfusunun % 3,9'unu¹³ oluşturan Aleviler aynı inanış çevresinde toplanmış değildir. Alevilerin;

%79,4'ü Aleviliğin temel prensibi olarak "Hazret-i Muhammed ve Hazret-i Ali'ye bağlılık"ı belirtmekte;

%13,6'sı "Hazret-i Ali'ye bağlılıktır" demektedir;

%3,5'i "hiçbiri" derken,

%3,5'i fikri olmadığını belirtmektedir¹⁴.

Yine, Alevilerin;

%43,43'ü Aleviliği mezhep olarak,

%16,88'i yaşam tarzı olarak,

%16,14'ü kültür olarak,

%10,41'i de tarikat olarak görürken

%10,35'i İslamiyet'ten ayrı bir din / inanç olarak görmektedir (diğer: % 2,77)¹⁵.

Nitekim Türkiye'de dört temel Alevi grubunun varlığından bahsedilir:

(i) Pir Sultan Abdal, Kervan ve Zülfikar dergileri etrafında toplanan Marksist Alevilere göre Aleviliği İslâm olarak nitelemek yanlış bir tahlildir; Alevilik

¹³ Sonmez Kutlu, "Alevilik-Bektaşiliğin Diyanet'te temsili problemi", *İslamiyat*, IV/1, s. 30 (Türkiye'de din, toplum ve siyaset, Türkiye Ekonomik ve Sosyal Etüdler Vakfı yayını, s. 42'den). Krş. Çiğdem Akkaya -Hayrettin Aydın, "Türkiye'nin etnik dini mozayığının bir parçası olarak Aleviler" *I. Alevi - Bektaşî Semp.*, İstanbul Kurtiş Matbaacılık 2000. s. 170-71 [Bu araştırmada, Alevî nüfusu -%30'u Kürt olmak üzere- %20 olarak gösteriliyor; Türkiye'de 300.000 de Arap Alevisi / Nusayrî bulunduğu belirtiliyor. Demek ki, Aleviliği "Türk tarzı Müslümanlık" olarak länse etmek isabetli değildir; çünkü dünya üzerindeki 150 milyon Müslüman Türk içinde Alevi / Kızıbaşların oranı %5'i bile bulmamaktadır (Uludağ, s. 158, 160)].

¹⁴ Fazıl Arabacı, *Alevilik ve Sünniliğin sosyolojik boyutları - Çorum örneği-*, Samsun Etüt 2000, s. 155-56.

¹⁵ Ali Aktaş, "Kent ortamında Alevilerin kendilerini tanımlama biçimleri ve inanç ritüellerini uygulama sıklıklarının sosyolojik açıdan değerlendirilmesi", *I. Türk Kültürü ve Hacı Bektaş Veli Sempozyumu* (22-24 Ekim 1998), s. 462; H. Kutlu, *age*, s. 30. Krş. Arabacı, *age*, s. 141 [Bu örnekleme katılan 111 Aleviden 9'u (%8,1) Aleviliği din olarak; 26'sı (%23,4) mezhep, 31'i (%27,9) inanç sistemi; 28'i (%25,2) bir tür dini yaşam şekli olarak gördüğünü beyan etmiş; 17 kişi (%15,3) ise görüş belirtmemiş].

bir halk hareketi ve ezilmişlerin yanında yer almayı ilke edinen bir ideoloji¹⁶ olup -H. Yıldırım'ın ifadesiyle- İslâm dininin ne tamamen içinde ne de tamamen dışındadır¹⁷.

(ii) İkinci grup: Semah Vakfı ve *Nefes* dergisi çevresinde toplanmıştır; İslâm tasavvuf ve heterodoksluğunu kendine ilke edinmiş bu grubun temel tezi -sınırları henüz tam olarak oluşmamış olmakla birlikte-: Aleviliğin dinsel bağlanma ve Tanrı'ya yönelme konusuna 'kişi' temelinde bakmaktadır¹⁸.

(iii) Cem Vakfı ve *Cem* dergisi etrafında toplanan üçüncü grup ise kendini tamamen İslâm dini içinde görüp İmam Cafer-i Sadık'ı izleyen bir mezhep saymaktadır.

(iv) Dördüncü grup olarak da *Ondört mâsum* ve *Aşure* dergileri etrafında kümelenen Şii renkli yeni Alevilik genel olarak Aleviliği Bektaşilik'ten tamamen ayrı değerlendirip Bektaşiliği şiddetle reddetmekte, Aleviliği ise Oniki imam (İsnââşeriyye) Şiasına dayandırmaktadır¹⁹.

Alevilerin ana gövdesini ikinci ve üçüncü grup oluşturmaktadır. İlk grup, Alevi olarak değil Marksist olarak değerlendirilmelidir. Alevileri cahilliğe suçlayan dördüncü grubun ise, Türkiye'deki genel Alevi telâkkisi ile pek ilgisi yoktur. Bunlara göre, "Aleviliğin temeli Kur'an, On iki imam kaynakları ve namaz"dır²⁰; oysa klâsik bir Alevinin namaz konusunda ne kadar bâtnî bir tutum içinde olduğu mâlumdur²¹. Bektaşilik ve Alevilik (Kızılbaşlık) öz olarak aynı olguya verilen iki isim olup bunları birbirinden ayırmak zordur. Melikoff'un belirttiğine göre, bu ikisi başlangıçta birer halk tarikatıydı; fakat zamanla, bilhassa XVI. yüzyıldan itibaren bölünmeler oldu ve iki farklı topluluk oluştu: Bir yandan, yerleşik olan, tekkeye bağlı ve az çok örgütlenmiş Bektaşiler; diğer yandan, köylerde veya kırlarda oturan

¹⁶ Faruk Bilici, "Alevî-Bektaşî ilâhiyatının günümüz Türkiyesindeki işlevi", *Alevî kimliği* [(özgün adı: *Alevî identity*), çev. Bilge Kurt Torun - Hayati Torun, İstanbul 1999] içinde s. 68.

¹⁷ Bilici, *agm*, s. 69.

¹⁸ Bilici, *agm*, s. 70.

¹⁹ Bilici, *agm*, s. 72. Alevilikten Şiiliğe geçen 4. grup Aleviler için bkz. Orhan Türkoğlu, *Alevî - Bektaşî kimliği - sosyoantropolojik araştırma*, İstanbul Timaş 1995, s. 387 vdd.

²⁰ Bilici, *agm*, s. 72.

²¹ Alevî namaz-niyaz anlayışının Kur'an'la alakası olmadığı hk. bkz. Birdoğan, *Anadolu Aleviliği*, s. 196-98.

ve en eski zamanlardan beri dinleri bätünü olan Kızılbaşlar²². Nitekim Alevileri 'köy bekaşileri' olarak tanımlayanlar vardır²³.

1. KUR'AN-I KERİM ALEVİLER İÇİN NE İFADE ETMEKTEDİR?

Temel Alevi kaynağı *Buyruk*'ta Tanrı'nın hem konuştuğu hem vahiy indirdiği hem de hem de dört büyük kitap (gönderdiği) açıkça kabul edilir²⁴ ve Kur'an'ın okunması ve buyruklarına uyulması yönünde özellikle pîr konumundaki şahıslara tavsiyede bulunulur²⁵. Hacı Bektaş-ı Veli *Vilâyetnâme*-sinde Kur'an-ı Kerim'in Allah kelâmı olduğu kabul edilir; sıhhati hakkında en küçük bir tereddüt yer almaz ve Hünkâr'ın halka Kur'an öğrettiği ifade edilir²⁶. Yine, *Buyruk*'ta '4 kapı 40 makam', '12 hizmet', 'çerağcılık' gibi Alevî kültürünün önde gelen kavramları Kur'an ayetlerinden temellen- dirilmeye çalışılır; ancak bunların temellendirmeden çok irtibatlandırma olduğu açıktır²⁷.

Bir araştırmada, Alevilerin;

%91.3'ü Hazret-i Muhammed'in peygamberliğine inanırken,

%8.6'sı inanmadığını belirtmiştir (Bu oran Sünnilerde %100'dür)²⁸.

%91.3'ü Kur'an'a inandığını,

%8.6'sı inanmadığını belirtmiştir -ki Hazret-i Peygamber'e inanma oranıyla aynıdır-; (bu oran Sünnilerde %99.3'tür)²⁹.

Nitekim Marksist Aleviler dışında³⁰ -ki bunlar da aslında, Alevî olarak değil Marksist olarak değerlendirilmelidir- hemen bütün Aleviler Allah'a, Peygamber'e ve Kur'an'a bağlı olduklarını kararlılıkla ifade etmektedir³¹.

²² Melkoff, *age*, s. 22-23.

²³ Türkoğlu, *age*, s. 383.

²⁴ Üzümlü, 2002, s. 50.

²⁵ Üzümlü, 2002, s. 54 vd. Genel bakımından Kur'an'a aykırı olmayan *Buyruk*'un Kur'an'ın içeriğiyle ilişkisi ve Kur'an'la çelişen bazı bätünü yaklaşımları için bkz. Üzümlü, 2002, s. 57-60 ve 61-65.

²⁶ Üzümlü, 2002, s. 35.

²⁷ Üzümlü, 2002, s. 53-54.

²⁸ Arabacı, *age*, s. 138.

²⁹ Arabacı, *age*, s. 138.

³⁰ Marksist grup için, Kur'an fazla bir şey ifade etmez. Çeşitli ibadet şekilleri içeren. 1400 yıl önce oluşturulmuş bir kitap bugün hareket noktası olamaz. Bunlara göre Kur'an, sonradan Ömer, Osman ve genel olarak Muâviye taraftarlarının organize ettiği bir metindir (Bilici, *age*, s. 69).

³¹ Türkoğlu, *age*, s. 535; Mehmet Eröz, *Türkiye'de Alevilik ve Bektaşilik*, Ankara Kültür Bakanlığı 1990, s. 147-148.

Alevî büyüklerinin görüşleri dikkate alınacak olursa:

- * İmamımız Kur'an-ı Kerim'dir³².
- * İslâm'ın kaynağı Kur'an'dır³³;
- * Alevîlik Kur'an-ı Kerim'le başlar; Hazret-i Muhammed Mustafa'nın hadisiyle sona erer... Alevî Kur'an-ı Kerim'le bütünleşmiş olan in-sandır³⁴.
- * Çocuklarımız Kur'an kurslarına da katılsınlar. Görsünler ki, Kur'an Ehlibeyt içindir. Her Sûresinde mutlaka Ehlibeyt geçer...³⁵
- * Kerbelâ olayından sonra, Alevîler o gün bugündür Ehl-i Beyt'i sevmiş, Kur'an'a bağlı kalmışlardır³⁶;
- * İlk başta dayandığımız Kur'an-ı Kerim gerçeğidir... Kur'an'ı, Muhammed'i inkâr edemeyiz³⁷;
- * [Kur'an'ın] bütün ayetleri kutsal kabul edilir, ama öncelikli ayetleri vardır³⁸;
- * Pir Hacı Bektaş Veli *Makâlât*'inde insanları şöyle uyarıyor: 'Kamu âlem Kur'an içre yâd edildi, öyle ola ki, Kur'an senin içinde ola, sen de Kur'an içre olasın. Kur'an içinde olur da sen Kur'an dışında kalırsan, İblis gibi lânetlik olursun.'³⁹.

Görüldüğü gibi, Alevîlerin Kur'an'a genel bakışları olumludur; ancak ayrıntıya girilip de Kur'an'ın temel ilkeleri hatırlatıldığında, batını yorumlara bas vurulduğu ve tahrif iddialarının seslendirildiği görülüyor. Örneği: *Kur'an da Sünnî kesimin din anlayışı da tartışmaya açılmalıdır*⁴⁰. Demek ki Alevî-

³² Şerafettin SERİN, Anadolu inanç onderleri birinci toplantısı -Alevî İslâm mançını öncülerî dedeler, babalar, ozanlar ne düşünüyor?- İstanbul Cem Vakfı yayımları, 2000 [Bundan sonra *Cem semp.* diye anılacaktır] s. 248.

³³ Bingöl-Kuruçaylı Aydın SEVİN, *Cem semp.*, s. 52.

³⁴ İsmail ASLANDOĞAN, *Cem semp.* s. 123.

³⁵ Sivas-Zara'lı Veli GÜLSOY, *Cem semp.* s. 254. Ali VARLI da benzer bir görüşü seslendiriyor: *Cem semp.* s. 256.

³⁶ Murteza DİNÇER, *Cem semp.* s. 66.

³⁷ Balkanlar-Kızıldeli ocağından Lütfü AYKUT BABA, *Cem semp.* s. 259.

³⁸ Cem Vakfı başkanı İzzettin DOĞAN, *Cem semp.* s. 199-200.

³⁹ Fethî ERDOĞAN, *Cem semp.* s. 129. Aynı ifade ve örnekleri Sinasi ERDOĞAN da naklediyor ve ekliyor: "Kur'an'ın insanogluna öğüttten başka bir şey olmadığını pürine Şinasi KOÇ da beyan etmiştir" (Bkz. *Cem semp.* s. 136).

⁴⁰ Bursa İnegöl'lü Seyyid HÜSEYİN'den, Türkdogan, *age*, s. 309.

lerin çok büyük bir kesimi Kur'an'a saygı beslemekte, ancak inanç ve davranışlarının Kur'an'la test edilmesini arzu etmemektedir⁴¹.

Elazığlı Ahmet Mutluay'ın açıkyüreklik ile getirdiği şu soru "Kur'an'ın Aleviler için ne ifade ettiği" çerçevesinde üzerinde durmaya değer oldukça önemli bir sorudur:

* Hazret-i Resulullah'a Kur'an [indi] diyorsunuz. Karşıma bir genç çıkıyor ve bana: 'Bu Kur'an dediğiniz, harf mi geldi, levha mı geldi, kitap mı geldi, yazı mı geldi?' diye soruyor. Ben de bunu hocaya sorduğum zaman diyor ki: 'Sen bunu benden iyi biliyorsun da söylemiyorsun.'⁴²

Kur'an vahiylerinin kitaplaşma faslını, aşağıda, tahrif kapsamında yapacağım açıklamalara havâle ederek nasıl vahyedildiği⁴³ meselesine temas etmek isterim [Böylece, aşağıdaki ifadenin doğrusu da ortaya konmuş olacak:

* *Alevilikte Allah, Peygamber, Kur'an-ı Kerim çok büyüktür. Allah söylerse Kur'an-ı Kerim'dir; Cebrâil söylerse, kelâmullahtır; Muhammed söylerse, kelâm-ı kadimdir.*⁴⁴

Yüce Allah, yaratıkları ile sürekli iletişim hâlinde olup onlarla 'kelâm' etmektedir; fakat bu, bilinen mânada bir konuşma değil, muhâtaba göre farklı mâhiyetler kazanan bir tür etki-tepkidir.

Allah insanlara merâmını iki şekilde aktarmaktadır: Ya doğrudan vahyederek (yani bir fikri kişinin içine aniden doğurarak) ya da bir araç kullanarak. Araç ise ya vahiy elçisi ya da ağaç, ateş vb. bir maddedir.

Allah'ın yaptığı her vahiy, peygamber göndermek mânasında olmadığı gibi, Hazret-i Peygamber'e yapılan her vahiy de Kur'an vahyi değildir.

Kur'an vahiyleri, kutsal ve güvenilir ruh Cebrâil tarafından Hazret-i Peygamber'in kalbine / beynine indirilmiştir. Kur'an vahiylerinin tek geliş şekli budur. Bu şekil, bir hadis-i şerifte şöyle anlatılır:

*"Vahiy bana bazan çan sesi şeklinde gelir -ki bana en zor gelen şekil budur- sonra üzerimden bu hal kalkınca, 'aracı'nın ne dediğini kavramış olurum.'*⁴⁵

⁴¹ İlyas Üzümlü, *Günümüz Aleviliği*, İstanbul TDV İSAM 1997, s. 84.

⁴² Cem semp. s. 125.

⁴³ Bu bilgiler aşağıdaki makalede genişçe işlenmektedir: Murat Sülün, "Vahiy, Nübüvvet ve Kur'an'ın Vahyediliş Aşamaları" *Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, XI-XII.

⁴⁴ Rıza GÜNER, *Cem semp.* s. 138.

⁴⁵ *Buhari*, Bed'u'l-halk 6; Bed'u'l-vahy, 2.

Hazret-i Peygamber bir çan sesi (ya da *arı vızıltısı* gibi bir ses) duyuyor, ses kesilince de gelen Kur'ân vahyi anlamlı ifadeler hâlinde ortaya çıkıyor.

Kur'ân vahiylerinin Yüce Allah'tan Hazret-i Peygamberin ilk muhataplarına ulaşmasında üç aşama söz konusudur:

- (i) İlk aşama, Kur'ân'ın Allah'ın zâtının ayrılmaz bir özelliği (ya da bir *nispeti*) olan 'ezeli kelâm'dan kaynaklanmış olmasıdır.
- (ii) İkinci aşama, vahiy aracının Allah adına birtakım mâna mâhiyetleri Hazret-i Peygamberin beynine / algı düzeyine indirmesidir.
- (iii) Üçüncü aşama ise bu mâna ve mâhiyetlerin Hazret-i Peygamber tarafından Arapça okunmasıdır. Bu bakımdan, Kur'ân;

Hem -vahyin asıl sahibi- Allah'ın kelâmı,

Hem -Allah adına vahyeden- Cebrâil'in

Hem de -Allah adına okuyan- Hazret-i Muhammed'in sözüdür.

"Kelâmullah" ve "kelâm-ı kadim" ifadeleri Cenab-ı Hakk'ın "harf, lâfız ve sesle alakası bulunmayan ezeli kelâm sıfatı"nı anlatıyorsa da ülkemizde Kur'ân-ı Kerim anlamında kullanılmaktadır.

Hazret-i Peygamber - Kur'ân ilişkisinde Peygamber 'tamamen pasif' bir alıcı değildir. Vahyin Hazret-i Peygamberle buluşmadan tamamlandığı söylenemez. Hazret-i Peygamber, vericinin gönderdiklerini yansıtmaktan başka bir şey yapmayan bir radyo değildir. Kur'ân-ı Kerim Hazret-i Peygamber ve arkadaşlarının konuştuğu dilde indirilmiştir. Bir millete gönderilen ilâhi mesajın o ümmetin dili ile gönderilmesi kadar normal bir şey olamaz. Hazret-i Musa'ya indirilen Tevrat niçin İbranca ise, Kur'ân da onun için Arapçadır. *Farz-ı muhâl*, Yüce Allah son kitabını Arap olmayan binne indirmiş olsaydı, metin şüphesiz Arapça olmayacaktı; yine farz-ı muhâl, Hazret-i Peygamber'e değil de meselâ Hazret-i Ömer veya Hazret-i Ali gibi bir başka Arab'a indirmiş olsaydı, metin Arapça olacaktı, ama daha farklı bir üslup özelliği arzedecekti.

II. KUR'ÂN ÖĞRENİMİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ

Kur'ân gerçeklerinden ve sahih İslâmî kaynaklardan ziyade geleneksel dede rivayetleriyle yetiştirildikleri* gözlenen Aleviler, genel olarak temel İslâm bilimlerini okuyup açıklayabilecek bilgi birikimine sahip değildirler. Cumhuriyet devrindeki okullaşmanın fazlalığına rağmen, medrese ve dinî okul-

* Türkdoğan, *age*, s. 319.

lardan geçmemişlerdir⁴⁷. Alevilerin kendi arasında bile, eğitimsiz oldukları, belli bir literatüre bağlı olmadıkları kanaati yaygındır. Bunun giderilmesi için Alevi kültürünün öğretilceği, İmam-hatip ve İlahiyat benzeri okullar açılması gerektiğini vurgulayanlar azımsanamayacak derecededir:

Bir araştırmaya göre Alevilerin % 10.72'lik bir kesimi, çocuklarının anlayacak kadar Kur'an öğrenmelerini istemektedir⁴⁸:

- * Alevi toplumunun en büyük kaybı, iki şeyden olmuştur: Bir: ilimden kopmuştur, iki: Kur'an'dan kopmuştur. Kur'an'a sırtını çevirmiş, ilimden de kopmuştur. . Alevi erkânının tamamı Kur'an'da vardır⁴⁹.
- * Bir Alevi çocuğu evvelâ Kur'an-ı azimşan'ı [Azimüşşân'ı] bilecek, öğrenecek ve okuyacak... eski yazıyı, Arap dilini öğrenecek⁵⁰.
- * Çocuklarımızı okutalım... çocuklarımızın Kur'an öğrenmelerinde bir sakınca görmüyorum. Bir insan yanlış, yanlışın eksikliklerini bilirse cevap verebilir. Eğer bilmezse nasıl cevap verecek? Onun için, çocuklarımız Kur'an kurslarına da katulsınlar. Görsünler ki, Kur'an Ehlibeyt içindir. Her Süresinde mutlaka Ehlibeyt geçer...⁵¹
- * Bugün dede dediğimiz insanların bir kısmı Kur'an okumasını bile bilmiyor; kelime-i şehâdeti düzgün getirmesinden habersiz. Kelime-i şehâdet getiremeyen ve Kur'an-ı Kerim okuyamayan adamdan mürşidikâmil de olmaz rehber de olmaz⁵².
- * Dede kültüründe ilahlaştırılan bir dede veya baba, kendi mensuplarına hakikate dayalı bilgi veremiyorsa, bilgilerini Kur'an ve Tasavvuf dayandırmıyorsa, ... Kur'an kültürü doğrultusunda ve Kur'an'ın özüne vâkıf olarak iyi yetişmemişse o zaman bu dede veya

KÜLTÜRÜN

⁴⁷ Karin Vorhoff, "Türkiye'de Alevilik ve Bektaşilikle ilgili akademik ve gazetecilik nitelikli yayınlar" *Alevi kimliği* (özgün adı: *Alevi Identity*), çev. Bilge Kurt Torun - Hayati Torun, İstanbul 1999, s. 74.

⁴⁸ Aktaş, *age*, s. 474; H. Kutlu, *age*, s. 36.

⁴⁹ İzmir'deki Ehl-i Beyt vakfı adına, Haydar?, *Cem semp.* s. 139, 140.

⁵⁰ Tokat-Zile'li Hüseyin YILDIZ, *Cem semp.* s. 258; Benzer bir görüş: Mustafa DOĞAN, *Cem semp.* s. 251.

⁵¹ Sivas-Zara'lı Veli GÜLSOY, *Cem semp.* s. 254. Ali VARLI da benzer bir görüşü seslendiriyor: *Cem semp.* s. 256.

⁵² Kırıkkale-Hasandede'li Ahmet DEMİRHAN'dan Türkdogan, *age*, s. 251.

babaya bağlı kimselerin âkıbeti açısından büyük bir tehlike söz konusu demektir⁵³.

* Alevî İmam-hatipler kurulsun veya İmam-hatiplerde Alevilikle ilgili dersler verilsin⁵⁴;

* Din derslerinde Alevilik tartışılsın.⁵⁵

* İmam-hatip okulunda okusan da Aleviliğin aslını özünü öğrensen, bilmeyenler var. DİNİMİZ NEDİR? Bilmiyoruz. Kur'ân-ı Kerim nedir? Ne diyor? Doğru dürüst okuyanımız bile yok. Arapça bilen yok! Bir de bizden okuyan olsun.⁵⁶

İsmail Engin'e göre, bu dinî eğitim talepleri kimseyi yanıltmamalıdır: Dikkatli biri, "bu istemin yüzeysel ve çaresizlikten olduğunu, gerçek muhtevasının 'dede okulu'nu kapsadığını İmam Hatif [Hatip] okullarının bir model şeklinde kavrandığını" anlamakta güçlük çekmeyecektir⁵⁷. Urfa-Kısaş'lılar da öteki Alevî grupları gibi din eğitimine karşıdır⁵⁸ diyen Türkoğlu da aynı kanıdadır.

Gerçekten de, Alevî büyükleri, Alevî çocuklarına Kur'ân öğretilmesi gereği üzerinde dururken, bunu öyle bir üslûpla söylüyorlar ki bu husustaki genel kanılarının Kur'ân'ı öğrenmemek şeklinde olduğu izlenimi ediniliyor. Anlaşılan o ki istedikleri eğitim, mevcut okulların müfredâtına göre değil,

⁵³ Cem vakfı Bakırköy kültür ve cem evi başkanı Hakkı SAYGI BABA, *Cem semp.* s. 54-55. Bu zat, kendi inanç değerlerini korumak şartıyla, *İslam Tasavvufuna dayalı ve Kur'ân'ın özüne de vakıf dede ve babalar yetiştirmek üzere bir İslâm Enstitüsü kurma çalışması* başlattıklarını bildiriyor.

Türkoğlu diyor ki: Aydın-Sofular köyünde, Alevî erkânının Kur'ân'ın hangi süre ve âyetleriyle karşılaştırılacağı [irtibatlandırılacağı] bir kâğıt üzerinde sayfa numaralarıyla gösterilmiş olduğunu gördük. Kur'ân da (Besim Atalay meâli) bu çözümlemeye katkıda bulunmak amacıyla kütüphanede bulunuyordu. Bayram Baba'nın Kur'ân'ı, adeta elinde ciltsiz bir deste yazılı kâğıttı. Bu, Kur'ân'ın bir çeşit çözüm anahtarı veya şifresiydi. O kadar çok kullanılmış olmalıydı ki yaprakları sararmış ve pörsümüştü. Alevî teolojisinin tüm kuralları bu sayfalara nakşedilmiş ve bunların hangi âyet ve süreye karşılık geldiği yazılmıştı. Oraya bakıyor sonra da Kur'ân çevirisinden okuyordu. Böylece, Alevî teolojisi Kur'ân'a göre veya Kur'ân kendilerine göre yorumlanmış oluyordu (Türkoğlu, *age*, s. 81 Aynı şey Mürebbi KEMANCI için de söz konusudur. A.mlf. s. 133).

⁵⁴ İstanbul'lu Saffet YÜRÜKEL'den Pehlivan, Battal. *Alevîler ve Dîyânet*, İstanbul Pencere 1993, s. 47-48.

⁵⁵ Amasya'lı Ömer DİKKAŞ'dan Pehlivan, *age*, s. 45.

⁵⁶ Pehlivan, *age*, s. 85 (Erzincan Kemaliye'li Mehmet YAMAN'ın köyündeki 'büyük zat' bunu bizzat Yaman'a söylemiş).

⁵⁷ Engin, *Cem Semp.*, s. 37.

⁵⁸ Türkoğlu, *age*, s. 308-309.

Alevi kültürüne uygun bir müfredattır. Satır aralarından, asıl istediklerinin, İslâm'a ve Kur'an'a ilişkin sağlıklı bilgiler edinmekten ziyade, mevcut inanışlarına kaynak (kılıf) bulma talebi olduğu okunuyor.

Pekiyi yaygın ve örgün eğitim kurumlarımızda Kur'an-ı Kerim mükemmel bir şekilde öğretilmekte midir?

Öteden beri, Kur'an'a yabancılaşan Ateist, Lâik/çi, Batıcı, gâfil... hemen herkesin, Kur'an'ı ya hiç okumadığı ya da gerektiği gibi okumadığı, müsteşriklerden etkilendiği ve Hazret-i Peygamber'i tanımadığı üzerinde durulur. Bu tahlillerde kuşkusuz doğruluk payı vardır. Ama, iğneyi başkasına batırırken çuvaldızı da kendimize batırmalıyız:

Milletin elinde, anlaşılır bir Türkçe ile yazılmış doğru-dürüst bir meal ve tefsirin bulunmadığı bir ortamda, *araştıran, sorgulayan beyinleri* oryantalistlerin Hazret-i Peygamber'e ve Kur'an'a ilişkin eserlerine mahkûm eden, özellikle Fransızca, Almanca vb. Kur'an meallerini okumaya mecbur edenlerin bu yabancılaşmada hiç mi rolü yoktur? Öte yandan, Osmanlı'nın dine saygılı eğitim sisteminde yetişen onca aydının Kur'an'dan nasıl uzaklaştığının sorgulanması gerekmiyor mu: *Bu nasıl bir Kur'an eğitimidir ki çocuklar tâ başından itibaren her kademede mutlaka bir Kur'an dersi görüyorlar*⁵⁹ ve sonuçta *Kur'an'a yabancılaşabiliyorlar?! Cumhuriyet devrinde Kur'an öğrenimini kısıtlayan kadrolar bu eğitim sisteminden geçmemişler miydi? Demek ki Kur'an eğitimi diye yapılan şey, Arapça bir metnin mahâric-i hurûf ve tecvid kurallarına uygun olarak, ama ne dediğini anlamadan tekrar tekrar telâffuz edilmesinden ibaretti!..*⁶⁰

⁵⁹ Bkz. Hüseyin Atay, *Osmanlılarda yüksek din eğitimi -medrese programları, ıcdetnâmeler, ıslâhat hareketleri-*, İstanbul Dergâh 1983, s. 187, 188, 233-34, 263, 265; Yurdagül Mehmedoğlu, *Tanzimat sonrasında okullarda din eğitimi (1838 - 1920)*, İstanbul İFAV 2001, s. 71, 81, 82, 86, 93, 102, 103, 105, 111 ve devamındaki ders çizelgelerine dikkat edilirse, ibtidâisinden ruşdiyesine, i'dâdisinden sultânîsine, sıbyân mekteplerinden dâru'lmuallimin ve dâru'lmuallimâta kadar bütün okul müfredâtlarında Kur'an dersi vardır. Mülkiye ve mühendishânelerde bile, diğer temel İslâm ilimlerinin yanı sıra *Tefsir-i şerif* dersleri mevcuttur.

⁶⁰ Aşağıdaki anekdot da bunu teyit eder: Kemal Atatürk'ün: "Sadettin ordu müfettişlerine Kur'an'dan bir hitâbe irad etsin; lüzum görürse hazırlansın" emrini alan Sadettin Kaynak, bütün ordu müfettişlerine bir konuşma yapmış. Şehitlerin aslında dürî olduklarını dânen eden (Âl-i İmrân 3/169), savaşta rıc'atî kesin bir dille yasaklayan (Enfâl 8/45), düşmana karşı kuvvet hazırlamayı emreden (Enfâl 8/60), orduyu savaşmaya teşvik eden (Enfâl 8/65-66), düşmana karşı sağlam bir duvar gibi çarpışanları medheden (Saff 61/4, 10-12) âyet-i kerimeleri ve yine savaş atlarını metheden Âdiyât sûresini Türkçe olarak okuyunca, büyük bir dikkat ve alâka ile dinleyen Kemal Atatürk (ki bütün diğer vasıfları bir yana üçbin cilt kitabı altını çizme okumuş bir aydındır): "*Kur'an'da neler varmış!... Bunlardan bizim*

III. KUR'ÂN'IN NASIL ANLAŞILMASI / YORUMLANMASI GEREKTİĞİ

"Kur'ân metni üzerinde oynandığı inancı" bilinçlerini istila etmiş olan Alevî büyükleri, konuşmaları sırasında sık sık Kur'ân'dan alıntı yapar; sözleri arasında dini mahiyetli herhangi bir cümleyi ayet olup olmadığına bakmaksızın ayet diye⁶¹ -ve genelde çok esnek biçimde; mâna olarak- naklederler; kanıt olarak zikrettikleri ayetleri de çoğu kez yanlış anlamlandırırılar; çünkü Alevîlere göre Kur'ân'ın bâtinî (esoterique) mânada anlaşılması gerekir. Aşağıdaki ifadeler Alevîlerin Kur'ân'ı anlama / yorumlama metodunu yansıtmaktadır:

"Hazret-i Peygamber 'Mantığın haricinde olan sözler ne benden ne de Kur'ân'dandır' buyurur"⁶². Kur'ân-ı Kerim diyor ki: ... "Kul hakkı ye-me, sana her şeyden önce akıl verdim" diyor, Kur'ân. Tann öyle diyor. Yani akıl Kur'ân'dan önce geliyor. Kur'ân'a akulla yaklaşı-caksın, bunun manası bu⁶³;

* Kur'ân-ı Kerim'den başka kutsal kitap gelmediğine göre, Kur'ân'ın tüm ayetlerinin, tüm insanları kucaklayacak şekilde, farklılıkları ile birlikte sevecek şekilde yorumlanması gerekirdi⁶⁴.

* Denebilir ki Kur'ân'ın tüm ayetleri Alevî ozanlarının deyişleriyle açıklansa mükemmel bir tefsir meydana gelirdi⁶⁵.

* Atalarımız, güzel sazlarını telli Kur'ân⁶⁶ olarak muhafaza edip, asırlarca, o baskı ve zulüm altında, buraya taşımışlar... Ozanlar hem hâdistir [hadis] hem Kur'ân'dır⁶⁷.

hiç haberimiz yoktu!" demiş (Dönmez, Şerafettin. *Atatürk'ün çağdaş toplum ve din anlayışı*, İstanbul Ayışığı 1998, s. 184-185). Öğrenim hayatı boyunca Kur'ân'a defalarca muhatap olmuş. Osmanlı eğitim sisteminden geçmiş rütbeli bir asker, Kur'ân'ın askerlik ve savaşla ilgili bu vb. cümlelerinden bihaber yetmişmiş!...

⁶¹ Örneği: "Allah Âdem'i kendi sûreti üzere yaratmıştır." ifadesi...

⁶² Hıdır KOLUAÇIK, *Cem semp.* s. 105.

⁶³ Cem Vakfı başkanı İzzettin DOĞAN, *Cem semp.* s. 199-200.

⁶⁴ İzzettin DOĞAN, *Cem semp.* s. 312.

⁶⁵ Yaman, 1994, s. 247.

⁶⁶ Saza 'telli Kur'ân' denmesi hk. Bkz. Fikret Otyam, "Din ve yönetim baskılarına karşın Alevî - Bektaşî toplumu sanatta mucizeler yaratmıştır" *J. Alevî - Bektaşî Semp.*, İstanbul Kurtiş 2000, s. 84. Yaman'ın İSAM Ktp.'ndeki görüşmemizde anlattığına göre, cemlerde 'Hatâyî'den bir âyet oku bakalım' derlermiş; (bir şiir-beyt oku anlamında). Buna mukabıl, Şahin'e göre "Kur'ân'ın ve Ehl-i Beyt ilminin artık sizin yerine geçmesi gerekiyor" (Şahin, a.g.e, s. 108).

⁶⁷ Şinasi ERDOĞAN, *Cem semp.* s. 236-237.

* Günümüzdeki İslâm'ın 5 şartı Kur'an-ı Kerim'de mevcut değildir. Kur'an-ı Kerim'i alıp okuduğumuz zaman, 'Ehl-i Sünnet Bel Cemaatin' der⁶⁸. Kur'an'da namaz geçmez; salât diye geçer; salâtın anlamı da duadır; dua da Allah'a yalvarmak demektir. Allah'a yalvarmanın ise belli bir şekli olmaz. Herkes istediği dilde ve biçimde Allah'ı anabilir⁶⁹.

* Alevilik Tanrı-insan birlikteliği iç içeliği - Panteizma mânasında bir Tanrı düşüncesini Kur'an kaynaklı 'vâcibü'l-vücut' teorisinden geliştirmiştir⁷⁰.

* Kur'an kadını erkeğin 'tarla'sı olarak görür; gerektiğinde 'onu dövün' der. Alevilikte, onun kollarından biri olan Bektaşilikte böyle bir gelenek, böyle bir inanç düzeni yoktur⁷¹.

İslâmiyet'i yalnızca bazı şekli merasimlerin uygulanmasından ibaretmiş gibi gösteren ve Hazret-i Muhammed'in: 'Kur'an iç içe yedi mâna üzerindedir' hadisini unutarak Kur'an'ı yalnızca dış anlamlara göre yorumlayıp değerlendirmeyi din âlimliği sanan dargörüşlü ve kısır düşünceli bazı din adamları...⁷²

Görüldüğü gibi, *Tefsir* ilminde Kur'an'ın öncelikle Arap dili / kültürü çerçevesinde anlaşılıp yorumlanması esas olduğu halde, bu, sakıncalı bulunuyor ve Kur'an'a keyfi anlamlar yüklemenin yolu açılıyor. Kur'an anlaşılırken, Peygamber, Ashâb ve, Kur'an-ı nâtik olan Hazret-i Ali'nin uygulamaları bir yana bırakılarak kişi, kendisi Kur'an'ı tasdik edeceğine, kendisini Kur'an'a

KÜLTÜRÜN

⁶⁸ İsmail ASLANDOĞAN, *Cem semp.* s. 123.

⁶⁹ Türkoğlu, *age*, s. 467 (Malatya-Dedeköy/Mamurek'lı Abuzer YÜCEL'in görüşü).

⁷⁰ Hakkı ESENBOĞA, *Cem semp.* s. 97.

⁷¹ Eyüboğlu, s. 405-406.

(1) Kur'an, cinsel ilişkinin nereden ve nasıl kurulacağını hiçbir şüpheye yer bırakmaksızın göstermek amacıyla, "Kadınlarınız sizin için (çocuk yetiştiren) birer ekinlik / tarla mesâbesindedir. Dolayısıyla kendi ekinliğinize istediğiniz pozisyonda varabilirsiniz" (Bakara 2/223) buyurmuştur. ("Harsüküm / tarlanızdır" değil, "harsün le-küm / bir tarla mesâbesindedir" denilmiş olması da dikkat çekicidir).

(2) Kadının dövülmesine (Nisâ 4/34) gelince, bu da işlendiğinden endişe edilen suça göre oldukça hafif bir cezadır; çünkü söz konusu *fa'dribühunne* emri, *nişûz* -yani "kadının bir başkasına gönül verdiği"- endişesiyle dolu olan bir kocaya, yuvasını kurtarma adına son çare olarak salık verilmektedir. Ülkemizin özellikle doğusunda bu gibi durumlar karşısında, -boşanma diye bir müessese bulunduğu göz ardı edilerek ve kutsal yaşama hakkı hiçe sayılarak- "namus temizleme (!)" cihetine gidiği unutulmamalıdır.

⁷² Vahdetin Ulusoy, "Alevilik - Bektaşilik", *I. Alevi - Bektaşî Semp.*, İstanbul Kurtuş 2000, s. 45.

tasdik ettiriyor -oysa cansız Kur'an harfleri bu uygulamalarla ete kemiğe bürünerek hayâta geçmiştir-.

Kur'an tefsirinde belli bir husustaki bütün ayetleri göz önünde tutma gereği bulunduğu halde, Hâlık - mahlûk hiyerarşisini yok eden, *hulûl ve ittihâda* kapı aralayan Panteizm anlamında bir *vâcibü'l-vücut* teorisine de *fe-eynemâ tüvellû fe-semme vecu'llâh*⁷³ ve *hüve ma'aküm eynemâ küntüm*⁷⁴ vb. ayetleri⁷⁵ istismar ederek Kur'an kaynaklı denilecek olursa, Kur'an'a onaylatılamayacak düşünce kalmaz. Nitekim "Alevilikteki Tanrı anlayışı Kur'an'ın bâtını (esoterique) yorumlarından süzülüp Tasavvuf aracılığıyla gelmiştir. Allah - Muhammed - Ali üçleminden 'bir'e varmanın anlamı da budur."⁷⁶ Kutsal kitaplar içerdikleri ayetler çıkarılıp başkalarına ait cümleler eklenerek değil, işte böyle böyle tahrif edilmiştir.

Alevi grupları ibadet yerinin cemevi olması, namazın ikrar [ve dua] biçiminde yorumlanması, kurban ve beş vakit namazın bulunmadığı, hatta vakidelerinin belirtilmediği gibi tutum ve davranışlarda ortak bir standart kültür değerine sahip⁷⁷ olup "İslâm'ın 5 şartı Kur'an-ı Kerim'de mevcut değildir; Kur'an'da namaz geçmez; İslâm'da cami yoktur; bu, dini şekle boğmaktır" demektedirler. Hazret-i Peygamber'in *tüm* mescidleri yıktırdığı iddiasına Tevbe sûresinin 107-108. ayetlerini, diğer namazların ilgâ edilip sadece gece namazının kaldığı iddiasına Müzzemmil sûresinin 9-11. [6-7. olacak] ayetlerini delil getirmek⁷⁸, -materyalist düşüncelere mesnet teşkil eden Panteizm anlamındaki vahdet-i vücütçü bir- Tasavvufun Kur'an kaynaklı olduğunu⁷⁹ ayrıca, 4 kapı, 40 makam, ocakzâdelik vs. Alevi erkânının tümünün Kur'an'da bulunduğunu iddia etmek Kur'an'a salt 'Alevî inançlarını destekleyecek bir malzeme' gözü ile bakıldığı izlenimi uyandırmaktadır.

⁷³ Bakara 2/115.

⁷⁴ Hadid 57/4.

⁷⁵ Ki birincisi, kişi Kudüs'e de yönelse Mekke'ye de yönelse Allah rızasına nâil olabileceği mânâsında; ikincisi ise Allah'ın, ilmiyle bizimle birlikte olduğu anlamındadır. Tıpa şu pasajda açıkça belirtildiği gibi: Gerçek şu ki insanoğlunu Biz yarattık; nefsinin ona verdiği vesveseleri biliriz; Biz ona şahdamarından daha yakınız: / Sağında ve solunda oturan ıki kayıt meleği habire kaydediyor!... / Sarfettiği bütün sözleri, mutlaka beraberinde bir gözetici olduğu halde sarfediyor! (Kâf 50/16-18).

⁷⁶ İsmail Kaygusuz, *Görmediğim Tanrıya tapmam -Alevilik, Kızılbaşlık ve Materyalizm-* İstanbul Alev 1996, s. 186.

⁷⁷ Türkdoğan, *age*, s. 308-309.

⁷⁸ Türkdoğan, *age*, s. 277-78.

⁷⁹ Kaygusuz, *age*, s. 62.

- (i) Tevbe sûresinin söz konusu ayetleri, Hazret-i Peygamber'e gönülden bağlı insanlar tarafından kurulan Kubâ mescidine alternatif bir nifak yuvasının yıkılması olayından bahsetmektedir. Böyle bir casusluk merkezinin dağıtılmasını "İslâm'da cami yoktur!" düşüncesine mesnet kılmak ve cami inşaatında bizzat çalışan Hazret-i Peygamberi -ve Kur'ân-ı Kerim'i- cami düşmanlığına âlet etmek ancak cehl-i müreккеle mümkün olabilir.
- (ii) Müzzemmil sûresinin ilgili ayetleri de, esasen, namazla ilgili olduğundan çok (çünkü o sırada 'namaz' diye kurumsal bir ibadet yoktu!), Hazret-i Peygamberin Yüce Allah'la kurduğu irtibatla, yani vahiyile, ilgilidir. Elbette bütün bir Arz müminin secdegâhıdır; İslâm şekilciliğe prim vermez. Allah sûrete değil, gönüle bakar. Esas olan mânâdır, ruhtur; bu bakımdan, namazın rûhu olan *huşî'a* ilmihal kitaplarında namazın şartları bağlamında yer verilmemesi kabul edilemez. Namaz Allah'ı hatırlamak (TâHâ 20/14) gayesiyle, dinin ve aklın yadırgayıp suç sayacağı davranışlardan insanı vazgeçirsin diye (Ankebût 29/45) eda edilmelidir. Ancak, -sözgelimi- insan da ruhi / manevi cephesiyle insandır, ama, yine de bir zâhire, yani şekle sahiptir. Hukuk da zâhire itibar ederek kimin gönlünde ne tur inanç taşıdığı ile değil, hangi inancı deklare ettiği ile ilgilenir. İşte namaz da hiçbir zaman şahsi dua ve yakarıştan ibaret olmamıştır; **temel fonksiyonu Allah'la ve müminlerle bağlantı kurmak olan** namaz, günümüzdeki şeklini almadan önce, tesbih - tenzih ve hamdüsenâ olarak başlamıştır⁸⁰; bunlara zamanla rekat sayısı, rûkû, iki secde, temizlik, *Fâtîha* vb. Kur'ân parçaları okuma, cemaat gibi esasların getirilmesi ve, az-çok belli olan vakitlerin iyice netleştirilmesiyle, yavaş yavaş kurumsallaşmış ve birtakım zahiri şartlar çerçevesinde yerine getirilegelmiştir. Toplumsallaşma ve devletleşme ile birlikte namaz ve mescid (cami); siyasal, bilimsel, askeri... her tür sosyal faaliyetin yürütüldüğü bir genel merkez olmuştur: insanlar camide eğitilmiş; hukuki anlaşmazlıklar camide hükme bağlanmış, savaş kararları camide alınmış, namazı mâzeretsiz terk edenler koğuşturulmuş, namaza katılmak Müslüman toplumun üyesi olmak anlamına gelmeye başlamıştır. Hazret-i Peygamber ve arkadaşları ölüm-kalım savaşlarında bile namazı bırakmamıştır⁸¹; çünkü namaz asıl bu ağır ve zor şartlarda gerekli olan bir şeydir. Peygamber sonrası devrede, Ashabın -Mu'âz b. Cebel ve Abdullah b. Mes'ûd gibi- ileri gelenlerinin namazı terk edeni irtidat etmiş saymalarının⁸² sebebi, namazın bu siyasal fonksiyonu idi: kişi namazı terketmekle devleti

⁸⁰ Namaz hk. geniş bilgi için bu kitabın ilgili bölümüne bkz.

⁸¹ Nisâ 4/102.

⁸² İbn Hazm. *el-Fasl fi'l-mîlel ve'l-ehvâ' ve'n-nihâl*, Kahire 1320, III, 229.

reddetmiş ve kendini, mensubu olduğunu iddia ettiği toplumdan soyutlamış oluyordu... 'Namaz kılmayan birini tevbeyle davet edip buna yanaşmadığı takdirde katletme gereği' üzerinde duran Mâlik, Şâfi'i ve benzerleri de bu mülâhaza ile hareket etmiş görünüyorlar. Yani katli helâl görülen, o veya bu sebeple namaz kılmayanlar değil, İslâm toplumunun siyasal, hukuki ve sosyal mekanizmasına katılmayı reddedenlerdir. Buna göre, Tirmizi, "İman" 9'da geçen "*Namazı kasten terkeden kâfirdir!*" hadisi de, namazın farziyetini inkâr etme, namazı bırakmayı helâl görme şeklinde anlaşılmalıdır. Namaz, tıpkı kelime-i şehâdet gibi, kişinin İslâm'a bağlılığını gösteren fiili bir tasdik olduğu için, Ehl-i Sünnet, kendini Müslüman olarak tanımlayan ve kibleye dönerek namaz kılmayı kabul eden hiç kimseyi [Ehl-i kible] kâfir saymamıştır.

Aslında Aleviler, Kur'an'a zahir anlamı dışında mânalar yüklemekte yalnız değildirlir; bilimsel yenilikleri Kur'an'da bulma gayretkeşliği sergileyen bilimci çevrelerin yanı sıra, farklı bir perdeden konuşan sufi çevrelerin yolu Alevilerinki ile bu noktada kesişir. Oysa Peygamber ve arkadaşlarının anladığı düşünülemeyecek bir anlam Kur'an'a yüklenemez; içini kendi doldurduğumuz bir Kur'an lâfzı, Kur'an olmaktan çıkıp indi bir görüşe dönüşür. Çünkü Kur'an lâfzıyla ve mânasıyla birlikte inmiştir. Kur'an'ın anlamını Hazret-i Peygamber ve arkadaşlarının anladığı mâna ile sınırlandırmak onun evrenselliğine vurulmuş bir darbe gibi anlaşılabilir ve 'bugünkü bilimsel düzeyimizle, bizler Kur'an'ı elbette onlardan daha iyi anlarız' denebilir, ancak evrensellik; modern bilim (astronomi, iktisat, siyaset, tarih) teorilerini ve keyfi anlamları Kur'an'a söyletmek / onaylatmak olmamalıdır; evrensellik: Kur'an'ın, Peygamber ve çağdaşlarının idrâkine indirildiği tarihsel çerçevenin fotoğrafını çektikten yani Kur'an'ın ne dediğini -yorumusuz ve net olarak- ortaya koyduktan sonra, buradan çıkarılacak prensipleri çağımıza taşımaktır.

Kur'an'ın her cümlesinin *zâhir*, *bâtın*, *ışâret*, *ibret*, *emâre*, *lâtife* ve *hakikat* diye yedi anlam katmanı⁸³ varsa ve Ehl-i Beyt ile havâsstan başkası bunu anlamıyorsa, Kur'an insanlara tebliğ edilmemiş demektir. -Kur'an'ın herkeşe hitap eden anlamı esas alınmak şartı ile- Kur'an'dan sufilerin gönül aynasına yansıyan işâri mânaları göz ardı edemeyiz; demek istediğim: bunlara Kur'an demek doğru değildir; bunlar sübjektif anlamlardır ve aslına bakılırsa, sufinin beynindeki ön bilgi ve yargılara göre şekillenmektedir.

⁸³ Bu anlayışta, *zâhir* halka (avâm), *bâtın* seçkinlere (havâss), *ışâret* seçkinlerin de seçen olanlarına (havâssu'l-havâss), *emâre* velilere, *lâtife* siddiklarla muhiblere, *hakikat* ise peygamberlere özgü kabul edilir.

Bununla birlikte Kur'an'ı kavrayacak akıl, *soyut akıl* değil, *sağduyu, içgüdü, gönül, sezgi* *soyundan canlı bir akıl* olmalıdır. Kur'an'ın ölmez gerçekleri, kuru akılla değil, canlı yani 'artistik ve filozofik akıl'la kavranabilir. Bunun metodu da Kur'an'ın o akli şaşırtan *Tanrı işi doğasındaki sembollerin* gerçek anlamlarını araştırmak [her ifadeyi 'hakikat'e hamletmemek, yerine göre 'mecâz'a baş vurulmuş olduğu gerçeğini göz önünde bulundurmak]; her ayeti Kur'an bütünlüğü içinde görüp anlamaya çabalamaktır⁸⁴.

IV. KUR'ÂN-I KERİM HAZRET-İ ALİ İLİŞKİSİ

Genel olarak- Alevilikte, Hazret-i Ali'nin özel bir yeri olmakla birlikte, bu "Ali"nin bildiğimiz tarihi / beşerî şahsiyetten çok daha farklı bir şey olduğu anlaşıyor. "Ali"nin İslâm peygamberi Hazret-i Muhammed'in en önde gelen bağlılarından biri olarak değil de sanki bağımsız bir kutupmuş gibi değerlendirildiği ve "Ali"nin kâh Muhammed'i kâh Kur'an'ı kâh Allah'ı sembolize eden bir parola olduğu sonucuna varmamak zor görünüyor. Sık sık tekrarladıkları *Allah-Muhammed-Ali* formülünde buna dair ipuçları bulunabilir⁸⁵.

Aşağıdaki söylemler Alevilerin Hazret-i Ali - Kur'an ilişkisi çerçevesindeki görüşlerini yansıtmaktadır:

- * Hazret-i Ali konuşan Kur'an'dır. Hazret-i Ali: Ben Kur'an-ı nâtukım (yani canlı Kur'an'ım)" buyurmuştur. Onun yüceliği, azizliği de buradan gelir⁸⁶.
- * Alevilik Kur'an'ın ayet ve sûrelerinin özünü ve içeriğini anlayan, Hazret-i Ali'nin görüşü etrafında toplanan topluluğun adıdır⁸⁷.
- * Alevilerin ilki ve en büyüğü Hazret-i Ali'dir. Kitapların en büyüğü de Kur'an-ı Kerim'dir. Kur'an-ı Kerim'den -ebced hesabı ile- Hazret-i Ali'ye dair gözüken 14 özellik olup birincisi şudur: Kur'an kelimesinin büyük ebcetteki karşılığı 351'dir; Hazret-i Ali'nin orta ebcetteki karşılığı 26 olup 1'den 26'ya kadar olan sayıların toplamı 351'dir, Kur'an'ın diğer ismi olan Musaf (Mushaf) da orta ebcette 26'dır... Demek ki Kur'an ve Hazret-i Ali insan ve kâinatın sırrıdır⁸⁸.

⁸⁴ İsmayıl Hakkı Baltacıoğlu, "Kur'an çevirmeleri neden yanlışlarla doludur?" *Yeni Adam*, 758, 1957, s. 1. Ayrıca bkz. Ulusoy, *agm*, s. 45.

⁸⁵ "Ali"nin *Allah-Muhammed-Ali* üçlemesindeki farklı konumu / statüsü için bkz. Türkdogan, *age*, s. 93.

⁸⁶ Adana Hacı Bektaş Veli kültür derneğinden Hüseyin YALÇIN, *Cem Semp.*, s. 85. 89.

⁸⁷ Murtaza ŞİRİN, *Cem semp.*, s. 180.

⁸⁸ Nasır ÖZGÜN, *Cem Semp.*, s. 96.

KUR'ÂN-I KERİM

'Hazret-i Ali, Muhammed Araptır. Bizim Aleviliğimiz başkadır; biz Şamandan, Zerdüşt'ten geldik; biz şuyuz biz buyuz' diyorlar. Halbuki Alevilik evrenseldir, İslâm'ın boyutudur... Aleviler, ölüm kahmı savaşı vererek Anadolu'ya yerleşmişlerdir. Bunun sebebi nedir? Sebep yalnızca Hazret-i Muhammed'i, Hazret-i Ali'yi ve Kur'an'ı özlerine uygun buldukları için, sevdikleri içindir⁸⁹.

"Kur'an'da geçen 'alî ve velî kelimeleri Hazret-i Ali'nin tâ kendisidir; Kur'an'daki ayetler buna delâlet eder." ifadesi dikkate almaya bile değmeyecek 'hurûfî' nitelikli⁹⁰ bir görüştür.

Gelenekli Alevilikte yaygın bir rivayet biçimi de Kur'an-ı Kerim'in Hazret-i Ali'ye gönderildiği halde, Cebrail'in onu Muhammed'e getirdiği şeklindeki görüştür⁹¹. Burada, Kur'an'a müstakil bir varlık atfediliyor ve "Kur'an'la Peygamber'in birbirinden ayrılmazlığı" gözardı ediliyor. Yani, böyle bir düşünce, vahiy olgusunu tamamen farklı bir şekilde yansıtır. Peygambere "her şeyi ile hazır bir metnin zembille indiriliverdiği" düşüncesinden kaynaklanıyor; oysa, söz konusu olan "vahy" etmedir ve Hazret-i Ali'ye vahiy gelecek olsaydı, ortaya bambaşka bir metin çıkardı.

Şii kaynaklar -Ehl-i Sünnet kaynaklarında da geçen Hazret-i Ali mushafının yanı sıra -'Fâtüma mushafı' diye bir kitaptan bahsederler ve bu ikisinin elimizdeki Kur'an'dan tamamen farklı olduğunu belirterek bunu tahrif bağlamında gündeme getirirler. Oysa sadece Hazret-i Ali'nin değil, İbn Mes'ûd, Übeyy b. Kâ'b, İbn 'Abbâs, Ebu Musa el-Eş'arî gibi büyük Sahabîlerin de şahsî Kur'an nüshaları vardı⁹²; ancak bunların hiçbir bağlayıcılığı / resmi

⁸⁹ İzmir Yunus Emre derneği başkanı Tuncelili Seyit Dursun DOĞANAY, *Cem semp* s. 83.

⁹⁰ Fazlullah-ı Hurûfî'nin müntesipleri de 'Allah'ın lütf u keremi' mânasındaki *fazlullâh* ayetlerinin Fazlullah-ı Hurûfî'den bahsettiğini söylüyorlardı.

⁹¹ Turkdogan, *age*, s. 5-48.

⁹² Örneği: vitr-i vâcib namazlarında okuduğumuz *Allâhumme innâ neste'inuke... de Allâhumme iyyâke na'budu...* (kunut duaları) Übeyy'in şahsî Kur'an nüshasında yazılı imiş; İbn Mes'ûd nüshasında *Kul eûzü bi-Rabbî'l-felâk ve nâs* sûreleri (Mu'avvizeteyn) ile *Fâtîha* sûresi yokmuş. Şimdi buna bakarak son üç sürenin Kur'an'dan olmadığını ilk bu duanın da Kur'an olduğunu iddia edebilir miyiz? İbn Mes'ûd'un şahsî nüshasındaki fakihî açıklamalara ek olarak Aişe ve Hafsa'nın şahsî nüshalarında *hâfîzû 'ale's-salâvâtü ve's-salâti'l-vustâdan* (Bakara 2/238) *soma ve salâti'l-'asr* [ya da *ve hiye salâtu'l-'asr*] ibaresi mevcut diye, 'bunlar Kur'an'dı fakat çıkarıldı' diyebilir miyiz?

Besbelli ki hiçbir resmîyeti / bağlayıcılığı olmayan bu şahsî nüshalara Sahabîler kendü anlayabilecekleri 'not' ve 'şerh'ler düşmüşler; yazı ve kitap toplumu olmadıkları için de, düştikleri açıklamaların asıl metne ait olmadığını bir yolunu bulup da gösterememişler. Kunut duaları ve bu gibi notlar sonuçta Hazret-i Peygamber'e ait olsa da Kur'anîyet farklı bir şeydir. Bir şeyin, Kur'an ayetlerinin bulunduğu sayfalarda mevcut olması, Kur'an

değeri yoktu. Çünkü -aşağıda da belirteceğim üzere- "ancak Kur'an olduğu hususunda ümmetin ittifak ettiği pasajlar"a "Kur'an-ı Kerim" denebilir.

Hazret-i Ali-Kur'an ilişkisi çerçevesinde en önemli nokta, Hazret-i Ali'nin tahrif meselesi çerçevesindeki tavrıdır: Çocuk yaşından itibaren haksızlıklara karşı çıkmış Hazret-i Ali gibi bir kahramanın, "kendisinin üstünlüğüyle ilgili ayetlerin yanı sıra, Emevilerin alçaklığıyla ilgili ayetlerin Kur'an'dan çıkarılması" (!) karşısında "takıyye" veya "fitneye sebebiyet vermeme" düşüncesiyle sustuğunu söylemek, ona atılabilecek en büyük iftiradır. Kaldı ki Hazret-i Ali devleti yaklaşık 5 sene yönetmiştir; bu süre zarfında, karıştırlarının çıkardığı söylenen ayetleri pekâla Mushafa ekletebilirdi. (Tahrif konusuna aşağıda devam edeceğim.)

'Fâtıma mushafı'na gelince (i) Hazret-i Peygamber vefat ettiğinde, Hücre-yi Saâdetlerinde kendine ait bir Kur'an nüshası bulunduğu bile kesin değilken Hazret-i Fâtıma'da böyle bir nüshanın bulunduğu nasıl iddia edilebilir? [Peygamberin nezdinde böyle bir nüsha bulunsa idi, Ebu Bekr ve Osman devirlerinde, onca ölüm kalım meselesi arasında, bütün vahiyleri derleyerek bir Kur'an metni oluşturma arayışına niçin girilsindi?!] (ii) Fâtıma Vâlidemiz Hazret-i Peygamber'den altı ay gibi kısa bir zaman sonra vefat etmiştir. Dolayısı ile -deri, mürekkep vs. yazı malzemelerinin son derece kıt oluşu bir yana- altı aylık kısacık bir sürede, elimizdeki üç katı bir metin yazması / oluşturmaları mümkün değildir. (iii) Diyelim ki Fâtıma Vâlidemiz'e ait hususi bir metin mevcuttur [zaten *mushaf* 'ciltli kitap' mânasına gelmektedir⁹³]; bunun hacminin da bazı notlarla artmış olduğu pekâla söylenebilir. Tıpkı *Hazret-i Ali'ye atfedilen kronolojik esaslı şahsi Kur'an nushasının*, ayetlerdeki mübhemleri (münafık adları vs.) açıklama, nâsih-mensûh ayetleri belirtme vb. tefsiri özellikleri ile elimizdeki Kur'an'dan farklılık / fazlalık arz etmesi gibi...

olmasına yetmemektedir. Sözgelimi: Süre başlarındaki *besmeleler* mushafa mevcut diye bunları Kur'an-ı Kerim'den sayıyor muyuz? (Bu konudaki farklı görüşler için bkz. Suat Yıldırım, 'besmele md., T.D.V. *İslâm Ansiklopedisi*, İstanbul, 1992, V, 530)

⁹³ Ekrem Berakât el-'Âmilî, *Hakikatü Mushafı Fâtıma 'inde's-Şi'a*, Beyrut Dârussafve, 1997, s. 37 [Bu zata göre, *Fâtıma mushafı*, ayrı bir Kur'an nüshası değildir; hatta bu mushafa hiç âyet yoktur (s. 18); çünkü -*mushaf* sözlükte: 'ciltli kitap' anlamında olup mutlaka Kur'an'ı ifade etmez (s. 22); bu bakımdan, Şi'a hadis koleksiyonlarında "Fâtıma Vâlidemiz'e ait özel bir Kur'an nüshası" anlamında bir *Fâtıma Mushafı* tabirinin geçtiğini iddia ederek Şi'ileri Müslümanların Kur'an'ından farklı bir Kur'an'a inanmakla suçlayanlara ne kadar hayret edile yeridir!... (s. 37)]

V. KUR'ÂN-I KERİM'İN TAHRİFİ MESELESİ

Aşağıda, önde gelen Alevilerin konuya ilişkin itiraz noktalarını kısaca sunduktan sonra bunları değerlendirmeye çalışacağım:

- * Kur'ân, Resulullah'ın kalbine gelen veya Resulullah'ın söylemiş olduğu ilahi vahiydir; ancak Kur'ân ayetlerinin tamamı doğrudan doğruya kitaba girmemiştir⁹⁴.
- * Kur'ân acaba Allahü Teala'dan Muhammed Aleyhisselâm'a, gönlüne nazil olduğu gibi, yazıldığı gibi duruyor mu? Duruyorsa, biz niye Kur'ân'dan ayrılıyoruz? Camiye niye gitmiyoruz?⁹⁵
- * Kur'ân, aslında bugün mevcut olan 6666 ayetten daha fazlaydı; ancak Hazret-i Osman zamanında bazı yerler çıkarılarak şimdiki miktarına indirilmiştir⁹⁶.
- * Hicr Sûresi ayet 9'da: "Kur'ân'ı biz indirdik; elbette onu yine biz koruyacağız" denilmektedir. Buradaki korunacaktır sözü, Kur'ân hiçbir zaman en ufak bir tahrîbata uğratılmayacaktır, anlamında değildir. Biliyoruz ki şu anda Kur'ân'da 6666 ayet yerine 6229 ayet bulunmaktadır ve bu da onun tahrîbata uğradığını göstermektedir⁹⁷.
- * Yezid'in torunları tarafından tahrif edilen Kur'ân'ı Ebu Müslim Horasanî'nin oluşturduğu dört adamlık bir heyet / mezhep kurucuları düzeltmeye çalıştılar⁹⁸.
- * Bugün Topkapı müzesinde iki adet mushaf vardır; biri: Hazret-i Ali'nin öteki de Hazret-i Osman'ın el yazılarıyla yazılmıştır. Her iki Kur'ân'da da Arabî bakım(ın)dan birtakım noktalama işaretleri mevcuttur. Halbuki Peygamber, Ali, Ömer ve Ebu Bekr zamanlarında noktalamalara rastlanmaz. Bu da gösteriyor ki orijinal Kur'ân üzerinde oynanmıştır. Keza, Hazret-i Osman'ın ölümünden sonra hilâfete geçen Hazret-i Ali, Kur'ân için bir heyet teşkil ediyor, şüphesi olmasaydı Hazret-i Ali böyle bir yola girer miydi?⁹⁹

⁹⁴ İzmir'deki Ehl-i Beyt vakfı adına, Haydar ?, *Cem semp.* s. 139, 140.

⁹⁵ İstanbul-Esenyalı cemevinden Tuncelili Mustafa KÜÇÜK, *Cem semp.* s. 143

⁹⁶ Turkoğan, *age*, s. 548.

⁹⁷ Hakkı SAYGI BABA, *Cem semp.* s. 59.

⁹⁸ Tokat-Zile/Sırac Alevilerinden Ali KURT'tan naklen Turkoğan, *age*, s. 506.

⁹⁹ Muharrem ORHAN'dan naklen Turkoğan, *age*, s. 412 Oysa, Topkapı mushafı, Hazret-i Osman'ın mushafı olmadığı gibi, onun anakentlere gönderdiği mushaflardan biri de değildir (Topkapı mushafı hakkında geniş bilgi için bkz. Altundağ, Mustafa. "İstanbul Topkapı Mushafı Hazret-i Osman'a mı aittir?" *Marife bilimsel birikim* 2002, II/1, s. 84). Hazret-i Ali'nin ya da Ebu Müslim-i Horasanî'nin bir Kur'ân tashih hey'eti oluşturduğuna dair de bir bilgi bulunmamaktadır.

- * 17/İsrâ sûresinin ilk ayetinde Peygamberin Mescid-i Harâm'dan Mescid-i Aksâ'ya götürüldüğünden bahsedilir; oysa Mescid-i Aksâ Halife Ömer'in 642-43'lerde fethettiği Kudüs'te Süleyman mâbedi kalıntıları üzerine yaptırdığı bir camidir. O halde, bir cami, yapıldıktan 22-23 yıl önce inmiş bir ayette nasıl geçer?! Elbette geçmez; ama cami yapıldıktan sonraki Osman Kur'ânı'nda geçer. Çünkü tarih uygun, çünkü orijinal Kur'ân üzerinde oynanmış, tahrifat yapılmıştır¹⁰⁰.

Elazığ Hacı Bektaş-ı Veli derneği başkanı da Kur'ân'ın belki en az beş kez değiştirildiği görüşünde...¹⁰¹

Görüldüğü üzere, Kur'ân'ın tahrif edildiği görüşü, Aleviler içinde gerçekten yaygındır¹⁰². Alevilere göre, bazı ayetler çıkarılmış, bazı ayetler eklenmiştir; birçok ayetin de bâtını anlamda anlaşılması gerekir¹⁰³.

¹⁰⁰ Kaygusuz, *age*, s. 197-98, ayrıca s. 65'in dipnotu (Bir miktar özetleyerek / İddianın kaynağı: Jean Patrick Guilhaum ve dğr. *Le Livre de l'Echelle de Mohamet*, Paris 1991, s. 43-46).

Öncelikle belirtiyim ki Mescid-i Aksâ ile Ömer Camii birbirine karıştırılmamıştır [Örneği: *Meydan Larousse*, 'Ömer camii' maddesinde "Kubbetüssahra'ya bkz." demek; fakat buraya bakıldığında 'Bir ara yanlışlıkla Ömer camii sanılan bu mescit' ibaresine rastlanmaktadır]. Bu çerçevede üç ayrı yapı [Kubbetü's-sahra, Ömer camii ve Mescid-i Aksâ] söz konusu olup tamamı Harem-i Şerif / Beytulharâm sınırları içerisinde Süleyman mâbedi kalıntıları üzerine inşa edilmiştir. Genişçe bir tepelik alanda bulunan bu tapınağın aşından şu an sadece *ağlama duvarı* kalmıştır [İsrail makamları yeni kalıntılar bulmak ümidiyle Kubbetü's-sahra'nın altını oymak istemişti]. *Kubbetü's-sahra*, altın renkli kubbesi ile çağdaş Kudüs'ün simgesi olan yapıdır; Hazret-i Peygamber'in bu kubbenin tam altındaki 'sahRa'dan [kayadan] mi'râca çıktığına inanılır. Kaya eskiden beri orada bulunmakla birlikte, kubbe Abdulmelik b. Mervan tarafından 691'de yaptırılmış ve en son Kanuni devrinde (1522'de) baştan aşağı elden geçirilmiştir. *Ömer camii* şu an Mescid-i Aksâ denen binanın bulunduğu yerde yapılmış ahşap, iptidai bir yapı idi. 643'te inşa edilen Ömer caminden bugün hiçbir iz kalmamıştır; onun yerinde yeni Kudüs camii vardır; bu binaya eskiden de şimdi de Mescid-i Aksâ denmektedir (Ülken, Hilmi Ziya. *İslâm sanatı*, İstanbul Teknik Üniversitesi matbaası 1948, s. 40, 41, 56). İlgili ayette geçen *Mescid-i Aksâ* ise, Süleyman Mâbedi / Beyt-i Makdis'tir. Tıpkı Mescid-i Harâm gibi Mescid-i Aksâ kavramında da, bir yapıdan ziyade 'toprak / alan' mefhumu öne çıkmaktadır. Dolayısı ile ayette geçen Mescid-i Aksâ, Kur'ân'ın iniş zamanından sonraki devreye ait bir yapı değildir.

Bu vb. iddiaları seslendiren Alevi yazarların, kendi kutsal kitaplarına inanacaklarına, onun tahrifi anlamına gelen görüş ve düşünceleri araştırmadan, soruşturmadan- benimseyivermeleri oldukça ilginçtir.

¹⁰¹ Türkdoğan, *age*, s. 278.

¹⁰² Türkdoğan s. 394, 414, 540.

¹⁰³ Bilici, *age*, s. 77-78.

* Kur'an'ın şu anki şekli bir mucize değildir. Tam ve katıksız Kur'an ortada yoktur; özellikle Kur'an'dan Ali ve Ehl-i Beyt'le ilgili ayetler çıkarılmıştır... Kur'an'daki dört yüzden fazla ayet Ali ile ilgiliydi; fakat bunlar Osman Kur'ânı'nda yer almamıştır.

şeklindeki kanaat genel olarak bütün Alevîlerde -hatta eski İran Şiâsi'nda da¹⁰⁴- hâkimdir; ancak ilginçtir: Devlet-i 'Aliyye-i Osmâniyye'nin, Alevîleri tekfir edip üzerlerine ordu gönderirken öne sürdüğü gerekçeler arasında Kur'an'ı inkâr veya onda eksiklik ya da fazlalık bulunduğunu iddia etmek şeklinde bir suçlama yoktur¹⁰⁵.

Bu söylemleri değerlendirmeden önce, hatırlatmak isterim ki: tahrif iddiasının ilk sahibi olan Şîî'ler bu görüşü çoktan terketmiş ve İslâm dünyasının kabul ettiği Mushaf üzerindeki ittifaka katılmışlardır¹⁰⁶.

İmdi; Kur'an metnine yönelik itirazlar esasen Alevîlere özgü değildir. İnternet sitelerinde buna benzer nice görüşe rastlanabilir. Konuya ilişkin itirazlarla dolu Şîî kaynaklar bir yana, Sünnî kaynaklarda dahi, Kur'an olarak inen bazı cümlelerin Kur'an metnine alınmadığından, Kur'an olarak inen bazı cümlelerin nihâî derlemede Kur'an'a alınmadığından söz edilir¹⁰⁷.

¹⁰⁴ 1995'te bir grup Alevî dedesi ile müsteâr ad kullanan bir profesör [*Dâbbetu'l-arz Profesör 1400* takma adlı Nazmî Nizâmî Sakallıoğlu] Ali düşmanları tarafından Kur'an'dan çıkarılan âyetleri de içerdigi öne sürülen 'alternatif' bir 'Alevî Kur'ânı' [*Kur'an-ı Kerim ve Öztürkçe meâlî -Ehl-i Beyt muhiplerine kelâm-ı kadîm-* Ankara 1995] hazırlamışlardır. Bilici'ye göre, birkaç yorum mahiyetli farklılığın dışında 'sünnî' versiyonundan hiçbir fark yoktur (Bilici, *agm*, s. 49-50) ve Aynî Mehmed Ef.'nin *Kur'an-ı Kerim ve Açıklanmış Yuce Meâlî*'nden intihâl olup birtakım eklemelerle tıpkı basımından ibarettir (Kaleli, Lütfi, *Bırbir çiçek mozaigi Alevîlik*, İstanbul 1995, s. 388). Ahmet Dolunay'ın (Bedür, *Gerçek doğuşu -Alevî Kur'an tefsiri-* (Merkur Yayınları, 1. Baskı, İstanbul 2000) adıyla neşrettiği bu ciltlik eser ise, Mir Muhammed Kerim Bakuvî'nin *Keşfu'l-hakâyık 'an nûketil-âidi ve'l-dekâyık'*ının tahkik-tahrir-tahlil edilip Türkiye Türkçesine aktararak hazırlanmış şeklidir.

¹⁰⁵ "Ol zâhimler, Kur'an-ı Azîmî, şeriat-i şerîfeyi ve din-i İslâm'ı istihfâf eylemekle ve kütüb-i şer'îyyeyi tahkîr edip öda yakmak ile... kâfir olduklarından... katilleri mübâh olup..." (M. Ertuğrul Düzdağ, *Şeyhulislam Ebussuud Efendi fetvaları*, İstanbul 1972, s. 109-110)

¹⁰⁶ Hürremşahi, Bahâeddin. *Kur'an bilimi*, çev. Hasan Almas, İstanbul İhtâr 1998, s. 67-68. Yılmaz, s. 163-193. İlk Şîîler gerçekten Kur'an'ın tahrif edildiği kanaatünde idi, ancak zamanla bunun çıkar yol olmadığını anladılar; çünkü *Fâtîma mushafı*, Ali *Mushafı* denen şeyler Hazret-i Ali dâhil bütün Müslümanların elindeki Kur'an-ı Kerim karşısında tutunamıyor; hatta bir türlü bulunamıyor ve 'bunların, -kendisi ortada olmayan- seo imanın nezdinde olduğu' şeklinde bir hall çaresi (!) bulunuyordu.

¹⁰⁷ Hazret-i Âişe'den rivayet edildiğine göre, önceden, "belli on emiş, nikâh harâmıyyeti me't dana getirir" şeklinde bir ayet varmış ve bu hüküm değiştirilip "beş emmenin harâm kılacağına" dair ayet inmiş ki Hazret-i Peygamber vefat ettiği sırada bu ayet okunmuş.

Ancak bu rivayetlere Kur'an'ın tahrifi ya da eksik yazılması bağlamında yaklaşılması doğru değildir. Çünkü Arap dilinde *kur'an* genel, *mushaf* ise özeldir: Kur'an kelimesi, İslâm'ın kutsal kitabının özel adı olarak yaygınlaşmışa da bir özel ad olmaktan ziyade, 'okunan vahy' mânasında bir isim-sıfattır. Hazret-i Peygamber'e *kur'an* olarak indirilen vahiylerin toplamına Kur'an dendiği gibi, herhangi bir ayet ve sûreye de *kur'an* denebilir; Mushaf ise ciltli kitap mânasında olmakla birlikte, "ilkel yazı malzemeleri üzerine yazılmış dağınık vaziyetteki Kur'an vahiylerinden mütevâtir olarak nakledilenlerin iki kapak arasında bir araya getirildiği kitab"ın adıdır. Demek ki: Hazret-i Osman'ın söz konusu icraatından önce *başı-sonu belli bir Kur'an metni yoktur ki onun eksiltilmesi ya da tahrifi söz konusu olabilsin*. "Asıl Kur'an" Ashâbın ittifakıyla Hazret-i Osman devrinde oluşturulan Kur'an metnidir.

Bu bakımdan Kur'an vahiylerinin kitaplaşma sürecinin¹⁰⁸ açıklığa kavuşturulması yerinde olacaktır:

Nâzil oldukça Ashâb-ı Kirâma iletilen, siyasal ve sosyal yapının temel işleyiş mekanizması olarak tâ ilk başından beri yazıya geçirilen, namazda vs. fırsatlarda sürekli okunan ve tekrarlarına tekrarlarına dillere - gönüllere iyice yerleşen Kur'an vahiyleri şu şekilde kitaplaştırılmıştır:

Kur'an vahiyleri ne tek bir defada ne de büyük yekûnlar halinde inmiştir; aksine yirmiüç senede ilahî rehberliğe ihtiyaç duyuldukça: savaş, hicret, antlaşma vb. önemli olayların, çözüm bekleyen siyasi, sosyal sorunların akabinde inmiştir¹⁰⁹.

taymış (*Muslim*, Razâ', k. 17; b. 6; h. 24-25; *Ebu Davud*, Nikâh, 12/10; *Tirmizî*, Razâ', 10/3; *Mâlik*, Razâ', 30/18).

Ebu Musa el-Eş'arî'den rivayet edildiğine göre, Hazret-i Peygamber devrinde, uzunluk ve şiddeti açısından Berâ'e'ye yakın bir süre; yine uzunluk açısından Müsebbihât'tan brine yakın bir başka süre okumaktalarken, zamanla unutturulmuş (*Muslim*, Zekât, 12/39; İbn Ebu Hâtim'e istinaden Suyûtî, *el-İtkân fî 'ulûmî'l-Kur'an*, nşr. M. Dîb el-Boga, Beyrut, 1987, II, 719 (Nâsîh/Mensûh)).

Übeyy'e isnad edildiğine göre, Ahzâb Sûresi, Bakara kadar uzunken geri kalanını unutmuşlar. Âiş'e'den rivayet edildiğine göre de şu anda yetmiş üç ayet olan aynı süre, ikiyüz ayetmiş; Hazret-i Osman sadece bu kadarını bulabilmiş (İki rivayet için bkz. Ebu 'Ubeyd'e istinaden Suyûtî, *age*, II, 718).

¹⁰⁸ Bu bilgiler aşağıdaki makalede genişçe işlenmektedir: Murat Sülün, "Kur'an'da Kitâb Kavramı Ve Kur'an Vahiylerinin Kitaplaşması" *Marmara Ün. İlahiyat Fak. Dergisi*, 1997, XIII-XV.

¹⁰⁹ *Furkân* 25/32.

Kur'ân vahiyleri gökyüzünden yazılı levha/lar ya da kitap/lar hâlinde inmiştir¹¹⁰. Kur'ân'ın 'iniş'i de, gökten yere doğru değil, insan (Peygamber) idrâkine doğru bir iniştir¹¹¹ ve aslına bakılırsa, Asr-ı Saâdet döneminde kâinat kitabının okunmasıyla ('Alâk 96/1) oluşmuştur.

Bu vahiyler, Peygamberin vefâtından sonra değerli arkadaşlarının ortak çalışmasıyla kitaplaştırılmış ve -Hazret-i Ali'nin de muvâfakati ile- resmen kabul edilmiştir. Nüzul devresinde *başı sonu belli, tüm ayet ve sûreleri sınırlandırılmış, tertipli, teknik anlamda bir Kur'ân kavranı* yoktu. Böyle bir Kur'ân nüshası oluşturmaya yönelik bir niyet ve eylem de yoktu. Olsaydı, daha Peygamber'in sağlığında kitaplaştırılmaya başlanırdı. O zamâna kadar gelen bütün vahiylerin gözden geçirildiği yıllık mukabele ya da 'arza'lan saymazsak, sonrakilere bu yönde -bırakın bir vasiyeti- bir ihsâs dahi yapılmamıştır (Hazret-i Ebu Bekr'in, vahiyleri derleme fikrine ısrarla karşı çıkışını hatırlayalım).

Kur'ân-ı Kerîm, biri Hazret-i Ebu Bekr diğeri Hazret-i Osman devrinde olmak üzere iki aşamada¹¹² derlenmiştir (*cem'u'l-Kur'ân*). Ebu Bekr derlemesi sonucu ortaya çıkan 'yazılı malzeme' için, *suhuf / yapraklar* denirken, Osman'ın derlettiği 'nüsha/lar' için *mushaf* tâbiri kullanılmıştır. Çünkü mushaf 'ciltli kitap' demektir; Ebu Bekr'in derlettiği vahiy yazılı malzeme ise daha ibtidâi olup başı sonu belli bir kitap değildir.

Kur'ân vahiylerini Ebu Bekr'in derleme amacıyla Osman'ın derleme amacı aynı değildir. İlk derleme, vahiyleri yok olmaktan kurtarma amacını güderken, ikincisi, ümmetin elinde veya ezberinde bulunan özel nüshaların, hiziplerin, yaprakların... ortaya çıkardığı kargaşayı bertaraf etmeğe yöneliktir.

¹¹⁰ En'am 6/7; İsrâ 17/93, 106.

¹¹¹ Bakara 2/97; Şu'arâ 26/194

¹¹² Rivayete göre Osman [r.a.] mushaf derlemeğe karar verince, bir hutbe irad edip şöyle demiş: 'Herhangi birinizin yanında Allah'ın Kitabı'ndan herhangi bir ayet var ve onu hâlâ getirmemiş ise, mutlaka getirsin!' Râvi devam ediyor: "Bunun üzerine oradakiler Kur'ân vahyi ihtiva eden yaprak ve derileri getirdiler. Nihayet büyük bir yekûn oluştu. Osman daha sonra yanlarına gelip teker teker Allah'ın adına yemin verdirerek: 'bunu Rasûlullah'tan, sana yazdırırken, gerçekten duyduğun mu?' demiş; herkes de 'evet' cevabını vermiş (Bâkullâni, *el-İntisâr*'dan naklen Ebu Şâme el-Makdisî, *el-Murşidu'l-veciz*, nşr Tayyar Altukulaç, İstanbul, 1968, s. 65).

Hazret-i Osman'ın ikinci bir derleme yaptığını gösteren işaretlerden biri de *mîne'l-mu'minine ricâlin sadekü mâ 'ahedu'llâhe 'aleyh...* âyetinin (Ahzâb 33/23) Suhuf'ta mevcut olmamasıdır (Bkz. *Buhârî*, *Fezâilü'l-Kur'ân*, 66/3, 4988 nolu hadis).

Hazret-i Osman, mushaf/ları oluştururken Suhuf-la karşılaştırmıştı; ancak bu, mushaf/ları tamamen ondan kopya ettiği anlamına gelmez. Hazret-i Osman da bir derleme yapmıştır. İki nüsha arasında, Muhammedî mesajın içeriğini ilgilendirmeyen, imlâya ilişkin bazı farklar vardır. Mushaf-lar, merkezi kentlere gönderilince, bunların dışındaki tüm özel sahife, hizip ve meşaf-ların yok edilmesi emredilmiştir, çünkü aksi takdirde Müslüman-ların birliğini sağlamaya yönelik beş senelik bir çaba boşa gitmiş olacaktı.

İkinci derlemeye yol açan kargaşada Suhuf'un hiçbir rolü olmamıştır; çünkü Hazret-i Ebu Bekr'in nezdinde iken, önce Hazret-i Ömer'in, onun şehid edilişiyle de kızı Hafsa'nın eline geçen bu 'yazılı malzeme'nin bir resmîyet ve bağlayıcılığı yoktu. Dolayısıyla, mushaf-lar oluşturulduktan sonra Su-huf'un yakılarak imha edilmesi "Asıl Kur'an yakıldı!"¹¹³ şeklinde değerkendirilemez. Çünkü Osman'ın derlettiği mushaf-lardan önce, bugün anladığımız mânada Kur'an diye bir metin yoktu. Kur'an, Hazret-i Osman döneminde, -Kur'an-ı nâtik olan Hazret-i Ali dâhil- Ashâb'ın ittifakı ile kitaplaştırılmış ve bugünkü şeklini bu devrede kazanmıştır (Nitekim gerek gramer hataları, gerekse yazı karakteristiği çerçevesindeki tenkidler, hep Osman'ı hedef alıp sorumluluğu ona yükler).

Kur'an-ı Kerim'de 6666 ayet bulunduğu şeklinde yaygın bir kabul varsa da öteden beri ayet sayısı hakkında farklı görüşler ileri sürülmüştür; zira, ayetlerin nerede başlayıp bittiğine, sûre başlarındaki *besmelle*lerin ayet olup olmadığına ve sûre başlarındaki kesik harflerin hepsinin ayet olup olmadığına göre farklı sayılar ortaya çıkabilmektedir.

Sonuç kısmına geçmeden önce, günümüz insanının da zihnini meşgul eden aşağıdaki iki hususu tahrif çerçevesinde değerlendirmek isterim:

- (i) * Kur'an, Tevrat ve İncil'i tasdik ettiğine göre tahrif edilmemeleri [edilmiş olmaları] gerekir; Hazret-i Lut'la kızı enest ilişki yaşamışlar demektir¹¹⁴. Tahrif edildilerse, اَنَا مِنْ زُرِّيَا الذِّكْرِ وَاَنَا لَهُ حَافِظُونَ [Hicr 15/9] ayetine göre, Kur'an'ı koruyan Tanrı, Tevrat ve İncil'i niye korumamış?¹¹⁵
- (ii) Yine, *Qur'an - contradictions* yazarak girilebilecek birtakım Internet sitelerinde Kitab-ı Mukaddes'in gerçeklerle ve bilimle çelişen cümleleri aktarıldıktan sonra şöyle bir akıl yürütülmektedir:

¹¹³ İmzasız (T. Dursun?); "İslâm Kaynaklarındaki Gerçek: Asıl Kur'an Yakıldı!", 2000'e Doğru, 1988, yıl 2; sy. 23; 8-13.

¹¹⁴ Baba İshak'ın görüşü olarak nakleden: H. Kutlu, *age*, s. 91/özetic.

¹¹⁵ H. Kutlu, *age*, s. 92.

KUR'ÂN ALGISI

* Kur'ân, Tevrat ve İncil'i tasdik ettiğine göre bu ikisinin çelişkileri Kur'ân'ın da ilahî olmadığını gösterir.

Öncelikle, ilahî korumanın bizzat Allah tarafından yapılmadığı aşıkardır; burada savaşlar, esaretler, sürgünler, yazı malzemesi azlığı, müntesiplerinin kutsal kitaplarına bağlılık derecesi gibi dış faktörler de devreye girmektedir. Yüce Allah'ın *ان تَصْرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ* [Siz Allah'a yardım ederseniz, O da size yardım eder]; *وَلْيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ* [Allah kendisine yardım edene elbette yardım edecektir] vaadi ve *يُعَذِّبُهُ اللَّهُ بِأَيْدِيكُمْ فَاتْلُوهُ* [Siz onlarla savaşın ki Allah sizin ellerinizle onlara azap etsin] emri¹¹⁶, Yüce Allah'ın bu tür eylemlerin, kullarınıninkine bağlı olduğunu göstermektedir. Ayetimizde *innâ, nah-nû, nezzelnâ, le-hâfızûn* çoğul zamirlerinin kullanılmış olması bu bakımdan dikkat çekicidir.

İkinci olarak; Cenab-ı Hakk'ın korumayı garanti ettiği "ez-zıkr"ın mahiyeti iyi anlaşılmalıdır: *Zikrin* lugat anlamı "hatırlatma", "hatırlama", "öğüt mesaj"dır. Kur'ân'a *zıkr* denmesi, ilahî mesajı aktarmasındandır. Enbiyâ 50'de Kur'ân'dan *كُنَّا فِيهِ ذَكْرًا* diye de bahsedilir ki buna göre, Kur'ân hem *zıkr*¹¹⁷ hem de, -bizzat kendi ifadesiyle- *zû'z-zıkr*dir¹¹⁸. Kur'ân bütün kutsal kitaplara *zıkr* demiş ve kitap kültürüne sahip olanlardan *chle'z-zıkr* diye bahsederek gerektiğinde bilgilerine başvurulmasını istemiştir. Bunlar arasında, -Kitâb-ı Mukaddes'in ilk beş kitabından oluşan- Tevrat'ın özel bir yerinin olduğunu hatırlatmaya gerek yoktur. Nitekim mutlak olarak *ez-zıkr* dendiğinde Tevrat'ın kastedildiği söylenmiştir¹¹⁹.

Demek ki -çok kesin ifadelerle- korunacağı söylenen *ez-zıkrin* Kur'ân'dan ibaret görülmesi doğru değildir; Yüce Allah "zıkr"ını korumuştur; ama bu indirdiği bütün kitapları noktasına virgülüne varıncaya kadar koruduğu şeklinde değil, indirdiği mesajı ana hatları / temel prensipleri itibarıyla ve elbette *o kitapların müntesipleri eliyle*- koruduğu, Ateş'in ifadesiyle: sürekli tazeleyip etkinlik kazandırdığı şeklinde anlaşılmalıdır. Kur'ân'ın önceki kitaplar bağlamında tasdik ettiği de işbu temel prensiplerdir. Ancak sözcülimi Hazret-i İsa'nın fonksiyonu, Tevrat'ı tasdik etmekle birlikte Yahudilere haram edilmiş bazı şeyleri helâlleştirmek¹²⁰ olduğu gibi, Hazret-i Pey-

¹¹⁶ Sırasıyla bkz. Muhammed 47/7; Hac 22/40; Tevbe 9/14.

¹¹⁷ Enbiyâ 21/24, 50; Sâd 38/8, Zuhur 43/44.

¹¹⁸ Sâd 38/1.

¹¹⁹ Süleyman Ateş, YKÇT, Hicr 15/9 hk.

¹²⁰ Âl-i İmrân 3/50.

gamber'in bir fonksiyonu da anahatlarıyla tasdik ettiği Tevrat'ın birtakım ağır hükümlerini (*ısr* ve *ağlâl*¹²¹) kaldırmaktır: yani *nesh*¹²², *tasdik*e aykırı değildir.

Kur'an-ı Kerim, müminlerini doğru yolda götürebilecek bir metin olarak tanımladığı Tevrat ve İncil'i doğrulamakla kalmaz¹²³, doğrultur da. Yani hem "musaddık" hem de "muheymin"dir¹²⁴. Bu bakımdan, Kur'an'ın Tevrat ya da İncil'i tasdik etmesi bunlardaki her şeyi aynen kabul ettiğini göstermez.

İlginçtir: 'Tevrat'ı tasdik eden Kur'an, 'kitab'ın tahrif edildiğinden bahseder. Ancak bunun "bir ayetin yok edilmesi", "başka bir cümle ile değiştirilmesi" şeklinde olması gerekmez; tahrif, birtakım hahamların Tevrat'tan ayetler okurken ağızlarını eğip bükerek kendi cümlelerini de oraya katması (*leyy bi'l-elsine*¹²⁵) ya da esas kısımların bilerek atlanması şeklinde de olabilir. Yani Kur'an, Yahudilerin bilerek-isteyerek Tevrat'ı değiştirdiklerini, ortaya Allah'ın vahyettiğinden başka bir metin çıkardıklarını iddia ediyor değildir. Kur'an'ın -tahrif bağlamında- asıl eleştirdiği, mevcut yazılı metne uygun davranılmaması, onun görmezden gelinmesidir¹²⁶. Kur'an'a göre, Yahudilerin elindeki metinde Allah'ın hükmü mevcuttur¹²⁷; eksik olan, uygulama iradesidir¹²⁸. Hatta Kur'an'a göre ilahi iradenin bu yönde gerçekleşmiş olmasından dolayı, Tevrat-İncil ve Kur'an arasındaki farklılıkların ortadan kaldırılması mümkün değildir; o halde farklı din mensuplarının görevi "hayırda yarışmak"tır¹²⁹. Kur'an açısından önemli olan, elindeki yazılı belgeye uygun hareket etmek, lâfûgüzafla uğraşmayıp inandığı metne göre yaşamaktır.

SONUÇ

1. Alevilerin ana kutlesi, ayrıntılara girilmemek kaydıyla Kur'an'ı 'temel kitap' olarak benimser. Hazret-i Peygamber'in bıraktığı iki sağlam kulp Kur'an ve Ehl-i Bey'tir. Kur'an ve akıldan, akıl önce gelir; Kur'an'a akılla yaklaşılmalı, Kur'an Alevi inanç ve kültürüne göre tefsir edilmelidir.

¹²¹ A'râf 7/157.

¹²² Bakara 2/106.

¹²³ Mâide 5/44, 46.

¹²⁴ Mâide 5/48.

¹²⁵ Âl-i 'İmrân 3/78.

¹²⁶ Mâide 5/13, 43.

¹²⁷ Mâide 5/43, 44.

¹²⁸ Bakara 2/41.

¹²⁹ Mâide 5/48 (وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَخَلَلْتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَ لَكِنْ يَنْتَظِرُكُمْ فِي مَا أَنْتُمْكُمْ).

2. Alevilerin Kur'an'a *genel* bakışları müspet ise de ayrıntıya girilip Kur'an'ın birtakım ilkeleri hatırlatıldığında, bâtını yorumlara sapıldığı ve tahrif iddialarının seslendirilmeye başlandığı görülmektedir. Kur'an'ın tahrif edildiği görüşü, Aleviler içinde gerçekten yaygındır.
3. Tahrif iddialarının asıl gerekçesi ("Aslında, Hazret-i Peygamberin ilk halifesi Hazret-i Ali olacaktı, Kur'an'da da buna yönelik naslar mevcuttu, fakat çıkarıldı..." söylemleriyle) Hazret-i Ali'nin halife olamayışını temellendirmekti. Oysa 'kendisinin üstünlüğü, halife olacağı ya da Emevilerin alçaklığı ile ilgili ayetlerin Kur'an'dan çıkarılması' karşısında, Hazret-i Ali gibi cesur birinin, takıyye yaptığını / fitneye sebep olmama düşüncesiyle ses çıkarmadığını söylemek, ona atılabilecek en büyük iftirâdır; çünkü "haksızlık karşısında susan dilsiz şeytandır."
4. Aleviler çocuklarına Kur'an öğretilmesi gereği üzerinde duruyorlarsa da, mevcut dini eğitim müfredatı yerine, Alevî kültürünü esas alan bir müfredat arzuladıkları, İslâm'a ve Kur'an'a ilişkin sağlam / sahih bilgiler edinmekten çok mevcut inanışlarına kaynak bulmak istedikleri izlenimini veriyorlar.
5. Alevî - Sünnî ilişkilerinde ayrılıklar değil, birliktelikler öne çıkarılmalı: her iki kesimin de ortak özelliği olan Allah'a Peygambere ve Kur'an'a bağlılık ve Ehl-i Beyt sevgisi esas alınmalıdır. (a) Sünnîler, Hazret-i Ali'ye karşı savaşan Muâviye ve benzerlerine sahip çıkmadıkları, (b) Aleviler de gerek Allah'a, Peygambere ve Kur'an'a bağlılık söylemlerinin gerekse Ehl-i Beyt ve Hazret-i Ali sevgisinin lâftan ibaret olmadığını gösterebildikleri takdirde, Alevî - Sünnî kaynaşması kaçınılmazdır. Aksi takdirde, kendileri hakkında "bütün tarihleri boyunca Tevrat ya da İncil'le ilgili olmadıkları gibi, mecbur edilmedikçe Kur'an'la da ilgili olmamışlardır" diyenler haklı çıkacak ve:

"Kur'an'ın gerçek özelliği korunsaydı, tahrif edilmeseydi, millet orucunu da tutardı, namazını da kılardı; ancak Kur'an'a müdâhale edilmiştir. Biz Allah'ın emri olduğuna güvenemediğimiz tenbihâta nasıl uyabiliriz?"

söylemi, Alevilerin gerçek düşüncesi sayılacaktır.

'Kur'an üzerinde oynanmıştır' iddiaları ve 'Bâtını yorum teknikleri' ile Aleviler kutsal kitaplarından yeteri kadar tutulmuştur. Artık Kur'an'ın evrensel ilkelerini benimseyerek kaynaksız, ilkesiz, tanımlanamayan, ele avuca sığmayan bir din anlayışını terk etme zamanı gelmiştir. Kur'an'ın tek bir bölümü (örneği: Fâtiha, ve'l-asr, Nahl 90 ya da Bakara) bile, bu iradeye sahip birine doğruyu gösterebilecek ilahi bir ışıktır.

ÖTEKİNİ NE YAPALIM?

“Zalimlerden başkasına düşmanlık yoktur!”²

GİRİŞ

İnsanların kimi dost bilip kimi düşman belleyecekleri; kimi sevip kimi sevmeyecekleri, yüzyıllardır tartışılan geniş kapsamlı ve son derece çetrefil bir meseledir. Konu, çeşitli yönleriyle sadece Müslümanları değil tüm insanlığı ilgilendiren bir bahis olması hasebiyle de makale boyutlarını aşmaktadır. Herkesin bir şekilde birbirini ötekileştirdiği günümüz dünyasında, konunun uluslar arası bilimsel toplantılarda enine boyuna tartışılması gerekmektedir. Dolayısıyla, burada konu, Kur'an çerçevesinde ana hatları ile ele alınacaktır.

I. KAVRAMSAL ÇERÇEVE

Sevgi bağlamında Kur'an'da *mahabbet* ve *meveddet* kavramları öne çıkmakla birlikte, konunun, *rızâ*, *itmi'nân*, *velâ/velâyet/tevellî*, *rahmet*, *şefkat*, *birr* kavramları ile birlikte düşünülmesi gerekmektedir. Yine, sevginin zıttı olan *nefret*i ifade eden *buğz*, *adâvet*, *makt*, *ğayz*, *şeneân*, *şiddet*, *nüfûr*, *berâ/teberri*, *i'râz* (*sudûd*, *tevellî*, *nükûs*) kelimeleri, ayrıca tarafsızlık ifade eden *'ahd*, *ill*, *zimmet*, *emn*, *silm*, *iksât*, *'adl* vb. nötr kavramlar da göz önünde bulundurulmalıdır. Öteki bağlamında ise *müşrik*, *yahudi*, *hıristiyan*, *ehl-i kitâb*, *mecusî*, *sâbiî*, *münafık* ve *fâsık* kelimeleri dikkat çekmektedir. Bu kelimelerin tamamının semantik sahalarının tespiti ve etimolojik izahı bu çalışmanın boyutlarını aşar. Bu çerçevede, *sevgi* ve *nefret* üzerinde durup, bunların diğerleri ile ilişkilerine temas etmekle yetinilecektir.

1.1. Sevgi

Arap dilinde sevgi, *mahabbet* ve *meveddet* -ya da *hubb* ve *vudd*- kelimeleri ile ifade edilmekle birlikte, *rızâ*, *velâ*, *irade*, *itmi'nân*, *rahmet*, *şefkat*, *birr* kavramları da bu çerçevede ele alınmak durumundadır. Çünkü 'öteki'ne

¹ “Sevgi ve Nefret Bağlamında Kur'an'a Göre Öteki, Kimi Sevip Kimi Sevmeyeceğiz?”, *İslâm'da Sevgi Temelinde Beşerî Münasibetler*, İstanbul: Ensar Neşriyat, 2010, s. 317-335.

² Bakara 2/193.

karşı gösterilecek olumlu tavrın sınırları bu kavramlar doğrultusunda belirlenecektir:

- Mümin; ötekinden, yani kendi inancına aykırı inançlara sahip kişilerden *razı* olabilir mi?
- Mümin, ötekini *velî* edinebilir mi?
- Mümin, ötekini ve onun inanç ve yaşantısını *arzu* edebilir mi?
- Mümin, ötekine ve inanç ve yaşantısına *gönül huzuru* ile yaklaşabilir mi?
- Mümin, ötekine *merhamet* gösterebilir mi?
- Mümin, ötekine *şefkat* gösterebilir mi?
- Mümin, ötekine *iyi* davranabilir mi?

İlk 4 soruya olumsuz; son 3 soruya ise olumlu cevap vermek durumundayız.

Soruyu; "Mümin, ötekini *sevebilir* mi?" şeklinde sorduğumuzda vereceğimiz cevap için şüphesiz sevginin anlamını tebarüz ettirmek gerekir. Çünkü reel dünyada sadece aklar ve karalar olmadığı gibi sevgi de 'ilgi'den başlayarak sempati, hoşlanma, beğenme, aşk, hayranlık, bağlılık ve taparcasına yüceltmeye kadar gider. Öteki ile ilişkilerde bu tutumların ayrı ayrı mütalaa edilmesi gerekir. (...)

1.2. Nefret

Nasıl, sevgi ilgiden başlayarak taparcasına yüceltmeye kadar giden bir çizgiyse, nefret de antipatiden başlayıp beğenmeme, yüz çevirme, tikslenme, iğrenme, uzak durma, reddetme, kin gütmeye, düşman bilme ve yok etmeye kadar giden bir çizgidir.

Arapçada nefret; adâvet/düşmanlık, makt / hışım, ğayz/öfke, şeneân/kin, i'râd / yüz çevirme, nüfûr/nefretle kaçınma, berâ / uzaklık, şiddet/sertlik gibi kelimelerle ifade edilmekle birlikte, bu kapsamda en çok *buğz* kelimesi öne çıkmaktadır. *من أحب الله وأغض الله وأعطى الله ومنع الله* vb. hadislerde *mahabbetin* karşısına *buğzun* oturtulması da bunu desteklemektedir.

1.3. Öteki

Bütün fert ve topluluklarda, bir 'biz' bir de 'diğerleri' algısı söz konusudur. İnsanlar dinî, mezhebî, ırkî, ideolojik vb. açılardan birbirlerini ötekileştirmiştir.

(i) Sözgelimi 'West and the Rest' diyen Hristiyan Batı insanı, başta İslâm dünyası olmak üzere tüm insanlığı ötekileştirmektedir. Yine, kendilerini 'tütün vb.' olarak lanse eden Yahudiler bütün insanları *pentile* cavarken,

hemen bütün insanlarda da bu ırka karşı lanetlemeye (*antisemitizm*) varan bir ötekileştirme söz konusudur. Müslümanlar ise sadece gayrimüslimleri ötekileştirmekle kalmamış, çeşitli mezhep, meşrep, ekol ve tarikatlar (الإسلاميون / أهل الفلّة) de birbirini ötekileştirmiştir. Fıkıh ve Tasavvuf alanlarında yüzlerce öteki türetilmiş; itikat alanında Hâriciler, Şii'ler, Mürci'iler, Ehl-i 'Adl ve't-Tevhid (Mutezile) ve Ehl-i Sünnet birbirini ötekileştirmekle kalmamış, bunların her biri onlarca alt-gruba ayrılmıştır³. Bunların tamamı elbette aynı sertlik ve keskinlikte kamplaşmalar değildir, ama kendini bir gruba bağlı hisseden herkes o kamptakilerle birlikte olduğunda diğerlerini öteki addetmektedir; ona göre tavır almakta, ya bizdendir diye kayırmakta ya da değildir diye karşı çıkmaktadır.

- (ii) Belli bir ülkenin vatandaşları, yabancılar söz konusu olduğunda, kendileri ile aynı kimliği taşıyan kişilerle 'biz' şuuruna sahiptirler; diğerlerine karşı birlikte hareket etme eğilimindedirler. Sözgelimi yurt dışında x ülkesinde çalışan Türkiyeli bir berber, Allah'a ve Peygamber'e küffettiği gerekçesiyle (ya da bir garson, uyuşturucu bağlantısı sebebiyle) idama mahkûm edildiğinde, basın, olayı "Türk berber - x devleti" karşıtlığına oturtarak vermekte; bu haberleri okuyan/seyreden Türk toplumu da genel olarak kimin haklı, kimin haksız olduğu ile ilgilenmeden "Türk'ün arkasında saf tutup o devleti düşmanlaştırmaktadır. O ülkenin yargısı elbette haksız olabilir; ama bu araştırılmadan, *grup içi - grup dışı* (in group - out group) oluşuvermektedir.
- (iii) Diğer milletlere karşı *Türk* paydasında birleşenler, Türkiye dahilinde ise birbirlerini ötekileştirmektedir.

- (a) Türk toplumu; Müslüman-Gayrimüslim, Laik-Dindar, Alevi-Sünnî, Türk-Kürt, sivil-asker gibi ayrışmalar yaşamakta;
- (b) Bu gruplar ayrıca alt-gruplara ayrılmakta; sözgelimi dindarlar birbirlerini Süleymancı, Işıkçı, Menzilci, İrancı, Vahhabi, Nurcu vs. diye yaftalayarak ötekileştirmektedir.
- (c) Bunun en hafifi, bölgelere ve illere göre yapılan ötekileştirmedir. Türkiye'de hemen her bölge, hatta il, diğer bölge insanları tara-

Bu farklılıklar söz konusu ilimlerin tarihlerini konu alan eserler incelendiğinde görülebilir. Ancak itikadi alandaki ötekileştirme daha önemli olduğu için bu sahayı ılgılandıran birkaç kaynağı ismen vermek isteriz: Ebu'l-Hasen el-Eş'arî, *Makâlıtu'l-İslâmiyyin ve'thilâfu'l-Musallin*, Kahire 1950, nşr. M.M. Abdulhamid; Abdulkâhir el-Bagdadî, *el-Furk Beyne'l-Fırak*, Ankara 1991, çev. E. Ruhi Fiğlalı (*Mezhepler Arasındaki Farklar*); İbn Hâzım, *el-Fasl fî'l-Milel ve'l-Ehvd' ve'n-Nihal*, Kahire 1320; Ebu'l-Feth eş-Şehristânî, *el-Milel ve'n-Nihal*, Kahire 1967, nşr. M.S. Kilânî.

karşı gösterilecek olumlu tavrın sınırları bu kavramlar doğrultusunda belirlenecektir:

Mümin, ötekinden, yanı kendi inancına aykırı inançlara sahip kişilerden *razı* olabilir mi?

Mümin, ötekini *veli* edinebilir mi?

- Mümin, ötekini ve onun inanç ve yaşantısını *arzu* edebilir mi?

Mümin, ötekine ve inanç ve yaşantısına *gönül huzuru* ile yaklaşabilir mi?

- Mümin, ötekine *merhamet* gösterebilir mi?

- Mümin, ötekine *şefkat* gösterebilir mi?

- Mümin, ötekine *iyi* davranabilir mi?

İlk 4 soruya olumsuz; son 3 soruya ise olumlu cevap vermek durumundayız.

Soruyu; "Mümin, ötekini *sevebilir* mi?" şeklinde sorduğumuzda vereceğimiz cevap için şüphesiz sevginin anlamını tebarüz ettirmek gerekir. Çünkü reel dünyada sadece aklar ve karalar olmadığı gibi sevgi de 'ilgi'den başlayarak sempati, hoşlanma, beğenme, aşk, hayranlık, bağlılık ve taparcasına yüceltmeye kadar gider. Öteki ile ilişkilerde bu tutumların ayrı ayrı mütalaa edilmesi gerekir. (...)

1.2. Nefret

Nasıl, sevgi ilgiden başlayarak taparcasına yüceltmeye kadar giden bir çizgiyse, nefret de antipatiden başlayıp beğenmeme, yüz çevirme, tiksime, iğrenme, uzak durma, reddetme, kin gütmeye, düşman bilme ve yok etmeye kadar giden bir çizgidir.

Arapçada nefret; adâvet/düşmanlık, makt / hışım, ğayz/öfke, şeneân/kin, i'râd / yüz çevirme, nüfûr/nefretle kaçınma, berâ / uzaklık, şiddet/sertlik gibi kelimelerle ifade edilmekle birlikte, bu kapsamda en çok *buğz* kelimesi öne çıkmaktadır. من أحبَّ الله وأبغض الله وأعطى الله ومع الله vb. hadislerde *mahabbet* karşısına *buğz*ın oturtulması da bunu desteklemektedir.

1.3. Öteki

Bütün fert ve topluluklarda, bir 'biz' bir de 'diğerleri' algısı söz konusudur. İnsanlar dinî, mezhebî, ırkî, ideolojik vb. açılardan birbirlerini ötekileştirmiştir.

(i) Sözgelimi 'West and the Rest' diyen Hristiyan Batı insanı, başta İslâm dünyası olmak üzere tüm insanlığı ötekileştirmektedir. Yine, kendilerini 'üstün ırk' olarak lanse eden Yahudiler bütün insanları *gentile* sayarken.

hemen bütün insanlarda da bu ırka karşı *lânetlemeye (antisemitizm)* varan bir ötekileştirme söz konusudur. Müslümanlar ise sadece gayrimüslimleri ötekileştirmekle kalmamış, çeşitli mezhep, meşrep, ekol ve tarikatler (الإسلاميون / أهل السنة) de birbirini ötekileştirmiştir. Fıkıh ve Tasavvuf alanlarında yüzlerce öteki türetilmiş; itikat alanında Hâriciler, Şiiler, Mürciiler, Ehl-i 'Adl ve't-Tevhid (Mutezile) ve Ehl-i Sünnet birbirini ötekileştirmekle kalmamış, bunların her biri onlarca alt-gruba ayrılmıştır³. Bunların tamamı elbette aynı sertlik ve keskinlikte kamplaşmalar değildir, ama kendini bir gruba bağlı hisseden herkes o kamptakilerle birlikte olduğunda diğerlerini öteki addetmektedir; ona göre tavır almakta, ya bizdendir diye kayırmakta ya da değildir diye karşı çıkmaktadır.

- (ii) Belli bir ülkenin vatandaşları, yabancılar söz konusu olduğunda, kendileri ile aynı kimliği taşıyan kişilerle 'biz' şuuruna sahiptirler; diğerlerine karşı birlikte hareket etme eğilimindedirler. Sözelimi yurt dışında x ülkesinde çalışan Türkiyeli bir berber, Allah'a ve Peygamber'e küfrettiği gerekçesiyle (ya da bir garson, uyuşturucu bağlantısı sebebiyle) idama mahkûm edildiğinde, basın, olayı "Türk berber - x devleti" karşıtlığına oturtarak vermekte; bu haberleri okuyan/seyreden Türk toplumu da genel olarak kimin haklı, kimin haksız olduğu ile ilgilenmeden "Türk'ün arkasında saf tutup o devleti düşmanlaştırmaktadır. O ülkenin yargısı elbette haksız olabilir; ama bu araştırılmadan, *grup içi - grup dışı (in group - out group)* oluşuvermektedir.
- (iii) Diğer milletlere karşı *Türk* paydasında birleşenler, Türkiye dahilinde ise birbirlerini ötekileştirmektedir.

- (a) Türk toplumu; Müslüman-Gayrimüslim, Laik-Dindar, Alevi-Sünnî, Türk-Kürt, sivil-asker gibi ayrışmalar yaşamakta;
- (b) Bu gruplar ayrıca alt-gruplara ayrılmakta; sözelimi dindarlar birbirlerini Süleymanca, Işıkçı, Menzilci, İranca, Vahhabî, Nurcu vs. diye yaftalayarak ötekileştirmektedir.
- (c) Bunun en hafifi, bölgelere ve illere göre yapılan *ötekileştirme*dir. Türkiye'de hemen her bölge, hatta il, diğer bölge insanları tara-

Bu farklılıklar söz konusu ilimlerin tarihlerini konu alan eserler incelendiğinde görülebilir. Ancak itikadi alandaki ötekileştirme daha önemli olduğu için bu sahayı ilgilendiren birkaç kaynağı ismen vermek isteriz: Ebu'l-Hasen el-Eş'ari, *Makâlatu'l-İslâmiyyin va'ttâ'îfu'l-Musallîn*, Kahire 1950, nşr. M.M. Abdulhamid; Abdulkâhir el-Bağdâdî, *el-Fark Beyne'l-Firak*, Ankara 1991, çev. E. Ruhi Fiğlalî (*Mezhepler Arasındaki Farklar*); İbn Hazm, *el-Fasl fi'l-Milel ve'l-Ehvâ' ve'n-Nihal*, Kahire 1320; Ebu'l-Feth eş-Şerîstânî, *el-Milel ve'n-Nihal*, Kahire 1967, nşr. M.S. Kılânî.

findan belli özellikleri ile tanınır⁴. Askerlik, büyük şehirlerde komşuluk, hac vb. ortak ortamlar aracılığıyla oluşan bu kanaatler genellikle gerçeklerle örtüşmez, istihfaf/istihza kokar, yaftalayıcıdır, ötekileştiricidir, hatta yer yer düşmanlaştırıcıdır.

(d) Ülke içinde elbette başka ötekileştirmeler de olabilir: Sözgelimi bir polis, gardiyan ya da jandarma bir vatandaşın ölmesine yol açtı ya da bir yargıç, cüzdani ile vicdani arasında sıkıştı... Ortada bir suç ve bunu işleyen bir suçlu vardır. Ama mahkûmun sevenleri, nefretlerini suçluya değil tüm camiaya hatta devlete yöneltir; ona olan güveni sarsılır. Buna karşılık, polis/asker/yargı camiası da onları ötekileştirip resmen değilse de gönül ve zihin olarak o suçluyu sahiplenir. Suçu işleyen, bir kişidir, ama o şahıs üzerinden tüm camia boy hedefi haline getirilir. Böylece, birbirini dışlayan hatta düşman gören iki grup oluşur ve biri diğerini bütün fertleri ile ötekileştirir. Sevgi ve nefretler, sürü psikolojisiyle, hiç de hak etmeyen kişilere yöneltilir. Bu hemen her alanda böyledir. Özellikle, din işleri ile uğraşan müftü, imam, müezzin, ilâhiyatçı ve benzerleri bir suça karıştığında -ki insandır- bu çok net olarak gözlemlenebilir. Basında, o suçu işleyenin ismi değil, sıfatı öne çıkartılarak tüm camia töhmet altında bırakılır. Ve camia, suçluyu savunmak zorundaymış gibi davranmaya başlar. Çünkü aslında bir bakıma kendisini! Savunmaktadır.

İlginçtir; insanlar birbirlerinden uzaklaştıkça ötekileştirme azalmakta, birbirlerine yaklaştıkça ötekileştirme de artmaktadır. (Farazâ, insanlar uzayda yaşama imkânı bulsaydı, uzayda da birtakım canlılar yaşıyor olsaydı, Dünyalılar uzaydaki bu canlılar karşısında şüphesiz, Türk, Arap, Amerikalı, Rus, Çinli, Japon, İngiliz, Alman, Sırp vs. demeden, zenci-beyaz demeden, *insan* paydası altında buluşacaklardı.) Yani, yaşanan ortamdan uzaklaştıkça belli aidiyetler unutulabilmekte; bir coğrafyada düşmanlaştırılanlar bir başka coğrafyada benimsenebilmekte, *bizleştirilebilmektedir*. (Örneğin İngiliz, Fransız, Alman vb. köklerden gelen ve asırlar boyu birbiriyle savaşan unsurların, ABD ya da Kanada vatandaşlığında birleşmeleri.) Bu durumda, toplumları inşa edenlerin, yani insanların gönül ve zihinlerini formatlayan siyasilerin, eğitimcilerin, din adamlarının şu husus üzerinde düşünmeleri gerekir: Türk-Japon muhabbeti örneğinde olduğu gibi, insanlar uzaktan pek ala birbirlerini seviyorlar da neden yakınlaştıkça

⁴ Burada -örnek kabilinden de olsa- birtakım ıl isimleri ve şöhrat kazandıkları özelliklerden vererek o ilden olan vatandaşlarımızı rencide etmek istemeyiz.

uzaklaşıyorlar?⁵ Asıl marifet, insanın yakın temas halinde olduğu kişileri sevebilmesi ve onlar tarafından sevebilmesi değil midir?

II. KUR'ÂN'DA ÖTEKİLEŞTİRİLENLER

Kur'ân'da Allah 'Âlemlerin Rabbi' olarak tanıtılır; Allah-insan ilişkisi, *Rab - 'abd sembolü* ile anlatılır; tüm insanlar 'abd kategorisinde değerlendirildiğine ve bütün insanlık muhatap alınarak kucaklandığına göre, 'Kur'ân'da ilke olarak ötekileştirme yoktur' denilebilir. Ancak, Kur'ân vahyinin insanla buluşmasının hemen akabinde, iman eden ve reddeden iki grup oluşmuştur (أَصْحَابُ الْمِمْقَةِ - أَصْحَابُ الْمَشْئِةِ / حَرْبُ اللَّهِ - حَرْبُ الشَّيْطَانِ).

Müminlerin 'öteki'si Mekke devrinde Müşrikler iken, Medine'de Müşriklerle ek olarak Ehl-i Kitap, Sâbiiler, Mecusiler, münafıklar, fâsıklar ve kalplerinde maraz bulunanlar da bu kapsama girmiştir⁶.

Ehl-i Kitap, özellikle de Yahudiler, için farklı bir durum söz konusudur. Çünkü Mekke devrinin tamamında ve Medine devrinin ilk birkaç yılında Müşriklerle karşı müminler Ehl-i Kitap'la gönül birliği içerisinde iken ve bu birliklilik Medine'de kurulan ortak devlet ile zirveye çıkmışken, zamanla öylesine ciddi bir ayrışma yaşanmıştır ki⁷, ki, bütün *kitapsızlar* -yani *ümme* Araplar- *din* dairesi içine alınmasına rağmen *kitaplılar* (Ehl-i Kitap) öteki olarak kalmaya devam etmiştir [Bu paradoksal durum, metnin ileriki bölümlerinde *din* ve *fitne* kelimeleri bağlamında cevabını bulacaktır].

Kur'ân'ın nüzûlü devam ederken, Müslümanlar Zülkarneyn'i⁸, Perslerle savaşan Doğu Romalıları (الرُّوم)⁹ ve Habeşistan'ın Hristiyan necasısi Ashame'yi

⁵ Abbas b. Ahnef bu realiteyi şu sözleri ile dile getirmiş: سَأَلْتُ بَنِي إِسْرَءِيلَ عَنْكَ لِقَائِي / وَنَكَتَ عَيْنِي [Yerinizin-yurdunuzun bana uzak olmasını isteyeceğim ki yakın olasınız (bana); iki gözüm iki çeşme yaş akıtsın da kurusun (sonunda)].

⁶ Bu kategoriler, aynı siyasi yapının vatandaşı olanlar (münafıklar, fâsıklar, kalplerinde maraz bulunanlar) ve olmayanlar (Müşrikler, Sâbiiler, Mecusiler) diye de ikiye ayrılabilir.

⁷ Geniş bilgi için bkz. Muhammed Hamidullah, *İslâm Peygamberi*, çev. Salih Tuğ, İstanbul: İrfan Yayıncılık, 1991, I, 554-617.

⁸ Zülkarneyn'in Pers krallarından Keyhusrev/Kuruş [Cyrus The Great: o.530 (m.ö.)] veya Dârâ/Darius ya da bir Arap kralı olduğu yönünde görüşler varsa da Makedonyalı Büyük İskender olması da güçlü bir ihtimal olarak değerlendirilmektedir.

⁹ Rum Süresinin ilk 8 ayetü bu çerçevede dikkat çekicidir: *EhlîlâmMûm* (A-L-M). Evet, Romalılar mağlup oldular; Arz'ın [size] en yakın yerinde... Ancak bu yenilgilerinin arından galip gelecekler; [hem de] birkaç yıl içinde; -ki önceki hüküm veren de sonraki hüküm veren de Allah'tır.- İşte o gün, müminler de sevinecek Allah'ın [bahşedeceği Bedir] zaferine... O, dileğine yardım eder; çünkü mutlak bir güç ve merhamete sahiptir. Allah'ın vaadi böyle!

(v.9/630) kendilerinden görüyorlar; derin bir sevgi ve saygı ile anıyorlardı, Yahudi ırkına mensup çeşitli nebi ve kırılları hâla birer İslâm büyüğü olarak 'ben'imsemeye devam ediyorlar.

Acaba, aynı insanların yolundan gittiğini iddia eden Müslüman, Yahudi ve Hristiyanlar ne oldu da bugün birbirlerinin can düşmanı hâline gelebildi? Bunun altında, dinler ve dini değerler değil, aksine dinlerin insanı arındırma-ya çalıştığı dünyaperestlik, makam-mevki hırsı ve baş olma tutkusu gibi sebeplerin yattığı söylenebilir. Beşerî ilişkilerde, yazılı metinler (*el-kitâb*) ve bunların aslı içeriği olan *insan sevgisi, hak, adalet, görev, ferdi sorumluluk, özveri* gibi temel ilkeler yerine, -başta siyasi, askeri ve dini elit olmak üzere- insanların beşerî zaafırları öne çıktığı için ayrılıklar derinleşmiş; dinlerin değil, din mensuplarının anlaşmazlıkları yüzünden çeşitli ölçeklerde çatışma, kavgaya ve savaşlar yaşanmıştır.

Müslümanlar baştan hem Yahudilerle hem de Hristiyanlarla son derece iyi ilişkiler geliştirmişken, *mele'* ve *mütref* taifesi -yani, toplumların dizginini elinde tutan siyaset, sermaye ve din adamı çevreleri- kitaplarını hakkıyla okuyup izlemedikleri için, hem kendilerini hem de zavallı halklarını Müslüman güçlerin hedef tahtasına oturtmuşlardır:

Yahudiler *bi'setten* sonraki ilk 15 yıl Müşriklerle karşı Müslümanlarla birlikte hareket ederlerken, zamanla Müslümanların aleyhine döndükleri ve vatana ihanet ettikleri için Medine'den uzaklaştırılmış; böylece, dün müttefiki oldukları Müslümanların, Hazret-i Peygamber vefat ettiği sırada, en azlı düşmanları haline gelmişlerdir¹⁰. Yine, Hazret-i Peygamberin vefatını müteakip Müslümanlar diğer herhangi bir din mensubunun aleyhine olduğundan çok daha fazla Hristiyanlar aleyhine gelişip serpilmiş, Hristiyanların hükmettiği toprakların nerede ise tamamını ele geçirmiştir. Daha sonra, تلك الأيام تداولها بين الناس fahvasınca¹¹ bir istirdat (*re-conquista*) gerçekleşmiş; Müslümanların yaşadığı topraklar zamanla tamamen Hristiyan Batılı güçlerin hegemonyasına girmiştir. Bütün dünyayı parsellerken o arada Müslümanların hükmettiği toprakları da ele geçiren Portekiz, İspanya, Hollanda, İngiltere, Rusya, Fransa, İtalya, Almanya, ABD gibi sömürgeciler, güçlerini Hristiyanlıktan değil akıl ve bilimden almakta idiysele de-

Allah verdiği sözden caymaz, fakat insanların çoğu bunu bilmez; şu yakın hayatın görünüş yüzünü bilirler, ama işin sonunun nereye varacağından tamamıyla gafildirler.

¹⁰ Bununla birlikte, Müslümanların, idare ettikleri tüm ülkelerde Yahudilere karşı Hristiyanlarla karşılaştırıldığında ne kadar hayırhah bir tutum izledikleri, Yahudilerin bugün bile hâla minnetle andıkları tarihi bir gerçektir.

¹¹ "Zafer ve hizmet günlerini insanlar arasında döndürür dururuz." (Âl-i 'İmrân 3/140)

yani sadece kültürel anlamda Hristiyan iseler de- Hristiyanı değerleri kesin bir dille reddetmedikleri için, Müslüman ve diğer sömürgelerince Hristiyan istilacı'lar olarak görülmüşlerdir. Asırlarca süren bu düşmanca ilişkiler esnasında, dinler arasındaki benzerlik ve aynilikler göz ardı edilerek sürekli ayrılık ve farklılıklar öne çıkarılmıştır.

Bunda siyasi figürlerin yanında, dini temsil iddiasındaki kişilerin büyük vebalı olduğu muhakkaktır. Daha ziyade "din adamı" olarak bilinen bu zevat, sevgi ve merhamete dayanan 'din'in özünden uzak bir tutumla, adeta insanları birbirinden uzaklaştırmakta yarışmışlardır. Din adamının, tüm insanları kucaklayan bir sevgi insanı olması gerekirken, din adamı kisvesi taşıyanlar, öteki din mensupları bir tarafa -çünkü onları çoktan Cehenneme göndermişlerdir- kendi dindashlarını dahi aforoz / tekfir ederek din dairesinin dışına itmişlerdir! Din, insanları birbirine düşman eden bir olgu olabilir mi? Bir başka deyişle; insanları birbirine düşman eden şey din olabilir mi! Evet, Hristiyan Avrupa'yı Müslümanların üzerine kışkırtan, Hristiyanların çeşitli milletlere karşı yürüttüğü soykırımları din adına kutsayan Kilise babalarının; Müslümanları topraklarından kazıyan İspanyol, Portekizli, Sırp, Ermeni, Yunan, Bulgar papazların, Makaryos gibilerin eline Şeytan bile şu dökemez, ama Müslümanlar da bu konuda tamamen masum sayılmazlar. Dini hakıyla temsil eden Zenbilli Ali ve Ebussud efendiler ile, *yaradılanı, Yaradan'dan ötürü hoş gören* Mevlâna ve Yunus gibi gönül insanlarını elbette unutamayız, ama "din adamı" denince ilk akla gelen insanlar olarak Kelâmcı ve fakihlerin de genelde, halk tabakalarını gayrimüslimlere karşı dostça tutumlara sevk etmedikleri aşîkârdır.

Sözün özü; öteki ile ilişkilerin bozulması, dini faktörlerden ziyade Müslümanların Batıya yönelik *fütûhâtuna* karşılık Haçlı savaşları gibi dindışı faktörlere dayanmaktadır, denebilir. Dinlerden değil, din mensuplarından kaynaklanan bu nefrete dini deliller bulmakta elbette gecikilmemiş; şu an birbirini ötekileştiren gafil ve gariban yığınlar dinî ve siyasi elitlerinin kurbanı olmuşlardır.

III. KUR'ÂN'A GÖRE BEŞERİ İLİŞKİLERDE SEVGİ ve NEFRET

Müminler dini kutsalları, *müminleri* ve Kur'ân'da onların velisi olarak tavsif edilenleri sevmeli; *imana* aykırı tutum ve davranışlardan ve bunları sergileyenlerden nefret etmelidir. Bu sevgi ve nefret Kur'ân'da *velâ* ve *berâ* köklerinden gelen kelimelerle ifade edilmiştir ki itikadi mezhepler terminolojisiindeki *tevelli* ve *teberri* terimlerinin kökü bu iki masdardır¹². Esasen, "iki

¹² Bu terimler, muhtemelen Arapça zaafî sebebiyle genelde *tevelli-teberri* olarak telâffuz edilir.

ya da daha fazla şeyin, kendilerinden olmayan hiçbir şey araya girmeksizin bir araya gelmesi" anlamına gelen *velâ*; mekân, âidiyet, din, sadâkat, nusret ve itikat açısından oluşan yakınlık için kullanılır¹³. Lügatte otorite, tahakküm ve nusret anlamlarına gelen¹⁴, Hukukta ise "bir başkası üzerinde, o istese de istemese de sözünü geçirme" anlamında kullanılan¹⁵ *velâyet* ile Kur'an'da "birinin velisi olmak anlamında" Allah'ın sıfatı olarak kullanılan¹⁶ *mevlâ* da bu kökten gelir. Kullanıldığı yere göre, dost, yardımcı, koruyup kollayıcı ve tasarruf yetkisine sahip kişi anlamına gelen *veli* kelimesi Kur'an'da genelde seküler alanın¹⁷ dışında din, itikat ve nusretle ilişkili kullanılmıştır.

Kur'an'da, bir *müminin* ancak Allah'ı¹⁸, Peygamber'i ve müminleri¹⁹ *veli* edinmesi gerektiği ifade edilir²⁰; müminlerin, Allah'ı ve Peygamber'i bırakıp Şeytan'ı; *müminleri* bırakıp kâfir, zalim ve münafıkları *veli* edinmemesi gerektiği bildirilir ve imansızlık 'Şeytanı *veli* edinmek' olarak nitelendirilir²¹; Yüce Allah'ın iman düşmanlarının -veli veya yardımcıları olmadığı gibi üstelik- düşmanları²² olduğu belirtilir. Kur'an'a göre münafıklar münafıkların; kâfirler de kâfirlerin velisidir. Dolayısıyla, *iman-islâm dairesi*²³ dışında kalanları *veli* edinen bir kişi, imanla²⁴ ve Allah'la²⁵ alakasını kesmiş kendisi aleyhine Allah'ın eline açık bir delil vermiş olur²⁶; çünkü sergüledig

¹³ Râğib, *el-Mufredât*, s. 533 "v-l-y" md.

¹⁴ Râğib, *age*, aynı madde, İbn Manzur, *Lisânü'l-Arab*, nşr. Ali Şiri, Beyrut 1992, XV, 401, "v-l-y" md.

¹⁵ Cürçânî, *et-Ta'rifât*, 254, "velâye" md.

¹⁶ Râğib, *age*, s. 533, "v-l-y" md.

¹⁷ Bakara 2/282.

¹⁸ Nisâ 4/45. Ayrıca, Bakara 2/107, 120, 257; Âl-i 'İmrân 3/68; Nisâ 4/119; Kehf 18/50; Meryem 19/45.

¹⁹ Enfâl 8/82; Tevbe 9/71; Nisâ 4/89.

²⁰ Mâide 5/55. Benzer ifadeler için bkz. Câsiye 45/19; En'am 6/14, 51, 70; A'râf 7/196; Ra'd 13/16. Ayrıca, Sâffât 37; Tevbe 9/116; Hüd 11/20; Kehf 18/26; Ankebût 29/22; Secde 32/4; Şûra 42/9, 28, 31.

²¹ "Öyleyse haydi siz de vuruşun Şeytanın velileriyle!" (Nisâ 4/76); "Biz şeytanları iman etmeyenlere *veli* kıldık" (A'râf 7/27). Ayrıca bkz. Âl-i 'İmrân 3/175; En'am 6/121.

²² Mumtehan 60/1.

²³ Bu terim aşağıda açıklanacaktır.

²⁴ Mâide 5/81 (Allah'a, Peygamber'e ve O'na indirilenlere iman etmiş olsalardı, onları *dost* edinmezlerdi).

²⁵ Âl-i 'İmrân 3/28.

²⁶ Bkz. Nisâ 4/144.

tutum, iman etmediğine dair bir ipucu teşkil etmektedir; kaldı ki, bir toplumu veli edinen onlardandır!²⁷

Müminlerin müminlerden başkasını veli edinmeme mecburiyetinin altındaki gerekçe son derece açıktır: Çünkü Şeytan²⁸ ve yandaşları²⁹ olan kâfirler³⁰, zalimler³¹, Ehl-i Kitap³² ve münafıklar³³ onları düşman bilmekte³⁴; müminleri sevmedikleri gibi onlara karşı müthiş bir kin beslemektedir³⁵. Bu sebeptendir ki mümin, küfrü imana tercih eden ana-babasını, çoluk-çocuğunu, milletini, eşini-dostunu bile veli edinmeyecek; ona karşı sevgi beslemeyecektir. Kur'an 'kâfirî veli edinme' ile iman eylemlerinin bir arada düşünülmemeyeceğini belirtir³⁶.

Kâfirlere karşı takınılması gereken işbu tutumun teknik karşılığı, *teberridir* (*berâ*). Allah ve Peygamber'in müşriklerden beri olduğunu bildiren Kur'an³⁷, tüm müminlerin, kâfirlerden ve onların tutum ve davranışlarından *teberri* etmesini ister³⁸. Esasen, "yakınında olmaktan iğrenilen bir şeyden uzaklaşmak" demek olan³⁹ *berâ*, iman mahiyetinde mündemiçtir. Zira iman eden biri *küfür*, *şirk* vb. inanç tarzlarıyla ilişkisini kesip *teberri* etmektedir; [kişinin *mâsiyet*lerden uzak durması ise *berânın* kemâl noktası olarak tavsif edilebilir] ancak bunun tam anlamıyla gerçekleşebilmesi için küfür, şirk ve nifâk sahiplerinden de *teberri* etmek gerekmektedir.

Birinden *teberri* etmek ona karşı düşmanca duygular taşımayı da gerektirir mi?

Öncelikle; Hazret-i Peygamber'in dâva arkadaşları bir ayette "inkârcı nankörlere karşı sert, kendi aralarında merhametli"⁴⁰ olarak tanıtılmış; Allah'ın,

²⁷ Bkz. Mâide 5/51.

²⁸ Kehf 18/50.

²⁹ Nisâ 4/76.

³⁰ Enfal 8/73.

³¹ Câsiye 45/19.

³² Mâide 5/51,82.

³³ Tevbe 9/50, 52, 58, 61, 67, 79, 107, Münâfıkun 63/7, 8.

³⁴ Mümtahane 60/2. Ayrıca bkz. Elmalılı, *Hak Dini Kur'an Dili*, İstanbul 1935-38, VI, 4899.

³⁵ Âl-i 'İmrân 3/118.

³⁶ Haşr 59/22.

³⁷ Tevbe 9/3.

³⁸ Hüd 11/35, 54; Şu'arâ 26/216-17. Ayrıca En'âm 6/19; Yûnus 10/41.

³⁹ Râgıb, *el-Mufredât*, s. 45.

⁴⁰ Bkz. Feth 48/29 (أشدُّ على الكفار رحماً بهم).

dinden dönenlerin yerine getireceğini belirttiği kutlu toplum da diğer özelliklerine ek olarak "müminlere karşı alçakgönüllü, inkârcı nankörlere karşı zorlu"⁴¹ olarak tavsif edilmiş; müminlerle sınırdaş kâfirlerin iman edenlerden sert/tavizsiz bir tutum görmeleri istenmiştir⁴². Bu üç ayette, kâfirlere karşı tavizsiz, sert ve onurlu bir tutum (*şiddet*, *ğılzat*, *'izzet*) öngörülmektedir -ki ilk ikisi, *merhamet* ve *ra'fetin* zıttı olarak, ikincisi *zilletin* zıttı olarak kullanılmıştır. Hak-hukuk ve insanlık düşmanı kâfirlerle siyasi ilişkilerde takınılması gereken genel tutum budur: Tavizsiz, sert, onurlu bir yaklaşım... -Bunu *beşerî* ilişkilere de teşmil edip edemeyeceğimiz hususunu aşağıdaki 2. şıkkın akabinde belirteceğiz. -

İkinci olarak; Hazret-i İbrahim'in, kavminden *teberrîsini* ifade eden ayet bunu telâffuz etmişse de ayetin iyi anlaşılması; düşmanlık ve nefretin kime, hangi ortamda gösterileceğinin iyi belirlenmesi gerekir. Çünkü ayetlerden hüküm çıkarırken, nasıl bir ortamda inzâl edilmiş olduklarını belirlemek son derece önemlidir. Mümtehan Sûresinin ilgili ayetleri, Hazret-i Peygamber'in Mekke'yi fethetme teşebbüsü öncesi, bu teşebbüsün Hâtib b. Ebu Belte'a (v.30/650) gibi Bedir gazisi mümtaz bir sahâbi tarafından düşmana gizlice ihbar edilmek istenmesi üzerine nazil olmuştur. Amacı, bu teşebbüsün Peygamberin değerli bir arkadaşı tarafından düşmana sızdırılmak istenmesini kınamak ve onunla aynı tutumu sergileyebilecek diğer Sahâbileri bu konuda uyarmaktır⁴³. İlgili ayet şöyledir:

"Gerçek şu ki; İbrahim'de ve beraberindekilerde sizin için güzel bir örneklik vardır. Hani, kavimlerine şöyle demişlerdi: 'Biz sizden de, Allah'ı bırakarak taptığınız şeylerden de kesinlikle bertiyiz; sizi reddettik! Artık, siz de sadece Allah'a iman edinceye kadar bizimle sizin aranızda düşmanlık ve nefret belirmiştir!'"⁴⁴

Bu örneği verirken, aslında Hâtib ve benzerlerinden de aynı tutumu sergilemelerini isteyen Kur'ân, ilgili nefretin sebebini şöyle açıklıyor:

⁴¹ Bkz. Mâide 5/54 (أَدْلَةٌ عَلَى الْكَافِرِينَ).

⁴² Bkz. Tevbe 9/123 (فَاتْلُوا الدِّينَ يَلُوكُم مِّنَ الْكَافِرِ وَلِيَحْدُوا بَيْتَكُمْ عِلْفَةً).

⁴³ Buhârî, Cihâd 141, Tefsîr Mümtehan; Taberî, *age*, XIV, 75 vd.; Zemahşerî, *el-Keşîf 'an Hakâiki Gavâmizi't-Tenzil ve 'Uyûni'l-Ekâvil fî Vücûhi'l-Te'vil*, Kahire ts., nşr. M. Müslî Âmir, VI, 102; Kâmil Miras, *Sahîh-i Buhârî Muhtasarı Tecrid-i Sarîh Tercemesi ve Şerhi*, Ankara 1985, XI, 196-198, 1745-1746 no.lu hadisler.

⁴⁴ Mümtehan 60/4.

"Çünkü onlar size rastlasalar size düşman kesilirler; ellerini ve dillerini kötülükle size uzatırlar ve isterler ki siz de nankörce inkâr edesiniz!"⁴⁵

Bir başka pasajda, bu kez Uhud savaşı bağlamında; ötekine sevgi besleyip dostluk gösteren müminlerin dikkatleri şöyle çekilmiştir:

"Ey iman edenler! Kendinizden başkasını sırdaş edinmeyin. Zira onlar sizi şaşırtmak için ellerinden geleni yaparlar; sıkıntıya düşmenizi isterler. Öfkeleri ağızlarından taşmaktadır; sinelerinin gizlediği ise daha büyüktür. Size ayetlerimizi açık-seçik bildirdik. Tabii, aklederseniz! / Siz öyle kimselersiniz ki, onlar sizi sevmediği halde siz onları seviyorsunuz! Siz bütün kitaplara iman ettiğiniz halde, bunlar sadece sizinle karşılaşışklarında "İman ettik." diyorlar; yalnız kaldıklarında ise size karşı olan hınçlarından parmaklarını dişliyorlar. De ki: Geberin kınınızle! Allah, elbette sinelerin özünü bilir (zihinlerin derin bölgelerine bile vâkıftır)! / Size bir iyilik dokunsa, bu onları üzer; ama başınıza bir felaket gelse, buna sevinirler. Şayet siz sabreder ve sakınırsanız, onların tuzağı size hiçbir zarar veremez. Onların yaptıklarını Allah elbette kuşatmaktadır (Muhit)."⁴⁶

Müminlerde nefret hissini uyandırmak isteyen bu ayetlerde, asıl gerekçenin kâfirlerin inançsızlığından ziyade düşmanlıkları olduğu anlaşıyor⁴⁷. "Onlar size düşmanlık ederken, siz nasıl onlara sevgi besleyebilir, dostluk gösterebilirsiniz?! Bu akıllı insanın yapacağı bir şey midir?" buyruluyor. Ancak dikkat edilirse, savaş şartlarında inzal edilmiş ayetlerle karşı karşıya bulunuyoruz. Her iki ayetin inzal edildiği ortamda da karşıt inanışlar çerçevesinde oluşan karşıt siyasî yapılar mevcuttur. Karşı kamptakiler hem Müslümanları öz vatanlarından kovmuşlardır hem de İslâm'ı yok etmek amacıyla onlarla çarpışmaktadırlar. Yine kâfir/öteki olmakla birlikte müminlerle anlaşmalı olan bir kavmin *veli* ve *yardımcı* edinilebileceğini konu alan bir pasaj⁴⁸ meseleyi daha da netleştirmektedir. O halde, barış ortamı farklı, savaş

⁴⁵ Mümtehan 60/2.

⁴⁶ Âl-ı İmrân 3/118-120.

⁴⁷ İlginçtir: Kur'an; inançlarını sık sık eleştirdiği Hristiyanları, akideleri daha sağlam gözüken Yahudilerden daha cana yakın bulmuştur (Bkz. Mâide 5/82). Bu güzel tespit Hasan ELİK'e aittir.

⁴⁸ "Sizin 'ne'niz var ki; kendi yapıp ettiklerinden dolayı Allah münafıkları baş aşağı etmişken onlar hakkında ikiye ayrılıyorsunuz?! Allah'ın saptırdığı kimselere yol göstermeye mi yelteniyorsunuz?! Allah'ın saptırdığı birine, asla yol bulamazsın. / Kendileri inkâr ettiği gibi, sizin de nankörce inkâr edip onlarla aynı seviyeye düşmenizi istiyorlar. O halde, Allah yolunda hicret edinceye kadar onlardan birini *veli* edinmeyin. Kabul etmezlerse,

ortamı farklıdır. Hatta barış ortamı o kadar önemlidir ki, iman ettikleri halde İslâm topraklarına hicret etmeyenlerin⁴⁹ veli edinilmemesi istenmiş; din çerçevesinde müminlerden yardım isteseler dahi, eğer bu, müminlerin anlaşılabilir olduğu bir toplumun aleyhine olacaksa buna izin verilmemiştir⁵⁰.

Hâsılı; dostlukla sevgi, düşmanlıkla da nefret arasında yakın bir ilişki vardır. Kişi, sevdiğinin düşmanı olamayacağı gibi, düşmanını da sevmeyiz. Bir benlikte *imanla* iman düşmanına karşı sevgi bir arada bulunamaz⁵¹. Mümin; Allah karşısında tanrı ve veli edinilen hiçbir kişi, kavram ve ilkeyi sevmeyiz⁵²; iman ettiği, benimsediği, sevdiği kişi ve ilkelerin düşmanlarını sevmeyiz; onlardan nefret ve teberri eder. Ancak sadece *zalimlere* karşı gösterilmesi gereken bir nefret ve düşmanlığın, onu hak etmeyenlere karşı da gösterilmesi doğru değildir. Müminlere düşmanlık etmeyen bir kâfirle sıcak ilişkiler geliştirilmesine Kur'ân'da soğuk bakılmamıştır: "Sizinle din savaş yapmamış ve sizi yurdunuzdan çıkarmamış olanlara iyilik etmenizi ve onlara âdil davranmanızı Allah size yasaklamaz. Âdil olanları Allah elbette sever. Allah size sadece; sizinle din uğrunda savaşan, sizi yurdunuzdan çıkaran ve çıkarılmanıza yardım eden kimseleri veli edinmenizi yasaklamaktadır. Kim bunları veli edinirse, bunlardır işte *zalimler*!"⁵³ Zira "Allah, şu an düşman olduğunuz kimselerle aranızda her an bir *muhabbet* tesis edebilir. Allah kâdirdir; Allah, bağışlayıcıdır, merhametlidir."⁵⁴

Kaldı ki; insanın ebeveyni ve karısı gayrimüslim olabilir. Sila-i rahme büyük önem veren Kur'ân, Müşrik ebeveynlerle ilişkileri 'mâruf ölçüler çerçevesinde musâhabe' temeline oturtturarak, kişiyi inkârâ zorlasalar dahi 'onları

bulduğunuz yerde onları öldürün ve onlardan *veli* veya *yardımcı* edinmeyin / Ancak, kendileri ile aranızda anlaşma bulunan bir millete sığınanlar ya da sizinle savaşmaktan da kendi kavimleriyle savaşmaktan da içleri daralarak yanınıza gelenler müstesna. Allah dileseydi, onları başınıza musallat ederdi de sizinle savaşarlardı! Sizden uzak dururlarsa, savaşmaz ve size barış teklif ederlerse, Allah size onlara karşı hiçbir meşru mazeret vermemiştir." (Nisâ 4/88-90).

⁴⁹ Bu gibilerin dündeki konumları için bkz. *Câmi'ul-Beyân 'an Te'vili Âyi'l-Kur'an*, Beyrut 1995, nşr. Sıdkî C. el-Attâr, VI, 67-70 vd.; Mevdudî, *Tefhimü'l-Kur'an*, İstanbul 1987, çev. M.H. Kayani ve dğr., II, 172-73.

⁵⁰ Enfal 8/72 (والذين آمنوا ولم يهاجروا ما لكم من شيء حتى يهاجروا وإن استصروكم في الدين فعليكم النصر (إلا على قوم يهكم ويهكم مثاق).

⁵¹ Müntehane 60/1; Haşr 59/22.

⁵² En'am 6/76.

⁵³ Müntehane 60/8-9. 'Zalim'dir, çünkü kendisine düşmanlık edenleri *veli* edinmemesi gerekirken, *veli* edinmiştir; bu sebeple kendisi de düşman addedilecektir.

⁵⁴ Müntehane 60/7.

dinlemeyip müminlerin yoluna girme'yi gerekli görmekte birlikte- onlarla iyi geçinilmesini emretmiş⁵⁵, hatta oğullarının bırakacağı mirastan pay alamayacaklarını hesaba katarak evlâtların ebeveynleri için mirastan pay vasiyet etmelerini farz kılmış ve bunu müttakiler üzerindeki ilahî bir hak olarak nitelendirmiştir⁵⁶. Nitekim *velâ-berâ* bağlamında müminlere örnek gösterilen Hazret-i İbrahim bile, *teberri* ettiği babasına büyük bir şefkat ve muhabbetle; "Senin bağışlanınan için dua edeceğim; senin için yapabileceğim başka bir şey yok!" demiştir⁵⁷.

İkinci olarak; Kur'an ötekine karşı gerçekten bir nefret öngörmektedir; ancak Kur'an'ın ötekine nefret hissini aşlamak istediği ortamda öyle bir beşerî ilişkiler yumağı mevcuttur ki, öteki mefhumu hâla *iman-imansızlık karşıt-lığı* çerçevesine oturtulabilmiş değildir; Cahiliyete yakışır bir *asabiyye* hâla zihinleri işgal etmekte; haklı-haksız, kitaplı-kitapsız denilmeden akrabalar kayırmaya ve kan bağları esas alınmaya devam etmektedir. Kur'an bunun, iman temelinde oluşturulmaya çalışılan vatandaşlık kavramına aykırı olduğunu, düşman bir ülkenin insanına -kendi ülkesinin aleyhine olması durumunda- asla sevgi ve dostluk gösterilemeyeceğini belirtmiş, hatta bunun altını defalarca çizmek durumunda kalmıştır.

Üçüncü olarak; gayrimüslim bir hanımla evlenmeyi pekâla helâl gören bir kitap⁵⁸ öteki ile ilişkilerde nasıl mutlak bir nefret öngörebilir?! İnsan, aynı yastığa baş koyduğu eşinden, çocuklarının anasından nefret edebilir mi? Demek ki, savaşın söz konusu olmadığı durumlarda, yani düşmanlık değil, sadece *inkâr* gerçekleştiği takdirde, bâtıl inançtan *teberri* etmek yine

⁵⁵ Bkz. "Ankebût 29/8; Lokman 31/15 (إِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي سَجِّلُ مَبْرُورًا).

⁵⁶ Bkz. Bakara 2/180. Bu ayetin miras ayeti olarak bilinen Nisâ Süresinin 11-12. ayetleri ya da âhâd bir hadis (لا وصية لوارث) tarafından neshedildiği yönünde yaygın bir kanaat bulunmakla birlikte (Bkz. Ebu Bekr b. el-'Arabi, *Ahkâmü'l-Kur'an*, Kahire 1957, nşr. A.M. el-Becâvi, I, 72-73; el-Cassas, *Ahkâmü'l-Kur'an*; Beyrut 1985, nşr. M.S. Kamhâvi, I, 202-209), ayetlerde farklı ebeveyn ve akrabalar bahsedildiği gerekçesiyle her iki ayetin de geçerli/yururlukta sayılması daha doğru olacaktır. Mirasçı olabilenlerin payı miras ayetinde belirtildiğine göre, buradaki ebeveyn ve akrabalar, esaret, katil ve din farklılığı -dolayısıyla, ülke ve toprak ayrılığı- sebebiyle oğullarının bıraktığı mirastan pay alamayanlar olmalıdır. (Ebu Müslim el-İsfahani'nin bu yönde bir değerlendirmesi için bkz. Fahreddin Râzi, *Mefâtihu'l-Gayb*, Beyrut 1990, III, 53).

⁵⁷ Mümtehan 60/4. Nitekim Şûra Süresinin (42) 5. ayetinde, meleklerin yeryüzündekiler için *istifâr* ettiğinden bahsedilmektedir ki bu, mümin-kâfir demeden bütün yeryüzü sakinlerinin, *iman-islâm dairesine* girmek suretiyle Allah'ın mağfiretine nâil olması için meleklerin büyük bir şefkat ve merhametle dua ettikleri şeklinde anlaşılmalıdır (Bu ve diğer yorumlar için bkz. Mâtüridî, *Te'vilâtü'l-Kur'an*, Şûra 42/5 hk.).

⁵⁸ Bkz. Mâide 5/5.

gerekmekte birlikte, şiddetli bir düşmanlık ve nefrete gerek yoktur. Çünkü ancak bir savaş ortamında canına kasteden bir düşmana gösterilebilecek böylesine şiddetli bir nefret, *anlaşmalı-anlaşmasız, turist-casus, mele'-mü-taz'uf* ayrımı yapmadan tüm kâfirlere karşı savaş dışı hallerde de beslenecek olursa, bu his mutlaka eyleme dönüşecek; suçlu-suçsuz bütün *kâfirlerin* canlarına kast edilme tehlikesi ortaya çıkabilecektir, çıkmıştır da...

IV. ÖTEKİ BAĞLAMINDA 'İMAN'A FARKLI BİR BAKIŞ

Kur'an'da *müminlerin*, kendileri ile aynı imanı paylaşanlara karşı *af, ihsân, öfkelerini yutma, yumuşaklık, sevgi ve merhamet* tavırları öne çıkarılırken, *münafık ve kâfirlere karşı düşmanlık, nefret ve sertlik* gösterilmesi gerektiği belirtilmiştir. Buna göre, bir mümin, müminlere karşı müşfik ve merhametli; kâfirlere karşı ise acımasız ve sert davranacaktır⁵⁹. Ancak bu nefret ve teberri kişiyi ötekine zarar verici hatta onu yok edici haksız eylemlere itebileceği için, yukarıda bunun mahiyetini ve sınırlarını çizmeye çalıştık. Aşağıda ise, bu hassas noktayı daha da tebarüz ettirmek için *imana* farklı bir yaklaşım getirmeye çalışacağız:

Kur'an'ın inzal edilmesiyle birlikte nüzul devri Arap toplumunda dostluk ve sevginin esası *iman bağı* olmuş; Câhiliyedeki kan bağının yerini *iman* almıştır. Ancak *imandan* neyin kastedildiği iyi anlaşılmalıdır. İmanın genel merkezi *tasdik* olmakla birlikte, iman kavramını tamamen *tasdike* ya da *inanca* indirgemek bizi yanlış noktalara götürebilir. Bu bakımdan, *imanın tasdik, i'tikâd, yakîn, itmi'nân* gibi köklerden farklı bir masdar olduğuna, *emn ü emân* kökünden güvenlik/emniyet ile ilgili bir kelime olduğuna dikkat edersek, daha farklı açılımlar getirebiliriz: İnsanlığın tek bir *inanışta* birleşemeyeceği; herkesin aynı ilkeleri *tasdik* edemeyeceği Kur'an'da da kabul edilmiş bir realitedir. Kur'an'a göre önemli olan, *fitnenin olmadığı* bir güven ve barış (*emn/imân-silm/islâm*) ortamında, kendi inanç ve hukuk sistemi içerisinde kalarak hayırda yarışmak⁶⁰ ve başta *ümmîler* olmak üzere bütün insanları *kitapsızlıktan* kurtarıp yazılı belgelere bağlı hale getirmektir. Fitne yok edilip beşerî ilişkiler sağlam belgelere bağlandıktan sonra, artık

"Zalimlerden başkasına düşmanlık yoktur!"⁶¹

⁵⁹ Mâide 5/54; Feth 48/29. Ayrıca Tevbe 9/73, 123; Tahrîm 66/9.

⁶⁰ Mâide 5/48.

⁶¹ Bakara 2/193.

Musulmanı, Yahudisi, Hristiyanı, Hindusu, Şintoistı inandığı yazılı kaynakları iyi anlayıp özümseydiği takdirde ötekini anlayışla karşılayacaktır. Sorun, büyük ölçüde insanların iman ettiklerini söyledikleri yazılı belgelerden ve peygamberlerinin / liderlerinin uygulamalarından (*sünnet*) uzaklaşmalarından kaynaklanmaktadır.

Kur'an'da *iman* lâfzına bu kadar önem verilmesi, yani onaylama / doğrulama ifade eden *tasdik* lâfzı dururken Peygamber'e taraftar olmanın, güvenlik anlamındaki *emn ü emân* kökünden gelen *iman* ile ifade edilmesi, şüphesiz güvenliğin insan hayatındaki öneminden kaynaklanmaktadır. Asker-polis-jandarma vb. güvenlik güçlerinin teyakkuza olduğu, her şeyin yazılı belgelere dayandığı, hukukun işlediği güvenli bir ortamda yaşayan insan için güvenlik kavramı büyük bir mâna ifade etmeyebilir; ancak nüzul devrindeki gibi baskı, anarşi, hukuksuzluk, yağma ve terör (*fitne*) ortamlarında bunun ne kadar önemli olduğu aşîkârdır. İşbu sebeple, *iman tasdik*le sınırlandırılmamalı; "hem iman eden kişinin *mümin* topluma, hem de toplumun o iman eden kişiye *canı, malı, ırzı, namusu, aklı ve inancı* hususunda verdiği garanti" (*emanlaşma*) anlamı da dikkate alınmalıdır.

Söyle ki: Kur'an'ın vahyedildiği ortam itibarıyla- *iman* eden bir insan; öncelikle, imansızlardan gelebilecek tehlikelere karşı kendini güvence altına almaktadır. Özellikle, büyük bir âsayışsızlığın hüküm sürdüğü yağma ve esaretin olağan telakki edildiği nüzûl dönemi şartları düşünülecek olursa, *iman* edenler, çekirdeğini Hazret-i Peygamberin oluşturduğu yeni *cemaate* dahil olmakla, söz konusu tehlikelere karşı bir sığınak bulmuş olmaktadır. - Bu özellikle Medine devri için geçerlidir; Mekke devrinde *imanın* henüz *tasdik* anlamı daha ağır basmaktadır ve dikkat edilirse, bu dönemde Müslümanlara hiç 'Ey *iman* edenler!' diye hitap edilmemiştir. - Böylece, garantinin kaynağı olarak kabile mensubiyetinden çok, aynı *din* çatısı altında bulunma olgusu önem kazanmıştır. Ve bu *din*, metafizik gerçeklerden, olağanüstülüklerle örülü peygamber kıssalarından ve *uhreviyyât*tan ibaret olmayıp aynı zamanda *pozitifbilimsel* fizik sahanın içindeki dünyevi bir Hukuk sistemidir; daha çok da ceza hukukudur⁶².

İkinci olarak; nüzul devrinde iman eden bir kişi, *müminlere* kardeş olmakla canını, malını, ırzını, namusunu *iman-islâm dairesi* dışındakilere ek olarak bu dairenin içindekilerden gelebilecek tehlikelere karşı da emniyet altına almaktadır. Bu yeni yapının lideri ve onun tâbileri tarafından kendisine

⁶² Yusuf 12/76 (يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا)؛ Nur 24/2 (يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا). *Dimin* kök anlamının yargulama/cezalandırma ile ilgili olduğu dikkate alınmalıdır.

zımnî bir eman verilmekte; buna karşılık, kendisi de can, mal, ırz ve namusları hususunda mümin topluma eman vermektedir. *Müminin*, "insanların, malları ve canları hususunda şerrinden emin oldukları kişi"⁶³ olarak tanımlandığı hadisler bu anlamı gözler önüne serer.

Öyle ise söz konusu *eman* ile çelişen katil, yağma, zina, hırsızlık vb. eylemleri işleyen kişileri *mümin* saymayan hadisler⁶⁴ yorumlanırken, *imanın* bu anlamına dikkat edilmelidir. Evet, zina veya hırsızlık eden ya da şarap içen bir kişi *imandan* çıkmaktadır ama bahsettiğimiz manada; mümin topluma verdikleri *emam* ihlâl etme anlamındadır. [*Mürtekeb-i kebîre* dediğimiz kişilerin kalbinde hâlâ *tasdik* mevcut olduğu için onları *kâfir* sayamayız.] Zina, bir *müminin* ırz ve namusuna halel getirmekle kalmayıp neslin dejenere olmasına; hırsızlık, toplumda mal emniyetinin kaybolmasına yol açarken, kötülüklerin anası olan alkollü içkiler de can-mal ve ırz güvenliğini tehdit etmektedir. İşte, zihnî ve hissî açıdan *mümin* olmakla birlikte had gerektiren bu vb. bir günah irtikâp ederek topluma verdiği *emam* ihlâl eden biri, toplumdan aldığı *emam*ı kaybetmektedir⁶⁵.

Bu anlamda *imamın tasdikten* farklı bir anlam yapısı taşıdığı ortadadır. O halde,

- (i) **Gayrimüslimler açısından;** kişinin zihninde hangi inancı barındırdığı Allah'la kendisi arasındaki bir iştir. Biz onun ne dediğine değil, ne ettiğine bakmalıyız: Bütün ilahî ve beşerî sistemlerin temel amacı olan *can, mal, namus, inanç*⁶⁶ ve *akıl* güvenliklerini ihlâl etmeyen bir gayrimüslim - *kelime-i şehadet* getirmedeği için itikadî açıdan değilse de- siyâsî ve hukukî açıdan *mümin* sayılabilir; *fitneden* uzak duran, barış ve güvenlik ortamını ihlâl etmeyen biri de inanç ve düşüncesi ne olursa olsun *müslim* adde dileyebilir.

⁶³ Tirmizi, İman 12; Nesâî, İman 8; İbn Mâce, Fiten 2; İbn Hanbel, II, 206, 215, 379. Ayrıca Tirmizi, Kıyamet 60.

⁶⁴ Bkz. Buhari, Mezâlim 30; Müslim, İman 100; Tirmizi, İman 11.

⁶⁵ Geniş bilgi için bkz. Sülun, *İman-Amel İlişkisi*, s. 66 vdd.

⁶⁶ İnanç özgürlüğü din tarafından sağlama alınmış bir hak olmasına rağmen, insanlar; kendi dinlerinden olup da daha sonra inanç değiştiren kişileri *mürted* sayarak önce otekileştirmekte; daha sonra da ona 'ortadan kaldırılması gereken bir haşerat' muamelesi yapmaktadırlar. Kedi yavrusunu yiyecekse, onu önce fareye benzetirmiş ya!... Oysa Kur'an'a göre mürteddin cezası; -eski- amellerinin dünya ve ahirette tamamen boş gitmesinden ibarettir. Fikihî mezheplerin öngördüğü katil cezası tamamen siyâsîdir. İlk zamanlar bu feci ceza verilmiştir, çünkü mürted din değiştirmekle kalmamakta, aynı zamanda, bağlı olduğu siyâsî yapıyı terk ederek karşı kampa yani savaşılmağa olan düşman devletin safına katılmakta, onun askerî/casusu haline gelmekteydi.

(ii) Müslümanlar açısından ise, iman-islâm dairesi içindeki hiç kimsenin *can, namus, mal, inanç* ve *akıl* güvenliğini ihlâl etmeyen bir kişiyi birtakım amel zaatları sebebiyle *imansızlıkla* yaftalamak, kişileri dinden soğutmaktan başka bir işe yaramaz. Günümüz dünyasında, fertlerin *makâsîd* kabiline olmayan birtakım amelleri yerine getirip getirmediklerinden ziyade, Yüce Allah'a, Hazret-i Peygamber'e ve Kur'an-ı Kerim'e can ü gönülden bağlı olup olmadıkları ve söz konusu güvenlik sınırlarına riayetkâr olup olmadıkları önem arz etmektedir. Buna karşılık, *can, namus, mal, inanç* ve *akıl* güvenliğini ihlâl eden bir kimseyi -ne kadar *kelime-i şehadet* getirirse getirsin- *mümin* saymamalıyız. [İşlediği amel, sahip olduğunu iddia ettiği tasdiki fiilen ortadan kaldırmaktadır, ama yine de *kavlen musaddık* sayılabilir.] Söylemi ile eylemi birbirini tutmayan bir kimseyi *mümin* saymak ne Kur'an'a ne Hadise ne de *imanın* etimolojik yapısına uyar. Çünkü Kur'an söylemlere ve kimliklere değil, eylemlere önem verir:

"Cennete ancak Yahudi veya Hristiyan olanlar girebilecek." diyorlar. Bu onların kendi kuruntularıdır. De ki: Madem doğru söylüyorsunuz, getirin o zaman delilinizi! Evet, yaptığı her şeyi güzel (ve kaliteli) yaparak tüm varlıklarını kayıtsız-şartsız Allah'a teslim eden herkesin mükâfatı, Rableri katındadır. Bunlar, herhangi bir korku hissetmeyecekleri gibi üzülmeyeceklerdir de..."⁶⁷

"(Ey Müslümanlar!) Bu iş (yani ebedi saadet) ne sizin kuruntunuzla ne de Ehl-i Kitab'ın kuruntusuydur. Kim bir kötülük yaparsa onunla cezalandırılır ve Allah dışında kendisine veli de bulamaz yardımcı da... Erkek olsun kadın olsun her kim mümin olarak salih amellerden işlerse, bunlar Cennet'e girer; kendilerine zerre kadar haksızlık edilmez."⁶⁸

"Biz, her birinize bir yasa ve yol belirlemiştir. Allah dilemiş olsaydı sizi tek bir ümmet yapardı, fakat sizi 'size verdiği şeylerle deneyecek' olduğu içindir ki böyle yapmadı. Öyleyse, (Yahudiler, Hristiyanlar ve Müslümanlar olarak) hayırlı işlerde birbirinizle yarışmaya bakın. Hepiniz eninde sonunda Allah'a döneceksiniz ve anlaşmazlığa düştüğünüz şeyleri size O açıklayacak."⁶⁹

⁶⁷ Bakara 2/111-112.

⁶⁸ Nisâ 4/123-124.

⁶⁹ Mâide 5/48. Ayrıca bkz. Mu'minûn 23/1-11.

SONUÇ ve ÖNERİLER

1. SONUÇ

Beşeri ilişkilerle ilgili olarak Kur'an'da *müminler* için iki temel tutum öngörülmüştür: *Vclâ-berâ* ya da *tevelli-teberri*. Yani, Allah'ı, Peygamberi ve müminleri *veli* bilmek, bunların dışındaki kâfir, münafık vb. zümreler ile şeytani güç odaklarına karşı teyakkuzda olmak; "Ben sizden ve inancınızdan *beriyim!*" diyerek onlardan *teberri* etmek; Allah ve Resûlünün hoş gör-düklerini hoş görüp nefretle karşıladıklarından da nefret etmek.

Bundan ilk etapta anlaşılan (*zâhir*), gayrimüslimlerin kesinlikle *veli* edinilmemesi, gayrimüslimlere asla sevgi beslenmemesi, hatta onlardan nefret edilmesi gerektiğidir. Ancak bu ayetlerden hüküm çıkarırken, kullanılan kelimelere ve tabii bağlamlara yani hangi ortamda nâzil olduklarına ve kimleri kast ettiklerine dikkat edilmelidir. Bu ayetlerin büyük bir kısmında gayrimüslimlerin *veli* (çgl. *evliyâ*) edinilmemesi gerektiği anlatılmaktadır. *Veli* kelimelerinin meallerimizde *dost* diye çevrilmesi moda olmuştur. Oysa *dost* (دوست) Farsça asıllı bir kelime olup Kur'an dilindeki karşılığı *halil*, *sadık* ya da *karin* olabilir. *Veli* ise Türkçedeki anlamının da yansıttığı üzere, 'birini sahiplenme ya da bir işi üstlenme' anlamındaki *velâyet* kökünden gelmektedir; *mevlâ* da bu anlamdadır.

Bundan, gayrimüslimi sevip *dost* edinmekle *veli* edinmenin aynı şeyler olmadığı anlamı çıkar. Müslümana yasaklanan; düşman kampta yer alan yabancıları *veli* edinmektir. Sevgi-saygıya dayalı kişisel dostlukları kimse engellereyemez; Kur'an da engellemiyor. Ama Müslüman; 'Dostunun dostu vardır, o da söyler dostuna!' uyarısını dikkate alarak düşman kamptaki dostuna, ana-babasına, çoluk-çocuğuna dahi, *iman-islâm dairesi içinde yaşamakta olduğu kendi insanının aleyhine sonuçlanacak bir sır veremez; verirse onlara hainlik etmiş olur*. Mümin, *kâfire* karşı sevgi beslememelidir; ama kâfirlere karşı düşmanca duygular beslemeyi öngören ayetlerde öyle bir ortam söz konusudur ki;

düşmanlık/nefret beslenecek şahıslar iki özelliği birden taşııııaktadırlar: Hem *kâfirdirler*, hem de *düşmandırlar*.

Sözgelimi Hazret-i İbrahim'in *teberrisini* konu alan ayet, *kâfir* yakınlarına karşı sevgi besleyen Hâtıb'a (r.a.) bir müminin *kâfir*lerden nefret etmesi, uzak durması, onları düşman bilmesi gerektiğini belirtiyor. Ama bu şahıslar hem *kâfirler* hem de *düşmanlar*. Ayet *müminlerde* nefret hissi uyandırmak isterken her iki unsuru da hesaba katıyor.

Bu da, etraftaki herhangi bir *gayrımüslime*, ancak bir savaş ortamında düşmana gösterilebilecek kadar şiddetli bir düşmanlık ve nefret gösterilmemesi gerektiği anlamına gelir. Böylesine şiddetli bir duygunun normal zamanlarda da beslenmesi durumunda, bu hissin eyleme dönüşmesi kaçınılmaz olacağı için, suçlu-suçsuz tüm *kâfirlerin*, hatta *Hâricilerde olduğu* gibi, amel zaafı gösteren *Müslümanların* bile canlarına kast edilme ihtimali mevcuttur. O halde, insanları hoş görmeli, onlara ilke olarak sevgiyle yaklaşmalı; düşünen üretmeye sarf ettiğimiz çaba ve zamanı dost üretmeye harcamalıyız; paylaşmayı öğrenmeli; Allah'ı ve 'necât'ı tekelimize almamalıyız.

Özellikle, din adamı kategorisine girenler bu konuda çok daha hassas olmalıdır. İnsan sevgisi ile dolu olmayanların insanları birbirine düşman etmekten başka insanlığa verebilecekleri bir şey yoktur. [Yalnız, son dönemlerde moda hâline gelen ötekini hoş görme tavrının, zilletten kaynaklanıp kaynaklanmadığı sorusu da üzerinde durulması gereken bir problemdir. Zira hoşgörü güçlüden gelirse, hoşgörüdür.]

2. ÖNERİLER

2.1. **Toptancı, kategorik yaklaşımlardan uzak durulmalıdır;** her toplumun iyisi vardır, kötüsü vardır. İyiler iyilerle ittifak ederek kötülerle topyekûn mücadele etmek durumundadır. 'İyi'lik ve 'kötü'lük kavramları izafi kavramlar gibi gözükebilir; bizim için iyi olan öteki için kötü olabilir. Bize göre 'mesih' olan ötekine göre 'deccal', ya da ötekine göre 'mesih' olan bize göre 'deccal' olarak görülebilir; bize göre *fahr-i kâinat* olan, öteki tarafından 'Cehennem'in dibinde yanacak en bedbaht kişi' olarak algılanabilir.

2.2. Bu iki kavramın yerli yerince kullanılabilmesi için **objektif kriterler geliştirilmeli; insanlardaki iyi-kötü algıları sağlam/nesnel temellere oturtulmalıdır.**

Kur'an'da iyi-kötünün sınırları *iman-küfr*, *islâm-fisk*, *ihsân-isâe*, *salâh-fesâd*, *birr-fücur* gibi karşıtlıklar çerçevesinde çizilmiştir. Ancak bu kavramların, genelde anlaşılan içerikleri ile değil, daha global ve daha dünyevi anlaşılması gerekir. Ancak insanlık olarak sadece *birr* kavramının içerisinde uzlaşsak bu dahi bize yeter. Kur'an'a göre 'iyi'lik (*birr*), ibadet ederken sağa-sola dönmek ya da kutsallık adına birtakım akıldışı davranışlarda bulunmak⁷⁰ değildir:

"İyilik; Allah'a, 'Son Gün'e, meleklerle, kitaplara, peygamberlere iman eden; yakınlarına, yetimlere, düşkünlere, yolda kalmışlara, isteyen-

⁷⁰ Bakara 2/189.

lere, kölelere, esirlere seve seve malından veren; 'namaz'ı dosdoğru kılan, 'zekât'ı veren, anlaştığında ahidine bağlı kalan; sıkıntıda, has-talıkta ve şiddetli savaş anında sabreden(in yaptığı)dır. ('iyi' olduğu iddiasında) sadık olanlar işte bunlardır; bunlardır işte müttakiler."

Öte yandan, bizi 'biz', ötekini 'öteki' haline getiren birtakım değerler vardır. Bunlar ne kadar gerçek ve evrensel ise 'biz'in sınırları o kadar gerçek ve evrensel; itici değil, çekici ve kucaklayıcıdır. O değerler ne kadar sahteyse, özgüven sağlamaktan yoksun, yaramaz ve mahallî/tarihi ise 'biz'in sınırları da o kadar dar, itici ve gerçek dışıdır; buna karşılık, ötekinin dairesi alabildiğine geniştir.

Bu noktada akla, "Türkün Türk'ten başka dostu yoktur!" vecizesi gelmiyor mu?

Adalet, hakkaniyet, dürüstlük, sorumluluk, kalite, özveri, diğergâmlık, ahde bağlılık, 'hakk'a saygı - halka sevgi vb. değerler tüm insanlığı etrafında toplayabilecek güçlü/evrensel değerlerdir. İnsanların geneli tarafından hak-hukuka saygısızlık, bencillik, çıkarıcılık, güçperestlik, dünyaperestlik, sahtekârlık olarak anlaşıp yorumlanan tutum ve davranışlar ise sahiplerini genele yabancılaştırmaktan; yalnızlaştırmaktan başka bir işe yaramaz.

2.3. Beşerî ilişkilerde, dinlerin temel yazılı belgeleri (el-kitâb) esas alınmalıdır. Aynı kaynaktan doğduğunu, aynı peygamberlerin yolundan gittiğini iddia eden insanların birbirlerini ötekileştirmesinin altında, vahyin billûr kaynağı, ölçileri ya da dinî değerler değil, aksine dinlerin insanı arındırmaya çalıştığı şeytanî dürtüler yani bencillik, çıkarıcılık, dünyaperestlik, makam-mevki hırsı, baş olma tutkusu gibi saikler yatmaktadır. İnsanlar din adına çatışmaktan çok, dinlerin yanlış yorumları adına ve daha da kötüsü dini ve siyasi 'elit'lerinin egoları adına çatışmaktadır. Beşerî ilişkilerde, yazılı metinler ve bunların aslı içeriği olan *insan sevgisi, af, hoşgörü, hak, adalet, görev, ferdi sorumluluk, özveri* gibi temel ilkeler yerine, insan ve onun beşerî zaafı önüne çıktığı için ayrılıklar derinleşmiş, muazzam kavgaya ve savaşlara yaşanmıştır. Beşerî ilişkilerde temel yazılı belgeler esas alındığında, genel çerçeve ve esaslara bakılacak, teferruat ile uğraşılmayacak, *makâsıd* denilen ilkeler ile öncelikler-sonralıklar (*ehem-mühim*) hiyerarşisi çok iyi yapılacaktır, bu ilkeler çerçevesinde bir araya gelinecektir. İnsanın en aslı amacı, yeryüzünü tüm insanlığın *can-mal-ırz/namus-akıl-din* açısından güvenli ve özgür/tok yaşayabileceği bir gezegene çevirmek olmalıdır. Bu

esasları sağlamak yerine, ikincil konulara dalanlar, kılı kırk yaranlar, daima insanları ötekileştirecek bir şey bulurlar.

2.4. Beşeri ilişkilerde, kimlikler değil, ameller; söylemler değil, eylemler esas alınmalıdır.

Ancak ne hikmetse, iman dairesindeki isyankârları ifade eden 'fâsık/fâcîr' kategorisine girenler hiç kimse tarafından ötekileştirilmemekte; bunlara sahip çıkılmakta, hatta neredeyse arkaları sıvazlanmaktadır. (شماعي لأمل) gibi rivayetleri hatırlayalım!) Oysa Kur'an açısından, asıl amel önemli olduğundan, asıl, *katil, zina, içki, kumar, faiz* gibi temel haramlara bulaşmış kimseler ötekileştirilmelidir. İman ve islâm ile bağdaşmayan tutum ve davranışlar sergileyenler bizden değildir. Ancak gayrimüslim kisvesi altındaki kâfir ve fâsiklar bizden olmadıkları gibi, Müslüman kisvesi altındaki fâsık, fâcîr ve münafıklar da bizden değildir. -Bununla birlikte, elbette 'öteki'leştirme başkadır, düşmanlaştırma başkadır; biz suçluya değil suça karşı olmalıyız. - İnsanlar biz ve öteki diye ikiye ayrılacaksa, '*iman ve islâm* dairesindekiler' ve '*diğerleri*' diye ayrılmalıdır. Ama bu iki kavramı, basit terim anlamları ile düşünmek doğru olmaz...

Önemli olan *iman-islâm* ortaklığıdır, derken şunu kastediyoruz: Bir insan hangi inanış, mezhep ve meşrepten olursa olsun, insanlar eğer onun elinden, dilinden ve belinden salımse; *can, ırz/namus, mal, akıl ve inanç* alanında ondan zarar görmüyorlarsa, bu tip kimseler *iman ve islâm* dairesinde sayılmalıdır. Buna karşılık, bizimle aynı inanış, mezhep ve meşrepten olsa da, insanlar onun dilinden, elinden ve belinden salım değilse; insanların *can, ırz/namus, mal, akıl ve din güvenliklerini* ihlâl ediyorsa, bu tip kimseler de *iman ve islâm* dairesinden çıkarılmalıdır.

Kimin neye, nasıl inandığı Allah ile kendisi arasındaki bir şeydir; inanç alanındaki tartışmalar ilelebet devam edecektir.

İnsanlık, bahsettiğimiz anlamda *iman-islâm* dairesi içinde yer alan herkesle birlik-beraberlik içinde olmaya çalışıp bu dairenin dışında kalan herkesten *teberri* etmek, buna karşılık, dünya hayatını kolaylaştırma adına kaliteli, yararlı işlere imza atan *sâlih ve muhsin* kişileri benimsemek durumundadır. Kendisini, kendi 'din'daşını, 'ırk'daşını, 'vatan'daşını, 'mezhep'daşını, 'meşrep'daşını, arkadaşını peşinen, gözü kapalı tezkiye ederken, diğerlerini dışlayıcı, yargılayıcı, düşmanlaştırıcı, şeytanlaştırıcı toptancı yaklaşımlar kesinlikle Kur'ânî değildir. İnsanların kendi ellerinde olmayan ırk, renk, dil, -hatta inanç- farklarını esas almak; aynı ırka, aynı toprağı, aynı dili, aynı inancı paylaştığınız insanları -bunlar hatta ana-baba ve akrabanız bile

olabilir- kendilerinden kaynaklanmayan özelliklerinden dolayı 'ben'imser-ken, diğerlerini ötekileştirmemiz doğru değildir. Önemli olan insanın biz-zat yapıp ettikleridir.

O halde, -tıpkı Allah katında olduğu gibi- insanlara taşıdıkları kimliklere göre değil, bir ya da birkaç kez işlediklerine göre değil *hayatın tamamına yayılan ve bütün tutumlara akseden kişisel amellere* göre muamele edilmeli; "*Abdın Hakk'a takarrubu halk ile sulh olduğu nikdardır.*" (İbrahim Bergamavi) ilkesi unutulmamalı; öteki ile ilişkiler inanç (itikât/akide) eksenine değil, hukuk eksenine oturtulmalıdır.

Ben kendi adıma şunu açık yüreklilikle ilan ediyorum ki; katillerden, uyuşturucu ve içki satıcılarından, kadın tacirlerinden, hırsızlardan, çetelerden, tefecilerden, insanları birbirine karşı kıskırtıp birbirinden nefret ettirmeye çalışanlardan, ellerindeki medya gücünü kullanarak insanlığı İslâmiyete ve onun büyük peygamberine düşman etmeye çalışanlardan *teberri* ediyorum. Bunlar istedikleri kadar dinli / imanlı olduklarını ilan etsinler, tevbe hakları baki kalmak şartıyla, tamamından beriyim⁷². Buna karşılık, insanların *can, mal, ırz-namus, akıl ve inanç güvenliklerini* ihlâl etmeyen; elinden, dilinden ve belinden insanların sâlim olduğu herkes bendendir. İtikadımca, *zalimlerden başkasına düşmanlık yoktur*. Aynı hassasiyeti diğer din mensuplarından da bekliyorum. Yahudisi, Hristiyanı, Ateisti, Hindusu, Şintoisti, 'biz' ve 'öteki' kavramlarının sınırlarını bu şekilde belirlemeli; insanların *can, mal, ırz-namus, akıl ve inanç güvenliklerini* haleldar edenleri ötekileştirip bunlarla topyekûn mücadele etmelidir. Ancak bu mücadelede sadece suçu işleyenler hedef alınmalıdır; aileleri, kavm ü kabileleri, milletleri ve ırkları hedef tahtasına konulmamalıdır (Suçluya arka çıkarlarsa başka). Çünkü sorumluluğun şahsiliği prensibi, gerek Kur'ân'ın gerekse Hukukun temel ilkelerinden biridir.

2.5. Beşerî ilişkilerde reel dünyevî hayat esas alınmalı; Ahirette kimin Cennetlik olup olmayacağı ile uğraşılmalı; din akıldışlıklarla ve olağan-üstülüklerle sınırlanıp tamamen ölüm sonrasıyla ilişkili bir sistemmiş gibi yansıtılmamalı; din, imân, islâm, ihsân, salâh gibi temel kavramlar inanç alanına hapsedilmemelidir.

⁷² Bir suçun bir kez yapılması ile ötekili yapılması arasındaki fark aşikârdır; dolayısıyla bu suçun kendisinde sıfat halini aldığı *fâsik, fâcir, zâlim* kişilerden *teberri* ediyor, bunları düşman biliyoruz (Tekrarlayalım; tevbe hakkı bakıdır).

İslamiyetin temel hedefi 'fitneyi ortadan kaldırmak' ve 'dini tamamen Allah'a ait kalmak'tır⁷³. Hiç kimsenin *dine* girmeye zorlanamayacağı⁷⁴ ve farklı dinlerin kıyamete kadar devam edeceği⁷⁵ Kur'an'da da teslim edilen bir realite olduğuna göre, ilgili *fitne* ayetinden herkesi Müslüman yapmak gerektiği anlamı çıkmaz. Burada kastedilen; baskı, anarşi ve hukuksuzluğu ortadan kaldırmaktır ki tamamen dünyevi bir hedeftir. Neyin hak neyin batıl olduğu apaçık ortadadır; makam-mevki hırsıyla hareket etmeyen normal (güdümsüz/şartlanmamış) bir insan bunu kabul eder; etmeyen de kendi seçiminin sonucuna katlanır. Irklar, inanışlar, coğrafyalar, biz ve öteki şuurları, insanların bizzat kazandıkları şeyler değildir; insanlar bunların içinde doğmaktadır. Allah herkesi kendi ortam ve şartlarında değerlendirir. Ortaçağ Hristiyan mantığıyla, 'öteki'ni kurtarma adına ötekini yok etmemeli; 'ötekini kendimize benzeteceğiz' diye kendimizi tüketmemeli, ötekini olduğu gibi kabul edip onunla 'bizzat kendisi olarak' ne tür ilişkiler geliştirmek gerektiği' üzerinde kafa yormalıyız. Toplumlari inşa eden siyasiler, eğitimciler ve din adamları olarak şu husus üzerinde düşünmeliyiz: Türk-Japon muhabbeti örneğinde olduğu gibi, insanlar uzaktan pekala birbirlerini seviyorlar da neden yakınlaştıkça uzaklaşıyorlar? Asıl marifet, insanın yakın temas halinde olduğu kişileri sevebilmesi ve onlar tarafından sevebilmesi değil midir?

2.6. Nefret ve kin için gösterilen çaba sevilme için de gösterilmeli; öteki tarafından sevilme / beğenilmek / takdir edilmek gibi bir amacımız olmalı ve bunu tahakkuk ettirebilmek için *güvenlik, adalet, dürüstlük, izzet, alçakgönüllülük, barış, kalite, cömertlik, sıla-yı rahim* vb. hasletlere sahip olmalı ve bunların tersi olan hâllerden kaçınmalıyız; en iyi tebliğ beden ve hâl dili ile yapılandır; sözle, cedelle ve savaşla yapılan değil... Gerçek anlamda 'iman' ve 'salih' amel sergilediğimiz takdirde Yüce Allah bizim için sevgiyi var edeceğini garanti etmektedir⁷⁶.

Batı ve İslâm dünyaları arasında köprü olan Türkiye'nin, her iki dünyayı da tamamen ötekileştirmemesi dünyanın geleceği bakımından müjdelere içeren güzel bir tecellidir.

⁷³ Bkz. Enfâl 8/39.

⁷⁴ Bakara 2/256.

⁷⁵ Mâide 5/48; Hud 11/118.

⁷⁶ Meryem 19/96.

olabilir- kendilerinden kaynaklanmayan özelliklerinden dolayı 'ben'imser-ken, diğerlerini ötekileştirmemiz doğru değildir. Önemli olan insanın bizzat yapıp ettikleridir.

O halde, -tıpkı Allah katında olduğu gibi- insanlara taşıdıkları kimliklere göre değil, bir ya da birkaç kez işlediklerine göre değil *hayatın tamamına yayılan ve bütün tutumlara akseden kişisel amellere* göre muamele edilmeli; "*Abdın Hakk'a takarrubu halk ile sulh olduğu miktardır.*" (İbrahim Bergamavi) ilkesi unutulmamalı; öteki ile ilişkiler inanç (itikad/akide) eksenine değil, hukuk eksenine oturtulmalıdır.

Ben kendi adıma şunu açık yüreklilikle ilan ediyorum ki; katillerden, uyuşturucu ve içki satıcılarından, kadın tacirlerinden, hırsızlardan, çetelerden, tefecilerden, insanları birbirine karşı kıskırtıp birbirinden nefret ettirmeye çalışanlardan, ellerindeki medya gücünü kullanarak insanlığı İslamiyete ve onun büyük peygamberine düşman etmeye çalışanlardan *teberri* ediyorum. Bunlar istedikleri kadar *dinli / imanlı* olduklarını ilan etsinler, tevbe hakları baki kalmak şartıyla, tamamından beriyim⁷². Buna karşılık, insanların *can, mal, ırz-namus, akıl ve inanç* güvenliklerini ihlâl etmeyen; elinden, dilinden ve belinden insanların sâlim olduğu herkes bendendir. İtikadımca, *zalimlerden başkasına düşmanlık yoktur*. Aynı hassasiyeti diğer din mensuplarından da bekliyorum. Yahudisi, Hristiyanı, Ateisti, Hindusu, Şintoisti, 'biz' ve 'öteki' kavramlarının sınırlarını bu şekilde belirlemeli; insanların *can, mal, ırz-namus, akıl ve inanç* güvenliklerini haleldar edenleri ötekileştirip bunlarla topyekûn mücadele etmelidir. Ancak bu mücadelede sadece suçu işleyenler hedef alınmalıdır; aileleri, kavm ü kabileleri, milletleri ve ırkları hedef tahtasına konulmamalıdır (Suçluya arka çıkarılsa başka). Çünkü sorumluluğun şahsiliği prensibi, gerek Kur'an'ın gerekse Hukukun temel ilkelerinden biridir.

2.5. Beşerî ilişkilerde reel dünyevî hayat esas alınmalı; Ahirette kimin Cennetlik olup olmayacağı ile uğraşılmalı; din akıldışıklarla ve olağanüstülüklerle sınırlanıp tamamen ölüm sonrasıyla ilişkili bir sistemmiş gibi yansıtılmamalı; din, imân, islâm, ihsân, salâh gibi temel kavramlar inanç alanına hapsedilmemelidir.

İslamiyetin temel hedefi '*fitneyi* ortadan kaldırmak' ve 'dini tamamen Allah'a ait kılmak'tır⁷³. Hiç kimsenin *dine* girmeye zorlanamayacağı⁷⁴ ve farklı dinlerin kuyamete kadar devam edeceği⁷⁵ Kur'an'da da teslim edilen bir realite olduğuna göre, ilgili *fitne* ayetinden herkesi Müslüman yapmak gerektiği anlamı çıkmaz. Burada kastedilen; baskı, anarşi ve hukuksuzluğu ortadan kaldırmaktır ki tamamen dünyevî bir hedeftir. Neyin hak neyin bätül olduğu apaçık ortadadır; makam-mevki hırsıyla hareket etmeyen normal (güdümsüz/şartlanmamış) bir insan bunu kabul eder; etmeyen de kendi seçiminin sonucuna katlanır. Irklar, inanışlar, coğrafyalar, biz ve öteki şuurları, insanların bizzat kazandıkları şeyler değildir; insanlar bunların içinde doğmaktadır. Allah herkesi kendi ortam ve şartlarında değerlendirir. Ortaçağ Hristiyan mantığıyla, 'öteki'ni kurtarma adına ötekini yok etmemeli; 'ötekini kendimize benzeteceğiz' diye kendimizi tüketmemeli, ötekini olduğu gibi kabul edip onunla 'bizzat kendisi olarak' ne tür ilişkiler geliştirmek gerektiği üzerinde kafa yormalıyız. Toplumlari inşa eden siyasilere, eğitimciler ve din adamları olarak şu husus üzerinde düşünmeliyiz: Türk-Japon muhabbeti örneğinde olduğu gibi, insanlar uzaktan pekala birbirlerini seviyorlar da neden yakınlaştıkça uzaklaşıyorlar? Asıl marifet, insanın yakın temas halinde olduğu kişileri sevebilmesi ve onlar tarafından sevebilmesi değil midir?

2.6. Nefret ve kin için gösterilen çaba sevilmek için de gösterilmeli; öteki tarafından sevilme / beğenilmek / takdir edilmek gibi bir amacımız olmalı ve bunu tahakkuk ettirebilmek için *güvenlik, adalet, dürüstlük, zzzet, alçakgönüllülük, barış, kalite, cömertlik, sıla-yı rahim* vb. hasletlere sahip olmalı ve bunların tersi olan hâllerden kaçınmalıyız; *en iyi tebliğ* beden ve hâl dili ile yapılandır; sözle, cedelle ve savaşıla yapılan değil... Gerçek anlamda 'iman' ve 'salih' amel sergilediğimiz takdirde Yüce Allah bizim için sevgiyi var edeceğini garanti etmektedir⁷⁶.

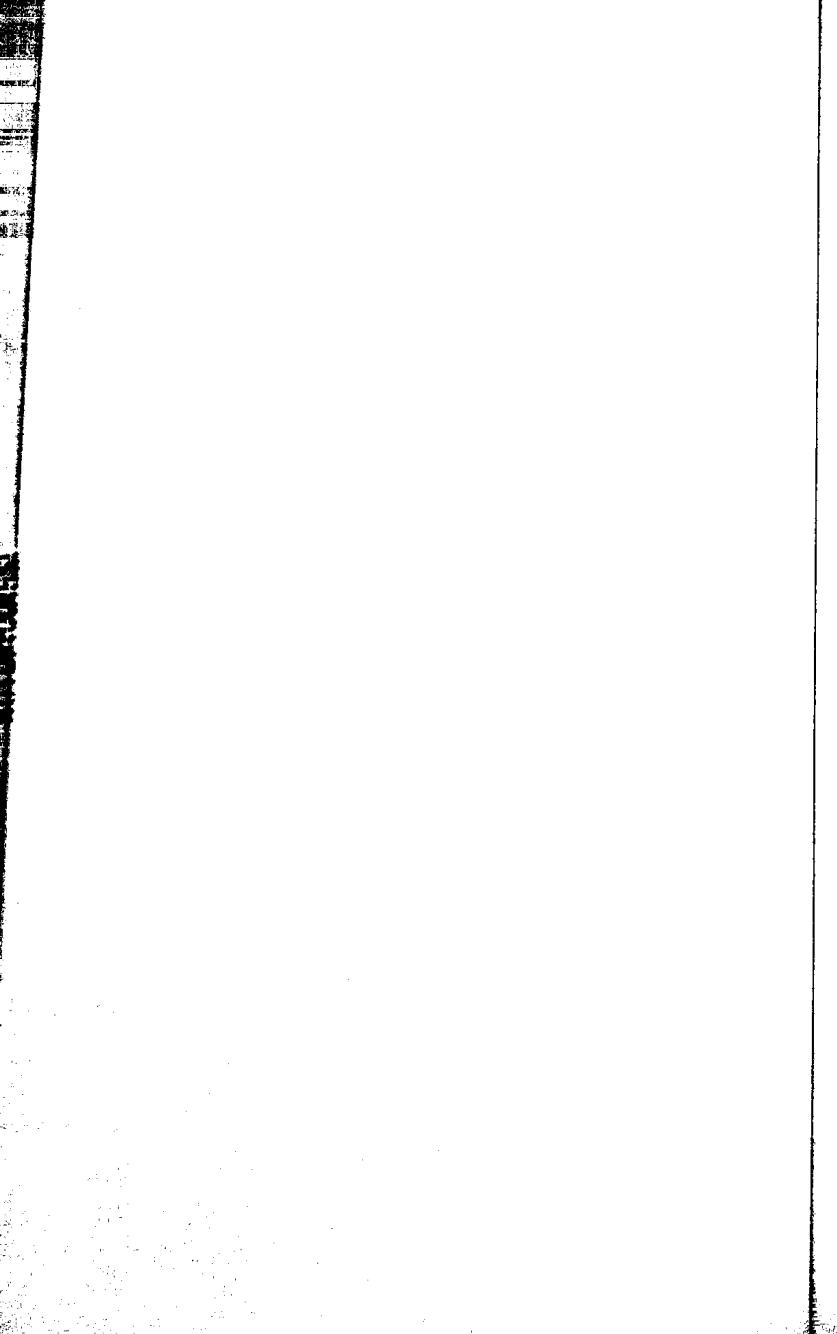
Batı ve İslâm dünyaları arasında köprü olan Türkiye'nin, her iki dünyayı da tamamen ötekileştirmemesi dünyanın geleceği bakımından müjdelere içeren güzel bir tecellidir.

⁷³ Bkz. Enfal 8/39.

⁷⁴ Bakara 2/256.

⁷⁵ Mâide 5/48; Hud 11/118.

⁷⁶ Meryem 19/96.



EY NEFS-İ MUTMAİNNE! DÖN ARTIK RABBİNE'

GİRİŞ

Kur'an'ı farklı anlama alanında sufilerin farklı bir yerleri olduğu aşîkârdır. Nitekim *nefs-i mutma'inne* kavramı, günümüzde, tasavvufî bir terim olarak "insan benliğinin en üst mertebelerinden biri" anlamında kullanılmaktadır. Acaba, ilgili ayette de bu anlamda mı kullanılmıştır? İşte, elinizdeki çalışmada bu tartışılmaktadır. Burada amaç, *nefs-i mutma'inne* teribine çağlar boyunca yüklenen mânâyı tamamen yanlışlamak değildir. Birtakım bulguların Kur'an kelimeleri ile etiketlenmesi, aslında büyük bir inceliklidir. Bu, aynı zamanda, Kur'an'ın hayatın odağında yer aldığını gösterir. Dolayısıyla, amacımız ilgili ayetlerin ilk anlamının, onların aracılığıyla iletilen asli mesajın vuzuha kavuşmasıdır.

1. NEFS-İ MUTMAİNNE

1.1. GENELDE ANLAŞILAN MÂNA

'İlgili pasajdan genelde anlaşılan mâna' denince, şüphesiz, akla önce zahiri/normal tefsirler gelir. Ancak bunlara geçmeden önce, şu an daha ziyade Tasavvufî bir terim olarak kullanılan *nefs-i mutma'inne* ile ilgili belli başlı işari yorumları arz etmek istiyoruz. Bunların ardından kendi tahlilimize geçeceğiz.

1.1.1. İŞARİ TEFSİRLERDEN ÖRNEKLER

Tüsterî'ye (v.283) göre, *يا أيها النفس المطمئنة* ifadesinde, tabiat nefsinin hayatının kendisine bağlı olduğu ruh nefesine hitap edilmektedir. *النفس المطمئنة* ise Allah'ın mükâfat ve cezasını tasdik eden nefis olup kendisinden istenen, hem Allah sayesinde Allah'tan razı olarak hem de Allah'la sükûnet bulduğu için Allah rızasına ermiş olarak ahiret yoluyla Rabbine dönmesidir. Tüsterî sonraki kısmı şöyle açıklar: "O halde, Benim gerçek kullarım olan velileri-

¹ "Nefs-i Mutma'inne Ayetine Yeni Bir Yaklaşım", Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, Ankara 2009, 50/1, 1-24.

min arasına gir; Cennetime gir. İki tür cennet vardır; biri bizzat Cennet, diğeri hayat ile hayat ve bakâ ile bakâdır...”²

Kuşeyri (v.465) النفس المطمئنة tamlamasının, “nefs ile mutmain olan ruh” demek olduğunu belirttiikten sonra, *nefs-i mutma'innenin*, “marifet sayesinde” ya da ‘Allah’ı zikrederek’ veya ‘Cennet müjdesiyle’ mutmain olan ruh” yahut “sükûnet bulmuş ruh” olduğunun da söylendiğini belirtmekte ve son iki ayeti “Benim salih kullarımın arasına gir” şeklinde anlamaktadır.³

Necmeddin Dâye’nin⁴ (v.654) *Te’vilât-ı Necmiyye*’sindeki şu tefsir de nefsi mutma’inne bağlamında geliştirilen en güzel yorumlardan biridir:

“Menzil ve makamları katettikten sonra [bir damlanın deryaya karışarak onda fâni olması misali] Rabbinde fâni olarak O’na dön; yani, hem Allah’a doğru gerçekleştirdiğin seyr u sülûkün [manevi yolculuğun] sonuçlarından razı olarak hem de O’nun giydirdiği bakâ [kalıcılık] giysisiyle O’nun rızasını kazanmış olarak (...) ‘Ben’de ve Benim sıfatlarım ile bakâ bulmuş olan kullarımın arasına gir; kendi zatından ve ‘ben’liğinden fâni olduğun için Benim zat cennetime gir.”⁵

Nisâbü’rî’ye (v.728) göre, bu ayetlerde, Allah’ın zikri ile ya da -selim bir nefsin itminan bulacağı- erdemli ahlâk ve sahih akâid ile mutmain olan nefsten; Rabbinin kendisi hakkında hükmedip takdir buyurduğu her şeye razı olarak ve Allah katında *marzî* olarak Rabbine -veya O’nun vereceği sevab-dönmesi istenmektedir. Çünkü O’ndan başka sahibi yoktur. Her ne kadar henüz teklif yurdunda [yaşamakta] iseler de kâmil nefs sahiplerinin sıfatı budur. Bu sebeptendir ki, “O halde, salih kullarım cümlesine gir, Cennetime gir” emirleri bu sıfat üzerine terettüp ettirilmiştir. Cennet, -dünyada- nıza ve teslimiyet makamıdır. Nefs dünya hayatında hakiki kemâlât ve yakini

² Tüsteri, *Tefsiru’l-Kur’ân*, Kahire: Matba’atü’s-Sa’âde, 1908, s.184.

³ Kuşeyri, *Letâifu’l-İşârât*, Beyrut: Dâru’l-Kütübü’l-İlmiyye, 2000, III, 421.

⁴ *Te’vilât-ı Necmiyye* olarak bilinen bu eserin adı *Bahrul-Hakâ’ik ve’l-Me’âni fi Tefsiri Kur’ân ve’s-Seb’i’l-Mesâni* olup Necmeddin Kübrâ’ya (ö.618) nispet edilmektedir. Zehebî ve Süleyman Ateş, eserin, Necmeddin Dâye’ye ait olduğu kanaatindedir. Yalnız, her ikisinin de belirttiğine göre, tamamı Dâye’ye ait olmayıp Zâriyât Süresinin (51) 17-18 ayetlerinden sonrası ‘Alâ’ü’d-devle Simnânî (ö.736) tarafından tamamlanmıştır (Bkz. et-Zehbî, *et-Tefsir ve’l-Müfessirün* II, 376 vd.; Süleyman Ateş, *İşari Tefsir Okulu*, İstanbul: Yeni Ufuklar Neşriyat, 1998, s.141-144).

⁵ Bkz. Bursevî, *Rûhu’l-Beyân*, X, 433.

marifetle bezenmiş olursa, ölüm ve ba's esnasında bu Cennete giriş müjdesine lâyık/ehil olur.⁶

Kâşânî'de (v.736) ise ilgili kısmın tefsiri şu şekildedir:

"Ey kendisine sekînet nâzil olup yakın nûru ile nurlanan ve ızdırâbdan (zihni/manevî çalkantılardan) Allah'a itminan bulan! Hâl-i rızâda Rabbine rücû et; yani, kemâl sıfatları senin için tamam oldukça bu kemâlde sâkin olma (yerleşme); sıfat makamının kemâli olan rıza hâlidenden zâta rücû eyle. 'Allah onlardan razı, onlar da O'ndan razı olmuşlardır' buyrulduğu veçhile, Allah Tealâ'dan razı olmak da ancak O razı olduktan sonra olabilir. İmdi, tevhîd-i zâtî ehlinde hâs kullarım zümresine dâhil ol ve benim hususi cennetime, zat cennetime dâhil ol."⁷

1.1.2. TEMEL TEFSİR KAYNAKLARI

Taberî (v.310) ilgili ayetlerin tefsiri sadedinde üç temel görüşe yer verir:

- (a) İlk naklettiği kavle göre, *لَهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ* ve devamındaki hitaplar, "meleklerin Kıyamet günü Allah dostlarına sarf edecekleri sözler"dir.⁸ Nefs-i mutma'inne de "Allah'ın müminlere yönelik dünyevî-uhrevî vaatleri ile mutmain olup bunları kesin olarak tasdik eden" kişidir. "Allah'la karşılaşacağına, O'nun huzuruna mutlaka çıkacağına iman eden" şeklinde de bir rivayet vardır ki pek farklı değildir.
- (b) Bir sonraki görüş, bu hitabın ölüm esnasında mümin kişiye tevcih edileceği yönündedir.⁹ *ارجعني الى ربك* cümlesinde Yüce Allah, meleklerin *ba's* esna-

⁶ Bkz. Hâkim Nisâbüri, *Garâ'ibu'l-Kur'an ve Rağâ'ibu'l-Furkân*, Kahire: Mustafa el-Babî el-Halebi, 1962, XXX, 96.

⁷ Kâşânî, *Te'vîlât-ı Kâşânîyye*, Fecr 27-30 hk. Bu yorum Bursevî'de de -Kâşânî'ye nispet edilerek- geçer (Bkz. *Rûhu'l-Beyân*, Fecr 27-30 hk).

⁸ Ancak bu hitabın bizzat Allah tarafından yapıldığı aşîkârdır. Çünkü "Benim kullarımın arasına gir, Benim Cennetime gir" buyrulmaktadır.

⁹ Bağavî'nin (ö.516) naklettiğine göre, Abdullah b. 'Amr şöyle demiştir: Mümin bir kul vefat ettiğinde, Allah kendisine bir cennet armağanı ile birlikte iki melek gönderir. Kişinin ruhuna hitaben; "Ey nefs-i mutma'inne! Rabbin senden razı olduğu halde, 'revh' ve 'reyhân'a (yani güzel kokulu, son derece rahat bir yere) çık" denir. O da bir insanın burnuyla koklayabileceği en güzel mis kokusu ile çıkar (yani, bedenden ayrılır). Gökyüzünün dört bir yanındaki melekler, "Yeryüzünden tertemiz bir ruh, hoş/güzel bir esinti ile geldi" derler. Hangi kapıya gelse, açılır; hangi meleğe uğrasa, ona dua eder. Sonunda, Rahman'ın huzuruna getirilir ve secde eder. Sonra Mikâil'e: "Bunu mümin ruhlarını yanına götür" diye emredilir. Sonra, emredilir ve kabri 70 zırâ genişliğinde açılıp genişletilir; etrafı güzel kokular saçılır. Ezberinde Kur'an'dan bir parça varsa, onun nuru

sında müminlere sarf edecekleri sözleri hikâye etmektedir; melekler, nefse (yani, 'ruh'a) sahibinin cesedine girmesini emredeceklerdir. Bu görüş sahiplerine göre, *rabbden* maksat ruhun 'sahib'idir.

(c) Taberî'ye göre en kabule şayan görüş, *فَادْخُلِي فِي عِبَادِي وَادْخُلِي حَتَّى* "Kulları-
nın içine gir de Cennetime gir" ifadelerinin de gösterdiği üzere, *ارْجِعِي* em-
rinin kıyamet günü ruhların cesetlere girmesi ile ilgili olduğuna dair görü-
şür.¹⁰ *فَادْخُلِي فِي عِبَادِي وَادْخُلِي حَتَّى* ifadesine gelince; bir görüşe göre, "Salih
kullarımın arasında cennetime gir" anlamında; bir görüşe göre ise, "Benim
emrime/tâatıma gir" anlamındadır.¹¹

Beydâvî (v.791) *يا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ* hitabından önce; "Allah buyurur ki" ya da
"kendilerine denir ki" şeklinde bir söz takdir ederek nefse yönelik emirleri
bir yere bağladıktan sonra, *يا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ*'yi iki şekilde açıklar: (a) Allah'ın zik-
ri ile mutmain olan nefis; (b) korku ve hüzünden uzak tamamen güvenli bir
nefis. Bu itminan ise ya Vâcib li-zâtihi'den [c.c.] dolaydır -yani nefis, sebep-
ler ve müsebbepler zincirinde yüksele yüksele sonunda 'varlığı zaruri olarak
kendinden kaynaklanan' nihai varlığa [c.c.] ulaşır; O'nu tanıdığı ve O'nun
sayesinde her şeyden müstağni kalabildiği için mutmain olur- ya da
'hak'tan dolaydır. Yani, gerçeği yakaladığı için asla şüpheye düşmemek-
tedir.¹²

Bursevî (v.1127), önceki ayetlerde nefis-i emmârenin uğrayacağı bedbahtlık
(şakâvet) anlatıldıktan sonra *يا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ* hitabıyla nefis-i mutma'in-
nenin mutluluğunun anlatımına geçildiği kanaatindedir. Ona göre, *ارْجِعِي*

kendisine yeter. (Abdullah b. 'Amr, devamla, kâfir ruhun ölüm ve sonrasında feci
durumunu anlatmaktadır.) Bkz. Bağavi, *Me'âlimu'l-Tenzil*, Fecr 27-30 hk.

¹⁰ *فَادْخُلِي فِي عِبَادِي وَادْخُلِي حَتَّى* [Kulumun bedenine gir] şeklindeki
kuraatler bu anlamı destekler. İlki Übeyy b. Kâ'b ve İbn Abbas'a, ikincisi ise İbn Mes'ûd'a
isnat edilen [Bkz. Zemahşeri, *el-Keşşâf*, Fecr 27-30 hk.] bu iki okuyuş, ayetteki 'nefs'in
ruhtan ibaret olduğu anlayışına dayalı yorumlardan ibarettir; sahih ve mütevatir değildir
[Bkz. Paluvî, *Züddetu'l-'İrfân*, s.144]. Buna göre; "Ba's, nüşûr ve ruhların bedenlere iadesi
esnasında kulumun cesedine gir" denmektedir. Aynı emir diğer ruhlara verilmeyecek
midir ki, bu ayetteki, sadece iyi ruhlarla sınırlandırılabilirsin? Kaldı ki, "ruhun, sahibinden
yani bedenden; bedenini de ruhtan razı olması" şeklinde bir tema Kur'an'a yabancısıdır.
Aksine, *râdî* mardî teması, hemen daima Allah ile kul arasında gerçekleşen bir fiil olarak
varit olmuştur. (Bkz. Abdülbaki, "rdy" md., *el-Mu'cemü'l-Müfhehres*)

¹¹ Taberî, *Câmi'u'l-beyân*, Fecr 27-30 hk.

¹² Beydâvî, *Envâru'l-Tenzil*, Fecr 27-30 hk. Bu açıklama, aynen değilse de tema olarak
Zemahşeri ve Râzî'de de mevcuttur (Bkz. Fecr 27-30 hk.).

رَبِّكَ cümlesinde "Rabbinin sana va'dettiği ikram / keramet ve yakınlığa dön" buyrulurken, فَأَذْخُلِي فِي عَادِي cümlesinde "Bana özgü salih kullarım zümresine gir" denmiş olmaktadır.¹³

Elmahlı'nın (v.1942) ifadeleri ile özetleyecek olursak:

"هُنَا أَتَى الْإِنْسَانُ إِذَا مَا اتْلَا وَرَبَّهُ" cehâlet ve hubb-i dünya ile zulm ü kibr ve sefâhete ve câh ü mala meyil ve hırs gibi tabiat-ı şehvâniyye ve cismâniyyesini beyan ettiği gibi, sonunda يَوْمَئِذٍ يَذْكُرُ الْإِنْسَانُ وَأَنَّى لَهُ الذِّكْرَى [İşte o gün, insanoglu derin derin düşünür; -ama ne fayda!- Keşke şu asıl hayatım için bir şeyler göndermiş olsaydım! der.] ile de kendini levmin nefsi-i levvâme tabiatı ve fakat bu levmin zamanı geçmiş olduğundan dolayı fâidesi olmayıp hükmü ebedi azâb ve vesâkta kalmak olduğu anlatılmakla nefsi-i emmâre ve nefsi-i levvâme hükümleri gösterilmiş, sonra da vaktiyle hakkı anlayıp o mertebelerden irtikâ etmiş olan nefsi-i mutma'innenin hükmü anlatılmıştır."¹⁴

Yukarıdaki açıklamalar, belli başlı hemen bütün tefsirlerde¹⁵ yer almaktadır. Buna göre, ilgili ayetlerin muhatabı; mümin, icabetkâr, muvahhit, Allah'ın va'dine inanan, Allah'tan razı, hakiki imanı ve salih ameli sayesinde kıyâmet dehşetinden emin, ârif, velî, cennetlik bir kişi ya da ruhtur. Bu yönü ile tasavvuf terminolojisindeki nefsin ulaştığı yüksek manevî mertebelerden biri olan 'nefs-i mutma'inne'yi hatırlatmaktadır. Oysa, bu terkibe 'anlama faaliyetinin kavramsal araçları' çerçevesinde yaklaşıldığında, ayetin nâzil olduğu ortamda bu mânânın hiç de 'zahir' olmadığı görülmektedir.

1.2. BİZİM ANLADIĞIMIZ

Önsözde de belirttiğimiz üzere; "Kur'an'ın her cümlesinin objektif bir iletisi vardır ve bu mesaj, Hazret-i Peygamber ve çağdaşlarınca anlaşılan mesajdan ibarettir. Şöyle ki:

¹³ Bursevî, *Rûhu'l-Beyân*, Fecr 27-30 hk.

¹⁴ Elmahlı, *HDKD*, Fecr 27-30 hk.

¹⁵ Fecr 27-30 ile ilgili olarak; Zeccâc'ın (ö.311) *Me'âni'l-Kur'an ve l-râbuh*, Maverdî'nin (ö.450) *en-Nüket ve'l-Uyûn*, Bağavî'nin (ö.516) *Me'âlimü'l-Tenzil*, Ebu Hayyan'ın (ö.754) *el-Bahrü'l-Muhit*, Ebussuûd Efendi'nin (ö.951) *İrşâdu'l-Aklî's-Selîm ilâ Mezâye'l-Kitâbi'l-Kerim*, Şevkânî'nin (ö.1250) *Fethu'l-Kadir*, Âlûsî'nin (ö.1270) *Rûhu'l-Me'âni*, Cezairî'nin (ö.1921) *Eyseru'l-Tefsîr*, Tantâvî'nin (ö.1347) *el-Vasîf fi Tefsîri'l-Kur'âni'l-Azim*, İbn 'Aşûr'un (ö.1393) *et-Tahrîr ve'l-Tenvîr* adlı eserlerini bizzat inceledik.

1.2.1. AYETLERİN BAĞLAMİ

1.2.1.1. Tabii nüzûl çevresi

Peygamberliğin ilk yıllarında¹⁶ nâzil olan Fecr Sûresinin girişinde Âd, Semûd, Mısır, İrem gibi kadim medeniyetlerin nasıl yok olup gittiğinden bahsedildikten sonra, söz asıl muhataplara, Araplara, getirilir ve akıllarını başlarına devşirmedikleri takdirde, bu toplumlar gibi kaçınılmaz bir son ile karşılaşacakları ihtar edilir. Allah tarafından kâh nimete gark edilen kâh sıkıntıya sokulan Arapların, Rableri karşısındaki tutum ve davranışları eleştirilip mala karşı ne kadar tamahkâr oldukları üzerinde durulur. Ama bunun böyle gitmeyeceği, bunların hesabının bir gün mutlaka sorulacağı belirtilir. Ahiretteki yargılanmanın akabinde bu nankörce ve kâfirane amellere Allah'ın vereceği sert cezaya dikkat çekilir ve ayaklarını denk almaları, tapındıkları diğer varlıkları bir tarafa bırakarak gerçek Rablerine/Efendilerine dönmeleri; sadece O'na kulluk etmeleri emredilir:

“Şafağa; on geceye; çifte ve teke; geçeceği sıra, geceye yemin ederim ki (böyle giderse siz de aşağıdakiler gibi azâba çarptırılacaksınız!..) Ak-lını başına devşirecek biri için, yemin etmeye değmez mi bu?! Rabbini, ne yaptığını bilmiyor musun Âd'lılara? Hiçbir yerde bir benzer yaratılmamış o sütunlu İrem (bahçelerin)e? Vâdideki kayalar olan Semûd'lulara? O (dikilitaşları ve piramidleri diken) kazıklı Firavun-lara... Onlar ki ülkelerinde iyice azıtmıştı; büyük karışıklıklar çıkarmıştı... Senin Rabbin de azap kamçısını şaklattıkça şaklatmıştı, üzerlerinde!.. Çünkü senin Rabbin sürekli gözetlemekte! Gelelim şu (Arap) insan(ın)a: Rableri -sırf denemek maksadıyla- bunlara değer verip kendilerine rahat bir yaşam sunduğunda; ‘Biz (Mekkeliler) bu değeri Rabbimiz vermiş!’ derler. Ama O, yine denemek maksadıyla ölçüp biçerek verdiğinde, bu sefer de; ‘Rabbimiz bizi hiç önemsemiyor!’ derler. Yoo!.. Aksine, yetime değer vermeyen, sizlersiniz. Sizlersiniz, birbirini düşkünü doyurmaya teşvik etmeyenler; helâl-haram demeden miras yiyenler; mala-mülke karşı aşırı bir sevgi besleyenler. Ama böyle gitmez! Arz peşpeşe sarsılıp paramparça olduğunda; senin Rabbin (hükmetme yetkisine sahip tek hâkim olarak) gelip melekler sıra sıra dizildiğinde; o gün Cehennem de getirilmiş olur. İşte o gün, insanoğlu derin derin düşünür; -ama ne fayda!- ‘Keşke şu asıl hayatım için bir şeyler göndermiş olsaydım!’ der. O

¹⁶ Bâzergân, Fecr Sûresini peygamberliğin 2. ve 3. yıllarına yerleştirmiştir (Bkz. Kur'ân Nuzul Süreci, s.129-130).

gün O'nun cezalandırdığı gibi cezalandıramaz hiç kimse! O'nun bağladığı gibi bağlayamaz hiç kimse! Ey itminan sahibi benlik! Sen O'ndan O da senden râzı olacak şekilde Rabbine dön de ("sadece" Bana kulluk eden has) kullarımın arasına gir; (sen de) gir Benim Cennetime."

1.2.1.2. İç bağlam *يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ* hitabı ile başlayan kısmın öncesi ile irtibatı]

Surenin son kısmını oluşturan *يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ* ve devamındaki emirler, Müşriklerin ahirette uğrayacakları sert azabı konu alan ayetlerden sonra gelmesi hasebiyle, doğal olarak bunların devamı gibi düşünüleceğine, söz, Müşriklerden müminlere getirilmiş gibi algılanmıştır. Buna göre, Cehennemliklerin durumuna temas edildikten sonra, Cennetliklere geçilmiş olmaktadır.¹⁷ Ama, acaba bu ayetlerde müminlerden bahsedildiği kesin midir? Bu aşağıdaki analizler ışığında görülecektir. Burada şunu hatırlatmakla yetinelim: Ayetleri böyle anladığımız takdirde, "Rabbine dön!" ve "Kullarımın arasına gir!" emirleri askıda kalmaktadır.

1.2.2. KELİME ANALİZLERİ

Bir metnin doğru anlaşılabilmesi, anahtar kelimelerinin o metnin bütünlüğü içerisinde iyi anlaşılmasına bağlıdır. Bu bakımdan, ayetlerimizdeki odak kavram ve temaların Kur'an bütünlüğü içerisinde ele alınması gerekmektedir.

2.2.2.1. Nefs-i Mutma'inne (النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ)

Cürcani'ye (v.816) göre nefs-i mutma'inne; kalp nûru ile nurlanması tamamlanıp sonuçta kötü sıfatlarından sıyrılarak güzel ahlâk [övgüye değer huylar (ahlâk-ı hamide)] ile ahlâklanan nefistir.¹⁸ Bu nefis, Cenab-ı Hakk'ın tevfik ve inayetiyle sekinet ve yakine mazhar olarak ıztıraplardan kurtulur. Bu makamda beşeriyet fena bulup 'Nûr-i Muhammedi' zühür ettiğinden, nefis hitâb-ı ilâhiye mazhar olur.¹⁹

Bu tanımın sağlaması, ilgili kelimelerin kök anlamları analiz edilerek yapılabilir:

¹⁷ Bu, Kur'an'ın genel üslubuna uygundur. Kur'an 'mesânî/simetrili' bir kitap olduğu için. Cehennemden bahsedilen yerde Cennete, Allah'ın rızasından bahsedilen yerin devamında O'nun gazabına geçişler yapılır.

¹⁸ Cürcânî, "en-Nefsü'l-Mutma'inne" md. et-Ta'rifât.

¹⁹ H. Kâmil, Yılmaz, *Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatler*. İstanbul: Ensar Neşriyat, 1994, s 249-250.

(i) Nefs (النفس)

"Bir şeyin nefsi" [ruh, ceset birlikte olmak üzere] onun ta kendisi ('ayn'ı) demektir.²⁰ Kur'ân'da; kişinin -hatta bir topluluğun²¹- kendisi ('zatı')²² ve ruh²³ anlamlarında kullanılmıştır. "Her nefis ölümü tadacaktır" demekle "Her canlı ölümü tadacaktır" demek sonuçta aynı şeydir. Ruh anlamındaki 'nefs'in Türkçede 'soluk'a tekabül eden 'nefes'le irtibatı aşîkârdır; çünkü nefis, nefes sayesinde hayatta kalabilmektedir.²⁴

Cürcanî'ye (v.816) göre nefis; hayat kuvvesini, iradî hareketi ve hissetmeyi sağlayan latif, buharsı bir cevherdir. Kadîm bilim adamları (hakîm / filozof) bu cevhere, "insan bedenini aydınlatan hayvanî ruh" derlerdi. Ölüm ânında, bu cevherin ışığı bedeninin içinden de dışından da kesilir. Uyku sırasında bedeninin zahirinden kesilmekte ise de bâtınını aydınlatmaya devam etmektedir. Bundan, uyku ile ölümün aynı cinsten oldukları anlaşılır; sadece, uykuda eksik bir kesinti, ölümden ise tam bir kesinti vardır.²⁵

Elmalılı'nın anlatımıyla; "İnsanın nefsi, 'ben' dediği zat ve hakikati, kendisidir ki kendisine muhtelif şüünâtı içinde vahdetle bir şuûru, duygusu vardır. Bu itibar ile biri duyan (şâ'ir), biri de duyulan (meş'ûr) olmak üzere iki haysiyyeti hâizdir. Nefsin hakikati bu iki haysiyyetin vahdet ve intibâkı noktasındadır. Bununla beraber uyku, gaflet, baygınlık, ölüm hallerinde olduğu gibi yekdiğerinden ayrılan bu haysiyyetlerden her biri itibarıyla dahi mü-lâhaza olunur da bazan yalnız hassâsiyyet bazan mücerred temyiz ve idrâk ile irâde mebdî olarak kendisiyle gayrisini şuûr ile temyiz veya tevhid eden rûha dahi nefis itlâk edilir ki nefis-i hassâse veya şehevâniyye, nefis-i derriâke veya nâtika denilmesi bundandır. Bu mânaca nefse lisânımızda 'can' tâbir olunur."²⁶

Elmalılı'nın dediği gibi, 'nefs'in mertebe, makâm ve hâlleri üzerinde sufilerin geniş açıklamaları vardır. Hatta, bütün Tasavvuf مرءف نفسه فقد عرف ربه

²⁰ Bkz. Râgıb, *Firûzâbâdi*, "nfs" md.

²¹ Örneği: (وَالنَّاسُ أَهْلُ الْقِسْمِ); Haşr 59/19 (وَالنَّاسُ أَهْلُ الْقِسْمِ); Nur 24/61 (وَالنَّاسُ أَهْلُ الْقِسْمِ)

²² Örn. Bakara 2/235; Âl-i 'İmrân 3/30; Mâide 5/116.

²³ Örn. En'âm 6/93 (وَأَرْحَمُ الْبَشَرِ); Tevbe 9/55 (وَأَرْحَمُ الْبَشَرِ).

²⁴ Bkz. Râgıb, a.md. *Nefs* kelimesinin kökeni, Arapçaya hangi dilden geçtiği ve Cihâz dönemindeki anlamları hk. bkz. Mehmet Dalkılıç, *İslâm Mezheplerinde Ruh*, İstanbul'da yayıncılık, 2004, s.59-60.

²⁵ Cürcanî, "en-nefs" md., *et-Ta'rifât*.

²⁶ Elmalılı, *HDKD*, Fecr 27-30 hk. Ayrıca bkz. Râzî, *Mefâtihu'l-Gayb*, Fecr 27-30 hk

[Nefsini tanıyan Rabbini tanır] düsturu ile nefis üzerinde dolaştığı söylenebilir. Mutasavvıflar, nefsi şu merâtib üzere tasnif ederler: *Nefs-i emmâre*, *nefs-i levvâme*, *nefs-i mutma'inne*, *nefs-i râziye*, *nefs-i marziyye*, *nefs-i mülheme*, *nefs-i zekiyye*.²⁷ Bu tabirlerin tamamı Kur'an ayetlerinden alınmıştır. Ancak Kur'an'da bu sıralamayı haklı kılabacak bir delil bulunmadığı gibi, literatürde bunlara verilen anlamları destekleyecek bir mâna da yoktur. Çünkü; (a) Sıralama; kişinin 'en yüce gaye olan Allah rızası'na erdiğini gösteren râziye ve marziyye²⁸ makamları en sona (zirveye) konulsa belki daha anlamlı olabilirdi. (b) *Emmâre*, Hazret-i Yusuf'un bir sözünde 'nefsin kötülüğü emredip durması' çerçevesinde geçerken²⁹ *levvâme*, Kıyamet günü kendini kinayıp duracak olan nefis bağlamında geçer.³⁰ *Mutma'inne*, bu bölümde tartıştığımız husustur. *Mülheme*, nefsin hem şeytani hem de rahmanî yönlerinin olduğu; takvaya da fücûra da eğilimli olarak ('aslı günah'tan uzak, nötr bir şekilde) yaratılmış olduğu anlatılırken kullanılır.³¹ *Zekiyye*, günahsız bir çocuğun 'ileride işleyeceği kötülöklere binaen' katledilmesinin Hazret-i Musa tarafından kınanması bağlamında geçer.³² Bunlardan sadece *mutma'inne*, *levvâme* ve *zekiyye* 'nefs'e 'sıfat' olarak kullanılmıştır; diğerleri nefse dair birer 'haber' ve 'hâl'dir. Sadece *mülheme* aynen (ism-i mef'ûl kalıbında) geçmeyip اَلْهَمَّ fiilinin mef'ûlü olarak kullanılmıştır.

Kur'an'da nefis hayra ve şerre eğilimli yaratılmış olmakla birlikte, genelde, şer yan ağır basan bir yapıdır. Kur'an'da, nefse hemen daima olumsuz sıfatlar yüklenir ve "ancak onu artanın iślâh olabileceği" belirtilir.³³ İşte, aynı nefis, gerek Kıyamet günü gerekse ölümlle karşı karşıya geldiğinde kendisini kinayıp duracaktır.³⁴

Nefs kelimesinin Arap dilindeki, şer'i terminolojideki ve Kur'an'daki anlamları verildiğine göre, tetkik ettiğimiz ayetlerdeki anlamına geçebiliriz: Bizce,

²⁷ Elmahlı, Fecr 27-30 hk. Krş. Yılmaz, *Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar*, s.248-251 [Sıralama; emmâre, levvâme, mülheme, mutma'inne, râziye, marziyye, kâmile/sâtiye (zekiyye) şeklindedir].

²⁸ Fecr 89/28.

²⁹ Yusuf 12/53.

³⁰ Kıyamet 75/2.

³¹ Şems 91/7-8.

³² Kehf 18/74.

³³ Bkz. Şems 91/9-10

³⁴ Bkz. Kıyamet 75/2, 13-15.

nefs-i mutma'inne "itminana ermiş ruh" değil, "itminana ermiş zat"tır; ³⁵ *أَتَيْهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ* hitabıyla, 'ruhlu bedenli' zatlara yani o an yaşamakta olan *itminan* sahibi kişilere hitap edilmektedir.³⁵

(ii) İtmi'nân (اطمئنان)

Ayetteki *mutmain*, Abdürrezzâk es-San'ânî'ye (v.211) göre, "Allah'ın söylediklerinden *mutmain*, O'nun dediklerini tasdik eden" anlamındadır.³⁶ Firûzâbâdî'ye (v.817) göre ise, "sâkin" demektir. Masdarı, *itmi'nân* ve *tume'nînet* şeklinde gelir. *Tume'nînet* ve *sekînet* birbirini gerektirici iki kelime olmakla birlikte, *tume'nînetin* *sekîneti* gerektirmesi aksinden daha kuvvetlidir. Ayrıca *tume'nînet*, *sekînetten* daha geneldir. Farklı dereceleri bulunan *tume'nînet* 'güvene dayalı bir sükûnet' olup kendisinde 'üşsiyetten (alışma'dan) kaynaklanan bir rahatlık' söz konusudur. *Sekînet* ara sıra ortaya çıkan bir şey iken, *tume'nînet* sahibini terk etmemektedir; bu yönüyle adeta *sekînetin* nihai noktasıdır.³⁷

İtminan, kalp ile birlikte kullanıldığında; "çeşitli soru(n)larla boğuşan çarpıntı hâlindeki bir zihnin bulduğu cevapla sükûnete erip yatışması" demek olmaktadır. (Hazret-i İbrahim örneği³⁸). Allah'ın, bazı ölüm-kalım anlarında müminlere sağladığı cesaret, huzur ve güven de yine 'itminan' olarak ifade edilmiştir.³⁹ Ancak bu güzel ve olumlu mâna, *itminan* kelimesinin kullanıldığı her yerde geçerli değildir. İtminan biraz da Hazret-i İbrahim örneği sayesinde "imanın sarsılmaz yüksek seviyesi" anlamı ile terimleşmiştir, ama sonuçta bir gönül ve zihin rahatlığıdır. Bu rahatlık ise objektif bir kesinlikten ziyade sübjektif bir kanaatten kaynaklanıyor olabilir; bu açıdan, "gerçeğe tam mutabakat ve objektif kesinlik" ifade eden 'ilm'den farklıdır. İnsan pekala gerçeğe mutabık olmayan, din tarafından benimsenmeyen nesne veya olgular hakkında da böyle bir rahatlığa sahip olabilir; onu

³⁵ Krş. Elmalılı, Fecr 27-30 hk. "Hâsılı, insanın nefsi, şâ'ir ve meş'ûr her iki haysiyette 'beni' dediği zat hakikatidir." dedikten sonra, "Yalnız, idrâkı haysiyetiyle rûha da itlâk edilir. Onun için, burada çokları zat mânasına, bazıları da ruh mânasına telâkki etmişlerdir. Şu halde, nefs-i mutma'inne, itmi'nâna ermiş zat veya ruh demek olur" demektir.

³⁶ Bkz. San'ânî, *Tefsiru 'Abdürrezzâk*, Fecr 27-30 hk.

³⁷ Bkz. Firûzâbâdî, "tmn" md., *Besâ'iru Zevî't-Temyîz*.

³⁸ Bkz. Bakara 2/260 (وَلَكِنْ لِيَطْمَئِنَّ قُلُوبَكُمْ).

³⁹ Örneği: Âl-i 'Imrân 3/126 (وَلِيَطْمَئِنَّ قُلُوبَكُمْ به); Nisâ 4/103 (فَإِذَا اطْمَأْنَنْتُمْ); Enfâl 8/10 (فَإِذَا اطْمَأْنَنْتُمْ).

sorgulamaksızın benimsemiş olabilir.⁴⁰ İşte, -diğer zaaflarına ek olarak- temel vasıfları umursamazlık ve vurdumduymazlık olan Müşrik toplumu da dinleri ve gidişatları hakkında tam bir itminana sahip idi. Ne de olsa, Fil sahiplerinin saldırısı karşısında Allah'ın özel olarak koruduğu Kâbe'nin mütevellileri idiler; bu sayede Araplar nezdinde büyük bir ayrıcalığa sahiptiler. Bu ayrıcalığı Kâbe'nin Rabbinden bileceklerine, Kâbe'ye doldurdukları putlardan biliyorlardı. Bu durumda, dinden çıkan, tabii ki Muhammed ve dâva arkadaşları oluyordu (صباً محمد). Zaten, onun peşine takılanlar da alt tabakadan eğitimsiz-kültürsüz, fakir, dolayısıyla değersiz insanlar değildi miydi? Kur'an'ın tespitiyle, yeryüzü canlılarının en kötüsü olmalarına⁴¹ rağmen, kendilerinde müstesna özellikler vehmediyor; insanların haksız yere öldürüldüğü, köleleştirildiği, kız çocuklarının vahşice diri diri gömüldüğü bir ortamda har vurup harman savuruyorlar ve zihin konforlarını bozmadan yaşayıp gidiyorlardı.

Müşriklerin bu durumu, Kur'an'da *emn*, *itmi'nân*, *rıza*, *gafllet* ve *nisyân* kelimeleri ile anlatılmıştır.⁴² Bunların en çarpıcı olanı, şüphesiz, *إِنَّ الدِّينَ لَا يَرْجُونَ* ayetidir. Müşriklerin söz konusu gafillâne tutumları; burada *itminan*, *rıza* ve *gafllet* kelimeleri ile anlatılarak şöyle buyrulmuştur: "Bizimle karşılaşacaklarını ummayıp şu iğreti (dünya) hayat(ın)a razı olan, tamamen onunla tatmin olan ve Bizim ayetlerimizden gâfil bulunanlar, işte, -işledikleri günahlar yüzünden- böylelerinin sığınağı Ateş'tir."⁴³

Dini terminolojide son derece olumlu çağrışımları bulunan *rıza* ve *itminan* kelimeleri, ilgili oldukları şey (معلق) dünya olunca, olumsuz bir anlam kazanmaktadır. Bu olumsuzluğu bir ayette daha görüyoruz. Mekkelilerin genel durumunu temsili bir anlatımla gözler önüne seren şu ayet de *itminan*'ın mutlak bir olumluluk taşımadığını göstermektedir:

⁴⁰ Yahudi ve Hristiyanlar, dinleri hususunda tam bir itminana sahiptirler; son derece emindirler. Onlara göre, kendilerinden başkası Cennete giremez (Bkz. Bakara 2/111).

⁴¹ Bkz. Enfal 8/22, 55 (Her 2 ayette de kötülüklerinin sebebi bildirilir).

⁴² Örneği: Nahl 16/112; Yunus 10/7; TâHâ 20/126 (كَمَلَانَ أَتَيْنَا مَسِيحَهَا وَكَذَلِكَ الْيَوْمَ نَسِي). Bu tema, Kıyametin yaklaştığını; azabın gelmek üzere olduğunu belirten başka ayetlerde de dile getirilir. Örneği: Enbiya 21/1-3 (İnsanların hesap zamanı yaklaştı. fakat hâlâ *gafllet* içinde yüz çeviriyorlar! Rableri tarafından ne zaman kendilerine yeni bir mesaj gelse, onu *gonulleri oyunda-oynaşıp eğlenerek* dinliyorlar.)

⁴³ Yunus 10/7.

"Allah; (Mekkelilerin durumunu) huzur ve güven içindeki öyle bir şehir örneği ile anlatmaktadır ki; rızkı kendisine dört bir yandan bol bol gelirken, Allah'ın nimetini nankörce inkâr ettikleri için Allah da -o ustaca yapıp ettiklerinden dolayı- onlara açlık ve korku belasını tattırmıştı! Gerçek şu ki; onlara, kendilerinden bir peygamber gelmiş, fakat onu yalanlamışlardı. Zulmedip dururken azap da kendilerini yakalayivermişti!"⁴⁴

Bu ayetlerde, Mekkelilere örnek verilen kentin, dolayısıyla bizzat Mekkelilerin "güven ve huzur içinde" (آمنة مطمئة) oldukları belirtilmiştir ki bu, konumuz açısından son derece önemlidir.⁴⁵ Bu; يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ hitabında da yukarıdaki ayetlerde eleştirilen türde bir güven ve itminan duygusu bulunabileceğini göstermektedir. Aslında, bir kent sakini için bunlardan daha gerekli bir şey olamaz. Hem karnı toktur hem de güvenlik içindedir. Kur'ân açısından sorun, bu imkânların şükürünü eda etmemeleri; açıklıkla boğuşan yetimlerle, yoksul ve yoksunlarla paylaşmamalarıdır. Bu sebeple de azaba uğramaları an meselesidir. Böyle birine, -tasavvufi mânada- nefsi-i mutma'inne demeyi bırakın, mümin bile denemeyeceği aşıkârdır. Aynı şey, nefsi-i râziye ve marziyye makamları için de söz konusu edilebilir. Ancak bu kişiler, Allah'a -sadece O'na- kulluk edenlerin arasına girerek Rablerine yani gerçek efendilerine döndükleri takdirde, onlar Efendilerinden, Efendileri de onlardan razı olacak şekilde cennete girecekleri ifade edildiği için,⁴⁶ terim anlamına yakın bir mâna ortaya çıkmaktadır. Yani, hâlimden memnun itminan sahibi benlik, ayet inzal edildiği sırada tasavvufi anlamıyla ne nefsi-i mutma'inne ne nefsi-i râziye ne de nefsi-i marziyyedir; ama istenen dönüşü gerçekleştirildiğinde, zamanla olabilecektir.

1.2.2.2. Rabbe rüçû' (ارجعل الى ربك)

Burada iki kelime olmakla birlikte, aralarındaki alâkadan dolayı beraber mütalaa edilecek ve Rab kelimesi ayrıca 'abd (عبد) ile birlikte aşağıda tekrar ele alınacaktır.

⁴⁴ Nahl 16/112-113 (يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ إِنَّكَ مَكَانُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ۚ خَالِدِينَ فِيهَا لَا يَدْخُلُ فِيهَا الْعَاثِرُونَ ۚ وَلَهُمْ فِيهَا زَوْجٌ مُطَهَّرٌ ۚ وَهُمْ فِيهَا كَاظِمُونَ ۚ وَلَهُمْ فِيهَا مَرْئِيَّةٌ كَمَا يُرِيدُونَ ۚ وَهُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ۚ). (الله لئلا يأسوا من الخوف والحرارة بما كانوا يمشون).

⁴⁵ Ubeyy b. Kâ'b (ö.30) da söz konusu hitabı; يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ şeklinde okumuştur (Bkz. Zemahşeri, el-Keşşâf, Fecr 27-30 hk).

⁴⁶ Bkz. Mâturidi, Te'vilâtü'l-Kur'ân, Fecr 27-30 hk.

Rücu' "dönmek" anlamındadır: "Rabbine dön" buyrulmaktadır. Ancak gerek bu dönüş gerekse Rab kelimeleri üzerinde yeterince durulmamakta; adeta, insana Allah'ın yanına gitmesi emrediliyormuş gibi bir mâna anlaşılmalıdır. Sözelimi Beydâvî (v.791) mezkûr emri; "O'nun ölüm emrine ya da belirlediği ölüm ânına dön" şeklinde anlayarak bu açıklamanın, 'Ruhlar, bedenlerden evvel kuds âleminde mevcut idi' diyen kişinin sözlerini çağırıştırdığını belirtir. Üçüncü bir seçenek olarak da "veya yeniden dirilerek [Rabbine dön]" der.⁴⁷

Elmalılı ise Rabbe rücu emrini açıklarken şöyle der:

"(...) Duyan insan ile duyulan insan arasına hâil girebildiği, yani insanın şuûru ile meş'ûru her zaman muntabık olmayıp ayrılabilirdiği meczûm ve muhakkaktır. Demek ki, insanın nefsine intibâkı, cihet-i vahdeti kendisinde değil, kendisinin fevkında bir hakikattedir ki o, insanın ve her şeyin Rabbi olan Yüce Allah'dır. وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَحُولُ بَيْنَ [Enfâl 8/24] buyrulduğu üzere, Yüce Allah kişi ile kalbinin arasına hâil olur ve onun için, insanlar hep O'na haşr olunur; O'na toplanır. قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي [İsra 17/85] mısâkıncı ruh, emr-i Rab olduğu gibi, اللَّهُ يَتَوَفَّى الْأَنفُسَ حِينَ مَوْتِهَا وَالَّتِي لَمْ تَمُتْ فِي مَنَامِهَا [Zümer 39/42] buyrulduğu üzere, insanın ruhu, şuûru kendinden ayrıldığı ölüm ve uyku sırasında nefisleri kabzedenden Allah'tır. Onun için, insan kendinden geçtiği zaman, kendini kendinde duymaz olmakla yok olup gitmiş değil, rûhu ve bütün hakikati ile dönüp Allah'a rücu' etmiştir. O vakit artık insan kendisini kendinde değil, ancak Rabbinin huzurundaki bütün hakikatiyle duyacak, ona göre ya muazzeb veya râzı-yeten marziyye hoşnut olacaktır. Artık ebedi ve nâmütenâhî olan bu azâb veya hoşnutluğa nazaran, şüphe yok ki birkaç günlük dünya azâb ve lezzetleri hiçtir.⁴⁸

Bu ve benzeri görüşlerin, "Kur'an'ın ilk muhatapları, ayeti böyle anlamış olabilirler mi?" sorusu ışığında değerlendirilmesi gerekir: (a) Öncelikle; Kur'an'da "Allah'a dönüş" teması genelde dünyadakilere yöneliktir;⁴⁹ in-

⁴⁷ Beydâvî, *Envâru'l-Tenzil*, Fecr 27-30 hk.

⁴⁸ Elmalılı, *HDKD*, Fecr 27-30 hk.

⁴⁹ Bkz. راجعون : Bakara 2/46, 156; Enbiya 21/93; Mü'minûn 23/60, راجعون : Bakara 2/245, 281, Yunus 10/56; Hüd 11/34; Enbiya 21/35; Mü'minûn 21/115; Kasas 28/70, 88; 'Ankebût

sanlar ölerек Allah'a dönmüş olacaklardır. "Ey nefis-i mutma'inne!" diye hitap edilen kişi, şayet Cennetlikse, her ikisi de zaten gerçekleşmiş bulunduğundan, -çünkü hem ölmüş, hem de Rab olarak sadece Allah'ı benimsemiş için Cenneti hak etmiş olmak hasebiyle- emir havada kalmış olacaktır. O halde, dördüncü bir vecih olarak; bu emirlerin dünyadakilere yönelik olabileceği de düşünülmelidir. (b) İkinci olarak; burada Allah'ın 'Rab' (efendi/sahip), insanın ise 'abd' (kul/köle) olarak nitelendirilmiş olduğu pek dikkat çekmemiş gibidir.

1.2.2.3. Rab - 'Abd (الى ربك / في عبادي)

Kur'an'da Allah-insan ilişkilerinin genelde Rab-'abd (efendi-köle) sembolü ile anlatıldığı malumdur; çünkü muhatapların zihin formatları bunu gerektirmektedir. Fecr: 13, 25 ve 26'da da kâfirlerin Allah'tan gördükleri / görecekleri azap ile kölelerin dünyada efendilerinden yedikleri kötek arasında paralellik kurulmuştur:

"Senin Rabbin de azap kamçısını şaklattıkça şaklatmıştı üzerlerinde!"⁵⁰

"O gün O'nun cezalandırdığı gibi cezalandıramaz hiç kimse!"⁵¹

"O'nun bağladığı gibi bağlayamaz hiç kimse!.." ⁵²

Kur'an, Müşrik benliğini Kıyamet günü uğrayacağı bu azaba karşı uyardıktan sonra, bu benliği yani hâlen yaşamakta olan insanları muhatap almaya devam ederek ondan Rabbine dönmesini istemektedir. "Rabbine dön" emri, Rabbinde olmayan bir kişiye verilebilir; ilgili kişi Rabbine dönük olsaydı, O'na dönmesinin istenmesi abes olurdu. Muhataptan, Rabbine dönmesi istenmektedir; çünkü gerçek efendisi dururken O'na nankörlük etmekte; başka birtakım sanal efendilere kul/köle olmaktadır. Nitekim Elmalılı, "Sözün gelişi bu hitâbın da o gün olacağını anlatıyor" demesine rağmen, bu emirlerin el'an hayatta bulunan kişilere yönelik olma ihtimalini daha güçlü bulmuştur (Ancak, geleneksel bakışın etkisinden o da kurtulabilmiş değildir):

29/17, 57; Rum 30/31; Secde 32/11; YâSin 36/22, 83; Zümer 39/44; Fussilet 41/21; Zuhur 43/85; Câsiye 45/15.

Nitekim Maverdi (ö.450), "Rabbine dön" emrinin dünyada, "Kullarımın arasına gir" emrinin ise ahirette verileceğini söylemek durumunda kalmıştır [Bkz. en-Nüket ve'l-Uyûn. Fecr 27-30 hk.].

⁵⁰ Fecr 89/13.

⁵¹ Fecr 89/25.

⁵² Fecr 89/26.

"Butün bu tafsîlât söylendiği gibi, ayet mâkabli karinesi ile يقول الله يا أيها

النفس المطمئنة [Allah der ki; ey nefsi-i mutma'inne!] mealinde kavil takdiriyle ihbâr mânasında olduğuna göredir ki cumhûrun muhtârı budur. Buna göre, bu hitâbın ve emirlerin teşri'i değil, tekvinî olması iktizâ eder. Halbuki ihbârât-ı sâbıkadan sonra sûrenin hâtimesi olmak üzere bu hitâbın taraf-ı ilâhiden teşri'i sûrette doğrudan doğru inşâ'î bir hitâb olması da pek melhûzdur. Ve atıfsız olarak fasl ile irâd edilmesi de yalnız mâkabline mübâyenetinden dolayı değil, bunun nûfûs-î mutma'inne tarafından re'sen ve bilhassa istimâ'î maksûd olduğuna tenbih için olur. Bundan dolayı, bir kısım müfessirin de bunun nefsi-i mutma'inneye dünyada da her zaman için hitâb olduğuna kâil olmuştur. Bu bize daha vâzih ve daha fâideli görülmektedir. Bu sûrette rücû' ile emir rücû'-î iradî olarak her işte ve bütün umûrunda râziye olmak kaydıyla Yüce Allah'ya ve emr ü takdirine rücû' ile emirdir. Gerçi, verilen tafsîlâta göre, nefsi-i mutma'inne mefhûmunda bu rücû' dâhil ise de serrâ ve zarrâda kazâ ve kadere hüsn-i rızâ ve bu sûretle bu imtihan ve ibtilâ âleminin müşkilâtını iktihâm nefsi-i emmâre ve nefsi-i levvâme tabiatına muvâfık olmadığı gibi, nefsi-i mutma'inne tabiatı için dahî kolay olmayıp bu mertebe nefsi-i mutma'innenin kemâl-i mertebesi olan nefsi-i râziye hasleti olduğu ve 'indallâh marzî olmak da buna mütevakkıf bulunduğu cihetle râziye marzîyye kayıtları ile tasrihan emr olunmuştur. Bu surette fâ, sebebiyye olarak فادخلي في عبادي (Kullarımın arasına gir) dünyada rızâullâha muvâfık a'mâl-i sâlihâyı çoğaltarak üzerlerinde şeytanın sultanı olmayan hâlis muhlis 'ibâdullâh zümresine dahil olmağa çalışarak dünyada ve âhirette o zümreye dâhil olmak, فادخلي وادخلي de âhirette onlarla beraber Cennete dâhil olmak ile emir olmuş ve bu veçhile mutma'innenin yine bâlâda beyan olunan vücûh ile âhiretteki hüsn-i âkibeti dahi bir netice olmak üzere iş'âr edilmiş olur."⁵³

"Benim kullarım" (عبادي) ifadesinde bu anlam daha da belirgindir. Çünkü "Rabbine dön de Benim kullarımın arasına gir" ifadesi ile muhatap, gerçek efendisinin hâlis kulları arasına girmeye çağrılmaktadır. Aslında, herkes O'nun kulu olmakla birlikte, burada, bu gerçeğin farkında olarak kulluğunu sadece O'na sunan has kullar kastedilmektedir.

⁵³ Elmahîlî, HDKD, Fecr 27-30 hk.

II. NEFS-İ MUTMAİNNE İLE İLGİLİ RİVAYETLER

Tefsir kaynaklarında, bu hitabın Hazret-i Ebu Bekr,⁵⁴ Hazret-i Osman vb. sahabelerle ilişkilendirildiği görülmektedir. İbn Kesir'deki ilk rivayete göre; يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً hitabı nazil olduğunda, Hazret-i Ebu Bekr,

"-Ya Resûlâllah! Ne kadar güzel!" demiş; Hazret-i Peygamber de

"-Bu sana söylenecek ey Ebu Bekr!" buyurmuştur.⁵⁵

Oysa Taberî -ki İbn Kesir'deki ikinci rivayet de böyledir- bunu şöyle veriyor,

Hazret-i Peygamber'in yanında يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً ayetleri okununca, Hazret-i Ebu Bekr;

"-Gerçekten çok güzel!" demiş; Hazret-i Peygamber de

"-Melek bunu sana ölürken söyleyecek ey Ebu Bekr!" buyurmuştur.

Dikkat edilirse, 'Ayet nazil olduğunda' demek başkadır, 'Ayet okunduğunda' demek başkadır. Söz konusu diyalog nüzul esnasında gerçekleşmişse, bu, ilgili hitabı Ebu Bekr ile sınırlandırır. Ama daha sonra, bir vesile ile okunurken gerçekleşmişse, 'Sen de bu hitaba nail olacaksın' şeklinde dolaylı bir irtibatlandırma söz konusu olur ki doğrusu da budur. Nitekim bu ayetlerin Hazret-i Hamza ile ilgili olarak; Rûme kuyusunu satın alıp vakfederek Müslümanları susuzluktan kurtaran Hazret-i Osman'la ilgili olarak; ayrıca Uhud savaşı akabinde cereyan eden elim Recî' vakası çerçevesinde "Mekkeliler'in asarak idam edip yüzünü Medine'ye doğru çevirdikleri, fakat Allah'ın tekrar kıbleye döndürdüğü" Hubeyb b. 'Adî (v.4) ile ilgili olarak nazil olduğu da rivayet edilmiştir.⁵⁶

Ayet, -ilkin ve direkt olarak- bu sayılanlardan hiçbiri hakkında inzâl edilmiş olamaz. İlk Mekki dönemde inzâl edilen bir ayet, Medine döneminde yaşanan birtakım olaylar ve kahramanları ile ancak dolaylı yoldan ilişkilendirilebilir. Bu hususta meramımızı anlatmaya yarayacak en bariz ilişkilendirme ise şüphesiz İbn Abbas (v.68) ile ilgili olanıdır. Sa'îd b. Cübeyr'den (v.104) rivayet edildiğine göre, İbn Abbas Taîf'te vefat ettiğinde, defn hazırlıkları yapılırken misli görülmemiş bir kuş gelip İbn Abbas'ın naaşına (cesedine) girmiş; bir daha da oradan çıktığını gören olmamış. Naas

⁵⁴ Bkz. Taberî, Kurtubî, Fecr 27-30 hk.

⁵⁵ Bkz. İbn Kesir, *Tefsiru'l-Kur'ân'l-'Azîm*, Fecr 27-30 hk.

⁵⁶ Kurtubî, *age*, Fecr 27-30 hk. Ayrıca, Mâverdi, *en-Nuket ve'l-'Uyûn*, Fer 27-30 hk.

toprağa verilirken de kabir toprağından يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ hitabı işitilmiş, fakat sesin nereden geldiğini anlayamamışlar.⁵⁷

Bu rivayetten, ilgili ayetlerin İbn Abbas hakkında nazil olduğu anlamının çıkmayacağı aşîkârdır. Çünkü Hazret-i Peygamber vefat ettiğinde -yani Kur'ân vahyi sona erdiğinde- bu zat daha küçük bir çocuktu. Sadece, İbn Abbas da bu ayetin kapsamına alınmakta; buradaki müjde ile o da ilişkilendirilmektedir ki bu, "ayetlerin nüzûlünü olaylarla ilişkilendiren sebep-i nüzul sıygaları"nda, serbest bir yöntem izlendiğini gösteren güzel bir örnektir. Bir ayetin nâzil olduğu sebep (ortam, kişi ve olay) aşîkâr olduğu halde, ayet başka bir olayla da ilgilirse; ona dair de bir yönü varsa, Ashâb ve Tâbiîn, bu ayeti o olay hakkında da nâzil olmuş sayabilmektedir.⁵⁸ Bir ayet bir kere inzâl edileceğine göre,⁵⁹ bu tip sebep-i nüzûl sıygaları ile kastedilen, aslında, sonraki vakaların da o ayetin çerçevesine girdiğidir. Böylece, ayetin kapsamı genişletilmiş, hükmü genellenmiş olmaktadır. Bu bir bakıma gereklidir de. Zira sebeplerin özel olması hükümlerin genel olmasını engellemez. Aksi takdirde, ayet o olaya hasredilmiş ve Kur'ân tarihselleştirilmiş olurdu. Ama Kur'ân'ı evrenselleştirme adına Kur'ân'ın gerçek anlamını, dünyevî boyutunu görmezden gelmek, Kur'ân mânalarını başkalaştırıp örseleyeceği gibi, Kur'ân'ı bir ahiret kitabına dönüştürme riskini de taşımaktadır.

Değerlendirmeye geçmeden evvel belirtelim ki; tefsirler, 'itminan'ın olumsuz anlamda olduğu yönündeki görüşümüzü destekleyen yorumlardan hâli değildir. Sözgelimi Matürîdî (v.333) 'mutma'inne'yi; "Allah'ın birliği, emirleri-yasakları, vaat ve tehditleri hakkında şüpheye düşmeyen, bunlarla ilgili olarak zihni tamamen duru olan" şeklinde açıklamakla birlikte, bunun dünyevî konularla ilgili olabileceğini belirtmiştir. Bu durumda, ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً ifadesi, "Allah'ın vaat ve tehditlerinden razı olarak Rabbinin sana emrettiği şeye dön" anlamına gelir. Böylece, nefs, dünyadaki çalışıp didinmesine karşılık Allah'ın ahirette vereceğini va'dettiği şeylerden 'razı' ve Allah katında *marzî* (makbul) olmuş olur. Devamındaki iki hitap ise, "Benim salih kullarımın arasına gir; sayesinde Cennetin hak edileceği amellere gir[ış]" anlamındadır. Matürîdî, ikinci olarak; bu hitabın ahirette de olabileceğini belirttiikten sonra, Şîâ "denir ki" sıygası ile iki mâna daha zikreder; (a) Ey dünyaya dalan nefs! Dön de Ahireti iste; Allah'ın, orada

⁵⁷ Bağavi, Kurtubi, İbn Kesir, Fecr 27-30 hk.

⁵⁸ ed-Dıblevi, *el-Fevzü'l-Kebîr fî Usûli'l-Tefsîr*, s.49-50.

⁵⁹ Çünkü söz konusu ayet ilk inzâl ile ilahî gayb alanından inip insan ıdrakı ile buluşmuştur.

velilerine hazırladığı şeyleri iste. (b) Ey mutmain nefsi! Allah'a itaate dön, çünkü bunu yaptığında, Allah senden razı olacak; sen de O'nun sana verdiği sevap ve mükâfattan razı olacaksın.⁶⁰ Matürîdî'nin temrîz sıygası ile naklettiği bu görüşü, Mâverîdî (v.450), altıncı görüş olarak; bazı işari yorumculara (*ashâbu'l-havâtır*) nispet etmiş;⁶¹ Bağavî (v.516) ise ayet tefsirinin sonunda, yine işari bir yorum olarak vermiştir.⁶²

Ancak 'dünyayı terk edip ahirete yönelme' anlayışını öne çıkaran bu görüşlerle bizim muradımız aynı değildir. 'İtminan'ın olumsuz anlamında ve muhatapların dünyaya daldıkları konusunda hemfikir isek de biz, ayetin, dünyayı terk edip ahirete yönelmeyi değil, gaflet ve şirki terk edip tevhide yönelmeyi emrettiğini söylüyoruz. Tefsirlerde, bu hitabın nefse ölürlen mi, diriltirken mi, yoksa yaşarken mi yapıldığı hususu netleştirilebilmiş değildir. Biz, söz konusu hitabın yaşayan insanlara yönelik olduğu kanaatindeyiz. Kur'an'ın hiçbir yerinde, 'ruh' bizzat muhatap alınmış değildir.⁶³ Rûcu ile talep edilen de "Allah'a; gerçek Rabb'e dönüş yapmak"tır. Kur'an'ın makâsıdına (*tevhit*) ve genel çerçevesine uygun olan da *-tevbe*, *iyâb* ve *inâbe* kavramları ile de anlatılan- işbu anlamdır.

DEĞERLENDİRME ve SONUÇ

Fecr Sûresinin 27. ayetinde geçen *النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ* tabiri anlaşılırken, itminan lâfzının olumlu anlamının etkisi altında kalındığı; tasavvufî eserlerde bu tamlamaya verilen anlamların da ilgili pasajın mânâsını etkilediği anlaşıyor. Nüzûl sonrası dönemde Kur'an'dan bağımsız olarak üretilen birtakım anlamların, Kur'an'da geçen kelimelerle etiketlenmiş olması takdire şayandır. Ama bu anlamlar, Kur'an kelimelerinin gerçek/aslı/objektif anlamlarımız gibi düşünülmemelidir. İşte, bu bölümün konusunu oluşturan *nefs-i mutma'innede* de benzer bir gelişme yaşanmış olduğu anlaşıyor. İlgili ayetler, nemelâzımcı, vurdumduymaz, bencil bir hayat sürdüren kişileri gerçek Rableri Allah'a halis kul olmaya davet ediyor. Ama ayetin nüzûlünden sonra geliştirilen anlamlar, -gerçek ifade/mesaj tamamen devre dışı bırakılarak- ayetin çerçevesine alınmış bulunuyor. Tabii, burada tekdüze bir anlam üretilmiş değildir; farklı tevcihler söz konusudur: *لَهَا النِّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ* hitabının "ölüm esnasında 'mümin'e yöneltileceği"nden "ba's esnasında

⁶⁰ Bkz. Mâtürîdî, *Te'vilâtü'l-Kur'an*, Fecr 27-30 hk.

⁶¹ Bkz. Mâverîdî, *en-Nüket ve'l-'Uyûn*, Fecr 27-30 hk.

⁶² Bkz. Bağavî, *Me'âlimü't-Tenzil*, Fecr 27-30 hk.

⁶³ Ya peygamberlere, ya insanlara (*insân/nâs*, *mele'*, *aziz* vb.), ya müminlere ya kâfirlere ya da kitap ehline hitap edülmüştür ki, bunlarda "ruhu cesetli, canlı" mulâhazası vardır.

ruha yönelik olacağına ve ruha 'cesede gır' emrinin verileceği"ne varıncaya kadar çeşitli anlamlar. Ancak hepsi de; bu nefsin iyi, sâlih, sağlam imanlı, mümin, veli; kısaca, Cennetlik olduğu noktasında birleşmektedir.

Kur'an yorumcusuna düşen, öncelikle, ayetin ne dediğini yani gerçek anlamını tespit etmektir; onu yorumlamak, kapsamını genişletmek, yeni durumlara uyarlamak sonraki iştir. Biz de bunu yapmaya çalıştık. İddiamıza göre ilgili pasajda vurgulanan, gaffet ve şirkın terk edilerek tevhide -bir başka deyişle; sahte ilâhlar terk edilerek gerçek Rabb'e- dönülmesinden başka bir şey değildir. Ayette sözü edilen nefs, içinde bulunduğu durumdan tamamen memnun, etraftaki iğrençlik ve kötülüklerin kendisini hiç ilgilendirmediği olumsuz, putperest bir kişiliktir.

İlgili pasaj böyle anlaşılmadığı takdirde, surenin başından o kısmına kadar kötü kişiliklerden bahsedilip uyarılar sıralanırken, nasıl olup da birdenbire böylesine güzel bir kişiliğe geçildiği anlaşılamayacak; zaten Rabbine dönmüş, O'nun has kulları arasına girmiş bir zata hâla neden "Rabbine dön, kullarımın arasına gir" dendiği hususu muallâka kalacaktır. Oysa, surenin sonu başı ile tam bir uyum içindedir. Sadece, tabii bağlamından koparıldığından, farklı bir kişilikten bahsedilmeye başlanmış gibi bir algı ortaya çıkmıştır.

Sufilerin 'nefs'in diğer mertebeleri için kullandıkları *emmâre*, *levvâme*, *mülheme* ve *zekiyye* tabirlerinin Kur'an'da geçtiği ayetlerde yanlış anlaşılması çok zordur. Sorun, asıl, *nefs-i mutma'inne* tabirinin anlaşılmasında yaşanmaktadır ki, bu da *itminan* kelimesinin "imanın bir üst ve sağlam mertebesi" anlamıyla Müslüman zihninde son derece olumlu çağrışımlar yapması sebebiyledir. Oysa, *itminan* kelimesi, aslında, "doğru-yanlış, hak-bâtıl herhangi bir hususta zihnin durulması" anlamına gelir. Kur'an'da "içinde bulunduğu durumu, sürdürdüğü hayatı, sahip olduğu kanaati hiç sorgulamadan tam bir zihin konforu ve gönül huzuru içinde yaşayıp gitme" anlamında da kullanılmıştır. O halde, analiz ettiğimiz pasajdaki *itminan* ile anlatılan husus, Müşriklerin, toplumlarının kötü gidişatı karşısındaki gaffetleri, umursamazlık, vurdumduymazlık, nemelâzımcılık ve ilgisizlikleridir.

Ayet bu şekilde anlaşıldıktan sonra, mesajı bugüne daha sahih bir şekilde taşıyabilir: Gerek beşerî ilişkilerde gerekse Allah-insan ilişkilerinde işlerin yolunda gitmediği, hakkın değil gücün hakim olduğu, en temel hak ve hürriyetler alanında dahi ciddi ihlâllerin yaşandığı günümüz dünyasında, zihin konforunu bozmadan; gönül huzuru (*itminan*) içinde yaşayabilen duyarsız kişilerin Rablerine dönmeleri gerekmektedir. Bunu yaparken, şüphesiz, ehem-mühim hiyerarşisine dikkat etmeleri; öncelikleri iyi belirlemeleri, 'Hakka saygı-halka sevgi'yi ilke edinmeleri gerekecektir.

KUTUPHANESİ

AHLAKÎ ÇÖZÜLÜŞ ve KUR'ÂN-I KERİM

I. KUR'ÂN; KULLANILMAYAN KILAVUZ

Ahlakî çözümüş ve Kur'ân başlıklı bu bölümde, Kur'ân'ın ferdi ve toplumsal hayatımızın her alanındaki ahlakî öğretilerine temas edilmesi beklenebilir:

İnanç ahlâkı, iş ahlâkı, çalışma ahlâkı, aşk ahlâkı, basın ahlâkı, idari ahlâk, cinsel ahlâk vs.

Ancak bunlar, müstakil olarak işlenmesi gereken devasa konular olduğundan, aşağıda, ahlâk ve Kur'ân çerçevesinde genel bir anlatım tercih edilecektir.

Dışarıdan bakıldığında, bir toplum ya da medeniyetin, kutsal kitabından dolayı o dereceye ulaştığı -ya da o dereceye yuvarlandığı- düşünülebilir. Meselâ Batılı bir Hristiyan ya da Doğulu bir Budist/Şintoist, Müslümanların Kur'ân'a iman ettikleri için, yani onu anlayıp, benimseyip, uyguladıkları için bu halde bulunduklarını düşünerek, "İyi ki Müslüman değilim!" diyebileceği gibi, İslâm dünyasındaki bazı safdiller de, Batıdaki gelişmeleri Hristiyanlıkla ilişkilendirerek, bu köhne inanışa gizliden gizliye hayranlık duyabilir, öykünebilir... Her iki medeniyete mensup entelektüeller ise durumun böyle olmadığını farkındadır; Müslümanların, ismen Müslüman oldukları için; Batılıların da ismen Hristiyan oldukları için bu halde bulunduklarını pek ala bilmektedir. Buna göre; İslâm âlemi olarak nitelendirilen ve ayıp olmasın diye "gelişmekte olan" denilen üçüncü sınıf ülkelerin idari ahlâk, çalışma ahlâkı, ticaret ahlâkı vb. alanlarda yaşadıkları ihlâller, insan hakları, adalet, şeffaflık, gelişme ve ilerleme gibi nimetlerden nasipsizlikleri Kur'ân-dışı etkilere dayanırken, diğer ülkelerin hemen her açıdan sahip oldukları gelişmişlik Hristiyanî imana yabancılaşıp, hatta onu reddedip aklın ve bilimin ışığında gerçekleştirdikleri bir şeydir. Ancak insanlar ey-lemenden ziyade söyleme bakarlar: "Değil mi ki Müslümansınız, değil mi ki Kur'ân'a iman ettiğinizi söylüyorsunuz, o halde, demek ki sizi geri bırakan odur!.." Bu algı; üzerinde durup düşünmemiz gereken hayati önemi hâiz son derece kritik bir husustur. Kur'ân'ın sonsuz nuru Müslümanlar yü-zünden insanlara ulaşamamakta; insanlar onun kendilerine sunduğu imkânlardan yararlanamamakta; hatta onlar yüzünden Kur'ân'a düşünen

olmaktadır. Yani bir bakıma, Müslümanlar kendi kitaplarına zulmetmektedir...

Ahlaki değer ve hükümler yumağı olan Kur'ân-ı Kerim *akıl-can-mal-namus-din güvenliği, sorumluluk bilinci, kalite, çalışma, inceleme-araştırma, adalet ve -günah ve düşmanlıkta değil- iyilikte yardımlaşma* gibi evrensel prensipleri uygulayan herkesi, ismine bakmadan, başarıya götüren bir rehberdir; sistematik bir kanun belgesi olmaktan çok ahlaki yanı ağır basan ilahî bir rehberdir. 5 katmanlı Kur'ân piramidinin temeldeki en hacimli tabakası ahlâk ayetlerinden oluşmaktadır; dolayısıyla, Kur'ân'ın kılavuzluğundan istifade öncelik bunlardadır...

Kişiyi ahlaki; arı-duru, tertemiz bir yapı kazandırmak (*tezkiye/tezekkî*) dinin temel amacı olup, peygamberin en asli işlevlerinden biridir. Çünkü Allah katında önemli olan, O'na *kalb-i selîm* ile ulaşmaktır. Bu ahlaki yapı, daha ziyade "vererek" kazanılabilmekteyse de "verme" ile sınırlandırılmamıştır. İnsanın davranış ve hareketleri, inanış, duygu ve düşüncelerinden kaynaklandığı için, *tezkiye-i nefis* büyük önem arz etmektedir; insanın iç âlemi ne kadar arı-duru olursa, bu tertemiz yapı o kadar iyi sonuçlar doğuracak; o kadar güzel ameller üretecektir... Dindarlık çerçevesindeki bütün emir-yasak ve tavsiyeler de bunun araçlarıdır; bu esnada, Allah'la ve mümin toplumla sürekli ve kaliteli bir irtibat kurulması gerekir. Celal Kırca'nın da belirttiği gibi, ibadetler, ilâhî kudretin varlığını ruha perçinlemek için emredilmiş olup, insan ahlâkının düzelmesinde son derece etkilidir². Sözelimi *namaz* Kur'ân'ın açık ifadesine göre, insanı kötülüklerden ve çirkin davranışlardan men'eder. Ancak dinin direği olarak bu ahlaki seviyeyi kazandıran namaz, bâtını ve zâhiri tüm şartlarına riayetle kılınan namazdır; gönlün Allah rızasını kazanma gayesi gütmekten gafil olarak türlü dünyevî gâileler içinde *huşudan* uzak bir şekilde yapmış olduğu bedeni hareketlerden ibaret değildir.

Dinin temel gayesi, fert ve toplumu arıtmak olduğu için, Kur'ân'ın mekkî ayetlerinde bireyi esas alan, ona sorumluluk ve hesap endişesi aşılayan, ahlaki ve itikadî açıdan arı-duru bir yapı kazandırmaya çalışan ayetler çoğunluktadır; bu dönemde ferdi, ahlakî ve enfûsî konulara toplumsal konulardan daha fazla ağırlık verilmiştir. Mekkî Kur'ân, bir yandan ahiret düşüncesi, hesap endişesi vb. hususlar üzerinde durup fertlere *iman şuru* kazandırarak medenî Kur'ân'ın emir-yasak ve tavsiyelerine altyapı

² Celâl Kırca, "Kur'ân-ı Kerim ve Peygamberimiz'in Ahlakî", Erciyes ÜİFD, Kayseri, 1990, VII, 69-70.

hazırlamayı, *mümin* zihinlere bunları kolayca benimsetebilmeyi hedeflerken, bir yandan da ahlaki, iktisadi konularda tenkit ve teşviklerini sürdürmek suretiyle, mensuplarını belli bir ilkeler butunu çerçevesinde örgütlemeye yoluna gitmiştir. Bunun sonucu olarak -son medenî dönemdeki kadar tavizsiz bir *tevelli-teberri* ölçüsünde değilse de- *müminler*, yaşadıkları *küfür* toplumunun ahlaki-imânî değerlerinden yavaş yavaş kopmaya başlamış; böylece akrabalık ve kabile bağlarının, yerlerini *iman bağına* bıraktığı bir süreç ortaya çıkmıştır.

Kur'ân'ın hukukî emir - yasak ve tavsiyeleri de ahlaki nitelik arz eder. Kur'ân'ın ahlâk kanunu Kant'taki gibi soğuk ve formel bir 'kesin buyruk'tan ibaret değildir; aynı zamanda, eşzamanlı olarak korku ve ümide, sevgi ve bağlılığa dayanır³; hiçbir anayasa, taraftarlarını kendisine gönülden bağlayan Kur'ân kadar âmir olamaz⁴. Çünkü siyasî kanunlar, kendi başlarına yetersiz, çaresiz ve dinin hazırladığı bir ahlâk üstüne yerleşmedikçe askıda kalırlar. Nitekim dinî talepler, içimizden gelen hakiki arzular üzerine yayılmıştır. Sözelimi zekât kelimesindeki dinî / ilahî / ahlaki boyut, hemen daima gönülsüz ödenen vergilerde bulunmaz. Oysa zekât gönüllü ödenmediği takdirde, "arınma işlemi" gerçekleştirmekte; zekât eylemi tahakkuk etmemektedir.

2. SÖYLEM DEĞİL EYLEM...

İmanın tasdikten ibaret zannedildiği Müslüman toplumlarda, amel ve ahlâka yönelik ciddi bir lâkaytlık ortaya çıkmış; "*Benim şefaatiim ümmetimin büyük günah işleyenlerine mahsustur!*" şeklindeki rivayet de bu gevşekliği pekiştirmiştir. Oysa psikolojik bir gerçektir ki; kişi zamanla yaşadığı gibi inanmaya başlamaktadır... Kişinin gerek zihni-hissî-fikrî hareketleri gerekse zahiri eylem ve davranışları, iman ya da inkârın ortaya çıkmasında, hatta iman ve inkârın devamında etkilidir. Ferdin nezih bir yaşam sürmesi *hidayetini* kolaylaştırır; zira getirilen emir ve yasaklar sürdürdüğü yaşantıya zaten uymaktadır; hırsızlık, zina, gasp, rüşvet, riba vb. eylemlerden uzak durmakta; yardımseverlik vb. özellikleri zaten taşımaktadır. Böyle birinin hesaba-kitaba iman etmesi, bu hususlara riayetskâr bir yaşam sürmeyen birine oranla daha güçlü bir ihtimaldir. Allah, Kur'ân, Peygamber gibi dinî ilke ve kutsallara karşı takınılan dostane tavırların yanında, alçakgönüllülük, yardımseverlik, hakperestlik gibi *ahlaki özellikler*, kişinin *hidayete* ermesinde büyük rol oynamaktadır. Kur'ân ilahî ayetleri ancak *fısıkların*

³ Hilmi Ziya Ülken, *Aşk ahlâkı*, İstanbul: Anıl Yayınevi, 1959, s. 45 vd.

⁴ Cemil Meriç, *Sosyoloji notları ve konferanslar*, İst. İletişim 1997, s. 235.

inkâr edebileceğini ve fasıkane yaşantının, kişiyi sonunda *tekzibe* götürceğini bildirirken bu realiteye işaret eder. İstisnalar bir yana, ahlaki açıdan tefessüh etmiş kişilerin imana gelme ihtimaliyle salih davranışlar içinde bulunanların imana gelme ihtimali elbette aynı kuvvette değildir.

3. TÜRKİYE'YE GELİNCE...

Resmî politikaların yanı sıra sözel ve görüntülü basının da marifetiyle millî değerler aşağı kesimlerin kültürü olarak algılanmaya başlamıştır. Türk gençliği asli dokularına yabancılaşmış; her şeyin başında maddiyatın geldiği, nikâhsız birlikteliklerin normal karşılandığı bir yaşam tarzına imrenir olmuştur. Ancak din, yine de kültürün kendisinden soyutlanması ve ayrılması mümkün olmayan bir parçası olmaya devam etmektedir. Çünkü *din* kültür ağacının dahî değil gövdesidir; 'kutsal'; iyi, gerçek ve güzel gibi değerlere eklenen dördüncü bir değer olmayıp bu değerlere kaynaklık etmektedir⁵. Ülkemiz insanı, hâla -büyük oranda- İslâm maneviyatıyla dolu semtlerde doğmakta; kulaklarına ezan okunmakta; dinî içerikli ninnilerle büyümekte; evlerinin odalarında namaza durmuş anneler, nineler görmekte; ilk ders olarak *besmeleyi* öğrenmekte; mübarek gecelerde Kur'ân okuyup dinlemekte; cami, çeşme, türbe vb. mekânların duvarlarında, evlerinde, işyerlerinde Kur'ân ayetleri ile yüz yüze gelmekte; gündelik konuşmalarında Kur'ân kaynaklı atasözü, kelime ve deyimlere yer vermektedirler. Bu bakımdan, devrimlerle Türkiye'de İslâm'ın yok edildiğini sanmak yanıltıcıdır; gerçekte yok edilen, İslâm'ın Osmanlı devletindeki devlet-din bileşimi örneği içindeki yeri⁶ ve dinin temel kaynak ve ilkeleri çerçevesinde geliştirilen yanlış yorumlardır. Din ve dinî kültür hemen hemen Abbâsîlerin son dönemlerinde eriştiği şekliyle gelenekselleştirildiği, hayatın dinamizmine ayak uydurulamadığı, taklitçilik esas alındığı için, toplumsal hayatın böylesine dondurulmuş bir zihniyetle din adına kontrol edilmek istenmesinin sonuçları çok ağır olmuştur⁷.

Aslına bakılırsa, son iki asırda yaşanan çeşitli *ıslahatlar* sonucu, daha sahil bir din algısı ortaya çıkmıştır. Evvelce dinî birer vecibe imiş zannıyla riayet edilen âdetler, hurafe veya batıl itikatlardan çoğunun terk edilmesinin sebeplerinden biri, toplumun dine ilişkin değer yargılarını edindiği kaynakların değişmesidir⁸:

⁵ Ünver Günay, *Din sosyolojisi*, İst. 2001, s. 178.

⁶ Niyazi Berkes, *Teokrası ve lâiklik*, İst. 1984, s. 69.

⁷ Günay, s. 528-529.

⁸ Mümtaz Turhan, *Kültür değişimleri -sosyal psikoloji bakımından bir tetkik-*, İst. 1987, s. 85.

Kur'an'a, din ve hayata dair kanaatlerini, bizzat Kur'an'a ve onun sahih yorumlarına dayanarak değil, köy odası sohbetlerindeki ve vaaz kitaplarındaki; olağanüstülüklerle ve akıldışılıklarla dolu, sıhhatleri kuşkulu, 'bilgi' ve 'menkıbe'ler aracılığı ile oluşturan halk, 1950'lerden sonra büyük oranda, nitelikli Kur'an kurslarının yanı sıra İmam-hatip okulu, yüksek İslâm enstitüsü ve İlahiyat fakültesi mezunları tarafından eğitime fırsatı bulunmuştur. Bu kurumların Kur'an'a ve dine yaklaşımları ise daha sahihtir. Bu bakımdan, zararlı inanç ve düşüncelerini millî kültürü ve dinî eğitimi zayıf körpe beyinlere zerketmeye çalışan bâtıl akidelerin, sahte tarikatların, sosyopolitik vakıf ve derneklerin büyük maddî imkânlarla yürüttükleri misyonerlik ve propaganda çalışmalarının bütün hızıyla devam ettiği ülkemizde, vatanına-milletine, millî kimliğine bağlı, sahih bir din algısına sahip, aydın fertler yetiştirecek ciddi ve sistemli bir din eğitimine olan ihtiyaç her geçen gün kendini daha fazla hissettirmektedir.

Hulâsa; Kur'an-ı Kerim, kültürümüzün en etkili unsuru olmakla birlikte, Kur'an'ın kültür yapıcılığı doğrudan değildi: Toplum, dinî öğretileri Kur'an dışı kaynaklardan adeta rafine edilmiş (!) olarak öğreniyor; Kur'an'ın içine fazla giremiyordu. Bizzat Kur'an ayetleriyle ilgili bilgileri de tefsirlerdeki İsrâiliyyâtan, Grek felsefesi vb.lerinden oluşmaktaydı. Bunun en önemli sebeplerinden biri, Kur'an'ı Türkçeye çevirme teşebbüslerine sürekli "böyle bir şeyin, Kur'an'ı Kur'an olmaktan çıkaracağı" iddiası çerçevesinde yaklaşmış olmasıdır. Asıl önemli olanın Kur'an'ın edebî değeri değil, mesajı (*zikir*) olduğu ve Cenâb-ı Hakk'ın esas bunu korumayı garanti ettiğine dikkat edilmemiş; ayrıca, Kur'an'ın lâfzındaki i'câzın temelinde, anlamındaki eşsizliğin yattığı görülememiştir.

Bugün ise Türkiye'de dinini bilenlerin, 'öteki'ne bakışı daha mutedil olduğu gibi, cumalarda, teravihlerde eğitilen cami cemaatinin Kur'an'a yaklaşımı da daha sağlıklıdır. Dolayısıyla, *din öğretimi* yapan kurs, lise ve fakülte seviyesindeki kurumlarımızın, -ikinci, üçüncü sınıf beşeri kaynakların öğretilerini değil- dinin temel metni olan "Kur'an-ı Kerim'in evrensel ahlâk normlarını ve inanç ilkelerini sahih bir anlayışla hayata geçirme" amacıyla hareket etmesi gerekmektedir.

SONUÇ OLARAK...

Bir dine mensubiyet iddiasında bulunduğu halde, o dinin emir, tavsiye ve yasaklarını hiçe sayarak gayr-ı ahlaki bir yaşam sürdürenlerin, imanın zihni ve hissi boyutlarına sahip olabilmesi ve dinin itikadi esaslarını benimsemesi hiç de kolay değildir. Dolayısıyla *fisk*, kişiyi kategorik olarak imandan

çıkarmasa da, böyle birinin yavaş yavaş kendiliğinden imandan çıkması, önemsenmeyecek bir ihtimal değildir.

İnsanlar yabancı bir inancı benimserken, genelde onun teorik öğretilerinden değil, o inancın sahiplerinden etkilenmektedir. Bu konuda ahlaki üstünlük büyük bir müspet etken, ahlaki düşüklük de büyük bir menfi etken olduğu gibi, güç/kudret ve zaaf da önemlidir. İnsanoğlu daima güçlüye imrenir. Öteden beri, İslâm'a girenlerin genellikle, ahlaki açıdan kemale ermiş alperen ve tüccarlardan etkilendiği, ilk devir Arap kabilelerinden pek çoğunun Mekke'nin zapt edilmesinden sonra Mekke müşriklerinden pek çoğunun da Müslümanların Medine'de kurmuş oldukları sosyal ve idarî yapıyı gördükten sonra fevç fevç İslâma girdiği görülmektedir. İki örnek de iyi tut edilecek olursa esasında insanları bu iki unsurun; güç ve ahlâkın ortaklaşa etkilediğini söylemek daha isabetli olacaktır. Çünkü kişiler ahlaki açıdan kemale erdikçe güç ve kudretçe de ilerlemekte; ahlaki açıdan düştükçe bünyeleri de zaafa uğramaktadır.

O halde, Müslümanların dünyanın *en temiz, en şeffaf, en kaliteli, en eğitilmiş, en zengin, en ileri, insan haklarına en saygılı* toplumları olması gerekmektedir. Çünkü evrensel kitap da nihai hakikat de bizim elimizdedir... Maalesef insanlık İslâmiyeti teoriye göre değil, pratiğe göre, yani bu mübarek kitaba bakarak değil, bizim hâl-i pür-melâlimize bakarak değerlendirilmektedir.

KADER İLÂHÎ PROGRAMI

GİRİŞ

Kader meselesi yüzyıllardır çeşitli yönleri ile tartışılmış, fakat herkesin ittifak edebileceği bir sonuca bağlanamamıştır. Kader meselesinde problem, ontolojik düzeyleri tamamen farklı iki varlığın edimlerinin keşişmesinden kaynaklanmakta; tartışmanın tarafları meseleye ya mutlak varlık (Tanrı) tarafından ya da insan tarafından yaklaşmaktadır. Böylece, kadere ilişkin ayetlerde de itikadî mezhep doktrinlerinde de Türk atasözlerinde de iki farklı perspektif ortaya çıkmış bulunmaktadır.

Bu çalışmada, meseleye Kur'an tefsiri açısından yaklaşılacak; kaderin kavramsal çerçevesine giren temel Kur'an kelimeleri tahlil edilerek kader tartışmalarında öne çıkan ayetler Tefsir ilkeleri çerçevesinde vuzuha kavuşturulmaya çalışılacaktır. Çünkü bu tür etimolojik ve semantik analizlerin Tefsir perspektifi ile yapılması daha sağlıklıdır. Kader konusu bu perspektiften ele alınacaksa, *meşîet*, *irâde*, *kadâ*, *zaman* (*ân*, *yevm*, *dehr*, *ecel*), *adl*, *hikmet*, *cebbâr*, *izn*, *'ilm*, *ihsâ*, *kitâb* (*hukm*, *kelime*, *kavl*, *sebeka*), *sünnetullâh*, *fitrat*/*şâkile*, *ilhâm* ve *vahy* çerçevesinde ele alınmalı; bunların kader meselesindeki yeri Kur'an bütünlüğü çerçevesinde analiz edilerek sunulmalıdır.

I. İRÂDE / ARZU ETME (إرادة) – DİLEME (مشكلة)

Kur'an'a göre; Allah müminlere yönelik hayır, kolaylık ve güzellikleri¹ ve kâfirlere yönelik musibetleri *irâde* ederken², müminlere yönelik 'zor'luk ve

¹ "Kur'an'da Kaderin Kavramsal Çerçevesi", *Bütün Yönleriyle Kader Meselesi*, İstanbul: Ensar Neşriyat 2011, 287-315.

² Bakara 2/185 (وَيُرِيدُ اللَّهُ بِكُمْ الْبَرَّ); Nisâ 4/26 (وَاللَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَتُوبَ عَلَيْكُمْ); Mâide 5/6 (وَلَكِنْ يُرِيدُ لِيُظْهِرَ لَكُمْ وَلِيَمُنَّ بَعْدَهُ) ٧٧; (وَاللَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَتُوبَ عَلَيْكُمْ). ٧٨. (يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ وَتُحِبُّونَ أَنْ عَنِ دَاتِ الشُّرَكَةِ تَكُونُ لَكُمْ وَتُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخَفِّفَ الْحَقَّ بِكُلْمَاتِهِ). ٧٧. (يُرِيدُونَ غَرَضًا) 8/7; Enfal 8/7 (وَاللَّهُ يُرِيدُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ الرُّعْسَ أَفَلَا يَتُوبَ عَلَيْكُمْ تَطَاهَرًا); Ahzâb 33/33 (وَاللَّهُ يُرِيدُ الْآخِرَةَ أَفَرَأَيْتُمْ أَن يَأْتِيَنَّكُمْ رِجَالٌ لَمْ يَلْبَسُوا أَثْمَارًا) (Tevbe 32 ve Saf 8).

³ (وَتُحِبُّونَ أَنْ عَنِ دَاتِ الشُّرَكَةِ تَكُونُ) 8/7; Enfal 8/7 (وَلَا تَزُولُوا مَاغْلِبَ الْإِسْلَامُ يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ رِجْسَهُمْ فَهُمْ حُرٌّ بِحَبْلِ الْإِسْلَامِ) (وَلَكِنْ يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخَفِّفَ الْحَقَّ بِكُلْمَاتِهِ) (وَيَقْطَعُ ذَنْبَ الْكَافِرِينَ وَلَا يَغْنَمُكَ نَفْسِي إِنْ أَرَشْتُ أَنْ الصَّحَّ لَكُمْ مِنْ كَلَامِ اللَّهِ يُرِيدُ أَنْ) Hud 11/34 (وَاللَّهُ يَزِدُّهُمْ وَأَنْفُسَهُمْ وَهُمْ كَانُوا يَكْفُرُونَ).

'ağır'lıkların⁴ yanı sıra, kâfirlere yönelik 'hayır'ları⁵ irâde etmemektedir. (Bu ayetler incelendiğinde, Allah'ın neyi arzu edip neyi arzu etmediği ortaya çıkar.) Allah irâde ettiği şeyi mutlaka yapmakta⁶; arzu ettiği şeye hükmetmekte⁷ ve arzu ettiği kişiyi doğru yola getirmektedir⁸. Her ne kadar, önce arzu etmek (irâde), sonra ilgili fiil gelmekte ise de -ezeli olduğu düşünülen- bu ilahî irâde, kişinin tavrından dolayı, yani kişinin bizzat mümin ya da kâfir oluşuna bağlı olarak ortaya çıkmaktadır.

Kader tartışmalarında delil olarak kullanılan ayetlerin başında *meşîetle* ilgili olanlar gelmekte; ancak bunların anlaşılmasında genelde sorun yaşanmaktadır. Sözelimi يَضِلُّ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ cümlesi, (i) kâh inisiyatif tamamen insana verilerek "dileyen sapar, dileyen doğru yola gelir" şeklinde tercüme edilmekte; (ii) kâh geniş zaman kipiyle -ilahî bir ilke imiş gibi- "Allah dilediğini saptırır, dilediğini doğru yola getirir" şeklinde tercüme edilmektedir.

Bu vb. ayetlerin doğru anlaşılabilmesi için, *meşîet*in Kur'ân'daki genel kullanımını tespit etmek gerekir. "Meşîet ne demektir? Zaman ile ilişkisi nedir?" gibi sorular bu çerçevede cevaplarını bulmuş olacaktır.

Ragıb el-İsfahânî'nin bildirdiğine göre *meşîet*; "diledi" anlamındaki *şâe* fiilinin masdarı olan *şey*' ile aynı kökten gelmektedir. -Tanrı dahil- sadece 'var'lara *şey*' denmekteyse de Tanrı için kullanılan *şey*' *şâi* anlamında; varlık için kullanılan *şey*' ise *meşî*' anlamındadır. *Şey*' kelimesi Kur'ân'da her iki anlamda da kullanılmıştır⁹. Kelâmcıların çoğuna göre, *meşîet* ile *irâde* aynı anlamdadır [dileme-isteme]. Bazılarına göre ise *meşîet* her ne kadar irâdenin yerine kullanılıyorsa da kök anlamı itibarıyla "bir şeyi var etmek ve isabet kaydetmek" demektir [realite]. Buna göre, *meşîet* Allah'la ilgili olduğunda var etmek (إيجاد); insanla ilgili olduğunda ise isabet kaydetmektir. Allah'ın bir şeye dair *meşîeti*, o 'şey'in varlığını gerektirir. Bu sebeple, "Allah'ın *meşîet* ettiği olur, *meşîet* etmediği olmaz" denir. ['Yok'a *şey*' den-

⁴ Bakara 2/185 (وَمَا اللَّهُ يُرِيدُ ظَلَمًا لِلْعَالَمِينَ); Âl-i 'İmrân 3/108 ve Gâfir 40/31 (وَمَا اللَّهُ يُرِيدُ بِكُمْ الْقَتْلَ).

⁵ Âl-i 'İmrân 3/176 (وَلَا يَحْزَنْ أَحَدُنَا لِمَ يَفْعَلُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ إِنَّهُمُ إِلَىٰ عَذَابِنَا يَأْتُونَ). (Mâide 5/6 (وَمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ) (الْآخِرَةُ).

⁶ Bakara 2/253 (وَلَكِنَّ اللَّهَ يَفْعَلُ مَا يُرِيدُ); Hud 11/107 ve Burûc 85/16 (وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أَفْتَقَلُوا وَلَكِنَّ اللَّهَ يَفْعَلُ مَا يُرِيدُ). (Hac 22/14 (إِنَّ اللَّهَ يَفْعَلُ مَا يُرِيدُ).

⁷ Mâide 5/1 (وَلَكِنَّ اللَّهَ يَفْعَلُ مَا يُرِيدُ); Hac 22/16 (وَلَكِنَّ اللَّهَ يَفْعَلُ مَا يُرِيدُ).

⁸ Hac 22/16 (وَلَكِنَّ اللَّهَ يَفْعَلُ مَا يُرِيدُ).

⁹ Şâi: En'am 6/19; *meşî*: genel kullanım (Örn. Ra'd 13/16).

meyeceği gibi *meşiet* de taalluk etmez. Varlıklara, ilahi *meşiete* konu oldukları, yani evrenin işleyişini sağlayan kevnî yasalar gereği ortaya çıktıkları için şey' denmektedir]. İrâde kelimesi ise irâde edilen şeyin mutlaka var olmasını gerektirmez¹⁰. Dikkat edilirse, Kur'an'da; "Allah size kolaylık irâde eder; zorluk irâde etmez" ve "Allah kullarına zulmü irâde etmez" buyrulmasına rağmen, bilinmektedir ki, insanlar arasında zulüm de meydana gelmektedir zorluk da... Bu görüştekiler demişlerdir ki; bu iki kavram arasındaki bir fark da insan iradesinin, öncesinde Tanrı iradesi olmadan gerçekleşebilmesidir [Yani, her iki irâde çatışabilir]. Çünkü insan, olmamak isteyebilir, ama Allah buna razı olmaz. Buna karşılık, insan *meşieti* ancak Tanrı *meşietinden* sonra gerçekleşir¹¹.

Meşiet; "Allah'ın bir şeye karşı bir dileği; istek ve arzusu olmaksızın onun varlık sahnesine çıkmasını sağlayan mekanizmayı oluşturmaları" anlamına gelirken, irâde o şeye yönelik bir rızayı; arzu ve isteği ifade etmektedir. Ancak bu, kat'î bir ayrım değildir. Nitekim meşiet ile irâdenin birlikte kullanıldığı bir ayette;

“Apaçık kanıtlar kendilerine geldikten sonra, şayet Allah dileseydi çatışmazlardı. Fakat (realite şu ki; dilememiş... Zira) ihtilâfa düştüler; bir kısmı iman etti, bir kısmı küfre saptı. (Realite bu olduğuna göre, Allah’ın buna dair bir meşietî söz konusu demektir).

Allah dileseydi çatışmazlardı, fakat Allah ne arzu ederse yapıyor.”¹²

buylurulmuştur ki, buna göre, ümmetlerin çatışmalarına yönelik ilahî meşiet aynı zamanda ilahî irâde olmaktadır. “*Fakat Allah, ne arzu ederse yapıyor*” ifadesinde –her ne kadar Allah’ı tenzih ve takdis bağlamında sevk edilmiş olsa da– sonuçta meşiet ile irâde eşitlenmektedir. Bundan anlaşılan odur ki: “Allah bunu dilemiş olduğuna göre, arzu da etmiş demektir. Yani hiç kimse, O’na zorla (kerhen) bir şey yaptıramaz!..

1.1.1. Meşîetin zamanla ilişkisi

(i) “Allah/Rab dileseydi...” (وَلَوْ شَاءَ)

¹³ (وَلَوْ شِئْنَا؛ وَلَكِنْ شِئْنَا) "Dileseydik..."

Krş. "O bir 'şey'i 'irâde ettiğinde, ona sadece 'ol' der; ânında oluşur." mealindeki ayetler.

11 Râğib el-İsfahânî, "şye" md., *el-Mufredât*.

¹² (وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا اقْتُلُوا وَلَٰكِنَّ اللَّهَ يَفْعَلُ مَا يُرِيدُ) Bakara 2/253

¹¹ «عن شينا لشعبي يهدي الرحيا» Isrâ' 17/86؛ «ولم يشأ لفرقة بها ولكنك أخذت إلى الأرض واتبع هواها» A'râf 7/176؛ «ولو لا شينا لأبنا كل منسج فهداهما الذكر حق» Scedé 32/13؛ «ولو لا شينا لعاشا في كل قرية تدبروا» Furkân 25/51؛ «الذي يقول من أين أنزلناهم من الجنة واللس أخضرين».

"Dilediğimiz vakit..."²⁰ (إِذَا شَاءَ)،

"Dileyeceği vakit..."²¹ (إِذَا يَشَاءُ)،

"Ancak, Allah dileyecek olursa..."²² (إِلَّا أَنْ يَشَاءَ)

Bu kalıpların tamamını şarta ya da zamana bağlı olarak gerçekleştirilebilecek hususlar için kullanılmıştır. Sadece "Ancak, Allah dileyecek olursa..." (إِلَّا أَنْ يَشَاءَ) kalıbı, Yüce Allah'ın, geleceğe dönük edimlerinde 'başka bir şey dileyebileceği' ihtimalinin bulunduğu gösterir²³... ki kader meselesi açısından son derece önemlidir: Sözgelimi إِنْ يَشَاءَ اللَّهُ cümlesi, "Allah dilemedikçe siz dileyemezsiniz!" şeklinde genel-geçer ilahi bir ilke gibi anlaşılmalıdır; iş, adeta "isteseniz de dileyemezsiniz" noktasına vurdurulmaktadır. Burada, Kur'an-ı Kerim ifadelerini anlamada Arapça dübilgisinin ne kadar önem taşıdığı bir kez daha ortaya çıkmaktadır. Zira "Allah dilemedikçe siz dileyemezsiniz!" şeklindeki bir çeviride, وما تشاءون ifadesi, ولا تستطيعون أن تشاءوا şekline sokulmuş olmaktadır. Yani, biri tanrısal, diğeri beşerî, iki farklı 'meşiet/dileme' söz konusu olmasına rağmen, sanki aynı anlam ve mahiyette iki tane 'meşiet/dileme' varmış da, birinin varlığı diğerinin varlığına bağlıymış gibi bir izlenim verilmekte; böylece, insana kendi dilemeleri üzerinde hiçbir inisiyatif bırakılmamaktadır. Oysa وما تشاءون İLÄ cümlesi anlaşılmaya çalışılırken,

لَوْ شَاءَ رَبُّنَا لَأَرْسَلْنَاكَ قُلُوبًا مِّنْ سِنَانٍ (Vâkı'a 56/65); Muhammed 47/30 (فِي الْأَرْضِ يُكَلِّفُونَ لَكَ الْقُلُوبَ قُلُوبًا مِّنْ سِنَانٍ); (لَوْ شَاءَ رَبُّنَا لَأَرْسَلْنَاكَ قُلُوبًا مِّنْ سِنَانٍ) (Ayrıca Ra'd 13/31).

²⁰ İnsan 76/28.

²¹ Şûra 42/19 (وَهُوَ عَلَىٰ جَنَّتِهِمْ إِذَا يَشَاءُ قَدِيرٌ).

²² En'âm 6/111 (لَوْ أَنَّا زَيْنًا لَّهِيَ فَهَلْ جَعَلْنَاهُ أَعْمَىٰ وَكَلَّمْنَاهُ صَوْتًا مِّنْ سِنَانٍ) (وَمَا يَكُونُ لَكَ أَنْ تُلْوَ بِهَا إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ رَحْمَةً) (A'raf 7/89); Yusuf 12/76 (وَلَا تَقُولُ لِنِسَاءٍ إِنَّهُنَّ عَاهِلٌ لَّكَ إِنَّهُنَّ قُلُوبٌ مِّنْ سِنَانٍ) (وَلَا تَقُولُ لِنِسَاءٍ إِنَّهُنَّ عَاهِلٌ لَّكَ إِنَّهُنَّ قُلُوبٌ مِّنْ سِنَانٍ) (En'âm 6/111).

²³ Örn. "Biz onlara, [teklif ettikleri gibi] bizzat melek indirmiş olsak, ölümler kendileriyle konuşsa, hatta bütün varlıkları karşısına getirsek bile, yine iman edecek değillerdir. Allah dilerse başka..." (En'âm 6/111).

(a) öncelikle; وما تشاءون ifadesinin "fil-i muzari nefy-i hâl" olduğuna dikkat edilmelidir. Sarf/Sentax ile henüz karşılaşan kişilerin dahi bildiği üzere, ما يشمر kalıbı "yardım etmiyor" demektir. "Yardım etmez" şeklinde genel zamanlı bir anlam kast edebilmek için, لا يشمر denmesi gerekir. Yani وما تشاءون cümlesi, "Şu an itibarı ile dilemiyorsunuz!" demektir.

(b) İkinci olarak; bu cümlenin devamındaki إِنْ شَاءَ kalıbının Kur'an'daki kullanımına²⁴ dikkat edilmelidir. "Ancak, Allah dileyecek olursa başka." mealindeki bu kalıp, Yüce Allah'ın geleceğe dönük edimlerinde daima 'şu ankinden farklı başka bir şey dileyebileceği' ihtimalinin bulunduğunu gösterir. Buna göre; ayetimizde, Mekke Müşriklerine hitaben önce;

"Bu herkese açık bir öğüttür. Özellikle de dosdoğru gitme iradesini gösterebilenlerinize."

buyrulmakta;

"Siz ise dilemiyorsunuz..."

buyrulduktan sonra da şu istisna yapılmaktadır:

"Ancak, âlemlerin Rabbi Allah dilerse başka."

Ayette söylenen şudur: Şu an realite o ki; hemen hiçbiriniz Kur'an'dan öğüt almak niyetinde değil! Ama ileride neler olacağını hiç birimiz bilemeyiz; çünkü 'gelecek' her tür ihtimale gebe; âlemlerin -bu arada, insan iradesini etkileyen her tür âmil ve sâikin de- Rabbi bulunan Allah her an başka bir şey dileyebilir ve imana gelebilirsiniz. Gerçekten de, bu ifadelerin muhatabı olan hemen bütün Müşrikler daha sonra iman etmişlerdir. Çünkü şartlar değişmiştir: İlkin iman edememişlerdi. Çünkü Müminler genelde zayıftı; güç, itibar vs. tamamen Müşriklerin elindeydi. Bu şekilde devam etseydi, yine iman etmezlerdi. Ancak ilahî meşîet Müminleri Medine'ye göç ettirerek orada güç ve itibar sahibi kıldı... Güçler karşılıklı olarak birkaç kez sınıandı... Bu arada, insanların genelinin imana gelmesinin önündeki engeller yani yaklaşık 200 Müşrik büyüğü savaşlarda katledilerek bertaraf edildi; ayrıca İslâm'ın oluşturduğu güvenli, barış dolu huzur ortamı ve müntesiplerine kattığı değer, sağladığı imkân, güç ve itibar herkes tarafından net bir şekilde görüldü. Ve Mekke'nin ele geçirilmesi ile birlikte Müşriklerin yelkenleri suya indi... Mekke'de bir tane bile Müşrik kalmadı.

(iii) "Allah'ın dilediği kişi/ler" (من يشاء)²⁵

- بئسما اشتروا به أنفسهم أن يكفروا بما أنزل الله بئنا أن نزل الله من فضله على من يشاء من عباده. (Bakara 2/90)
- بهدي من يشاء إلى صراط مستقيم. ٢١٢ (والله يوزق من يشاء) 213 ve ١٠٥ (والله يختص برحمته من يشاء). ١٤٢
- مهر حساب. ٢٤٧ (والله يؤتي ملكه من يشاء). ٢٦١ (والله يصاعق لمن يشاء). ٢٦٩ (يؤتي الحكمة من يشاء). ٢٧٢
- (ليس عليك ضمانة ولكن الله بهدي من يشاء). ٢٨٤ (وإن تنووا ما في أنفسكم أو تفتخروا بحسبكم به الله فيغير لمن يشاء
- والله يؤيد مصيره من يشاء). ٣٧ (إن الله يوزق من يشاء بغير حساب). ٧٣ (إن) 3/13 Al-i 'Imrân; (ويعبد من يشاء
- أفضل يد الله يؤتيه من يشاء). ٧٤ (يختص برحمته من يشاء). ١٢٩ (يغير لمن يشاء ويعبد من يشاء). ١٧٩ (والله ينجي
- مَنْ يَشَاءُ) 5/18 Mâide; (إن الله لا يغير أن يُغزى له به ويغير ما دُون ذلك لمن يشاء) 116 ve 4/48 Nisâ; (من رُسِله من يشاء
- يغير لمن يشاء ويعبد من يشاء). ٤٠ (يعبد من يشاء ويغير لمن يشاء). ٥٤ (ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء). ٦٤
- ذلك هدى (En'âm 6/88); (ووفات اليهود يد الله مغلولة غلت أيديهم وألغوا بما قالوا بل يداه مبسوطتان يغيث كيف يشاء
- ويجوب الله) 9/15 Tevbe; (إن الأرض لله يورثها من يشاء من عباده) 128 A'râf; (الله يهدي به من يشاء من عباده
- ويهدي من يشاء إلى صراط مستقيم). ١٠٧ (وإن يردك بخير فلا راد لفضلته يصب به) 10/25 Yunus; (على من يشاء
- يُصِيب بها من يشاء). ٢٦ (والله يسطر الرزق لمن يشاء ويقدر). ٢٧ (إن الله يضل من) 13/13 Ra'd; (من يشاء من عباده
- وما أُرْسِلنا من رسول (إبراهيم) 14/4; (يشاء) ويهدي إليه من أناب). ٣٩ (يخيرا الله ما يشاء ويثبت وعده أم الكتاب
- إلا سلطان قوله ليس لهم فضل الله من يشاء ويهدي من يشاء). ١١ (ولكن الله يضل على من يشاء من عباده). ٢٧ (ويضل
- مَنْ يَشَاءُ) 16/2 Nahl; (والله الطالعين ويضل الله ما يشاء
- ومن يهيئ له ما له من) 18/22 Hac; (إن ربي يسطر الرزق لمن يشاء ويقدر) 17/30 Isrâ; (من يشاء ويهدي من يشاء
- ولكن الله يفرحي من يشاء). ٣٦ (بهدي الله الثروة من يشاء). ٣٨ (والله يوزق) 24/21 Nur; (مكرهم إن الله يفعل ما يشاء
- من يشاء بغير حساب). ٤٣ (فيحيي به من يشاء ويضره غير من يشاء). ٤٥ (يخلق الله ما يشاء). ٤٦ (فقد أُرْسِلنا
- ولكن الله يهدي من يشاء). ٦٨ (وربك يخلق ما يشاء) 28/56 Kasas; (ميتات والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم
- إنسانların sözü olarak); (ويخلق ما كان لهم الآخرة). ٨٢ (وربك يخلق ما يشاء ويختار ما كان لهم الآخرة
- Rum; (يهدب من يشاء ويخرج من يشاء). ٦٢ (والله يسطر الرزق لمن يشاء من عباده ويقدر له) 29/21 Ankebût
- يخص من يشاء). ٣٧ (أولم يروا أن الله يسطر الرزق لمن يشاء ويقدر). ٤٨ (فيستطع في السماء كيف يشاء ... 30/5
- إن ربي يسطر الرزق لمن يشاء) 34/36 Sebe; (وإنه أصاب به من يشاء من عباده إذا هم يستشرون). ٥٤ (يخلق ما يشاء
- فريد في خلقه ما يشاء). ٨ (ألم ربي أن) 35/1 Fâtir; (ويقدر). ٣٩ (إن ربي يسطر الرزق لمن يشاء من عباده ويقدر له
- ذلك هدى الله بهدي به من يشاء). ٥٢. Zümer 39/23; (سوء عمله فرأه حسبا فإن الله يضل من يشاء ويهدي من يشاء
- Şûra; (يخفي الروح من أمره على من يشاء من عباده) 40/15 Gâfir; (أولم يعلموا أن الله يسطر الرزق لمن يشاء ويقدر
- يسطر الرزق لمن يشاء) 42/12 Şûra; (ولكن يضل من يشاء في رحمة والظالمون ما لهم من ولي ولا حمي) 42/8
- ويهدب). ١٣ (والله ينجي إليه من يشاء ويهدي إليه من ينجي). ٢٧ (ولو بسط الله الرزق لعباده لغفوا في الأرض ولكن يُزَكَّى
- بغير ما يشاء إن عباده خير بغير). ٤٩-٥٠ (الله تلك السموات والأرض يخلق ما يشاء يهب لمن يشاء إناثا ويهب لمن
- يغير لمن يشاء ويعبد من يشاء). ٢٥ (الذي خلق الله في رحمة) 48/14 Feth; (يشاء الذكر ... ويضل من يشاء عقبا
- أولم من ملك في حسبه لا لشي شاعفتة شيئا إلا من ندد أن يأذن الله لمن يشاء ويغفر). 53/26 Necm; (من يشاء
- Haşr; (ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء). ٢٩ (وإن الفضل بيد الله يؤتيه من يشاء) 62/4 Cum'a; 57/21 Hadid
- Insan; (كذلك يضل الله من يشاء ويهدي من يشاء) 74/31 Muddessir; (ولكن الله يسطر رُسْله على من يشاء) 59/
- 76/31 (يضل من يشاء في رحمة).

Muzarî de mazi de 'dilediği' şeklinde tercüme ediliyorsa da ilkinde (muzarî), 'dilediği' derken, 'diler/diliyor/dileyecek ve dilemekte olduğu' anlamında kullanılıyor. İkincide ise 'dilediği' ifadesi, 'dilemiş olduğu' anlamında... Yani bu ifade kullanıldığında, ilahî meşîet tahakkuk etmiştir, sonucu ortadadır; fakat ilkinde, ilahî meşîet henüz gerçekleşmemiş, reel hayatta yoktur. Genel olarak, geniş zaman kipiyle ya da gelecekte gerçekleşebilecektir.

Hâsılı; bu ayetler Yüce Allah'ın meşîetinin, zamanla ve olgularla paralel gittiğini göstermektedir.

1.1.2. İlahî meşîete bağlanan fiiller

Bu ayetler incelendiğinde, Allah'ın meşîetine bağlanan fiillerin, "mahiyeti, sebep ve sâiklari yani işleyiş mekanizması bilinmeyen" yaratma, doğru yola getirme, saptırma, rahmetini tahsis etme, azap etme, bağışlama, peygamber seçme, mülk verme, destekleme, yardım etme, çocuk ihsan etme³³, zenginlik-fakirlik gibi fiiller olduğu görülüyor. Bununla birlikte, bu mekanizma tamamen meçhul bırakılmayarak, bazı ayetlerde açıklanıyor... ki bu ayetler kader meselesinin izahında son derece önemlidir:

Öncelikle; Kur'an insanların reel/mevcut sapmalarını temellendirirken, bunu -evet- Allah'a³⁴ da izafe etmektedir; ama gerçek saptırıcıları da göstermektedir: Liderler³⁵, putlar³⁶, arkadaş³⁷, mücrimler³⁸, hevai akıl³⁹, insanın bizzat kendisi (nefs)⁴⁰, şeytan⁴¹, daha genel bir ifade ile ins ü cin⁴².

Yine, bir toplum ya da devletin yaşadığı sosyolojik değişimler her ne kadar Allah'a atfedilebiliyorsa da Kur'an'da bu, insanların kendi değişimine bağlanmaktadır⁴³.

³³ Şûra 42/49 (تَبَدَّلَ الْمُوتَ وَالْأَرْضَ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ لَيْسَ بِشَاءِ إِنَاثَا وَيَتَبَدَّلُ لَيْسَ بِشَاءِ الذَّكَوَرِ أَوْ يَوْمَ حُجَيْمٍ دُكْرَانَا) (وَأَنَّا وَتَبَدَّلُ مِنْ بَشَاءٍ عَقِيمًا إِنَّهُ عَلِيمٌ قَدِيرٌ).

³⁴ Bkz. Nisâ 4/88; Rum 30/29; Zümer 39/23; Nisâ 4/88 ve 143; En'âm 6/39; A'râf 7/178, 186; İsra 17/97; Kehf 18/17; Zümer 39/23, 36-ı; Gâfir 40/33; Şûra 42/44, 46.

³⁵ A'râf 7/38; Nuh 71/23.

³⁶ İbrahim 14/36; Furkân 25/17.

³⁷ Furkân 25/28-29.

³⁸ Şuara 26/99.

³⁹ Kasas 28/50.

⁴⁰ Sebe' 34/50.

⁴¹ YâSin 36/60-62.

⁴² Fussilet 41/29.

⁴³ Ra'd 13/11 (إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْبَاطِلَ مَا يَتَّبِعُونَ مَا بِغُلُوبِهِمْ).

Üçüncü olarak; Hazret-i Musa'nın kavmi peygamberlerini dinlemeyip ona eziyet ettikleri için, yani kendileri haktan ayrılıp yanlış yola saptıkları için, Allah da onların kalplerini yamultmuş sayılmıştır⁴⁴.

Dördüncü olarak; Rum Sûresinin 5. ayetinde **يُنْصِرُ مَنْ يُشَاءُ** [O, dilediklerine yardım ediyor] ve Âl-i İmran Sûresinin 13. ayetinde **يُنْصِرُ مَنْ يُشَاءُ** [Allah, yardımıyla dilediklerini destekliyor] buyrulmakla birlikte, başka sûrelerde Allah'ın nasıl yardım ettiği, ilahî yardımın hangi şarta bağlı olduğu açıklanmıştır: **إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ** [Siz Allah'a yardım ederseniz (yani zafer için ne gerekiyorsa yaparsanız) O da size yardım eder!]; **وَيَنْصُرَ اللَّهُ مَنْ يَصْرُهُ** [Allah elbette kendisine yardım edenlere yardım edecektir].

Gerçi sâik ve sebepleri yani işleyiş mekanizması bilinmeyen nice şey hâla Allah'a isnat edilmektedir; ama bilim ilerledikçe 'gayb'lar *şehadete* dönüşmekte; -sözgelimi- deprem gibi tabii felaketlerin, kanser gibi hastalıkların sebepleri bilinmeye başlayarak, ona göre tedbirler alınabilmektedir. Eski-den ağız alışkanlığı ile Allah'a isnat edilveren nice şey artık reel sebepleri ile açıklanabilmektedir.

1.1.3. İlgili ayetlerin ilham ettikleri

Öncelikle; Allah ile ilgili meşîet ayetlerinin *mâ sika lehine* bakulmalıdır. Bu ayetler, Allah'ın; dilediğini dilediği gibi -yani hiçbir gücün etkisinde kalmadan ve hatta hiç kimse tarafından sorgulanamayacak şekilde- yapabilecek bir kudret ve yetkiye sahip bulunduğunu gösteren tenzih ifadeleridir. Bu ayetlerin, "Allah *keyfemâyeşâ* hareket edebilir" şeklinde yorumlanamayacağı aşîkârdır. Çünkü Allah'ın *ilim, hikmet, takdîr, tedbîr, 'adl* gibi sıfatları, O'nun -hâşâ- 'ne yapacağı belirsiz' 'kaotik/serseri' ve 'sorumsuz' bir güç şeklinde anlaşılmasını engellemektedir. Yüce Allah şüphesiz *lâ-yus'eldir*⁴⁵. Ancak O'nun *lâ-yus'el* oluşu şu şekilde anlaşılmalıdır: Hiçbir şey O'nu yaptıklarından dolayı sorumlu tutamaz; ama O, bütün edimlerinin gerekçesini bizlere bildirme lütfunda bulunmaktadır...

İkinci olarak; bu meşîetin zamanı iyi belirlenmelidir. Allah'ın bütün edimleri 'zaman'dan münezzehtir denmekte ise de bu pek anlamlı bir ifade değildir. Çünkü bu edimlerin taalluk ettiği nesne, olay ve kişiler zamanın içindedir.

⁴⁴ (مَلَأْنَا قُلُوبَهُمْ) Saf 61/5.

⁴⁵ (لَا يُشَاءُ عَمَّا يُشَاءُ) Enbiya 21/23.

dilersen dile işin iş; dilediğin şey dilediğin gibi olacak!' deseler, o zaman tembellik etsen de caizdir; çünkü baksan a, ne dilerse, olup bitecek. Fakat 'Allah ne dilediyse o olur; hüküm mutlak ve ebedî olarak O'nundur' derlerse, neden o işe yüzlerce adam gibi sarılmaz, o işin etrafında kulca dönüp dolaşmazsın? Bu; 'O ne dilerse ancak O'na nail olabilirsin. Onun için, O'nun yanına az gitme, O'nu kaybetme, O'nu tercih et' demektir⁵⁶.

Altıncı olarak; Allah'a meşîet izafe eden ayetler "Allah'ın tüm evren⁵⁷ için olduğu gibi (teshîr) insan için de bir işleyiş mekanizması meydana getirmiş olduğu" şeklinde anlaşılabilir. Evren açısından kevnî/tabîî, fizikî, kimyevî yasalar neyse, insan için de genetik, nörolojik, biyolojik, psikolojik ve sosyal yasalar odur. Yalnız, insanoğlu hem (a) takva ve fücûra eğilimli⁵⁸ hem de (b) fitraten Allah'ı kabul etmeye eğilimli bir yapıya sahiptir⁵⁹. [Bununla birlikte, çevre vb. haricî faktörler fıtratı bozabildikleri gibi, insanın kendisi de fücûr ve takvâ eğilimlerinden birini diğeri aleyhine güçlendirebilmektedir.] Ayrıca, insan edimleri üzerinde, insan kimyasının -yani genetik / nörolojik / biyopsikolojik yapının- muazzam bir tesiri olduğu gibi, Fizik yasalarının da büyük etkisi vardır. Çünkü insanın tabiatı (fizikî yapısı) sonuçta evrenin tabiatı ile irtibatlıdır; ona bağlıdır. Gerek evrenin işleyişi ile gerekse insan hayatı ile alâkalı bu yasalar her ne kadar 'değişmez' kabul edilmekte ise de aslında, her iki yasa türünde de değişimler olabilmektedir⁶⁰. [Yani, 80-90 yıllık bir insan hayatına göre 'değişmez' olan bu

⁵⁶ Mesnevî, V, 254-255, b. 3111-3116, 3123.

⁵⁷ Bu olgu, vahy ve kazâ fiilleri ile ifade edilir [Bkz. Fussilet 41/12 (عَلَّمَ سَبْعَ سَوَاتٍ فِي يَوْمٍ) Bu olgu, vahy ve kazâ fiilleri ile ifade edilir [Bkz. Fussilet 41/12 (عَلَّمَ سَبْعَ سَوَاتٍ فِي يَوْمٍ) (وَأَوْحَىٰ فِي كُلِّ سَبْعٍ أَمْرًا)]. Ayrıca bkz. (لا تدبيل لكلمات الله) vb. ayetler.

⁵⁸ Bkz. Şems 91/7-8 (ilhâm).

⁵⁹ Bkz. A'râf 7/172 (kalûbelâ).

⁶⁰ Mevlâna'nın dediği gibi; Allah dilerse, havayı ateşi aşağılatır, dilerse dikenî gulden üstün eder. Allah hükmedicidir, dilediğini yapar. Derdin ta kendisinden deva yaratır. Dilediğini yüceltir; toprağa mensup olana 'kanatlarını aç' derken, ateşe mensup olana der ki, 'Yürü İblis ol, yedinci kat yerin altında şeytanlık et!' ... Ben dört tabiat ve illet-ü ulâ değilim. Her şeyi tasarruf etmede bâkî ve daimiyim. İşim illetsiz, sebepsiz ve dosdoğrudur. Ey kötü düşünceli! Takdirim sebebe bağlı olamaz. Bir vakit olur âdetimi değiştirir, bir vakit olur bu tozu yatıştırırım... (Mesnevî, II, 124, b. 1618-1632).

Ancak bu noktada şunu da göz ardı etmemek gerekir: Evet, yüce Allah dilediği takdirde kendi koyduğu kuralı bozabilir, ancak bu, O'nun kudretini sınırlamama amacına yönelik istisnai bir söylemdir. Esas olan, قُلْ تَجِدُ اللَّهَ تَدْبِيراً وَلَنْ تَجِدَ لِسَةَ اللَّهِ خَوْبَةً (Fâtîr 35/43) ayetinde de belirtildiği gibi, Allah'ın izlediği yolda, uygulama ve stratejilerde değişim ve başkalaşma olmamasıdır. Gundelik dilde sarf ettiğimiz "Allah dilerse ... yapar: O her şey kadirdir" şeklindeki nice cumle, özünde doğru olmakla birlikte, hem bu kullî kurala

yasalar, milletlerin asırlarca devam eden tarihleri açısından, hele milyar yıllarla ifade edilen Dünya tarihi açısından kesinlikle değişmektedir. Söz konusu zaman dilimi 'milyon yıl'larla ifade edildiği için, kevnî yasalarda herhangi bir değişme yokmuş gibi algılanmaktadır. Dikkat edilirse, bütün realitelerin tanrısı tek olmakla birlikte, dünya ve Ahiret hayatlarının tâbi olduğu yasalar farklıdır. Bu değişiklik ihtimaller Kur'an'da da kabul edilmektedir⁶¹. Çünkü Allah, elbette kendi koyduğu yasalara değiştirebilir⁶²; bu kurallar Allah'ın elini-kolunu bağlayamaz.]

Sonuç olarak;

- (i) Allah hakkında kullanılan *meşietler* 'insanı mecbur bırakan dileyiş'ler değildir.
- (ii) İnsan hakkında kullanılan *meşietler* de "insanın bizzat/sınırsız dileyebilmesi" anlamına gelmez. Zira bu, insana sınırsız bir özgürlük alanı açmak anlamına gelir. Oysa o, hiçbir inisiyatifinin bulunmadığı genetik özellikleri (ırkı, rengi, anne-babası, karakteri), inançları vs. bakımından başta kevnî yasalar olmak üzere birtakım şartların ürünüdür. İkinci yaklaşım, yani insanın sergilediği her tür tutum ve davranışı, inanç ve eylemi tamamen Allah'ın dilediğini söylemek ise aksine, insanı mecburen hareket eden bir eşyaya dönüştürür ki bu takdirde de sorumluluğun anlamı kalmaz. Oysa şahsî sorumluluk, Kur'an'ın getirdiği en önemli ilkelere biridir.
- (iii) *من يشاء* tabirlerinin, "O'nun dilediği" şeklinde değil de "kim dilerse" şeklinde anlaşılması da yanlıştır. Allah'ın yücelik ve azameti bağlamında vârit olan bu ifadeleri insana ırcâ etmek bazılarına cazip bir anlama imiş gibi gözükse de Kur'an'a terstir. Çünkü ayetlerin birbirini tefsir ettiği herkesçe bilinmektedir. Ve bunların bir kısmında *meşietin* fâili olarak Allah açıkça gösterilmektedir⁶³.
- (iv) İlâhî ya da cüz'î meşietlere vurgu yaptıkları için çelişik gözükene iki grup kader ayeti şöyle uzlaştırılabilir: Dileyenin iman / inkâr edebileceğini belir-

aykındır hem de Cenab-ı Hakim-i Zülcelâl'i -hâşa- *keyfemâyeşâ* hareket eden, ne yapacağı belirsiz bir güce döndürme riski taşımaktadır. Evet, "Allah ne dilerse yapabilir"; "Olan her şey sonuçta O'nun iradesiyle gerçekleşmektedir"; "Hiç kimse O'nun iradesine ipotek koyamaz" ama bu *istisnai* durumu *genelleştirirsek*, o zaman ne bilim ve teknoloji diye bir şey olur ne de bu inanışla bir yere varabiliriz. Nitekim varamıyoruz!...

⁶¹ Bkz. *إلا ما شاء الله* ifadeleri.

⁶² Bkz. Ra'd 13/39 (محروا الله ما يشاء ويشت).

⁶³ 'Saptırma' ve 'doğru yola getirme' ile ilgili olarak bkz. En'am 6/39; A'râf 7/155; Şûra 42/52. Ayrıca Âl-i İmrân 3/26-27 de 'genel meşiet'i Allah'a atfetmektedir.

ten ayetler, muhatapları iman ve küfür seçenekleri arasında muhayyer bırakılmıştır. Çünkü o an bütün muhatapların imana gelme ümidi vardır. Ancak iman etmeyenlerin imansızlığı iyice tebarüz edip de, işkence, ambargo, savaş vb. saikler de ilişkileri iyice bozup düşmanlıkları keskinleştirince, realite, yani Allah'ın gerçekleşmiş meşietti, devreye sokulmuş ve "Realite şu ki; iman etmiyorsunuz! Ama Allah her an bunu dileyebilir...

[Yukarıda belirttiğimiz üzere, **إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ** kalıbı, ilgili hususlarda daima başka ihtimaller bulunabileceğini gösterir!] Bu size bağlıdır; Allah'ın meşietinin ne yönde ve ne şekilde tecelli edeceği meçhulünüzdür çünkü...⁶⁴ buyrulmuştur⁶⁵. Bu üslup ile bir yandan Peygamber teselli edilirken, bir yandan da, imana gelmemekte direnen muhataplar tehdit ediliyor; bir kez daha düşünmeye davet ediliyor. Yani ilahi ya da cüz'î iradeleri esas alan ayetler, sanıldığı gibi aynı şahıs ve zamanlar için değil, farklı zamanlarda farklı şahıslar için gönderilmiş bulunuyor.

II. 'EZELÎ' YAZGI (KADER, KADÂ, KETB, 'İLM)

2.1. KADER (قدر)

Kader meselesine adını veren kavram olması hasebiyle, bu kelimenin üzerinde şüphesiz daha fazla durmak isterdik. Şu kadarla yetinelim ki; Allah her şeyi bir ölçü ile küllî bir plân/program dahilinde yaratmıştır; fertlerin kaderi ana hatlarıyla belli olduğu gibi, yeryüzüne inecek yağmur da bellidir. Malum şartlar devam ettiği sürece, bir insanın ya da belli tür bir hayvanın ne kadar yaşayabileceği, insan türünün varlık sahnesine çıkışı ile birlikte, yani insan tekleri ile bağlantılı olmaksızın, daha baştan programlanmıştır. "Şüphesiz, Biz her şeyi bir ölçüyle yaratmışızdır" ayeti⁶⁶ fahvasınca, bu programlama sadece insanı değil bütün varlıkları ilgilendirmektedir. Nitekim evrenin ömrü de az-çok bellidir (kıyamet). Aslında, insanın salt fert olarak değil, aynı zamanda sülâle, toplum ve aynı zaman dilimini paylaştan

⁶⁴ Bkz. Zuhuruf 43/20-22 ("Müşrikler; 'Rahman dileseydi biz bunlara kulluk etmezdik' demekteler. Bu konuda (yani, O'nun neyi, nasıl dilediği hususunda) hiçbir bilgileri yok. Sadece tahmin yürütüyorlar. Yoksa Biz kendilerine bundan önce bir kitap vermişiz de ona mı tutunuyorlar?! Yoo!... Aksine, "Biz atalarımızı bir dın üzerinde bulduk; onların izinde elbette doğru yolda gitmekteyiz." diyorlar.)

⁶⁵ Bir başka örnek: **أَلَمْ يَسْأَلِ اللَّهَ بِسُطِّ الرَّزْقِ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ** (Rum 30/32); **أَلَمْ يَسْأَلِ اللَّهَ بِسُطِّ الرَّزْقِ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ** (Zümer 39/52)

⁶⁶ Kamer 54/49 (إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ).

insanlar (*nesil / karn*) olarak da bir kaderleri söz konusudur. (وكان أمر الله / قدرنا مقدورا)

2.2. KADĀ (قضاء)

(i) Hükmetme/Karara bağlama

Genelde Allah'a, bazen de insanlara⁶⁷ atfen kullanılan *kadā* fiilinin temel anlamı "hükme bağlamak"tır. Bu "hükmetme" edimi, hakkında karar verilen şeyin ortaya çıkmasından çok önce; ezeli yazgı gibi algılanmaktaysa da aşağıdaki ayetler bu kararın, fiilin ortaya çıkmasından hemen önce verildiğini iş'âr etmektedir. Zira bu ayetlerde geçen hükümler, bir başka ilahî fiilin akabinde/devamında verilmekte; hakkında hüküm verilen 'şey'in varlık sahnesinde bulunan reel -fakat farklı mahiyette bir gerçek- olduğu görülmektedir⁶⁸. Nitekim bir ayette⁶⁹, Allah'ın 'gerçek'le hükmettiği -bir ayette⁷⁰ de 'gerçek'e hükmettiği⁷¹- belirtilmiştir. Yalnız, bazı ayetler ilahî hükümün ilgili şey henüz yok iken de gerçekleşebildiğini göstermektedir⁷². Ancak burada da aslında, o şeye kaynaklık eden şeyin (emr / hammadde) mevcut olduğu; ilahî 'ol' emrine bir şekilde muhatap olabildiği görülmektedir. Burada, *kadā* ve *emr* kavramlarının bir arada kullanılmış olması da dikkat çekicidir. -Bu kullanım, nihai hükmün verilmesi anlamı ile aşağıda

⁶⁷ **Bkz.** بقضى بالحق وأدين يذوقون من ذوبه لا (Tâhâ 20/72) فاقض ما أنت فاقض هذه الحياة الدنيا (Yusuf 12/68) ما كان يقضى عنهم من الله من شيء إلا حجة في نفس يقضون قصاصا (Zümer 39/20) يقضون بشيء (Nisâ 4/65) فلا ورثك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجا مما قضيت (Zümer 39/20).

⁶⁸ **En'am** 6/2) هو الذي خلقكم من طين ثم قضى أملاً وأجل مسمى عند (Fussilet 41/12) فقصاصاً سبع سنون وما (Isrâ 17/23) ونفى ربك ألا تشركوا إلا بالله وبالوالدين إحساناً (En'am 6/60) ثم يتحكم فيه ليقضى أملاً لئس يقضيه إليه ذلك الأمر أن دبر هؤلاء مقطوع فمنع (Kasas 28/44) كنت بحاجب الغرمي إذ قضيت إلى موسى الأمر ولا (Isrâ 17/4) وقضيت إلى بني إسرائيل في الكتاب لتفسدن في الأرض مرتين ولتعلن غلوا كبيرا (Nahl 16/66) الله يوفى الأمتين حين موتهن وألقى (Tâhâ 20/114) ننخل بالقرآن من قبل أن يقضى إليك وحيه وقل رب زدني علماً وإن متكبراً إلا ورثها كان على ربك حتماً مقضياً (Zümer 39/42) لم تلت في سامية فيسبك التي قضى عليها الموت (Meryem 19/71).

⁶⁹ **Zümer** 39/20) **Şu** ayetlerde, *kadā* ile hak/gerçek arasındaki irtibat aşikârdır: Yunus 10/54; Gâfir 40/78; Zümer 39/69, 75.

⁷⁰ **En'am** 6/57) **İd** الحكم إلا لله يقض الحق وهو خير الفاصلين

⁷¹ Genel kıraate göre ise "gerçeği anlattığı"...

⁷² **Meryem** 19/35. Ayrıca Bakara 2/117; Âl-i İmrân 3/47; **Meryem** 19/35; Gâfir 40/68; **Meryem** 19/21) **وكان أمراً مقضياً** (Meryem 19/21). **وما كذب الوهم ولا غلبة بدا نفس الله** (Ahzâb 33/36). **رسوله أمراً أن يكون لهم الخيرة من أمرهم**

bir kez daha karşımıza çıkacaktır. – Bazı ayetlerde⁷³ de karar/hüküm anlamı bulunmakla birlikte, bunlarda şarhî bir 'karara bağlama' söz konusudur. Bu da *kadâ* fiilinin mevcuda (var) taalluk ettiğini göstermektedir.

(ii) Bitirme/Sonlandırma

Gerek Allah'a gerekse insanlara isnat edilen *kadâ* fiillerinin, bir işi sona erdirmesi anlamında kullanıldığı da görülmektedir [İnsanların bir işi bitirmesi⁷⁴ ve Allah'ın insanlar hakkında nihai hükmünü vermesi⁷⁵]. Bu, aslında ilk şık ile de ilişkili olup onu tefsir etmektedir. Çünkü bir şeyin kesin bir hükme bağlanması o işin büyük ölçüde bitirilmesi anlamına gelir. - ى ile kullanılan- *kadâ* fiilleri⁷⁶ de "verdiği hükümle kişinin işini bitirme" anlamında birleşmektedir. Dikkat edilirse, işi bitirilen kişi hakkında verilen karar ilgili olayın hemen öncesinde verilmektedir.

Hâsılı; *kadâ* fiili "bir işi hükme bağlama" ve "sonlandırma" anlamında kullanılmıştır.

⁷³ بِرَكْعَةٍ سَقَتْ مِنْ رَبِّكَ لَقْصِي (Yunus 10/11); وَلَوْ يُعْجَلُ اللَّهُ لِلنَّاسِ الشَّرَّ اسْتَعْجَلَهُمْ بِالْخَيْرِ لَقَصِي إِلَيْهِمْ أَجَلَهُمْ بِرَكْعَةٍ سَقَتْ مِنْ رَبِّكَ لَقْصِي (Hud 11/110); وَلَوْ لَا كَلِمَةٌ سَقَتْ مِنْ رَبِّكَ لَقْصِي إِلَيْهِمْ (Yunus 10/19); يَتَقَبَّلُونَ (Fussilat 42/14); سَقَتْ مِنْ رَبِّكَ لَقْصِي إِلَيْهِمْ (٤٥/٤١); وَلَوْ لَا كَلِمَةٌ سَقَتْ مِنْ رَبِّكَ إِلَى أَهْلِ مِثْثَى لَقْصِي إِلَيْهِمْ (ولولا كلمة الفصل لقصي إليهم ٢١/٤٢).

⁷⁴ مَا قَصَى مُوسَى الْأَحْلَ وَسَلَّ بِأَفْطَلِ آسٍ مِنْ خَابِ الطُّورِ نَارًا (Kasas 28/28); أَلَيْسَ الْأَحْلَى قَصَيْتَ فَلَا عُدُونَ عَلَيَّ (Ahzab 28/29); مَا عَافَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمَنْهُمْ مِنْ قَصَى نَحْتَهُ وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظِرُ (Kasas 28/29); مَا قَصَى رَيْدٌ مَهَا وَطَرًا رُوحًا كَمَا لَكُنِي لَا يَكُونُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ حَرْجٌ فِي أَرْوَاحٍ أَذْعَبَانِهِمْ إِذَا قَضَوْا مِنْهُنَّ وَطَرًا (Nisa 33/23); لَقَدْ قَصَيْتُمْ الصَّلَاةَ فَادْكُرُوا اللَّهَ (Bakara 2/200); إِذَا قَصَيْتُمْ مَسَاسِكَكُمْ فَادْكُرُوا اللَّهَ (Ahzab 33/37); 4/103. Bu mealde; yerine getirme: 'Abese 80/23]).

⁷⁵ فَاذًا جَاءَ أَمْرُ اللَّهِ قَصِي بِالْحَقِّ (Gafir 40/78); وَأَسْرُوا الثَّامَةَ لَنَا وَارْثُوا الْعِدَابَ وَقَصِي إِلَيْهِمْ بِالْقِسْطِ (Zümer 39/69, ayrıca 75); وَأَشْرَقَتِ الْأَرْضُ بِنُورِ رَبِّهَا وَوُضِعَ الْكِتَابُ وَجِيءَ بِالنَّبِيِّينَ وَالشُّهَدَاءِ وَقَصِي إِلَيْهِمْ بِالْحَقِّ (Neml 27/78); إِنَّ رَبَّكَ يَقْضِي بَحْثَكُمْ (Yunus 10/47); وَلِكُلِّ أُمَّةٍ رَسُولٌ فَإِذَا جَاءَ رَسُولُهُمْ قَصِي إِلَيْهِمْ بِالْقِسْطِ (Yunus 10/93; Cäsîye 45/17); بُرَادًا مَا يَنْظُرُونَ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ ظُلُلٍ مِنَ الْغَمَامِ وَالْمَلَائِكَةُ (Bakara 2/210); وَقَصِي الْأَمْرَ (En'âm 6/8); وَلَوْ أَتْرَكَ عَلَيْنَا لَقَصِي الْأَمْرَ (En'âm 6/58); وَقَصِي الْبَيْتَ (Ibrahim 14/22); وَقَالَ الْمِطَّانُ لَنَا قَصِي الْأَمْرَ (Yusuf 12/41); قَصِي الْأَمْرَ الَّذِي بِهِ نَسْتَعِينُ (Hud 11/44); لَقَصِي اللَّهُ أَمْرًا كَانَ مَقْضًى (Meryem 19/39); وَالْقُدْرَةُ يَوْمَ الْحِسْرَةِ إِذْ قَصَى الْأَمْرَ (Enfâl 8/42, 44).

⁷⁶ فَرَكَةُ مُوسَى قَصَى عَلَيْهِ (Sebe' 34/14); فَلَمَّا قَصَا عَلَيْهِ الْمَوْتُ مَا دَلَّهُمْ عَلَى مَوْتِهِ إِلَّا دَانَهُ الْأَرْضُ تَأْكُلُ مِثْلَانَهُ (Fâtir 35/26); وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ نَارُ جَهَنَّمَ لَا يَقْصِي عَنْهُمْ فَيَمُوتُوا وَلَا يَنْخَفُ عَنْهُمْ مِنْ عَذَابِهَا (Kasas 28/15); وَنَادَوْا يَا مَالِكُ بَقِصْ عَلَيْنَا رَبِّكَ (Zuhurf 43/77).

Mevlâna'nın dediği gibi; "Allah'ın ezelde verdiği 'Kötülüğe karşı kötülük, iyiliğe karşı da iyilik olmalıdır' hükmü asla değişmez. Çünkü O, *hakimdir*. Nasıl 'Sen iyilik et kötülük bulursun' der?"⁷⁷

"Allah istemezse, hiçbir rahatlık ve zevk vermez; bütün o sebepler, nimetler bulunmakla beraber hepsi üzüntü, sıkıntı, zahmet ve mihnet olabilir. İşte bu bakımdan bütün sebepler Allah'ın elinde bir kalem gibidir; kalemi hareket ettiren, yazıyı yazan Allah'tır. O istemedikçe kalem hareket etmez. Sen şimdi yazan kaleme bakıp buna bir el lâzım diye eli göremiyorsun, fakat kalem sana eli çağırıyor... Dolayısıyla, zevk ve lezzetleri sebepten bilme. Çünkü o mâna sebeplerde emanet olarak bulunmaktadır. *Zarar da fayda da O'ndandır.*"⁷⁸

"Allah'tan başka hiçbir şeyin gerçek varlığı bulunmadığından, yani izafi varlıklar hep mutlak varlığın zuhuru olduğundan, *irâde* ancak tek ve mutlak varlığındır. İzafi varlıklarda görülen irade de mutlak varlığın iradesinin o varlıklardan zuhur etmesinden başka bir şey değildir. Musluklardan akan su, kaynaktan gelmekte, musluğun şekline, tarzına, hatta rengine ve verdiği tada göre vasıflar kazanarak akmaktadır. Musluklar bu suyun kendilerinden aktığını sanabilirler; fakat işin iç yüzü öyle değildir; su kaynaktan gelmektedir. Evet, bir ok bile atsak, atan Allah'tır; biz bir yayızdır, fakat feryadımız nasıl aczimize delâlet ediyorsa, utanmamız da özgür irademize (*ihtiyâr*) delâlet eder. *İhtiyâr*ımız olmasaydı, yaptığımız işten pişman olabilir miydik? İnsan hangi işe meyledip o işte derinleşirse, o işte kudretini apaçık görür; fakat meyli yoksa 'Allah'tan' der. Cebrilik Allah'ın nimetini inkâr etmek demektir."⁷⁹

⁷⁷ Mevlâna, *Fi-hi mâ fih*, s. 105 vd. Ayrıca bkz. *Mesnevî*, V, 256-257, b. 3131-3141, V, 261, b. 3182-3183).

⁷⁸ Mevlâna, *Fi-hi mâ fih*, s. 343-344.

⁷⁹ "Esasen, kadere inanmayanla Cebri arasındaki tartışma mahşere kadar sürer gider." (*Mesnevî*, V, 263, b. 3214) diyen Mevlâna, "Kader yoktur, kul kendi ihtiyarını ısrar yapar" diyen Mu'tezile'yi Cebriyye'ye tercih eder; hatta *cebri* ateizmden bile beter görür (Bkz. *Mesnevî*, V, 246, b. 3009-3010, b. 3015-3016, b. 3031-3032) ve Cebri'lere şöyle çıkışır: "Kulda ihtiyar yoktur, diye Tanrı'dan göya aciz ihtimalini gidermeye kalkışın, ama O'nu cahil, ahmak ve aptal yaptın!" (*Mesnevî*, V, 248, b. 3032) Hem "Tanrı'dan başkasında ihtiyar yoksa suçluya niye kızılıyorsun!?" (*Mesnevî*, V, 249, b. 3039) "Böyle bir azurle, ey akılsız, kanını da tamamıyla sebil ettin, malını da karını da öyle mi?" (*Mesnevî*, V, 251, b. 3064).

Dolayısıyla, "Kadâ hükmünü inkâr eden karga binlerce aklı olsa yine kâfirdir."⁸⁰

III. KETEBE (کتاب)

Kader çerçevesindeki tartışmalarda en çok öne çıkan kavramlardan biri de 'yazgı'dır:

- * İnsanın kaderi yazılı mıdır?
- * Nerede, ne zaman yazılmıştır?
- * Bu yazgı silinemez bir sâbite midir?
- * Eylemler mi yazgıya, yazgı mı eylemlere bağlıdır?
- * Yazgı mı öncedir, kişinin eylemleri mi?
- * İlk şık doğruysa, o zaman insanın sorumluluğu nedir? Vs.

Yazgı kavramı *ketb* (کتاب) kökü ile rahatça ilişkilendirilebilir ise de "Bize, Allah'ın bizler için yazdığından başka bir şey isabet etmeyecek!"⁸¹ gibi ayetlerin Tefsir perspektifinden ele alınması gerekir. [Not: *Ketb*in türevleri olan *kalem*, *hukm* / *kelime* / *kavl* / *sebeke* / *emr* gibi kelimeler ayrıca ele alınmalı; ezeli yazgıdan söz edilirken, mutlaka Allah'ın *mevlâ*, *veli*, *hakîm*, *alim* ismi-şerifleri dikkate alınmalıdır.]

K-t-b- kökünün geçtiği ilgili ayetleri incelediğimizde, karşımıza şöyle bir tablo çıkmaktadır: *Ketb* kökünden gelen kelimeler (i) hem mazi hem de muzari fiil olarak Yüce Allah'a isnat edilmiştir; geçmiş ilgilendirdiği gibi geleceği de ilgilendirmektedir. (ii) *Ketb* 'yazma' anlamına gelmekte ise de çeşitli edatlarla farklı anlamlarda kullanılmıştır: *علی* ile kullanıldığında, "emretme ya da gerekli / farz kulma" anlamında; *فی* ile kullanıldığında "içine/üzerine yazma; emir ve yasağını içine yerleştirme" anlamında; *ل* ile kullanıldığında ise "kişinin lehinde olarak yazma / hükmetme" anlamında kullanılmıştır.

Dini bir gereklilik ifade eden *kıyas*, *oruç* ve *savaş*a ek olarak, kişinin *matlûbu* olmamakla birlikte tutum ve davranışları ile -bilfiil- istediği yazgılar olan *öldürülme*, *sürgün* ve *ruhbanlık*, 3. olarak da Allah'ın bizzat kendisine gerekli küldüğü *merhamet* *کتاب علی* kalıbı ile ifade edilmiştir⁸².

⁸⁰ Mevlâna, *Mesnevî*, I, 99, b. 1229.

⁸¹ Tevbe 9/51.

⁸² Bkz. Bakara 2/178 (kıyas), 183 (oruç), 246 (savaş); Âl-i İmrân 3/154 (öldürülme); Nisâ 4/66 (birbirini öldürme), 77 (savaş); Mâide 5/32 (kıyas).

fi'li kullanımında, Allah'ın Hazret-i Musa için "her şeye ilişkin bir öğüt ve her şeye dair bir açıklama"yı levhalara yazması⁸³, Zebur'a -ve daha önce diğer kutsal kitaplara- "Arz hakimiyetini sâlih kullarına vereceği"ne dair bir hüküm koyması⁸⁴, Hazret-i Muhammed'in dâva arkadaşlarının kalbine imanı yazması⁸⁵ söz konusu edilmektedir.

Lâm'lı kullanımında, ilgili kişinin çıkarına olmak üzere Allah'ın 'hükme bağladığı' *kutsal topraklar, evlât, zafer ve şehitlik* söz konusu edilmektedir. Bu şıkta, tartışılması gereken birtakım noktalar bulunmaktadır. İlkin, söz konusu yazgılar, özel kişilere ilişkin 'nâma ait yazgı'lar olmayıp, gerekli istidat ve altyapıya sahip olmak şartıyla, iman ve iradesini eyleme dönüştürebilen kişilere yönelik genel ilkeler niteliğindedir. Örneği:

- (a) Kutsal toprakların Hazret-i Musa'nın adamlarına verileceğine dair yazgı⁸⁶, 'İsrail oğulları nâmına hususi bir hüküm' olsaydı, bu ayete iman eden Müslümanların, bu toprakları fethettiklerinde İsrail oğullarına teslim etmeleri gerekmez miydi? [İsrail oğulları ile ilgili benzer bir konu ساک kullanımı bağlamında ele alınacaktır.]
- (b) -Oruçlu geçirilen günlerin gecelerinde cinsel ilişkiye girme yasağı kaldırılırken- "Artık eşlerinize oynasabilirsiniz; Allah'ın size yazmış olduğu şeyi arayabilirsiniz"⁸⁷ buyrulmuştur ki, gebelikle sonuçlanacak bu ilişkiye giren herkesi ilgilendiren genel bir ilkedir; belli/özel bir ferdin kaderi değildir.
- (c) Mirasla ilgili ayette⁸⁸ de, yetim kızlar için Kitâbullâh'ta yazılan miras hakkı, şüphesiz özel bir yetim hakkında değildir; bütün yetimleri ilgilendiren genel bir kuraldır. Bu ayetteki "Kur'an'ın Nisâ Sûresi" anlamına gelen 'kitâbullâh' tabiri de bu hükmün yazıldığı yeri göstermektedir. Hâsılı, bu yazgı şartlı ve genel bir yazgıdır. Nitekim
- (d) "Allah yolunda seferber olup, az-çok ya da küçük-büyük demeden infakta bulunacak ve dereleri-tepeleri aşıp kâfir topraklarını tarassut ederek

⁸³ Bkz. A'râf 7/145 (وَكُتِبَ لَهُ فِي الْأَوَّلِاحِ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ مَوْعِظَةٌ وَتَفْصِيلٌ لِكُلِّ شَيْءٍ).

⁸⁴ Bkz. Enbiya 21/105 (وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرْثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ).

⁸⁵ Bkz. Mücadele 58/22 (أُولَئِكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ الْإِيمَانَ وَأَتَيْنَهُمْ بِرُوحِنَا).

⁸⁶ Bkz. Mâide 5/21 (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا! الْأَرْضُ الْمُقَدَّسَةَ الَّتِي كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ).

⁸⁷ Bkz. Bakara 2/187 (عَلَّانٌ بَاشِرُونَ وَأَتَمُّوا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ).

⁸⁸ Bkz. Nisâ 4/127 (اللَّهُ يَتْلُو عَلَيْكُمْ فِي الْكِتَابِ فِي أَفْصَحِ الْبَيِّنَاتِ لَا يُؤْمِنُ بِهِمْ مَا كَتَبَ لَهُ).

kâfirlere gözdağı verecek olanlar"a, her bir eylemleri için bir amel-i sâlih yazılacağı ve karşılığının mutlaka ödeneceği bildirilmiştir⁸⁹.

- (e) *İsâbe* ve *ketb* köklerinin birlikte kullanıldığı "Allah'ın bizim için yazdığından başkası başımıza gelmez"⁹⁰ ayetinde de Hazret-i Peygamber ve dâva arkadaşları yani aynı kişiler hakkında yazılan şey, ya zaferdir ya da şehitliktir; bu insanların tutum ve davranışlarına bağlıdır; kesinlik yoktur, ihtimal devam etmektedir; ama bu ihtimal, söz konusu iki şey dışında bir başka şey de değildir.

Ketb çerçevesinde önem arz eden kelime köklerinden biri de *isâbedir* (إصابة). S-v-b- (doğru/savâb) kökünden gelen *isâbe* de *ketb* ile ilgili olup, bu yazgı doğrultusunda gerçekleşme, yani hedefi şaşırmama, tutturma anlamlarına gelmektedir.

Nisâ: 79'daki *فَمِنْ أَصَابِكُمْ مِنْ حَسَنَةٍ فَمِنْ نَفْسِكَ* cümlesi, *isâbe* kökü ile ilgili en fazla yer verilen ifadedir. Bu ayette, insanoğlunun genel bir zaafına dikkat çekilmektedir. İnsan, iyilik ve güzellikleri kendisinden bilir, ken, başına gelen kötülük ve musibetleri başkasına atma eğilimindedir. Burada da Uhud mağlubiyetinin ceremesi Allah ve Resûlüne atılmak istendiği için, ayette meseleye tersinden yaklaşmış; başa gelen her tür güzelliğin Allah'tan, kötülüğün ise kişinin bizzat kendisinden kaynaklandığı belirtilmiştir. Bu, aslında, mevcut kader anlayışı ile uyuşan bir hüküm değildir. Çünkü resmî anlayışta (حمره وشره من الله تعالى), hayrın da şerrin de Allah'tan kaynaklandığı ifade edilmektedir. Bu, evrende hiçbir şeyin O'nun inisiyatiifi dışında gerçekleşmediği, yani evrende Allah'a rakip bir 'şer güç kaynağı' olmadığı anlamındadır. Kur'ân'da Yüce Allah, sadece cemel tanrısı olarak değil, aynı zamanda celâl tanrısı olarak da tanıtılmaktaysa da hemen bütün din sahipleri, zamanla, Allah ile gereğinden fazla ünsiyet kurmakta; kendilerini O'na karşı güvende hissetmekte ve tarih boyunca yedikleri ilahi silleler de onları kendilerine getirmeye yetmemektedir. İşte, ayette; bu tür sillelerdeki rolümüzü sorgulamamız istenmektedir. "Allah'ın bizim için

⁸⁹ Bkz. Tevbe 9/120-121 (لَا يَصِفُهُمْ ظَنًّا وَلَا تَصِبَ وَلَا مَخْصَصَةً فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا يَطْلُونَ مَوْطِنًا يَعْصُونَ أَفْكَارًا وَلَا يَتْلُونَ مِنْ عِلْمٍ تِلَا إِلَّا كَتَبَ لَهُمْ بِهِ غَدَلٌ صَالِحٌ إِنَّ اللَّهَ لَا يُصِغُ أَجْرَ الْمُخْسِرِينَ وَلَا يَتَّقُونَ نَفَقَةً صَعِيرَةً وَلَا كِبْرَةً (وَلَا يَغْفُلُونَ وَادِّبَا إِلَّا كَتَبَ لَهُمْ لِيُخْرِجَهُمُ اللَّهُ أَحْسَنَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ).

⁹⁰ Bkz. Tevbe 9/51 (قُلْ لَنْ يُصِيبَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ تَا).

⁹¹ Bkz. Şûra 42/30 (وَمَا أَصَابَكُمْ مِنْ مُصِيبَةٍ فَمَا كَسَبَتْ أَيْدِيكُمْ وَيَعْرِفْ غَيْرُكُمْ) Teğâbün 64/11 (أَصَابَ مِنْ) (مُصِيبَةٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ وَمَنْ يُؤْمِنْ بِاللَّهِ يَهْدِ اللَّهُ كُلَّ شَيْءٍ عَنِ).

lıdır. Evet Allah *her şeyi* bilmektedir; ama o şey var olmak kaydı ile...⁹⁶
Nitekim *her şeye* kâdirdir ama o şey *muhâl olmamak kaydı ile*...

(ii) Bu tür ayetler, ilahi ceza ve mükâfatta, ezeli ilmin değil, fiilin bizzat gerçekleşmesinin ölçü alındığını göstermektedir. Çünkü varlıkların neyi nasıl gerçekleştirmek üzere programlandığını Allah'tan başkası bilemez; -melekler, peygamberler ve kutsal kitaplar dahil- hiçbir şey O'nun bilgisini kuşatamaz. O halde, bizim açımızdan da Allah açısından da önemli olan, bir şeyin nasıl gerçekleştirildiğidir. İlginçtir; gerçek olmayan bir şeye ilahi ilim taalluk etmemekte; Kur'an'da basbayağı "Allah'ın bilmediği" şeylerden bahsedilmektedir⁹⁷. Çünkü olsaydı, O bilirdi...

(iii) Bu ayetler, insanlara davranışlarında daima dikkatli olma fikrini aşılamaktadır. Allah'ı, kâinata ilk hareketini verip onu kendi haline bırakan tamamen aşkın zattan ibaret bir tanrı şeklinde düşünmenin insanları gevşeklik ve tembelliğe iteceği düşünülürse, bu ifadelerin "O her an bir durumdadır"⁹⁸, "Nerede olursanız olun O da sizinle beraberdir"⁹⁹ ayetlerinin ortaya koyduğu gerçeğe ne denli uyumlu olduğu görülecektir.

V. HİDAYET - DALÂLET (هداية - ضلالة)

5.1. İLGİLİ AYETLERİN BAĞLAM

Bu iki kavram Kur'an'ın inzal edildiği bağlam (zemin, toplum/lar, dönem) açısından ne ifade ediyor? Hidayet ve dalâlete ilişkin ayetlerin *mâsikalehi* (ما سبق له) nedir?

İlkin; Allah'ın emir-yasak ve tavsiyelerini benimsemek 'doğru yolda gitme'; bunun tersi de 'doğru yoldan sapma' sembolü ile anlatılmaktadır. Zira gideceği binlerce kilometrelik mesafeyi çölün ortasında pusulasız kat etmek zorunda olan bir toplumun fertleri açısından, o güzergâhta gitmek (hidayet) ve oradan sapmak (dalâlet) hayati önem taşımaktadır [Böylece, 'insanı ebedi saadete götüren hayat' da 'yol' temsili ile anlatılmış olmaktadır]. Kur'an'ın ilk muhatapları olan Arapların zihni, 'sapma'daki çirkinlik ve dehşeti, 'doğru yolda gitme'deki güzellik ve rahatlığı çok iyi kavrayabil-

⁹⁶ Bizim açımızdan 'gelecek'te olacak bir şey, O'nun açısından 'hâl'dir, yani olmaktadır. 'Allah' için evrenin başı ile sonu 'aynı an' mesabesinde olduğundan, gelmiş gelecek her şey O'na göre *el'ân mevcuttur*.

⁹⁷ *كُنُودَ اللَّهِ عَمَّا لَا يُعْلَمُ فِي السَّمَوَاتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ قُلْ أَمْ تُشْكِنُ عَمَا لَا يُعْلَمُ فِي الْأَرْضِ* (Ra'd 13/33)

⁹⁸ *Rahmân* 55/29.

⁹⁹ *Hadid* 57/4.

mektedir. -Zaten dil, bu gibi sayısız perspektif ve kavrayışların oluşturduğu genel bir yapıdır.-

İkinci olarak; 'sapma' ve 'doğru yolda gitme' izafi kavramlardır. A'nın sapkın dediği, B'ye göre pekala doğru yolda olabilir. (Ya da tam aksi...) Hiç kimse yanlış yolda gittiğini söylemez; herkes kendince doğru yolda gitmektedir¹⁰⁰. Hazret-i Muhammed son peygamber olarak görevlendirildiğinde, kitap-sız/ümmî Müşrikler de, Kitap sahipleri de doğru yolda gittiklerini iddia etmekteydi. Müşrikler, "Muhammed yoldan çıktı!" (صَبَاَ عَمَدًا) diyerek anti-propaganda yapıyorlar; Kitap sahipleri de güya Müşrikleri daha doğru yolda buluyorlardı. Kur'an'daki "Kim daha sapkındır?" (مَنْ أَضَلُّ)¹⁰¹ sorusu, daha yanlış yolda olanın kim/ler olduğu hakkında bu iki kâfir gruba fikir vermeye yöneliktir.

Üçüncü olarak; sapma ve yola gelme fiillerinde kalkış noktaları büyük önem taşımaktadır. İlkinde, doğru yolda giden bir kişi ya da toplumun (Ehl-i Kitap) zamanla *sapması* anlatılırken, ikincide; yanlış yoldaki bir kişi ya da toplumun (Ümmî Araplar) zamanla *doğru yola gelmesi* anlatılmaktadır. Tabii, her iki kategori için de diğerinin durumuna düşme/çıkma ihtimali her an varittir.

Dördüncü olarak; Kur'an, doğru yolda gitme ve sapma fiillerini, aslında, önceki din sahiplerinin 'hidayet tekellülüğü'ni kırma bağlamında kullanmaktadır.

"Kim doğru yoldadır?"

sorusu, Kur'an'da;

"Allah'ın doğru yola getirdiği herkes..." yani "doğru yolda giden herkes"

şeklinde cevaplanmaktadır¹⁰². [Aksine, her kim de bunun tersi bir yaşantıya sahipse yanlış yoldadır; o yol onu helâke / ateşe götürmektedir.¹⁰³] Yani burada bir Kelâmci perspektifiyle; "hidayet fiilinin insanda bizzat kendi

¹⁰⁰ Bkz. Mü'minûn 23/53 (كُلِّ حَرْبٍ مَّا لَدَيْهِمْ مَرْحُومٌ).

¹⁰¹ Fussilet 41/52 (فَلْيُرَآئِهِمْ إِنْ كَانَ مِنَ اللَّهِ ثُمَّ كَفَرُوا بِهِ مِنْ أَضَلُّ مِمَّنْ هُوَ فِي شِقَاقِ بَعِيدٍ); Ahkâf 46/5 (وَمَنْ أَضَلُّ مِمَّنْ يَدْعُو مِنْ دُونِ اللَّهِ مَنْ لَا يَسْتَجِيبُ لَهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَهُمْ عَنْ دُعَائِهِمْ غَافِلُونَ).

¹⁰² Bakara 2/112 (وَمَنْ أَضَلُّ مِمَّنْ اسْتَمِعَ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَلَهُ أَجْرُهُ عِنْدَ رَبِّهِ); Nisâ 4/125 (وَمَنْ اسْتَسْلِمْ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَلَهُ أَجْرُهُ عِنْدَ رَبِّهِ); Lokman 31/22 (وَلَقَدْ نَعَزَّ مُمْسِرًا); ١٢٤ (وَمَنْ يَعْمَلْ مِنَ الصَّالِحَاتِ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ الْغَنِيِّ وَهُوَ يُؤْمِنُ بِالْأَوَّلِيَّاتِ فَتَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ) (وَمَنْ يَسْلِمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدْ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى).

¹⁰³ Bakara 2/81 (مَنْ يَسْلَمْ لِمَا بَدَّ بِهِ) (Nisâ 4/123 (لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى النَّاسِ إِذْ أَخْرَجَهُمْ مِنْ ظُلُمَاتٍ إِلَى نُورٍ وَفِي قُلُوبِهِمْ مُذَمِّمٌ مِمَّنْ يَسْلَمْ لِمَا بَدَّ بِهِ) (لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى النَّاسِ إِذْ أَخْرَجَهُمْ مِنْ ظُلُمَاتٍ إِلَى نُورٍ وَفِي قُلُوبِهِمْ مُذَمِّمٌ مِمَّنْ يَسْلَمْ لِمَا بَدَّ بِهِ).

inisiyatifi ile mi, Allah'ın ezeli yazgısıyla mı oluştuğu" tartışılmamaktadır; sadece, hidayetin hiç kimsenin tekelinde olmadığı vurgulanmakta ve bunun devamı niteliğinde; "doğru yolda gitmekte iken sapanlar" teması işlenmektedir. Bu ayetlere göre; Yahudi, Hristiyan, İbrahimi ya da Hanif kim olursa olsun, sadece o kimliği taşıyor diye 'doğru yolda' sayılacak değildir.

Beşinci olarak; bunun devamı niteliğinde, Kur'an'a göre önemli olan hidayet değil ihtidâdır, yani bir kez doğru yola gelmiş olmak insanı kurtarmaz; daima doğru yolda gidebilmek gerekir¹⁰⁴. Bir kitap ve peygamberi benimseydiğini deklare etmek; İstanbul'dan Ankara'ya gitmek isteyen bir kişinin aldığı Ankara bileti [uçak/otobüs bileti] mesabesindedir. Ama Ankara'ya bilet alan herkes Ankara'ya gitmeyebilir; çeşitli saiklerle hiç farkına varmadan yönünü bizzat (nefs/hevâ) Edirne'ye çevirebilir veya bir hava korsanı (şeytani lider ve odaklar) uçağı başka bir yöne götürebilir. İşte, kişi (Yahudi/Hristiyan) elindeki bilete güvenerek, kendisinin hâla Ankara'ya (Allah'a) gittiği kanaatinde olabilirse de realite (Hak) bunu desteklememektedir. [Tabii, bu 'Müslüman'ın kelime-i şهادeti için de aynen geçerlidir.]

Öte yandan, Kur'an'a göre, herkesin tabiatı / karakteri / seciyesi, o henüz kendini bilmezken hatta insan bile değilken oluşmakta; herkes, Tanrı inancını doğasına yerleştirilmiş olarak yaratılmaktadır. *Ahd u misâk, elst bezmi* ya da *kâlûbelâ* olarak bilinen bu temsili sözleşmeyi konu alan ayete göre, beher insan ile daha babasının sulbünden anasının rahmine intikal etmemişken, yani -bir insan olarak- henüz yok iken, Allah, kendisini ona Rab olarak tanıtmakta, o da bunu ikrar etmektedir. Bu Tanrı inancını "iyi bir insan olmanın tüm gerekleri" olarak anlarsak, hidayet potansiyelinin herkeste otomatikman var olduğunu söyleyebiliriz¹⁰⁵. Ancak, 'insan'lığın gereği olarak, insanda sapma potansiyeli de bulunmaktadır. İnsan melek olsaydı, sadece hidayet potansiyeli olur ve asla sap-a-mazdı. Yine Kur'an'a göre, Tanrı inancı herkesin yapısına / fitratına yerleştirilmekle birlikte, herkes hayır-şer ya da takva-fucûr eğilimleri ile dengeli bir şekilde yaratılmaktadır¹⁰⁶. Kişi -tabii ondan da önce, ebeveyni ve çevresi; arkadaşları, öğretmenleri, okudukları, seyrettikleri vs.- bu eğilimlerden hangisini geliştirir, ağırlığını hangi eğilimden yana koyarsa, o tarafa yönelmektedir. Ama her iki yöneliş de sürekli bir etkilenişi intaç etmez, yani kişi önce nefsanî / şeytani bir saik ile şerre yönelebilir, fakat daha sonra ruhanî / rahmanî taraf

¹⁰⁴ *Âl-i 'Imrân 3/8 (رَبَّنَا لَا تُخِزْ قُلُوبَنَا نَعَزْ إِذْ هَدَيْتَنَا).*

¹⁰⁵ *Bkz. A'lâ 87/3 (إِنَّمَا فَتْرَ فَعْدَى).*

¹⁰⁶ *Bkz. Şems 91/7-8 (وَمَا مَنَعَهَا وَأَعْتَمَتْهَا فُجُورُهَا وَقَتْرَافَا).*

kendisini gösterir ve hayra yönelebilir... İnsanda, ruhani/rahmani yön esastır; hem daimidir hem de daha güçlü ve etkilidir. En azılı bir mücrim bile, kendine gelip hakka yönelme ve gerçekleri kabul etme potansiyeline sahiptir; bu onun yapısında vardır.

5.2. SAPTIRAN KİM?

Kur'an'da saptırma fiili Allah'a¹⁰⁷ isnat ediliyorsa da farklı ayetlerde insanları gerçekte kimin ve neyin saptırdığı açıkça belirtilmektedir:

Liderler¹⁰⁸, putlar¹⁰⁹, arkadaş¹¹⁰, mücrimler¹¹¹, hevai akıl¹¹², insanın bizzat kendisi (nefs)¹¹³, şeytan¹¹⁴, daha genel bir ifade ile ins ü cin¹¹⁵.

Kişiyi asıl dalâlete düşürenler bunlardır. İşin içine Allah'ın katılması, genel bir kullanım olup özel bir saptırıcıya dikkat çekilmeksizin, nihai realite vurgulanmak istendiğinde bu yola başvurulmaktadır: "Öyle veya böyle, sonuçta sapmış bulunuyorsunuz!"

¹⁰⁷ Mazi fiil ile: Nisâ 4/88 (اللَّهُ تَعَالَى أُولَئِكَ الَّذِينَ هُمْ عَنْ رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ لَا يَفْعَلُونَ شَيْئًا); Rum 30/29 (يَوْمَئِذٍ يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَانُ وَأَنَّى لَهُ الذِّكْرُ أَنَّ أَفْعَلُ لَهُمُ اللَّهُ وَأَنَّى لَهُ الْفِعْلُ); Allah'ın, kâfirlerin amellerini saptırması [Muhammed 47/1 (يَوْمَئِذٍ يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَانُ وَأَنَّى لَهُ الذِّكْرُ أَنَّ أَفْعَلُ لَهُمُ اللَّهُ وَأَنَّى لَهُ الْفِعْلُ)] - ya da Yusuf Süresinin 52. ayetinde (يَوْمَئِذٍ يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَانُ وَأَنَّى لَهُ الذِّكْرُ أَنَّ أَفْعَلُ لَهُمُ اللَّهُ وَأَنَّى لَهُ الْفِعْلُ) geçtiği üzere, kâfirlerin tuzağını hedefine vurdurmayıp başarısız kılması farklı bir konudur.

Muzari fiil ile: Zümer 39/23 (وَمَنْ يُضِلِلْ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ); Nisâ 4/88 ve 143 (وَمَنْ يُضِلِلْ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ); A'raf 7/178 (وَمَنْ يُضِلِلْ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ); En'am 6/39 (وَمَنْ يُضِلِلْ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ); İsra 17/97 (وَمَنْ يُضِلِلْ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ); Kehf 18/17 (وَمَنْ يُضِلِلْ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ); Zümer 39/23 (وَمَنْ يُضِلِلْ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ); Şûra 42/44 (وَمَنْ يُضِلِلْ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ); Gâfir 40/33 (وَمَنْ يُضِلِلْ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ); Fâtiha 1/5 (وَمَنْ يُضِلِلْ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ).

¹⁰⁸ A'raf 7/38 (وَمَنْ يُضِلِلْ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ); Nuh 71/23 (وَمَنْ يُضِلِلْ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ).

¹⁰⁹ İbrahim 14/36 (وَمَنْ يُضِلِلْ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ); Furkân 25/17 (وَمَنْ يُضِلِلْ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ).

¹¹⁰ Furkân 25/28-29 (وَمَنْ يُضِلِلْ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ).

¹¹¹ Şuara 26/99 (وَمَنْ يُضِلِلْ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ).

¹¹² Kasas 28/50 (وَمَنْ يُضِلِلْ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ).

¹¹³ Sebe' 34/50 (وَمَنْ يُضِلِلْ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ).

¹¹⁴ YâSin 36/60-62 (وَمَنْ يُضِلِلْ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ).

¹¹⁵ Fussilet 41/29 (وَمَنْ يُضِلِلْ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ).

*fasıklar*¹³⁹, Allah'ın saptırdığı¹⁴⁰, 'yalancı nankör'ler¹⁴¹, 'yalancı aşırı'lar¹⁴²] Tam olarak değildir. Çünkü saptırma ile doğru yola getirmeme arasında şöyle bir fark vardır: Saptırmak "kişi doğru yolda giderken sapmasına yol açmak", doğru yola getirmemek ise "yoldan çıkmış durumdaki bir kişiyi [elinden tutup] o yola getirmemek" demektir.

VI. KALPLERİN MÜHÜRLENMESİ (طبع: ختم)

Kader meselesinde en fazla yer verilen Kur'ân temalarından biri de kalbin mühürlenmesidir (*hatm*¹⁴³ ve *tab*¹⁴⁴). Müşrikler, Yahudiler, bilmeyenler, kibirli zorbarlar, saldırganlar/haddini bilmezler, -ilahi davete kulak vermeyen ve vahyi hiç düşünüp tartmadan incelemeyen; büyük bir aculluk işle bir çırpıda reddeden- kâfirler hakkında yer verildiğini gözlemlediğimiz bu tema, daha ziyade Münafıklarla ilgili kullanılmıştır. [Yukarıda bir vesile ile temas ettiğimiz "aynı fiilin kâh nötr kâh Allah'a isnat edilerek kullanılması" *tab*' masdarı için de geçerlidir: Genelde Allah'a isnat edilerek kullanan *tab*' iki ayette; *Tevbe* 9/87 ve *Münâfikun* 63/3'te, meçhul fiil sıygası ile kullanılmıştır.]

Bu vb. ayetlerde, kalplerin, kimin tarafından mühürlendiği bir tarafa, asıl, mühürlendiği üzerinde durulmaktadır.

İlkin; önceki kâfirlerden bahsedilirken, bunların bir türlü iman edemelerine temas edildikten sonra yer verilen كَذَلِكَ يَطْبَعُ اللَّهُ عَلَى [İşte ...ın kalbini Allah böyle mühürlenmektedir!] ifadesinin geçtiği ayetlerde¹⁴⁵, "Kendi tutumları yüzünden öncekilerin kalbi zamanla mühürlendiği gibi sizinkiler de mühürlenebilir; dikkat edin!" şeklinde bir öğüt sezilmektedir.

İkinci olarak; *tab*' ve *hatm* masdarları mazi sıygasının yanı sıra muzari sıygası ile de kullanılmıştır. Yani mühürleme, ezelde olup bitmiş bir şey değildir; insanın edimlerine paralel devam etmektedir.

¹³⁹ Mâide 5/108; *Tevbe* 9/24, 80; *Saf* 61/5; *Münâfikun* 63/6.

¹⁴⁰ *Nahl* 16/37 (إِنْ تَحْرِصْ عَلَىٰ هَذِهِ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ يُصِلْ).

¹⁴¹ *Zümer* 39/3 (إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ كَاذِبٌ كَفَّارٌ).

¹⁴² *Gâfir* 40/28 (لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ مُسْرِفٌ كَذَّابٌ).

¹⁴³ *Bakara* 2/7 (أَصْلَهُ اللَّهُ عَلَىٰ عِلْمٍ وَحَتَمَ عَلَىٰ سَمْعِهِ وَقَلْبِهِ). Şu ilâhi ayette ise insan beyninin dumura uğratılarak; akıl ve ıdrak kabiliyetlerinin felç edilmesi anlamında kullanılmıştır: *En'âm* 6/46 ve *Şûra* 42/24.

¹⁴⁴ *Nisâ* 4/155; *A'râf* 7/100, 101; *Tevbe* 9/87, 93; *Yunus* 10/74; *Nahl* 16/108; *Rum* 30/59; *Gâfir* 40/35; *Muhammed* 47/16; *Münâfikun* 63/3.

¹⁴⁵ *A'râf* 7/100, 101; *Rum* 30/59; *Gâfir* 40/35.

Üçüncü olarak; *tab'* ve *hatm* fiillerine eşlik eden her beşerî fiil mühürlemenin gerekçesini oluşturmaktadır. Buna göre;

- * Kibirli zorbaların kalbini kibir ve zorbalıkları¹⁴⁶;
- * Haddini bilmez saldırganların kalbini saldırganlıkları¹⁴⁷;
- * Cahillerin kalbini cahilce hareketleri¹⁴⁸;
- * Yahudilerin kalbini nankörce inkâr etmeleri¹⁴⁹;
- * Müşriklerin kalbini ilâh olarak hevaî akıllarını benimsemeleri¹⁵⁰;
- * Münafıkların kalbini ilkesizlik ve korkaklıkları, yani iman ve inkâr arasında bocalayarak iman ya da inkârdan yana dürtüşçe kesin tavır alamamaları¹⁵¹ mühürlerken,
- * Kâfirlerin kalbini genel olarak ilahî davete kulak vermemeleri¹⁵² ve vahyi hiç incelemeyen; düşünüp tartmadan, büyük bir aculluk ile bir çırpıda reddetmeleri¹⁵³ mühürlemektedir.

Şüphesiz, bu faktörlerin tamamı önemlidir, ancak son faktör kalplerin mühürlenmesi ile ilgili daha genel/kapsamlı bir gerekçe olarak gösterilmiştir: "Baştan yalanlayıverdikleri şeye daha sonra bir türlü iman edemediler." Çünkü nefsanî dürtülerle rekabet hissiyle, yaşlılık psikozuyla inkâra angaje olmuş; kendilerini bağlamış ve hareket alanlarını sınırlamış oldular. Kendilerinin dediğinden çıkmayan ortalama kâfirleri de etkiledikleri için, imana gelmek isteseler bile etkiledikleri bu insanlardan çekindiler...

Dördüncü olarak; evet, işlenen hata, suç ve günahlar da kalbî mühürlemektir.

كلا بل ران على قلوبهم ما كانوا يكسبون

"Hayır, asıl, kazanç amacıyla yapmakta oldukları, kalplerini paslandırdı."¹⁵⁴

¹⁴⁶ Gâfir 40/35.

¹⁴⁷ Yunus 10/74.

¹⁴⁸ Rum 30/59.

¹⁴⁹ Bakara 2/6; Nisâ 4/155

¹⁵⁰ Nahl 16/108; Casiye 45/23.

¹⁵¹ Tevbe 9/87, 93; Muhammed 47/16; Münâfikun 63/3.

¹⁵² A'râf 7/100.

¹⁵³ A'râf 7/101.

¹⁵⁴ Mutaaffûn 83/14.

ayetinde, hem bu olgu anlatılmakta hem de kalplerin nasıl mühürlendiğine açıklık getirilmektedir. Buna göre, insanın kazanç amacı ile gerçekleştirdiği her kötü eylem kalp aynasında bir pas meydana getirmektedir. Kişi, bu pasları tevbe ve inâbe ile giderip kalbini arıtmaya çalışacağına, o fiile devam ettikçe mevcut pas yayılmakta ve sonunda kalbin tamamı paslanmaktadır. Böylece, o kalbin sahibi için geriye dönüş imkânı kalmamaktadır... ki kalbin mühürlenmesi bu demektir.

لِي مَرَّ كَسْبَ سَيِّئَةٍ وَأَخَاطَتَهُ حَظِيَّتُهُ فَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ

“Evet, her kim bir kötülük işler ve bu yanlış kendisini çepeçevre kuşatırsa, bunlardır işte Cehennemlikler!”¹⁵⁵

ayette de aynı husus anlatılmakta; amellerle inançlar arasında etkileşim olduğu ifade edilmektedir. Kişi ne kadar nezih, günahattan uzak, temiz ve ahlâklı bir yaşam sürerse, ilkeleri zaten böyle bir yaşamı öngören bir dine daha kolay iman eder, bu ilkelere daha samimi bir teslimiyetle bağlanır; buna karşılık, yalancı, zâlim, bencil, hoyrat, küstah, sefih, zampara, hovarda ve ahlâksız karakterlerin böyle bir dine girmesi çok daha zordur¹⁵⁶. Çünkü zâhiri zevklerle dolu fâsikâne bir yaşam süre süre kalpte oluşan kara benekler hızla artıp nihayet kalbi tamamen kuşatacak ve kişinin fıtratı bozulacaktır. Allah'ın nankör kâfirleri, ayetlerine iman etmeyenleri, zalimleri, fasıkları, 'yalancı nankör'leri, 'yalancı aşırı'ları doğru yola getirmeyeceğini beyan eden ayetler¹⁵⁷ de bu anlamı pekiştirmektedir; hidayeti Allah değil asıl bu fiiller engellemektedir. Ve aslında, Allah'ın saptırması; söz konusu kişilerin zulümleri, fısıkları, küfürleri, yalancılık, aşırılık ve saldırganlıktan devam ederken bizzat “kollarından tutup da doğru yola getirmemesi” - Kur'ânî tabirle- “kendi tuğyanları içinde bocalamaya terk etmesi”¹⁵⁸ anlamındadır.

¹⁵⁵ Bakara 2/81.

¹⁵⁶ Benzer yorumlar için bkz. Râğib, *el-Mufreddât*, 299, “d-1-1” md.; Beydâvî, *Envârü't-tenzîl*, I, 151; Firûzâbâdi, *Besâr*, III, 484.

¹⁵⁷ Bakara 2/264; Âl-i 'İmrân 3/86; Mâide 5/67; Tevbe 9/37; Nahl 16/107. / Nahl 16/104. / Bakara 2/258 ve Âl-i 'İmrân 3/86; Mâide 5/51; En'âm 6/144; Tevbe 9/19, 109; Kasas 28/50; Ahkâf 46/10; Saf 61/7; Cum'a 62/5. Mâide 5/108; Tevbe 9/24, 80; Saf 61/5; Münafikün 63/6 / Zümer 39/3. / Gafir 40/28.

¹⁵⁸ En'âm 6/110 (وَقُلْتُ أَفَتَدَّبَّرْتُمُهَا وَابْتَدَأْتُمُهَا كَمَا لَمْ يُؤْمَرُوا بِهِ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَبَدَأْتُمْ فِي طَعَامِهِمْ يَتَّبِعُونَ); A'râf 7/186 (مَنْ يُضِلَّ اللَّهُ فَمَا هَادِي لَهُ وَنُفِرَتْ فِي طَعَامِهِ يَتَّبِعُونَ) Burada 'saptırıyor' cümlesi adeta 'hidayete erdirmiyor' anlamındadır.

DEĞERLENDİRME ve SONUÇ

Öncelikle, bu örnek olaylara 'realite'den hareketle mi bakacağız yoksa bizim 'ilm'imizin konusu olmayan Allah'a ait 'ezeli yazgı'dan hareketle mi? Kaderle dair çeşitli görüşlerin allak bullak ettiği karışık bir zihinle konuya yaklaşma mecburiyeti bir yana, bir de ikinci perspektifi esas alırsak, yani meseleye realiteden hareketle değil de Allah'tan ve O'nun ebedi-ezeli, eksiksiz-kusursuz özelliklerinden hareketle yaklaşırsak, kolay kolay işin içinden çıkmayız. Çünkü Allah bizim 'ilim' alanımıza girmemektedir; biz O'na sadece 'iman' etmekteyiz; O'nu bilmemekte, fakat biliyormuş gibi davranmaktayız... Ayrıca, yüceler yücesi Allah'la ilgili olarak zihnimize ışık tutan Kur'an-ı Kerim'i de gerektiği gibi kavrayamamaktayız.

Realist bir kitap olan Kur'an'ın kaderle ilgili 'farklı' ayetlerinin bağlamları incelendiğinde, bunların, farklı zamanlarda farklı durumları konu aldığı; benzer olgu ve olayları işlemediği görülmektedir. Normal şartlarda, "İşte, gerçek budur! Dileyen iman etsin, dileyen inkâr etsin!"¹⁵⁹ ya da "Biz insan-ı sanığına yolu gösterdik: Artık dileyen şükreder dileyen nankörlük!"¹⁶⁰ buyrulurken, herkesin özgür iradesi ile istediği gibi hareket edebileceği vurgulanırken, iman edenlerin ve etmeyenlerin belirginleşmesiyle, yani realitenin bütün çıplaklığıyla ortaya çıkıp herkesçe görülmesiyle birlikte, "Allah dilediğini hidayete erdiliyor; dilediğini sapırtıyor" buyrulmaktadır. Peygamberlerin, toplumlarının lisani ile gönderilmesi¹⁶¹ konuya ışık tutmaktadır. Allah bütün elçilerini görevlendirdikleri toplumun diliyle gönderiyor ki; onlar, ilahi mesajları toplumlarına onların anlayacakları bir dille aktarınlar; onlar da iyice anlayıp / kavrayıp düşünsünler. Böylece, kabul edenler kabul; reddedenler de reddediyor; Allah da dilediklerini sapırtmış, dilediklerini doğru yola getirmiş oluyor... Hidayet ve dalâlette doğal süreç işbu şekilde işlemekte... İnsanlar, kendilerine mesaj iletilmeden evvel; tamamen kendi inisiyatifleri dışında sapırılmış ya da doğru yola getirilmiş değiller. Bu hususta onları bağlayacak ezeli bir yazgı da yok... Kendi kararları ile kabul ya da reddedince, Allah'ın edimi, yani kişilerin hidayet ya da dalâletlerine dair ilahi meşiet ortaya çıkmış oluyor. Çeşitli ayetlerde¹⁶² de

¹⁵⁹ Kehf 18/29.

¹⁶⁰ İnsan 76/3.

¹⁶¹ İbrahim 14/4 (يَسِّرْ لَهُمُ فَصِيلَ اللَّهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ). Ayrıca, Nur 24/46 (لَقَدْ أَرْسَلْنَا آيَاتٍ مُبَيَّنَاتٍ وَاللَّهُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ).

¹⁶² Sozgelimi İbrahim 14/ 27 (وَيُضِلُّ اللَّهُ الظَّالِمِينَ وَيُضِلُّ اللَّهُ مَن يَشَاءُ) Şura 42/8 (لَٰكِن يَّذِيعُ مَن يَشَاءُ فِي رَحْمَتِهِ وَالظَّالِمِينَ أَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا) İnsan 76/31 (رَحْمَتُهُ وَالظَّالِمُونَ مَا لَهُمْ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ).

dile getirildiği gibi, Allah zalimleri, fasıkları, nankörleri... saptırıyor. Zulüm, fışk ve nankörlük *önce* geliyor; dalâlet otomatikman daha sonra ortaya çıkıyor. Şu soru oldukça açıklayıcıdır: "İman ettikten, peygamberlerin gerçeğe olduğuna şahitlik ettikten ve kendilerine apaçık deliller geldikten sonra inkâra sapan bir kavmi nasıl Allah hidayete erdirsin?"¹⁶³

İkinci olarak; Kur'an'ın geçmişe yönelik iç muhasebelerinde sürekli, Allah'ın gerçekleşmiş *kazasına* vurgu yapılmaktadır... Bu iç-muhasebe sorularından biri şudur: Uhud savaşında katledilen Müslümanlar neden katledildiler? Savaşa katılmayan Müslümanlara göre, katledilenler savaşa katılmasalardı bile, ölümlerine hükmedilenler oturdukları yerde yine öleceklerdi¹⁶⁴. Dikkat edilirse, "ölümlerine hükmedilenler" buyrulmuş... Pekiyi, kimin ölümüne hükmedildiğini biliyor muyuz ve bu hüküm nasıl veriliyor? Ölüme yol açan bir sebep olmaksızın; normalde insanı öldürmeyen basit bir sebeple mi öleceklerdi? Birtakım "sır"lı sinema filmlerinde lanse edildiği gibi, bir uçağa binenlerin tamamı ölüyorsa ve bir kişi bu uçağı kaçırmışsa, o da evinde yine mutlaka ölecek midir? Bu ayete göre, evet... Ama bakınız, hakkında ölüm kararı verilmişse... Verilip verilmediğini bilemeyeceğimize göre, aslında, "ölecek" diyemeyiz. Onun kaderi, uçağı binmeyerek kurtulmak da olabilir. Yani buna benzer toplu ölümlü bir olayda, asıl önemli olan, ölümün herkes için gerçekleşmesi değil, ölümü ortaya çıkartan sebebin o kişi için de gerçekleşip gerçekleşmediğidir. Kur'an neden böyle cevap veriyor? Savaşa katılmayanların eline koz vermemek, Müminleri ise teselli ve takviye etmek için... Nitekim birkaç ayet sonra, bunlara karşı sert, kaba davranmadığı için Hazret-i Peygamber'i tebrik edip, aynı kişilere danışmaya devam etmesini salık veriyor¹⁶⁵. Biz bunu, Allah'ın *ezeli yazgısını* gündeme getiren bütün ayetlerde görebiliriz. Bunların aslı vurgusu şudur: İnsan kendisini çok sevindiren kazanımlar karşısında şımarmamalı; kendisini çok üzen kayıplar karşısında da ümitsizliğe düşmemeli, karamsarlığa kapılmamalıdır. Bilmelidir ki; bu kayıp veya kazanç, varlık sahnesine çıkıp kendisine ulaşmadan evvel mutlaka hükme bağlanmıştır. Kendi yapıp ettikleri sayesinde, o kazanç ve kaybın gerçekleşmesi karara bağlanmış, yani ok yaydan çıkmıştır.

¹⁶³ Âl-i 'İmrân 3/86 (كَذَّبَ بِهِيَ اللَّهُ فَأَوْثَمَ كَفَرُوا بَعْدَ إِيمَانِهِمْ وَشَهِدُوا أَنَّ الرَّسُولَ حَقٌّ وَجَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ).

¹⁶⁴ Âl-i 'İmrân 3/154 (لَعَزَزَ الدِّينَ كَتَبَ عَلَيْهِمُ الْقَتْلَ إِلَى مَصَاحِمِهِمْ).

¹⁶⁵ Âl-i 'İmrân 3/159 (وَشَاوِيحِيهِمْ فِي الْأَمْرِ).

Bir başka olgu... Birtakım insanların fakir, birtakım insanların zengin olması¹⁶⁶... Bu ayeti Kur'an bütünlüğüne ters biçimde "Allah, dilediğini değil, dileyeni zengin kılar, dilediğini değil, dileyeni fakir yapar" şeklinde yorumlamak bir kısımımıza cazip gelse de aslında burada anlatılan şudur: Allah dilediğine genişçe, dilediğine ölçü-biçe veriyor, yani vermiş; realite bu... Gerçi insanlar -kısmen- çalışıp çabalayarak atalarından tevarüs etmedikleri zenginliklere ulaşabilmektedirler (örn. Bill Gates ve Sabancı). Ancak insanlar sahip oldukları müstesna zenginlikleri genelde kendileri doğmadan hazır bulmaktadırlar. Dünyanın serveti, öteden beri birkaç bin ailenin elinde 'devlet' olagelmıştır; milyarlarca insan ise bu servetten farklı oranlarda olsa da sonuçta asla bunlar kadar pay alamamaktadır. İsviçre gibi zengin/gelişmiş ülkelerin vatandaşları ile Bengladeş gibi 3. dünya ülkelerinin vatandaşlarının Dünyanın genel refahından aldıkları pay ortadadır. Ayet bu realiteye dikkat çekerek, genelde fakir olan nüzul çağı Müslümanlarını kâfirlerin elindeki bu "atadan kalkma varlığı"na göz dikmemeye çağırmakta; bunların geçici olduğunu vurgulamaktadır. Tabii, mezkûr servet dağılımının bu şekilde tahakkuk etmiş olması Yüce Allah'a bağlanamaz. Zira Allah sadece zenginlerin değil, fakirlerin de Rabbi (رب العالمين) olarak Arz'daki azıkları herkese eşit düzeyde programlamıştır¹⁶⁷. Kaldı ki, bir şeyin o şekilde tahakkuk etmiş olması Allah'ın o şeyin o şekilde gerçekleşmesini arzu ettiği (إرادة) ve bundan razı (رضا) olduğu anlamına gelmez. Aksi takdirde, iktidarı tamamen Allah'ın isteği ile ele geçirdikleri (ya da ellerinde tuttukları) yönünde propaganda yapan kader istismarcılarının haklı olmaları gerekirdi. Kur'an, bunların piri olan Müşriklerin aynı minvaldeki istismar teşebbüslerini reddetmiştir¹⁶⁸.

Allah'ın ilmi... Genelde, Allah'ın sadece ilmindeki değil, bütün yapıp etmelerindeki ezellilik, kâinatın başlangıcına bağlanarak adeta orada kalmış gibi düşünülmekte; "Allah'ın; kâinatı yaratmadan ve zamanı oluşturmada

¹⁶⁶ Ra'd 13/26 (إِنَّ اللَّهَ يَنْسُطُ الرُّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ); İsra 17/30 (إِنَّ رَبَّكَ يَنْسُطُ الرُّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ); Rum 30/37 (إِنَّ رَبِّي يَنْسُطُ الرُّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ); Sebe' 34/36 (إِنَّ رَبِّيَ يَنْسُطُ الرُّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ); Zümer 39/52 (أَوَلَمْ يَخْلُقْنَا أَنْتَ اللَّهُ يَنْسُطُ الرُّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ); Şûra 42/12 (يَنْسُطُ الرُّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ).

¹⁶⁷ Bkz. Fussilet 41/8-9 (De ki: Siz; Arz'ı iki günde yaratıyordunuz, o'na denk varlıklar ihdas ediyorsunuz, öyle mi? Oysa O, âlemlerin Rabbi'dir; dört gün içinde Arz'a çakılı dağlar yerleştirmiş; orayı bereketlendirmiş ve onun gıdalarını istemeyi bilen herkes için eşit olarak takdir etmiştir).

¹⁶⁸ Bkz. Nahl 16/35; Zuhuruf 43/20.

önce her şeye kâdir, her şeyi alim, her şeyi hâlık... olduğu" söylenmektedir. Oysa Allah'ın bilgisinin olaylara bağlı olduğunu belirten *يَعْلَمُ اللَّهُ، لَمَّا يَعْلَمُ اللَّهُ،* *يَعْلَمُ اللَّهُ، لَمَّا يَعْلَمُ اللَّهُ،* vb. ayetlerin¹⁶⁹ de gösterdiği üzere, ilim vb. ilahi edimler eşyanın varlığından önceki durumuyla bırakılmayıp, Rahman: 29'daki *كُلُّ يَوْمٍ هُوَ* fahvâsınca, eşya ile eşgüdümlü düşünülecek olsa; her bir yeni mahlûkla birlikte o an gerçekleşen bir yaratmanın; her bir yeni ma'lûmla birlikte o an gerçekleşen bir ilmin, her bir yeni vahiy (ve ilham) ile birlikte o an gerçekleşen bir kelâmın gerçekleştiği görülecektir. Sözgelimi Kur'an-ı Kerim'in kadimliğiyle ilgili tartışmalarda varılan nokta olan kelâm-ı nefsi kelâm-ı lafzî ayrımı burada da söz konusu edilebilecektir. Zira Kur'an'ın bir ilahi / nefsi / zâtî yönü, bir de beşerî / lafzî yönü olduğu söylenerek ilahi zatla ilgili yönü kadîm, diğer yönü hâdis kabul edilerek, yani "bir mutlak kelâm sıfatı vardır, bir de bu sıfatın yansıması olan semavi kitaplar vardır" formülüyle belli bir çözüme ulaşıldığı gibi, burada da böyle bir çözüme ulaşılabilecektir: İlahî ilmin bir zâtî / nefsi / ezeli ve mutlak durumu, bir de her bir yeni ma'lûmla birlikte tezahür eden hâdis, müteceddid ve değişken durumu vardır ki özellikle ilmin farklı 'taalluk'larına ağırlık veren müfessirlerin, farklı bir terminolojiyle de olsa bunu yaptıkları görülecektir. Tıpkı ilahi zatın ezeli olarak tekvîn ve kudret sahibi olmasına rağmen, bunları, var edilecek şeyin mevcudiyetiyle göstermesi örneğinde olduğu gibi... Böylece, Allah'ın her an bir durum üzerinde bulunduğu realitesi daha dikkatlice ele alınmış olacak; Allah'ın, -zâtî itibarı ile değil ama- isim ve sıfatları itibarı ile bizlerden uzak bulunmadığı söylenebilecektir.

Bu çerçevede son olarak; bazı fiillerin kâh Allah'a isnat edilerek kâh nötr olarak verilmesi, konumuz açısından son derece önemli ilginç bir Kur'an üslubudur. Meselâ amellerin boşa gitmesi, bazen "... yaptıkları boşa gitmiştir" (حط) şeklinde ifade edilirken, bazen "yaptıklarını Allah boşa gidermiştir" (إحاط) şeklinde ifade edilmektedir. İşte, aynı üslubu sapma fiilinde de görüyoruz. Kur'an'da bazen "sapmışlardır" buyrulurken, bazen "onları Allah saptırmıştır" buyrulmaktadır. Aslında ikisi de aynı şeydir, yani kimin saptırdığı bir tarafa, sonuçta bir sapma vardır; önemli olan da budur. Hazret-i Peygamber'in hayatından da bunu destekleyici mahiyette ilginç bir anekdot nakledilmektedir: Bir savaş öncesi, Hazret-i Peygamber'e gelecek, cihada çıkacak binitleri olmadığından bahisle kendilerine binit bulma-

sını isteyen bazı gönüllüleri Hazret-i Peygamber elinde onlara verebileceği bir binit bulunmadığını belirterek kibarca reddetmiş; fakat onlar daha gitmeden, zengin bir Sahabi çok sayıda deve getirerek bunları Allah yolunda savaş için infak ettiğini belirtmiş... Bunun üzerine, Hazret-i Peygamber söz konusu gönüllüleri tekrar huzuruna çağırarak; "İstedığınız binitleri Allah şu anda göndermiş bulunuyor" demiş...¹⁷⁰ Bu anekdotta, develeri getiren bir insan olduğu halde, fiilin Allah'a isnat edilmiş olması ilginçtir. Bu üslup aslında Kur'an'da da görülmektedir. Kur'an'da Yüce Allah'tan çoğul sıygısıyla bahsedilen cümlelerde, tek olan Allah'tan nasıl olup da "Biz" şeklinde bahsedilebildiği, Müşriklerin de Belâgat ustalarının da dikkatini çekmiştir. Müşrikler; "Muhammed tevhitten bahsediyor, ama bakın, onun Rabbi de 'Biz' diyor!" diye itiraz ederlerken, Belâgatçılarımız da çeşitli açıklamalar getirmişlerdir (azamet vs.). Kanaatimizce, genelde, işin içine Zât-ı Bâri dışında birtakım etkenler girdiğinde bu üsluba başvurulmaktadır. Sözgelimi Kur'an'ın korunmasından bahsedilen ünlü *إِنَّا نَحْنُ رَبُّكَ الذِّكْرُ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ* ayetinde, bu iş, başta Hazret-i Ömer olmak üzere bütün Ashâb-ı Kiram'ın eli ile gerçekleşmiş olduğu için, çoğul sıygısı kullanıldığı söylenebilir. Tarih boyu çeşitli tahrifatlara uğrayan Tevrat "Allah'ın üvey kitabı" olmadığına göre, ilahî korumanın *bizzat* Allah tarafından yapılmadığı aşîkârdır; burada savaşlar, esaretler, sürgünler, yazı malzemesi azlığı, müntesiplerinin kutsal kitaplarına bağlılık derecesi gibi faktörler de devreye girmektedir. Yine, Allah'ın edimlerini kullarının eylemlerine bağlayan "Onlarla savaşın da Allah sizin ellerinizle onlara azap etsin; onları rûsvay etsin, onlara karşı sizi galip getirsin, bir mümin topluluğun içlerini ferahlatıp, kalplerindeki hıncı gidersin..."¹⁷¹ emri de bu bağlamda oldukça dikkat çekicidir.

Aşağıdaki ayette kader meselesi gayet güzel özetlenmektedir:

*"Allah dileseydi, sizi bir tek ümmet yapardı. Ama (görüyorsunuz;) O dilediğini saptırıyor, dilediğini doğru yola getiriyor. Bununla birlikte, elbette kendi işlediklerinizden sorumlu tutulacaksınız!"*¹⁷²

¹⁷⁰ Bkz. Mehmet Sait Hatiboğlu, *İslâm düşüncesinde gayp problemi-I*, İstanbul: Ensar Neşriyat 2003, s. 28 (açış konuşması). Tevbe 9/92'deki *لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ* ifadesi ile ilgili.

¹⁷¹ Tevbe 9/14 (*يَعْلَمُهُمُ اللَّهُ بِأَيْدِيكُمْ قَاتِلُوهُمْ*).

¹⁷² Nahl 16/93.

ALLAH 'GELECEĞİ' BİLİR Mİ?

GİRİŞ

Kur'an-ı Kerim Allah'ın bilgisini mazi ve muzari fiillerle ifade ettiği gibi kesinlik ve devamlılık bildiren *alim*, *a'lem*², *âlimu'l-ğaybi ve'-ş-şehâde*, *allâmu'l-guyûb* *ism-i şerifleri*³ ile de ifade eder. Kur'an-ı Kerim'de Allah'ın bilgisi; ilmin mutlak ve ezeli olduğunu ifade eden *ümmü'l-kitâb*, *kitâb-ı mu-bîn*, *kitâb-ı meknûn*, *imâm-ı mübîn*, *levh-i mahfûz*⁴ gibi kavramlara karşılık ilahi ilmin varlıkla eşgüdümlü gittiğini gösteren *habir*, *muhit*, *şehid*, *lâtif* gibi *ism-i şeriflerle*⁵ de ifade edilir. Allah'ın -insanoğlu açısından- gelecekte olacak bir şeyi bildiğini ifade eden Bakara: 255 ve Hac: 76 [*يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَ* *مَا خَلْفَهُمْ*] gibi⁶ pasajların yanı sıra, gaybi hususlara dair bilginin tamamen Allah katında olduğunu bildiren

¹ "Kur'an'daki Genel İlahi İlim Telakkisine Aykırı Ayetlerin Yorumu", *Akademik Araştırmalar Dergisi*, İstanbul, 2004, sy. 22, sh. 185-203.

² *A'lem* lâfzı, Allah'ın ilgili konuyu o bağlamda sözü edilen kişilerden daha iyi bildiğini belirtir: Bakara 2/140; Âl-i İmrân 3/36, 167; Nisâ 4/25, 45; Mâide 5/61; En'âm 6/53, 58, 117, 119, 124; Yûnus 10/40; Hûd 11/31; Yûsuf 12/77; Nahl 16/101, 125; İsrâ 17/25, 47, 54, 55, 84; Keht 18/19, 21, 22, 26; Meryem 19/70; TâHâ 20/104; Hac 22/68; Mu'minûn 23/96; Şu'arâ 26/188; Kasas 28/37, 56, 85; Ankebût 29/10, 32; Zümer 39/70; Ahkâf 46/8; Kâf 50/45; Necm 53/30, 32; Mümtehan 60/1, 10; Kalem 68/7; İnşikâk 84/23;

³ *'Allâmu'l-guyûb*: Mâide 5/109, 116; Tevbe 9/78; Sebe' 34/48; *'âlimu'l-ğayb ve'-ş-şehâde*: Tevbe 9/94, 105; Ra'd 13/9; Mü'minûn 23/92; Secde 32/6; Zümer 39/46; Haşr 59/22; Cum'a 62/8; Teğâbûn 64/18; *'alim* *ism-i şerifine* gelince sadece Bakara sûresindekiler bile büyük bir yekûn teşkil etmektedir: 29, 32, 95, 115, 127, 137, 158, 181, 215, 224, 227, 231, 244, 246, 247, 256, 261, 268, 273, 282, 283.

⁴ *Ümmü'l-kitâb*: Ra'd 13/39; Zuhuf 43/4; *Kitâb-ı meknûn*: Vâkıa 56/78; *imâm-ı mu-bîn*: YâSîn 36/12; *levh-i mahfûz*: Burûc 85/22. *Levh-i Mahfûz'u* ifade eden *kitâb* kelimeleri: En'âm 6/38, 59; A'râf 7/37; Yûnus 10/61; Hûd 11/6; Ra'd 13/39; İsrâ 17/4; 58; Keht 18/26; TâHâ 20/52; Hac 22/70; Neml 27/40, 75; Mu'minûn 23/62; Ahzâb 33/6; Sebe' 34/3; Kâf 50/4; Vâkıa 56/78; Hadid 57/22.

Allah, ilim mutlak olarak düşünülürse *'alim*, *gayb* ve *güzl* taraflara ıfaze edilirse *habir*, *zahiri* durumları bilme söz konusu olursa *şehid*dir (Gazzâlî, *el-Makşûf* dan naklen Suat Yıldırım, *Kur'an'da Uluhiyet*, s. 154).

⁵ *عليه علم ان لن نخصه ... علم ان سيكون منكم مرضي* (Muzzemmil 73/20).

Yine, Musa-Hızır kıssası diye anılan olayda, hakim zat gunahsız çocuğu katletmesini "çocuğun, sâlih ana babasını inkâr ve taşkınlığa sevk edeceğini" görek Rablerinin bu kı

عنده علم الساعة (Lokman 31/34),

عنده معارج العرش (En'âm 6/59)

âyetleri ve kâinatta hiçbir şeyin O'ndan saklanamayacağı çerçevesindeki

«لا يهي عليه شيء في الأرض ولا في السماء» (Âl-i 'Imrân 3/5),

«علمه بدأت الصدور» (örn. Mâide 5/7; Enfâl 8/43; Hûd 11/5)

«أو ليس الله بما في صدور العالين» (Ankebût: 10)

ifadeler de Allah'ın bilgisi hakkında ipuçları verir. İlahî ilim, Kur'an'da başka isim-i şeriflerle birtakım kombinezonlar hâlinde çok yaygın bir alanı kuşatır.

Kur'an-ı Kerim'e göre Allah her şeyi *daima* 'biliyor' olmakla birlikte, bazan, daha yeni gerçekleşen bir olayı 'henüz öğrendiği', 'öyle olmasını umduğu', 'ihtimal dahilinde gördüğü' anlamına gelecek ifadeler kullanılıyor. Butun bu ifadeleri birleştiren özellik, "Allah'ın geleceği bilmediği ya da nesne ve olayları varlıklarından hareketle bildiği" izlenimi vermeleridir. Nitekim Şi'a'nın öncülerinden Hıšâm b. Hakem (v.179/795) Allah'ın, hâdiselerin hüdûsunu ancak vâkı oldukları anda bilebileceğini söylerken, Mutezile kelâmcısı Ebu'l-Huseyn Basrî (v.436/1044) de Allah'ın "eşyâ'yı (varlıkları) ancak meydana geldiği sırada bilebileceğini" söylerken⁹, bu gibi âyetleri belge olarak sunmuşlardır.

insana ondan çok daha temiz ve merhametli bir başka evlât ihsan edeceği" ile açıklanmıştır ki bu ancak ıstıkbâle donuk bir bilgi sayesinde yapılabilir. Nitekim Kur'an bu zattan "katımızdan bir bilgi öğrettigimiz bir kul" diye bahsetmiştir (Kehf 18/65).

Bu terkipler ve Kur'an-ı Kerim'deki yerleri için bkz. Yıldırım, *Age*, s. 147.

⁸ *Hâşiyetü'lâ Şerhü'l-'Akaid*, s. 84

⁹ İbn Hakem'e göre, Allah eşyâyı bir bilgiyle olmaksızın bilir ve bilgi O'nun aynı gayri ve bir parçası olmayıp sıfatıdır, eğer Allah bir bilgiyle alim olsaydı, bilgiler ezeli olurdu, çünkü bir bilinen olmadıkça birinin alim olması gerçekleşemez. Allah kullarının yaptıkları işleri onlar yapmazdan evvel biliyor olsaydı, kulların ihtiyârı ve sorumluluğu tahakkuk etmez (Bağdadi, *el-Fark beyne'l-fırak*, Fırlıklı çevirisi, s. 50).

1. ALLAH'IN, GELECEĞİ BİLMEDİĞİ / NESNE ve OLAYLARI VARLIKLARINDAN HAREKETLE BİLDİĞİ İZLENİMİ VEREN ÂYETLER

Bunlar 'ilm kökünden bir kelimenin kullanıldığı ayetler ve diğerleri olarak ikiye ayrılabilir. İkinci ayet grubunu zikredip hemen yerinde açıklarken, makalenin amacını oluşturan: *حَتَّىٰ نَعْلَمَ*, *لَمَّا يَعْلَمِ اللَّهُ*, *لَمَّا يَعْلَمِ اللَّهُ* vb. ayetlerin ver aldığı grubun tefsirini sona bırakacağım.

1.1. 'İLM MASDARI KULLANILMAKSIZIN

1) Allah'ın kullarını denemesi çerçevesindeki ayetler

Kur'an'ın, Arz'ın yaşamaya elverişli hâle getirilişini¹⁰ ve gerek insanoğlunun¹¹ gerekse ölüm ve hayatın yaratılışını¹² kendisine bağladığı imtihan olgusu; *m-h-n*, *b-l-v* ve *f-t-n* kökleri ile ifade edilir.

(i) *B-l-v* kökü, eskitmek anlamında olup *ibtılâ*, kişinin denene denene adeta eskitildiğini ifade eder. Örneği:

لِيَلُوكُم
لَنَلُوكُم
نَبْتَلِيهِ
لِيَلُوكُمُ اللَّهُ

Bu vb. ayetlerden¹³ Allah'ın kişilerin ne yapıp edeceğini bilmediği ve deneme sonucu öğrendiği izlenimi edinilmektedir ki aynı olgu, Feth 3'te *imtihan* fiili ile ifade edilmiştir [أُولَٰئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَىٰ].

(ii) *M-h-n* kökü, birini mihnet ve meşakkate düşürerek denemek demektir. İlahi denemenin *m-h-n* kökü ile ifade edildiği tek yer olan bu ayet: "Allah'ın Elçisinin yanında seslerini alçaltanlara gelince, böyleleri gönüllerindeki saygı ve dikkati, Allah'ın çeşitli denemeler sonucu zaten gördüğü kimse-lerdir" şeklinde de anlaşılrsa, başka türlü de anlaşılrsa, bir şeyin deneme sonucu öğrenildiği fikri yine mevcuttur.

(iii) *F-t-n* kökü, altının ateşe sokulup curufâtının arındırılması anlamında olmakla birlikte, *ihtibâr* (deneme) anlamında da kullanılır; ancak bu salt bir

¹⁰ Kehf 18/7.

¹¹ İnsan 76/2

¹² Mulk 67/2.

¹³ Sıraşyla bkz. Hüd 11/7, Mulk 67/2, Kehf 18/7, İnsan 76/2, Mâide 5/94

deneme olmavıp insanı ateş vb. bir şeyle imtihan etmek yanı acı çekmek suretiyle gerçek yüzünü ortaya koymak anlamında bir denemedir; *وَمَعَهُ* ayetinde bu açıkça görülür:

"Ateş üzerinde (bir maden misali) kızdırılıp dövülerek kaç ayar olduklarını göreceğleri gün!"¹⁴

Kur'an'ın imtihan bağlamında en sık baş vurduğu kelime budur.

Kışının açlık, korku, zâler, felâket, zenginlik gibi hayır ve şerler karşısında ne tür bir tutum sergileyeceği Allah dışında hiç kimsenin mâlûmü olmadığı için, bu hayır ve şerler insanın tutum ve davranışlarını ölçen birer imtihan olarak lâne edilmektedir. Maksat, şükür ve sabır gerektiren bu gibi durumlarda kışının nasıl hareket ettiğinin başta kendisi olmak üzere herkesçe görülmesi ve âhirette alacağı ödül ya da cezaya kendi hareketlerinin mesnet teşkil etmesidir; çünkü Allah katında "herkes bizzat kendi kazancına karşılık rehin tutulmaktadır."¹⁵ İşte Zemahşeri'nin de belirttiği gibi: Yüce Allah mutlak bir bilgiye sahip olmasına rağmen, bir şeyi deneme sonucu öğrendiği izlenimi veren *belâ*, *ibtîlâ* gibi kelimeler kullanılmasının sebebi, söz konusu olgunun *deneme / ihtibâr* olarak görülmesidir.¹⁶

2) Bazan da geleceğe yönelik bir nesne / olay hakkında, "umulur ki", "ola ki / belki" (*عسى* ve *لعل*) kelimelerini kullanılır. Geleceğe dönük ümit bildiren bu gibi kelimelerin nasıl olup da *Allâmu'l-guyûb'un* indirdiği Kur'an gibi bir sözde yer alabildiği açıklanmaya çalışılmıştır: kimi, 'Allah gibi mutlak güç ve otorite sahiplerinin kullandığı *asâ* fiilleri kesinlik ifade eder' derken, 'Allah'ın bu tür ifadeler kullanması kullarına o şeyi arzulamak içindir, yani ümit, kul açısından' diyenler de olmuştur; *لعل*'nin de, verilen emrin iletini gösterdiği ve *كي* (için) mânasında kullanıldığı görüşü hâkimdir.

3) Söz konusu izlenimi veren bir başka pasaj türü "Allah'ın bir şeyi ileride yazacağını belirten ifadelerdir.

Allah'ın her şeyi önceden öngörüp yazdığını bildiren pasajlar ilahî ulmın genel karakterini yansıtır. Bunun ilk örneği "Gerek yeryüzünde gerekse kendi varlığınızda gerçekleşen hiçbir şey yoktur ki Biz onu yaratmadan evvel bir kipte yazılı olmasın"¹⁷ ayeti; ikinci örneği ise, putperestlerin isteyip durdu

¹⁴ Zâriyât 51/13.

¹⁵ Tur 52/21, Muddessir 74/38

¹⁶ Zemahşeri, *el-Keşşâf*, IV, 60 (Enbiyâ 21/35 hk.).

¹⁷ Hâdîd 57/22.

ğu azâbın bir türlü gelmemesini açıklama sadedinde sık sık baş vurulan "daha önce verilmiş bir hüküm olmasa idi" mazmûnudur [ki önceden verilen ilahî hüküm, kâh yazı (kitâb¹⁸) olarak kâh söz (kelime¹⁹), kavi²⁰) olarak nitelenir; çünkü kitâbette aslolan, yazarak dizmek ise de yazı ile nazmdan herbiri yekdiğerinin yerine emâneten kullanılır].

Ancak aşağıdaki ayetler, "Allah'ın bir şeyi ileride yazacağı"nı ifade etmektedir ki bu, zahiri ile, bazı şeylerin henüz kesinleşmediğini gösterir:

سَكَبْتُ مَا قَالُوا وَ قَتَلَهُمُ الْاَنْبِيَاءُ بِغَيْرِ حَقِّ (Âl-i 'İmrân 3/181)

كَلَّا سَكَبْتُ مَا يَقُولُ وَ نَمَّ لَهُ مِنَ الْعَذَابِ مَدًا (Meryem 19/79)

فَسَاكَبْتُهَا لِلَّذِينَ يَتَّقُونَ وَ يَتُونَ الزَّكَاةَ وَ الَّذِينَ هُمْ بِآيَاتِنَا يُؤْمِنُونَ (A'râf 7/156).

Ayrıca;

سَكَبْتُ شَهَادَتَهُمْ وَ يَسْأَلُونَ (Zuhruf 43/19);

اَللّٰهُ يَكْتُبُ مَا يُبَيِّنُونَ (Nisâ 4/81);

اِنَّا نَحْنُ نُحْيِي الْمَوْتِي وَ نَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَ آثَارَهُمْ (YâSin 36/12);

Meryem 79'daki سَكَبْتُ مَا يَقُولُ [yakında yazacağız bunun söylediklerini!] ifadesinin tefsirinde Zemahşeri (v.538/1143); Kâf 18'deki مَا يَبْعَثُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا (Dudaklarının arasından) attığı her sozu, mutlaka yanında bir gözcü olduğu halde atmakta...) ayetinin de gösterdiği üzere Allah ânında yazar; oysa burada Sin-i tesvif ile 'yazacağız' denmektedir?" sorusunu sorarak buna iki şekilde cevap verilebileceğini belirtir:

(i) 'Yazacağız' demek, 'söylediklerini yazdığımızı ona göstereceğiz; bu-nu ortaya koyacağız' demektir. Tıpkı *izâ me'ntesebnâ lem telidni lei-metun* mısraındaki gibi... ki 'intisâb ettiğim zaman, benim âdi bir kadın doğurmamıştır' demek, 'intisâbım bilindiği zaman, benim âdi bir kadının oğlu olmadığım ortaya çıkacaktır' demektir. (ii) *Seyfe entakımı minke* diyerek cânîyi tehdit eden biri, 'ne kadar zaman geçerse geçsin intikamımı mutlaka alacağımı!' demiş olmaktadır. Buna göre ayetteki sin-i tesvif o şeyin ileride yapılacağını değil, tamamen tehdit bildirmektedir.

¹⁸ Enfal 8/68.

¹⁹ Yûnus 10/19; Hûd 11/110, Taâta 20/129; Saffât 37, 171, Fussilet 41/45; Şûrâ 42/14

²⁰ Hûd 11/40, Mu'minûn 23/27.

-Sin te'kid ifade etmek şartı ile maksat şu anda yazılmasıdır, dolayısı ile mecâz vaktır şeklindeki görüşü, Âlûsi (v.1270/1853) reddeder²¹; çünkü Sin ile tekid yapıldığı zaman, mutlaka ya bir vaad ya da bir tehdit pekiştirilir ve o şeyin ileride kesinlikle gerçekleşeceği ifade edilir. O'na göre, bu ifade ya (i) 'yazdığımızı ortaya koyacağız' anlamındadır ya da (ii) 'câninin suçunu yazıp kavdeden birinin cezalandırması gibi cezalandıracağız' anlamındadır. Çünkü bunu 'yazma'sı, Kat: 18'deki رقيب عتيد ve Zuhurf 80'deki يكتبون ayetlerinin belirttiği üzere nerede ise söz sarf edildiği an gerçekleşmektedir. Bu bakımdan ilk şık, 'gizli bir şeyin ortaya çıkarılması'nın 'yok (mâdum) olan bir şeyin var edilmesi' menziline indirilmesinin dayanır; çünkü her ikisi de 'bir şeyi gizli iken açığa çıkarma' ortak (câmi) özelliğine sahiptirler. Böylece, 'zaten yazılmış olan şeyin herkesin huzurunda ortaya çıkarılması' 'o an yazıyormuş' gibi nitelendirilmek suretiyle istüare-ı teba'iyye yapılmıştır. İkinci şık ise 'bir şeyi sebebi ile adlandırma'ya dayanır. Çünkü bir günahkârın suçunun yazılması, mecâzen 'onun kesinlikle cezalandırılacağı'nı ifade eder.

Gunahların ânında yazılması ya da ileride yazılacak olması, cezalarının mutlaka verileceğini ifade eden mecazi bir söylemdir. Aksi takdirde, Allah iledir yazacak da olsa, ânında yazmış da olsa, yine *kitâb-ı mübin ve levh-ı mahfuz* fikrine aykırı bir anlam söz konusu olacaktır.

1.2. İLM MASDARI KULLANILARAK

1. ALLAH ŞU ANDA BİLDİ VE... [ALLAH ŞU ANDA BİLDİ VE...]

(Enfâl 8/66) الْآنَ حَتَّىٰ اللَّهُ عَمَّكُمْ وَ عَلِمَ أَنَّ فِيكُمْ صَفًّا

(Feth 48/18) إِذْ يَأْيُومَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ

(Bakara 2/187) عَلَّمَ اللَّهُ أَنَّكُمْ تَخَانُونَ أَنفُسَكُمْ فَتَابَ عَلَيْكُمْ

عَمَ أَنَّ لَكُمْ تَخَوُّهُ فَتَابَ عَلَيْكُمْ ... عَلَّمَ أَنَّ سَيَكُونُ مَكِّكُمْ مَرْصِيٍّ وَ آخِرُونَ يَصْرُوفُونَ فِي الْأَرْضِ

(Müzzemmil 73/20) يَتَّبِعُونَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَ آخِرُونَ يَفْتَاتُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ

Bu ayetlerde, daha önce verilmiş bir hükümle bağdaşmayan yeni faktörlerin görüldüğü / bilindiği belirtilmektedir: daha önce bilinmeyen yeni faktörler devreye girdiği için ilahî hüküm de değişmektedir. Örneği: Müzzemmil Süresinin başındaki: "Bir kısmı hâric geceyi ayakta geçir. Yani yarısını..."

²¹ Rûhu'l-ma'âni, XVI, 131.

Bunu biraz daha azaltıp çoğaltabilirsin" emri, surenin -çok sonra indirilen- 20. ayetinde birtakım gerekçelerle hafifletilir²².

Allah ilk emri verirken bunu bilmiyormuş da, bunu zamanla öğrenmiş gibi bir izlenim verilir. Nitekim bedâ fikri bu tip ayetlere dayanılarak²³ savunulur.

Bedâ' (بداء), bir şeyin gerçek veçhesinin belli bir zaman sonra açıkça ortaya çıkmasını ifade eder. İnkârcıların, emeklerinin ne kadar kötü ve işe yaramaz olduğunu âhirette kesinlikle anlayacakları *bedâ* fiili ile anlatıldığı²⁴ gibi, Hazret-i Adem ve Havvâ'nın, farkında olmadıkları avret yerlerini algılamaya başlamaları da bu fiille ifade edilmiştir²⁵. Yusuf 35'teki *ثم بدا لهم من بعد* ثم بدا لهم من بعد ifadesi, Hazret-i Yûsuf'un efendisinin, onun suçsuzluğunu gösteren belgeleri gördüğü halde daha önce verdiği kararı değiştirerek hapse attırmayı uygun görmesini konu almaktadır ki *bedâ*, bu mânada terimleşmiştir. Ehl-i Sünnet'in Allah açısından düşünülmesini caiz görmediği *bedâ*, -istisnâlar²⁶ bir yana- Râfîzilerce kabul edilmektedir. İmamîyye Şîasına göre "sonradan elde edilen bir bilgi sebebiyle önceden verilmiş bir kararın değiştirilmesi" mânasında bir *bedâ* Allah'a nispet edilemez; onlara göre *bedânın* anlamı: İnsanlar tarafından vukuu beklenmeyen bir olayı Allah'ın yaratması, şer'i hükümlerde geçerli olan *neshin* alternatifi olarak tekvinde değişikliğin câri olması yani iradenin henüz kesin olarak taalluk etmediği birbirine zıt iki hükümden birinin elverişli şartlar ve en uygun menfaatler dikkate alınarak tercih edilmesidir²⁷. Buna benzer bir başka yaklaşıma göre de, Allah'ın iki tür ilmi vardır: Bir, kesin ve değişmez ilahî kararların yer aldığı Levh-i Mahfûz, bir de zamanın gereklerine göre

²² O, sizin geceyi tam olarak taksimi edemeyeceğinizi gördüğü için bu [gece ne zaman kalkılıp kaçta kaçının ibadetle geçirileceği] konu[sun]da artık size ruhsat vermiş bulunmaktadır: Yani, artık, ne kadar kolayınıza geliyorsa o kadar Kur'an okumanız yeterli. Allah şunu da gördü ki içimizde daima hastalar ve Allah'ın lutfundan nasip arayarak yola çıkacak olanlar, ayrıca Allah'ın yolunda çarpışanlar da bulunacak. Dolayısıyla, ne kadar kolayınıza geliyorsa o kadar okuyabilirsiniz..

²³ Örnek olarak bkz. Râzî, *Mefâtiḥ*, Entâl 8/66 hk., Goldziher, "bedâ" md. MEB İslâm Ansiklopedisi.

²⁴ Zümer 39/48, Câsiye 45/33.

²⁵ TâHâ 20/121

²⁶ Bir kısım Şîiler *bedâ* fikrini Allah hakkında caiz görmezken bazıları *bedâyâ nesh'e* yakın bir anlam vererek Allah'ın ilim ve iradesinde değişikliği mümkün görmüşlerdir (Eş'ari, *Makâlât*, s. 39'dan İlhan "bedâ" md D/A).

İlhan, a.m.d.

ve mâkul illetlere binâen değişebilecek ilahî kararların yer aldığı²⁸ Levh-i Mahv u İsbât, ki bedâ bu ikincisinde olmaktadır²⁹. İlahî ilme nakisa getireceği düşüncesi ile reddedilen *nesh* olgusu ise bedâdan farklıdır: çünkü nesh-te, evet, şer'i bir delille kesimleşmiş bir hüküm bir başka şer'i delille yürütükten kaldırılmaktadır; ancak burada, neshi gerektiren gelişmeleri Allah'ın sonradan öğrendiği iddia edilmemektedir: *nesh*e konu olan hukmün zaman zaman da Allah nezdinde bellidir³⁰.

2. ALLAH'IN [ALLAH'IN] MA'LÜMÜ [ALLAH'IN BİLMEYİŞİ] VE ALLAH'IN BİLMEYİŞİ

(Enfâl 8/70) إِنَّ يَلْعَلُ اللَّهُ فِي قُلُوبِكُمْ حَيْرًا

(Enfâl 8/23) وَلَوْ عَلِمَ اللَّهُ فِيهِمْ حَيْرًا

(Ra'd 13/33) أَمْ تُشْكِنُ يَمَا لَيْلِيَّ بِالْأَرْضِ

(Yûnus 10/18) تَتَّبِعُونَ اللَّهَ مَا لَيْلِيَّ فِي السَّمَوَاتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ قُلْ أ

Allah'ın *ma'dûmu* "bilmediği"nden bahs eden bu vb. pasajları da bu bağlamda değerlendirmek gerekir: İlk 2 ayet Allah'ın bilgisini şarta bağlarken, sonraki 2 ayet, putperestin zihin dünyasını tamamen işgal eden putlar ve tanrı/çaları Allah'ın bilgi alanı dışında kabul etmiş; Allah'ın, *ma'dûmu* "bilmediği"ni söz konusu etmiştir ki ilmin *ma'lûma* bağlı oluşunu açıklar nite-liktedir: Allah tanrı/çaları bilmemektedir, çünkü böyle bir şey yoktur; *olsaydı, O bilirdi...*

Muhyiddin İbn Arabî (v.638/1240) de "Hiçbir ilim yoktur ki onun (aynî, zihnî, lâfzî ve kitâbî/hattî varlık türlerinden) herhangi bir *varlık* türüne bir nisbeti olmasın."³¹ demiş ve böylece, Allah'ın, 'olmayan' bir şeyi bilmesinin söz konusu olmayacağını belirtmiştir³². Ancak, Kur'an; Allah'ı 'allâmü'l-guyûb, 'âlimü'l-gaybi ve ş-şehâde ve 'indehü mefâtihü'l-gayb olarak niteledi-

²⁸ Ra'd 13/39'dan mülhem.

²⁹ Ignaz Goldziher, "bedâ" md. *MEB İslâm Ansiklopedisi*.

³⁰ Geniş bilgi için bkz. Zerkânî, *Menâhil*, II, 180-84, 198.

³¹ *el-Futûhâtü'l-mekkiyye*, II, 344, Keklik, s. 385.

³² Nitekim "Allah her şeye kâdirdir." vb. âyetlerdeki kudret de sınırlıdır, mufessirler: "O imkân dahilindeki herşeye kâdirdir" diye te'vil ederek ilahî kudretin muhâlleretle temsil edilemeyeceğini belirtirler. Sozgelimi "Allah kendisi gibi bir varlık yaratabilir mi?" ya da "Allah bir şeyi aynı anda hem var hem de yok edebilir mi?" El-Cevap: O'nun güç ve kudreti böyle imkândışı şeylerle ilişkilendirilmez.

ği halde, bir kısım şeyhler ilmin *ma'lûma* tâbî oluşunu farklı mecrâlara çekerek ışı "Allah gaybı bilemez" noktasına getirmişlerdir. Rabbânî (Mu-ccedd-i Elf-i Sâni, ö. 1034h.) bu konuda şöyle der:

"*Futûhât-ı medeniyye* (yani Kur'an-ı Kerim) tam tersini söylerken, - *Futûhât-ı mekkiye*'de bile geçse- biz böyle sözlerle kulak asmayız! ... Gayb bilgisi Allah'ın katındadır. Bu durumda, 'Gayb *ma'dûmdur*, *ma'dûm* ise *ma'lûm* değildir [o halde gayb da ilme konu olamaz], çünkü ilmin *ma'dûmla* ilişkisi yoktur.' şeklindeki görüş şöyle anlaşılmalıdır: Yüce Allah'a göre gayb 'sınırsız ve kesin bir yok' (*ma'dûm-i mutlak*) ve, hiçbir 'şey'lik özelliği bulunmayan (*lâşey-i mahz*) olarak kabul edilirse, ilmin böyle bir şeye taallukunun da anlamı yoktur. zira böyle bir şeyin sırf biliniyor olması dahi onu mutlak *ma'dûmiyetten* ve 'lâşey'iyyet-i mahz'dan çıkarır. Bilindiği gibi *el-Hakk âlimün bi-şerikih* : *Hakk ortağını bilir*, denmez, çünkü O'nun ortağı yoktur, hatta 'lâşey-i sırf'tır. Evet, 'gayb' ve 'ortak'ın bir 'kavram' olarak tasavvur edilmesi mümkündür, ancak konu bunların 'kavram'lıklarında değil, bilâkis gerçekten var olup olmadıklarındadır. 'Varlığı imkânsız' her şeyin durumu böyledir: Kavram olarak düşünülebilirler, gerçekten var olmaları ise söz konusu değildir³³.

3. BİLİNCEYE KADAR [BİLİNCEYE KADAR] ve BİLİNCEYE KADAR [BİLİNCEYE KADAR]

(Bakara 2/143) وَمَا جَعَلْنَا الْقُلُوبَ الَّتِي كُتِبَ عَلَيْهَا الِاتِّعَازُ مِنَ يَتَّبِعِ الرَّسُولَ مِنْ يُغْلِبْ عَلَى عَقَبِهِ

(Kehf 18/12) ثُمَّ بَعَثْنَا لِنَعْلَمَ أَيُّ الْحِزْبَيْنِ أَحْصَى لِمَا لَبِثُوا أَمَدًا

(Sebe' 34/21) وَمَا كَانَ لَهُ عَلَيْهِمْ مِنْ سُلْطَانٍ إِلَّا لِنَعْلَمَ مَنْ يَأْتِي بِالْآخِرَةِ مَنْ هُوَ مِنْهَا فِي شَكٍّ

(Muhammed 47/31) وَلَنُكَلِّمَنَّكَ فِي تَعْلَمَ الْمُجَاهِدِينَ مِنْكُمْ وَالصَّابِرِينَ وَتَكُونُ مِنْكُمْ

Görüldüğü gibi Kur'an'ı vahyeden, *söyle şöyle yaptık ki bilelim ya da bilelim diye yaptık* demektir. Bu kullanışta ilginç olan, ilmin sonradan ortaya çıkması ve bileceklerin çoğul olmasıdır. Aşağıda ise, *bizzat Allah bilsin diye söyle şöyle oldu ya da henüz Allah bilmeden söyle söyle olacağını mı sandınız* denmektedir.

³³ Mektubat, I, 247 vd. 100. Mektup.

4. **ALLAH ELBETTE BİLECEKTİ** [ALLAH BİLİR]; **BİLECEKTİ** [TÂ Kİ ALLAH BİLİR]; **BİLECEKTİ** [HENÜZ ALLAH BİLMEYEN]

- (i) (Âl-i 'Imrân 3/140) و تلك الأيام ندأولها بين الناس و ليعلم الله الذين آمنوا
(Âl-i 'Imrân 3/166-67) و ما أصابكم يوم ألقى الحفعان فإذن الله و ليعلم المؤمنين و ليعلم الذين نافقوا
(Mâide 5/94) لَيَلْوَنَكُمْ إِنَّ شَيْءَ مِنَ الصِّدْقِ تَالَهُ أَيْدِيكُمْ و رَمَّا حَكَمَ لِيَعْلَمَ اللَّهُ مِنْ جَعْفَرٍ نَاعِبٍ
(Hadid 57/25) و أنزلنا الحديد فيه بأس شديد و منافع للناس و ليعلم الله من بعثه و رسله ناعب
- (ii) و لقد فتنا الذين من قبلهم فليعلمن الله الذين صدقوا و ليعلمن الكاذبين
(Ankebût 29/3)
(Ankebût 29/11) و ليعلمن الله الذين آمنوا و ليعلمن المنافقين
- (iii) أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تُدْخِلُوا الْحَيَّةَ و لَمْ يَعْلَمْ اللَّهُ الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنْكُمْ و يَعْلَمُ الصَّابِرِينَ
(Âl-i 'Imrân 3/142);
أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تُتْرَكُوا و لَمْ يَعْلَمْ اللَّهُ الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنْكُمْ و لَمْ يَتَّخِذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ و لَا رَسُولَهُ و لَا

(Tevbe 9/16) الْمُؤْمِنِينَ وَلِيَّةَ

II. İFADELERİNE İLİŞKİN YORUMLAR

İlgili ayetlere getirilen yorumlar, *mecazi-temsili kabul edip bir başka kavramla açıklayanlar ve gerçek mânaya hamledenler* olarak iki ana grupta mütâle edilebilir.

1. İlgili ayetlerin zâhirlerine hamledilmesi

- (i) Bu ayetler, "Allah'ın ezeli ilminin ilgili olaya o anda taalluk ettiği" şeklinde anlaşılmalıdır.
- "Ezeli ilmin yeni gerçekleşen olayla birlikte zuhur ettiği (bilfil bilmek)" şeklindeki te'vil de aynı kapıya çıkar.

Sözelimî Râzî (v.606/1209), 'Ankebût: 2 hakkında şöyle der: "Bize göre bu ayet zahirine hamledilmelidir; çünkü Allah'ın ilmi öyle bir sıfattır ki gerçekleşen her şey (vâkı), onda, gerçekleştiği şekliyle zuhur eder; meselâ tek-liften evvel Allah bilir ki Ahmet itaat edecek, Mehmet de isyan edecek, sonra teklif vaktinde de bilir ki biri *muti* diğeri *âsîdir*, yapıldıktan sonra da bilir ki biri itaat etti öbürü isyan etti. O'nun ilmi hiçbir durumda değişmez

değişen, ancak O'nun ilmine konu olan şeydir. Yani, *Yüce Allah'ın ilmi birdir: Mevcuda, vücudu zamanında ve evvel ve sonra 'olduğu gibi' taalluk eder*³⁴.

Ancak bu taalluk (ilişkilendirme) iki açıdan izah edilmektedir:

- (1) Bu ayetlere göre, Allah ma'dûm (bilkuvve mevcud) olarak bildiğini, (bil-fil) mevcud olarak da bilmiş olmaktadır.

"Allah kimin dürüst kimin sahtekâr olduğunu *ezeli olarak bildiği halde*, nasıl böyle bir ifade kullanıyor?" sorusuna *Zemahşeri* (v.538/1143) şu cevabı veriyor: *Evet bunu ezeli olarak bilmektedir, ama mevcut olarak değil, ma'dûm [yani bilkuvve mevcud] olarak bilmektedir; ancak o şey meydana gelip mevcudiyet kazandıktan sonradır ki Allah da onu mevcut olarak bilir*³⁵. *Bursevî*'nin (v.1137/1725) deyiimiyle, evet bu ayetlerde geçen 'ilm kökleri gerçek anlamında da düşünülebilir, ancak ma'lûma, -bilkuvve mevcud olması bakımından değil- bilfil mevcud olması bakımından taalluku itibarıyla.³⁷

Buna göre, meselâ *Allah, ma'dûm durumdaki bir şeyi mevcut hale getirsin diye* demektir; yine, *bilim* "mevcut olarak bilelim diye" demektir. *Peki bu, ilmin hâdis olmasını gerektirmez mi?* Bir şeyin ileride gerçekleşeceğini bilmenin, 'o şeyin varlığını -gerçekleştiği anda- bilmek' demek olup olmadığı tartışmalıdır³⁸ (yani ilahi ilimde 'hudûs' meydana gelmiş olabilmesi için, önceden hiç bilmeyip ancak olay anında bilmiş olması gerekir): Eş'arîler genelde *ilim sıfatının biri ezeli diğeri lâyezâlî iki taalluku* olduğu ve ezeli taallukuyla birinci defa ezeliyle ve lâyezâlî müteceddit ve hâdislere; lâyezâlî taallukuyla da ikinci defa yalnız lâyezâlî müteceddit ve hâdislere taalluk ettiği görüşündedirler³⁹; *Elmalılı* da bu görüşü benimsemiş görüyor⁴⁰. Ancak araştırmacı Eş'arîlere göre: İlim sıfatının tek ve ezeli bir taalluku vardır. Bu taalluk ise kadimlere, kâdemleri, müteceddit hâdislere de hudûsları bakımındadır; gaflet vb. hiçbir sebeple ilahi ilmin evvelki inkışâfı değişmediğinden ilim sıfatının, lâyezâlde müteceddit ve hâdislere

HDKD, 3764.

³⁴ el-Keşâf, III, 196.

³⁵ age, II, 100.

³⁶ age, IV, 104.

³⁷ Harpûti, *Tenkihü'l-kelâm*, s. 206, 3. dıppot

³⁸ HDKD, II, 1184 (.. hulûs-ı kalb ile yardım eden mucahidleri ilm-i ezelisinde olduğu gibi *filen* de temâyüz ettirip belli etsin de ... age, VI, 4761).

³⁴ Bursevî, *Rûhu'l-beyan*, III, 679.

teceddü't ve hudûsları halinde tekrar ikinci defa taalluk etmesine hacet yoktur.

İzmirli İsmail Hakkî'ya (v.1946) göre de, ilm-i ilahinin taalluku ezeli bir taalluk olmakla birlikte bu taalluk ma'lûmun vukuuna tâbidir.. ma'lûmat yenilenip durdukça ilim sıfatının taalluku da yenilenip durur. Taallukun yenilenmesi zatta ve ilim sıfatında değişikliği gerektirmez⁴¹.

(ii) Bu ayetlere göre, Allah gâib olarak bildiğini, şahid olarak da bilmiş olmaktadır.

Mâtürîdî (v.333/944), "Gâib olarak bildiğimiz şeyi şahid olarak da bilelim diye" şeklindeki yoruma yer verirse de⁴² ona göre, bu yorum "Allah'ın gâib olarak bildiği şeyi, mahlûkların şahid olarak bilmesi" şeklinde te'vil edilebilir⁴³. Mâtürîdî bunun gerekçesini şöyle açıklar: Bir de şu söylenmiştir:

"Bilinen şeyin hudûsü ile bağlantılı olarak zikredilen her bir bilgi, sonradan meydana gelen şeyin (muhtes) vakti özellikle belirtilerek zikredilir; -yani muhtesle ilgili bilgi, Muhtes'e (Allah), vakti belirtilerek isnad edilir- ki böylece ilme konu olan şeyin ezelde kadim olduğu gibi yanlış bir kanaat ortaya çıkmasın. Mâmâfih Allah'ın ilmini herhangi bir mahlûkla ilişkili olmaksızın tavsif edeceğimiz zaman, -O'nun ilmi değişim ve zevelden, ayrıca 'bir halden başka bir hale geçiş'ten yuce ve münezzeh bulunması hasebiyle- O'nu ezeli bir ilimle niteleriz⁴⁴.

Ona göre ليعلم الله "Allah'ın, 'olacak' olarak bildiği şeyi 'olmuş' olarak bilmesi için" demektir. Çünkü O; bir şeyi 'olmuş' olarak biliyor diye o şeyi 'olacak' olarak bilmekle ya da geçmişte gerçekleştiğini bildiği bir şeyi 'gerçekleşecek' diye bilmekle nitelenemez. O ancak 'olmuş' olanı 'olmuş' olarak, 'olacak' olanı da 'olacak' olarak bilmekle nitelenebilir; aksi, bilgisizliği gerektirir. Oysa değişim Allah'ın ilminde değil ilme konu olan şeyde (ma'lûm) gerçekleşmektedir⁴⁵. Mâtürîdî'nin tercihi şudur:

⁴¹ Yeni İlm-i Kelâm, II, 105-107.

⁴² Bu te'vil için ayrıca bkz. Bıkâ'î, Nazmu'r-dürer, II, 213.

⁴³ Te'vilât, II, 436a.

⁴⁴ age, I, 27b.

⁴⁵ age, III, 710a.

"Allah bunları imtihan etmiştir ki herkesin durumu kendisi açısından iyice belli olsun ve bu husustaki bilgi hepsi nezdinde gerçekleşmiş olsun."⁴⁶

Ntekim Sa'lebi⁴⁷ (v.427/1035) ve Beydâvî⁴⁸ (v.685/1288) bu tip ifadeleri "Oraya çıksın diye.." şeklinde te'vil eder. Yani, İbn 'Atıyye (v.546/1151) ve Ebu Hayyân'ın (v.745/1345) dediği gibi⁴⁹. Allah ezeli olarak bilmekte ve bu ilmi devam edip gitmektedir; ilahi ilim devam eder eder ve nihayet ayetlerde konu edilen mü'min-münafık ya da mü'min-mürted ayrışmasının yaşanacağı âna gelinir ve mezkûr ilim bu ayrışmaya tevâfuk (ve taalluk) ettikten sonra yine devam edip gider. Yani O, her hal ve durumda 'biliyor' olmakla muttasıftır.

(ii) Bu ayetler, "ilahi ilmin başkalarının ilmiyle birlikte gerçekleştiği" şeklinde anlaşılmalıdır.

İlk gruptaki temyiz şıkkına benzemekle birlikte -Allah'a gerçek anlamda bir ilim isnad ettiği için- bu grupta mütâlâ ettiğim bir yorum da Tabersî'nin (v.548/1153) 'Alemlü'l-Hüdâ el-Murtazâ'ya (v.433/1041-42) isnad ettiği şu görüştür⁵⁰: حتى يعلم ifadesinin 'gerçek' anlamı, "Allah kendi dışındakilerle birlikte bilsin diye"dir. Çünkü O'nun başkalarının bilgisiyse beraber olan ilmi, ancak o ilme konu olan olay (meselâ ittibâ ve irtidat) meydana geldikten sonra meydana gelebilir. Başkalarının ilmi meydana gelmeden önce ise, o olayı yalnızca Kadim (c.c.) bilir. Dolayısıyla ayetin te'vilsiz / zahiri anlamı da sahihtir.

2. İlgili ayetleri temsili (analogic) sayan yaklaşım

Yukardaki iki yoruma göre, ilgili ayetler tevil edilmese bile Allah'ın ilmine halel gelmez. Aşağıdaki beş yorum ise, ilgili ayetler tevil edilmediği takdirde Allah'ın ilmine hudus, teceddü't ve teğayyür isnad edilmiş olacağı kaygısıyla bu ifadeleri temsili kabul etmiştir.

(i) Bu ayetler Allah'ın bir şeyi ortaya çıkarmasından (temyiz) kinayedir. Örneği: "tâ ki bilelim" demek, tâ ki bu iki grubu birbirinden ayırt etmek

⁴⁶ age, I, 27b.

⁴⁷ Ayrıca bkz. Mahallî-Süyûtî, Celâleyn, I, 20; II, 115, 180 (عنه علمه صهر): ezeli ilmin mahlûkat açısından da zuhur edebilmesi için).

⁴⁸ و نبيهم المومنون و السابقون مطهر ايمان هؤلاء و كثر هؤلاء

⁴⁹ el-Muharraru'l-veciz, I, 440; el-Bahru'l-muhit, I, 424

⁵⁰ Mecma'u'l-beyan, I, 225.

isteyen birinin davrandığı gibi davranalım, demektir⁵¹. İlk tefsir kaynaklarından Ebu 'Ubejde de (v.210/825), "Allah'ın bu olayları daha önceden zaten bildiğini" gerçekçe göstererek bu tür ilimleri mecazî kabul eder ve "temyiz"e hamledilmesi gerektiğini söyler⁵². Buna göre لعلم *'bilelim diye'* değil, "ortaya çıkaralım diye" şeklinde anlaşılmalıdır. Ferrâ'ya (v.516/1122) göre de bu vb. ayetlerde ilahî ilmin sonradan ortaya çıkmış olması (hudûsü), muhataplara göre olup bunun örneği şudur: Bir cahil ile akıllı bir araya geliyor, cahil: 'odun ateşi yakar' derken, akıllı: 'hayır ateş odunu yakar' diyor. Bunun üzerine akıllı, (kendi bilgisi kesin doğru olmakla birlikte, cahilin durumuna uygun konuşup): 'Bunları bir araya getirelim de hangisinin diğerini yaktığını görelim (لنعلم); yani hangimizin cahil olduğunu öğrene- lim, diyor. Yani, Taberi'de (v.310/922) de geçtiği üzere- kimin ne olduğu Allah açısından aşikâr olmasına rağmen muhatapları itaate yöneltmek için Allah da onların düzeyine indirilerek yumuşak bir üslup kullanılmış ol- maktadır; tıpkı Sebe' 24'teki *مِنْ هَدَىٰ أَوْ فِي ضَلَالٍ* ifadesinde olduğu gibi.

Boylece, Allah'ın bir nesneyi varlığından hareketle bilmesi; onu herkese bildirmesinden (i'lâm) kinaye olmaktadır. Bu te'vil⁵⁴ ile 'ilmin temyize⁵⁵ hamli aynıdır. Bu durumda 'ilm kökü, *temyiz* kökünün yerine konulmuş olur, çünkü temyiz ancak ilim sayesinde gerçekleşir⁵⁶. Sözelimi "Oysa şeytanın onlar üzerinde hiçbir gücü yoktu; ancak, ahirete iman edenlerle şüphede bulunanları bilelim diye (ona bir tür fırsat verdik)" ayeti, bu şıkka göre şöyle te'vil edilir: Yani şeytanın, vesvese verip azdırmak suretiyle onların üzerine musallat kılınması ve kişinin tüm benliğini istila etmesi söz konusu değildir; bu, ancak sahîh bir maksat ve apaçık bir hikmetten dolaydır. Bu maksat ise *ahirete iman edenlerle onda şekki bulunanların birbirinden ayrılmasıdır*. Ancak burada şeytanın musallat kılınması (Allah'ın)

⁵¹ el-Keşşâf, I, 202; Tabersi, Mecma'u'l-beyân, I, 225; Râzi, Mefâtihu'l-gayb, IV, 104. Ayrıca bkz. Âlûsi, age, II, 6, IV, 69.

⁵² Mecâzu'l-Kur'an, II, 113 ve 147. Ayrıca bkz. İbn 'Atıyye, el-Muharraru'l-veft, I, 440. Suyûtî de İbn Cerir, İbnü'l-Munzir, İbn Ebi Hâtim ve -Sunen'-inde Beyhakî'nin "temyiz" şeklindeki te'vilî İbn Abbas'tan naklettiklerini bildiriyor (ed-Durru'l-mensûr, I, 353. Ayrıca bkz. age, II, 333).

⁵³ Râzi, Mefâtihu'l-gayb, IV, 104.

⁵⁴ el-Keşşâf, III, 196.

⁵⁵ Râzi, age, IV, 104; Bursevî, Rûhu'l-beyân, I, 249. Ayrıca bkz. Âlûsi, Rûhu'l-ma'âni, II, 6.

⁵⁶ el-Keşşâf, I, 98.

bilme(si) fiiline bağlanmaktadır, oysa murad bilmenin taalluk ettiği (ilişkilendiği) şeydir.⁵⁷

Bu gibi ayetlerin 'Allah'ın bir şeyi gerçekleşmesinden önce bilemeyeceği' iddiasındaki Yahudi, putperest ve münafıkları red amacı güttüğü şeklindeki görüş de bu bağlamda değerlendirilebilir. Buna göre لعلم ifadesi, "Elçimize tâbi olmaya devam edeceklerle irtidat edecekleri önceden de bildiğimizi şu üç gruba gösterelim diye" şeklinde olur ki Taberi'nin (v.310/922) deyişi ile: söz konusu te'vile bir mahreç bulunabilirse de, ayette böyle bir mefhum yoktur.

(ii) Bu ayetler; Resûlü ile mü'minlerin öğrenmesinden kinayedir. Söz konusu 'ilmlerin: "Allah, Elçisiyle ve mü'minlerle birlikte bilsin diye" anlamına geldiği de söylenmiştir⁵⁸. Bunun, temyiz şikkından farkı şudur: Orada *mumin-kâfir* herkesin kendi durumunu görüp bilmesi ve herkesin iman ve inkârının ortaya konulması söz konusu iken, burada "tâ kı bilelim" şeklindeki çoğul ifadesinin Peygamber ve müminleri kapsadığı söylenmektedir. Yani Allah'a yakınlıklarından dolayı böyle bir kullanım caiz olabilir, denmektedir. Taberi'nin (v.310/922) tercihi⁵⁹ de bu yöndedir; ona göre Araplar bir liderin tâbilerinin yaptığı şeyleri mecâzen lidere atfederler; örneği: Ömer Irak arazisini fethetti derler, ama aslında İslâm ordusu fethetmiştir. Ama onun emri söz konusu olduğu için, fetih Ömer'e nispet edilir.

(iii) Bu ayetler ilgili olgunun gerçekleşmesinden kinayedir.

Bu ayetlerdeki ilmi temsili kabul eden bir te'vil de, ilmi 'zâit bir sıla' sayan ızah tarzıdır ki buna göre, (sözelimi): Bakara; 143'teki "Peygamber'e uyanlarla okçeleri üzerinde geri dönenleri bilelim diye" ifadesi, ilimle hiç alakası olmaksızın "sana ittibâ edenlerin ittibâ ve irtidat edenlerin irtidadı gerçekleşsin diye" demek olurken, Âl-i 'İmrân:142'deki "Henüz Allah içinizden kimlerin cihad edeceğini bilmeden" ifadesi, "sizler henüz cihad etmeden" demek olmaktadır. Bu, Arapların, bir özelliğin kendilerinde hiç bulunmadığını belirtmek için sarfettikleri şu tip sözlerle benzerlik gösterir: *Mâ alima'llâhu hâzâ minnî*: Allah bende böyle bir şey bilmez; yani bende böyle bir özellik bulunsaydı Allah bilirdi⁶⁰. "Allah ... bilseydi" türündeki ifadeler⁶¹

⁵⁷ el-Keşşâf, III, 287.

⁵⁸ İbn 'Atıyye, el-Muharrar, I, 440; Mâturidî, Te'vilât, III, 710a; el-Keşşâf, I, 98; Râzi, age, IV, 104; Bursevî, age, II, 100; Âlûsi, age, IV, 69.

⁵⁹ Câmi'u'l-beyân, Bakara 2/143 hk.

⁶⁰ el-Keşşâf, I, 203; Râzi, age, IV, 104.

⁶¹ Enfal 8/23, 70.

de ilmin o şevin gerçekte bulunmasından kinaye olarak kullanıldığını göstermektedir. Mâturidi de (v.333/944), لَعْنَم ifadelerinin *lî-yekûne* [tâ ki olsun / meydana gelsin] anlamında düşünülebileceğini belirterek bu ayetlerden birini: "Sırf ittîbâ edenlerle irtîdat edenler *olsun diye*" anlamına hamlede ve ilmin mâ'lûm anlamında olması da mümkündür" der⁶².

İlgili ayetleri "ödüllendirip cezalandırmaya konu olacak şekilde bilme"ye, yani o olay veya nesneyi ortaya çıkmış ve meydana gelmiş olarak bilmeye⁶³ hamleden te'vîlin bu te'vîlle bağlantısı açıktır. Buna göre لَعْنَم / أَحْيَ تَعْلَم "tâ ki onlardan vâki olmuş bir şekilde bilelim", demektir. çünkü ilahi mükâfât ve cezalar Allah'ın kulları hakkında 'gerçekleşmiş olarak' bildiği şeyler üzerine yapılır, gerçekleşmemiş ve henüz kendilerinin de bilmediği şeyler üzerine değil⁶⁴. İbn Kuteybe (v.276/889) de aynı gerekçeyle bu te'vîle yer verir⁶⁵. Zeccâc'ın (v.311/923) dediği gibi, ödüllendirme ya da cezalandırma olayın gerçekleşmesinden evvelki bilgiye dayanılarak yapılamaz. Gayben bilinen şehâdeten de bîhîmelidir ki o kişilere mutî ve âsî denilebilsin ve Allah, yaptıklarının karşılığı versin⁶⁶.

(iv) Bu ayetler Allah'ın zaten bildiklerini görmesinden kinayedir. Buna göre, Allah'ın (meselâ) müminlerde bir zaaf olduğunu (yeni) bilmesinden bahseden ayetler, Allah'ın bunu -olay henüz tahakkuk ettiği için- yeni görmesi anlamındadır.

İlk mufessirlerden Mukâtil b. Süleyman da (v.150/767) bu tür 'ilmleri ru'yete hamleder ki buna göre Allah kimin cihad edeceğini cihad etmezden evvel de biliyordu, fakat cihad edenlerle etmeyenleri görmek istedi, çünkü yapacaklarını bilmesine rağmen cihad edene kadar onların cihadını gormemekte idi⁶⁷. Taberî (v.310/922), Kur'an'da ru'yet / görme fiilinin 'ilm / bilme mânâsında kullanılabilmesine rağmen, 'ilmin ru'yet mânâsında kullanıldığını gerekçe göstererek, لَعْنَم vb.lerinin *lî-nerâ* [tâ ki görelim] şeklinde anlaşılmasını uzak bir te'vîl olarak niteler⁶⁸.

⁶² *Te'vîlât*, I, 27b, III, 710a.

⁶³ İbn 'Atiyye, *age*, I, 440; Zemahşerî, *el-Keşşâf*, I, 98; Tabersî, *Mecma'u'l-beyan*, I, 225.

⁶⁴ Zeccâc, *Ma'ânî'l-Kur'an*, I, 471; Bîkâ'î, *Nazmü'd-durer*, XVIII, 257. Ayrıca bkz. Râzî, *age* IV, 104; Mahallî Suyûtî, *age*, II, 3, 90, 210.

⁶⁵ *Te'vîlu muşkıllı'l-Kur'an*, s. 311-12; Tabersî de aynı kanaattedir (*Mecma'u'l-beyan*, I, 225).

⁶⁶ *Ma'ânî'l-Kur'an ve t'râbuhi*, I, 471.

⁶⁷ *el-Eşbah ve'n-nezâir*, s. 112.

⁶⁸ Bakara 2/143 hk.

(v) Bu ayetler Allah'ın zaten bildiği şeyi o hal üzere sâbit kılmasından kinayedir. Sadece Ebu Hayyân'da (v.745/1345) rastladığım bu te'vile göre: ilimle "tesbîit" manası kastedilmiş olabilir; buna göre *لَعَلِّمَ* ifadesi, "Sana tâbî olanları (ittibâlarında) sâbit kılalım diye" demektir -ki sebep zikredilerek müsebbep kastedilmiş olur-. Çünkü Allah'ın, birini "Elçisine ittibâ etmiş olarak bilmesi / görmesi, onun daima ittibâ eden (sâbitü'l-ittibâ) biri olduğunu gösterir.

İşari yorumlara gelince, onlar da yukarıdaki tefsirleri farklı bir terminoloji ile özetler niteliktedir: Kuşeyri⁶⁹ (v.465/1072), Bursevi (v.1137/1725) gibi sufi müfessirler, ilgili ayetleri tefsir ederken, özellikle temyiz ve zuhûr⁷⁰ şıklarına yer vermişlerdir; sözgeliimi Bursevi'nin "*Oysa şeytanın onlar üzerinde hiçbir gücü yoktu, ancak ahirete iman edenlerle şüphe içinde bulunanları bilelim diye (ona bir tür fırsat verdik).*" ayetiyle ilgili şu tefsiri taalluk, temyiz ve ceza şıklarını cem'etmenin yanında, kulun mukadderâtı açısından ezeli ilâhî ilmin olumsuz bir etki taşımadığını güzel bir benzetme ile ortaya koymaktadır (ki bu teşbihe göre, ilgili ayetler yukarıda temas ettiğim *f-t-n* kokü kullanılarak yapılan imtihanlarla da kesişmektedir):

Mâna şudur: Şeytanın size musallat olması, ancak Bizim ilmimizin ahirete iman edenlere - şüphe içinde olanlardan ayrılmış oldukları halde- taalluk etmesi içindir; öyle bir taallukla ki ödüllendirip cezalandırmaya konu olacak şekilde⁷¹ o anlık bir taallukla.. Yani Allah'ın ilmi kadim olmakla birlikte (eşyâya) taalluku hâdistir; zira şehadet âleminde bir mukellefin mevcudiyetine bağlıdır... Cenab-ı Hak eksiksiz gücü ve sonsuz hikmetiyle, inkârcıları inkâra; iman sahiplerini de imana eğilimli yaratmıştır... Yani Allah her iki grubun durumunu da kendilerini yaratmazdan evvel bilmekteydi, çünkü onları taşıdıkları özelliklerle yaratan O'dur; şeytanı insanoğluna musallat kılması ise, insanîyet madenlerinden onların gerçek yapılarını

⁶⁹ Örnek olarak bkz. *Letâifü'l-İşârât*, I, 133.

⁷⁰ Harâlî'nin (ö.637/1240) şu yorumu da -belli bir farklılıkla- zuhûr şikkına uymaktadır: "*Bilelim diye, yani (imanlarında) sadık olanlarla olmayanlar açısından açıkça ortaya çıkan (zâhir) bir ilim yaratalım diye (li-nec'ale),* öyle bir ilim ki hem, gaybı gerçekleşmezden evvel de gerçekleştikten sonra da- bileni, hem de bildirilmedikçe gaybı bilmevenleri kapsar (Bikâ'i, *Nazmu'd-durer*, II, 213).

⁷¹ Bursevi bir başka yerde bunu şöyle açıklar: "*Burada ilim gerçek anlamında da düşünülebilir, ancak ma'lûma, -bilkuvve mevcut olması bakımından değil- bilrûl mevcut olması bakımından taalluku itibarıyla. - çünkü ceza çarkı bunun üzerine dönmektedir*" (age, II, 100).

(cevherlerini) ortaya çıkarmak içindir. Tıpkı ateşin, cevherlerini ortaya koymak amacıyla madenlere musallat kılınması gibi... Cevher altın ise ondan çıkacak olan da altındır; bakır ise çıkacak olan da bakırdır. Ateşin, ne bakır cevherinden altın çıkarmaya ne de altın cevherinden bakır çıkarmaya gücü yeter. İşte Allah da böyle altın-gümüş madenleri mesabesindeki insanı ogluna âteşin bir varlık olan İblis'i musallat etmekte ve böylece onun vesvese koruklemeleri aracılığıyla (insanların) madenlerinden onların gerçek yapılarını çıkarmak istemektedir; ancak İblis her madenden onun asli cevherinden başkasını çıkaramamaktadır.⁷²

Ancak bazı sufilere göre, ilgili ayetleri te'vil etmeye gerek yoktur. Örneği: Kâşânî (v.724/1326) bu tip ayetleri "ezeli ilmin insanlarda tezahür etmesi"⁷³ şeklinde açıklar:

"Üzerinde bulunduğun bu kıbleyi Biz ancak, tevhidde Resul'e tâbi olanları geriye dönen kimselerden ayırd etmemiz, *ma'lûmun vukuuna tâbî tafsili ilminizle bilmeniz [ilmimizle bilmemiz] için yaptık; vücuddan evvel ayn-ı cemî'de sabit olan ilmimizle değil.. Zira her şey, vücudundan evvel bu ilimle Hak Teala Hazretlerine ma'lûmdur, çünkü ilmin kâffesi Allah'ındır, Yüce Allah'dan başka kimsenin ilmi yoktur. Buna binaen, bizim eşyâyı kendisiyle bildiğimiz ilimlerimiz Yüce Allah'nın ilminden bizim mazharlarımızda zahir olur. Bu da Allah'ın tafsili ilmidir, yani mevcûdâtın tefâsilinde ilmidir. İmdi: Yüce Allah Hazretleri eşyâyı vücûdundan evvel ayn-ı cem'inde olan evvelki ilimle bildiği gibi eşyanın vücudundan sonra bizim mezâhiri-mizde zahir olan tafsili ilmi ile de bilir."*

Yine *Fusûsu'l-hikem* şârihi Avni Konuk'a (v.1938) göre, ilahi ilim ilm-i zâtî ve ilm-i sıfâtî (ve esmâî) şeklinde ikiye ayrılır⁷⁴; *ilm-i zâtî* Allah'ın vahdet mertebesinde iken sahip olduğu ezeli ilmidir; vâhidiyyet mertebesine tenezzül etmesiyle birlikte, yani, zat yavaş yavaş tecelli edip ilahi isim ve sıfatların ve bunların mazharı mesabesindeki mahlûkâtın (ve tabii bunların hallerinin) ortaya çıkmasıyla birlikte *ilm-i sıfâtî* (ve esmâî) ortaya çıkar⁷⁵.

⁷² Bursevî, *age*, III, 189. Ayrıca *age*, II, 100 ve Âlûsî, *age*, II, 6.

⁷³ Örnek olarak bkz. *Tefsîru İbn Arabî* adıyla basılan nüsha, I, 394. II, 152.

⁷⁴ *Te'vilât-ı Kâşânîyye*, s. 57-58 (*Tefsîru İbn Arabî*, I, 61).

⁷⁵ Bu iki ilim Tasavvuf terminolojisinde, *ilm-i mutlak ilm-i zevk; ilm-i kullî ilm-i tafsîlî; ilm-i ezeli ilm-i ihtibârî; ilm-i gaybî ilm-i şühûdî ve ilm-i fi'li ilm-i iftîlî* karşılıkları ile de anılatılır.

⁷⁶ *Fusûsu'l-hikem terceme ve şerhi*, I, 203.

Âlem mevcûd olsa da olmasa da Hakk Teâlâ'nın elbette kendi zâtına ilmi vardır. Ve O'nun kendi nefsinde ilmi sâbittir ve kadimdir. Fakat bu ilm-i zâtî, ilm-i esmâî ve sıfâtî gibi değildir... Hakk'ın kendi zâtında ve kendi zâtına ve kendi zâtıyla vâkı olan tecellisinde hâsıl olan hakâyık-ı eşyânın ve a'yân-ı sâbitenin sûretleri vaktâki vücûd-i kesif-i izâfî sûretleriyle zâhir olurlar, bu halde Hak için, kendi sıfât ve esmâsının suver-i tafsilîyesine bir ilm-i zâid hâsıl olur ki bu ilim ilm-i hâdistir. İşte vücûd-i mutlak-ı Hakk sıfât ve esmâsı hasebiyle müteayyin oldukda, sûret-i kemal ilm-i muhdes ve kadîm ile zâhir olur. Binaenaleyh mer-tebe-i ilim biri zâtî cihetiyle kadîm ve diğeri a'yân-ı âlemde zuhûru cihetiyle hâdis olarak iki vech ile kâmil olur⁷⁷. Dolayısıyla "*Tâ ki Biz bilelim*" kavlinin mânası tahakkuk etmiştir; ilm-i sıfâtî ve esmâîye râ-cidir. Zira bu âlem-i hiss ve şehâdetde her bir mazhar, hangi libâs-ı taayyüne bürünüp zâhir olmuş ise o sûretle Hakk'ın ma'lûmu olur. Binaenaleyh mü'minler, bu dünyada mücâhede ile muttasaf olmadıkça mücâhid sûretinde zâhir ve o sûretle de Hakk'ın ma'lûmu olmazlar⁷⁸.

İlim ma'lûma tâbidir; yani önce ma'lûm olacaktır ki ilim de gerçekleşsin. Burada ma'lûmun önceliği ilm-i zâtî açısından: varlıkların ayn-ı sâbiteleri itibarıyla; ilm-i sıfâtî açısından ise bizzat tahakkuk etmeleri itibarıyla-dır. Cihad edenlerle etmeyenler ortaya çıktıktan, yani herkesin durumu belli olduktan sonradır ki Allah onları bu özellikleriyle bilmiş olur. Buna bazan *ilm-i ihtibârî* dediği de olmaktadır ki -adı üstünde- denemeye dayalı bir bulgidir. *Âlemin, hatta ölüm ve hayatın yaratılış sırrı da söz konusu deneme değil midir?* Bunun sebebi, ilahi mükâfat ve cezanın ancak böyle bir denemeden sonra kesinleşip sabit olmasıdır.

Hâsılı; "Kur'an ayetleri birbirini tefsir eder" kuralı gereğince, لَيْعْلِمُ اللَّهُ، لَمَّا يَعْلَمَ vb. ayetlerle aynı içeriğe sahip başka ifadeler araştırdığımızda şu bulgularla karşılaşırız:

- (i) İlgili ayetlerin dile getirdiği "kıble değişikliği, savaş vb. ağır şartlarda kimin mümin kimin mürted, kimin dürüst kimin sahtekâr, kimin mücâhid kimin tenbel olduğunu bilme" olgusu, biri Uhud diğeri Bedir savaşı akabinde inen iki ayette, "murdarın temizden ayrılması" ile izah edilir:

Konuk, age, IV, 259.

Konuk, age, I, 203.

"[Ey müminler!] Allah, tabii ki murdarı temizden ayırmadan- müminleri şu anda bulunduğunuz hal üzere bırakacak değildir! (حيث من الطيب من الطيب)"⁷⁹

"Böylece Allah murdarı temizden ayıracak (يحيى الله حيث من الطيب) ve bütün murdarları üst üste yığıp hepsini birden Cehenneme atacak"⁸⁰

(ii) Aşağıdaki ayet, cumlelerindeki çoğul sıygasını izah eder:

"Siz [Uhud'da] yara aldysanız, o guruh da [Bedir'de] benzer bir yara almıştı. [Çünkü] Biz bu zafer ve hezimet günlerini insanlar arasında dondurup dururuz. Ayrıca Allah; böylece, iman edenleri görecekt ve aranızdan buna ilişkin şahitler edinecekti (و نعلم الله و يتحدكم) (شهد)"⁸¹

(iii) İlgili ayetlerin dile getirdiği "herkesin gerçek yapısını bizzat deneyip sınyarak ortaya koyma" olgusu, bir başka ayette "görmek" fiiliyle ifade edilir:

"Seferden döndüğünüz zaman sizden özür dilerler. De ki: Boşuna özür dilemeyin, size inanmayacağız. Allah, sizin bazı haberlerinizi bize bildirmiş bulunuyor. Bununla birlikte Allah ve Elçisi bundan sonraki hareketlerinizi takip edecektir. (و سيري الله عملكم و رسوله)"⁸²

Beyan ettiğiniz mâzeretlerin gerçek ve doğru olup olmadığı, görülmesi de görülmeyeni de bilen Allah, Resulü ile birlikte neler yapacağınızı gördükten sonra, yani bundan sonraki icraatınıza göre belirlenecektir. Demek ki Allah'ın bilmesinden maksat O'nun ve elçisinin (dolayısıyla konuyla ilgili herkesin) görmesidir. Nitekim birkaç ayet sonra "De ki: Siz, şimdi icraatınızı göstermeye bakın: Çünkü Allah da Elçisi de müminler de neler yaptığınızı takip edecekler (فسيري الله عملكم و رسوله و المؤمنون)"⁸³ denilerek müminler de eklenmektedir.

Şu ayet de ilahî imtihan kapsamındaki ayetlerin anlamını açıklar niteliktedir:

"Peygamberleri kendilerine apaçık belgeler getirdiği halde, [yapmaları gerekeni yapmayarak] zulmetmek suretiyle iman etmedikleri için Biz

⁷⁹ Al-i İmran 3/179

⁸⁰ Enfal 8/37.

⁸¹ Al-i İmran 3/140

⁸² Tevbe 9/94.

⁸³ Tevbe 9/105.

sizden evvelki nice ümmeti helâk ettik- mucrim guruhları Biz böyle cezalandırırız!- Sonra da 'Bakalım siz nasıl hareket edeceksiniz?' diye (لننظر كيف تعملون) bunların yerine yeryüzüne sizleri getirdik."⁸⁴

Nitekim cumleleri "tâ ki herkes tarafından bilinsin" anlamına: li-yu'leme şeklinde kıraat edilmiştir. Sözgelimi Kehf Sûresinin (18) 12. ayetindeki cumlesi Ebû'l-Cevzâ (v.83/702) ve Naha'i (v.96/715) tarafından يُعلم [tâ ki bilinsin] şeklinde kıraat edilirken⁸⁵, Sebe' Sûresinin (34) 21. ayetindeki cumlesi, -Zühri'nin (v.124/742) يُعلم kıraatine ek olarak- İbn Ya'mer (v.89/708; Kur'an'ı noktlayan Tâbi) tarafından يُعلم [tâ ki bilsin] şeklinde kıraat edilmiştir⁸⁶; ancak burada ma'lûm fiilin faili -yani "bilecek olan"- Allah değil, insanlara musallat edilen İblis'tir.

İlmin lâfza-i celâle isnad edildiği ayetlerdeki "Tâ ki Allah bilsin" ve "Allah elbette bilecekti" anlamındaki يُعلم الله ve يُعلم الله cumleleri "Tâ ki Allah (herkese) bildirsin" ve "Allah elbette (herkese) bildirecekti" anlamına يُعلم الله şeklinde de kıraat edilmiştir⁸⁷.

Tamamı şâz olan işbu kıraatler, ilgili ayetlerde geçen 'ilm köklerini Allah dışındaki fâillere haml etmek suretiyle, dile getirdiğim mahzuru bertaraf etmek istemişlerdir.

III. İLAHİ İLMİN BU TİP İFADELERLE ANLATILMASININ GÂYESİ

Allah'ın sınırsız bilgisine delâlet eden yüzlerce ayetin yanında, O'nun geleceği bilmediğini / nesne ve olayları varlıklarından hareketle bildiğini gösteren ifadelerle yer verilmesinin belli bir gayesi olmalıdır. Sözgelimi şunlar:

(i) Bu ayetler mürtedleri, münafıkları tehdit⁸⁸ ederken, onca olumsuzluğa rağmen hâlâ Peygamber'e ittibâ edebilen samimi, dürüst müminleri teselli etmektedir: Çünkü kible değişikliği ve kendinden birkaç kat güçlü düşmanla savaşılması gibi gerçekten ağır, zorlu ve çetin şartların söz konusu

⁸⁴ Yûnus 10/13-14.

⁸⁵ İbnü'l-Cevzî, Zâdu'l-mesir, V, 114.

⁸⁶ Zâdu'l-mesir, VI, 450.

⁸⁷ Örneği: 'Ankebût: 3. ve 11'deki يُعلم الله bkz. el-Keşşaf, III, 196

⁸⁸ Nitekim "Allah sizin neler yaptığınızı biliyor"; "[Yetimlere] kınan bozuk kının sâlih niyetlerle yaklaştığını nasılsa Allah biliyor!"; "Onları siz bilmezsiniz. Biz biliriz onları!" gibi ayetler de tehdit içerir.

olduğu havat-memat meselelerini konu almaktadır; Allah size bu hezimetini içindeki durustlerle donekları gormek için tattırdı şeklindeki bir ifade sayıca az, güçsüz veya savaştan mağlup ayrılmış, sevdiklerini kaybetmiş durust muminler için en büyük teselli olmaktadır: Allah hepinizin durumunu görüyor, siz bu dönemlere aldırmayın; O, bu tür imtihanlarla "kimin ne mal olduğunu" herkese iyice bildirmeyecek olsaydı, hiç kimse kendisinin ve guvendiklerinin gerçek durumunu bilemeyecek ve herkes sırf 'ıman ettim' demekle cenneti hak ettiğini düşünecekti. Üstelik siz bu tipleri hâla kendinizden göreceksiniz, onlara güvenip birtakım inkılap ve ıslahat projelerine girişeceksiniz. Allah gibi mutlak güç, hikmet ve bilgi sahibi bir varlığın muminlerin durumunu biliyor olması, onların moralleri açısından son derece önemlidir. Bu ayetlerle muminlere bir nevi şöyle denmiş oluyor: Sizi mağlup ettiren de O'dur, ileride galip getirecek olan da O'dur; yeter ki siz O'nun elçisine sahip çıkıp ona tam anlamıyla: salt sözle değil hallerinizle de, bağlanın.

- (ii) Bu ayetler, tevil edilmedikleri takdirde, kader ve ilahi ilmin mahiyeti açısından önemli bir açılım getirmektedir: *bilmenin söz konusu olabilmesi için mutlaka bir bilinen olmalıdır* (ilim ma'lûma tâbidir). Kur'ân-ı Kerim, ilahi ilmi diğer bilişlerden farklı *fiili / yaratıcı bir bilgi* olarak tanımlamaz ve böylece *kâdir, hâlık, murid* gibi ilahi sıfatların işlevsizleştirmez. O halde, yukarıda belirttiğimiz gibi,

- *Hiçbir kâfir inkârcılığının,
- *Hiçbir fâsık fâsıkane tutum ve davranışlarının;
- *Hiçbir yönetim haksız icraatlarının,
- *Hiçbir ülke geri kalmışlığının

faturasını ilahi ilme kesmemeli, suçu kendisinde aramalıdır.

- (iii) Bu ayetler, ilahi ceza ve mükâfatta, ezeli ilmin değil fiilin bizzat gerçekleşmesinin ölçü alındığını göstermektedir. Çünkü *varlıkların neyi nasıl gerçekleştirmek üzere programlandığını* Allah'tan başkası bilemez; peygamberler dahil bir insanın, O'nun bilgisini kuşatması söz konusu değildir. O halde bizim açımızdan da Allah açısından da önemli olan, bir şeyin nasıl gerçekleştirildiğidir.

- (iv) Bu ayetler, insanlara, davranışlarında daima dikkatli olma fikrini aşılamaktadır. Allah'ı, kâinata ilk hareketini verip onu kendi haline bırakan tamamen aşkın zattan ibaret bir tanrı şeklinde düşünmenin insanları gevşeklik ve tenbelliğe iteceği düşünülürse, bu ifadelerin Rahmân: 29'daki "O her an bir iştedir", Hadîd: 4'teki "Nerede olursanız olun O da sizinle beraberdir" gerçeği ile ne denli uyumlu olduğu görülecektir.

SONUÇ

حَتَّى نَعْلَمَ ve نَعْلَمَ ifadeleri olduğu gibi kabul edilirse, -Kur'an'da konuşan Allah olduğuna göre- Allah'ın bir şeyi yeni öğrenmesi söz konusu olacaktır. Oysa olaylara bağlı olarak ortaya çıkan böyle bir bilgi, Kur'an'ın ilahî ilme ilişkin genel fikrine aykırıdır. Bu çoğul sıygalı ifadeler, "(Ben Hâlik-ı zü'l-celâl zaten biliyorum ama siz kullarımla birlikte) hepimiz bilelim / görelim diye" şeklinde çevrilebilir. Ancak bazı ayetlerde de, "tâ ki Allah bilsin" ve "henüz Allah bilmeden" anlamına gelen لَمَّا يَعْلَمَ ve لَمَّا يَعْلَمَ Allah tekil ifadeleri geçmektedir ki çoğul sıygası kullanılmadığı için "tâ ki hepimiz bilelim" şeklinde çevrilemezler. "Kur'an ayetleri birbirini tefsir eder" kuralınca, bunları bir arada, özellikle de Âl-i 'İmrân: 140 ve Enfâl: 36 ile birlikte düşünmemiz gerekir; çünkü ilkinde: لَمَّا يَعْلَمَ Allah dendikten sonra, bir nevi tefsir gibi açıkça: وَ يَشْهَدُ buyruluyor. Demek ki Allah'ın bir şeyi yeni öğrenmesi söz konusu olmayıp maksat, müminlerin öğrenmesidir. Nitekim Enfâl: 36'da, اَلَمْ يَمِيزِ اللَّهُ الْحَيِّثُ مِنَ الطَّيِّبِ / tâ ki Allah murdarı temizden ayırsın... buyrularak bu anlam verilir. Son olarak; ilm masdarı, ru'yet mânasında da kullanılmış olabilir -bilmek ve görmek fiilleri birbirinin yerine kullanılır-. Olay gerçekleşecek: yani irtidat edenler edecek imanda sebat edenler edecek (cihâd edenler edecek etmeyenler etmeyecek) ki hem Allah hem de müminler kimin ne olduğunu görecektir ve O'na göre davranacak (Allah sevap / azap verirken, müminler de söz konusu kişilere karşı tutumlarını gözden geçirecek).

Allah'ın sadece ilmindeki değil, bütün yapıp etmelerindeki ezellilik, kâinat ve hâdisâtın başlangıcına bağlanarak adeta orada kalmış gibi düşünülüyor: Allah'ın; kâinatı yaratmadan ve zamanı oluşturmadan önce her şeye kâdir, her şeyi alim, her şeyi hâlik... olduğu söyleniyor; oysa لَمَّا يَعْلَمَ Allah. لَمَّا يَعْلَمَ vb. ayetlerin de gösterdiği üzere, bu ism-i şerifler eşyanın varlığından önceki durumuyla bırakılmayıp (کل يوم مر في شأن ٢٩/٥٥) fahvâsınca, eşyâ ile eşgüdümlü düşünülecek olsa: her bir yeni mahlûkla birlikte o an gerçekleşen bir yaratmanın; her bir yeni ma'lûmla birlikte o an gerçekleşen bir ilmin, her bir yeni vahiy (ve ilham) ile birlikte o an gerçekleşen bir kelâmın gerçekleştiği düşünülse, bu ayetler, zahirlerine de haml edilebilecektir.

olduğu havat memat meselelerini konu almaktadır; Allah size bu hezimet-i içimizdeki durustlerle donekleri görmek için tattırdı şeklindeki bir ifade savıca az, güçsüz veya savaştan mağlup ayrılmış, sevdiklerini kaybetmiş durust mumunler için en büyük teselli olmaktadır: Allah hepinizin durumunu görüyor, siz bu doneklere aldirmayın; O, bu tür imtihanlarla "kimin ne mal olduğunu" herkese iyice bildirmeyecek olsaydı, hiç kimse kendisinin ve guvendiklerinin gerçek durumunu bilemeyecek ve herkes sırf 'iman etum' demekle cenneti hak ettiğini düşünenecekti. Üstelik siz bu tipleri hâla kendinizden gorecek, onlara güvenip birtakım inkılap ve ıslahat projelerine girişecektiniz. Allah gibi mutlak güç, hikmet ve bilgi sahibi bir varlığın muminlerin durumunu biliyor olması, onların moralleri açısından son derece önemlidir. Bu ayetlerle müminlere bir nevi şöyle denmiş oluyor: Sizi mağlup ettiren de O'dur, ileride galip getirecek olan da O'dur; yeter ki siz O'nun elçisine sahip çıkıp ona tam anlamıyla: salt sözle değil hallerinizle de, bağlanın.

(ii) Bu ayetler, tevil edilmedikleri takdirde, kader ve ilahi ilmin mahiyeti açısından önemli bir açılım getirmektedir: *bilmenin söz konusu olabilmesi için mutlaka bir bilinen olmalıdır* (ilim ma'lûma tâbidir). Kur'ân-ı Kerim, ilahi ilmi diğer bilişlerden farklı *fiili / yaratıcı bir bilgi* olarak tanımlamaz ve böylece *kâdir, hâlik, mürîd* gibi ilahî sıfatların işlevsizleştirmez. O halde, yukarıda belirttiğimiz gibi,

*Hiçbir kâfir inkârcılığının,

*Hiçbir fâsik fâsikane tutum ve davranışlarının;

*Hiçbir yönetim haksız icraatlarının,

*Hiçbir ülke geri kalmışlığının

faturasını ilahî ilme kesmemeli, suçu kendisinde aramalıdır.

(iii) Bu ayetler, ilahi ceza ve mükâfatta, ezeli ilmin değil fiilin bizzat gerçekleşmesinin ölçü alındığını göstermektedir. Çünkü *varlıkların neyi nasıl gerçekleştirmek üzere programlandığını* Allah'tan başkası bilemez; peygamberler dahil bir insanın, O'nun bilgisini kuşatması söz konusu değildir. O halde bizim açımızdan da Allah açısından da önemli olan, bir şeyin nasıl gerçekleştirildiğidir.

(iv) Bu ayetler, insanlara, davranışlarında daima dikkatli olma fikrini aşılamaktadır. Allah'ı, kâinata ilk hareketini verip onu kendi haline bırakan tamamen aşkın zattan ibaret bir tanrı şeklinde düşünmenin insanları gevşeklik ve tenbelliğe iteceği düşünülürse, bu ifadelerin Rahmân: 29'daki "O her an bir iştendir", Hadid: 4'teki "Nerede olursanız olun O da sizinle beraberdir" gerçeği ile ne denli uyumlu olduğu görülecektir.

SONUÇ

حَتَّى يَعْلَمَ وَحْيِهِ ifadeleri olduğu gibi kabul edilirse, -Kur'an'da konuşan Allah olduğuna göre- Allah'ın bir şeyi yeni öğrenmesi söz konusu olacaktır. Oysa olaylara bağlı olarak ortaya çıkan böyle bir bilgi, Kur'an'ın ilahi ilme ilişkin genel fikrine aykırıdır. Bu çoğul sıygalı ifadeler, "(Ben Hâlik-ı zu'l-celâl zaten biliyorum ama siz kullarımla birlikte) hepimiz bilelim / görelim diye" şeklinde çevrilebilir. Ancak bazı ayetlerde de, "tâ ki Allah bilsin" ve "henüz Allah bilmeden" anlamına gelen لَمْ يَعْلَمْ الله ve لَيَعْلَمْ الله tekil ifadeleri geçmektedir ki çoğul sıygası kullanılmadığı için "tâ ki hepimiz bilelim" şeklinde çevrilemezler. "Kur'an ayetleri birbirini tefsir eder" kuralınca, bunları bir arada, özellikle de Âl-i 'Imrân: 140 ve Enfâl: 36 ile birlikte düşünmemiz gerekir; çünkü ilkinde: لَيَعْلَمْ الله dendikten sonra, bir nevi tefsir gibi açıkça: وَرَبُّكَ يَتَّخِذُ مِنْكُمْ شُهَدَاءَ buyruluyor. Demek ki Allah'ın bir şeyi yeni öğrenmesi söz konusu olmayıp maksat, müminlerin öğrenmesidir. Nitekim Enfâl: 36'da, açıkça لَيَمِيزُ الله الْحَيِّثُ مِنْ الطَّيِّبِ / tâ ki Allah murdarı temizden ayırsın... buyrulur bu anlam verilir. Son olarak; ilm masdarı, ru'yet mânasında da kullanılmış olabilir -bilmek ve görmek fiilleri birbirinin yerine kullanılır-. Olay gerçekleşecek: yani irtidat edenler edecek imanda sebat edenler edecek (cihâd edenler edecek etmeyenler etmeyecek) ki hem Allah hem de müminler kimin ne olduğunu görecektir ve O'na göre davranacak (Allah sevap / azap verirken, müminler de söz konusu kişilere karşı tutumlarını gözden geçirecek).

Allah'ın sadece ilmindeki değil, bütün yapıp etmelerindeki ezeltlik, kâinat ve hâdisâtın başlangıcına bağlanarak adeta orada kalmış gibi düşünülüyor: Allah'ın; kâinatı yaratmadan ve zamanı oluşturmada önce her şeye kâdir, her şeyi âlim, her şeyi hâlik... olduğu söyleniyor; oysa يَجْعَلُ الله لِمَا يَشَاءُ قَدِيرًا, حَتَّى يَعْلَمَ وَحْيِهِ vb. ayetlerin de gösterdiği üzere, bu ism-i şerifler eşyanın varlığından önceki durumuyla bırakılmayıp ٢٩/٥٥ (كُلُّ يَوْمٍ فِي شَأْنٍ) fahvâsınca, eşyâ ile eşgüdömlü düşünülecek olsa: her bir yeni mahlûkla birlikte o an gerçekleşen bir yaratmanın; her bir yeni ma'lûmla birlikte o an gerçekleşen bir ilmin, her bir yeni vahiy (ve ilham) ile birlikte o an gerçekleşen bir kelâmın gerçekleştiği düşünülse, bu ayetler, zahirlerine de haml edilebilecektir.

NÜZÜL; DİNLERİN KAYNAĞI

GİRİŞ

Odağında 'vahy' (وحي) masdarının yer aldığı semantik sahanın önemli anahtar kelimelerinden biri de 'nüzûl'dür (نَزْلٌ - نَزِيلٌ - نَزَالٌ). Bu kavram, Allah-insan iletişiminin nasıl gerçekleştiği sorunsalı açısından son derece önemlidir. Allah'tan, nüzûl ve türevleri Kur'an'da dini-seküler geniş bir kullanım alanı bulmuştur. Bu fırsat iyi değerlendirilir; nüzûl ve türevleri, ilgili diğer kavramlar çerçevesinde *ilmî* bir usulle tahlil edilebilirse, nüzûlün anlamı, dolayısıyla da vahyin mahiyeti vuzûha kavuşacaktır.

Bu çalışmada; nüzûl ve türevlerinin Kur'an'daki anlamlarına geçmeden önce, nüzûlün kavramsal çerçevesine giren Kur'ânî kavramlara işaret edilecek, daha sonra 'nüzûl'ün dini mânası seküler anlamı ışığında ortaya konmaya çalışılacaktır (وبالله التوفيق).

1. NÜZÜL VE TÜREVLERİ; KAVRAMSAL ÇERÇEVE

Kur'an'da 'nüzûl' ve türevleri ile indiği anlatılan şeyler aşağıda zikredilecektir; ancak daha önce, bunların kullanıldıkları edatları sunup kelimeye nasıl bir anlam kattıklarını yansıtmaya çalışacağız:

1.1. 'NÜZÜL', 'İNZÂL' ve 'TENZİL'; GENEL OLARAK

Firuzâbâdî'nin verdiği bilgilere göre; 'nüzûl'; 'hayvandan inme' ve 'kuyuya inme' örneklerinde de görüldüğü gibi "yukarıdan aşağıya inmek" demektir².

İnş ifade eden نَزَلَ geçişsiz bir fiildir ve genelde bu anlamı ile kullanılır. Sadece bir ayette³ "bâ" harf-i cerri ile geçişli kullanılarak Kur'an'ın Kutsal Ruh (Cebraîl) tarafından indirildiği anlatılmıştır. نَزَلَ'nin masdar binâ-i merresi

¹ "Demirin İnzâline Kur'an'ın İnzâline -Bir Nüzûl Anahızı-", Akademik Araştırmalar Dergisi, İstanbul 2009, sy. 43, sh. 155-176

² İkt. Besârü zevî'l-temyîz, "n-z-l" md. (26. bab). Firuzâbâdî, bu ayrımı geçersiz kıldığı düşünülen bazı kullanımları yorumlar.

³ Şu'arâ 26/193.

olan 'inzâl' kelimesi⁴ beher Kur'an pasajının mustakil 'inzâl' devresini; Kutsal Ruh'un 'bir miş'ini ifade eder.

'Inzâl'ın anlamı "yukarıdan aşağıya indirmek" iken, karşıtları olan

'uluw' (عُلُو),

su'ud (سُعُود),

rukıyy (رُكْيَى),

ref (رَفْع)

"aşağıdan yukarıya yükselme" anlamında birleşmektedir. Tıpkı *inzâl* gibi karşıtları da maddi ve manevî yükseklikleri ifade edecek şekilde kullanılmıştır. Buna karşılık,

hubût (هَبْط),

harr (حَرّ) ve

sukût (سُقُوط)

kelimeleri 'nuzûl' ile aynı anlamda birleşmektedir.

Nüzûl kelimesini seküler alandan kutsal alana taşıdığımızda, *vahy* (إِلهَاء), *tef-him*, *şerh-i sadr*, *ilkâ* (إِلْقَاء), *itlâ'* (إِطْلَاع), *beyân/tebyîn*, *irâe* (إِرَاءَة), *i'lâm/ta'lim*, *kelâm/teklîm*, *kavl*, *tilâvet* ve *kırâet* kavramlarının da 'nüzûl' ile aynı semantik sahayı paylaştığını görüyoruz. Bu kavramlar, insanın yaratılış özelliklerini anlatan *nefh-i rûh*, *tesviye*, *fitrat*, *kâlûbelâ*, *'ahd ü misâk*, *ilhâm* (إِلْهَام), *hidâyet*, *izâ'* [إِزَاع] (أَوْرَعِي) gibi Kur'an kavramları⁵ ile birlikte düşünülmelidir. Yani, nüzûl 'insanın bırakın kendisini, daha ataları bile yaratılmadan önce' başlamaktadır. (إِصْطِمَاء). -Bunların teker teker tahlil edilmesi, "Vahyin semantik çerçevesi" başlıklı müstakil bir çalışmanın konusudur. Bunlara sadece temas ediyoruz: Bu kelimelerle; muhataplar açısından henüz 'mevcut' olmayan Allah katındaki emir-yasak-tavsiye ve bilgilerin 'elçi' ile buluşmasının farklı veçheleri anlatılmış oluyor:

Allah katındaki kutsal gaybî gerçeklerin;

* 'Anla'tılması (*tefhim*),

* Açıklanması (*beyân/tebyîn*),

⁴ Necm 53/13.

⁵ Bu kavramların geçtiği ayetler için bkz. Abdülbakî, *el-Mu'cemu'l-mufehres*, ilgili kelimeler

- * Gösterilmesi (*irâe*),
- * Bildirilmesi (*i'lâm/ta'lim*),
- * Söylenmesi (*kelâm/teklîm ve kavf*),
- * Okunması (*kırâet/tilâvet*),
- * Verilmesi (*itâ*);
- * Gaybi gerçeklere insanın muttâlî kılınması (*itlâ*),
- * İnsanın alıcı organı ile buluşturulması (*ilkâ*),
- * Gaybi gerçeklerin insan tarafından alınması (*telâkkî*),
- * İnsan zihninin Allah katındaki kutsal gaybi gerçeklere açılması (*şerh-i sadr*),
- * İnsanın kafasında birdenbire -bu gerçeklerden birine yönelik- bir şimşek çaktırılması (*vahy*).]

Yalnız, söz konusu semantik sahaya giren, anlamca da 'nüzül'e yakın olan *huviyy* ve *tedellî* (هُوِيٌّ، تَدَلِّيٌّ) kelimelerinin tahlil edilmesi gerektiğini düşünüyoruz: Her iki kelime de vahyin inişinin tasvir edildiği ayetlerde beraberce geçiyor: 'Necm'in inışı "yukarıdan aşağıya iniş" bildiren⁶ *huviyy* masdarı ile anlatılırken, vahyeden ile vahyedilen arasındaki yakınlık تَدَلِّيٌّ fiili ile ifade ediliyor'. Burada indiğinden bahsedilen 'necm'; genelde "yıldız" özelikle de Süreyyâ / Ülker anlamına gelir. Ancak buradaki bağlamı itibarıyla "tek seferde nazil olan Kur'an parçası" anlamına geldiği söylenebilir.

Zemahşerî bunu, dört görüşten üçüncüsü olarak yorumsuz zikrederken⁸, Taberî her ikisini Mücahid'e isnat ettiği 2 görüşten ikincisi olarak verir; ancak ona göre, doğru olan; 'necm'in yıldız anlamına gelmesidir⁹.

⁶ Bkz. Fîrûzâbâdî, Besâir, "h-v-y" md.

⁷ İndiği sırâ o vahye yemin ederim ki [ey putperestler]: arkadaşınız [Muhammed] ne sapmıştır, ne şaşmıştır, ne de kendi keyfinden konuşmaktadır. Bu, ona vahyedilen bir vahyden ibarettir. Bunu kendisine [cinler ve insanlar değil] güçlü-kuvvetli, mühim bir deha sahibi [yani Kutsal Ruh Cebrail] öğretmektedir [O: arkadaşınızın] en üst düzeydeki ufkı ile aynı düzeye gelerek onunla kaynaşmış; sonra yaklaşıp ivke sarkmış ve aralarında bir yaylık hatta daha da az bir mesafe kalmıştır. İşte o zaman, bendesine ne vahy etmişse etmiş, onun gönülde gördüğü şeyde yansımıştır...

⁸ Bkz. el-Keşşâf, Necm 53/1 hk.

⁹ Bkz. Câmi'u'l-beyân, Necm 53/1 hk.

(a) *Hevâ yehvî huviyyen* (ayrıca *heviyyen/heveyânen*) şeklinde kullanılan bu kelimenin ıf'âl babına nakledilmiş şekli olan *أهوى*; "havaya kaldırıp aşağıya düşürmek/atmak" demektir¹⁰. *وَالْمُؤْتَمِكَةُ أَهْوَى* ayetinde¹¹, lûtfî kasabaların altının üstüne getirilmesinden bahsedilmektedir.

(b) "Kova" anlamındaki *dehî* kökünden gelen *أَذَلَّى* ve *أَذَلَّى* fiillerinin mutavvaatıdır; *دَلَّى دَلًى* "sarkıttı, o da sarktı..." anlamına gelir. Kur'ân'da her üç fiil de mevcuttur. *أَذَلَّى* bir ayette "hâkimlere haksız çıkar sağlama; rüşvet verme"¹² yasağı, bir ayette "kuyuya kova sarkıtma"¹³ anlamında; *أَذَلَّى* İblis'in Hazret-i Adem ve eşini aldatarak 'cennet'ten 'arz'a sarkıtması¹⁴ bağlamında, *أَذَلَّى* ise vahiy esnasında Kutsal Ruh'un Hazret-i Muhammed'e bir yay kadar yaklaşıp sarkması anlatılırken kullanılmıştır. Adeta, Yuce Allah, Kutsal Ruh'u Hazret-i Peygamber'in idrakine sarkıtmış, Kutsal Ruh da bu emre uyarak sarkmıştır. "İdrakine" diyoruz, çünkü dikkat edilirse, *مَا كَذَبَ الْفُؤَادُ مَا رَأَى* ayetinde "görme" eylemi -genelde anlaşılanın aksine- Hazret-i Peygamber'in 'göz'üne değil, 'kalb'ine atfedilmiştir. Bu, vahiy hadisesinin mahiyeti açısından son derece dikkat çekicidir. [Gerçi birkaç ayet sonra da "O Sidre'yi buruyan bürürken, göz(ü) ne şaştı ne de taşı (vahyi ne fazla ne eksik; tam olarak aldı)" (*إِذْ يَغْشَى السِّدْرَةَ مَا يَغْشَى مَا رَأَى الصُّرُورَ وَمَا طَعَى*)] buyrulmuştur. Ancak *رَأَى* masdarı -"gözlerin dehşetle açılması/ırkılması"¹⁵ ve "hedefi gözden kaçırma/görememe"¹⁶ anlamları ile 'göz'e de isnat edilmişse de- esasen 'kalb'in eylemidir¹⁷; kalp gözü kastedilmektedir.]

¹⁰ Bkz. Fîrûzâbâdi, *Besâir*, "h-v-y" md.

¹¹ Necm 53/53.

¹² Bkz. Bakara 2/188.

¹³ Bkz. Yusuf 12/19.

¹⁴ Bkz. A'râf 7/22.

¹⁵ Bkz. Ahzâb 33/10.

¹⁶ Bkz. Sâd 38/63.

¹⁷ Bkz. Âl-i 'İmrân 3/7, 8; Tevbe 9/117; Saf 61/5.

1.2. NÜZÜL ve TÜREVLERİ; KUR'ÂN'DA KULLANILIŞI

1.2.1. İNZÂL / TENZİL EDİLEN

İndirilişi 'nüzûl' ve 'tenezzul' masdarları ile anlatılan hususlar azınlıkta kaldığı için, önce bunları, akabinden 'inzâl' ve 'tenzil' ile gelenleri aralarında gruplandırarak vereceğiz; 'inzâl' kavramını bunların ışığında tahlil edeceğiz.

(i) Nuzûl edenler

Kur'ân'da azap¹⁸ ve su (yağmur)¹⁹ inişi gibi maddî olgular نَزَلَ fiili ile ifade edilmiş; ayrıca, "nâzil olan gerçek/hak"²⁰ ifadesi kullanılmıştır.

(ii) Tenezzul edenler

Kur'ân'da; şeytan/lar²¹, melekler²², Cibril²³ / Ruh²⁴ ve ilahî emr²⁵ gibi soyut varlıkların 'tenezzul'ünden bahsedilmektedir. Tenezzul; 'nuzûl'ün tefe'ul kalıbına sokulmuş hâlidir. Bu kalıp, kelimeye tekelluf anlamı kazandırır. Böylece, o işin "bir süreç içerisinde belli bir zorlukla aşama aşama meydana geldiği" anlaşılır. Bu anlam yapısı; ölüm anındaki kişiyle ilgili 'tenezzül'de açıkça müşahede edilebileceği gibi, İslâm vahiy tecrubesinde de müşahede edilebilir: Vahyin zorlu bir süreç olması bir yana, Hazret-i Peygamber'in ilk vahiy alışı ile sonrakiler arasında bariz bir fark vardır²⁶: Son derece zor, ağır bir olay olarak başlayan vahiy, zamanla adeta bir meleke haline gelmiştir. Hatta, bir seferinde Hazret-i Peygamber, kendisini sıkıştırmak için birtakım tarihi olaylar hakkında bilgi isteyenlere istedikleri cevabı ertesi gün verebileceğini vaad etmiş²⁷, fakat ilahî bir imtihan gereği vahiy gecikmiş de gecikmiştir. İşte, وما نَنْزِلُ إِلَّا بِأَمْرِ رَبِّكَ [Biz kendi inisiyatifimizle değil, tama-

¹⁸ Saffâr 37/177.

¹⁹ Sebe' 34/2.

²⁰ Hadid 57/16.

²¹ Şu'arâ 26/210, 221, 222.

²² Fussilet 41/30; Kadr 97/4.

²³ Meryem 19/64.

²⁴ Kadr 97/4.

²⁵ Talâk 65/12.

²⁶ İlk birkaç yıl 'Alâk Süresinden başka vahiy gelmemesi (fetret-i vahy), buna karşılık, 2. kassaların yoğunlaştığı ikinci Mekki dönemde ve bilhassa Medine'de Bedir, Uhud, Hudeybiye, Tebuk savaşları gibi muazzam olayların akabinde vahyin adeta bardaktan boşanırcasına yağması...

²⁷ Krş. Maturîdî, *Te'vîlât*, Mihrişah, vrk 446a. (Maturîdî, ilgili kıssayı şiddetle reddediyor).

men senin Rabbinin emriyle iniyoruz] ayetiyle²⁸ vahyin ne Peygamberin ne de Cibril'in inisiyatısında bulunduğu, aksine tamamen Allah'a bağlı olduğu, 'tenezzül' kelimesi kullanılarak bizzat Cibril'in ağzından anlatılmıştır. Bu, aynı zamanda Kur'an'ın kaynağının şeytan/lar olmadığını da göstermektedir, çünkü şeytan/lar, çoğu yalancı olan günahkâr palavracılara 'tenezzül' ederler²⁹. Söz konusu tutumları onların alıcılarını (kalp aynalarını) karartmakta, onları şeytani yönlendirmelere açık hale getirmektedir.

Diğer ayetlere gelince; ilahî buyruğun (الأمر) göklerle yer arasında 'tenezzül' edip durduğu³⁰; her şeyin ölçülüp biçildiği 'kadr' gecesinde "o"nun 'inzâl' edildiği, melekler ve Ruh'un da bütün ilahî buyruklar (مر كل أمر) ile ilgili olarak herhalde Arz'a- 'tenezzül' edip durdukları³¹ belirtilmektedir. İlke göre; ilahî emir göklerle yer arasında adeta ilgililer tarafından alınmayı (telakki edilmeyi) beklemekte, ikinciye göre ise, araya fart-ı zekâ sahibi (فقس), güvenilir "elçi"ler girmektedir. Demek ki, ilahî emir kâh elçi/ler aracılığı ile kâh doğrudan alınıyor³². 2. olarak; Kadir Süresinde 'tenezzül'ün de 'inzâl'ın da Kadir gecesı vukû bulması ve 'tenezzül'ün 'inzâl'i izlemesi dikkat çekicidir. Demek ki, Allah o gece 'inzâl' etmiş, onlar da o gece 'tenezzül' etmişlerdir; O indirmiş, onlar da inmişlerdir. Bir tür emir ve emre imtisâl...

Son ayete³³ göre ise; dosdoğru yaşayıp da dehşetli ölüm anı yaklaşan müminleri rahatlatmak, onlara moral vermek için melekler o kişinin üzerine 'tenezzül' etmektedirler ki diğerlerinden farklı olan bu mazmunda, "iyi insanların ölüm sarhoşluğu esnasında hissedecekleri dinginlik, gözün arkada kalmaması, sekine ve huzur içinde ölme" temaları meleklerin tenezzülü teşbihi ile anlatılmıştır. Nitekim savaşta kâfirleri yenen 'mümin'lere melek gönderildiğini belirten ayetlerde³⁴ de aslında "askerin sekine/guven/huzur içinde, yüksek bir moral ve imanla savaştıkları" anlatılmaktadır. Yani, mümin, kararlılıkla, Allah bilinciyle dopdolu bir şekilde savaşır, sabır ve di-

²⁸ Meryem 19/64.

²⁹ Şu'arâ 26/210, 221, 222.

³⁰ Talâk 65/12.

³¹ Kadr 97/4

³² Şûra: 52 de bu çıkarsamayı destekler.

³³ Fussilet 41/30

³⁴ Bkz. Enfâl 8/12.

rençle mücadeleyle devam ederse³⁵, melekleri celbetmiş olur... Kur'an'daki bu temalarla müminler teselli edilmiş, müjdelenmiş, kendilerine moral verilmiş olmaktadır.

(iii) İnzâl ve tenzil edilenler

Aşağıdaki ayetlerde, maddi-manevi (somut-soyut) şeylerin inışı; 'nüzûl' masdarının if'âl ve tef'il kalıpları olan 'inzâl' ve 'tenzil' kokunden gelen kelimelerle belirtilmektedir.

If'âl babı geçişlidir. Bir şeyin 'inzâl' edildiği belirtiliyorsa, "kullanıldığı cümledeki tema dahilinde, tek/toplu bir indirme"den söz ediliyor demektir. Tef'il babı ise, -yerine göre- fülde, fâilde ya da mef'ûlde çokluk ifade eder. Bir şeyin 'tenzil' edildiği belirtiliyorsa, tek bir inışten değil, çok sayıda inışten söz ediliyor demektir.

Kur'an ve meleklerin inışı anlatılırken 'inzâl' ve 'tenzil' arasındaki fark gözetilir: 'Tenzil' "ilgili şeyin, indirildiğine işaret edilen yere defalarca ve gruplar/parçalar halinde inışı"ni anlatır. 'İnzâl' ise genel anlamda inış ifade eder. Sözgelimi "Kur'an'ın Kadir gecesi 'inzâl' edildiği"ni belirten ayette, Kur'an'ın Levh-i Mahfuz'dan toplu olarak yakın semaya indirilişi kastedilir. 'Zikr'in inışı 'inzâl' ile anlatılıyorsa³⁶, orada ilahî mesajın inışı ve Peygamber gönderme (بشارة) olgusuna genel olarak dikkat çekiliyor demektir. "Tenzil" ile anlatılıyorsa³⁷, Kur'an mesajının ayet ayet / sure sure inışı kastediliyor demektir³⁸.

Kur'an'da 'inzâl' ve 'tenzil' edildiği belirtilen şeyleri maddi-manevi olarak ikiye ayırabiliriz:

(a) Maddi/somut şeyler

(1) *Inzâl* masdarı ile; Ehl-i Kitap'tan Yahudi Nazîroğullarının kalelerinden indirilmesi³⁹, kenz/hazîne⁴⁰. (2) demir⁴¹, libâs⁴², sekiz çift ehli hayvan⁴³.

* Bkz. Âl-i İmrân 3/125.

* Örn. Talâk 65/10-11.

* Örn. Hicr 15/9.

* Bkz. Firûzâbâdi, "n-z-l" md., *Besâiru zev'i't-temyiz*.

* Ahzâb 33/26.

* Hûd 11/12.

* Hadid 57/25.

* A'râf 7/26.

* Zümer 39/6.

su/yağmur⁴⁴, rızık⁴⁵, men ve selvâ⁴⁶, sofra⁴⁷. *Tenzil* masdarı ile; su/yağmur⁴⁸, dolu⁴⁹, men ve selvâ⁵⁰, rızık⁵¹, sofra⁵², (3) *İnzâl* masdarı ile; hayır⁵³, azap⁵⁴, kitap⁵⁵, Hazret-i İbrahim'e, Hazret-i İsmail'e, Hazret-i İshak ve Hazret-i Yakup'a indirilenler⁵⁶, Tevrât⁵⁷, İncil⁵⁸, Tevrât ve İncil⁵⁹, Kur'an-ı Kerim⁶⁰, ayet/ler⁶¹, güçlü delil (سَلْطَان)⁶², pasaj (سُورَة)⁶³, hüdâ⁶⁴, zıkr⁶⁵, kitap ve

⁴⁴ Bakara 2/22, 164, En'am 6/99, A'râf 7/57, Yunus 10/24, Ra'd 13/17; İbrahim 14/32; Hicr 15/22, Nahl 16/10, 65, 18/45, TaHâ 20/53; Hac 22/5, 63, Mu'minûn 23/18; Furkân 25/48, Nemî 27/60, Lokman 31/10, Fâtır 35/27; Zümer 39/21; Fussilet 41/39; Vâkı'a 56/69; Nebe' 78/14

⁴⁵ Yunus 10/59, Câsiye 45/5.

⁴⁶ Bakara 2/57; A'râf 7/160

⁴⁷ Mâide 5/114

⁴⁸ Entâl 8/11; 'Ankebût 29/63; Rum 30/24, 49, Lokman 31/34; Zuhurf 43/11; Kâf 50/9.

⁴⁹ Nûr 24/43

⁵⁰ TaHâ 20/80

⁵¹ Gâfir 40/13; Şûra 42/27, 28.

⁵² Mâide 5/112, 115.

⁵³ Kasas 28/24 (yiyecek içecek/sofra ve kalacak yer).

⁵⁴ Hicr 15/90; Ricz. Kasas 28/34; Bakara 2/59.

⁵⁵ Bakara 2/174, 213, 231; Âl-ı 'İmrân 3/7; Nisâ 4/105, 136, Mâide 5/48, A'râf 7/157, Nahl 16/64, 18/1; 'Ankebût 29/47, 51; Zümer 39/2, 41, 55 (indirilen en güzel vahiy/kitap); Hadid 57/25; *kitâben* (21/10; *kitâbin* (42/15).

⁵⁶ Bakara 2/136; Âl-ı 'İmrân 3/84, Nisâ 4/60, 162; Mâide 5/59.

⁵⁷ Mâide 5/44, 45; En'am 6/91 ve 114 (ikisi de *el-kitâb*).

⁵⁸ Âl-ı 'İmrân 3/53, Mâide 5/47.

⁵⁹ Âl-ı 'İmrân 3/3, 65, 199, Nisâ 4/60, 162, Mâide 5/48, 59; En'am 6/156; 'Ankebût 29/46

⁶⁰ Bu ayetlerin çoğunda Kur'an kelimesi geçmiyorsa da maksat Kur'an'dır: Bakara 2/4, 41, 90, 91, 170, 185, 285; Âl-ı 'İmrân 3/72, 84, 199, Nisâ 4/60, 61, 162, 166, 174 (nûr-ı mubîn), Mâide 5/49, 59, 66, 67, 68, 81, 83, 104; En'am 6/92, 155, 157; A'râf 7/2, 3, 157 (nûr); Entâl 8/41 (Bedir savaşında inzâl edilen ayetler); Tevbe 9/97; Yunus 10/94, Hüd 11/14; Yusuf 12/2, Ra'd 13/1 (hak), 36, 37; İbrahim 14/1, TaHâ 20/2, 113; Furkân 25/6; 'Ankebût 29/46, Lokman 31/21, Sebe' 34/6 (hak); Sâd 38/29, Duhan 44/3, Ahkâf 46/30; Muhammed 47/9; Haşr 59/21; Tegâbun 64/8 (nûr); Kâfir 2/1

⁶¹ Nûr 24/34, 46, Kasas 28/87; Mücadele 58/1; Talâk 65/5 (*emrullah*).

⁶² Yusuf 12/40, Rum 30/35; Necm 41/35

⁶³ Mâide 5/64, 68, Tevbe 9/86, 12, 127, Nûr 24/1; Muhammed 47/20

⁶⁴ Bakara 2/159

⁶⁵ Nahl 16/44, Sâd 38/8, zıkrun (21/50), zıkrân (65/10)

hikmet⁶⁶, kitap ve ölçü (مِيزَان)⁶⁷, mucize (آيَة)⁶⁸. *Tenzil* masdarı ile; mucize⁶⁹, kitap⁷⁰, pasaj⁷¹, Tevrât⁷², Kur'an-ı Kerim⁷³, furkân⁷⁴, zıkr⁷⁵, güçlü delil⁷⁶, deposu Allah katında bulunan her şey⁷⁷.

(b) Manevi/soyut şeyler

İnzâl masdarı ile; güven duygusu (أَمْنَة)⁷⁸, huzur (سَكِينَة)⁷⁹, manevi ordular⁸⁰, melek/ler⁸¹, iki meleğe/meliğe indirilen gizli bilgiler⁸², hiçbir şey⁸³. *Tenzil* masdarı ile; melek/melâike⁸⁴ ve Yüce Allah'ın, fazl ü kereminden indirdiği şey (peygamberlik / Kur'an)⁸⁵

1.2.2. İNZÂL / TENZÎL EDİLEN YER (VERİCİ)

Peki bu verilerin/bilgilerin insana inzâl edildiği yer neresidir? Bir 'yükürlük' ve 'üst'lük' anlamı bulunmakla birlikte, bunu 'sema' olarak anlayıp semayı da 'üzerimizdeki gökkubbe' ile sınırlandırabilir miyiz?

Kur'an bu soruya cevap sadedinde, birbiriyle ilişkili 3 temel kavram üzerinde durur: *Gayb*, *Allah'ın katı*, *Allah'ın ilmi*.

⁶⁶ Nisâ 4/113.

⁶⁷ Hadid 57/25.

⁶⁸ Bakara 2/99, 159; Yunus 10/20; Ra'd 13/7; İsrâ 17/102; 'Ankebût 29/50.

⁶⁹ En'am 6/37, 81; A'râf 7/33; Şu'arâ 26/4; Hadid 57/9.

⁷⁰ Örn. Bakara 2/176; Âl-ı 'İmrân 3/3; Nisâ 4/136; *kitâben* (4/153; En'am 6/7; İsrâ 17/93; Furkân 25/32).

⁷¹ Tevbe 9/64; Muhammed 47/20.

⁷² Âl-ı 'İmrân 3/93.

⁷³ Bakara 2/105 (*hayr*); Mâide 5/101; En'am 6/114; İsrâ 17/82 (Kur'an'dan şifa ve rahmet); Şu'arâ 26/198, İnsan 76/23; Furkân 25/32; Zuhurf 43/31; Muhammed 47/2 (*hak*).

⁷⁴ Furkân 25/1.

⁷⁵ Hicr 15/6, 9.

⁷⁶ Âl-ı 'İmrân 3/151; A'râf 7/71; Hac 22/71.

⁷⁷ Hicr 15/21.

⁷⁸ Âl-ı 'İmrân 3/154.

⁷⁹ Tevbe 9/26, 40; Feth 48/4.

⁸⁰ Tevbe 9/40; YâSin 36/28.

⁸¹ Âl-ı 'İmrân 3/124; En'am 6/8; Mu'minûn 23/24, Furkân 25/7, 21, Fussilet 41/14.

⁸² Bakara 2/102.

⁸³ Yani, inkârcıların "Allah hiç kimseye hiçbir şey inzâl etmiş değildir!" şeklindeki iddiaları En'am 6/91, YâSin 36/15.

⁸⁴ En'am 6/111, Hicr 15/8; Nahl 16/2; İsrâ 17/95; Furkân 25/25

⁸⁵ Bakara 2/90

- (i) Gayb; insan idrâkını aşan olgular; insanın kavrayış alanının ötesinde bulunan, onu aşan hakikatin bütün safhaları⁸⁶ olarak tanımlanabilir.
- (ii) Allah'ın ezeli-ebedi ilmi, idrak ötesi bilgilerin 'inzâl' / 'tenzîl' edildiği ilahi merkez; Levh-i Mahtûz (لوح محفوظ)⁸⁷, Kitâb-ı Mübin (كتاب مبين)⁸⁸ ve Kitâb-ı Meknûn (كتاب مكنون)⁸⁹ tabirleri ile anlatılır ki bunlar "Allah'ın ilmi"⁹⁰ni sembolize etmektedir. Allah'ın ilmi; zaman ile kayıtlı olmayan ezeli-ebedi, mutlak bir bilgidir⁹¹.
- (iii) Allah'ın katı

عند الله؛ عند ربك؛ عندنا؛ عندي؛ لدينا؛ لدي؛ لذنا؛ لذتك؛ لذتي

gibi, لَدَى ve لَدُنْ kelimelerinin Allah'a ya da -O'na râci bir zamire- izafe edildiği kavramlar⁹²; insan idrâkine kapalı alanın "Allah'ın katı" olarak da tavsif edilebileceğini göstermektedir⁹³.

Pekiyy Allah'ın katı ne(resi)dir?

Gaybî bir mahiyeti bulunan bu katı bir 'mekân' -sözgelimi ilahi bir yurt- olarak düşünebilir miyiz?

Bu tabirin, "henüz yaşanmamış olduğu için idrak edilemeyen gaybî - zamanî bir kavram"ı ifade ettiği söylenebilir. Nitekim bir ayette, kâfirlerin baskı ve işkenceleri altında inleyen gariban erkeklerin, kadın ve çocukların; "Bize katından bir velî lûtfet, bize katından bir yardımcı lûtfet!"⁹⁴ diye dua ettikleri belirtiliyor ve bu yakarış hatırlatılarak müminlere cihad emrinin sebebi/ileti gösteriliyor. Müminlerin, kısa bir süre sonra bu zavallıları kâfirlerin tasallûtundan kurtardıkları düşünüldüğünde, Allah katındaki 'velî' ve 'yardımcı'ların Hazret-i Peygamber ile dâva arkadaşları olduğu ortaya çıkıyor. O sırada, tamamı yeryüzünde mevcut; ama sahip çıkma (velâyet) ve

⁸⁶ Esed, *Kur'an mesajı*, I, 4.

⁸⁷ Burûc 85/22.

⁸⁸ En'âm 6/59.

⁸⁹ Vâkı'a 56/78.

⁹⁰ Bakara 2/255; Hûd 11/14.

⁹¹ Allah'ın ilmi hk. geniş bilgi için bkz. Murat Sülün, "Kur'an'daki genel ilahi ilim telakkisine aykırı ayetlerin yorumu", *Akademik Araştırmalar Dergisi*, XXII, s. 185-203, İstanbul, 2004.

⁹² İlgili ayetler için bkz. Abdülbaki, *el-Mu'cemu'l-mufehres*, ilgili kelimeler.

⁹³ Örneği: "Hiçbir şey yoktur ki hazineleri Bizim katımızda olmasın; Biz onu ancak belli bir oranla 'tenzîl' etmekteyiz." (Hicr 15/21)

⁹⁴ Bkz. Nisâ 4/75 (واجعل لنا من لَدُنْكَ وَلِيًّا واجعل لنا من لَدُنْكَ نصيرًا).

yardım eylemleri henüz gerçekleşmemekte; dolayısıyla, veli ve yardımcı olarak henüz yoklar. Varlar, ama veli ve yardımcı olarak değil... Bu vasıfları ile hâla gayp alanındalar. Bu sebeple, cihad ederek o garibanlara sahip çıktıklarında, yardım ettiklerinde "Allah katı"ndan gönderilmiş oluyorlar. Bir başka ayette ise, yine, ayet inzâl edildiğinde henüz gerçekleşmemiş, fakat birkaç sene sonra gerçekleşecek bir olay "Allah'ın katında" olmakla tavsif ediliyor". Muhatapların, bu ayetin indirilişinin üzerinden on sene bile geçmeden; özellikle Huneyn savaşında, ayrıca Hazret-i Omer ve Osman devirlerinde muazzam ganimetler elde ettikleri tarihi bir realitedir. Burada, 'Allah katında' olan nedir? Ganimetler mi yoksa bunların Müslümanlar tarafından elde edileceği bilgisi mi? İkinci şık, "Allah'ın ilmi" vb. başka tabirlerle anlatıldığına göre, ganimetlerin kendisidir. Allah açısından zaman farkı, yani, gelmiş-geçmiş ve gelecek diye bir kayıt söz konusu olmadığı için, O, bütün zamanları karşısında tek bir an gibi görmektedir. Müslümanlar için, o an itibariyle tamamen belirsiz; idrak dışı olan bir şey bütün çiplaklığıyla O'nun katında bulunmaktadır.

Bu durumda, Kur'an'ın inzâl edildiği yeri "insan idrakinin ulaşamadığı manevi bir yücelik" olarak mı yoksa basbayağı gökyüzü olarak mı tasavvur etmeliyiz? Şüphesiz, 'yağmur suyu' gibi gökten inzâl edilen şeyler vardır, ama 'sekine' gibi gökle alâkalı olmaksızın inzâl edilen şeyler de vardır. Kutsal bildirilerin kaynağı olarak gökyüzünü düşünmek en kolay, en tehlikesiz iş görülmektedir. Çünkü eskiden, insan zihni; yukarı ve üst kavramını en iyi bu şekilde anlayabilmekteydi; Yerküre'yi tanımadığı gibi gökyüzünü de tanımıyor; o zaman, bütün anlaşılmaz/içinden çıkılmaz (müphem/muğlâk) işleri göğe havâle etmek kolay oluyordu... -Bunu destekler mahiyette ayetler de bulunabilir*.- Ancak bizce, Kur'an'ın inzâl edildiği yer "maddi bir

* "Allah yolunda harbe çıktığınız zaman, olayların iyice ortaya çıkmasını bekleyin. Size teslimiyet gösteren birine, dünya hayatının geçici menfaatine göz dikerek: 'Sen mümin değilsin (sana emân veremeyiz)!' demeyin. Çünkü Allah katında daha, çok ganimet var!" Nisâ 4/94. Ayrıca bkz. Feth: 19.

* "Yüce Allah hiçbir şeye sembol yoluyla dahi benzetilemeyeceği için (Şûra 42/11) mekândan munezzehdir. Yani Allah için, "şuradadır" denemez. Kâinat nâmuna sadece "su" bulunduğu için. Arş'i henüz sadece su üzerinde- iken (Hüd 11/7), gökleri ve yeri yaratmış; kâinata düzenini vererek tahtına kurulmuştur (İfâdedeki mecaza dikkat!). Ancak, Allah'ın insanlığı tarafından bir şekilde algılanması gerektiği için, Allah'ın semâda olduğu anlamına çekilebilecek birtakım âyetler varit olmuştur. Zemahşeri'ye göre, bunlardan "Peki, emin mısınız göktekinin sizi yere batırmayacağından?... Bir de bakarsınız gök guluş geliyor. Emin mısınız peki, göktekinin üzerinize kasırga göndermeyeceğinden?... Benim uyarım nasılmış o zaman görürsünüz?" (Mulk 67/16-17) âyetleri, iki şekilde açıklanabilir: Ya, 'gökteki'nden maksat meleklerdir ya da Allah'ın 'gökteki' diye nitelenmesi Muşrik

yukarı”dan ziyade, “insanın akıl ve idrakimi aşan manevî/soyut bir yukarı”dır. Bu aslında Yerküre’nin üzerinde bir yerlerde değil, bizler ve bizi çevreleyen şartlardır. Allah kelâmı denilen mahiyet; “göklerin derinliklerinde bir verlerde” tasavvur ettiğimiz “ilahi koruma altındaki plâka”da (روح عموط) değil, etrahımızda olup biten Fiziki nesne, olay ve olguların; keşfedilmeyi / anlaşılmayı bekleyen hak ve hakikatın içerisinde. Vahyin semantik alanındaki diğer kelimelerin de gösterdiği üzere [çünkü bunlarda üst-alt / yukarı-aşağı methumu yoktur] dikey değil, yatay bir inzâl söz konusudur. [Yüce Allah’a niçin ‘hak’ diyoruz?] Buna göre, “Kur’ân’ın tek bir gecede indirilmesi”nden” “Hazret-i Peygamberin herhangi bir ayet mülâhaza edilmeksizin vahiy gerçeği ile ilk buluşması” anlaşılabileceği gibi, Kur’ân’ı oluşturan şartların oluşması, yani Kur’ân ayetlerinin nüzûl çerçevesinde yer alan olguların şartlarının olgunlaşması; Kur’ân’a girecek kişi ve nesnelerin varlık sahnesine çıkması da anlaşılabılır. Kur’ân’ın ilahi bir plâkada sınıksız korunuyor olması tamamen mecazîdir; bu plâka “Allah’ın mutlak ilmi”ni sembolize eder. Amel defterlerimiz de elinizdeki bu makale de o plâkada kayıtlıdır. O halde, Allah’ın diğer kitaplara -sözgelimi bu makaleye- dair ilmi ne ise, Kur’ân’la ilgili ilmi de odur.

1.2.3. KENDİSİNE İNZÂL / TENZİL EDİLEN (ALICI)

Muhataplar açısından henüz ‘mevcut’ olmayan Allah katındaki emir-yasak-tavsiye ve bilgiler insanda hangi merkeze inzâl ediliyor? Kur’ân’ın iki ayette⁹⁸ belirttiği gibi kalbe... Pekiyi kalb nedir? ‘Kalb’in anlaşılması; *sadr*, ‘*akl*, *fuâd*, *lubb*, *hicr*, *hulm*, *basîret* ve *rûh* kelimelerine yüklenen fonksiyonların anlaşılmasına bağlıdır. *Nefs* ve *hevâ* kelimeleri de ‘kalb’in anlamı çerçevesinde ele alınmalıdır. Çünkü *nefs* ve *hevâ* da insandaki ‘alıcı merkez’in fakültelerini ifade eder. Ancak bunlar; rahmanî değil, şeytanî ve nefsanî verilere açık merkezlerdir. Sözgelimi *hevâ*; aklın “sahibini yadırgatıcı bir-takım tutum ve davranışlara iten, bunları ona cazip gösteren” yönüdür. Nitekim Kur’ân ile ilgili ‘inzâl’ / ‘tenzil’in *نَزْلًا* ifadesiyle⁹⁹ kayıtlanarak gelmesi dikkat çekicidir. Böylece, Kur’ân ayetlerinin Cenab-ı Hak’tan gelen rahma-

inancına göredir. Kur’ân, muhatap aldığı toplumun ön kabullerine göre konuşmaktadır (Bkz. el-Keşşâf, Mülk 67/16-17 hk.).

⁹⁷ Bkz. Duhan 44/3; Kadr 97/1.

⁹⁸ Bakara 2/97 (وَإِلَىٰ رُوحِ الْأَمْرِ عَلَىٰ قَلْبِكَ), Şu’arâ 26/193-194 (وَلَوْلَا رُوحُ الْأَمْرِ عَلَىٰ قَلْبِكَ).

⁹⁹ Örneği Bakara 2/176; Âl-i ‘İmrân 3/3; Nisâ 4/105; Mâide 5/48, En’âm 6/114 Ayrıca bkz. Bakara 2/119, 252, Âl-i ‘İmrân 3/108;4/170; Mâide 5/27.

ni, hak veriler/bilgiler olduğu vurgulanmış; Kur'an'ın "şeytani tenezzulât" (satanic verses) olduğuna dair eski - yeni iddialar reddedilmiş olmaktadır.

Bu kelimelerin yer aldığı semantik sahanın odak kelimesi olan 'kalb' (قلب) -

Kur'an'a¹⁰⁰ göre- 'vahyi alan merkez' olduğu için kalbin mahiyetinin çok iyi anlaşılması gerekiyor. 'Kalp' dediği zaman, genelde, göğüs boşluğumuzda yer alan o kozalakvarî kalp (القلب الضوئى) kastedilir. Yani, vücudumuza kan pompalayarak canlı kalmamızı sağlayan temel organ. Ancak Kur'an'da¹⁰¹ (ve hadiste¹⁰²) kalbe yuklenen fonksiyonlara baktığımız zaman, kastedilen kalbin bundan ibaret olmadığını görüyoruz. Kur'an'a göre kalp; her şeyi sayesinde anladığımız, kavradığımız... organımızdır; *tasdik, zan, yakîn, küfür, şek, cahd, tekzîb, tefekkür, tezekkür, i'tibâr* gibi soyut eylem ve yeteneklerimiz kalbin fonksiyonlarıdır. Nitekim Cürcanî "kalple ilgili rabbânî bir latife" olarak gördüğü 'kalb'i;

"bilen, algılayan, muhatap alınan, azarlanan ve kendisinden talep edilen şey"

olarak tanımlamıştır¹⁰³. Oysa bütün bunlar kalbimizin değil, beynimizin değişik faktöllerine ait fonksiyonlardır. İndirilenleri alan; 'gayb'ı 'şehadet'e çeviren, 'nâmevcud'u 'mevcud'a dönüştüren güç beyinden başkası değil. Beyin ise, göğüs boşluğumuzdaki değil, başımızdaki... -Beynin yapısını¹⁰⁴ anlarsak, sadece kendimizi değil, pek çok bilinmezi anlamış olacağız.-

Hazret-i İbrahim'in Allah'ı nasıl "bulduğu" anlatılırken, öncelikle; goklerin ve yerin melekûtunun kendisine "gösterildiği" belirtilir ve ilgili pasajın sonunda; muazzam bir akıl ve muhakeme kapasitesi gerektiren bu cedel gücü, "Allah vergisi" bir kanıt olarak gösterilir¹⁰⁵. Demek ki, peygambere direkt olarak Allah tarafından vahyedilenler de aracı melek tarafından getirilenler de bir başka resûl/elçî aracılığı ile gelenler de 'kulağın işitebileceği hazır veriler' halinde gelmiyor; beyin tarafından

¹⁰⁰ Bkz. Bakara 2/97 (مَا رَكَّ عَلَى فَنَّاكَ); Şu'arâ 26/193-194 (مَا رَكَّ عَلَى فَنَّاكَ).

¹⁰¹ Örneği: Hac 22/46 (أَلَمْ يَكُنْ عَلَى قُلُوبِهِمْ حَبْلٌ مِّنْ لَّدُنْهُ يَصْطَرِّبُهَا أَلَمْ يَكُنْ عَلَى قُلُوبِهِمْ حَبْلٌ مِّنْ لَّدُنْهُ يَصْطَرِّبُهَا); Zümer 39/45 (أَلَمْ يَكُنْ عَلَى قُلُوبِهِمْ حَبْلٌ مِّنْ لَّدُنْهُ يَصْطَرِّبُهَا).

¹⁰² Örneği: "Dikkat ediniz! İnsan bedeninde öyle bir et parçası vardır ki, o salih olduğu (ıyıp çalışıp fonksiyonlarını ifa ettiği) zaman beden de salih olur; o bozuk olduğundaysa beden de bozulur." (Buharî, İman 39; Muslim, Musâkât 107)

¹⁰³ Cürcanî, *et-Ta'rifât*, Beyrut 1988, "kalb" md.

¹⁰⁴ Beyin hk. geniş bilgi için bkz. <http://www.beynrehberi.com/ExPage3.asp>; *Mevâsin Larousse ve AnaBritannica*, "beyin" md.).

¹⁰⁵ Bkz. En'am 6/75-83.

- * alınıyor
- * işleniyor
- * algılanıyor
- * anlaşılıyor
- * kavranıyor
- * öğreniliyor
- * keşfediliyor

'İnzâl' cümleü beyinde bitiyor. İnsanların akledemediği hakikatler birtakım 'resûl'ler aracılığıyla insanlara açılıyor ("Elçi/resûl" kavramını aşağıda açıklayacağız.)

II. EHLİ HAYVANI ARIN, LİBAS VE DEMİRİN 'İNZÂL'I

Somut 'inzâl' ifade eden, yani basbayağı bir "yukarıdan aşağıya indirme" ifade eden ayetleri tahlil etmeye gerek olmadığını düşünüyoruz. Buna karşılık, kaynaklarında soyutken muhatapları ile buluştuklarında somutlaşan şeyler vardır; bunların 'inzâl'inden ne anlaşılması gerektiği muğlaktır -ki *çalışmamızın mihveri* budur . Üçüncü gruptaki elle tutulur - gözle görülür şeyler olup bunlar hakkında "yukarıdan aşağıya indirme / sarkıtma" ifade eden 'inzâl'ın kullanılmış olması ilginçtir. Vahiyle ilgili dinî bir nitelik de taşımadıklarından tahlilleri daha netemesizdir. Dolayısıyla, bunların inzâl keyfiyeti iyi anlaşılırsa, dinî nitelikli 'inzâl' hakkında da ciddi bir fikir edilebilecektir.

2.1. SEKİZ ÇİFT EHLİ HAYVANIN İNZÂL'I

İlgili ayetin¹⁰⁶ metni şöyledir:

خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَالنَّوْلَ لَكُمْ مِنَ الْأَنْعَامِ ثَمَانِيَةَ أَزْوَاجٍ يَخْلُقْكُمْ فِي
 طُغْرٍ أَمْهَاتِكُمْ حُلُقًا مِنْ بَعْدِ حُلُقٍ فِي ظُلُمَاتٍ ثَلَاثَ دَلَكُمْ اللَّهُ رُكُومَهُ الْمَلَكُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ مَا يَرَى
 نَصْرُفُونَ

"O, sizi tek bir candan yaratmış, sonra eşini de aynı cinsten meydana getirmiştir. Ayrıca, sekiz çift ehli hayvanı inzâl etmiştir. Sizi, analarınızın karnında üç kat karanlık içinde yaratış üstüne yaratıştan geçirerek meydana getiriyor. İşte Rabbiniz Allah (*boylesine uludur*)! Mutlak hükumranlık O'nundur. O'ndan başka da ilâh yoktur. O halde nasıl vazgeçirilebiliyorsunuz?"

filini Taberi حمل kelimesiyle, İbn Kesir ise خلق kelimesiyle açıklar. Buna göre, söz konusu ifade; "Sizin için sekiz çift hayvan meydana getirdi" demektir¹⁰⁸.

Zemahşeri ise, -ilk¹⁰⁹ görüş olarak- أنزل fiilini نفى قسم kelimeleriyle tefsir ederek bunu şöyle gerekçelendirmiştir: "O'nun hukmedip paylaştırdıkları 'gökten inme' ile muttasıftır; zira olacak her şey Levh-ı Mahfuz'da yazılıdır." Yani, Zemahşeri'ye göre; gelmiş-geçmiş her şey Levh'te kayıtlı olduğundan, Levh de gökte bulunduğu için, o şeye dair ilahi hüküm indirilince onun kendisi de indirilmiş olmaktadır.

Tabii, o zaman akla; "Neden sadece 'sekiz çift hayvan'ın indirilmesinden bahsedilmektedir?" sorusu gelmektedir. Çünkü bu yoruma göre, her şey; insan-hayvan, dağ-taş, Arz'ın kendisi, hatta gökyüzü dahi inzâl edilmiş sayılabilir... Kur'an'da kelimelerin ne kadar özenle seçildiği dikkate alındığında, bu yorum, حمل fiili dururken, neden أنزل fiilinin kullanılmış olduğunu da açıklamamaktadır.

12. LİBÂSIN İNZÂLI

İlgili ayetin metni şöyledir:

يَا أَيُّهَا آدَمُ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ لِبَاسًا يُوَازِي سَوَآتِكَ وَرِيشًا وَلِبَاسَ التَّقْوَىٰ ذَٰلِكَ خَيْرٌ ذَٰلِكَ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ لَعَلَّهُمْ يَذَّكَّرُونَ

Mealini aşağıda vereceğimiz bu ayet¹⁰⁹, Müşriklerin Kâbe'yi çıplak tavaf etmeleri bağlamındadır. Bu adetin kötülüğü anlatılırken, Adem - İblis kıssası gündeme getirilmiştir. Bu kıssa Kur'an'da birkaç kez tekrarlanır ve muhalifleri tarafından yer yer küçümsenen yer yer kışkırtılan Hazret-i Peygamber ile Adem arasında; İblis ile de kıskançlıkla yanıp tutuşan, kendini beğenmiş Müşrik ya da Yahudi entelijansıyası arasında paralellik kurulur. Fakat bu surede olayın bir başka yönüne dikkat çekilmektedir: Adem ve Havva'nın, İblis tarafından kandırıldıktan sonra çıplak olduklarını fark ederek cennet yapıklarından avret yerlerini örtmeleri... Çünkü

Bkz. Taberi, *Câmi'u'l-beyân*, Zümer 39/6 hk., İbn Kesir, *Tefsiru'l-Kur'ân'el-Azim*, Zümer 39/6 hk.

¹⁰⁸ Zemahşeri; "denilmiştir ki" diyerek iki yorum daha zikreder: (i) Havvanlar otuzuz vapıyamaz, ot ancak su sayesinde çıkar/biter, su da gökten inmektedir; dolayısıyla, Allah o hayvanları indirmiş olmaktadır. (ii) Allah bunları cennette varattıysa, sonra [Arz'a] indirmiştir (Bkz. *el-Keşaf*, Zümer 39/6 hk. Fahrreddin Râzi de ayeti Zemahşeri'deki bu 3 grupta açıklar. Bkz. *Me'âtilhu'l-Gayb*, Beyrut: Daru'l-Kutubi'l-İlmîyye, 1990, Zümer 39/6).

A'raf 7/26

maksat, Kâbe gibi kutsal bir mekânı "üstünün-başının açılmasına hiç dikkat etmeden tavaf etme"nın çırkınlığını anlatmak ve giyim-kuşamın -hatta suslenmenin- hiç de dine aykırı olmayan tamamen insani bir şey olduğunu ortaya koymaktır. İşte, ilgili ayette bu 2 husus -yani kussa ile söz konusu âdet- birleştirilerek şöyle buyruluyor:

"İmdi, ey Adem'in oğulları! Size; bir, çirkin yerlerinizi örtecek bir de suslenme amaçlı giysi indirdik... Şeytan, ana ve babanızı -ayıp yerlerini kendilerine göstermek için elbiselerini soyarak- Cennetten çıkardığı gibi, sakın sizi de ayartmasın. Şüphesiz, o ve o kabil varlıklar sizin kendilerini görmediğiniz yerden sizi görürler."¹¹⁰

Taberî filini حنق و ررق kelimeleriyle açıklar. Söz konusu ifade; "Sizin için elbiseler yaratıp size nasıp etti" demektir¹¹¹. Mâtürîdî bunu ayetin ikinci muhtemel yorumu olarak verir ve biraz daha açarak şöyle der: Giyecek, yiyecek ve içeceği elde ettiğiniz şeyleri yarattı, var etti (جعل لكم وأنشأ لكم). Yani, indirme anlamında değil; nasıl, Gâfir: 79. ayetinde hayvanların; Nahl: 81'de de giysilerin 'var edilmesi'nden bahsediliyorsa, bu da var etme ve yaratma anlamındadır¹¹².

Zemahşeri'ye göre, yeryüzünde bulunan şeyler gökte hükme bağlanıp yazıldığı için, gökten indirilmiş sayılıyor; 'Sizin için sekiz çift hayvan indirdi' cumlesi de bu anlamdadır¹¹³.

Râzi; "Libasın inzâl edilmesi ne anlama gelir?" diye sorduktan sonra, şöyle der: "Allah yağmuru indirmektedir, giysilerin yapıldığı maddeler de yağmur sayesinde husule gelmektedir, böylece Allah giysileri indirmiş olmaktadır."¹¹⁴ Benzer bir açıklama Mâtürîdî'de de vardır. Yalnız o, -İbn Abbas ve Hasen-i Basri'den naklen- bu suyun, yeryüzündeki yiyecek-içecek ve giyeceğin sayesinde elde edildiği özel/saf bir su (ماء الفراح) olduğunu belirtir, ancak işi tamamen suya bağlamaz; bu hususlardaki bilginin de gökten indiğini belirterek şöyle der: Bu su, bilgi ve sebepler gökten inmiş

¹¹⁰ A'raf 7/26-27.

¹¹¹ Bkz. *Câmi'u'l-beyân*, ilgili ayet

¹¹² Bkz. *Te'vilâtü'l-Kur'an*, ilgili ayet (Topaloğlu neşri, İstanbul 2006, V, 318). İmamımız bunu, 'varlıkların amellerinin Allah tarafından yaratıldığı'na delil getirir "Çünkü o maddeler kulların bir fiili sayesinde giysiye, yiyeceğe ve mala dönüşmektedir, gökten bu şekilde indirilmekte değildir. Allah bunları bize 'kendisinin yaptığını' söylediğine göre demek ki, varlıkların fillerini de O yaratmaktadır." (age, V, 318)

¹¹³ Bkz. *el-Keşşâf*, ilgili ayet.

¹¹⁴ Bkz. *Me'âtilü'l-gayb*, ilgili ayet.

olmalıdır, aksi takdirde, insanlar ondan yiyecek-içecek ve giyecek elde edileceğini nereden bileceklerdi? Ki bu, peygamberliği ispatlayan bir delildir, çünkü bütün bunları insanlar gökten gelen bir vahiy sayesinde öğrenmişlerdir¹⁵.

13. DEMİRİN İNZÂLİ

İlgili ayetün metni şöyledir:

لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ وَأَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ مَن يَنْصُرُهُ وَرُسُلَهُ بِالْغَيْبِ إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ

"Gerçek şu ki Biz resûllerimizi apaçık delillerle gönderdik; kitabı ve ölçüyü onların beraberinde indirdik ki insanlar da adaletle hareket etsinler. Ayrıca, insanlara bir çok faydaları bulunan şu muthiş sertlikteki demiri indirdik; böylece Allah, -görmedikleri halde- kendisine ve resûllerine (demir mâmülü savaş teçhizatı ile) kimlerin yardım ettiğini görecekti. Allah, mutlak bir güç ve izzete sahiptir."¹⁶

Ayette; kitap, mizan ve demirin inzâl edildiği belirtilmektedir ki ilk ikisinin inzâl keyfiyeti çalmanın özünü oluşturduğundan, burada sadece demirin inzâlini ele alacağız.

"Demirin inzâl edilmesi" tabiri Kur'an müfessirleri tarafından nasıl anlaşılmıştır? Birkaç önemli tefsir ışığında bakalım:

İbn Kesir, وَأَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ ifadesini şöyle tefsir eder: Biz demiri, 'önüne açık delil konulduğu halde inat ederek hakkı benimsemekten şiddetle kaçınan kimseleri yola getirici' kıldık. Şöyle ki; Hazret-i Peygamber Mekke döneminde 13 yıl boyunca indirilen sürelerle Müşriklere Allah'ın birliğini anlatan aşikâr deliller getirip onlarla cedelleşmiş, hak ortaya çıktıktan sonradır ki Allah önce hicreti, sonra savaşı meşrû kılarak Kur'an karşısı matçılarını [demir ürünü kılıç vb. silâhlarla] boyunlarının vurulmasını emretmiştir¹⁷.

Burada, انزل'nin anlamına hiç temas edilmemiş gibi gözüküyorsa da aslında İbn Kesir, inzâl fiilini, 'demirden mamul silâhlarla vuruşma emrinin indirilmesi' anlamında tefsir etmiş olmaktadır.

¹⁵ Bkz. Te'vîlâtü'l-Kur'an, Hadid 57/25 hk. (Topaloglu neşri, İstanbul 2006, V, 317).

¹⁶ Hadid 57/25.

¹⁷ Bkz. Tefsiru'l-Kur'ani'l-Azîm, Hadid 57/25 hk.

Zemahşeri ise, ayet-i tefsir ederken 3 görüşe yer verir:

- (a) Adem demirden mamul 5 eşya ile yani, örs, çekiç, bileği taşı, kerpeten ve iğne ile cennetten indirilmiştir¹¹⁸. Küreğin de Adem'in beraberinde indirildiği rivayet edilir.
- (b) Peygamber'den (s.a.s.) rivayet edilmiştir ki; Allah gökten yeryüzüne 4 bereketli madde indirmiştir: Demir, ateş, su ve tuz.
- (c) Hasen[ı Basri]'den; 'Demiri indirdik' ifadesinin 'Demiri yarattık' anlamına geldiği; 'Sizin için [sekiz çift] hayvan indirdi' (39/6) ayetiyle aynı manada olduğu, rivayet edilmiştir¹¹⁹.

Aslında burada 2 temel görüş vardır; ilkinde göre, inzâl hakiki anlamıyla; baş-bayağı/somut "bir yukarıdan aşağıya indirme" iken, ikincisine göre mecazi yaratma (خلق) anlamındadır. -Mâturidi de bu ikinci görüştedir¹²⁰.

İlk görüşün ayetin bağlamıyla alakası yoktur. Çünkü ayette, ilk insanın hayatını idame ettirmesine yarayan birkaç 'demir mamulü'nün indirilmesinden değil, ok, kılıç, mızrak, zırh gibi savaşta insanın işine yarayan çeşitli aletlerin hammaddesi olan 'demir'in indirilmesinden bahsedilmektedir.

Peki, bu indirme yaratma olarak anlaşılabilir mi? Bu, şüphesiz ilkinde göre daha sağlıklı bir görüştür. Ancak kelimeleri ozenle seçilen Kur'an'da 'yaratma' yerine neden 'inzâl' tabiri kullanılmış olsun? Yaratma (خلق) tabiri, genelde "yoktan var etme" anlamında kullanılıyorsa da aslında bu anlam Arap dilinde ihdâs (إحداث) ve ibdâ' (إبداع) kelimeleriyle ifade edilir. خلق daha ziyade, şekillendirme / suretlendirme anlamı ifade eder. Bu ise, 'demir'in ilk meydana geliş anı için düşünülebilecek bir şey değildir. Demir elementi kılıç-kalkan vs. haline getirilerek şekillendirildiğinde, bu eylem yine خلق ile ifade edilmez; صنع tabiri kullanılır. Nitekim insanları birbirinin sertliğinden korumak için Hazret-i Davud'a demirin "yumuşatıldığı" ve farklı bir zırh teknolojisi (صنعة لبوس) "öğretildiği" belirtilmiştir¹²¹.

İbn Kesir'in; 'demir'in değil, 'demir mamulü silâhlarla savaşma emri'nin indirildiği şeklindeki yorumuna gelince, Kur'an'ın iniş kronolojisine ve realiteye uygun olmakla birlikte, daha birkaç kelime önce 'kitabın indir-

¹¹⁸ Bu rivayet İkrime İbn Abbas kanalı ile Taberi'de de nakledilir, fakat burada iğne sayılmaz. (Bkz. Taberi, *Câmi'u'l-beyân, Hadid 57/25 hk.*)

¹¹⁹ Bkz. *el-Keşâf, Hadid 57/25 hk.*

¹²⁰ Bkz. *Te'vilâtü'l-Kur'an, Hadid 57/25 hk.*

¹²¹ Bkz. Enbiya 21/80; Sebe' 34/10-11

İş'inden zaten bahsedilmiş olduğu için, tekrara düşmüş olacaktır. Kaldı ki, ayetin konumuzu ilgilendiren الْحَدِيدُ kısmında ılgınç, orijinal bir tema mevcuttur. Bunun içindir ki, Hadid Sûresi, adını bu temadan almıştır. Surenin en bariz 'tema'sı da 'ordu finansmanı'dır (قَرْضٌ حَسْرَ); ki bu her şeyden önce 'silâh' temini ile yani demirle alakalıdır: İnfâk emri verilmeden önce, insanların zihnini buna hazırlamak -yani, canlarının yongası olan mallarını Allah rızası için verebilmelerini sağlamak- için, önce Yüce Allah'ın ilgili birtakım sıfatları hatırlatılmış; Allah uğrunda mallarından fedakârlık yapabilen kimselerin alacakları dünyevi ve uhrevi mukâfatlar gözler önüne serilmiş; dünya hayatının gelip geçiciliği üzerinde durulmuş; elde edilen ve elden çıkan her şeyin Allah'ın kontrolünde olduğu, yani 'ne kazanılanlar için aşırı sevinmeye ne de kaybedilenler için aşırı üzülmeye gerek bulunduğu' belirtilerek cimrilik eleştirilmiş; Allah'ın fart-ı zekâ sahibi, güvenilir elçiler göndererek -insanların dürüst ve âdilâne yaşayabilmesi için- 'kitab'ı ve 'ölçü'yü elçileriyle birlikte inzâl ettiği, elçilerine kumlerin yardım ettiğini görmek (temyiz) için de demiri inzâl ettiği belirtilmiştir...

O halde, 'demirin indirilmesi'; "demirdeki müthiş özelliklerin insanın idrak seviyesine indirilmesi"; insanoglu tarafından keşfedilmesidir ki bu keşif Tunç Çağı'nda [M.Ö. 3000-1200] gerçekleşmiştir.

Yerkabuğu'nun yaklaşık %5'ini oluşturan demir, tabiatta bulunma bolluğu bakımından metaller arasında -alüminyumdan sonra- ikinci, elementler arasında -oksijen, silisyum ve alüminyumdan sonra- dördüncü sırada gelir. Yerkırdeğinin büyük bölümünü oluşturan demir bir bütün olarak Yerküre'mizi oluşturan elementler arasında da %35 oranıyla da birinci sırada yer alır. Demir; kırmızı demir cevheri (demir oksit) üzerinde ateş yakılmasıyla bu ateşin küllerinde bulunmuştur. Boya kayacı olarak adlandırılan bu kırmızı cevherin, bulunan bu yeni metal türü için bir kaynak oluşturduğunun belirlenmesiyle demir üretimi başlamıştır. Demir aletler ve silahlar Yakındoğu ve Uzakdoğu'da yeni bir çağın başlamasına yol açmış; M.Ö. 2900'lere ait bir yapı olan Kahire'deki Giza piramidinde ve M.Ö. 1900-1200 dönemine ait Hitit sanat eserlerinde demir eşyalar bulunmuştur. Yüksek fırın ve dokme demir Hristiyanlıktan çok önceki zamanlarda Çinliler

tarafından bulunmuş; demir işleme teknikleri Romalar tarafından geliştirilmiştir¹²².

Demir madeni *Yerçekirdeği*'nin büyük bölümünü ve *Yerkabuğu*'nun yaklaşık %5'ini oluşturmalarına, *Yerküre*'mizi oluşturan elementler arasında da %35 gibi yüksek bir orana sahip olmasına rağmen, "demirin dünyaya dış uzaydaki dev yıldızlardan geldiği" söylenmekte ve bu, Kur'an'ın yeni bir bilimsel mucizesi olarak sunulmaktadır¹²³.

Bu yaklaşım; gezegenimizin varlığında/oluşumunda demirin temel paya sahip olması gerçeği ile uyuşmaması bir yana, Kur'an'daki genel inzâl çerçevesine de uymamaktadır.

Boylece, 'inzâl'in; "insan idrâkine kapalı verilerin/bilgilerin insana açılması" anlamına geldiği ortaya çıkmış oldu ki bu anlam diğer iki örnek için de geçerlidir:

- (i) 'Sekiz çift hayvanın indirilmesi'; koyun, keçi, sığır ve deveyi ehlileştirme, yani, bu hayvanların etinden-sütünden, yününden-kılından, hatta sırtından yararlanma fikrinin tarih boyunca insanoğlu tarafından keşfedilmesidir.
- (ii) 'Libâsın indirilmesi' de öncelikle avret yerlerini örtenler olmak üzere elbisenin lüzûmunun insanoğlunca idrak edilmesidir. Yani, 'şu anki hâl ile mevcut' olmayan bir şeyin varlık sahnesine çıkışı 'Allah katındaki hazinelerden -gaybdan- şهادete indirme' olarak nitelendirilmiştir¹²⁴. Aslında, söz konusu hayvanlar da demir cevheri de elbisenin hammaddesini oluşturan yün, tüy, kıl, lif, pamuk, keten, yaprak vs. de Arz'da mevcuttu, ama bunların insana sağlayacağı faydalar insanoğlunun meçhulü idi; bunların faydası zamanla keşfedildi ve böylece demir, ehli hayvanlar ve elbise Allah katından insan katına; önce idrak seviyesine sonra da gündelik hayatına geçmiş oldu. Bu geçiş; insanın 'üstünde/yukarısında' olma fikrini barındıran gayb âleminden aşağıda/altta olma fikrini barındıran şهادet âlemine doğru olduğu için de 'inzâl' fiili ile ifade edildi.

¹²² *AnaBritannica -Genel Kultur Ansiklopedisi-*, İstanbul 1994, "demir" md., IX, 414

¹²³ Bkz. Harun Yahya, "Evren, teknoloji ve insan sağlığı için gereken element. Demir mucizesi", <http://www.harunyahya.net>

¹²⁴ Bkz. Tabatabâi, *el-Mizân*, Zümer 39/6 ve Hadid 57/25 hk. Krş. age. A'raf 7/26 hk.

DEĞERLENDİRME ve SONUÇ/LAR

1. İNZÂL / TENZİL DEVAM EDİYOR...

Vahyin semantik alanında yer alan inzâl; kök anlamının da ifade ettiği üzere, 'üstten alta, yukarıdan aşağıya indirme' anlamına gelmekle birlikte, bu, maddi bir yukarılık-aşağılık değil ulvî gayb âleminde insan idrakine doğru bir indiriftir. Kur'an'da 'inzâl' edildiğinden bahsedilen *demir, ehli hayvanlar, libas* vb. şeyler nasıl "gökten -akla gelen ilk anlamıyla- iniyor değil" ise, *vahiy, melek, huzur ve güven duygusu* gibi soyut şeyler de gökten iniyor değildir. Bunlar 'Hak'tan geliyor olmakla birlikte, Hak Teala açısından gök ile yerin farkı yoktur; Yüce Allah her iki kavramdan da münezzehtir. O halde, inzâlde dikey bir indirme değil, yatay bir bildirim söz konusudur. Verici, Kur'an-ı Kerim'de 'Allah katı' ya da 'gayb' olarak nitelenir, alıcı ise insan beynidir ve alıcı olmak bakımından erkek-dişi farkı yoktur. Alıcı ile verici arasında Şekil A'daki gibi dikey değil, Şekil B'deki gibi yatay, karşılıklı bir iletişim söz konusudur. Ve alıcı bir radyo cihazı gibi tamamen pasif değildir.

Şekil A

HAK / ALLAH KATI / GAYB

↓
↓
↓
↓
↓
↓
↓
↓

KALB

Şekil - B

HAK / ALLAH KATI / GAYB »»»»»»»»» KALB

Böylece, "insan idrakine kapalı yüksek veri ve bilgiler insanıoğluna açılmış olur. Sozgelimi demirin indirilmesi; demirdeki müthiş özelliklerin Allah katından insanın idrak seviyesine indirilmesi, insanıoğlu tarafından keşfedilmesidir. Kur'an'a göre; bütün ağaçlar kalem, bütün denizler de murek-

kep olsa, Allah'ın kelimeleri yine de bitip tükenmezdi¹²⁵. Allah'ın kelimeleri kavramı Kur'an-ı Kerim ile sınırlandırılabilir mi? Kur'an, Allah'ın 'kelâm'ını tüketebilir mi? Bu yonde düşünceler serdedilebilir ise de bütün Kur'an'ın birkaç litre murekkeple yazılabileceği aşîkârdır.

Allah katında bulunup da henüz insan idrâkı ile buluşmamış gaybi gerçeklerin insan tarafından anlaşılması, *inzâl* fiilinin yanı sıra, *vahy*, *tefhim*, *şerh-i sadr*, *ılkâ*, *ıtlâ*, *beyân/tebyin*, *irâc*, *i'lâm / ta'lim*, *kelâm / teklîm*, *kavl*, *tilâvet* ve *kırâet* fiilleriyle de gösterilmiştir. Buna göre; insan idrâkı ile buluşmamış gaybi gerçekler insanoğluna 'anla'tılmış (*tefhim*), açıklanmış (*beyân/tebyin*), gösterilmiş (*irâc*), bildirilmiş (*i'lâm/ta'lim*), söylenmiş (*kelâm/teklîm* ve *kavl*), okunmuş (*kırâet/tilâvet*), verilmiş (*itâ*), insan bu gaybi gerçeklere muttali kılınmış (*ıtlâ*), bunlar insanın alıcı organı ile buluşturulmuş (*ılkâ*), insan tarafından alınmış (*telâkkî*), insan zihni Allah katındaki kutsal gaybi gerçeklere açılmış (*şerh-i sadr*), insanın kafasında birdenbire bir "şimşek çaktırılmış" (*vahy*) olmaktadır.

Bunların ortak noktası ilahî *kelâm*dır. Allah'ın kelimelerinin tükenmemesi; Allah'ın 'kelâm' sıfatının kesintisiz devam ettiği şeklinde anlaşılmalıdır. Kur'an-ı Kerim'in Hazret-i Muhammed'e gönderilmesi ile birlikte kelâm sıfatı sona ermediğine göre, Allah'ın kâinat ile iletişimi yani ilahî '*inzâl*' / '*tenzîl*' hâla devam ediyor demektir. Buna göre, "Allah'ın kelimeleri" henüz Allah katında olan, fakat "*ahlâklî*, *dürüst*, *fırsatli*, *dâhî* ve *güvenilir* öncü ve önderler tarafından Kıyamete kadar kavranarak 'gayb' olmaktan çıkarılacak gaybi gerçekler"dir. Her şey Allah'ın ilminde mevcut bulunmakla birlikte, insan Allah'ın bilgisindeki gerçeklerin ancak O'nun dilediği kadarını ihâta edebilmektedir¹²⁶.

Alıcı ile onu kuşatan verici arasında birtakım iletişim araçları olup, ilahî ileti bunlar sayesinde ortaya çıkmaktadır. İnsanlar arasından *ahlâklî*, *dürüst*, *fırsatli*, *dâhî* ve *güvenilir* birtakım öncü ve önderler, 'Hakk'ın *sessiz*, *harfsiz*, *sözsüz* mesajlarını işbu araçlar vasıtasıyla alır ve diğerlerine iletirler. Alıcılar tamamen pasif olmadıkları gibi, Allah - insan iletişimi de mutlaka dinî nitelikli olmayabilir; bilimsel keşifler de bu çerçeveye girer. İletişim mekanizması aynıdır, sadece 'ileti'ler farklıdır. Vahiy çağı kapanmış olmasına rağmen, insanoğlunun akledemediği gerçekler yine 'elçi'ler aracılığıyla insanlara açılmaya (öğretilmeye/iletilmeye) devam ediyor. Çünkü gaybi ilahî ayetler bir tarafa, herkesin gözü önündeki (şehadet âlemindeki)

¹²⁵ Bkz. 18/109 (كلمات ربي); Lokman 31/27 (كلمات الله).

¹²⁶ Bkz. Bakara 2/255.

ayetler sözgelimi Fizik yasaları bile insanlığın pek dikkatini çekmiyor. 'Dikkat etmeden yanından geçip gittiğimiz'¹²⁷ nice kanun, nice bilgi bızım için gayb olarak kalmaya devam ediyor; o nesneyi/olayı gördüğümüz, yaşadığımız halde künhüne eremiyoruz. Bu nesne ve olaylardaki 'ayet'ler (yasalar) üstün idrak sahibi bir 'elçi' (bilim insanı) tarafından 'okunduktan' sonra işin aslını kavrayabiliyor; ilgili icat ve keşiflerden onlar aracılığıyla yararlanabiliyoruz.

O halde, 'inzâl' / 'tenzil'in 'elçi'ye ve insanlara yönelik 2 gerekçesi vardır:

- (a) Elçiye yönelik gerekçe; insanları karanlıklardan aydınığa çıkarması¹²⁸,
- (b) İnsanlara yönelik gerekçe ise, onların da elçi sayesinde inzâl edilenler üzerinde derin derin düşünerek¹²⁹ onları akledip¹³⁰ onlara uymaları¹³¹, dikkatli/takva üzere yaşamalarıdır¹³².

Böylece, 'elçi' kavramı burada da devreye girmiş oldu... Ancak 'elçi / resûl' sanıldığı kadar kolay anlaşılacak bir kavram değildir. Genelde, 'elçi'yi hem şahıslastırarak hem de olağanüstüleştirerek anlama eğilimi ağır basar. Oysa Kur'an'da gönderme (إرسال / بعث) fiili ile anlatılan işlem; sosyolojik kurallara uygun gayet tabii, akli bir görevlendirmedir. Kur'an'a göre; sadece Mekkelilerin ya da diğer semavi din mensuplarının değil, bütün toplumların bir rehberi (هَادٍ), bir uyarıcısı (مُنذِر) olmuştur¹³³. -Bir kaz sürüsü bile başında bir rehber olduğu halde göç ederken, eşref-i mahlûkâtın rehbersiz kalması düşünülebilir mi?- Ama insanlar bu görevlendirmeyi; 'olağanüstülüklerle çevrili gerçek bir gönderiş' gibi algıladığı; 'elçi'nin basbayağı 'ilahi kat'tan aşağıya; yeryüzüne gönderilmiş olması gerektiğini düşündüğü için, Kur'an'ın muhalifleri de 'elçi' olacak kışide birtakım olağanüstülükler aramışlardır:

¹²⁷ Bkz. Sâffât 37/136-137. Kadim medeniyetlerin göstergeleri olan arkeolojik yığınlar ve kalıntıların gezilip ibret nazarıyla incelenmesi (seyr u nazar) Kur'an'da önemli bir temadır (Bkz. Âl-i 'İmrân 3/137; En'âm 6/11; Yusuf 12/109; Nahl 16/36; Neml 27/69; 'Ankebût 29/20; Rûm: 9, 42; Fâtır 35/44; 40/21, 82; Muhammed 47/10. Ayrıca Hac 22/46).

¹²⁸ İbrahim 14/1.

¹²⁹ Nûr 24/1, Sâd 38/29.

¹³⁰ Yusuf 12/2.

¹³¹ En'âm 6/92, 155.

¹³² TâHâ 20/113.

¹³³ Bkz. Ra'd 13/7; Fâtır 35/23-24.

"Bu ne biçimi 'elçi' boydu!.. Bizimle aynı biyolojik yapıya sahip; bizler gibi yemek yiyor, geçimini sağlamak için bizler gibi çarşı-pazar dolaşıyor?! Elçi dediğini; elinin emeğiyle geçinmez, onu 'gönderen' Allah, kendisine gökten bir hazine yollar; özel bir bahçesi olur, geçimini oradan sağlar."

dünyeye, 'elçi'nin gaybi/ilâhi aleme mensup bir melek olması gerektiğini iddia etmişler, illâ beşer olacaksa, hiç olmazsa beraberinde uyarıcı bir melek bulunması gerektiğini, aksi takdirde, iman edemeyeceklerini dile getirmişlerdir.¹³⁴ Onlara göre, Kur'an'ın da Peygamberin idrâkine "olaylara bağlı olarak parça parça vahvedilmesi" değil, gökten aşağıya tek parça hâlinde¹³⁵ ve elle tutulup okunabilecek maddi bir nesne olarak basbayağı indirilmesi¹³⁶ (sarkıtılması) gerekiyordu. İsa Mesih'ten "Allah'a niyaz edip O'na gökten bir sofrayı indirtmesini"¹³⁷ isteyen Havarilerin bu düşüncesi Muşriklerinkinden çok mu farklıdır? Bugün, çoğumuz hâlâ bu düşüncede değil miyiz?

Kur'an; bu 'semavi olağanüstü elçi' fikrini reddederek insanların gözlerini ve gonullerini 'gök'lerden 'yer'e; etrafımızdaki ilâhi ayetlere çevirmeye çalıştı; 'akul'sız varlıkların bile elçi olarak görevlendirildiğine dikkat çekti. Meselâ Hazret-i Adem'in katil oğluna "bir insan olusunun nasıl ortadan kaldırılacağını" öğreten karganın Allah tarafından gönderildiğini belirtti¹³⁸. "Biz bunu, çeşitli bilimsel buluş/icatlarla bilim adamlarına ilham veren kuş, kunduz, balina, yunus, ağaçkakan, salyangoz, yusufçuk böceği, yarasa, palamut böceği, pire gibi başka 'ilginç' canlılara da teşmil edebiliriz"¹³⁹. Karga vb. canlıların gayb ile şehade arasında birer 'elçi' olduğu düşünülürse, etrafımızdaki canlı-cansız her 'şey'de bir 'elçilik' var demektir. Ama bu elçiliği ancak akıl-gönül birlikteliğini sağlayabilen lübb sahipleri idrak edebilmektedir. Fuzulî'nin güzel ifadesiyle özetleyecek olursak;

Olsa isti'dâd-ı ârif kâbil-i idrâk-i vahy

Emr-ı Hakk irsâline her zerredir bir Cebreil.

¹³⁴ Bkz. Furkân 25/7-8, İsra 17/90-93

¹³⁵ Bkz. Furkân 25/32.

¹³⁶ Bkz. İsra 17/93 (حق نزل علينا كتاباً نقرؤه).

¹³⁷ Bkz. Mâide 5/114

¹³⁸ Bkz. En'âm 6/6. Ayrıca Fâtır 35/9; Hicr 15/22; A'râf 7/133, Mâide 5/31.

¹³⁹ M. Karlıdağ, "İlâhi modellerden beşeri buluşlara", Sızıntı, 1994, sayı 183, İmzasız (Harun Yahya?), "Hayvanlardaki mekanik sistemler I", www.hayvanlaralemi.net/yazilar/davranis4.php), a.mlf., "davranışlar ve sistemler", <http://www.hayvanlaralemi.net/yazilar/davranis6.php>

“tekim ‘Kur’ân ayeti” tabirindeki ayet; ‘cümle’ değil, ‘gösterge, belge, kanıt ve mucize’ gibi anlamlara gelmektedir. Kur’ân ayetleri; etrafımızdaki harfsız, sözsüz, sessiz ilahî göstergelerin¹⁴⁰ Arap dili kalıpları içerisinde vahyedilmiş şekilleridir. Gerek iç gerekse dış dünyamızda hiçbirimizin dikkatini çekmeyen birtakım olgular (كلمات الله) Kur’ân’da birer ayet, gösterge ve belge olarak sunulmuştur. Beşeri bir ‘dil’le, ‘söz’lerle, ‘harf’lerle, ‘ses’le alakası olmayan bu ilâhî ‘ayet’lerin Kur’ân ayetine dönüşmesinde Hazret-i Muhammed’in yüksek şahsiyeti¹⁴¹ bir tür dönüştürücü olmaktadır. İnzâl edilmezden evvel, kâh ‘emr’¹⁴² diye, kâh -hiçbir nitelik verilmeden; sadece- ‘o’¹⁴³ diye bahsedilen bu ‘ayet’ler, resûl ile buluştuktan sonra herkesin anlayabileceği bir sadelik/basitlik kazanmış¹⁴⁴; ayet, suhuf, kitap, Kur’ân, zıkr, hukm, kelimetu’llâh, şerî’a/şir’a, minhâc ve din kavramları¹⁴⁵ ile anılmaya başlanmıştır.

2. DİNİN KAYNAĞI DA BİLİMİN KAYNAĞI DA YÜCE ALLAH’TIR

Kur’ân-ı Kerim; Allah kelâmıdır; ancak “Allah kelâmı” -dil, ses, harf vb. beşerî özelliklerden münezzehe olduğundan- herkes tarafından anlaşılamadığı için, araya ‘elçi’ler girmektedir; Cebrail Aleyhisselâm ve Hazret-i Peygamber... Kur’ân işbu özelliği sebebiyle elçilere nispet edilerek; hem “Elçi Cebrail’in sözü”¹⁴⁶ hem de “Elçi Muhammed’in sözü”¹⁴⁷ olarak nitelenmiştir; zira Cebrail tarafından inzâl edilmiş¹⁴⁸, Hazret-i Muhammed tarafından da tebliğ edilmiştir. Böyle olmakla birlikte, o, asıl kaynağına izafetle “kelâ-

¹⁴⁰ Örneği: Bakara 2/164; Rum 30/20-25; YâSîn 36/33 vd. 41 vd.; Şûra 42/29, 32; Câsiye 45/3-6. Özellikle Şûra 42/33; Nahl 16/14 ve Fâtır 35/12 (Suyun kaldırma gucu sayesinde denizi yararak giden devasa gemiler); Nahl 16/79; Mulk 67/19 (yere düşmeden gök boşluğunda süzulen kuşlar).

¹⁴¹ Bkz. Kalem 68/4 (وَأَنزَلْنَا عَلَىٰ خَلْقٍ عَظِيمٍ).

¹⁴² A’raf 7/54; Nahl 16/2; Şûra 42/52; Câsiye 45/18; Kadr 97/4.

¹⁴³ Bkz. Bakara 2/97; Yusuf 12/2; Ra’d 13/37; Nahl 16/102; İsra 17/106, TâHâ 20/113, Şu’arâ 26/198, Duhân 44/3; Kadr 97/1. Evet, sadece ‘o’; çünkü dil, harf, ses, kelime gibi beşerî/insani özelliklerden münezzehe bulunuyor.

¹⁴⁴ Örneği: Bedir, Uhud, Hende, Hudeybiye ve İfk olayları çerçevesinde sırasıyla: Enfâl, Âl-i İmrân, Ahzâb, Fetih ve Nur sûrelerinin ilgili ayetleri.

¹⁴⁵ İlgili ayetler için bkz. Abdülhakî, *el-Mu’cemu’l-mufehres*, ilgili kelimeler.

¹⁴⁶ Bkz. Tekvîr 81/19 (20-21. ayetlerle birlikte okuyunuz).

¹⁴⁷ Bkz. Hâkka 69/40 (41-47. ayetlerle birlikte okuyunuz).

¹⁴⁸ Bkz. Bakara 2/97; Şu’arâ 26/193-195. Cebrail Aleyhisselâm da işin içinde olduğu için, Kur’ân’ı indirenin; gâh اُنزِلْتُ (İndirdim) gibi müfred/tekil sıvıya ile konuştuğu gâh اُنزِلُوا ve اُنزِلُوا (İndirdik/İndirmektediriz) gibi çoğul sıvılarıyla ile konuştuğu görülmektedir.

mullah¹⁴⁹ olarak adlandırılmıştır; çünkü Yüce Allah'ın 'tenzil'dir. Bilhassa sure başlarında ver alan bu ayetlerde; Kur'an'ı indirenin; *ilim, hikmet, rahmet, rububiyet, izzet, hamidiyyet* ve *yaratma* sıfatları öne çıkarılmıştır. Bunlar Kur'an'ın nitelikleri hakkında da ipuçları sunar...

İnzâl kelimesi; 'dini bilgi'nin vahyedilmesi için kullanıldığı gibi 'dünyevi bilgi'nin keşfedilmesi için de kullanıldığına göre, her iki bilimin kaynağı da Yüce Allah'tır. O'nun bitmez-tukenmez kelimeleridir... Bu kelimeleri Kur'an ile sınırlandıramayacağımıza göre, yani Kur'an ilahi gerçekleri tüketemediğine göre, bu kelimeleri; bu Fiziki/Tabii ayetler Allah'tan bir şekilde *telâkki* edilecek (almamak)tır.

Vahiy zincirinin son ve en parlak halkası olan Kur'an-ı Kerim'le birlikte vahiy çağı, peygamberler silsilesinin en mükemmel ve son üyesi olan Hazret-i Muhammed'le birlikte de peygamberler devri kapanmıştır¹⁵⁰:

Kendisini 'ilm' ' ve 'burhân' olarak tanıtan Kur'an-ı Kerim'in;

(a) "Hakkında bilgi sahibi olmadığın şeyin peşine düşme!"¹⁵¹, "Allah bu konuda güçlü bir delil indirmiş değildir."¹⁵², "Getirin delilinizi!"¹⁵³, "Getirin belgenizi!"¹⁵⁴ gibi ifadelerle sürekli belge ve bilgi isteyip, zanla hareket etmeyi tenkit ve reddetmesi¹⁵⁵;

(b) Müşriklerin; "meleklerin Allah'ın kızları" olduğu iddialarına; "Onların nasıl yaratıldığını görmüşler mi?"¹⁵⁶ cevabını vererek 'gözlem'in önemini vurgulaması;

(c) Müşriklerin o bıkırtıcı mucize taleplerine karşı sürekli 'peygamber'in beşeriyet vasfını (insan oluşunu) öne çıkararak¹⁵⁷ "O istediğiniz mucizeler, (benim değil) Allah'ın katında... (إِنَّمَا الْآيَاتُ عِنْدَ اللَّهِ)"¹⁵⁸ cevabını ver-dir-mesi;

¹⁴⁹ Bkz. Tevbe 9/6.

¹⁵⁰ Bkz. Mâide 5/3 (وَلَقَدْ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي); A'râf 7/115 (وَقَدْ كَلَّمْتُ رُسُلًا).

¹⁵¹ Örneği. Bakara 2/145; Âl-i 'Imrân 3/61; Ra'd 13/37.

¹⁵² Nûâ 4/174.

¹⁵³ İsrâ 17/36.

¹⁵⁴ Yusuf 12/40; Necm 53/23. Ayrıca A'râf 7/71, 18/15; Tûr 52/38.

¹⁵⁵ Bakara 2/111, Enbiya 21/24; Neml 27/64; Kasas 28/75.

¹⁵⁶ Sâffât 37/157.

¹⁵⁷ Örneği. Hac 22/3, 8, Ahkâf 46/4; Necm 53/23, 28.

¹⁵⁸ Zuhurf 43/19.

¹⁵⁹ Örneği. İsrâ 17/93.

¹⁶⁰ 'Ankebût 29/50.

di) Yahudi bilgiclerinin; "Bizim peygamberimiz Allah'la konuşuyordu, sen de konuşsan a!" şeklindeki itirazlarına, "Allah gibi aşkın ve hakim bir 'zat'ın bir beşerle -vahiy, araç ve elçi şıkları dışında- sizin anladığınız manada konuşması olacak şey değildir"¹⁶¹ cevabını verebilmesi... İşte bütün bunlar, Kur'an'ın indiği çağda bütün haşmetiyle hüküm süren akıl/bilim dışı olağanüstücü zihniyet açısından son derece radikal yaklaşımlardır. Ancak Kur'an "her iki doneme ait bir metin" olarak yine de eski dönemin hüküm unsuru olan olağanüstücü yaklaşımı tamamen terk etmiş değildir. Özellikle de Kur'an öncesi çağlarda Nuh, İbrahim, Salih, Hızır, Musa, Süleyman, Üzeyr, İsa Mesih hazerâtı ve Ashâb-ı Kehf gibi yüksek şahsiyetlerle ilgili yaşadığına yakinen inanılan enteresan olayları anlatırken... Çünkü mesaj ületiminde asıl olan muhatabın durumudur; muhatabın anladığı dilden konuşmayan bir mesaj başarısızlığa mahkûmdur.

Allah'ın ezeli ilmindeki -peygamberler aracılığıyla bildirilmeyen- gaybi gerçekler, artık mucit ve kâşiflerin; büyük bilim, teknik, felsefe ve sanat dahi-lerinin gayretleriyle keşfolunacaktır ve olunmaktadır. Hazret-i Muhammed'in açtığı bu çağda, İsrailoğulları devrindeki nebi/peygamber kavramı, yerini 'âlim / bilim adamı' kavramına bırakmıştır¹⁶². İnsanlığın imza attığı keşif ve icatlar, gerçeklerin artık deney-gözleme dayalı anlayış ve yöntemlerle bulunabileceğini göstermektedir.

Elbette,

Enbiyâdan yaşarım müstağni

Bir örümcek götürür Hakk'a beni

demiyoruz. Çünkü "Hakk'a saygı ve halka (tüm canlılara ve çevreye) sevgi" esasına dayanan insani/dinî değerleri insanlığa tanıtan, peygamberlerdir. Kaldı ki, vahiy mihenk taşıdır; peygamberler ve mesajları 'gerçek akıl'lar ile 'sahte akıl'lar arasında ayrıca görevi icra eder. Sözgelimi Kur'an-ı Kerim mızıl edilinceye kadar Ebucehil herkes tarafından Ebû'l-hikem diye tanınıyordu, Arapların gözünde 'bilgi, akıl ve hikmet kaynağı' idi; ama vahiy kriterler, bu algının bir yanılsama olduğunu göstermekte gecikmedi...

Bununla birlikte, Müslümanların Hak Teala'nın iki tür kelâmına yaklaşımları da sorunlu gözüküyor; ne Kur'an'la ilişkiler sahih temellere oturuyor ne de bilimle... Müslümanlar Kur'an'ın ahlaki, itikadi, fenni/kevnî binlerce ayeti arasında en büyük önemi ahkâm ayetlerine vermeye devam ediyor, hatta

¹⁶¹ Sûra 42/51.

¹⁶² "Ummet-i Muhammed'in âlimleri İsrailoğulları nebilen gibidir." mealinde meşhûr bir söz vardır; hadis değilse de realiteye uygundur.

Kur'an'ı Fıkıh kitabı zannedenlerin sesi herkesten fazla çıkıyor. Hicri 7. asra kadar bilimin öncuları Müslümanlarken, zamanla ilgili ayetler ihmal edildiğinden, bu ayetlerin işaret ve davet ettiği bilimlerle ıstıgal şerefi gayr-ı muslimlere kaptırılmış... Artık Arz'ın bilinmezleri; buzullar, denizler, okyanuslar, adalar maceracı gözüpek gayr-ı muslim bilim adamları tarafından keşfedilmekte, göğün bilinmezleri gayr-ı muslimler tarafından gayb olmaktan çıkarılmaktadır. Bilime bu kadar önem veren bir kitabın müminlerinin Genetik, Mikrofizik, Biyokimya ve Beyin Araştırmaları gibi alanlarda esamesi bile okunmamaktadır... Oysa Kur'an kapıyı açmış; hedefi göstermiştir. Parmağa değil, gösterdiği hedefe odaklanılmalı; kapıyla meşgul olmak yerine, içeri girilmeli... Hedef, ferdi plânda 'kalb'i *selim* hale getirmek, global plânda da dünyayı insanlığın güvenli, esen, özgür ve tok yaşayabileceği bir cennete çevirmektir. Elbette Kur'an'ın ışığında... Elbette Kur'an'ın kılavuzluğunda...

Bu bölüme, Cehennemdekilerin konumuza ışık tutan şu ibretâmez sözleriyle son vermek istiyorum:

"[Kur'an'a] kulak verseydik ya da kendimiz kafamızı çalıştırsaydık, şu Çılgın Ateşe girenlerden olmayacaktık!"

AKIL - NAKİL ÇATIŞMASININ ÇÖZÜMÜ

DİNAMİK VAHİY

"Bu din lezzeti akla aykırı olmasaydı, bunca mucizeye gerek kalır mıydı?"
(Mevlana, Mesnevi, I, 171, b. 2143)

1. İLİM İSPAT, İMAN İKNA EDER¹

İmanın tereddüt ifade eden *şek*, *şüphe*, *rayb*, *mirye*; kanaat ve inanç ifade eden *zann*, *tasdik*, *yakîn*, *itmi'nân* kökleriyle ilişkisi², iman kavramının doğru anlaşılması açısından son derece önemli olmakla birlikte, bu yazıda, *yakîn*, *itmi'nân* ve *iman* köklerinin, biliş ifade eden '*ilm* ve *ma'rifet* masdarlarıyla ilişkisini açıklığa kavuşturmaya çalışacağız. Böylece, tarih boyunca eksik olmayan din - bilim tartışmalarına bir nebze katkı sağlamış olacağımızı umuyoruz.

Bilim; "evrendeki fizik, biyolojik, sosyal, psikolojik vb. sahalardaki temel yasaları deney, gözlem, tümevarım, tündengelim gibi metotlarla keşfetme ve bunları işlenmiş bilgiler (malumat) olarak ortaya koyma çabası" olarak tanımlanabilir. İlimde *şüphe* önemli bir araç ve muharrik olduğu gibi, bilim insanı da eleştirip sorgulayabilen kişidir. Tutarlılığın 'esas' olduğu ilim; kişiden kişiye değişmeyen objektif usullerle yeni bilgiler üretmek demektir. Bilimsel bilgi ise "bilimsel yöntemlerle üretilen, gerçekliğin belirli bir bölümünü açıklamayı amaçlayan yorum esnekliği az, doğruluğu ve yanlışlığı test edilmeye açık bilgi" demektir. Bilindiği öne sürülen şeyin doğru olması, öne süren kişinin önermesinin doğruluğundan kuşku duymaması ve kuşku duymamakta da haklı olması icap eder³. Bilimin temel işlevi anlama ve açıklamadır. Bir ilmin verdiği sonuçlar ve bu sonuçlara varış için gerçek-

¹ "Din - Bilim Tartışmalarına Kur'anı Bir Katkı", *Kur'anı Hayat*, İstanbul 2011, 20, 19-24.

² İmanın zihni yapısı çerçevesindeki bu vb. kavramlar hk. geniş açıklama için bkz. Murat Sulun, *Kur'an-ı Kerim Açısından İman-Amel İlişkisi*, İstanbul: Ensar Neşriyat, 2005, s. 93-137.

³ Bkz. Ömer Çelik, *Tek Kaynak İki İrmak; Kur'an'dan Teknolojik Yansımalar*, İzmir 2009, s. 20-26.

leştirilen aşamalar yeterli akli ve fikri olgunluğa, ilmi metotlara ve bunları uygulama imkânına sahip kişiler tarafından aynı şekilde algılanır⁴.

Bu, pozitif (musbet) ilmlere özgü bir durum olmamakla ve bilimsel, teknik, dini, telsefi, sanatsal, gündelik bilgiler de bulunmakla birlikte, *bilim* termi sadece pozitif ilimler için kullanılır⁵. Fizik bilimler için 'doğru' esas iken, sosyal bilimler için 'fayda' esastır; bir başka deyişle; bilim ispat, din ise ikna eder.

Din - Bilim ilişkisinin rayına oturtulabilmesi için, bu iki kavramın temeli olan *'ilm* ve *imân* kelime köklerinin "gerçek"le ilişkilerinin açıklığa kavuşturulması gerekir.

İlim kelimesi günlük dilde her tür bilgi için kullanılmaktaysa da bu ilmi bir kullanım değildir. Çünkü *'ilm* (علم) bir şey hakkında kanaat beslemenin, yani bir şeyin öyle veya böyle olduğuna inanmanın çeşitli derecelerini ifade eden *şüph*e, *zan*, *ma'rifet*, *i'tikâd*, *iman*, *yakîn* ve *itmi'nân* kelimelerinden ayrı bir kelime kokudur.

İnsanlara *ilim* gibi gelen hususların gerçekte *'ilm* olmayabileceğini göstermek suretiyle Kur'an, *'ilmin* ancak, bilgi gerçeğin ta kendisini ifade ettiği takdirde kullanılacağını göstermiştir⁶. Nitekim peygamberlere belli bir yaşa geldikten sonra ilim verildiğinden bahseden ayetlerde *'ilmin* imani bilgiyle aynı anlamda kullanıldığı görülür.

Kur'an, *'ilmi* gerçeğe mutabık bilgi anlamında kullanılmaktaysa da bu, *'ilm* ile imanın aynı olduğunu göstermez; bunlar iki ayrı alana aittir. Bir şeyi bizzat görmekle o şeyin öyle olduğuna inanmak arasındaki fark, Kur'an'da da teslim edilmektedir⁷. Bununla birlikte, vahyi bilgilerin, yorum hakkı baki kalmak şartıyla, gerçeğin⁸ ta kendisi olduğu aşikârdır. Nitekim "Bil ki

⁴ Bkz. Ahmet Yuksek Özenire, "Kur'an ve Astrofizik", *Kur'an ve Tefsir Araştırmaları-II*, İstanbul: Ensar Neşriyat, 2001, s. 299.

⁵ İlim ve bilim kelimeleri arasında fark gözetilerek, bilimin pur-bilimler için, ilmin ise dinî vs. bilgiler için kullanıldığı, kaynağını tabiatıtan alan bilime bilim; metafizikten alan bilime ise ilim dendiği düşünülmektedir. Ancak bu sun'î bir ayırımdır; çünkü gelenekte büyük bir kullanım alanı olan ilim kelimesi, artık modern bir kelime olan bilimle karışılmaktadır. Yani bilim ilimdir, ilim de bilim adamıdır.

⁶ Bkz. Toshihiko Izutsu, *Kur'an'da Allah ve İnsan*, çev. Süleman Ateş, İstanbul: Yeni Ufkular Neşriyat, ts. s. 56 vd.

⁷ Yusuf 12/22; Kasas 28/14.

⁸ A'râf 7/75.

⁹ Yalnız, 'gerçek' tek tıp olmayıp, beş ayrı 'var'lık kategorisinden söz edilmektedir.

Allah'tan başka ilâh yoktur!" ayetinde, "Allah'tan başka ilâh olmadığı" normalde imanın konusu olmasına rağmen, bilinebilecek bir şey olarak ifade edilmiştir.

İman - 'ilm ilişkisinde iki ara kavram *zann* ve *ma'rifet*/*irfândır*; çünkü her ikisi de *iman* mealinde kullanılmıştır.

(i) *Zann* (ظن) kökü, bir emareye dayalı olarak ortaya çıkan kanaat' demektir; emare güçlendiği zaman, kişiyi bilgi seviyesine çıkarır; çok zayıfladığı zaman da vehim derecesini aşamaz¹⁰. İbn Manzur da "Zan; şek ve yakın olarak ikiye ayrılır" demekle birlikte, zandaki *yakîn*in ilimdekinden aşağı seviyede olduğunu belirterek şöyle der: "Bu, bizzat görmeye dayalı bir *yakîn* olmayıp -çünkü böyle bir *yakîn* için sadece علم fiili kullanılır- ince düşünmeye bağlı bir *yakîndir* (يقين التدبر)".¹¹ *Zann*, birbiriyle çelişik iki husustan birinin gerçeğe mutabık olduğuna hükmetmek anlamındaysa da, hükmedilmeyen ikinci çelişik hususun gerçeğe mutabık olma ihtimali tam olarak bertaraf edilememektedir¹². Bu demektir ki iman, esasen bir kesin biliş işi değil, bir kanaat işidir. Çünkü birinin var dediğine obürü pek ala yok diyebilmektedir... Nitekim Bakara: 45 ve Mutaaffîn: 4 gibi ayetlerde, *zann* bu mealde kullanılmıştır. Ancak 'gaybî hususlara iman' sadedinde kullanılan bu *zann*, kesin bir inanç ifade etmediği gibi, ilim de ifade etmemektedir. [Bu gibi ayetlerde söylenmek istenen şudur: "Yarın gelmesi *zann-ı gâlip* ile *zannedilen* bir hayır veya şerre karşı akıl sahibi biri lâkayt davranamaz."¹³] Sonuç olarak; *zann* kökü Kur'an'da 'ilmin karşıtı olarak kullanılmış¹⁴; ilim ve yakın seviyesine çıkamayan kanaatler *zann* kökünden kelimelerle ifade edilmiştir¹⁵.

(ii) Türkçeye tanımak ve anlamak şeklinde aktarılabilecek olan *ma'rifet*, bir şeyi zını ve eserini iyice düşünerek anlamak demektir. 'İlmden daha özel olup, çelişği *inkârdır* (*küfr* değil). Arapçadaki *أَمْسْتُ عَرَفَهُ* [Onun 'ar'f'ini, yani kokusunu aldım] şeklindeki kullanımdan gelen *ma'rifet*, "bir ize ve düşünüp taşınmaya dayalı eksik bir bilgi" anlamı taşır. Nitekim Allah'a 'ilm lâfzı izafe edilebilirken *ma'rifet* izafe edilmez; Allah'a ârif denemez. Buna karşılık,

¹⁰ Râğıb, *el-Mufredât*, "znn" md.

¹¹ *Lisânu'l-'Arab*, "znn" md.

¹² Tehânevî, *Keşşâf*, "yakîn" md.

¹³ Elmalûî, *HDKD*, I, 46-47.

¹⁴ Bakara 2/78; Câsiye 45/24; Necm 53/28.

Örn Bakara 2/230; Âl-ı 'İmrân 3/154.

"falanca Allah'ı tanır" denebilir, ama "Allah'ı bilir" denemez¹⁶. Allah'a dair 'bilgi'lerin *ma'rifet* kökü ile ifade edilmesi, bunların eksikliğinden ve gerçekle örtüşmüyor olabileceğinden kaynaklanmaktadır. Çünkü Allah bil-nemez; ancak kâinattaki 'eser'lerinden hareketle belli başlı sıfatları çerçevesinde tanınabilir. Sonuç olarak; *ma'rifet* 'ilm'in dînunda bir aşinalık ifade eder. "*Kitap verdiklerimiz, onu kendi oğullarını tanır gibi tanırırlar*" mealindeki ayetlerde¹⁷ geçen "kendi oğlunu tanır gibi tanımak" mefhumu bizi yanıltmamalıdır. Oğullarını tanır gibi tanıdıkları şeyin ne olduğu tartışmalıdır; bu, muayyen birinin peygamber olacağı değil, bir peygamber zuhur edeceğine dair kanaat şeklinde yorumlanabilir. Yani bir peygamber geleceğini biliyorlardı¹⁸, ama onun kendi ırklarından olacağını sanıyorlardı. Buna göre söz konusu *ma'rifet* bizzat Hazret-i Muhammed'e değil, "onun getirdiği ilke, emir ve yasaklar"a aşına olmaktan ibarettir; bunlar kendi kitaplarında da mevcuttu çünkü. "*Tanıdıkları şey kendilerine gelince onu inkâr ettiler*" ayetinde¹⁹, من عرفوا [tanıdıkları kişi] değil de, ما عرفوا [tanıdıkları şey] denmiş olması da düşüncemizi desteklemektedir.

İmdi; mutlak gerçeğin sesi olarak, sadece gerçekleri ve doğruları ifade eden Kur'an'ın akla yol gösterdiği konu esas itibarıyla *gayb âlemidir*, yani 'ilme konu olmayan; bilimin -mahiyeti ve metodu gereği- susmak zorunda kaldığı saha... Vahyin akla bilgi sağladığı sosyal, siyasî, medenî vs. dünyevî sahaların ise zaten akılla bulunabileceği kabul edilmektedir. Hâkım kanaate göre; dinin yasakladığı şeylerin çirkinliğine; emrettiği şeylerin ise güzel olduğuna akıl da hükmetmektedir. Kur'an da hep akledilebilir şeyler üzerinde düşünmemizi emretmiş; gaybî mes'eleler üzerinde düşünüp yorum yapmamızı istememiştir. Zira bu meseleler akılla hatta bilgiyle değil, ancak yakini bir imanla halledilebilir; çünkü deney-gözleme tâbi tutamadığımız gaybî alana dair yegâne bilgi kaynağımız vahiydir. Ancak vahyin verdiği bu bilgi, bilimsel bilgi gibi objektif bir bilgi değilse de inananlar için bilimsel bilgiden daha kesin bir bilgidir.

Peki, kesinliği konusunda *imandan* başka hiçbir ispat yolu bulunmayan bu *yakine* 'ilm diyebilir miyiz? *Yakin* gerçeğe tam mutabık; şüphe çekecek herhangi bir durumda zâil olmayacak sûrette *şek* ve şüpheden uzak, sabit

¹⁶ Râğib, *el-Mufredât*, Cürcanî, *et-Ta'rifât*, "arîf" md.

¹⁷ Bakara 2/146; En'âm 6/20.

¹⁸ A'râf 7/157.

¹⁹ Bakara 2/89.

ve kesin bir *'itikatı'*²⁰. *'İlm* "gerçeğe birebir uygun objektif bir biliş" iken, *yakın* "gerçeğe birebir uygunluk iddiasındaki sübjektif bir inanış"tır. Nitekim *'ilm* gibi objektif bir kesinlik ifade etmediği, ayrıca "muhakeme, tefekkür ve istidlâle dayalı olduğu"²¹ içindir ki Allah'a *yakın* isnad edilmez. O, her şeyi gerçeğe birebir mutabakatla bildiği için "birtakım delillere dayanarak edinilen söz konusu psikolojik kesinlik hissi"ne sahip olması düşünülemez. Öte yandan, aynı konuda birkaç tane *yakın* oluşabilmektedir. Sözgelimi Müslümanlar Allah'ın birliğine yakinen inanırlarken, Hıristiyanlar aynı *yakînle* *teslise* inanmaktadır. Bu sebeptendir ki, "falanca konuda *yakînım* var!" denir; ama bu, o konuda herkesçe müsellem kesin bir bilgi olduğu anlamına gelmez.

"*Yakîn*; *şek* taşımayan 'bilgi'dir" şeklinde yaygın bir kanaat varsa da, *yakîn* kesinlikle *'ilmden* ayrı bir şeydir. Nitekim *'ilme'l-yakîn* örneğindeki gibi, *ilm*in sıfatı olarak kullanılmaktadır. Gerçeğe tam anlamıyla uygun olmayan bir *yakîn* de olabiliyor ki, *yakîn* lâfzı *'ayn* ve *hakk* lâfızlarına izafe edilerek kullanılmış; gerçeklik ve kesinlik ifade eden bu iki lâfız sayesinde *yakîne*, gerçeğe birebir uygun *yakîn* anlamı katılmıştır.

'İlmdeki "gerçeğe tam mutabakat ve kesinlik" *itminânda* da yoktur. Zira *itminân* "çarpıntı hâlindeki zihnin yatışması" demektir; bir gönül rahathıdır ve insan, tam ve kesin olarak gerçeğe mutabık olmayan nesne veya hususlar hakkında da böyle bir gönül rahatlığına sahip olabilir. Nitekim gerçeğe aykırı şeylere de *iman* edilmekte; *yakîn* beslenebilmektedir.

O halde, gaybi konularda bir bilişten ziyade, inanıştan söz etmek daha doğru olacaktır. Vahiy bu gibi konularda nispeten muğlak sembolik bilgiler verdiğinden, bu konulara 'inanıyoruz', ancak işin gerçeğini 'bilmiyoruz.' Çünkü Neml 65'te belirtildiği üzere, "Göklerde ve yerde Allah'tan başka hiç kimse gaybı bilemez." Yani, ayetin devamında dile getirildiği gibi, Ahirete dair insani 'bilgi' yetersizdir; mevcut bilgi de müteşabihdir. Ama müminler mezkur temsili bilgilerle bu konuda ikna olurken, kâfirler ondan 'şüphe' etmektedir; reca değil ye's halindedirler; hatta ona karşı tamamen kördürler! Bu gaybi hususlar, bilinemedikleri için imana konu olmaktadır; elle tutulan, gözle görülen bir şeye inanılır mı? Bizim için şu anda sadece inanma konusu olan uhrevî hâdiseler, ölerək âhiret hayatını yaşamaya başladığımız anda bilgi konusu olacaktır. O zaman bunlara iman etmeyeceğiz, çünkü biliyor olacağız; bunlara dair *iman* ve *yakîn*imiz, *'ilme'l-yakîn*, *'ayne'l-yakîn*

²⁰ Seyyid Şerif Curcânî, *et-Ta'rifât*. "yakîn" md.

²¹ Bevdâvî, *Envâr'u'l-tenzîl*, I, 48.

ve *hakla'l-vakın* mertebesine erişmiş olacak... ki, bu terkiplerdeki biliş, göz ve gerçek, yani '*ilm*', '*ayn*' ve *hakk* bilimin kavramlarıdır. Kâfirlerin o sırada edeceği imanın kabul edilmeyecek olmasının sebebi de budur; inanma devri geçmiştir artık...

"Bir şevî şahsî guvene dayanarak kabul etmek" anlamına gelen *iman*, sonuçta bir kanaat meselesi olduğundan, gayba dair haberler veren peygamberlerden daima delil istenmiş; insanların çoğu, iman etmek için elle tutulup gözle görülen şeyler aramışlardır. Bu yaklaşım, geçtiğimiz iki asırda egemen olan Pozitivizm akımıyla nihai derecesine ulaşmış; bunun etkisiyle, hissedilemeyen gaybî şeylere iman etmek bir gerlik alâmeti sayılagelmiştir. Oysa Elmalılı'nın da belirttiği gibi, insanoğlu aklen, fikren ve ilmen olgunlaştıkça, gözle görülemeyen şeylerin varlığına daha fazla ihtimal verebilmekte; hiç olmazsa, böyle bir dünyanın varlığı hususunda kesin bir red ve inkâr tavrı göstermemektedir.

"Gerçekte insanlar terakki edip yükselecekleri zaman, nazarları, kalpleri yükselir; idrakleri, yalnız gözleri onunde duran elle tutulup gözle görülen şeylere bağlanıp kalmaz, akıllarıyla şuhud ötesine geçerler, gaybî gerçeklere iman ederler, görülmedik, işitilmedik saadetlere ererler. Bunun aksine, alçalıp sukût edecekleri zaman da akılları kalmaz, kalpleri körlenir, gözleri elle tutulup gözle görülen şeylere dıkılır, gözlerine batmayan şeye inanmazlar, inanmak için ne olursa olsun görmek isterler, fenalıktan sakınmazlar, gelecek felâkete de bilfiil başlarına gelmeden inanmazlar."²²

Sonuç olarak;

Hayatta En Hakiki Mürşit

İnsanlığı Kur'an Işığında Aydınlatan İlimdir.

Kur'an-ı Kerim'le birlikte vahiy çağı, peygamberler silsilesinin en mükemmel ve son üyesi olan Hazret-i Muhammed'le birlikte de peygamberler devri kapanmış olsa da Allah'ın 'söz'lerle, 'harf'lerle, 'ses'le, 'dil'le alakası olmayan *kelâmı* hâla devam etmekte ve bu *kelâm* artık bilim adamları tarafından keşfedilmektedir. İsrailoğulları döneminin 'nebi'leri, yerlerini 'âlim'lere bırakmışlardır... Gerek Matematik, Fizik vb. pür-bilimlerle gerekse din bilimleriyle uğraşanlar olarak, Kur'an'ın ışığında emin adımlarla yürümeliyiz... Kur'an nasıl *inzal* dönemi şartlarının; kişi, olay ve olgularının

okunup değerlendirilmesi ile oluşmuşsa, biz de ona ittiba ederek, kendi realitemizi en iyi biçimde okuyabilmeliyiz...

II. DİNAMİK VAHİY KAVRAMI

'Allah kelâmı' kavramını kendi kutsal kitabıyla birlikte tükenmiş saymak, din müntesiplerinin en büyük yanlışlarından biridir. Bu tutum, *zıkrını* sürekli yenileyerek koruyan²³ Mutlak Gerçeğin (Hak Teala) ilahî sünnetini izlememek olduğu kadar, Gerçek'in bir zaman diliminde tecelli eden *kelâmını* dondurarak / statikleştirerek, tüm zamanlara -olduğu gibi- teşmil etmeye çalışmaktır da...

Önceki bölümde de belirttiğimiz üzere, Kur'an'da 'inzâl' edildiğinden bahsedilen *demir, ehli hayvanlar, libas* vb. şeyler nasıl "gökten -akla gelen ilk anlamıyla- iniyor değil" ise, *vahiy, melek, huzur ve güven duygusu* gibi soyut şeyler de gökten iniyor değildir. Bunlar 'Hak'tan geliyor olmakla birlikte, Hak Teala açısından gök ile yerin farkı yoktur; Yüce Allah her iki kavramdan da müncezzettir. O halde, *inzâlde* dikey bir indirme değil, yatay bir bildirim söz konusudur. Verici, Kur'an-ı Kerim'de 'Allah katı' ya da 'gayb' olarak nitelenir, alıcı ise insan beynidir ve alıcı olmak bakımından erkek-dişi farkı yoktur. Böylece, "insan idrakine kapalı yüksek veri ve bilgiler insanoğluna açılmış olmaktadır. Her şey Allah'ın ilminde mevcut bulunmakla birlikte, insanoğlu çeşitli *elçiler* aracılığıyla Allah'ın bilgisindeki bir kısım gerçekleri ihâta edebilmektedir"²⁴. Ancak genelde, 'elçi'yi hem şahıslastırarak hem de olağanüstüleştirerek anlama eğilimi ağır basmaktadır. Kur'an; 'semavî olağanüstü elçi' fikrini reddederek insanların gözlerini ve gönüllerini 'gök'lerden 'yer'e; etrafımızdaki ilahî ayetlere çevirmeye çalıştı; 'akıl'sız varlıkların bile elçi olarak görevlendirildiğine dikkat çekti"²⁵. Karga vb. canlıların gayb ile şehade arasında birer 'elçi' olduğu düşünülürse, etrafımızdaki canlı-cansız her 'şey'de bir 'elçilik' var demektir. Ama bu elçiliği ancak akıl-gönül birlikteliğini sağlayabilen *lubb* sahipleri idrak edebilmektedir. Fuzûlî'nin güzel ifadesiyle özetleyecek olursak;

*Olsa isti'dâd-ı ârif kâbil-i idrâk-i vahiy
emr-i Hakk irsâline her zerredir bir Cebrell.*

²³ Hicr 15/9. Ayetin açıklaması için bkz. "Alevî Kur'an Algısı" bölümü.

²⁴ Bkz. Bakara 2/255.

²⁵ Bkz. En'am 6/6. Ayrıca Fâtır 35/9; Hicr 15/22; A'raf 7/133, Mâide 5/31.

III. ÇATIŞMALARI ÖNİ FMEK İÇİN...

Akil - nakil çatışması yoktur" ifadesini kullanan bir kişi; ya akılı kutsayarak / akılı esas alarak, "Kur'an akılla çatışmaz" diyordur ya da Kur'an'ı esas alarak "Akıl Kur'an'la çatışmaz" diyordur. Bu cümle ikinci anlamda kullanılıyorsa, akıl değil vahiy önceleniyor demektir. Ve zımnen, vahyin 'akıl üstü tamamen ilahî, aşkın/yuce bir kaynak" olduğu söyleniyor demektir. Oysa nebevi ve beşerî akıllar birbirini yetkinleştire yetkinleştire 'insan akli' tekâmül edegelmiştir... Bizde nedense, *peygamber* söz konusu olduğunda, *akıl* kelimesini kullanmamaya özellikle dikkat edilir; akıl ile vahiy bir araya getirilmek istenmez. Peygamberlerin *fetânet / deha* sıfatı hesaba katılmadığı gibi, vahyin peygamberin hangi organı / merkezi tarafından alındığı da düşünülmez. [İçten içe inanılan şudur: Peygamberler vahiy kalpleri ile alırlar; kalbin de akılla alakası yoktur! Hem akıldan Allah'a sığırız!] Büyük onder Hazret-i Musa'nın peygamber olmadan evvel, Firavun sarayında 'her' şeyden haberdar bir prens olarak özenle yetiştirildiği kimsenin dikkatini çekmez. [Musa kayınpederinin koyunlarını otlatan bir çobandır; yolunu kaybetmiş giderken birdenbire aydınlanıvermiştir!..]

"Akıl - nakil çatışması yoktur" cümlesinin ilk manada kullanılması ise, Kur'an'ın aslında pek bir işe yaramadığını iddia etmekle aynı kapıya çıkar ve vahiy "akla tâbî" ikincil bir kaynak hâline getirir; Kur'an akılla aynı şeyleri söylemekte; onu doğrultmamakta, düzeltmemekte, sadece tasdik etmektedir...

Oysa vahiy mihenk taşıdır; peygamberler ve mesajları 'gerçek akıl'lar ile 'sahte akıl'lar arasında araç görevi icra eder. Sözelimi Kur'an-ı Kerim inzâl edilinceye kadar Ebucehil herkes tarafından Ebû'l-hikem diye tanınıyordu, Arapların gözünde 'bilgi, akıl ve hikmet kaynağı' idi; ama vahiy kriterler, bu algının bir yanılsama olduğunu göstermekte gecikmedi²⁶...

²⁶ *Mesnevi*, I, 120, b. 1500-1506. Mevlânâ'nın konu hakkındaki ufuk açıcı görüşleri şöyledir: "Nice bilgi, nice zekâ, nice anlayış vardır ki, sâhike (murîd/tâlip) bir gulyabanı, bir harami kesilir (Zaten, bütün Kur'an nefsini kötülüklerini anlatmakta; bahane bulup da Peygamberle savaşmada kılı kırk yaran aşağılık kişileri anlatıp durmaktadır (*Mesnevi*, VI, 387, 4862-4863). Nitekim Cennetlilerin çoğu saftır. Bu suretle filozofların şerrinden kurtulmuşlardır - Anlayışı hurs ve tamah tuzağı bil, temiz kısmın şeytan gibi akıllı olmakla ne işi var! Akılı-fıkırı ileride olanlar, bir sanatla kanaat ederler, fakat o kadar ileri anlayış olmayanlar sanatı görür. Sanatkârı bulurlar." (*Mesnevi*, VI, 188, b. 2369-2374). "sözler, yazılar tuzaklara benzer, tatlı sözler bizim omurumuzun kumudur. İçinde su kaynayan kum pek az bulunur; yuru onu ara. Ey oğul! O kum Allah eridir O er kendinden ayrılmış. Hak'a ulaşmıştır. Ondan, dinin tatlı suyu kaynayıp durmaktadır. İstekliler o sudan hayat

Demek ki, akıllar ilahî/nebevî bir ışıktan yararlanmalı, gönül sahibi, kâmil bir akıldan yardım almalıdır. Çünkü cüz'î akıl şimşek aydınlığı gibidir. Şimşegin verdiği aydınlıkla vahye erişilebilir mi hiç? Akıl ne kadar ileri olursa olsun, bir aklın ileri görüşü mezara kadardır²⁷.

Baltacıoğlu'nun da belirttiği gibi, Kur'an gibi gönül kulağına söyleyen bir Tanrı buyruğunu kavrayacak olan akıl; soyut akıl değil, sağduyu, içgüdü, gönül, sezgi soyundan canlı bir akıl olmalıdır. Kur'an'ın ölmez gerçekleri, kuru akilla değil, canlı yani 'artistik ve filozofik akıl'la kavranabilir. Bunun metodu da Kur'an'ın o akli şaşırtan Tanrı işi doğasındaki sembollerin gerçek anlamlarını araştırmak; her belgeyi her buyruğu Kur'an'ın bütünlüğü içinde görüp anlamaya çabalamaktır. Şayet Kur'an'da 'duygu mantığı' yerine, pozitif bilimlerde kullanılan kartezyen mantık kullanılacak olursa, Tanrı buyruğu, gözümüze anlaşılmaz, akıl erilmez bir karışıklar, karışıklıklar yığını olarak görünür. Bunun metodu da Kur'an'ın o akli şaşırtan Tanrı işi doğasındaki sembollerin gerçek anlamlarını araştırmak; her belgeyi her buyruğu Kur'an bütünlüğü içinde görüp anlamaya çabalamaktır²⁸.

"Kur'an'ın kavranması, onun felsefesini yapmakla; Kur'an'ı bir bütün olarak kavramakla mümkündür. Ayetleri teker teker ele alıp akla / mantığa uygunluklarını göstermek yetmez, Kur'an felsefesinde amaç, Kur'an'daki mutlak gerçekleri tespit edip bunları kavramaktır. Ayetleri ayrı ayrı tefsir etmeye kalkışmak insanları

bulurlar, gelişirler, yetişirler. Allah erinden başkasını kuru kumsal bil ki o kumsal senin omur suyunu çer, mahveder. Hakim olan erden hikmet iste ki onunla gorucu, bilici olasın. Hikmet arayan hikmet kaynağı olur. Tahsilden ve sebeplere teşebbüsten kurtulur. Bilgileri hifzedene levh bir Levh-ı Mahfuz olur; akli ruhtan nasiplenir, feyz alır. Önce akli ona hoca iken, akıl ona şakirt olur. Akıl; Cebrail gibi, 'Ey Ahmed! Bir adım daha atarsam, yanarım. Sen beni bırak, bundan sonra kendin devam et. Ey can sultan! Benim haddim bu kadardır' der." (Mesnevi, I, 86, b. 1061-1067) Peygamberlerin aklını *akl-ı kull* olarak niteleyen Mevlâna'ya göre, *mâ zâğa 7-basar* (Bkz. Necm 53/18) diye anlatılan göz, işbu has kişilerin akıldır. Astronomi, Astroloji ve Tıp gibi bilimler ve bütün sanatlar peygamber vahiylerine dayanır. Yoksa akıl ve duygu o tarafa nereden yol bulacak? Bizim aklımız hiçbir sanatı kendi kendine (ustasız) öğrenebiliyor mu? İnsanoglu, oluşunu görmevi bile bir kargadan öğrenmedi mi? (Mesnevi, IV, 107-108) Cüz'î akıl ikide bir yere kapaklanan katıra, kullî akıl da dünyaya daha yüksekte, daha geniş bir perspektiften bakabilen deveye benzeten (Mesnevi, IV, 270-274) Mevlâna der ki. Akıl başka bir akulla birleşti mi nur artar (Mesnevi, II, 2, b. 26). Cüz'î akıl kâmilin kullî aklı sayesinde kullî olur. Akl-ı kull netse zincir gibidir, onu düzgenleyerek yanlış düşünce, inanç ve eylemlerden korur (Mesnevi, I, 164, b. 2053).

Mesnevi, IV, 266, b. 3311, 3318.

İsmayıl Hakkı Baltacıoğlu, "Kur'an çevirmeleri neden yanlışlarla doludur?" *Yeni Adam*, 758, 1957, s. 1.

en çok şaşırtan, en yanlış tefsir usulüdür. Yorumcuların özel anlayışlarından ibaret olan bu tip parçacı yaklaşımlarla bırakın Kur'an gibi beşer ustü bir şaheseri herhangi bir beşerî ürün bile anlaşılamaz. Pozitif ilimlerde kullanılan kartezyen mantığı Kur'an'a da uygulamak istersek, bu ilahî kitap gözümüze, anlaşılmaz, akıl ermez, karışıklıklar yığını gibi görünür. Kur'an parça kabul etmez bir butundur."²⁹

Çunku Yüce Allah'la nüzul devrı Arap toplumu arasındaki bir *dialogue* olarak, inzal edildiği ortamdan etkilendiği aşıkâr olan Kur'an vahiyleri bir elmasın köşelerine benzer. Tek bir köşe elmasın tamamını yansıtmaz; elmasın tüm köşeleriyle bir bütün olarak görülmesi gerekir. Böylece konular Kur'an bütünlüğü içinde değerlendirilebilecektir.

²⁹ Baltacıoğlu, 1971, s. 45.

KUR'ÂN MESAJI ve MEALLER

GİRİŞ

Meallerin Kur'ân'ın mesajını topluma iletmede/yansıtmada ne kadar başarılı olduğu" sorusu iki açıdan irdelenebilir: (i) Bir dil ürünü olan meallerin, yine bir dil ürünü olan Kur'ân-ı Kerim'i ne kadar başarıyla yansıtabildikleri ve (ii) Meal sahiplerinin Kur'ân-ı Kerim'i kitlelere ne oranda taşıyabildikleri.

İlâmiyetin başarısı Hazret-i Muhammed Aleyhisselâm'ın Kur'ân'ı tam bir Kur'ân-ı Nâtık edasıyla; gerek ahlâkıyla gerekse yaşayışıyla, hem teorik hem de pratik olarak başarıyla *temsil* edebilmiş olmasıyla ilişkilidir. Cansız bir metin olarak Kur'ân-ı Kerim'in diğer kutsal kitapların akıbetine uğramayışı, Hazret-i Peygamberin bu metni başarıyla *canlandırmasıyla* ve kendisini canugönülden izleyen arkadaşlarının -adeta ete kemiğe bürünen- bu metni benimseyerek uğrunda her şeylerini feda edebilme iradesini gösterebilmeleriyle ilişkilidir. Ancak bu feragat ahlâkı da yine Hazret-i Peygamberin yüksek şahsiyeti, sevgili kızına karşı bile tavizsiz, aksiyoner bir dâva adamı olmasına dayanıyor: Peygamberin bu eşine az rastlanır ihlâsı sayesinde ki alelâde insanlar bu metne canugönülden bağlanmış ve onu dünyanın en fazla okunan kitabı haline getirmişlerdir.

Dolayısıyla, tıpkı Hazret-i Peygamber gibi meal sahiplerinin de Kur'ân'ı bir dilden diğerine aktarmakla kalmayıp aynı zamanda hayatlarına da yansıtmaları, peygamberâne bir cehdügayretle insanları, bu kitabı -uğrunda her şeylerini verebilecek kadar- sahiplenmeye çağırmaları gerekiyor, diye düşünüyoruz. Ancak bu noktada, "Meal sahipleri Kur'ân'ı terceme ederlerken hangi sâiklerle hareket etmektedir?" sorusu öne çıkmaktadır. Bu, oteden beri zihin kurcalayan bir soru olmuştur. Türk dilindeki yaklaşık 150 mealin önsözlerini bir araya getirip yazarların, kendilerini meal "hazırlama"ya iten sâik hakkında neler söylediklerini tespit etmek isterdik, doğrusu. Müstakil olarak işlenmesi gereken bu meseleye işaret etmekle yetinilip; asıl, Kur'ân mesajının topluma ne kadar iletilebildiği üzerinde durulacaktır. Bunun için

de, toplumun Kur'an okumaktan ne anladığı ve Kur'an mesajını almada ne kadar istekli olduğu; bilgil, aydın kimselerin Kur'an mesajının doğrudan Kur'an'dan yansıtılması karşısı tutumları; meallerin hangi noktada başarılı, hangi noktada başarısız olduğu; başarısızlığın derin sebepleri üzerinde durulacaktır. Öte yandan, sonuçta, bir beşer dilinin ürünü olan Kur'an'ın anlaşılmasında meallerden kaynaklanmayan sıkıntılar da yaşanabilmektedir. Bu bakımdan, suçu sürekli meallerde/meal sahiplerinde aramak doğru değildir. Okuyucunun tutumundan, hatta bizzat Kur'an metninden kaynaklanan sorunlar da olabilir ki, bu bölümde bunlara temas edilip çözümler sunulmaya çalışılacaktır.

Burada sunacağımız ayet mealleri şahsımıza ait olup tenkide açıktır; eleştirmekle kalmayıp olması gerekeni de göstermek istediğimiz için veriyoruz.

I. KUR'ÂN OKUMAK - KUR'ÂN'I OKUMAK

"Zihnine takılan hususlara cevaplar bulmak" için ve 'Kur'an'da neler varmış?' diye Kur'an okuyanlar olmakla birlikte, Türk toplumu, Kur'an-ı Kerim'i genelde sevap kazanmak için okur. Kur'an'ı akademik inceleme ve araştırmalar için okuyanlar da varsa da bu tür 'okuyuşlar' Kur'an okuma fiilinin kapsamına girmemektedir. Çok erken devirden itibaren kutsal kitaplarını anlama gayreti içine giren Türkler, "Kur'an'ı anlamadan okudukları, hatta onu bir sus eşyasına dönüştürdükleri" eleştirisi ile karşı karşıyadır. Gerçekten, halkımızın Kur'an okumaktan anladığı, "Kur'an pasajlarını belli bir nağmeyle telâffuz etmek"ten ibarettir: çeşitli münasebetlerle Kur'an okunduğu/okutulduğu zaman, Kur'an'ın feyiz ve bereketinden istifade etmek maksat ve sâikiyle hareket edilmektedir. Anlamak, sevabı hiç de azaltmadığı halde, işin kolayına kaçılmaktadır.

Sefere gönderdiği kalabalık bir grubun başına içlerinden en genç olanını - Bakara sûresini okuyabildiği için- komutan tâyin eden² Hazret-i Peygamber'in, bu okuyuştan, Kur'an'ı güzel ses, sadâ, tavır vs. ile salt telâffuz etmeyi anladığını kim söyleyebilir? Kur'an'ı okuyabilmek demek, onu anlayıp uygulayabilmek demektir; çünkü Kur'an; dinin temel metni olduğu gibi, toplumsal mekanizmanın işleyiş esaslarının belirlendiği dünyevi bir metindir. Kur'an cümleleri, aynı zamanda birer yasa ve yönetmelik olduğuna göre; bunları en iyi bilenlerin kitlelere önderlik etmesi kadar doğal bir şey olabilir mi?

Evet, Kur'an tilâvet edilirken özellikle Mekki sûrelerin şiiriyetinden, âhenk, muzikalite ve akıcılığından yararlanılmamak zordur. -Müslümanlar tarafın-

² İbn Kesir, I, 35 (Tirmizî'den) eklediyor; Tirmizî bunun sahih olduğu kanaatinde)

dan hiçbir zaman mûsîkî kabul edilmemekle birlikte- Kur'ân tilâveti, İslâm dünyasının her köşesinde ve hemen her çevrede duyulabilen bir hendese-ı savt türüdür. Evet, araştırma ve inceleme ruhunun herkeste bulunması beklenemez ve Kur'ân okurken, kelâmı aracılığıyla Yüce Allah'la temasa geçildiği bilincine sahip olmak son derece önemlidir.

Kur'ân'ı hiç anlamayan bir Türk, sevgili Rabbinin sohbetinde bulunduğu duygusuyla onun sır dolu, gönle ferahlık veren rahatlatıcı câzibesini gönlünün derinliklerinde hissederek; böyle birinin, sözgelimi YâSîn'i, hiç anlamadan okuması bile bu bilinç sâyesinde büyük bir ibadet haline gelir.

Ancak Kur'ân'ın hem bu bilinçle hem de mânası kavranarak, hatta mânaları üzerinde derin derin düşünerek okunması esastır. Kur'ân okumaya yönelik teşviklerin asıl hedefi, Yüce Allah'ın Kur'ân aracılığıyla yaptığı rehberliğin izlenmesidir. Kur'ân'ı anlayarak okumanın sevabı, yani, sonuç ve faydaları mutlaka görülecektir (Kur'ân'ın Araplara nasıl bir atılım ruhu kazandırdığı málumdur).

Buna karşılık, okur-yazar kesimin Kur'ân okuyuş portresi şöyle resmedilebilir:

- * Ayetlerin nasıl ve hangi kurallara göre telâffuz edileceğini (kıraat ve tecvid) önemseme *ifrâtına* mukabil, Kur'ân'ın kıraat ve tecvidi hiç yokmuş gibi yalnız meallere yönelme *tefrîti*;
- * Kur'ân'ın kıraat-tecvid ve anlamını önemserken, ahkâmına sırt çevirmek;
- * Kur'ân'ı akıl, mantık, ilim gibi birtakım izafi kayıtlarla sınırlamak ve bunları Kur'ân üzerinde mutlak ölçüt saymak;
- * Kur'ân'ı tarihin bir dilimine, arzın bir ülkesine ve bir ırka hapsetmek;
- * Kur'ân'ı yalnız akademik çalışmalar yapılacak bir alan gibi görmek;
- * Kur'ân'ın (hatta tefsirlerin), çok fazla yaklaşılmaması gereken tehlikeli bir kitap olduğu *ifrâtına* karşılık, Kur'ân'ın, sayfaları arasında dilediğiniz gibi cirit atabileceğiniz sıradan bir kitap olduğu *tefrîti*;
- * Kur'ân ve Sünneti dünyevî çıkarlar karşılığında satmak, tahrîfe yeltenmek; Kur'ân - Sünnet bütünlüğünü bozmak (oysa Kur'ân son dahî mesajın senaryosu ise, Sünnet de bu senaryonun canlandırılışı / sahnelenişidir);
- * Rüya, keşif, ilham iddialarıyla açık nasları perdelenmek, değiştirmek ve ilahî murâdın dışındaki bir alana taşımak;

- * Kur'an lâfızlarına taşıyamayacakları anlamlar yüklemeye gayretkeşliği. Bu, bilhassa fennî ve işari tetsire meyyal kişiler için geçerli olmakla birlikte, Kur'an mesajını Hazret-i Peygamber ve çağdaşlarının anlayışı çerçevesinden çıkarmaya çalışan bütün meal ve tefsirler için de geçerlidir.
- * Kur'an'ı anlamaya çalışırken, başta Fıkıh olmak üzere, çeşitli ilimlerin terminolojisini esas almak, hatta *Kur'an*'ı salt bir hukuk kitabı zannetmek.
- * Aynı çerçevedeki ayetler arasındaki farklılığın *İlahî hukukların uygulama alanının genişletilmesiyle* irtibatlı olduğunu algılayamayıp farklı hukuklara sahip ayetleri *her zaman ve zemin için aynı değer ve önemde* görmek¹.

II. MEALCİLERİN BAŞARISI

Kur'an-ı Mubin, sık sık açık-seçik olduğunu vurgular ve derin derin düşünülüp anlaşılacak ister... Pekiyi, bunu sadece Araplardan mı istemektedir yoksa ulaşabildiği herkesten mi?

İlk şık doğruysa, Kur'an'ın *kolay ve anlaşılır* oluşu, tebliğ edildiği Araplar açısından söz konusu olacak, başkaları açısından ise, Kur'an *anlaşılmaz* bir metin olarak kalacaktır.

İkinci şık doğruysa, "Kur'an mesajının Arap olmayan milletler açısından da açık-seçik hâle getirilmesi" gerekecektir. Bu da iki yolla gerçekleşebilir: ya Kur'an başka dillere çevrilir ya da herkes Kur'an dilini öğrenir. Bütün bir beşeriyeti Araplaştırmak imkânsız⁶ olduğuna göre, Kur'an beşeriyete terceme edilecek demektir⁷. Nitekim bizzat tebliğcisinin (s.a.s.) başlattığı

³ Elazığ'lı "Hans von Aiberg"ın "Kur'an'ın çağdaş tefsirine katkıda bulunmayı amaçlayan" 7 ciltlik *Arzdan Arş'a* serisi (Evrenin sırları ve sınırları, 1-2; *Mî'râc* 1-2-3; *Sonsuzluk kulesi* 1-2) ile Ömer Çelakıl'ın *Kur'an-ı Kerim'in şifresi* bu turun en iyi örneğidir.

⁴ Ömer Kuçukaga, "Halkın Kur'an ve Sunnete yanlış yaklaşımları" *Türkiye Diyanet Vakfı Kur'an ve Sunnet Sempozyumu -1-2 Kasım 1997, Bildiriler*, s. 188-200 İlk dokuz şık, Kuçukaga'nın tespitleri olup bir miktar tasarrufla aktarılmıştır.

⁵ En'am 6/19; Cum'a 62/3.

⁶ Bununla birlikte, Arapçanın bütün Müslümanların anadili olduğu söylenebilmiştir Öyle ya Hazret-i Peygamber'in hanımları, mumınların analarıdır (Ahzâb 33/6); onlar Arapça konuştuklarına göre, demek ki anadilimiz Arapçadır

⁷ Türkiye'de camî cemaati, %49.8'lik bir nispetle Kur'an'ı anlayabilmek için meallere bas vuruyor; ancak sadece meal okuyarak Kur'an'ın anlaşılıp anlaşılamayacağı sorusuna %16.5'i tamamen olumsuz, %31.3'ü olumsuz cevap verirken; %12.1'i kararsız kalıyor. %21.5'i olumlu, %18.8'i ise tamamen olumlu cevap veriyor. (Kâmil Coşkun, "Türkiye'de camî cemaatinin Kur'an anlayışı", *İslâmiyât*, 2001, IV/1, s. 92 ve 97).

"Kur'ân'ı Arap olmayan milletlerin iman ve idrâkine sunma" faaliyeti sonucu, bugün dünya dillerinin nerede ise tamamında bir Kur'ân meali bulunmaktadır⁸.

Meallerin eksik ve kusurlu olduğunda icmâ oluşmuştur ve -aşağıda sıralayacağımız sebeplerle- edebi ve ilmi bir 'değer analizi'nden yüzünün akıyla çıkabilecek tek bir meal bile yoktur; ancak, Kur'ân-ı Kerim'in 'mubin', 'muhkem', 'mufasssal' olan mâna yönü, mealler tarafından pekâla yansıtılmaktadır⁹. Kur'ân'ın mesajı, Arapça orijinalinde bâkir bir halde öylece duruyor değildir.

Diğer Sami/semavi kitaplar gibi Kur'ân da bir yönüyle beşeri, bir yönüyle ilahidir. Kur'ân'ın 'Arap'ça olduğunu göz ardı ederek onu bütünüyle Rab'ça sayıp olağanüstü sıfatlar yüklemek yarışına girmek, sonra da 'Biz bu kutsal metni asla çeviremeyiz!' diyerek bu özelliklerin altında ezilmek hiç de akıl kârı değildir. Bu tip bir yaklaşım, Kur'ân'ı bir bilmeceye dönüştürceği gibi, biraz da onu mânen örselemek demektir. Onun değerini, ona bütünü esrarlı bir nitelik vererek yüceltmeye çalışmak, yüceliği tanrısallığından belli olan ayetlerin gerçek değerlerini azaltır, etkilerini zayıflatır ve anlamadan körükörüne inanmaya mecbur kılar -ki bu, imana aykırıdır- yahut da anlaşılması olanaksız sayılan kutsal kitaba ilgisizliği körükler¹⁰.

Yalnız, diğer Sami/Semavî kitaplar gibi Kur'ân-ı Kerim de muhkem - müteşâbih denen ikili bir yapı arz eder: 'Açık-seçik bir ifade gücüne sahip olan' ayetlere muhkem denirken, 'ilk bakışta anlaşıldığından daha derin anlamı bulunan' ayetlere müteşâbih denir; aslında, bunların ne dediği de açıktır. Zorluk, ilk anlaşılan mânanın -mecâza hamledilmeden- olduğu gibi kabul edilmesi yüzünden çıkmaktadır, dolayısıyla te'vile gerek yoktur¹¹. Ay-

Muhammed Hamidullah. Azız Kur'ân, çev. Abdulaziz Hatip - Mahmut Kanık, İstanbul Beyan 2001, Giriş bölümü

Kur'ân-ı Kerim sadece mâna yönü esas alınarak adlandırılabilirdiği gibi, bazen hem mâna hem lâfız yönü, bazen de -lâfız daha önemli olmak üzere- yine, mâna ve lâfız yönü esas alınarak adlandırılır. 'fukrân', 'hudâ', 'nur', 'ruh' gibiler ilk gruba, 'hukm', 'tenzil' gibiler ikinci gruba, 'kur'ân', 'kitâb' gibiler ise üçüncü gruba oluşturur (Elmalılı M. Hamdi Yazır, Hak Dini Kur'ân Dili (HDKD), İstanbul: Matbaa-i Ebuzziya, 1935-38, s. 6).

Cemal Sena, Hazret-i Muhammed'in felsefesi, İstanbul Remzi 1993, s. 180.

Kelimenin te'vil edilmesi: ilk anlamın sonuna kadar götürülmesi demektir; böylece lâfızlara akla-hayâle gelmeyecek anlamlar yüklenmektedir; Hazret-i İsa'nın, Yüce Allah kıın kullandığı (belirtilen) "eb / baba" kelimesi, -baba gibi şefkatli, merhametli bir efendi mânasında- bir üslup özelliği olarak görülüp mecâza hamledileceğine "ehl-i zevğ" tarafından te'vil edile edile ne tür testis cambazlıklarına başvurduğu ortadadır.

rica, muhkem ayetler arasında da 'ihtilâf' görülebilir¹². Arap dilinin '-zenginlik' olarak lânse edilen özelliğinden kaynaklanan - 'çok anlamlılık' olgusu da bir başka problemidir: 'Bir lâfzın tek bir bağlamda tek bir anlamı olur' ilkesi bir yana bırakılarak lâfzın taşıyacağı -zannedilen- bütün anlamlar muhtemel görülebilir. Meal sahibi bunlardan hangisini esas alacaktır? Tabii ki en sahih ve asli anlam olarak gördüğünü... Ama o zaman da, 'Kur'an'ın yan anlamları göz ardı edilmiş olmayacak mıdır?' düşüncesiyle bütün anlamlar yan yana sıralanmaktadır. Bu gibi 'müşkil', 'çok anlamlı' ve 'müteşâbih' yonları yansıtmakta meallerin pek başarılı olduğu söylenemezse de, konunun meallerin çapını aştığı aşikârdır. Tefsirlerin bile bu husustaki başarısı tartışmalıdır. İlk Müslümanların bu anlamlara vâkıf olduklarını söylemek de zordur. Bu gibi yerlerde meal sahiplerinin, tercihlerini devreye sokarak tek bir anlam üzerinde yoğunlaşmaları, yani o mâna zenginliğini biraz fakirleştirip (!) mâna keşmekeşine son vermeleri, *müşkil* noktalara açıklık getirmeleri, *müteşâbih*leri de, -elbette 'âmennâ' deyip *te'vile* kaçmadan- açıklığa kavuşturmaları beklenir (Bunu bizzat meal içerisinde yapabilecekleri gibi, dipnotlarında da yapabilirler).

Kur'an rehberliğinden yeterince istifade edememenin sorumlusu olarak meal-lerin gösterilemeyeceği bir başka nokta da Kur'an metnine yanlış yaklaşmaktan kaynaklanan eksiklikler, yani usulsüz okuyuşlardır. Makro düzeyde: itikadî, içtimai, hukukî, felsefî, fennî, mevzû'î, siyasi, ilhâdî, oryantalist... okuyuşlara tâbi tutulagelmüş ve her okuyuş Kur'an lâfızlarından kendi çapında birtakım mânalar devşiregelmiştir. Bu okuyuşlar için, türüne göre: araştırma-inceleme (*dirâse*), yorumlama (*te'vîl*), anlama (*fık*h) gibi kelimeler de kullanılırsa da, Kur'an ve okuma kelimeleri bir arada kullanıldığında, daha çok, tilâvet, kırâet ve tertil kelimeleri akla gelmektedir.

Tertil: Harfleri birbirine karıştırmadan, harflere ve hareketlere hakkını vererek açık-seçik, acele etmeksizin ve anlamını düşünerek okumak demektir; meâle uyarlırsak, diksiyon kurallarına: vurgulara, jest ve mimiklere riâyet edilerek ne dendiğini net olarak yansıtmak.

Tilâvet-Kırâet: Kur'an'da özellikle Hazret-i Peygamber'in Kur'an okumasından bahsedilirken kırâet kökünden kelimeler; mevcut bir metnin okunup izlenmesi söz konusu edildiğinde ise, tilâvet kökünden kelimeler tercih edilir. -Buna göre, Bakara: 121'deki تِلَاوَتُهُ حَقٌّ تِلَاوَتُهُ ayet-i kerimesi, "onu hakkıyla [sadece] tilâvet edenler..." değil; "onu hakkıyla oku-

¹² Bunun hakkında geniş bilgi için bkz. Murat Sülün, "Mâhiyeti, Sebep ve Çözümleri Çerçevesinde Müşkilü'l-Kur'an", *Kur'an ve Tefsir Araştırmaları-III*, İstanbul Ensar 2002

yup izleyenler..." demektir-. Her ikisi de sonuçta okuma anlamına gelen nâvât ile kırâet Türkçede başka mânalar kazanmış olup aralarında şöyle bir fark gozetilmiştir: genel olarak "zihni bir yaklaşımla ayetlerin neler söylediğini anlamaya yönelik bir okuma şekli" için kırâet kökünden kelimeler kullanılırken, tilâvette: *edâ, sadâ, tecvid, tavır* gibi kendine mahsus şartlar aranır. Şarkı-türkü vb. hiçbir formun okunuşuna benzememesi gereken Kur'an tilâvetinde mânanın gönülde hissedilmesi, rûhta yaşatılması söz konusudur¹³. *Dirâse/tedâris* vb. kelimelerin ise inceleme ve araştırmaya yönelik daha dakik okuyuşları ifade ettiği söylenebilir.

Mezhebi, ideolojik, zümrevî her tür önyargı ve çıkar endişesi kişinin, okuduğu metni algılamasını etkiler (bu metin, kalitesi tartışılmaz bir meal de olsa fark etmez); nitekim bir çok oryantalist Kur'an'ı 'anlar', fakat bu anlayış kendisine ilmi faydanın ötesinde bir yarar sağlamaz¹⁴.

Fertlerin *idrak ve bilgi seviyeleri* Kur'an'dan yararlanma oranları arasında farklılık meydana getirir. Baltacıoğlu'nun belirttiği üzere, Kur'an gibi kamu içine, gönül kulağına söyleyen bir Tanrı buyruğunu kavrayacak olan akıl, *soyut akıl değil, sağduyu, içgüdü, gönül, sezgi soyundan canlı bir akıl* olmalıdır. Kur'an gerçekleri, kuru akılla değil, canlı yani 'artistik ve filozofik akıl'la kavranabilir. Bunun metodu da Kur'an'ın o akli şaşırtan *Tanrı işi doğasındaki* sembollerin gerçek anlamlarını araştırmak; her belgeyi her buyruğu Kur'an'ın bütünlüğü içinde görüp anlamaya çabalamaktır. Şayet Kur'an'da 'duygu mantığı' yerine, pozitif bilimlerde kullanılan kartezyen mantık kullanılacak olursa, Tanrı buyruğu, gözümüze anlaşılmaz, akıl erilemez bir karşıtlar, karışıklıklar yığını olarak görünür¹⁵. Kur'an'ın sadece 'diri'leri uyaraileceği, sadece *mânen diri* olanlara fayda verebileceği bildirilirken¹⁶ buna dikkat çekilmektedir. Aynı Kur'an, müminlerin zihni ve

¹³ Emin Işık, "Tarihi gelişimi içinde Kur'an öğretimi", *Kur'an kurslarında eğitim, öğretim ve verimlilik sempozyumu*, İSAV, İstanbul 2000, s. 66.

¹⁴ 18. asrın meşhur Alman feylesoflarından Reimarus diyor ki: "Türk dinini (yani Müslümanlığı) şu veya bu suretle itham edenlerin büyük bir ekseriyetinin Kur'an-ı Kerim'i okumamış olduğundan eminim. Ve onu okumuş olanların en küçük kısmı kitabın kelimelerinin delâlet ettiği sahih ve doğru mânaları anlamaya çalışmışlardır (Annemarie Schimmel, "XIII. Asırda İslâm dini ile Hristiyanlık arasındaki münasebetler", *Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, Ankara 1953, IV, s. 71).

¹⁵ Baltacıoğlu, "Kur'an çevirmeleri neden yanlışlarla doludur?" *Yeni Adam*, 758, 1957, s. 1'den Bedir, s. 220. Mümin olmayanın Kur'an'ı anlamasıyla, müminin, -hatta takvâ ehli bir müminin normal bir müminin bile- Kur'an'ı anlaması arasında farklar olacaktır (Baş, s. 187-208).

¹⁶ YâSin 36/70; Fâtır 35/22.

hissi hastalıklarına şifa verdiği halde, kâfir ve munafıkların sadece hüsrânını artırır: müminlerin imanına iman kattığı halde kâfirlerin inkârına inkâr katarak zihinlerindeki şüphe ve düşmanlığı pekiştirir¹⁷.

Demek ki her 'anlayarak okuma' istenen mânada bir anlama değildir. İş, anlayarak okumada da değil, nasıl anladığında ve anladıktan sonra ne yaptığında düğümlenmektedir. Nitekim ilk muhatapların Kur'an okuyuşu daha sahihti: Hazret-i Peygamber'in sağlığında, Kur'an'a iman eden de inkâr eden de niçin ettiğini çok iyi biliyordu. Aynı dili konuşuyor olmak hasebiyle, Ebu Bekir de Ebu Cehil de *Muhanîmedi mesajı* 'anlıyor'du; fakat biri, anladıklarını uygulanabilir bularak -hatta zaten uyguladığını görerek- kolayca iman etti; öteki ise, anladığı şeyleri sosyo-kültürel sebepler ve konjonktür gereği uygulanamaz gördüğü için; şahsî ve zümrevî çıkarlarına aykırı bulduğu için bir türlü iman edemedi... Bu tipler, bir hak ve hukuk mücadelesi olarak ortaya çıkan Kur'an'ın temel hedefinin, bütün ferdi, zümrevî ve zihnî tanrıları ortadan kaldırıp insanı özgürleştirmek olduğunu iyi kavradıkları için onu susturmaya çalıştılar: etkisini azaltmak için de, önce, onu hiç önemsemiyormuş gibi davrandılar; sonra dalga geçip küçümseyerek etkisini kırmaya çalıştılar; sonra 'biz de bunun gibi şeyler söyleyebiliriz'¹⁸ vs. diyerek, sonra da birbirlerine: "*Şu okuduğu şeyi dinlemeyip yaygara koparalım; belki onu böylelikle alt ederiz!*"¹⁹ demeye başladılar... Buna karşılık, müminler de Kur'an'a iman etmekle ne yaptıklarını biliyorlardı; mallarını ve canlarını Kur'an ilkeleri uğrunda işte bu sâyede kolaylıkla verebiliyorlardı. Kur'an'ın, "*üzerinde düşünülün ve sağduyu sahipleri öğüt alabilsin diye*" indirildiğinin²⁰ bilincinde olan ilk müminler, nâzil olan her ayeti ilahî bir ferman olarak algılıyor, okuyup öğrendiklerini uygulamaya koyuluyorlardı; beş ayet, on ayet öğreniliyor; ilk öğrenilenler iyice bellenip uygulanmadan ötekilere geçilmiyordu. Yüce Allah da 'sevap'larını daha dünyada iken bahşetti: Müfessirlerin ortaya koyduğu pek çok detay bilgi ve incelikten habersiz olan bu örnek neslin, tarihin nâdiren kaydettiği o müthiş atılımı gerçekleştirmesinin temel sebebi ellerindeki metinlerle yetinerek bunları benimseyip uygulamaları, *detaylarla uğraşmamalarıydı*.

¹⁷ İsrâ 17/82

¹⁸ Entâl 8/31, En'âm 6/93.

¹⁹ Fussûlet 41/26.

²⁰ Sâd 38/29

Bİ. MEAL(Cİ)LERİN BAŞARISIZ OLDUĞU HUSUSLAR

Süphesiz, her eser gibi Kur'an'ı çevirmek de zordur; ancak zorluk vazgeçmeyi değil, daha ciddi çaba göstermeyi, daha dikkatli ve özenli çalışmayı gerektirir. Aşağıdaki hususlar ise, meal sahiplerinin bu dikkat ve özeni kutsal kitaplarından esirgediklerini göstermektedir ki 9 maddenin ardından bunun tâli ve asli sebeplerini vereceğiz; şunu da belirtmiş olalım ki bu kısımda meal tenkitçilerinin genel eğilimine ters bir metodla hareket ederek: 'meal(cil) adı vermeksizin ve yanlış anlamlara yer vermeksizin sadece olması gerekeni göstermek'le yetineceğiz.

Meallerin başarısız olduğu noktaların başında, Kur'an'ın mahiyetiyle ve ondan nasıl yararlanılacağıyla ilgili -övgüler dışında- doyurucu açıklamalar yapılmaması gelmektedir. Oysa okurun her şeyden önce Kur'an'ın mahiyetini iyi kavraması gerekir:

Kur'an; az sayıdaki anayasal nitelikli ibaresinin yanı sıra, zamanın şartları doğrultusunda tedricen gönderilen kanun ve kararâmeler içeren bir rehber olup aynı zamanda (sürekli güncel olayları yorumlamasıyla, günümüz filmlerini karşılayan kıssalarıyla) medya işlevi görmekteydi. Kur'an, toplumsal-ahlâkî problemlere yönelik bütüncül çözümler üretilip bunları belli bir sistem ve kurgu dahilinde enine boyuna tartışan ve muhtemel soruları cevaplayan bir reform projesi değil, çeşitli durumlara yönelik indirilen parça çözümlerden oluşturulmuş türü kendisiyle sınırlı sözleş²¹ vahiyler koleksiyonudur; bu vahiyler ise, indirildikleri ortamın anlık fotoğrafları mesâbesindedir. Kur'an vahiyleri bir elmasın köşelerine benzer: tek bir köşe o elması yansıtmaz; elmasın bütün köşeleriyle bir bütün olarak görülmesi gerekir. Böylece bu tür konular Kur'an bütünlüğü içinde değerlendirilebilecektir. Meal okurken de Kur'an'ın, o konuda bir bütün olarak ne dediğine dikkat edilmelidir; çünkü onun, 'Yüce Allah'la nüzul devri Arap toplumu arasındaki bir *dialogue*²² olarak, nâzil olduğu ortamdan etkilendiği' aşîkardır. Dolayısıyla, sürekli üst perdeden (tenzihçi) ya da sürekli avâma dönük (teşbihçi) bir dil kullanması; sürekli tehditkâr, sürekli ümitvâr konuşması; tamamen ilmi, burhanî, hukukî ya da tamamen şiîrsel olması söz konusu değildir. Furkân: 32'de işaret edildiği üzere, teorinin pratiğe yansıtılıp 'daha net ve kalıcı' olabilmesi için 23 yıla yayılarak indirilen böyle bir

Normal bir metinde yakışık almayan: 'Yoo!', 'Äh!', 'Tuht...', 'Ne!', 'Ä!', 'Vay bel!', 'Oh!', 'Tabii', 'Eeee!?', 'Hihiç!', 'Ohooo!', 'Allahallah' gibi ifadeler konuşma dilinde itadeye güzellik katar; -meallerde bu tür ifadelere yer verilmelidir.

Geniş bilgi için bkz. Bilâl Aybakan, "Kur'an (vahy) diyalog mudur monolog mudur?", *Ensar*, İstanbul 2003, s. 304 vdd

metinde, sürekli aynı üslûbun kullanılması, zaten belîğ ve hikemî olmazdı²³. Kur'ân vahiyleri, ilkin yazıya geçirilirken de daha sonra kitaplaştırılırken de *kitap diliyle* değil, bir nutuk/hitabe olarak kaydedilmiştir. Hitabelerde, ıba-
renin anlamını şekillendiren bağlam jest ve mimiklerle, işaretlerle, sesi
ağaltıp yükselterek, ona belli bir etkileme gücü kazandırarak... yansıtılır;
bunların yazıya aktarılması imkânsızdır. Bir nutuk yazıya doküldüğünde,
kopukluk, dağınıklık, bazı temaların sürekli tekrarlanması, kavramların her
yerde aynı anlamda kullanılmayışı, bir konu işlenirken akla takılabilecek
bütün hususların cevaplanmaması, bir konudan diğerine atlama gibi
durumlarla karşılaşılması doğal olacaktır.

2. Arapça bir metnin Türkçeye çevrildiği bilinciyle hareket edilmemektedir.

a) *Meallerin en dikkatsiz davrandığı hususların başında*, Kur'ân sonrası termi-
nolojide terimleşmiş kelimeleri aktarma sorunu gelmektedir. İyi bir meal-
de, Kelâm, Tasavvuf ve Fıkıh terimi haline gelen kelimelerin bulunduğu
ayetlere 'verilen mânanın ayetin indiği ortama uygun olması'na dikkat edil-
melidir: Vahyin indiği ortamda henüz terimleşmemiş olan 'salât', 'kible',
'zekât', 'zulm', 'ittikâ', 'kur'an', 'feth', 'sûre', 'nefs-i mutmainne', 'secde', 'fit-
ne', 'huşû' gibi kelimelerin lûgat mânaları öne çıkarılmalı ve böylece, -
meselâ- 'itâû'z-zekât'tan bahseden bir ifade, salt 'zekât vermek' olarak değil,
'zekât ver(erek kendini arındırmak/temizle)mek' şeklinde aktarılmalı; hatta
yerine göre, zekât terimi bile kullanılmadan 'arınmak için vermek' şeklinde
çevrilmelidir²⁴. 'Salât' lafzı, her yerde namaz şeklinde çevrilmemeli; kok
anlamı da düşünülerek -yerine göre-: 'dindarlık', yerine göre: 'Allah'la ve
mü'minlerle bağlantı kurma' gibi mânalarla aktarılmalıdır. Bunun en güzel
örneği girişte değindiğimiz Mâûn sûresidir.

b) Meallerde tek bir ayete ilişkin birkaç görüşün yan yana verilmesi de önemli
bir eksikliktir. Bu görüşlerin arasının taksim (/) işaretiyle ayrılarak verilme-
si nispeten zevâhiri kurtarabilirse de, bu işaret konulmadan verilmesi çok
daha vahimdir. Muhtemelen, Kur'ân lafzının bu anlamların tamamını
taşıyabileceği düşünülerek böyle hareket edilmektedir; ancak bir kelime bir
cümle içinde kullanıldığında, diğer manalarından soyutlanıp tek bir anlam
ifade eder. Kur'ân'ın *lafız+mânanın* adı olmasının anlamı budur. *Dolay-
ısıyla, bir kelime ya da cümlelerin anlaşılmasında birkaç ihtimal varsa, en
güçlü görüneni esas alınarak ihtimaller bire indirilmelidir; yani, "o da olur*

²³ Aybakan, aynı yer. Böylece, Hazret-i Nuh'un katı tenzihçisi, Hazret-i Musa'nın sert, Hazret-i
İsa'nın yumuşak ve teşbihçi üslûbu, Muhammedi mesajda mercedilmiş olmaktadır

²⁴ "... Yazıklar olsun bu müşriklere ki kendilerini arındırmak için vermezler" (Fussilet 41/6-7)

bu da olur" gibi bir düşünceden ziyade, 'olan' ortaya çıkarılmaya gayret edilmelidir. Örneği:

1. O esip savuran(rüzgâr)lara;
2. böylece yükünü tutan(bulut)lara;
3. bu sayede âheste âheste giden(gemi)lere;
4. rızkı böyle böyle bölüştüren(melek)lere yemin ederim ki...²⁵

Mealde bir anlam verirken açıklamada bir başka anlam vermek de bu kapsamda değerlendirilebilir²⁶.

c) Yüce Allah'ın isimleri '-isim' kipinin ifade ettiği süreklilik de yansıtılarak Türkçe ifade edilmemektedir. Oysa rekik bir dille: örneği: 'görucüdür'. 'bilicidir' ya da 'Alim'dir', 'Lâtîf'tir', 'Şâkir'dir deneceğine, -sırasıyla: 'bilmektedir' ya da 'mutlak bilgi sahibidir' demek; 'her türlü inceliğe nüfuz eder' ve 'yapılan iyilikleri teşekkürle karşılar' vb. Türkçe bir ifade kullanmak ayetin vurguladığı hususu daha iyi yansıtacaktır; çünkü ayetlerin içerikleri ile, ayet sonlarındaki, -Yüce Allah'ın ilahi bir ismini konu alan- ifadeler arasında büyük bir bağlantı vardır.

Yine, kâinattaki düzenin bozulacağı kıyamet olayını ifade eden 'es-sâ'ah', 'el-hâkka', 'el-kâri'a' vb. kelimelerin çevirisinde her seferinde 'kıyamet' demek yerine 'o saat', 'mutlaka gerçekleşecek', 'ansızın gelecek' vb. ifadelere yer verilmeli; *Cehennemden bahseden* 'sa'ir, 'nâr', 'cahim', 'sekar', 'hutame' vb. kelimelerin, -sırasıyla- 'çılgın', 'ateş', 'yakıcı', 'kavurucu', 'kırpıp geçiren' şeklindeki anlamları gösterilmelidir.

3. Meallerde Arapça ile Türkçe arasındaki yapı farkına dikkat edilmemektedir.

a) Kur'ân deyimleri Arapça anlamları ile değil Türkçedeki deyim karşılıkları ile çevrilmelidir. Sözelimi يوم يُكْشَفُ عَنْ سَاقٍ cümlesi²⁷, 'keş' ve 'sâk' kelimelerinin luğavî mânalarını esas alan: 'O gün incikten açılır' gibi anlamsız bir ifade ile değil, insanın büyük bir telaş içerisinde koşturmasını insanın zihnine nakşedecek: 'paçaların tutuşacağı gün' ifadesi ile çevrilmelidir.

b) İki dil arasındaki farkın dikkate alınmadığı bir diğer nokta da şudur: Arapçada çoğulluk-tekillik açısından öznenin yüklem, sıfatın mevsûfa, hâlin

²⁵ Zâriyât 51/1-5.

²⁶ Örneği: HDKD, Bakara 2/13 hk. Her halde: ben her iki mânayı da görüyor ve her ikisini de değerlendiriyorum, denmek isteniyor.

²⁷ Kalem 68/42.

zilhâle... uyumu şart olduğu için her iki lafzın da mufred ya da çoğul olması gerekir. Örneği: كُتِبَ رَتَائِيİN ifadesinde²⁸, muhatapların çoğul olmasından dolayı 'rabbânî' lafzı da çoğul olmaktadır; ancak Türkçede böyle bir gereklilik bulunmadığı için 'rabbâniler olun' diye çevrilmesi sakil kaçmaktadır. وَأَنْ يَأْتُواكُمْ أَسَارَى ifadesinin²⁹ 'sizler ölümler iken' şeklinde; وَآيَاتُكُمْ أَسَارَى ifadesinin³⁰ 'şayet size esirler olarak gelirlerse' şeklinde çevrilmesi bu sıklığı iyi örneklemektedir.

4. Sarf ve Nahiv (sentaks ve gramer) kurallarına riayet edilmemektedir.

a) Fiillerin yapısına, kullanılan fiilin mazi mı yoksa muzari mi olduğuna dikkat edilmelidir. Sozgelimi إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ şeklindeki meşhur ibarenin³¹ *fe-yekûn* kısmı, 'o da oluverir' şeklinde çevriliyor; yani henüz mevcut olmayan o nesne, 'ol' dendiği an hemen oluyormuş gibi... Oysa, *fe-kâne* değil, *fe-yekûn*u deniyor ki muzari sıygası, bir şeyin anında olduğunu değil, olmaya başlayıp belli bir süreç dahilinde tamamlandığını ifade eder.

b) Ayette sözü edilen eylemi kimin yaptığı -yani fiilin fâili- tebârüz ettinlmelidir.

وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ

ayeti³² buna güzel bir örnektir. Çünkü *yetefekkahû*, *race'û* ve *yahzerûn* cümlelerindeki zamirlerin kimi gösterdiği: yani, kimin dinî bilgi edineceği, kimin döneceği, kimin sakınacağı; ayrıca *ileyhim* zamirinin kimi gösterdiği bir miktar muğlaktır: "Geri dönenler ve dinî konularda bilgi edinecek olanlar", sefere çıkanlar mıdır, geride kalanlar mıdır? Genelde, "geride kalanlar" şeklinde anlaşılmıştır (Âyetin, dinî tahsil yapanların askerlikten muaf tutulmasına dayanak oluşturup oluşturmadığı ayrı bir konudur³³). Oysa, "bütün mü'minlerin savaşa gitmeleri gerekmez" dendikten sonra, bir teşvik ifadesi kullanılarak hiç olmazsa bir grubun sefere çıkması gereğine temas

²⁸ Âl-i 'İmrân 3/79.

²⁹ Bakara 2/28.

³⁰ Bakara 2/85.

³¹ YâSîn 36/82.

³² Tevbe 9/122.

³³ Örneği, Sivas'taki Çifteminareli medresenin giriş kapısına bu anlamı düşünülerek hakkedilmiştir.

ediliyor; sonra da bunun illeti olarak: *li-yetefakkahû* buyruluyor. Bundan da, dinî bilgi edinecek olanların, sefere çıkanlar olduğu anlaşılıyor. Edilmesi istenen *bilginin* kaynağı olan Hazret-i Peygamber'le birlikte sefere çıkıldığı da göz ardı edilmemelidir. O zaman ortaya şöyle bir meal çıkacak demektir:

"Müminlerin toptan sefere çıkmaları, evet, olacak şey değildir; ama hiç olmazsa her bölükten bir grubun (vahiy ve dinî bilginin kaynağı olan Peygamber'le birlikte) sefere çıkması gerekmez miydi!.. Böylece, dinî konularda sağlam bilgiler elde ederler ve kavimlerine döndüklerinde -sakinmaları umuduyla- onları uyarırlardı."

d) Aynı siyak çerçevesinde kullanılan aynı kelime ve deyimlere aynı mâna verilmeye çalışılmalıdır. Hazret-i Musa'nın kavmine verdiği *fa ktülû enfusekum emri*³⁴ bu şıkka güzel bir örnektir. Bu deyim, *kâh nefsi* yani kötü benliği öldürme *kâh intihar etme* *kâh birbirini öldürme* anlamında çevrildiği görülmektedir. Oysa, 'katl-i nefis', İsrâiloğulları ile ilgili olarak geçtiği şu ayette Hazret-i Musa'nın sebatkâr mü'minlerinin itaatsizlik edenlerle savaşmalarını konu almaktadır:

"Hani sizden: 'Birbirinizin kanını dökmeyin, birbirinizi yurtlarınızdan çıkarmayın.' diye söz almıştık; siz de bunu ikrar etmiştiniz. Buna hâla şahitlik ediyorsunuz, ama siz öyle bir guruhsunuz ki, işte, yine birbirinizi öldürüyor ve bir kısmınızı yurtlarınızdan çıkariyorsunuz..."³⁵

Yine, *nefs* ile ilgili bir başka ifade olan *insâ-i nefis* (fe-ensâhum enfusehum)³⁶; 'kişinin bizzat kendisine, kendisinin unutturulması' mânasında değil, -âyetin geçtiği Haşr sûresinde söz konusu edilen iki düşman grup olan- Beni Nadîr Yahudileri ile, -ne olursa olsun onlara arka çıkacaklarına söz veren- Münafıklara birbirlerinin unutturulması demektir.

"Allah'ı umursamadıkları için Allah'ın da birbirlerini umursamaz hâle getirdiği kimselere benzemeyin!..."³⁷

Bir başka örnek de "emr" lâfzıdır. Aynı bağlamda kullanıldığı birkaç ayette, kelmeye farklı anlamlar verildiği görülmektedir. Uhud mağlûbiyetinin muhasebesi bağlamındaki:

³⁴ Bakara 2/54.

³⁵ Bakara 2/84-85/

³⁶ Haşr 59/19.

³⁷ Haşr 59/19.

قُلْ لَنَا مِنَ الْأَمْرِ مِنْ شَيْءٍ قُلْ إِنَّ الْأَمْرَ كُلَّهُ لِلَّهِ يُخْفُونَ فِي أَنْفُسِهِمْ مَا لَا تَبُذُّونَ لَكَ بِغَمٍّ لَوْ لَمْ كَانَ
لَنَا مِنَ الْأَمْرِ شَيْءٌ مَا قُتِلْنَا هَاهُنَا

itadelerinde³⁸ farklı bir mânaya hamledilirken, birkaç ayet sonraki, aynı bağlamdaki

وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ

itadesinde³⁹ başka bir mânaya hamledilmektedir. Oysa bu ayetlerdeki *dört emr* kelimesi de *siyasî, askerî ve idarî konularda emir verme ve yönetme yetkisi* ile ilişkili olarak kullanılmıştır; -zaten, "emr"ın anlamı da budur, nitekim A'râf: 54'te "*Huberinizi olsun ki yaratmak da buyurmak da O'na mahsustur...*" denilmektedir. - Dolayısıyla, üç ifadeyi de aşağıdaki gibi, aynı mânada çevirmek gerektiği açıktır:

- d) Anlamakta zorluk çekilen kısımların çevirisinde, ayetteki odak kelimelerin başka bağlamlardaki kullanımları göz önünde bulundurulmalıdır. Ünlü 'darb' ayetî buna iyi bir örnek sayılabilir⁴⁰.
- e) Birkaç mânayı taşıyabilecek kelimelere anlam verilirken, o siyâka uygun bir anlam verilmelidir: 53/Necm sûresinin başındaki 'necm' kelimesine 'Süreyâ', 'yıldız' ve 'ot' yerine, 'bir inişte nâzil olan Kur'ân *necmî*' anlamı verilmesinde olduğu gibi:

1. İnmekte olan şu mesaja yemin ederim ki;
2. Arkadaşınız ne saptı, ne şaştı;
3. ne de kendi keyfinden konuşuyor.
4. Bu, kendisine vahy edilen bir vahiyden ibaret olup
5. bunu kendisine öğretmekte güçlü-kuvvetli;
- 6-7. muthiş bir deha sahibi: (arkadaşınızın) en üst düzeydeki ufku(nu) tamamen kaplamış;
8. sonra yaklaşp iyice sarkmıştır;
9. burun buruna gelinceye⁴¹, hatta daha yakın bir mesafeye kadar.
10. İşte o zaman, kuluna ne vahy etmişse etmiş; 11. (kulun) gonlu de, gördüğü şeyde yanılmamıştır...

³⁸ Âl-ı 'İmrân 3/154.

³⁹ Âl-ı 'İmrân 3/159

⁴⁰ Ayet ve açıklaması için bkz. "İdeal Aile" bölümü

⁴¹ Motamot 'ıka yaylık bir mesafeye kadar'; ancak 'kâbe kavseyn', mecazî bir anlatım olup 'kâbey kavı', yani bir yayın iki ucu kadar demektir (Bkz. Zemahşerî, ilgili âyet hk.); bu anlam ise -deyim yönü de dikkate alınarak- Türkçeye bizim verdiğimiz şekilde çevrilebilir

g) Lâ'm-ı târifin, başında bulunduğu kelimeye yüklediği anlam belirginleştirilme gayret edilmelidir. Sözelimi, unlü kılıç ayetindeki *نُكِّلُوا الشَّكْرَ كَيْ* ifadesi⁴², "Butün müşrikleri öldürün!" şeklinde değil, öldürülmesi istenen müşriklerin, önceki cümlelerde ifade edilen şu: *anlaşmalarına sadık kalma-yan müşrikler olduğu* bilinciyle çevrilmeli; yine, meselâ *ez-zâlimin lâfzı*, önceki cümlede bahsedilen kişilerden bir başka sıfatla bahsettiği düşünülerek: 'İşte *bu tip* zâlimler' ya da 'yapması gerekeni zamanında yapmayan *bu gibiler*' şeklinde ifade edilmelidir.

g) Aynı olgudan, "-sübut ve süreklilik bildiren- 'isim' kipiyle bahsedilmesi" ile "kesintili bir devam ifade eden- 'fiil' kipiyle bahsedilmesi" arasındaki anlam farkı yansıtılmalıdır; çünkü sozelimi *يُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ* ile *يُفْسِدُونَ* aynı ifsâd derecesini ifade etmez; ilkinde, kesintili bir ifsâd söz konusu iken ikinci ifsâd kesintisizdir. İsim sıygası kullanılarak anlatılan karakter yapılarının, kişilikte iyice yerleşmiş özellikler oluşuna karşılık fiil sıygasıyla anlatılan durumlar, yenilenip duran şeylerdir.

h) 'İndirme eyleminin peyderpey gerçekleştiği'ni bildiren *nezzle* ile salt 'indirme'yi ifade eden *enzele* örneğinde olduğu gibi aynı kökten gelen fiiller farklı yapılarda kullanıldıkları zaman, anlamlarında beliren nuans yansıtılmalıdır:

O zaman, sözelimi TâHâ sûresinin başındaki

مَا أَنزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقَىٰ إِلَّا تَذَكُّرًا لِّمَن يَخْشَىٰ تَزِيلًا مِّمَّنْ خَلَقَ الْأَرْضَ وَالسَّمَاوَاتِ الْفَلَ

âdesinin anlamı daha net anlaşılır:

"Kendini zora sokup bedbaht olacağın içindir ki bu Kur'ân'ı sana toptan indirmedik; yeri ve şu yüce gökleri yaratan zat tarafından böyle parça parça indiriliyor ki saygılı kimseler gereken dersi çıkarabilsinler."

ii) Her ikisi de kabaca "yapmak, etmek" diye çevrilen 'amel ve sun' masdarları arasındaki fark tebârüz ettirilebilirse, mâna daha net yansıtılacaktır. Örneği:

"... ancak bunlar, öyle kimselerdir ki âhirette kendilerini Ateşten başka bir şey beklememektedir; orada sergileyecekleri maharetler de (مَا هِيَ) hiçbir işe yaramayacaktır; dünyada yapıp durdukları şeyler (مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ) zaten boştur."⁴³

⁴² Tevbe 9/5.

⁴³ Hud 11/16.

"Sağ elindeki yere at da onların o ustaca yaptıklarını yutsun (تَفْتُمَا) (يعا صُمُوْا); çünkü bütün ustaca yaptıkları şeyler (أَعْمَالُهُمْ)، bir sihirbaz hilesinden ibarettir. Sihirbaz ise ne yaparsa yapsın iflâh olmaz!"⁴⁴

k) Bir fılın farkh bir harf-ı cerle kullanıldığında kazandığı anlam meale aksettirilmelidir. Sözgelimi 'lâm' ile kullanılan 'iman' ve türevlerinin, "tasdike ek olarak teslimiyeti de ifade etmesi"ne karşılık, 'bâ' ile kullanılanların "sadece tasdik"i ifade ettiği göz ardı edilmemelidir.

l) *İsm-i fâillerin, gerçekleşecek olanı mı gerçekleşmekte olanı mı ifade ettiği iyi tespit edilmelidir:* Sözgelimi اِنِّيْ جَاعِلٌ فِى الْاَرْضِ حَلِیْمَةً⁴⁵, 'Şüphesiz Ben Arzda bir halife yaratacağım' şeklinde değil, '.. yaratmaktayım' şeklinde anlaşılmalıdır.

Bu metod uygulanırken, bazan mecâza gıdıldığı de dikkatten kaçmamalıdır; aksi takdirde, *ınşıkâk-ı kamer* 'mucizesi' ile ilişkilendirilen Kamer: 1-2 yanlış anlaşılacaktır. Oysa ayetin meâli şöyledir:

"O Saat yaklaştı; Ay yarıldı-yarılacak. Ama hâla, bir ayet gördüler mi: "Süregelen bir sihir işte!" diye burun bukuyorlar..."

Bir başka örnek:

"Allah'ın emri geldi-gelecek! Öyleyse onu hemen istemeyin."⁴⁶

Her iki ayette de, ilk bakışta, olayın gerçekleştiği (: Ay'ın yarıldığı ya da kıyametin koptuğu) anlaşılıyorsa da aslında, gerçekleştiği değil, gerçekleşmesinin an meselesi olduğu vurgulanmaktadır. Yani, 'ileride gerçekleşecek' bir şey -nasılsa mutlaka gerçekleşeceği için- 'gerçekleşmiş' gibi gösterilmek suretiyle (bi'tibârî mâ yeûlû ileyh) mecaz yapılmıştır.

5. Ayet ve sayfa sonlarının esas alınması birtakım yanlışlıklara sebep olmaktadır.

Bilindiği gibi,

a) Bir ya da birkaç cümleden oluşan ve genelde tam bir mâna ifade eden 'söz'lere ayet dendiği gibi, cümle oluşturmayan, sıfat mahiyetinde, bir-iki kelimelik ayetler de vardır; bütün ayetlerin tamamı kendi başına net bir anlamı yoktur.

⁴⁴ TaHâ 20/69.

⁴⁵ Bakara 2/30.

⁴⁶ Nahl 16/1.

b) Elhımızdeki Mushaflar, Hasan Rızâ'nın berkenar⁴⁷ Mushafı izlenerek yazılmaktadır. Hasan Rızâ, bütün sayfaların tam bir ayetle başlayıp tam bir ayetle bitmesini sağlamak için, satırlarda -tek satırlık- Kevser sûresinin hacmini, sayfalarda da -bir sayfalık- Müdâyene ayetinin hacmini esas almış, berkenar Mushaf böylece ortaya çıkmıştır.

Âyetler, ifade ettikleri anlam değil de, fâsûlalar esas alınarak çevrildiğinde, sıfatla mevsufun, hâl ile zilhâlin, illetle mâlûlün, mâtufla mâtûfaleyhin... arası ayrılmakta; bu da anlama hâlel getirebilmektedir⁴⁸. Örneği:

Bakara sûresinin 219. Ayeti, *وَلَعَلَّكُمْ تَتَذَكَّرُونَ* ile bitmekte; muteallâkı olan *وَالَّذِينَ* ise, hem bir sonraki ayette hem de arka sayfada yer aldığı için birlikte değerlendirilmemektedir.

Nûr: 36 *وَحَالًا لَا يَسْخَرُ لَهُ فِيهَا بِالْعُدُوِّ وَالْأَحْصَاءِ* ile bitmekte; 'yusebbihu'nun fâili olan *وَحَالًا لَا يَسْخَرُ لَهُ فِيهَا بِالْعُدُوِّ وَالْأَحْصَاءِ* kısmı ise hem bir sonraki ayette hem de arka sayfada yer aldığı için birlikte değerlendirilmemektedir.

Vâkı'a: 77-80, tek bir cümle olduğu halde, âyetler ayrı sayfalarda yer aldıkları için butüncül olarak çevrilmemektedir⁴⁹.

Bakara: 101-102, ikincinin birinciye atfedilmesiyle daha net anlaşılmaktadır; oysa 1. ayet, sayfanın sonunda, 2. ise öteki sayfanın başında yer aldığı için bu atıf yokmuş gibi çeviri yapılmaktadır. Böylece, âyetler, "kutsal kitabı bir tarafa atıp sihir/büyü - gizli ilim kabilinden şeylere saplanıp kalmayı -kutsal kitaba imansızlık değil- nankörlük sayarak red ve mahkûm ettiği halde, olay tamamen "sihirle uğraşmak bu ayete göre küfürdür" kolaycılığına indirilmemektedir⁵⁰.

6. Vurgulamalara özen gösterilmemektedir.

⁴⁷ Hâfizliğa müsâit / Mushafu'l-huffâz.

⁴⁸ Güney, s. 101-140.

⁴⁹ "Şüphesiz bu (mesaj), tertemiz olanlardan başka hiç kimsenin dokunamayacağı, sımsıkı korunan bir ana kitapta yer alıp da Âlemlerin Rabbi tarafından peyderpey indirilen değerli bir kitaptır."

⁵⁰ "Onlara ne zaman Allah tarafından, ellerindeki kitabı tasdik eden bir peygamber gelirdiye, kendilerine kitap verilenlerin bir grubu Allah'ın kitabını, sanki hiç bilmiyorlarmış gibi arklarına atmışlar ve, Süleyman'ın o muazzam hükümlerinin sebebi hakkında şeytani liderlerinin uydurup anlattıkları şeyi izlenişlerdir. Oysa Süleyman (kutsal kitabı) nankörlük etmiş değildi, fakat bu şeytani liderler gerek sihri gerekse Hâriûl ve Mâriûl adındaki iki meleği (melik) Bâbil'de indirilen şeyi insanlara öğrettikleri için (kutsal kitabı) nankörlük etmiş oldular..."

Meallerde, genelde vurgulu ifadelerin iyi yansıtılmadığı, çeviride cümlelerin asıl ögesine vurgu yapılmadığı görülmektedir. Sözelimi Bakara: 4'teki *وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُؤْمِنُونَ* ifadesi, "âhirete sarsılmaz bir şekilde iman edenler de sadece bunlardır" şeklinde çevrilmesi gerekirken, -'ikân' lâfzındaki 'sarsılmazlık ve kesinlik'in yansıtılmaması bir tarafa- önceki ayetlerde tavsif edilen tiplerin vurgulandığından habersizmişçesine çevrilmektedir.

"Yazıklar olsun bu müşriklere ki kendilerini arındırmak için vermezler; âhireti inkâr edenler de sadece onlardır."⁵¹

cümlesindeki vurgu da bu konuya güzel bir örnektir. Musa Aleyhisselâm'ın, A'râf: 155'teki *مَا فَعَلَ السَّمْعَاءُ مَا فَعَلَ* serzenişinin,

"İçimizdeki beyinsizler yüzünden bizi de helâk eder misin Allahım"

şeklindeki çevirilerini okuduğunda, insanın: "Tabii, ne demek!.." diyesi geliyor. Oysa,

"İçimizdeki beyinsizlerin yaptıkları yüzünden bizi mi helâk edeceksin?"

şeklinde çevrilse vurgu daha iyi yansıtılacaktır.

7. Kur'an-ı Kerim'in o şâhser üslûbu yansıtılmaya çalışılmamakta ve bütün Kur'an mekki-medenî ayrımı yapılmaksızın tamamen düz bir metin gibi çevrilmektedir.

Kur'an'ın başta gelen özelliklerinden biri, akıcı ve etkileyici anlatım güzelliği olmasına rağmen, hemen hiçbir meal sahibi bu konuda ciddi bir varlık gösterebilmiş değildir (Elmalılı'nın yer yer oluşturduğu âhenk bu hükmün dışında tutulabilirse de, kullandığı kelimelerin çoğu ortalama okur için yeniden çevrilmeye muhtaçtır). Hemen bütün meallerde, *rekik, kekre bir Türkçenin hâkim olması yüzünden*, okur, bu kekreliliğin Kur'an'a ait olduğunu zannetmektedir. Dolayısıyla, Kur'an'ın "insanı merhamet ve vecde götüren hakiki sesleri"⁵² olabildiğince yansıtılmalı; şiirî yerleri şiir edasıyla nesir cümleleri de düz bir çeviriyle sunulmalıdır. Örneği:

1. Kuşluk vaktine

2. ve -sükûnete erdiğinde- geceye yemin ederim ki:

3. Rabbin seni ne terketti ne de darıldı.

4. Senin için; işin sonu önünden kesinlikle daha hayırlı!

⁵¹ Fussilet 41/6-7.

⁵² Turan Koç, "Çeviri ve Kur'an'ın Türkçe çevirileri", *Bilgi Vakfı II. Kur'an Sempozyumu tebliğler, müzakereler*, 4-5 Kasım 1995, Ankara 1996, s. 249.

5. Rabbin sana o kadar verecek ki memnun kalacaksın.
6. Hem, O değil miydi sen bir yetimken elinden tutan?
7. Ne yapacağını bilemez bir halde iken sana yol gösteren? 8. Başkasının eline bakarken, seni zengin eden?
9. Öyle ise sen de ezme yetimi.
10. Azarlama, isteyen.
11. Yeri geldikçe de, anlat, Rabbinin nimetini.

*

1. Hem Biz değil miyiz, sana zihin açıklığı veren?
- 2-3. Belini büken o yükü hafifleten?
4. Şanını-şerefini yücelten?..⁵³

*

"Biz ancak bir kez emrederiz; tıpkı tek bir bakış gibi.

İşte sizin gibi nicelerini helâk etmişiz, ama ibret alan hani?"⁵⁴

Müşriklerin, Yahudilerin, Münafıkların... vahiy, baas vb. konulardaki itirazları aktarılırken, ne demek istedikleri ciddiye alınarak kendi alaycı üsluplarıyla birlikte yansıtılmalıdır:

"Evet inkârları ve Meryem'e karşı büyük bir iftira olan sözleri sebebiyle, ayrıca: 'Allah'ın peygamberi (!) Meryemoğlu İsa Mesih'i (!) kesinlikle biz öldürdük.' demeleri yüzünden..." (Mâide 5/156-158).

"Diyorlar ki: 'Sen, ey kendisine mesaj indirilen (!) Eminiz ki cinlinin tekisin sen!'"⁵⁵

8. Meallerin alâ'acele hazırlanması yüzünden (ki kullanılan deyim de maalesef, Kur'an'ı çevirmek / terceme etmek değil, 'meal hazırlamak'tır.) Kur'an'ın orijinalinden ziyade, mevcut meallere yaslanılmakta: böylece aynı hata, zincirleme devam etmektedir. Aşağıda doğrusunu sunduğumuz iki ayette olduğu gibi:

"Evet, bütün mü'minlerin toptan sefere çıkmaları olacak şey değildir. ama hiç olmazsa her bölükten bir grubun dini konularda sağlam bilgiler elde etmek ve kavimlerine döndüklerinde -sakinmaları umu-

Meallerde, genelde vurgulu ifadelerin iyi yansıtılmadığı, çeviride cümlelerin asıl ogesine vurgu yapılmadığı görülmektedir. Sozgelimi Bakara: 4'teki *وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ لِّمَنِ* ifadesi, "âhirete sarsılmaz bir şekilde iman edenler de sadece bunlardır" şeklinde çevrilmesi gerekirken, -'ikân' lâfzındaki 'sarsılmazlık ve kesinlik'in yansıtılmaması bir tarafa- önceki ayetlerde tavsif edilen tiplerin vurgulandığından habersizmişçesine çevrilmektedir.

"Yazıklar olsun bu müşriklere ki kendilerini arındırmak için vermezler; âhireti inkâr edenler de sadece onlardır."⁵¹

cumlesindeki vurgu da bu konuya güzel bir örnektir. Musa Aleyhisselâm'ın, A'râf: 155'teki *أَتَهْلِكُ بِمَا مَعِلَّ السُّعْيَاءَ* serzenişinin,

"İçimizdeki beyinsizler yuzunden bizi de helâk eder misin Allahım" şeklindeki çevirilerini okuduğunda, insanın: "Tabii, ne demek!.." diyesi geliyor. Oysa,

"İçimizdeki beyinsizlerin yaptıkları yuzünden bizi mi helâk edeceksin?" şeklinde çevrilse vurgu daha iyi yansıtılacaktır.

7. Kur'an-ı Kerim'in o şâheser uslûbu yansıtılmaya çalışılmamakta ve bütün Kur'an mekki-medeni ayrımı yapılmaksızın tamamen düz bir metin gibi çevrilmektedir.

Kur'an'ın başta gelen özelliklerinden biri, akıcı ve etkileyici anlatım güzelliği olmasına rağmen, hemen hiçbir meal sahibi bu konuda ciddi bir varlık gösterebilmiş değildir (Elmalılı'nın yer yer oluşturduğu âhenk bu hükmün dışında tutulabilirse de, kullandığı kelimelerin çoğu ortalama okur için yeniden çevrilmeye muhtaçtır). Hemen bütün meallerde, *rekik*, *kekre* bir Türkçenin hâkim olması yüzünden, okur, bu kekreliliğin Kur'an'a ait olduğunu zannetmektedir. Dolayısıyla, Kur'an'ın "insanı merhamet ve vecde götüren hakiki sesleri"⁵² olabildiğince yansıtılmalı; şiirsi yerleri şiir edasıyla nesir cümleleri de düz bir çeviriyle sunulmalıdır. Örneği:

1. Kuşluk vaktine

2. ve -sukûnete erdiğinde- geceye yemin ederim ki:

3. Rabbin seni ne terketti ne de darıldı.

4. Senin için; işin sonu önünden kesinlikle daha hayırlı!

⁵¹ Fussilet 41/6-7.

⁵² Turan Koç, "Çeviri ve Kur'an'ın Türkçe çevirileri", *Bilgi Vakfı II Kur'an Sempozyumu: Tebliğler, müzakereler*, 4-5 Kısım 1995, Ankara 1996, s. 249

5. Rabbın sana o kadar verecek ki memnun kalacaksın.
6. Hem, O değil miydi sen bir yetimken elinden tutan?
7. Ne yapacağını bilemez bir halde iken sana yol gösteren? 8. Başkasının eline bakarken, seni zengin eden?
9. Öyle ise sen de czme yetimi.
10. Azarlama, isteyeni.
11. Yeri geldikçe de, anlat, Rabbın nimetini.

1. Hem Biz değil miyiz, sana zihin açıklığı veren?
- 2-3. Belini buken o yükü hafifleten?
4. Şanını-şerefini yücelten?..⁵³

"Biz ancak bir kez emrederiz; tıpkı tek bir bakış gibi.

İşte sizin gibi nicelerini helâk etmişiz, ama ibret alan hani?"⁵⁴

Müşriklerin, Yahudilerin, Münafıkların... vahiy, baas vb. konulardaki itirazları aktarılırken, ne demek istedikleri ciddiye alınarak kendi alaycı üsluplarıyla birlikte yansıtılmalıdır:

"Evet inkârları ve Meryem'e karşı büyük bir iftira olan sözleri sebebiyle, ayrıca: 'Allah'ın peygamberi (!) Meryemoğlu İsa Mesih'i (!) kesinlikle biz öldürdük.' demeleri yüzünden..." (Mâide 5/156-158).

"Diyorlar ki: 'Sen, ey kendisine mesaj indirilen (!) Eminiz ki cinlinin tekisin sen!'"⁵⁵

8. Meallerin alel'acele hazırlanması yüzünden (ki kullanılan deyim de maalesef, Kur'ân'ı çevirmek / terceme etmek değil, 'meal hazırlamak'tır.) Kur'ân'ın orijinalinden ziyade, mevcut meallere yaslanılmakta; böylece aynı hata, zincirleme devam etmektedir. Aşağıda doğrusunu sunduğumuz iki ayette olduğu gibi:

"Evet, bütün mü'minlerin toptan sefere çıkmaları olacak şey değildir; ama hiç olmazsa her bölükten bir grubun dini konularda sağlam bilgiler elde etmek ve kavimlerine döndüklerinde -sakinmaları umu-

duyla onları uyarmak için (vahiy ve dinî bilginin kaynağı olan Peygamber'le birlikte) seferc çıkmaları gerekmez miydi?"⁵⁶

"Her kim Allah'ın, dünya ve âhirette kendisine yardım etmeyeceğini zannediyorsa, (yardımın kaynağı olan) göğe bir araç uzatarak yerle ilişkisini kessin de dolaşıp baksın bakalım: bulduğu bu çare, kızgınlığını giderebilecek (yardım bulmasına yetecek) mi?"⁵⁷

9. Aynı metnin çevirisi olmalarına karşın meal sahiplerinin farklılık iddiası yüzünden meallerin birbirini tutmaması da düşündürücüdür.

-Bırakın anlamında ihtilâf edilen ayetleri- her gün kırk kez okunan Fâtiha süresinin son ayetinde bile, nerede ise mealler sayısınca farklı ifade mevcuttur.

IV. MEAL(Cİ)LERİN BAŞARISIZLIK SEBEPLERİ

Butun bu eksikliklerin sebebi olarak şimdiye kadar genellikle;

a) Çoğu meal sahibinin kifâyetsiz muhteris (ehliyetsiz, acelecî, kopyacı, -hattâ nâdiren de olsa- art niyetli) oluşu;

b) Yayınlevlerinin dikkatsizlik ve tamahı üzerinde durulmuştur.

Diyanet İşleri Başkanlığı bünyesinde bir meal denetleme kurulunun olmayışı da eklenirse, buzağının görünen yüzü büyük ölçüde tamamlanmış sayılır. Ancak asıl sebep daha derinlerdedir:

1) Meallerin gerçek dünyada (ne devletin ne de müminlerin gözünde) fazla bir itibarının olmaması.

a) Kur'an'ın başta hukukî ilkeleri olmak üzere, sistemin odağı olmaktan çıkarılmış olması ve

b) Meallerin Kur'an'ın yerini tutmadığının, dolayısıyla onlardan hukum çıkarılamayacağının kabul edilmesi yüzünden meal sahibi oldukça rahat (gevşek) davranabilmektedir: nasıl olsa, siyasi ve mahallî idareler -bırakın meâlâ bakarak kanun ve yönetmelik çıkarmayı-, Kur'an'a bakarak bile hareket etmemektedir. Dürüst bir mümin bile, diniyle ilgili kuralları nasıl olsa Kur'an'dan değil, ilmihal vs.den; inanç ilkelerini de yine Kur'an'dan değil, Akâid kitaplarından çıkarmaktadır. *Mârifet iltifâta tâbidir...*

⁵⁶ Tevbe 9/122.

⁵⁷ Hac 22/15.

- 2) Meal sahiplerinin milletle bire bir temas kuramamaları, hiçbir şekilde millete örnek olamamaları.

Okur, mealde kafasına takılanlarla ilgili olarak

- a) Mealden ciddi bir hüküm çıkarmadığı ve meal sahibini hesaba çekmediği gibi,

- b) Onu kendine örnek de almamakta, peşinden gidilecek biri olarak da görmemektedir. (Meal sahibinin de böyle bir liderlik iddiası yoktur ya!...) Bu da meal sahiplerinin dikkat ve sorumluluk hislerini zayıflatmaktadır.

Demek ki meallerin ilahî mesajı yansıtip yansıtamadığı tartışması, "bir metnin Türkçeye eksiksiz aktarılıp aktarılamayacağı" sorusuna olumlu cevap verildiğinde de bitmemektedir:

"Cansız, salt metin olarak Kur'an-ı Kerim, ilahî mesajı insanlığa ulaştırmada ne kadar başarılı olabilmıştır?" sorusu, üzerinde durulmaya değer bir sorudur: çünkü İslâm'ın gerçekleştirdiği başarı, Kur'an'ın başardığı bir şey olmaktan ziyade, Kur'an'ı getiren *insân-ı kâmilin* (s.a.s.) Kur'an'ın teorik ilkelerini bizzat yaşama geçirmesinin, insanlarla kurduğu mükemmel ilişkinin, tebliğ metodunun, canını dişine takarak sürdürdüğü mücadelenin ve onun liderliğini izlemenin 'sevab'ının daha dünyada: 20-30 yıl gibi kısa bir zamanda alınmış olmasının bir sonucudur ve aslına bakılırsa, ilk siyasi-dini ihtilâllarda, Kur'an'ın nebevî tatbikatını herkesten iyi bilen ve "Kur'an-ı nâtık" olarak en iyi temsil eden Ali b. Ebu Talip, Ubeyy b. Kâ'b, Abdullah b. Mes'ûd gibilerin etrafında toplanılacağına, "cansız bir metnin çeşitli te'villerle yanlış konuşturulmasının" büyük etkisi olmuştur.

- 3) "Kur'an mesajını topluma aktarmada meallerin faydasından çok zararı olmuştur" şeklindeki yaklaşım(lar).

Bu yaklaşım sahiplerine göre, Cumhuriyetin hemen öncesinde revaç bulan "Kur'an-ı Kerim'in halka halkın anlayabileceği bir lisanla ve hurâfelerden uzak bir şekilde arz edilmesi fikri" ile -bir tür ruhban sınıfı olan- *ulemânın* *gucunun zayıflatılması* hatta *ulemânın tamamen tasfiye edilmesi* arasında irtibat vardır. Daha da ilginç, "halkın kutsal kitaplarıyla bizzat muhatap olmasıyla dinin de hurâfelerden arındırılması" düşüncesinin "modernleşme ve batılilaşma amaçlı" olarak suçlanmasıdır. Demek ki o zamanın statükosu daha sahih ve normaldi.

Peki o anki durum neydi? Halk din nâmına neler bilmekte ve bu bilgileri hangi kaynaklardan devşirmektedir?

Geniş halk yığınları, dinlerini ana kaynağı olan Kur'an ve Sunnetten çok,

Kara Davud, Muzekkî'n nufûs, Tarikat-ı Muhammediyye, Ahmediyye, Tenbihu'l-ğâfilin, Fuvâru'l-âşîkîn, Mızraklı İlmihal, Mârifetnâme

gibi kitaplardan öğrenmekteydi⁵⁸ hâla da öğrenmektedir; sadece kitap ve yazarların isimleri değişmiştir: benzer fikirler çağdaş şeyhlerin, cemaat liderlerinin adlarıyla neşredilmektedir. Türkler arasında kitabî ve entelektüel bir dindarlık da yer tutmuşsa da, Türkler -mantikî ve zihni temelden ziyade hissi çerçeveye oturan- halk tıvı Müslümanlık kanalıyla İslâm'a girmişlerdir. Halk İslâmının, duygusal boyutta olması bir yana- sahih doktrinlerden ziyade olağanüstülüklerle dayanmasının, büyük ölçüde sahih bilgilere erişme zorluğundan kaynaklandığı söylenebilir.

Bununla bağlantılı bir başka husus da sürekli, *Kur'ân'a doğrudan yaklaşmanın* (meal okumanın), tehlikesine dikkat çekilmesidir: İş, "*Kur'ân-ı Kerim'in emin ve ehil eller mârifetiyle Türkçeye çevrilmesinin altında bile şöyle bir hinlik olduğunu düşünmeye*" kadar götürülmektedir: Mehmed Âkîf'e çeviriyi, Elmalılı'ya da tefsiri yaptırılar, "O çok iman ettiğiniz kitap işte bu!.. Okuyun da, onun bel bağlamaya değmeyeceğini, öyle dışarıdan anlatıldığı gibi mu'ciz, muthiş bir şâheser olmadığını gözlerinizle görün!" diyesiy-mişler!..

Bu vb. düşünceleri seslendirenler aslında Kur'ân'la milleti buluşturmaktan korkmakla ve Kur'ân'a yönelik taklidî imanın devam etmesini istemekle yenilgiyi daha baştan kabul etmektedirler!.. Adı *Kur'ân* olan bir metin tabii ki okunacak, anlaşılacak; anlaşıldığında da, kâh tereddüt edilecek kâh şüpheye düşülecek, kâh inkâr edilecek kâh itminana erilecek ve böylece, inanan niçin inandığını, reddeden niçin reddettiğini bilecek ve böylece;

Neyin doğru neyin eğri olduğu artık aşîkâr.

Dileyen iman etsin o halde, dileyen inkâr...

sırri⁵⁹ Türkler için de tecelli edecektir.

⁵⁸ Geniş bilgi için bkz. Hatice K. Arpaguş, *Osmanlı halkının geleneksel İslâm anlayışı ve kaynakları*, İstanbul Çamlıca 2001.

⁵⁹ Bkz. Bakara 2/256; Kehf 18/29.

4) Haklı-haksız birtakım çekinceler⁶⁰ yüzünden Kur'an çevirilerine meal denmesi.

Meal sahipleri "Kur'an'ın çevrilmesinin imkânsız olduğu" düşüncesiyle yetişmekte; bu ön kabul ile işe başlamaktadır. Meal diye adlandırılan bir çeviri, esas metni tabii ki mealen yansıtmaktadır. Pekiyi mealen yansıtmak ne demektir? -Meal lâfzının, rüçû' anlamındaki evl kokünden geldiği düşünülürse- ifadeleri teker teker ve aynen çevirmeksizin, "bu ifade, sonuçta şu anlama gelmektedir" demektir. Gerçi, her çeviri aslında bir yorumdur; ama, meal kadar serbest bir yorum değil... Kur'an'ın Türk dilinde ifade edilmesine Kur'an çevirisi demeyi Kur'an açısından zül addederek meal kelimesini tercih edip, sonra da, ancak mükemmel bir çeviriden beklebilecek şeyleri meallerden beklemek çifte standarttır.

Son ilahi mesajın bütün milletlere iletilme mecburiyeti, 'Kur'an'ın %100'lük bir dakiklik ve uyumla çevrilemeyeceği endişesi'nden daha önemlidir. Kur'an'ın kendisi de kadim olayları ve bunlarda geçen konuşmaları böyle %100'lük bir titizlik ve kesinlikle Arapçaya çevirmiş değildir. Tamâmen aynı olayı konu alan farklı ayetlere dikkat edilirse, Kur'an'ın serbest bir terceme tekniği kullandığı görülür:

Örneği: Hazret-i Musa Firavun'un büyücülerini mat ettikten sonra Firavun'un büyücülere sarf ettiği sözü Kur'an şu iki şekilde yansıtır:

a) "Sihirbazlar da saygıyla eğilerek: 'Artık biz de âlemlerin Rabbine yani Musa ve Hârun'un Rabbine iman ettik' dediler. (Firavun:) 'Ben size izin vermeden onun taraftarı olursunuz hâ? Artık hiç şüphem kalmadı ki size sihri öğreten büyüünüz o. Şimdi görürsünüz siz! Ellerinizi ve ayaklarınızı çaprazlama kestirip hepinizi astırayım da!..' dedi."⁶¹

b) "Sihirbazlar da saygıyla eğilerek : 'Artık Biz de âlemlerin Rabbine yani Musa ve Hârun'un Rabbine iman ettik.' dediler. Firavun: 'Ben size izin vermeden O'na iman edersiniz hâ!? Şuna eminim ki, bütün bunlar, ahalisini oradan çıkarabilmek için bizzat bu kentte hazırladı-

⁶⁰ Mustafa Sabri Efendi'nin Mes'ele-i terceme-i Kur'an adlı reddiyesi bu çekinceleri iyi derlemiştir. Turan Koç'un belirttiği gibi, Kur'an bir başka dile çevrilmeye 'yetenildiğinde' anlamına bir şeyler katılacağı veya eksiltileceği endişesi sürekli gündemde olmuştur. Bu bağlamda, onun dil ve anlatım özellikleri göz önünde bulundurularak yapılacak bir çevirinin bir tanzir (yani başka bir dilde eşdeğerliğini meydana getirmek) olacağı düşüncesi böyle bir çeviriye daha soğuk bakılmasına neden olmuştur (Koç, s. 250).

⁶¹ Şu'arâ 26/46-49.

*ğımız bir hiledir. Şimdi görürsünüz sizi!.. Ellerimizi ve ayaklarınızı çaprazlama kestireyim, sonra da hepimizi astırayım da!..' dedi.'*⁶²

Şuarâ ayetinde, Hazret-i Musa'ya *inanmakla kalmayıp onun peşinden gitme* (âmentum lehû) söz konusu edilirken, A'râf ayetinde, Hazret-i Musa'ya *salt manma* (âmentum bihi) söz konusudur⁶³.

Bir başka örnek de Hazret-i Musa'nın Yüce Allah'la kutsal vadideki "ilk konuşma"sıdır. Bu konuşmada tek bir *içerik* olduğu halde, TâHâ sûresindeki ayetlerle Neml, Kasas ve Nâzi'ât sûrelerindeki ayetler, bu içeriği makamın gereğine göre (*farklı açılardan ve farklı ibarelerle*) aksettirmektedir. (Buna benzer çok sayıda örnek vardır.).

Öte yandan, Kur'an nâzil olurken, birtakım tarihi bilgiler, kutsal metinler mevcut olmasına rağmen, Yüce Allah, Arapların anlayamadığı bu metinleri *yabancı* saymış ve Kur'an'ın kendilerine "rahatlıkla anlayabilecekleri bir mesaj" olarak indirildiğini belirtmiştir⁶⁴. Kur'an'ın içeriğinin diğer ilahi kitap ve sahifelerde de mevcut oluşunu⁶⁵ bir de bu gözle değerlendirmek gerekir: Kur'an, türedi bir kitap değildir; temel öğretisi ve ilkeleri itibariyle önceki kitaplarla aynıdır; şu farkla ki bunlar Arapçalaştırılmış⁶⁶ ve Hazret-i Peygamberin çağındaki olaylardan yansıyan diğer ilahi mesajları⁶⁷ kıraat etmesiyle birlikte ortaya Kur'an-ı Kerim çıkmıştır.

5) Özellikle okur-yazar Türklerin ("ev danası boğa olmaz" mantığıyla) kendilerine ait olanı bırakıp yabancı olana kucak açma eğilimleri.

Türkler olguları, mâna ve mahiyetleri -hatta somut cisimleri bile- anlamlandıran / adlandıran, yabancı hâkim dillerden *basmakalıp ifadelerle* anlamlandırmışlar; eşyanın anlamlarını bir türlü kendilerine mâl edememişlerdir (*Türkçenin yetersizliği* iddiası böyle bir zeminde ortaya çıkmıştır). Sürekli alfabe değiştiren Türklerin özellikle okur-yazar kesimi, eskiden dünyayı ağırlıklı olarak Arapça-Farsça kelimelerle anlamlandırırken, şu anda aynı işlevi İngilizce-Fransızca kelimelere gördürmektedirler. Örneği: *mensûcâtın tekstile, siyâsetin politikaya, âzaminin maksimuma, iktisâdın ekonomiye, meclisin parlâmentoya... dönüşmesi.*

⁶² A'râf 7/119-124

⁶³ Geniş bilgi için bkz. Murat Sulun, *Kur'an-ı Kerim Açısından İman-Amel İlişkisi*, Ensaf, İstanbul, 2006, s. 74 vdd.

⁶⁴ En'am 6/156-57; Yûsuf 12/2; Fussilet 41/3, 44.

⁶⁵ A'lâ sûresi 87/6-19; Necm 53/ 33- 58.

⁶⁶ Yûsuf 12/2; Zuhuruf 43/2, Fussilet 41/2, 44.

⁶⁷ Kehf 18/110; Lokman 31/27.

Bu kolaycılık Kur'an yaklaşımlarında da kendini göstermekte tabii ki gecikmeyecekti: Türkçe kaba, kuru, hatta zavallı; Arapça ise zengin mi zengin, kutsal, ilahî bir dildi; böyle bir dilde yazılmış hele Kur'an gibi olağanüstü, kutsal bir kitap nasıl Türkçeye çevrilebilirdi?!

Oysa, *bütün diller beşerî olduğu kadar ilahidir de...* Yuce Allah, sami/semavi dinlerin tekelinde olmadığı gibi, ilahilik de sami/semavi dillerin tekelinde değildir. Her dilin kendine özgü nitelikleri/güzellikleri vardır. Söylense söylense, Türkçenin Arapça kadar işlenmemiş olduğu söylenebilir ki bu vb. fikirlerin "uluslaşmaya sapmak" olarak küçümsenmesi, suçlanması ve Zemahşerî ve Mevlânâ gibi ustaların, -zamanında- Türkçe yerine Arapça ve Farsçaya hizmet etmesi bunda büyük rol oynamıştır, denebilir.

"Kur'an-ı Kerim Arapçasıyla mucizedir, bir başka dile çevrildiğinde bu mucizelik kaybolur"

şeklindeki ünlü önyargıda da "Kur'an'ın mucizeliğini tamamen lâfza atfetmek" gibi bir yanlışlığa düşülmektedir. Oysa,

*"De ki: İnanın, insanlar ve cinler bu Kur'an'ın bir benzerini getirmek üzere bir araya gelseler, onun benzerini ortaya koyamazlar! Birbirlerine yardımcı olsalar bile."*⁶⁸

âyetine göre, Kur'an'ın mucizeliği de, sadece harf, ses ve nağmelerine değil, esasen, bunları doğuran -ilahî vahiy ürünü- içeriğine dayanır. Çünkü Kur'an, sadece Araplara değil, Arapça konuşsun konuşmasın bütün insanlara ve cinlere -şu anda bile- meydan okumaktadır. Nitekim Kur'an'ın 14⁹⁹ icâz veçhinden 12'si, lâfızdan çok 'içerik ve anlam'a dayanır. Bir başka deyişle, Kur'an-ı Kerim edebî bir metinden ziyade, bir ahlâkî değer ve hükümler yumağıdır.

Evet, *Arapçalık Kur'an'ın târifi açısından vazgeçilmez bir unsurdur. Kur'ânî mânalar Hazret-i Peygamber dışındaki insanlar tarafından ancak bu kalıplar sayesinde öğrenilebilir; ancak ne lâfzın ne de mânanın mustakıl bir değeri vardır; Arapça lâfızlar, Kur'ânî mânaların zırhı olup asıl olan, zırh değil zırhın içindekidir. Ağırlığı lâfız yönüne kaydırmak, işari ve bulımcı tefsirlerde olduğu gibi lâfzın taşıyabileceği zannedilen bütün mânaların oraya doldurulmasıyla sonuçlanmıştır. Oysa Kur'an'da aslolan, Hazret-i Peygamber ve çağdaşlarının anladığı mânalardır, Kur'an'ın, "lâfzı ile ve mânası ile bir bütün olması"nın anlamı budur. Kur'an Arapça kalıplardan*

⁶⁸ İsrâ 17/88.

⁶⁹ Zerkânî Mendhilü'l-İrfân, Kahire ts., II, 332-415. Bu vecihleri 40'a çıkarırlar da vardır.

ibaret değildir, bu kalıplar, kutsallıklarını ilahi mânalardan alır: çünkü Kur'âni bir kalıba beşeri bir anlam yüklemek, onu Kur'ân olmaktan çıkarır; beşer (mufessir, tevlicî) sözü hâline getirir.

V. TEKİ İF ve GFREKÇELERİ

Şayet Diyanet İşleri Başkanlığı, meal çalışması bulunan İlahiyat hocalarına ve 'alaylı' Tefsircilere bir 'meal projesi' sipariş etmiş olsa ve;

- Bir kurul oluşturularak bütün Kur'ân sûreleri farklı kişilere tercüme ettirilse;
- Hazırlanan metin, ilmi yeterlik açısından belli başlı Tefsir, Kelâm, Fıkıh hocalarının onayına sunulsa,
- Dil ve üslup yönünden de edebiyatçı ve şâirlere tasdik ettirilse ve
- En sonunda, "bundan böyle resmi meâl olarak bu metnin esas alınacağı" millete duyurulsa,

inanıyoruz ki milletimiz bu metni bağrına basacaktır. Zeyd b. Sâbit - İbn Mes'ûd örneğinde olduğu gibi, birtakım hoşnutsuzluklar olacaktır şüphesiz, ama bunlar zamanla nisyâna terk edilecektir. (Bu metnin, 10-15 yılda bir, aynı hey'et tarafından yenilenmesi mümkündür.)

'Nefis Türkçesiyle eşsiz bir edebî değere sahip olacak ve otoritesini herkese kabul ettirecek bir meal' için böyle bir ihâle açılıp da bu çalışma hayırlısıyla sonlandırıldığında, -bir zamanlar Arapların düştüğü kıraat keşmekeşinin bizdeki karşılığı olan- meal keşmekeşine büyük oranda nokta konulabilir. Yalnız, bu meal çalışmasına paralel veya ondan bağımsız olarak "Kutsal kitabın rehberliğini toplumun çeşitli katmanlarına nasıl sunabiliriz?" sorusu üzerinde yoğunlaşmak gerekiyor.

Bunun için;

- 1) Fazileti hakkında hadis bulunan ayet ve sûrelerden⁷⁰ bir Kur'ân özeti oluşturulup buna bir de namaz sûreleri eklenebilir.
- 2) Farklı boyut ve seviyelerde *En'âm türü metinler* oluşturulabilir; bunlardan her biri Kur'ân'ın mesajını yansıtabilecek kapasitede olmakla birlikte, daha özel konuları içerecektir.

⁷⁰ Âyete'l-kursi, Âmene'r-rasûlu; Huva'llâhullezi, Fâtîha, İhlâs, YâSin, Tebâreke / Mulk, Bakara, Âl-ı 'İmrân, Hûd, Kehf, TâHâ, Hacc, Secde, Feth, Vâkı'a, Beyyine, Zelzele, Tekvîn, Kâfirûn, Nasr sûreleri, Hâ-Mîm'ler (40/Gâfir, 41/Fussilet, 42/Sûrâ, 43/Zuhuf, 44/Duhan, 45/Câsiye, 46/Ahkaf); Felâk ve Nâs.

Burada iki yol izlenebilir:

a) *Kur'ân deryasından inciler* (hikemi vecizeler),

- * *Kur'ân cevherleri* (inanç esasları),
- * *Kur'ân elmasları* (ahlâki öğütler),
- * *Kur'ân'ın emir ve yasakları* (fikhî hükümler),
- * *Kur'ân'da kıyamet sahneleri*
- * *Kur'ân'da ölüm sonrası hayat*
- * *Kur'ân'da Asr-ı Saadet olayları* (savaşlar, antlaşmalar vs.)
- * *Kur'ân'dan tarihi belgeler*⁷¹,
- * *Kur'ân temsilleri*

vb. başlıklar altında farklı boyutlarda metinler oluşturulur; süre bütünlüğünün esas alınmadığı bu metinlerde, ilgili konulara ilişkin ayet ve pasajlardan sadece biri alınır. Bir ayette, inanç esasının yanı sıra ahlâki bir ilke de bulunabilir; hangisi daha yoğunsa o kısma derc edilir.

b) Süre bütünlüğüne dokunmadan Kur'ân'ın nihai mesajlarının yoğunlaştığı medenî sûrelerden⁷² özellikle *Bakara, Âl-i 'İmrân, Nisâ, Mâide, Enfâl-Tevbe, Ahzâb, Muhammed-Hucurât* sûrelerinden her biri bir metin için esas alınıp ilk mekkî⁷³ ve ikinci mekkî⁷⁴ sûrelerden boyutuna göre beşer-onar tanesi bunların etrafında örülerek farklı düzeylerde metinler oluşturulabilir.

⁷¹ *Tarihi belgeler* kitabında, sözelimi Musa kıssası, Hazret-i Musa ile ilgili bütün âyetler, Kasas sûresindeki ilgili kısım iskelet sayılarak inşa edülebilir. Böylece Musa pasajları: a. *Doğuşu ve yetişmesi*: b. *Fırvanın kavmi ile ilişkileri / mücadelesi*; c. *İsrâioğulları ile ilişkileri / mücadelesi*... gibi başlıklar altında derli toplu bir şekilde dercedilebilir.

⁷² 2/Bakara, 8/Enfâl, 9/Âl-i 'İmrân, 33/Ahzâb, 60/Mumtehane, 4/Nisâ, 99/Zülcâ, 57/Hadîd, 47/Muhammed, 13/Ra'd, 55/Rahmân, 76/İnsân, 64/Talâk, 98/Beyyine, 59/Haşr, 24/Nûr, 63/Munâfikûn, 58/Mucâdile, 49/Hucurât, 65/Tahrîm, 64/Teğâbun, 61/Saff, 62/Cum'a, 48/Feth, 5/Mâide, 9/Tevbe, 110/Nasr, 113/Felâk, 114/Nâs.

⁷³ 96/Alak, 68/Kalem, 73/Muzzemmil, 74/Muddessir, 1/Fâtıha, 111/Mesed, 81/Tekvîr, 87/Âlâ, 92/Leyl, 89/Fecr, 93/Zuhâ, 94/İnşirâh, 103/Asr, 100/Âdiyât, 108/Kevser, 102/Tekâsür, 107/Ma'ûn, 109/Kâfirûn, 105/Fil, 112/İhlâs, 53/Necm, 80/Abese, 97/Kadr, 91/Sems, 85/Burûc, 95/Tîn, 106/Kureys, 101/Kari'a, 75/Kiyâme, 104/Humeze, 77/Murselât, 50/Kâf, 90/Beled, 86/Târik, 54/Kamer, 38/Sâd, 71/A'râf, 72/Cin, 36/Yâsin.

⁷⁴ 25/Furkân, 35/Fâtur, 19/Meryem, 20/TâHâ, 56/Vâkı'a, 26/Şu'arâ, 27/Neml, 28/Kasas, 17/İsrâ, 10/Yûnus, 11/Hûd, 12/Yûsuf, 15/Hicr, 6/En'âm, 37/Saffât, 31/Lokman, 34/Sebe', 39/Zümer, 40/Gâfir, 41/Fussilet, 42/Şûrâ, 43/Zuhruf, 44/Duhân, 45/Câsiye, 46/Ahkâf, 51/Zâriyât, 88/Gâşıye, 18/Kehf, 16/Nahl, 71/Nuh, 14/İbrahim, 21/Enbiyâ, 23/Mumînün, 32/Secde, 52/Tûr, 67/Mulk, 69/Hâkka, 70/Ma'âric, 78/Nebe', 79/Nazîât, 82/İntîâr, 84/İnşikâk, 30/Rûm, 29/Ankebût, 83/Mutafifîn.

Böylece Kur'an'ın içeriği farklı boyutlarıyla öğrencilere, halka ve aydınlar daha net olarak yansıtılmış olur. Bu, "Kur'an'ın peyderpey öğrenilmesi" ilkesine de uygundur. Cep kitabı niteliğinde olacağı için ulaşılması da daha kolay olacaktır.

Teklîfin gerekçeleri olarak da şunları sıralayabiliriz:

1) Kur'an metninden kaynaklanan birtakım zorlukların üstesinden gelebilmek, meal sınırlarını aşmaktır.

Meal okumanın amacı, salt teorik bilgi elde etmek değil, uygulamak olmaktır. Kur'an-ı Kerim, ayetlerin mânası üzerinde yoğunlaşarak, zihni meşgalelerden ve onvargulardan uzak ciddi bir hâlet-i rûhiye içinde okunmalıdır. Şayet, abdest alarak, temiz bir yerde, temiz giysilerle, oturur vaziyette kibleye donerek, çıkar amacı gutmeksizin, şeytanî düşüncelerden, art niyetlerden sıvrılarak, bedenini dinç, ruhunu zinde olduğu bir sırada; özellikle seher vaktinde, okuduğu metnin anlamı üzerinde yoğunlaşarak, ihlâs ve huşû ile, ne okuduğunu kulakları duyacak kadar yüksek, ciddi ve içli bir sesle yuzunden ve düzenli okunursa ve öğrenilenler tatbik edilirse,⁷⁵ okurdan kaynaklanacak problemler büyük ölçüde onlenmiş demektir. Buna ek olarak, Kur'an metninin yapısı, Kur'an'ın anlatım metodunu ve muhtevasını genel çerçevesiyle bilmek, Kur'an'ın sistematik bir kitap olmadığını dikkate almak, ahkâm ayetlerini okurken, iniş sebeplerini dikkate almak⁷⁶, tek bir meale bağlı kalmamak, meal okumada süreklilik; Kur'an'la ilgili güncel konuların bilinmesi de gerekecektir. Alelâde bir okuyuş -hele Kur'an'ı okuduğu mealden ibaret zanneden bir kişinin- Kur'an'a bakışını menfi yonde etkileyebilir.

⁷⁵ Öz. s. 25-42

⁷⁶ Örneği. Bakara: 158'deki *فَمَنْ حَقَّ الْبَيْتُ أَوْ اشْتَرَىٰ مَلًا فَجَاءَ عَلَىٰ عَهْدٍ* ifadesine göre, Safâ-Merve tepelerinin tavaf edilmesinde mi sakınca yoktur edilmemesinde mi?

"Doğu da Batı da yalnız Allah'ındır. Hangi tarafa donerseniz donun, Allah'ın zâtı oradadır. Allah geniş perspektifli mutlak bilgi sahibi bir varlıktır" (Bakara 2/115) ifadesinden kâibinin lüzumsuzluğu mânası çıkarılabilir mi?

"İman edip buna yaraşır bir ıcrat sergileyenler için; kendilerine çekti düzen verip iman ettikleri ve buna yaraşır bir ıcrat sergiledikleri, yine kendilerine çekti düzen verip imanla devam) ettikleri ve evet kendilerine çekti düzen verip güzel hareket ettikleri takdirde, tattıkları (şaraplar)dan dolayı herhangi bir günah söz konusu değildir. Allah, böyle güzel hareket edenleri sever. (Maide 5/93) âyetine göre, amel-i salih ve takvâ sahibi bir müminin, içki içmesinde sakınca var mıdır yok mudur?

⁷⁷ Halil Altuntaş, "Cami dersleri kapsamında Kur'an meâlî okuyacak din görevlilerine bazı notlar", *Diyanet İlmî dergî*, Ank. 2000, XXXVI/2, s. 59-76

Meal okuyucusuna verilen bu gibi taktikler, -bir ölçüye kadar işe yarayabilirse de- yeterli değildir; çünkü, bir İmam-hatip lisesi hatta sıradan bir İlahiyat fakültesi öğrencisinin bile bilmediği bu gibi şeyleri halktan ve sıradan aydından beklemek fazla iyimserlik olacaktır, çünkü:

Kur'an vahiyleri, nutuk olarak indirilip bu özellikleriyle kayda geçirildikleri ve yine bu özellikleriyle kitaplaştırıldıkları için, standart mealler okunurken *tekrar, kopukluk ve dağınıklık* hissedilmesi kaçınılmazdır; bir mümin, saygı ve edebinden, bunları -bırakın dile getirmeyi- aklına bile getirmez; hatta birtakım hikmetler aramaya koyulur, ancak Kur'an'a *iman ve gönül bağ*ıyla bağlı olmayanların onun hakkında edindikleri izlenimler hiç de böyle değildir:

"Karışık, usanç verici bir düzensizlik, anlaşılması güç, bitmez-tükenmez tekrarlar, insanın soluğunu kesen uzunluklar, karmakarışık ifadeler [müşrik deyişle: *adgâsu ahlâm*], kısacası, çekilmez bir saçmalık!" (Carlyle).

"Böyle bir karışıklık başka hiçbir kitapta mevcut değildir; kütüb-i kadîme-i Arabiyye içinde Kur'an kadar az husnizevk gösteren, Kur'an kadar az aslı olan, Kur'an kadar ifrat derecede mutnib ve usandırıcı bir kitap tanımıyorum." (Dozy)²¹

Bu sızlanmalar aslında Kur'an'ın 'işlenmemiş bir metin' oluşundan kaynaklanmaktadır: Nuzul devresinde, Kur'an vahiylerinden tek bir kitap oluşturmak gibi bir hedef yoktu; olsaydı, daha Hazret-i Peygamber'in sağlığında kitaplaştırılırdı; sonrakilere, bu yönde -bırakın bir vasiyeti- bir ihsâs dahi yapılmamıştır. Hazret-i Ebu Bekr'in bu fikre ısrarla karşı çıkışını hatırlayalım; ancak bu, Kur'an vahiyleri arasında hiçbir sıralama yapılmadığı anlamına gelmez; çünkü -her ne kadar aksi kanaatler varsa da- sûrelerin iç bütünlüğü büyük oranda Peygamber'in düzenlemesine dayanmaktadır.

²¹ *Asr-ı Saâdet*te Kur'an-ı Kerim bir bütün olarak mevcut değildi; Mushaf olarak ortaya çıktığında da, yine, öyle herkesin ulaşabileceği bir metin değildi; *her sûre, -hacmine göre- ayrı bir kitap*tı (kitapçık/bülten/broşur). Ashâb-ı Kirâmın elinde -hem yazılı metin halinde hem de ezberde- ilgî düzeylerine ve Peygamber'e yakınlıklarına göre irili-ufaklı ayetler, sûreler, ayet ve sûre grupları mevcuttu. Her sûre ilahî mesajı genel çerçevesi itibarıyla yansıtmakta ise de belli sûreler bu açıdan daha yoğunluklu ve kapsamlıdır. Ve farklı ebatlarda oldukları için, Kur'an'ın özeti olarak yerine göre

(vaktin müsaaadesine ve kışının dikkat ve alâkasına göre) HâMimler veya YâSîn gösterilebileceği gibi, yerne göre Ayete'l-kürsî ve İhlâs da gösterilebiliyordu. Dolayısıyla, Allah'ın huviyeti/mâhiyeti ve insücninin dünyadaki varlık sebebi hakkında genel bilgi edinmek isteyenler bunu en veciz bir şekilde veren bu vb. sûrelere baş vurmaya çağrılmış oluyor; diğer konular meyânında olum ve olum sonrası hayâtı etkili ve veciz bir şekilde anlatan YâSîn ve Mulk sûreleri, ibret alma bâbında tavsiye ediliyordu. Hazret-i Peygamber'in de namazlarda birtakım ayet ve sûreleri -ögle ve ikindi dışında- sürekli sesli olarak okuduğuna dikkat edilirse, bunların herkeşe öğretilmeye çalışıldığı anlaşılır. Niçin özellikle bunlar? Çünkü, bütün bir Kur'an mesajını az-öz ve net olarak yansıtabiliyorlar. İnsanlar bu mesajı Kur'an'ın tamamını okuyarak da alabilirlerse de herkesin ilgi alanı, meşgalesi, kültür düzeyi hayat standardı aynı olmadığı ve herkes bugünkü mâna-da Kur'an öğrencisi olmadığı için, az ve öze yetinmek durumundadır. İşte fezâil hadislerininbelli sûreler üzerinde yoğunlaşmasının sebebi budur.

- 3) Bu tür çalışmalara Türk kültürü hiç de yabancı değildir: Fehmi Edhem Karatay'ın kataloğundan öğrendiğimiz kadarıyla, Topkapı Sarayı Kütüphanesi'nde bu turden çok sayıda çalışma mevcuttur⁷⁹.

Yalnız, bunların orijinal dille yazılmış olmalarına karşılık, biz, Türkçelerinin derlenmesini öneriyoruz. Tabii,

- * Etkili, vurgulu, dikkatli, özenli bir çeviri ile...
- * Gerektiğinde, farklı okuyuşlara da yer vererek...
- * Gerektiğinde, niçin indirilmiş olduğunu belirterek...
- * Gerektiğinde, başka ayetlerle arz ettiği ihtilâfı gidererek.

SONUÇ

"Kur'an Türkçeye çevrilemez!" mantığı terk edilmeli ve Kur'an'ı Türkçeye çevirenler cesaretlendirilmelidir. Kendine güvenen herkes Kur'an'dan ne anlıyorsa, usulü dahilinde ortaya koyabilmelidir. Her meal bir "Kur'an okuyuş"tur ve zamanla, -tıpkı kiraatlerde olduğu gibi- toplumun hüsn-ı kabulüne ancak 10 civarında mealin mazhar olabildiği görülecektir.

En'âm (mebzûl), *Tebâreke* (aynı), *Amme* (I, 358-59), *YâSîn* (I, 352), *Kehf* (I, 265, 356-57), *Feth* (I, 352), *Ahkâf* (I, 336) sureleri ayrıyazın olarak bulunduğu gibi, *YâSîn* + *Feth* . (I, 392), *YâSîn* + *Vâkı'a* + *Tebâreke* + *Amme* + *Duhâ*'dan aşağısı (I, 403) tek forma halinde yazıldığı da olmuştur.

Çenri teknikleri açısından problemler yaşandığı aşıkârda da mealler Yuce Allah'ın Kur'ân-ı Kerim aracılığıyla iletteği mesajı (ez-zikr) pekâla yansıtmaktadır.

İnsanlar meallerden soğutulmamalı, aksine meallerle daha sıcak bir ilişki kurmaya yönlendirilmelidir.

“Kur'ân-ı Kerim'i ne kadar 'anlaşılmaz' gösterirsek, onu milletin gözünde o kadar büyütmiş oluruz”

mantığı bırakılmalıdır. Kur'ân -bir bütün olarak- son derece anlaşılır bir mesajdır ve sorun, anlaşılmasında değil, uygulanmasında düğümlenmektedir.

Toplum; Kur'ân-ı Kerim'in “salt okunarak sonuç alınan (!) bir tılsım sözler ansiklopedisi” olmayıp dünya-ahiret rehberi olduğunu kavramalıdır. Böyle bir metni “okuma”da da anlayıp uygulamak esastır.

Meal sahipleri yaptıkları meallerden insanların sonuçlar çıkaracağını düşünüp daha bir ciddiyetle hareket etmeli; tıpkı bir Kur'ân-ı Nâtık gibi hareket ederek Kur'ân'ı tebliğ etme sorumluluğunu üstlenmelidir.

Kur'ân anlaşılabilir okunduğu zaman şüphesiz sorunlar yaşanacaktır; insanlar Kur'ân'a attettikleri olağanüstülükleri meallerde bulamayınca, hayal kırıklığı yaşayabilir, hatta mesajı red ve inkâr bile edebilir. Ama böylece, “dileyen iman etsin dileyen inkâr” sırrı tecelli etmiş ve imanlar taklitten tahkike yükselmiş olacaktır.

Bu sorunları asgariye indirecek yeni Kur'ân okuma metodları geliştirilebilir.

Kur'ân anlaşılabilir okunurken, Kur'ân'ın, “düzenlenmemiş, yanı beşer eli değmemiş” ilahî bir vahiy olduğu, parça sorunlara parça çözümler sunduğu göz ardı edilmemelidir.

Ve bi'llâhi't-tevfik.

SONUÇ YERİNE; KUR'ÂN MESAJINI ÇAĞDAŞ İNSANA İLETİRKEN...

1.

Hakka, adalete, barışa, güvenlik ve mutluluğa susayan insanlık için gür ve berrak bir pınar olan Kur'ân'ın içeriği son derece sağlam, açık ve nettir: Allah katında yegâne din; "Allah'tan başka tanrı yoktur!" diyerek sadece Hak'a teslimiyet göstermek ve kendisini bağlayan her tür zinciri kırarak kendini özgürleştirmektir ki bu, sosyal alanda *iman*, yani *can, mal, namus, akıl ve düşünce emniyeti* olarak tezahür etmektedir. Hak Teala insanı konuşma, anlama ve anlamlandırma melekeleri ile donatarak ona doğruyu eğriden ayıracak bir kabiliyet bahşetmiş; istediğini yapabilme özgürlüğü vermiş ve onu iki yoldan birine girip girmemekte serbest bırakmıştır: Ya bu vb. nimetleri ihsan eden mutlak varlığı tanıyıp O'na hiçbir 'şey'i denk tutmayacak ya da O'na nankörlük edecektir. Her iki tercihin de doğal sonuçları olacak; ilk yola girdiğinde Cennete ulaşacak, ikinci yola girdiğinde ise Cehenneme düşecektir. Cennete giden yolun ilk kilometre taşı, O'nun bütün nimetlerini ve mutlak otoritesini gönülden kabul etmek, O'ndan başka hiç kimsenin önünde eğilmemek, O'ndan başka hiçbir şeye 'kul'luk etmemek ve yeryüzünün bir sınav yeri olduğu bilinciyle son derece dikkatli yaşamaktır. Söz konusu dikkat hem 'Hak'la hem de 'halk'la ilişkilerde gösterilecek bir hassasiyettir. İbrahim Bergamavi Hazretlerinin dediği gibi "Abdin hakk'a tekarrubu halk ile sulh olduğu miktardır." Yani, insanın 'Hak' yanında makbul olup olmadığı, 'halk'la ilişkilerindeki hassasiyetine bakılarak değerlendirilir.

2.

İmdi; Kur'ân tefsiri ile ilgili çağdaş problemlerden biri de Kur'ân mesajının günümüz insanına nasıl iletileceğidir. Hak Teala'nın Kur'ân'da izlediği teşri siyaseti mi esas alınacaktır yoksa Kur'ân'ı önümüzde bir bütün olarak bulduğumuz için, Kur'ân'ın tamamından mı sorumlu tutulacağız? Bu

sorunsal çerçevesinde strateji geliştirirken, her şeyden önce Kur'an vahiy-
lennin birbirinden farklı iki dönemde inzal edilmiş olduğuna dikkat
edilmelidir. Kur'an-ı Kerim, müminlerin güçsüz olduğu şartlara yönelik
çözümlerin yanı sıra, güçlü oldukları dönemin daha karmaşık ilişkilerine
yönelik de düzenlemeler getirmiştir; ancak bu ikinciler nispeten azdır.
Bireyi esas alan, ona sorumluluk ve hesap endişesi aşılayarak ahlaki ve iti-
kadî açıdan arı-duru bir yapı kazandırmaya yönelik ayetlerin çoğunlukta
olması da tesadüf değildir. Ayrıca, Kur'an vahiyleri homojen bir ahvâl ve
şerâit içinde indirilmiş değildir: Vahiylere indigi 23 yıllık süreç, mümin-
lerin güvenlik ve anarşiyi, savaş ve barışı, sevinç ve hüznü, zafer ve hezi-
meti, bolluk ve kıtlığı... yaşadıkları bir zaman dilimidir. Aynı konu çerçeve-
sindeki bütün ayetler bir araya getirildiğinde 'farklı' hükümlerle karşılaşı-
lmasının sebebi de budur; bu farklılıklara, ilahî hükümlerin tatbik alanını
genişleten birer imkân ve açılım olarak bakılmalıdır.

3.

Kur'an'daki bu tedriciliği bilfiil yaşayan ilk muhataplar, Kur'an'ın bir bütün
olarak ne demek istediğini iyi anlamış ve ondan aldıkları ilhamla cihan
hakimiyetine giden yolu keşfetmişlerdir. Ashab-ı Kiram Kur'an'ı anlamakla
birlikte, aslında bu anlayış, yaşadıkları dönemin olaylarıyla ve makâsîd iti-
barıyla genel bir anlamadır; bu, onların, kevnî bilimlerle ve tarihî olaylarla
ilgili detayları da anladıkları anlamına gelmez; Kur'an ayetlerinin lâfzî an-
lamları ve gayeleri açısından pek bir sorun yaşamamakta idiyse de
ayetleri ilgilendiren tafsîlâtta pekâla sorunlar yaşamışlardır. Fakat gerek iç
savaşların getirdiği tartışmalar gerekse Hristiyan ve Mecusilerle fikri
temaslar, Kur'an'ı anlamada birtakım problemlerin ortaya çıkmasına yol
açmıştır. Kur'an'a genel gayeleri açısından bir bütün olarak yaklaşıldığında
rastlanmayan bu durum, ayetlerin tek tek tahlil edilmesi durumunda söz
konusu olmakta; aynı hususta farklı anlayışları haklı kılacak ayetler
bulunabilmektedir. Bu farklılıklar, aslında ilahî hükümlerin tatbik alanını
belirleyen / sınırlayan birer imkân ve açılım olmakla birlikte, herkes kendi
durumuna uygun gördüğü ayeti 'esas' almayı tercih etmiş; bunları uyuş-
turma (telef) cihetine gitmemiştir. Oysa Kur'an'ın öncelikle Kur'an tara-
fından tefsir edilmesi gereği, bunu emreder ki bu, kutsal seküler her tür
metnin *doğru* anlaşılmasının ön şartlarından biridir. Çünkü bir metnin
aynı hususa ilişkin farklı bölümlerdeki cümleleri birbirini açıklar; bir yerde
ne demek istediği, öteki ifadelerden çıkarılır.

4.

Kur'an'ın konuları ele alışı, emir-yasak ve tavsiyelerde öncelik-sonralık (ahlâk- itikat-ibadet-muâmelât-ukûbât); teşrî siyaseti, tedricilik, vurgular, ehem-mühim sıralaması vs. de birer ayettir. Örneği: Salâtın ikame edilmesi gereğinin tekrar tekrar vurgulanması, emrin normal ağırlığından ayrı bir değer ifade eder.

Kur'an ayetlerini piramide benzetecek olursak, piramidin temelini teşkil eden en geniş kısmını ahlâkî emir-yasak ve tavsiyelerle itikadî ilkeler (bilim-selâfennî ayetler de genelde Allah'ın varlığı, birliği ve insanlara akıttığı nimetler kapsamında geçmektedir); piramidin daralmaya başladığı orta kısımlarını ibadetle ve günlük muâmelelerle ilgili ayetler, artık iyice daralmış en üst kısmını ise ceza hukuku ile ilgili birkaç ayet oluşturmaktadır. Ancak vahiyler herhangi bir sınırla birbirinden ayrı vaziyette değil, aksine, iç içe geçmiş durumdadır; herhangi bir hüküm verilirken hatta tarihi bir olay anlatılırken, ahlâkî endişeler hemen devreye sokulur. Ferdi esas alan, ona sorumluluk ve hesap endişesi aşılayarak ahlaki ve itikadî açıdan arıduru bir yapı kazandırmaya çalışan ayetlerin çoğunlukta olması tesadüf değildir. Bununla birlikte, Kur'an'da sağlam bir karakter inşa etmeğe ve sahih bir akide oluşturmağa yönelik binlerce ayet bulunurken, Kur'an denince çağdaş insanın aklına;

- * Zina edenlerin taşlanarak öldürülmesi²,
- * Mücrimin vücudundan bir organ koparılması³,
- * İki kadının şahitliğinin tek erkeğe denk görülmesi⁴,
- * Miras payından kız çocuğuna oğlanınkinin yarısının verilmesi⁵.

vb. konular gelmektedir. Böylece, piramidin üstteki en dar kısımları; temel-deki geniş katmanların yerine konularak, piramit baş aşağı çevrilmekte; Kur'an'a zulmedilmiş olmaktadır. Demek ki, Kur'an'a sadece kâfirler

Kur'an'da buna dair bir emir yoksa da, hatta Nûr: 2'de hure "100"; Nisa: 25'te de cariyye "50" sopa diye zinanın cezası açıkça belirtilmişse de, ayrıca Peygamber malum kadına recmî kerhen tatbik ettiği halde, Tevrat'a dayanan İslamî tatbikatta evli erkek ve kadının recmedildiği bilinmektedir. Yukarıdaki açık ayetler gelmezden evvelki tatbikat ayetler geldikten sonra da devam etmiş görülmektedir. Geniş bilgi ve açıklamalar için bkz. / krş Süleyman Ateş, YKCT, ilgili ayetler; Muhsin Demirci, "Nesih Bağlamında Recm Ayeti Sorunu", *Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 2000, sayı: 18, s. 101-119.

Mâide 5/33, 38.

Bakara 2/283.

Nisâ 4/11-12.

zulmetmemektedir. Oysa Kur'an'ın asıl/temel mesajları, söz konusu piramidin neredeyse tamamını oluşturan alt katmanlarında, yani bir başka teşbihle: *aysberg*ın görünmeyen kısmında saklıdır.

5.

Demek ki, insanlara dını anlatırken, esaslardan başlanmalıdır. Dinin en temel maksatları Kureyş Süresinde Hak Teala tavsif edilirken dile getirilmiştir: *İnsanların karnını doyurmak ve güvenliğini sağlamak...* Müslüman tebliği; her şeyden evvel bunlara dikkat etmelidir. Kur'an mesajını anlatmaya çalıştığı kışının karnı tok mudur; ekonomik bağımsızlığa sahip midir? Canı, malı, namusu, dını ve aklı güvende midir?

Dının ikinci özeti de şudur: *et-Ta'zimu lı-emri'llâh ve's-şefakatu 'alâ halkı'llâh* [Allah'ın buyruklarına saygı, yaratıklarına sevgi/şefkat]. Burada dinin iki temel boyutuna işaret edilmektedir: Allah'ın Kur'an'da bildirdiği yüksek prensiplere saygı ve yine Allah'ın başta insan olmak üzere yaratıp dünyaya yaydığı bütün mahlukata sevgi. Yani, sadece ırkdaşına, mezhepdaşına, ihvânâtına, dındaşına ya da hemcinsine değil, çevresinde ne varsa hepsine bu gözle bakmak gerekmektedir. İnsanoğlu; halife olmanın getirdiği sorumluluk bilinciyle *her şeyi* Allah'ın emaneti olarak algılamalı; karaya, havaya, denize; tüm tabiata iyi davranmalıdır. Bu iki esasa dayanmayan, bunları birbirinden ayıran ya da birine diğerinden fazla önem veren bir dindarlık algısı eksiktir. Bir başka ifadeyle; kışının Allah'a ne kadar yakın ya da uzak olduğu, O'nun yarattıkları ile ne kadar sulh içinde olup olmadığı ile ölçülebilir. Ama insanın, özellikle yakınlarına karşı sergilediği tutum ve davranışlarla değerlendirileceği de bir vâkıdır.

İnsanın en asli amacı, yeryüzünü tüm insanlığın *can-mal-ırz/namus-akıl-din* açısından güvenli ve özgür/tok yaşayabileceği bir gezegene çevirmek olmalıdır. Beşeri ilişkilerde, dınlerin temel yazılı belgeleri esas alındığında, genel çerçeve ve esaslara bakılacak; teferruat ile uğraşılmayacak; *makâsıd* denilen ilkelerle önceki-sonraki hiyerarşisi çok iyi yapılacaktır; bu ilkeler çerçevesinde bir araya gelinecektir. Sözgelimi aşağıdaki ayetler beşeri ilişkileri düzenleyen evrensel ilkelerdir:

- "Antlaşmalarınıza bağlı kalın."⁶
- "Hiçbir yuk sahibi başkasının yükünü yüklenemez."⁷

⁶ Mâide 5/1

⁷ En'am 6/164

- "(Rabbinin katında) herkes, kendi kazanacaklarına karşılık rehin tutulmaktadır (borcunu bizzat ödeyecektir)."⁹
- "Azıtmaksızın ve çizmeyi aşmaksızın, zorda kalanlar için günah söz konusu değildir."⁹
- "Yönetirken birbirlerine danışırlar."¹⁰
- "Herhangi bir hususta çekişecek olursanız, konuyu Allah'a ve Elçisine arzedin."¹¹
- "Kuşkusuz, Allah size, emanetleri ehline vermenizi ve insanlar arasında hükmederken âdil olarak hükmetmenizi emreder."¹²
- "Mallarınızı haksız vesilelerle yemeyin."¹³
- "Şahitliği gizlemeyin."¹⁴
- "Allah için, dosdoğru ve âdil birer şahit olun. Bir kavme duyduğunuz hınç sizi adaletten ayırmasın. Daima âdil olun; bu Allah bilincine daha uygundur."¹⁵
- "Günahta ve saldırıda yardımlaşmayın; hayırdan ve Allah bilincinde yardımlaşın."¹⁶
- "Kötülüğe verilecek karşılık, dengi bir kötülüktür."¹⁷
- "Allah, hiç kimseyi gücünün yetmediği bir şeyle mukellef kulmaz."¹⁸
- "Dinde zorlama olmaz."¹⁹

İnsanları evvel emirde aılıktan kurtarmak, ikinci olarak da güvenliıklarını sağılamak Hak Teala'ya giden en kestirme yoldur. Allah'a yaklaşma adına dinin makâsıdı değıl, teferruâtı, yani nafieler, daha fazla öne çıkarılmakta

Muddessır 74/38.

Bakara 2/173.

Şûra 42/38.

Nisâ 4/59.

Nisâ 4/58.

Nisâ 4/29.

Bakara 2/283.

Mâide 5/8.

Mâide 5/2.

Şûra 42/40.

Bakara 2/286.

Bakara 2/256.

ise de *Buhârî*, "Rikâk" 38'de geçen bir kutsî hadiste; "*Kulum, Benim kendisine farz kıldıklarımın daha sevimli hiçbir şeyle Bana yaklaşamaz*" buyrulmuştur. Ancak bu vurgulandıktan sonradır ki, nafilelerin insanı Allah'a yaklaştırdığına dikkat çekilmiştir. Allah'a yakınlık kavramı, Allah'ın emir-yasak ve tavsiyelerine aykırı tutum ve davranışlardan uzaklaşmayı da gerektirir.

Bu esasları sağlamamak yerine, ikincil konulara dalanlar, kılı kırk yaranlar, daima insanları ötekileştirecek bir şey bulurlar.

Sonuç olarak; Âlemlerin Rabbi; bütün 'iş'lerinde teennî ile hareket etmekte; her şeyi tekâmül seyri içinde olgunlaştırmaktadır. Nitekim O; bir şeye 'ol' dediğinde oluvermez, olma sürecine girer; oluşmaya başlar... Her yazılı hukmün (kitâb) bir uygulama zamanı vardır; Hazret-i Adem'e muazzam bir kitap gönderilmeyeceği gibi, Hazret-i Muhammed'e de birkaç yaprak (Suhuf) gönderilmez... İnsanlığın Rabb-i Rahim'i; onlara en son gönderdiği Kur'an'daki beşerî düzenlemelerde de muhatapların durumunu gözetmiş; akıl ve alâka durumlarını hesaba katmıştır. Bütün emir yasak ve tavsiyelerini bir bütün hâlinde, bir kerede vermemiş, tedricî bir metod izlemiştir. Bu bakımdan, Kur'an'da *ehem - mühim* sıralaması bulunduğu hesaba katılarak, makâsîd ve tefarruâtın iyi belirlenmesi ve buna göre hareket edilmesi gerekir. *Güvenlikten yoksun, karnı aç* bir adama yüksek dinî/tasavvufî hakikatleri anlatmamak; ahlâk-itikat temelleri sağlam olmayan insanları dinin muâmelât ve ukûbât katmanları ile karşı karşıya bırakmamak gerekir. Bu, evlere kapısından değil bacasından girmeye kalkışmaktır ki başarısızlığa mahkûmdur. Önce, iman ve ahlâk oturtulmalı, Hak ve halk ile sıcak ilişkiler ibadetlerle sağlama alınıp toplumsal dayanışma sağlanmalıdır. Bu, günlük muamelelere otomatikman yansiyacaktır. Tek tük arızalarda da *piramidin* tepesindeki birkaç taş mesabesindeki cezaî müeyyideler işletilir... Böylece, ötekine; *Kur'an* *piramidinin* temellerini ve ana gövdesini oluşturan daha binlerce iman-ahlâk-ibadet ayeti bulunduğu gösterilmiş, 'piramidin, tepedeki en çok göze çarpan birkaç ceza ayetinden ibaret olduğu' kanaati verilmemiş olur.

KAYNAKLAR

Abdûlbaki, M. Fuad, *el-Mu'cemü'l-Mufehres li-Elfâzı'l-Kur'ânı'l-Kerim*, Kahire: Dâru'l-Hadis, 2001.

—, *el-Mu'cemü'l-Mufehres li-Elfâzı'l-Kur'ânı'l-Kerim*, Kahire: Dâru'l-Hadis, 2001.

Alfi, Ebu'l-'Alâ, *et-Tasavvuf: es-Sevratu'r-rûhiyye fi'l-İslâm (İslâm'da Manevî devrim Tasavvufu adıyla çev. H.İ. Kaçar - M. Sülün, İstanbul: Risale Yy.*

—, *et-Tasavvuf: es-Sevratu'r-rûhiyye fi'l-İslâm (İslâm'da Manevî devrim Tasavvufu adıyla çev. H.İ. Kaçar - M. Sülün, İstanbul: Risale Yy.*

Ahd-i Atik,

Akbaş, Bahattin, *Hadislerle Göre Hazret-i Peygamber'in Şefaati Meselesi (AUSBE, Ankara 1994).*

Akkaya, Çiğdem - Aydın, Hayrettin, "Türkiye'nin etnik dini mozayığının bir parçası olarak Aleviler" *I. Alevi - Bektaşî Semp.*, İstanbul Kurtiş Matbaacılık 2000.

Aktaş, Ali, "Kent ortamında Alevilerin kendilerini tanımlama biçimleri ve inanç ritüellerini uygulama sıklıklarının sosyolojik açıdan değerlendirilmesi", *I. Türk Kültürü ve Hacı Bektaş Veli Sempozyumu (22-24 Ekim 1998)*

Albayrak, Halis, *Kur'an'ın Bütünlüğü Üzerine*, İstanbul: Şule Yayınları, 1992.

Altındağ, Mustafa, "İstanbul Topkapı Mushafı Hazret-i Osman'a mi attır?" *Marife bilimsel birikim* 2002, II/1.

Altıntaş, Halil, "Cami dersleri kapsamında Kur'an meâli okuyacak din görevlilerine bazı notlar", *Diyanet ilmi dergi*, Ank. 2000, XXXVI/2.

Alûsî, Ebu'l-Fazl, *Rûhu'l-ma'ânî fi tefsiri'l-Kur'ânı'l-Azîm ve's-seb'i'l-mesânî*, Beyrut 1987.

Âmilî, Ekrem Berakât, *Hakikatü Mushafı Fâtıma 'inde's-Şi'a*, Beyrut Dârussafve, 1997.

AnaBritannica -Genel Kültür Ansiklopedisi-, "Beyin" md., İstanbul 1994.

—, "Demir" md., İstanbul 1994,

Arabacı, Fazlî, *Alevîlik ve Sünnîliğin sosyolojik boyutları - Çorum örneği-*, Samsun Erüt 2000.

Arpağuş, Hatice K., *Osmanlı halkının geleneksel İslâm anlayışı ve kaynakları*, İstanbul Çamlıca 2001.

Aday, Hüseyin, *Osmanlılarda yüksek din eğitimi -medrese programları, icâzetnâmeler, ıslâhat hareketleri-*, İstanbul Dergâh 1983.

Ateş, Süleyman, *İşari Tefsir Okulu*, İstanbul: Yeni Ufuklar Neşriyat, 1998.

—, *Kur'an'a Göre Hazret-i Muhammed'in (s.u.s.) Hayatı*, İstanbul: Yeni Ufuklar Neşriyat, 2008.

—, *Yüce Kur'an'ın Çağdaş Tefsiri*, İstanbul: Yeni Ufuklar Neşriyat, 1988.

- Aybakan, Bîlal, "Kur'an (vahy) diyalog mudur monolog mudur?", Ensar, İstanbul 2003.
- , "Kur'an (vahy) diyalog mudur monolog mudur?", İSAV, Kur'an ve Tefsir Araştırmaları-III, Ensar, İstanbul 2003.
- Bağavi, *Me'âlimu'l-Tenzil*, nşr. H. A. el-Akk - Mervan Suvâr, Beyrut: Dâru'l-Ma'rîfe, 1992.
- Bağdâdi, Abdülkâhır, *el-Fark Beyne'l-Fırak*, çev. E. Ruhi Fiğlalı (*Mezhepler Arasındaki Farklar*), Ankara 1991.
- Baltacıoğlu, İsmayıl Hakkı, "Kur'an çevirmeleri neden yanlışlarla doludur?" *Yeni Adam*, 758, 1957.
- Baş, Erdoğan, Kur'an'ı anlama dereceleri ve takvâ *Tasavvuf ilmi ve akademik araştırma dergisi*, Ank. 2002, IX.
- Bâzergân, Mehdi, *Kur'an'ın Nuzul Süreci*, Ankara: Fecr Yayınları, 1998), çev. Yasin Demirkıran - M. Muhammed Feyzullah.
- Bedir, Ahmet, *Bakûvi Tefsirinin Tahlil ve Tahriri*, Harran Ü. SBE, doktora tezi, Şanlıurfa 1997.
- , *Son asır Türk aydınının Kur'an'a bakışı*, Kaynak İstanbul 2001.
- Berkes, Niyazi, *Teokrasi ve lâiklik*, İst. 1984.
- Beydâvi, *Envâru'l-Tenzil ve Esrâru'l-Te'vil*, İstanbul: Matba'a-i 'Âmire, 1319.
- Beyhaki, *Şu'abu'l-İman*, Beyrut: Dâru'l-kutubi'l-İlmiyye, 1410/1990.
- Bikâ'i, Burhaneddin Ebu'l-Hasen, *Nazmu'd-dürer fî tenâsûbi'l-ây ve's-suver*, Haydarâbad 1970.
- Bilgiseven, Âmiran Kurtkan *Din Sosyolojisi*, İstanbul: Filiz, 1985.
- Bilici, Faruk, "Alevi-Bektaşî ilâhiyatının günümüz Türkiye'sindeki işlevi", *Alevî kimliği* [(özgün adı: *Alevî identity*)], çev. Bilge Kurt Torun - Hayati Torun, İstanbul 1999).
- Birdoğan, Nejat, *Anadolu Aleviliğinde yol ayrımı -içerik ve köken-*, İstanbul Mozaik 1995.
- Buhârî*.
- Bursevi, İsmail Hakkı, *Rûhu'l-Beyân*, İstanbul: Eser Neşriyat, 1389.
- Cassas, *Ahkâmu'l-Kur'an*; nşr. M.S. Kamhâvi, Beyrut 1985.
- Cevherî, *Tâcu'l-lûga ve sıhâhu'l-arabiyye*, nşr. Abdülgâfir Attâr, Riyad 1982, VI, 2402.
- Cezairî, *Eyseru'l-Tefâsir*,
- Condillac, Etienne Bonnot, *İnsan Bilgilerinin Kaynağı Üzerinde Deneme*, çev. Miraç Katircioğlu, İstanbul 1992.
- Coşkun, Kâmil, "Türkiye'de cami cemaatinin Kur'an anlayışı", *İslâmiyât*, 2001, IV/1.
- Cundioğlu, Dücan, *Kur'an'ı Anlamanın Anlamı*, İstanbul: Kaknüs Yayınları, 2009.
- , "Türkçe Kur'an çevirileri ve yöntem sorunu", *Bilgi Vakfı II. Kur'an Sempozyumu -tebliğler, müzakereler, 4-5 Kasım 1995-*, Ank. 1996.
- Cür câni, Seyyid Şerif, *et-Ta'rifât*, Beyrut: Dâru'l-Kütubi'l-İlmiyye, 1988.
- Dalkılıç, Mehmet, *İslâm Mezheplerinde Ruh*, İstanbul: İz yayıncılık, 2004.
- Dâye, Necmeddin, *Bahru'l-Hakâ'ik ve'l-Me'âni fî Tefsiri'l-Kur'an ve's-Seb'i'l-Mesâni*

- Derveze, İzzet, *et-Tefsiru'l-Hadis; Nuzul Sırasına Göre Kur'an Tefsiri*, İstanbul: Ekin, 1998.
- ed-Dihlevi, Şah Veliyullah, *el-Fevzu'l-Kebir fi Usûli't-Tefsir*, çev. Mehmed Sofuoğlu, İstanbul: Çağrı Yayınları, 1980.
- Dimaşkı, Şerhu'l-Akide et-Tahâviyye, nşr. Abdullah et-Türki - Şu'ayb el-Arnaût, ts. basım yeri yok.
- Dolunay (Bedir), Ahmet, *Gerçeğin doğuşu -Alevi Kur'an tefsiri-* (Merkür Yayınları, 1. Baskı, İstanbul 2000.
- Draz, M. Abdullah, *Kur'an ahlâkı*, çev. E. Yüksel - E. Günay, İz yy. İstanbul 1993, s. 70-71.
- Düzdağ, M. Ertuğrul, *Şeyhulislam Ebussuud Efendi fetvaları*, İstanbul 1972
- Ebu 'Ubejde. *Mecâzu'l-Kur'an*, nşr. M. Fuad Sezgin, Mısır ts.
- Ebu Bekr b. el-'Arabî, *Ahkâmu'l-Kur'an*, nşr. A.M. el-Becâvi, Kahire 1957.
- Ebu Davud,
- Ebu Hayyân, *el-Bahru'l-Muhit*, Beyrut: Dâru İhyâ'it-Turâsî'l-'Arabî, 1990.
- Ebussuud Efendi, *İrşâdu'l-'Aklî's-Selim ilâ Mezâye'l-Kitâbi'l-Kerim*.
- Elmalılı M. Hamdi Yazır, *Hak Dini Kur'an Dili (HDKD)*, İstanbul: Matbaa-i Ebuzziya, 1935-38.
- ___, *Hak Dini Kur'an Dili (HDKD)*, İstanbul: Matbaa-i Ebuzziya, 1935-38.
- Eğin, İsmail. "Aleviliğin kendi görüntüsünü algılayışı ve Alevi imajına yönelik bakış açıları, *Tarihi ve kültürel boyutlarıyla Türkiye'de Aleviler, Bektâşiler, Nusayriler [sempozyumu]*, İstanbul Ensar 1999.
- Erdal, Mesut, "40 Soruda Kur'an ve Sünnete Göre Şefaat İnancı", İzmir: Yeni Akademi Yayınları, 2006.
- Eröz, Mehmet, *Türkiye'de Alevilik ve Bektâşilik*, Ank. Kültür Bakanlığı 1990.
- Ertop, Konur, 'Kızılbaş' md., *Meydan Larousse büyük lugat ve ansiklopedi*.
- Esen, Hüseyin, *İslâm Hukukunda Cezai Sorumluluk*, MÜ SBE doktora tezi, dnş. C. Yeniçeri, İstanbul 2004, s. 8.
- Eş'ari, Ebu'l-Hasen, *Makâlâtü'l-İslâmiyyin va'htilâfu'l-Musallin*, nşr. M.M. Abdulhamid, Kahire 1950.
- Fazlu'r-Rahman, *İslâm ve Çağdaşlık*, çev. Alparslan Açıkgenç, Ankara: Ankara Okulu yayınları, 1998.
- el-Feyzu'l-Kâşânî; es-Sâfi fi Tefsiri Kelâmi'llâhi'l-Vâfi, Firûzâbâdi, *Besâiru zevi't-temyiz*,
- Goldziher, Ignaz. "Bedâ" md. *MEB İslâm Ansiklopedisi*.
- Gökalt, Ziya, *Türkçülüğün Esasları*, hazırlayan: Mehmet Kaplan, İstanbul 1990.
- Gözeler, Esra, Sami dini geleneginde salât, savm ve zekât kavramlarının semantik incelemesi, AÜ SBE, YL tezi, 2005, dnş. M. Paçacı, s. 55, 66, 71.
- Günay, Ünver, *Din Sosyolojisi*, İst. 2001.
- Güney, Ahmet Faruk, *Kur'an tercumelerinde anlam sorunu (fâsıdalar ve vakıflar bakımından)*, Marmara Üni. Sosyal Bilimler Enstitüsü, YL 2002.

- Hamidullah, Muhammed, *İslâm Peygamberi*, çev. Salih Tuğ, İstanbul: İrfan Yayıncılık, 1991.
- , *Aziz Kur'an*, çev. Abdülaziz Hatip - Mahmut Kanık, İstanbul: Beyan, 2001.
- Harpûti, Abdullatif, *Tenkihü'l kelâm fi akaidi ehli'l-İslâm*, Dersaadet, 1340-43.
- Harun Yahya, "Evren, teknoloji ve insan sağlığı için gereken element: Demir mucizesi" <http://www.harunyahya.net>
- Hatiboğlu, Mehmet Sait, *İslâm düşüncesinde gayp problemi-I*, İstanbul: Ensar Neşriyat 2003
- Holmann, Murad W., *III Binyılda -yükselen din- İslâm*, çev. Murat Sülun, İstanbul: Çağrı Yy., 2003.
- Hurremşahi, Bahâeddin, *Kur'an bilimi*, çev. Hasan Almas, İstanbul: İhtar 1998
- İsmayil Hakkı Baltacıoğlu, "Kur'an çevirmeleri neden yanlışlarla doludur?" *Yeni Adam*, 758, 1957.
- Isık, Emin, "Tarihi gelişimi içinde Kur'an öğretimi", *Kur'an kurslarında eğitim, öğretim ve verimlilik sempozyumu*, İSAV, İstanbul 2000.
- Izutsu, Toshihiko, *Kur'an'da Dini ve Ahlâki Kavramlar*, çev. Selahattin Ayaz, İstanbul ts.
- İbn 'Âşûr, *et-Tahrir ve't-Tenvir*, Beyrut: Müessesetu't-Târih, 2000.
- İbn 'Auyye el-Endelusi, *el-Muharraru'l-Veciz fi Tefsiri'l-Kitâbi'l-'Aziz*, nşr. Abdusselâm 'A. Muhammed, Beyrut: Dâru'l-Kütubi'l-İlmiyye, 1993; ayrıca, Kahire 1974
- İbn Fâris,
- İbn Hacer, *Fethu'l-Bâri*, Kahire. Dâru'l-Hadis, 2004.
- İbn Hanbel,
- İbn Hazm, *Kitâb el-Fasl fi'l-milel ve'l-ehvâ' ve'n-nihal*, Kahire 1320.
- İbn Kesir, *Tefsiru'l-Kur'âni'l-'Azim*, İstanbul: Çağrı Yayınları, 1987.
- İbn Kuteybe, *Te'vilu müşkili'l-Kur'an*, nşr. Ahmed Sakr, Kahire 1973.
- İbn Mâce,
- İbn Manzur, *Lisânu'l-Arab*, nşr. Ali Şiri, Beyrut 1992.
- İbn Mende, *Kitâb el-ıman*, nşr. Ali b. Muhammed el-Fakihi, Medine 1981.
- İbnu'l-Cevzi, *Zâdu'l-mesir*, Beyrut 1987.
- İlhan, Avni, "Bedâ" md. *DİA*.
- İmzasız, "İslâm Kaynaklarındaki Gerçek: Asıl Kur'an Yakıldı!", 2000'e Doğru, 1988, yıl 2; sy. 23.
- İzmirli, İsmail Hakkı, *Yeni İlm-i Kelâm*, İstanbul 1340-43.
- Jeffery, Arthur, *The foreign vocabulary of the Koran*, s. 198-199, Kahire 1957 (Gaekwad's Oriental Series).
- Kaleli, Lütfi, *Bırbir çiçek mozağı Alevilik*, İstanbul 1995
- Karatay, Fehmi Edhem, *Topkapı sarayı müzesi kütüphanesi Arapça yazmalar kataloğu*, İstanbul Topkapı Sarayı Müzesi 1962.
- Karlıdağ, M., "İlâhî modellerden beşerî buluşlara", *Sızıntı*, 1994

- kaşani. Abdurrezzak, *Te'vilât-ı Kâşaniyye*, çev. Alırıza Doksanyedi, hazırlayan: M. Vehbi Güloğlu, Ankara: Kadioğlu Matbaası, 1988.
- Kaygusuz, İsmail, *Görmediğim Tanrıya tapmam -Alevilik, Kızılbaşlık ve Materyalizm-* İstanbul Alev 1996.
- Kazıcı, Ziya, *Anahatlarıyla İslâm Eğitim Tarihi*, Kerkik, Nihat. *İbnü'l-Arabî'nin eserleri ve kaynakları için mısradak olarak el-Futûhâtü'l-mekkiyye*, Ankara 1990.
- Kesler, M. Fatih, "Kur'an-ı Kerim ve Hadislerde Şefa'at İnancı", *Tasavvuf; İlmî ve Akademik Araştırma Dergisi* Ank. 2004, V/13.
- Kırca, Celâl, "Kur'an-ı Kerim ve Peygamberimizin Ahlakı", Erciyes ÜİFD, Kayseri, 1990, VII
- Koç, Turan, "Çeviri ve Kur'an'ın Türkçe çevirileri", *Bilgi Vakfı II. Kur'an Sempozyumu -tebliğler, müzakereler, 4-5 Kasım 1995-*, Ankara 1996.
- Konuk, A. Avni. *Fusûsü'l-hikem Tercüme ve Şerhi*, Mustafa Tahralı-Selçuk Eraydın neşri, İstanbul 1992.
- Kozalı, Abdurrahim, *İslâm Hukuk Usûlü Eserlerinde Yüklümlülük (Teklif)*, MÜ SBE yüksek lisans tezi, dnş. Mehmet Erdoğan, İstanbul 1998.
- Kurtubi, el-Câmi' li-Ahkâmî'l-Kur'an, nşr. Hışâm Semir el-Buhâri, Beyrut: Dâru lhyâ'it-Türâsî'l-Arabî, 1995.
- Kuşeyri, *Letâifü'l-İşârât*, nşr. İbrahim Bıyûni, Mısır 1981; ayrıca, Beyrut: Dâru'l-Kütubi'l-İlmiyye, 2000.
- Kutlu, Haşım. *Alevî kimliğini tartışmak*, İstanbul Belge 1997
- Kutlu, Sonmez, "Alevilik-Bektaşiliğin Diyanet'te temsili problemi", *İslâmiyat*, IV/1.
- Küçükaga, Ömer, "Halkın Kur'an ve Sünnete yanlış yaklaşımları", *Türkiye Diyanet Vakfı Kur'an ve Sunnet Sempozyumu -1-2 Kasım 1997, Bildiriler*.
- Mahallî, Celâleddin - Süyûti, Celâleddin. *Tefsîru'l-Celâleyn*, İstanbul Salah Bilici
- Makdisî, Ebu Şâme, *el-Mürşidu'l-veciz*, nşr. Tayyar Altıkulaç, İstanbul, 1968.
- Mâlik,
- Mâturidi, *Te'vilâtü'l-Kur'an*, nşr. Bekir Topaloğlu, İstanbul: Mizan Yy., 2005-2010.
- Mâverdi, *en-Nuket ve'l-Uyûn*, nşr. es-Seyyid b. 'Abdulkaksûd, Beyrut: Dâru'l-Kütubi'l-İlmiyye, ts.
- Mehmedoğlu, Yurdagül, *Tanzimat sonrasında okullarda din eğitimi (1838 - 1920)*, İstanbul İFAV 2001
- Melukoff, Irène, "Alevî-Bektaşiliğin tarihi kökenleri Bektaşî-Kızılbaş (Alevî) bölünmesi", *İslami İlimler Araştırma Vakfı (İSAV) Tarihi ve kültürel boyutlarıyla Türkiye'de Aleviler, Bektaşiler ve Nusayriler semp.*, İstanbul Ensar 1999.
- Menç, Cemil, *Sosyoloji notları ve konferanslar*, İst. İletişim 1997, s. 235.
- Mevdudî, *Tefhîmü'l-Kur'an*, çev. M.H. Kaya'nî ve dğr., İstanbul 1987.
- Mevlâna, *Fi-hi mâ fih*, çev. Meliha Anbarcıoğlu, MEB, İstanbul 1990.
- , *Mesnevî*, çev. Veled İzbudak, gözden geçiren: Abdalbaki Golpınarlı, MEGSB, İstanbul 1988.

Meydan Larousse. "Bevin" md.

—, "seciye" md

Miras, Kâmil, *Sahih-i Buhârî Muhtasarı Tecrid-i Sarîh Tercemesi ve Şerhi*, Ankara 1985

Mukâtil b. Suleyman, *Tefsiru Mukatil*,

—, *el-Eşbâh ve'n-nezâir*, nşr. Ali Özek, İstanbul, 1993.

Munziri, Hafız Zekıyyuddin, *et-Tergîb ve't-Terhîb*, nşr. Mustafa M. 'Amâra, Beyrut: Dâru l-hyâ'i't-Turâsî'l-'Arabî, 1968.

Muslim,

Namlı, Tuncer, "Mahkeme-i Kubrâ'da İltimas Olur mu? (Şefaati)", *Fecre Doğru*, 1997, XXIII.

Nesâî,

Nesâî, *Hasâsı Emiri'l-Mü'minin 'Ali b. Ebi Tâlib (Hadislerle Hazret-i Ali adıyla çev. Naım Erdoğan)*, İstanbul: İz yayıncılık, 1992

Nesefî, *Medâriku't-Tenzil*,

Nisâbüri, Hâkım, *Garâ'ibu'l-Kur'an ve Ragâ'ibu'l-Furkân*, Kahire: Mustafa el-Babî el-Halebî, 1962

Orhan Türkdoğan, *Alevi Bektaşî kimliği -sosyoantropolojik araştırma-*, İstanbul Tunaş 1995.

Önkâl, Ahmet - Bozkurt, Nebi, "Camî" md., *DİA*.

Özaydın, Abdülkerim, "hac" md., *DİA*.

Özek, Ali vdgr., *İbadet ve müessese olarak zekât*, İSAV, İstanbul 1984.

Özel, Mustafa. "Kur'an-ı Kerim'i okuma âdabı", *Diyanet dergisi*, Ank. 2001, XXXVII/2, s. 25-42.

Paluvî, 'Abdulfettah, *Zubdetü'l-'İrfân*, İstanbul: Hilal Yayınları, ts.

Pekolcay, A. Necia, "Mevlid", *DİA*, Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı, 2004.

Rabbânî, *Mektûbât*, İstanbul: Sönmez Neşriyat, 1973.

Râğıb el-İsfahânî, "nfs" md., *el-Mufredât fi ğaribi'l-Kur'an*, nşr. M. Seyyid Kilâni, Beyrut, ts.

Râğıb el-İsfahânî. *el-Mufredât fi ğaribi'l-Kur'an*, nşr. Muhammed Seyyid Kilâni, Beyrut ts.

Râzî, Fahrreddin, *Mefâtihu'l-Ğayb*, Beyrut: Dâru'l-Kütübî'l-'İlmiyye, 1990.

Said Nursî, *Lem'alar*, İzmir: Işık Yayınları, I, 142 vd (14. Lem'a).

San'ânî, Abdürrezzak, *Tefsiru 'Abdürrezzâk*, nşr. A. Emin Kal'acı, Beyrut: Dâru'l-Ma'rife, 1991.

Schümmel, Annemarie, "XIII. Asırda İslâm dîni ile Hristiyanlık arasındaki münasebetler", *Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, Ankara 1953.

Sena, Cemil, *Hazret-i Muhammed'in felsefesi*, İstanbul Remzi 1993, s. 180.

—, *Kur'an'a göre Hazret-i Muhammed'in Hayatı*, İstanbul: Ekin, 1998.

- Serin, Şerafettin, *Anadolu inanç onderleri birinci toplantısı -Alevî İslâm inancının onculeri dedeler, babalar, ozanlar ne düşünüyor?-* İstanbul Cem Vakfı yayınları, 2000.
- Sennsü, Ahmet Nedim, *Kur'an'ın Anlaşılmasında Esbâb-ı Nuzulün Rolü*, İstanbul: Şule Yayınları, 1994.
- Soykok, Cafer Tayyar, "Kur'an'da Şefaât ve Geleneksel Anlayış", *Haksöz*, 1996, IV/67.
- Sultan Veled, *Maârif*, çev. Meliha Anbarcıoğlu, İstanbul 1991, s. 5.
- Suyûtî, Celâleddîn, *Lubâbu'n-Nukûl fi Esbâbi'n-Nuzûl*, Dimaşk: Dâru Kuteybe, 1987.
- ___, *el-İtkân fi 'ulûmi'l-Kur'an*, nşr. M. Dîb el-Boga, Beyrut, 1987.
- Sülün, "Kur'an'da Salâtın (صلاة) Kavramsal Çerçevesi", *Sosyal ve Ferdi İşlevleri Açısından Namaz ve Cami*, İSAV Kur'an ve Tefsir Araştırmaları-X, İstanbul 2009
- ___, "Kur'an'da Arınma Amaçlı Verişlerin (ركوة) Kavramsal Çerçevesi", *Bir Sosyal Güvenlik Kurumu Olarak Kur'an ve Sunnette Zekât*, İSAV Kur'an ve Tefsir Araştırmaları Sempozyumu-IX, İstanbul 2008.
- ___, "Kur'an'da Kitâb Kavramı Ve Kur'an Vahiylerinin Kitaplaşması" *Marmara Üni. İlahiyat Fak. Dergisi*, 1997, XIII-XV.
- ___, "Kur'an'da Salâtın (صلاة) Kavramsal Çerçevesi", *Namaz ve Cami*, İstanbul: Ensar Neşriyat, 2009.
- ___, "Kur'an'daki Genel İlâhî İlim Telakkisine Aykırı Ayetlerin Yorumu", *Akademik Araştırmalar Dergisi*, İst, 2004.
- ___, "Kurbân Kelimesinin İlham Ettikleri" *Kur'âni Hayat*, İstanbul 2009.
- ___, "Mâhiyeti, Sebep ve Çözümleri Çerçevesinde Müşkilü'l-Kur'an", *Kur'an ve Tefsir Araştırmaları-III*, İstanbul Ensar 2002. Emin Işık. "Tarihi gelişimi içinde Kur'an öğretimi", *Kur'an kurslarında eğitim, öğretim ve verimlilik sempozyumu*, İSAV, İstanbul 2000.
- ___, "Vahiy, Nübüvvet ve Kur'an'ın Vahyediliş Aşamaları" *Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, XI-XII.
- ___, *Kur'an Kılavuzu, Mutlak Gerçeğin Sesi*, İstanbul: Ensar Neşriyat, 2011, s.?
- ___, *Kur'an Kılavuzu, Mutlak Gerçeğin Sesi*, İstanbul: Ensar Neşriyat, 2011.
- ___, *Kur'an-ı Kerim Açısından İman-Amel İlişkisi*, Ensar, İstanbul, 2005, 2006.
- ___, *Kur'an-ı Kerim Açısından İman-Amel İlişkisi*, Ensar, İstanbul, 2005, 2006.
- ___, *Kur'an-ı Kerim ve Türkçe Anlamı*, İstanbul: Çağrı Yy., 2012.
- Suyûtî, Celâleddîn. *ed-Dürü'l-mensûr fi't-tefsiri bi'l-me'sûr*, Beyrut 1983.
- Şahin, Teoman, *Alevilere söylenen yalanlar -Bektaşilik soruşturması-*, Ankara Armağan 1995
- Şehristânî, Ebu'l-Feth, *el-Milel ve'n-Nihal*, nşr. M.S. Kilânî, Kahire 1967.
- Şevkânî, Muhammed b. Ali, *Fethu'l-Kadîr el-Câmi'u Beyne Fenney'r-Rivâye ve'd-Durâye mine't-Tefsîr*, Kahire: Şeriketü ve Matba'atu Mustafa el-Bâbî el-Halebî, 1964.

Tabatabâi, el-Mizân.

Taberi, İbn Cennr, *Câmi'u'l-Beyân 'an Te'vili Âyâtı'l-Kur'ân*, Beyrut: Dâru'l-Ma'rife, 1978.

Tabersi, *Me'ma'u'l-bevân fi tefsiri'l-Kur'ân*, Tahran ts

Tâhir b. 'Âşûr, *et-Tahrir ve'l-Tenvir*, Beyrut Muessesetu't-Tarih, 2000.

Tantâvî, *el-Vasît fi Tefsiri'l-Kur'âni'l-Azim*,

Taylan, Necip, *Mantık, Tarihçesi, Problemleri*, İstanbul 1996, s. 73-74.

Tehanevî, *Keşşâfu Istilâhâtı'l-funûn*.

Timurtaş, Faruk Kadri, *Mevhid - Vesiletu'n-Necât-*, İstanbul: Milli Eğitim Basımevi, 1990.

Tusteri, *Tefsiru'l-Kur'ân*, Kahire: Matba'atu's-Sa'ade, 1908.

Uçma, İsmet, *Kur'ân ve Sunnette Şefaât*, Marmara Üniversitesi SBE, yüksek lisans tezi, dnş. Bekir Topaloğlu, İstanbul: 1986.

Uludağ, Ahmet, *Ayet ve Hadislerle Göre Şefaât*, Erciyes Üniversitesi SBE, yüksek lisans tezi, dnş. Cihat Tunç, Kayseri: 1992.

Uludağ, Süleyman, "Bektaşî ve İran: temaslar ve bağlantılar" başlıklı tebliğin (Hamid Algar) muzakeresi, *Tarihi ve kültürel boyutlarıyla Türkiye'de Aleviler, Bektaşîler ve Nusayriler semp.*, İslami İlimler Araştırma Vakfı (İSAV), İstanbul Ensar 1999

Ülken, Hülmî Ziya, *Aşk ahlâkı*, İstanbul: Anıl Yayınevi, 1959.

—, *İslâm sanatı*, İstanbul Teknik Üniversite Matbaası 1948.

Ünal, Sadettin, "Kâbe" md., *DİA*.

Üzümlü, İlyas, *Kültür kaynaklarına göre Alevilik*, İstanbul Horasan 2002

Vâhidi, *Esbâbu'n-Nuzûl*, Kahire: Muessesetül-Halebi ve Şurekâhu, 1968.

Vorhoff, Karin, "Türkiye'de Alevilik ve Bektaşîlikle ilgili akademik ve gazetecilik nitelikli yayınlar" *Alevî kimliği* (özgün adı: *Alevî Identity*), çev. Bilge Kurt Torun - Hayati Torun, İstanbul 1999

Wensinck, A.J., "salât" md., *İslâm Ansiklopedisi*, MEB, İstanbul 1988.

Yaman, Mehmet, "Alevilikte inanç - ibadet - erkân", *I. Alevî - Bektaşî Semp.*, İstanbul Kurtiş 2000.

Yeşilgul, Kasım, "Alevilik - Bektaşîlik sorunsalı" *I. Alevî - Bektaşî Semp.*, İstanbul Kurtiş 2000

Yıldırım, Suat, 'besmele md., *DİA*, İstanbul, 1992, V, 530)

—, *Peygamberimizin Kur'ân'ı Tefsiri*, İzmir: Işık Akademi Yayınları, 2006.

—, *Kur'ân'da Ulûhiyet*, İstanbul 1987.

Yılmaz, H. Kâmil, *Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatler*, İstanbul: Ensar Neşriyat, 1994

Yiğit, Bekir, *İslâm Mezheplerinde Şefaât*, MÜSBE, YL tezi, dnş. B. Topaloğlu, İstanbul. 1986.

Zeccâc, Ma'âni'l-Kur'ân ve i'râbu, nşr. A. Abduh Şelebi, Beyrut 1988.

Zehebi, Muhammed Huseyn, *et-Tefsir ve'l-Müfessirûn*, Kahire: Mektebetü Vehbe. 1989.

Zemahşeri, Cârullah. *el-Keşşâf 'an Hakâ'iki Gavâmudî't-Tenzil ve 'Uyûni'l-ekâvil fi Vucûhi't-Te'vil*, nşr. M. Mürsi 'Âmir, Kahire: Dâru'l-Mushaf, ts.

—, *Esâsu'l-belâğa*, Beyrut: Daru'l-fikr, 1989.

Zerkânî, *Menâhîlül-'irfân fi 'ulûmi'l-Kur'ân*, Kahire, ts.

Zetterstéen, K.V., "Sadaka" md., *İslâm Ansiklopedisi*, İstanbul: Millî Eğitim Bakanlığı, 1988.

http://en.wikipedia.org/wiki/Composition_of_the_human_body

<http://www.beyinrehberi.com/ExPage3.asp>

<http://www.diyaret.gov.tr/turkish/hutbe/vedahutbesi.asp>

http://www.donusumkonagi.net/makale.asp?id=1594&baslik=beyinde_konusma_merkezleri

<http://www.hayvanlaralemi.net/yazilar/davranis4.php>; a.mlf., "davranışlar ve sistemler", <http://hayvanlaralemi.net/yazilar/davranis6.php>

<http://www.ntvmsnbc.com/id/25252733/>

DİZİN

Abdülmuttalib, 223, 275
 Adem Safiyyullah, 292
 Adem ve Havva, 443
 Adem, Nuh, İbrahim, Musa ve İsa, 115
 ahiret yurdu, 27
 Ahlak, 35, 203
 Ahlaki çözülüş, 363
 ahlaki öğretiler, 363
 ahlaki sorumluluk, 66, 72, 77
 Ahmet Mutluay, 297
 ahsen-i takvim, 237
 Aile, 41, 243, 245, 246, 250, 253, 258,
 260, 263, 264
 aile içi nezaket, 260
 Aile reisi, 250
 Aşe ve Hafsa, 251, 252, 272
 Akıl, 41, 464, 465
 Âlem, 423
 Âlemlerin Rabbi, 159, 164, 223, 224, 323,
 504
 Alevî - Sunnî ilişkileri, 318
 Alevî büyükleri, 296, 300, 302
 Alevî çocukları, 300
 Alevî erkânı, 299, 304
 Alevî grupları, 300, 304
 Alevî inanç ve kültürü, 291, 317
 Alevî kaynağı Buyruk, 295
 Alevî Kızılbaşlar, 292
 Alevî kültürü, 295, 299, 301, 318
 Aleviler, 292, 293, 295, 296, 297, 298,
 306, 308, 311, 318
 Alevilerin ana gövdesi, 294
 Aleviliğin temeli, 294
 Alevilik, 291, 292, 293, 294, 296, 300,
 303, 307, 308
 Alevilikteki Tanrı anlayışı, 304

Alı b. Ebu Talib, 250
 Âl-i İbrahim, 285
 Âl-i Muhammed, 283
 Allah, 15, 17, 19, 20, 23, 24, 25, 27, 28,
 29, 30, 31, 32, 33, 36, 37, 38, 39, 40,
 41, 43, 44, 48, 50, 51, 53, 54, 55, 57,
 59, 60, 61, 62, 63, 65, 67, 68, 69, 70,
 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80,
 82, 83, 84, 85, 86, 89, 90, 91, 95, 97,
 98, 99, 100, 104, 106, 107, 108, 110,
 111, 112, 113, 115, 116, 118, 120, 121,
 125, 126, 128, 129, 131, 132, 134, 135,
 136, 137, 138, 139, 146, 148, 149, 151,
 155, 156, 158, 159, 160, 161, 162, 163,
 164, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172,
 173, 174, 175, 176, 177, 179, 180, 181,
 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190,
 191, 193, 196, 198, 199, 202, 203, 204,
 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214,
 215, 216, 217, 218, 219, 221, 222, 223,
 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 232,
 233, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241,
 243, 244, 248, 249, 250, 251, 252, 253,
 254, 255, 256, 258, 259, 260, 261, 262,
 265, 267, 268, 272, 273, 274, 275, 276,
 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284,
 286, 288, 291, 295, 297, 298, 303, 304,
 305, 307, 316, 317, 318, 321, 323, 326,
 327, 328, 329, 330, 334, 335, 336, 337,
 339, 340, 341, 343, 344, 345, 346, 347,
 348, 351, 352, 354, 355, 356, 357, 358,
 359, 360, 361, 364, 365, 369, 370, 371,
 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379,
 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387,
 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395,
 396, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 405,
 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413.

414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 429, 430, 431, 434, 437, 438, 440, 441, 442, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 452, 453, 454, 455, 459, 461, 462, 463, 464, 476, 477, 479, 482, 485, 486, 496, 499, 501, 502, 503

Allah dilerse, 374, 379

Allah katı, 27, 29, 32, 36, 38, 69, 74, 91, 107, 129, 131, 138, 151, 158, 163, 175, 180, 190, 203, 228, 229, 238, 244, 255, 275, 277, 288, 340, 344, 359, 364, 405, 408, 430, 431, 437, 438, 440, 448, 449, 450, 463, 499

Allah kelâmı, 19, 37, 57, 295, 440, 453, 463

Allah ve Resulu, 59, 61, 62, 63, 89, 91, 256, 267, 282

Allah-insan ilişkısı, 323

Almanya, 92, 324

amel, 26, 27, 32, 33, 45, 55, 72, 92, 99, 145, 183, 188, 190, 198, 200, 202, 206, 207, 212, 228, 231, 237, 238, 257, 261, 266, 289, 335, 337, 339, 341, 365, 388, 481

amel-ı salih, 45, 188, 190, 200, 212, 228, 237, 238, 289

anlama ilkeleri, 93

antropomorfik ifadeler, 40

Arabistan havzası, 155

Arafât, 152, 176

Arap toplumu, 20, 220, 332, 466, 475

Araplar, 20, 37, 286, 323, 353, 391, 419, 470

Arz, 45, 57, 77, 158, 305, 348, 387, 401, 407, 434, 443, 448, 456

Arz hakimiyeti, 387

Ashâb, 117, 269, 303, 313, 315, 359, 403, 455, 495

Ashâb-ı Khef, 455

Âsum b. Behdele, 109

Asr-ı Saadet, 140, 493

Asya, 155

Avni Konuk, 422

Avrasya, 155

Âyetler, 483

Aztek, 155

B

Bağavi, 360

Bakara sûresi, 468, 483

Batı ve İslâm dünyaları, 341

Bâtını, 318

bedâ, 411

Bedir savaşı, 144, 423

Bektaşiler, 294

Bengladeş, 401

Beni Nadir Yahudileri, 479

berâ, 319, 320, 325, 327, 331, 336

beşeri ilişkiler, 241, 288, 328, 331, 332, 361, 502

Beytullah, 111, 128

bi'set, 103, 324

Bilim, 21, 32, 33, 457

bilim insanı, 21, 22, 31, 451, 457

Bilim insanları, 21

Bilimsel, 457

bilimsel kitap yazma usulleri, 36

bilimsel yöntemler, 457

Bill Gates, 401

I. Akabe biati, 103

Bizans, 285

Boşanma, 250

büyük günah işleyenler, 365

C

Cafer Sadık, 283

Cahiliye dönemi, 102

Cahiliyye Arapları, 172

Cami, 139, 140

camî düşmanlığı, 305

can, mal, namus, akıl ve din güvenliği, 35

Carlyle, 495

Cârullah ez-Zemahşeri, 57

Cebraîl, 98, 112, 115, 229, 272, 276, 308, 453

Cebrilik, 385
 Cehennem, 28, 39, 53, 55, 67, 72, 106,
 114, 183, 238, 254, 257, 273, 348
 Celal Kirca, 364
 Cem Vakfı, 294
 cennet kadınlarının özellikleri, 264
 Cennet ve Cehennem, 40, 110
 Cezai sorumluluk, 66
 Cıdâl, 171
 Cinsel tatmin, 245
 cüze, 208, 219
 Cumhuriyet devri, 298, 301
 Cürcani, 349, 350, 441

C

çagdaş problemler, 499
 Çamlar, 447
 Çok karılılık (Polygyny), 250

D

darp ayeti, 259
 Darülaceze benzeri kurumlar, 249
 Davud, 53, 446, 488
 Dede kültürü, 299
 Demir, 446, 447, 448
 Demir aletler ve silahlar, 447
 demir eşyalar, 447
 Demirin inzâl edilmesi, 445
 denge dini, 184, 236, 287
 Denklik, 246
 Devlet-i 'Aliyye-i Osmâniyye, 312
 Dil ve düşünce, 48
 Dınyat, 94
 Dın - Bilim ilişkisi, 458
 dın adamı, 22, 186, 324, 325, 337
 dın adamı kategorisi, 337
 Dinamik vahiy, 457, 463
 dındar tanımı, 38
 dındarlık, 20, 31, 43, 130, 131, 133, 138,
 142, 144, 149, 169, 174, 201, 203, 220,
 248, 253, 254, 262, 476, 488, 502
 dındarlık algısı, 142, 502
 dındarlık iddiası, 20, 144, 150, 201, 220

din-dil-kültür birliği, 246
 dinî kutsallar, 325
 Dinî prensipler, 25
 Dinî sorumluluk, 65
 dini temsil iddiasındaki kişiler, 325
 dinin esası, 67
 diyet, 72, 208
 Doğu Romalılar, 323
 Dosdoğru dın, 44
 Dozy, 495
 Duâ, 137
 Dünya-Ahiret mutluluğu, 89

E

ebedi saadet, 390
 Ebu 'Avsece, 108
 Ebu Hayyân, 99, 105, 417, 421
 Ebu Mansur el-Matürîdi, 55
 Ebu Said el-Hudri, 118
 Ebu Süfyan, 100, 284, 285, 287
 Ebu Talib, 286
 Ebussuud Efendi, 292
 ehem-muhim, 338, 361, 501
 Ehl-i 'Adl ve't-Tevhid, 99, 321
 Ehl-i beyt, 265, 284, 287
 Ehl-i Beyt sevgisi, 318
 ehl-i hall ve'l-'akd, 90, 287
 ehl-i islâm, 266
 Ehl-i kible, 306
 Ehl-i Kitap, 15, 22, 29, 41, 59, 62, 158,
 159, 169, 174, 323, 327, 391, 435
 Ehl-i Kitap kavramları, 15
 ehl-i mevkîf, 99, 105
 Ehl-i Sünnet, 284, 289, 303, 306, 308,
 321, 411
 Ehl-i Sunnet uleması, 289
 Elçi, 442, 452, 453
 elest bezmi, 43, 392
 Elmahlı, 61, 77, 99, 109, 347, 350, 355,
 356, 415, 462, 484, 488
 emir ve nehy kalıpları, 83

emir-yasak ve tavsiyeler, 39, 128, 130,
149, 203, 220, 228, 233, 364, 390, 501,
504
Emr, 90, 452
emr-i brî-ma'rûf nehy-i anî'l-munker,
78, 254
Eski Ahid, 123
esma-i husna, 47
estetik, 157, 232, 235, 236, 237, 239, 240,
241
Evrensellik, 17
ezeli ilim, 55, 390, 414, 422, 426, 455
ezeli vargı, 383, 386, 392, 399, 400

F

fahr-ı kâinat, 337
Fatıma, 250, 268, 269, 276, 278, 279
Fatıma Validemiz, 269
Fâtih Sultan Mehmed, 75
Felsefi ve metafizik sorunlar, 35
Fıkıh-ı Asgâr, 145
Fıkıh, 18, 19, 121, 143, 145, 197, 219, 224,
232, 245, 321, 456, 470, 476, 492
Fıkıh kitabı, 456
Fıkıh terminolojisi, 220
Fitrat, 44, 49, 50, 243
Fitrat dını, 243
Fıdye, 208
Fil sahipleri, 353
Firavun, 49, 110, 133, 251, 273, 464, 489
Fîrûzâbâdi, 266, 352, 429
Fitne, 332
fitne ayeti, 341
fizik âlem, 49
Fizik bilimleri, 35
Fizik yasaları, 380, 451
fücûr ve takvâ eğitimi, 380
Fütûhât-ı medenîyye, 413
Fütûhât-ı mekkluyye, 413

G

Ganunetler, 439
Gayb, 413, 437, 438

gayb âlemi, 448, 449, 460
gaybî ilahî ayetler, 450
gaybî/ilahî âlem, 452
gayr-ı muslimler, 456
Gayrimuslimler, 334
Gelenekli Alevilik, 308
genetik / norolojik / biyopsikolojik yapı,
380
Genetik bilimi, 47
gurûh u nâci, 292
Guzel, 74, 235, 236
Guzellik duygusu, 235

H

Habeşistan, 104, 323
Hac, 63, 151, 155, 156, 158, 161, 166,
168, 171, 172, 173, 174, 177, 178, 187,
405
Hac ritüelleri, 164
Hac uygulamaları, 168
Hacc-ı ekber, 175
haccın erkânı, 153, 169
Hacı Bektaş-ı Veli, 295, 296, 311
Hafız b. Süleyman, 109
Haham ve rahipler, 28
Hak Teala, 11, 36, 43, 49, 51, 57, 63, 91,
92, 95, 170, 193, 237, 250, 254, 255,
258, 261, 262, 263, 279, 280, 288, 422,
449, 455, 463, 499, 502, 503
hak ve hukuk mücadelesi, 36, 474
hakperestlik, 92, 254, 365
halife, 63, 76, 77, 318, 482
hamd sancığı, 98
el-Hamra sarayı, 84
Hanîf, 392
harâm/harem, 175
Harem, 151
Haremeyn, 174
haremeyn-i şerifeyn, 162
Harun, 253, 261, 272, 283
Hasan-ı Basri, 94, 97, 102, 444
Haşım Kutlu, 292
Haşyet, 23, 24, 186, 201

hatâ ve nısyân, 72
 Hâtûb b. Ebu Belte'a, 328
 Havari, 22
 Havâric, 99
 Hayâ, 189
 Havber Yahudisi Şimon, 276
 Hazret-i Adem, 35, 51, 143, 411, 432, 452, 504
 Hazret-i Aîşe, 203, 271, 277
 Hazret-i Ali ve -Fatîma'dan olma-oğulları, 267
 Hazret-i Ali ve zürriyeti, 267
 Hazret-i Ali'nin özellikleri, 275
 Hazret-i Âsiye, 251
 Hazret-i Ebu Bekr, 219, 272, 278, 285, 286, 314, 315, 358, 495
 Hazret-i Eyyub, 252
 Hazret-i Fatîma, 114, 267, 268, 270, 274, 283
 Hazret-i Hacer, 251
 Hazret-i Hamza, 358
 Hazret-i Hasan ile Hüseyin, 276
 Hazret-i İbrahim, 48, 155, 156, 157, 158, 223, 225, 229, 248, 251, 254, 261, 262, 265, 328, 331, 336, 352, 379, 436, 441
 Hazret-i İbrahim ile hanımı Sara, 265
 Hazret-i İsa, 22, 25, 86, 316
 Hazret-i İsmail, 379, 436
 Hazret-i Meryem, 252, 272
 Hazret-i Muhammed, 18, 19, 35, 100, 114, 115, 265, 282, 285, 286, 293, 295, 296, 298, 303, 307, 308, 387, 391, 432, 450, 453, 454, 455, 460, 462, 467, 504
 Hazret-i Muhammed ve aile efradı, 265
 Hazret-i Muhammed'in dâva arkadaşları, 387
 Hazret-i Muhammed'in yüksek şahsiyeti, 453
 Hazret-i Musa, 49, 261, 265, 298, 351, 378, 379, 387, 464, 479, 489, 490
 Hazret-i Musa'nın anne-baba ve kardeşleri, 265
 Hazret-i Nuh'un kâfir oğlu, 248

Hazret-i Osman, 310, 313, 314, 315, 358
 Hazret-i Ömer, 185, 223, 286, 298, 315, 403, 439
 Hazret-i Ömer devri, 223
 Hazret-i Peygamber, 11, 17, 18, 19, 38, 53, 63, 71, 79, 81, 86, 91, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 101, 102, 103, 104, 105, 107, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 125, 131, 132, 139, 140, 141, 143, 144, 148, 150, 162, 177, 178, 184, 189, 192, 196, 197, 200, 207, 220, 223, 226, 228, 232, 246, 249, 250, 251, 252, 254, 259, 262, 265, 266, 267, 268, 269, 271, 274, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 284, 285, 286, 288, 291, 295, 297, 298, 301, 302, 304, 305, 306, 309, 313, 317, 318, 324, 327, 328, 333, 335, 347, 358, 359, 388, 400, 402, 432, 433, 438, 440, 443, 445, 453, 467, 468, 470, 472, 474, 479, 490, 491, 495, 496
 -Hazret-i Peygamber'in babası- Abdullah, 223
 Hazret-i Süleyman'ın mimar ve dalgıçları, 51
 Hazret-i Şuayb, 125, 144
 Hazret-i Yahya, 203, 261
 Hazret-i Yusuf, 351, 379
 Hendek savaşı, 108
 Hevâ, 432
 Hristiyan Avrupa, 325
 Hristiyanî değerler, 325
 Hristiyanlık, 119, 158
 Hidayet, 390, 399
 hikemî bir dil, 39
 hikemî ve taabbudî yaklaşımlar, 191
 Hikmet, 26
 Hişâm b. Hakem, 406
 Hitit sanat eserler, 447
 Hubeyb b. 'Adî, 358
 hukukî sistemler, 60
 Hukukî/medenî sorumluluk, 66
 Huneyn savaşı, 439
 hurufî sonuçlar, 269

Huşû, 24, 25, 187, 189
 Huzevfê b. el-Yemân, 97
 husun-kubuh, 68, 86

1
 ıslah, 66, 78, 80, 190

1
 ibadet, 90, 123, 125, 138, 139, 140, 142,
 146, 148, 155, 159, 164, 169, 173, 176,
 178, 190, 192, 202, 209, 219, 223, 224,
 227, 232, 304, 305, 337, 469, 501, 504

ibadetler, 192, 364

İblis, 51, 241, 296, 422, 425, 432, 443

İblis ve avenesi, 51

İbn 'Arabi, 100

İbn 'Âşûr, 103

İbn 'Atıyye, 417

İbn Abbas, 22, 50, 54, 97, 268, 276, 358,
 359, 444

İbn Arabî, 412

İbn Cerîr et-Taberi, 53

İbn Hacer el-'Askalânî, 98

İbn Kesir, 102, 268, 358, 445, 446

İbn Mes'ûd, 98, 147, 308, 492

İbrahim Aleyhisselâm, 132

İbrahim Halilullah, 292

ideal hanım, 264

ideal kadın, 251, 252

ifk olayı, 277

ihrâm, 152, 169, 175

İhsân, 238

ihtiyâr, 68, 86, 385

İkrime, 268

İlâf, 175

ilahî bir nefes, 47

ilahî ilim, 390, 415, 417, 422

İlahî ılm, 402, 412

ilahî kelâm, 450

İlim, 389, 415, 423, 458

ilk muhataplar, 19, 20, 22, 101, 220, 298,
 355, 390, 474, 500

ilm-i sıfâtî (ve esmâî), 422

ilm-i zâtî, 422, 423

İmam Câfer-ı Sâdık, 292

İmamî Maturîdî, 57

İmam Zeyd, 283

İmam-hatîp ve İlahîyat benzeri okullar,
 299

İmam-ı Azam, 94

İman, 15, 29, 59, 60, 169, 175, 185, 191,
 206, 239, 306, 329, 339, 400, 459

iman dairesi, 339

İman ve amel hayatımız, 239

İman-amel ilişkisi, 15

iman-islâm dairesi, 91, 92, 326, 333, 335,
 336, 339

iman-islâm ortaklığı, 339

imtihan ve ibtilâ, 357

İncil, 28, 292, 315, 316, 317, 318

İnfâk, 209, 447

İngiltere, 92, 324

İnka, 155

inkâr, 22, 29, 30, 31, 40, 51, 58, 130, 147,
 159, 160, 161, 162, 163, 164, 175, 191,
 208, 220, 228, 233, 281, 296, 306, 312,
 329, 331, 354, 366, 381, 385, 386, 397,
 399, 460, 462, 474, 484, 488, 497

insan cinsinin genel özellikleri, 45

İnsan enerjisinin kaynağı, 192

insan idrâkı, 438, 448, 450

insan kimyası, 380

insan realitesi, 21

insan tabiatı, 46, 243, 264, 286

insan zihni, 67, 127, 205, 439, 450

insan-ı kâmil, 117

İnsanın bedeni ve ruhi özellikleri, 45

insanın genel (beşerî) fıtratı, 47

İnsanın manevî varlığı, 47

İnsanın manevî yönü, 48

intihar eylemleri, 232

İnzâl, 430, 435, 437, 442, 453, 454

inzal dönemi şartları, 462

irâde, 66, 68, 69, 71, 86, 350, 369, 370,
 371, 385, 395

İran, 141, 269, 285, 291, 312

İran dinleri, 291
 İran ve Irak'taki mimari eserler, 269
 İsa Aleyhisselâm, 81, 86, 131, 195
 İsa Mesih, 22, 81, 95, 115, 116, 203, 231,
 243, 253, 261, 273, 274, 452, 455
 İslâm âlemi, 363
 İslâm coğrafyası, 291
 İslâm tasavvuf ve heterodoksluğu, 294
 İslâm terbiyesi, 260
 İslâm toplumu, 81, 147, 219, 306
 İslâmiyet, 11, 15, 38, 81, 107, 119, 151,
 158, 171, 172, 184, 223, 225, 226, 232,
 236, 243, 247, 264, 266, 283, 284, 286,
 293, 303
 İslâmiyetin temel hedefi, 341
 İslâmlaşma süreci, 292
 İsmail Aleyhisselâm, 131, 195
 İsmail Engin, 300
 İsrailoğulları, 133, 455, 462
 İstanbul, 75, 392
 İstihza, 31
 İstikbâr, 30
 İstiklâl Marşı, 120
 istişare/şûra ilkesi, 90
 İsveç, 92
 İşari yorum, 421
 İtaat, 89
 itikadi ve hukuki ilkeler, 37
 İtminan, 352, 360
 İzmirli İsmail Hakkı, 416

K

Kâ'b b. Mâlik, 97
 Kâ'b hadisi, 117
 Kâbe, 20, 37, 38, 128, 144, 151, 155, 156,
 157, 158, 159, 167, 168, 172, 173, 174,
 175, 176, 177, 275, 353, 443
 Kader meselesi, 369, 382, 396
 kader tartışmaları, 369
 Kadim (c.c.), 417
 Kadir gecesi, 434, 435
 kâfirler, 60, 92, 208, 288, 326, 327, 336,
 395, 396, 461, 501

Kalb, 440
 kalb-ı selim, 38, 203, 364
 kalp ameli, 134, 188, 215
 Kant, 365
 Karı-koca ilişkileri, 258
 Katâde, 97, 98, 102
 Kavurucu Ateş, 130, 202
 kaza, 143, 389
 kefare / redemption, 115
 Kelâm, 18, 19, 121, 147, 219, 476, 492
 kelâm sıfatı, 298, 402, 450
 Kelâmcı perspektifi, 391
 kelâm-ı kadim, 297, 298
 kelâm-ı lafzî, 402
 kelâm-ı nefsi, 402
 Kelânullah, 298
 kelime-i şehâdet, 85, 147, 299, 306
 Kerbelâ şehidi, 94
 Kevser, 223, 232, 483
 keyfe mâ yeşâ, 83
 kible, 127, 137, 148, 158, 175, 176, 423,
 425, 476
 kible değişikliği, 423, 425
 kıraat keşmekeşi, 492
 kıyamet günü, 28, 74, 106, 111, 346
 Kıyamet günü, 49, 52, 97, 98, 113, 116,
 164, 263, 345, 351, 356
 Kibir, 25, 149, 188
 Kilise babaları, 325
 Kitâb-ı Meknûn, 438
 Kitâb-ı Mübin, 438
 Kitap sahipleri, 27, 391
 Konfüçyüs, 15
 korku, 24, 69, 183, 184, 185, 186, 187,
 189, 190, 191, 335, 346, 354, 365, 408
 Kuba, 118, 270
 Kuba mescidi, 118, 270
 Kudüs, 139, 158, 162, 311
 kulluk, 25, 48, 54, 68, 118, 137, 139, 159,
 161, 164, 169, 185, 190, 238, 254, 348,
 349, 354
 kulluk estetiği, 239
 kunût, 49, 90, 127, 137, 148, 258

Kurbân, 168, 230
 Kurbanın temeli, 231
 Kurbanlık hayvan, 224
 Kurevş, 161, 285, 502
 el-Kurtubi, 98
 Kuşeyri, 344, 421
 kutsal, 31, 35, 60, 156, 157, 158, 162, 163,
 166, 168, 171, 172, 173, 174, 176, 179,
 184, 219, 231, 251, 259, 281, 296, 297,
 302, 313, 316, 318, 363, 366, 387, 390,
 403, 430, 431, 444, 450, 463, 467, 468,
 471, 475, 483, 487, 490, 491, 500
 kutsal bir vergi, 219
 kutsal kitaplar, 35, 281, 316, 318, 387,
 390, 403, 467, 468, 475, 487
 Kutsal kitaplar, 304
 kutsal mekân, 158, 162, 176
 Kutsal Mekân, 162
 Kutsal Ruh (Cebrail), 429
 kutsal topraklar, 172, 387
 kutsal vakit, 158
 Kutsal Zaman, 162
 kutsallık, 121, 337

L

lâ yus'el, 72
 lâşey-i mahz, 413
 Levh-i Mahfuz, 17, 435, 438, 443
 Levh-i Mahv u İsbât, 412
 Lokman Hakim, 25, 41, 248
 Lokman Hekim, 133, 253, 261, 262

M

mâ sika leh, 378
 mabet, 139, 155, 156, 157, 158, 176
 mahkeme-i kübrâ, 99
 makam-mevkî hırsı, 324, 338, 341
 Mâlik, 147, 281, 306
 Mâlik b. es-Sayf, 281
 manevi dünya, 235
 mantûk, 62
 Maria, 272
 Mârifet, 486

Marîfetullah, 50
 Marksist Aleviler, 293, 295
 Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi,
 11
 el-Mâturidî, 55, 69, 106, 108, 109, 359,
 416, 420
 el-Mâverdi, 98, 102
 Maya, 155
 meal keşmekeşi, 492
 Meal sahipleri, 467, 487, 489, 497
 Mecusiler, 323
 Medine, 18, 81, 95, 100, 102, 109, 110,
 112, 119, 120, 133, 136, 155, 162, 177,
 208, 211, 220, 280, 323, 324, 333, 358,
 368, 374
 Medine devri, 133, 136, 155, 323, 333
 Mekke devri, 81, 86, 94, 136, 278, 323,
 333
 Mekke Müslümanlar, 18, 95
 Mekkeliler, 100, 348
 Mekke-Medine çevresi, 19
 Mekki ayetler, 143, 155
 Melâike, 51
 Melek, 358
 menâsik, 152, 164, 169, 174, 175
 Menâsik-i Hac, 164
 Meryem Validemiz, 203
 Meryemoğlu İsa, 28, 485
 Mescid-i Haram, 155, 162, 164, 166, 167,
 168, 174, 175, 274
 Mescid-i Nebvî, 118, 136
 Meş'ar-i Harâm, 152, 176
 meşîet, 369, 370, 371, 373, 374, 376, 377,
 378, 379, 380, 394, 399
 metafizik gerçekler, 333
 Mevdûdî, 77
 Mevlâna, 145, 188, 325, 385
 Mısır toprakları, 110
 Mısırlı büyücüler, 49
 Mir Hüseyin Bakuvi, 100
 Muâviye ve benzerleri, 318
 Muhibb et-Taberi, 117
 musalli, 122, 128, 129, 130, 131

Musalli, 129
 Mutlak Gerçek, 11
 mutlak kudret, 170, 174
 mutlak varlık, 184, 369
 Mücahid, 97, 431
 Mufessirler, 104
 mukellefiyet, 68, 76, 77, 86
 Müminler, 136, 186, 325, 374
 Münafıklar, 110
 Murciler, 321
 Murtekib-i kebire, 334
 Müslümanlar, 52, 84, 92, 95, 114, 116,
 119, 144, 172, 174, 177, 178, 180, 221,
 241, 260, 279, 287, 321, 323, 324, 325,
 335, 363, 389, 400, 439, 455, 461, 468
 Muşrik benliği, 356
 Muşrik elebaşları, 45
 Muşrik hacı, 154, 155, 171
 Muşrik toplumu, 353
 Müşnkler, 62, 110, 112, 139, 161, 169,
 174, 274, 279, 323, 374, 391, 396, 403
 Müttakiler, 27

N

namazın siyasi boyutu, 147
 namazsızlık, 128
 Nâs kelimesi, 155
 Necmeddin Dâye, 344
 nefis ve şeytan, 91
 Nefret estetiği, 239
 Nefs, 344, 345, 349, 350, 351, 440
 Nefs-ı emmâre, 351
 nefis-i levvâme, 347, 351, 357
 nefis-i marziyye, 354
 nefis-i mutma'inne, 343, 344, 346, 347,
 349, 351, 352, 354, 356, 357, 360, 361
 nefis-i mülheme, 351
 nefis-i râziye, 354
 nefis-i zekıyye, 351
 Nezaket, 258
 Nikâh, 244
 Nîl nehri, 223
 Nisâbüri, 344

Nuh Aleyhisselâm, 73
 Nuh ve Lut peygamberler, 252, 261
 Nûr-i Muhammedi, 112, 349
 Nüşûz, 244
 Nuzûl, 360, 430, 433
 nuzul çağı Müslümanları, 401
 Nuzul devresi, 314, 495
 nuzul devri, 332, 333, 466, 475
 nuzul donemi, 17, 95
 nuzûl donemi şartları, 333

O

olağanüstücü zihniyet, 455
 Ortaçağ Hristiyan mantığı, 341
 Ortadoğu, 155
 orucun hikmeti,, 183
 Osmanlı terbiyesi, 262

Ö

ölüm, 56, 68, 103, 104, 111, 130, 135,
 150, 159, 164, 223, 224, 285, 286, 305,
 308, 309, 340, 345, 350, 352, 355, 360,
 400, 407, 423, 433, 434, 493, 496

P

Peşitta, 123
 Peygamber eşleri, 268, 269, 271, 272, 288
 Peygamber Hanedanı, 265
 Peygamber Kadınları, 267
 Peygamber sulalesi, 283
 Peygamber ülkesi, 18, 95
 pozitif (müsbet) ilimler, 458
 pozitifbilimsel fizik saha, 333
 Pozitivizm, 462
 putperestler, 37, 144, 279
 pür-bilimler, 462

R

Rabbâni, 413
 Rahîme Hatun, 252
 Rahman, 89, 184, 186, 230, 262, 402
 Rasûl, 135, 181
 er-Râzi, 107, 109, 268, 274

realite, 87, 112, 120, 199, 212, 221, 240,
341, 370, 371, 374, 379, 382, 392, 393,
399, 401
reel anlam, 19, 278
Roma İmparatorluğu, 81
Roma'nı istilacılar, 22
Romalılar, 81
Ruh, 52, 350, 430, 432, 433, 434
Ruhi tatmin, 245
ruhlar âlemi, 52

S

sadaka, 132, 154, 166, 196, 197, 199, 207,
208, 211, 215, 217, 218, 219, 220, 221,
224, 251, 267, 285
Safâ, Merve, 176
Safiyye bint-i Hüseyin, 271
Sahabiler, 275, 287
Sahtekârlık, 30
Said Nursi, 283
Salât, 121, 122, 123, 124, 126, 131, 132,
133, 134, 138, 140, 141, 148, 149, 476
salât u selâm, 11, 140
salâti zâyi etme, 128
Salâtın hikmeti, 134
sâlih kullar, 387
sanat, 235, 240, 265, 455
sanat ve güzelliğin felsefesi, 235
sarp yokuş, 201
satanic verses, 441
Savaş, 197, 250
sebeb-i nüzul rivayetleri, 117, 269
secde, 20, 49, 51, 63, 77, 122, 123, 125,
126, 127, 135, 136, 137, 142, 143, 146,
148, 159, 226, 305, 476
sehiv secdesi, 143
Sehl b. Abdullah et-Tusteri, 54
Seküler alan, 24
seküler eğitim, 263
Semah Vakfı, 294
sevad-ı azamı ya da sünnet ehli, 288
Sevgi estetiği, 239
Sevgi ve korku motifleri, 39

Sıffin, 284, 287
siret/siyer, 117
siyasi-beşeri ilişkiler, 287
Sorumluluk, 65, 66, 67, 68, 70, 76, 80, 86
Sorumluluk alanları, 86
sorumluluk bilinci, 35, 82, 86, 364, 502
sorumsuzluk, 86
sosyal bilimler, 458
somurgeciler, 324
statuko, 21
suhuf / yapraklar, 314
es-Suyûfi, 102
Suleyman Ateş, 100
Suleyman et-Teymi, 102
sünnet, 117, 141, 283, 333
Sunnet, 52, 91, 93, 240, 243, 283, 469
Sunnî kaynaklar, 312
Sunniler, 147, 318
super norm, 92, 93

Ş

şark kurnazlığı, 288
şefaât makamı, 100, 106, 107
şefaât yetkisi, 96, 99, 111, 116, 117, 119
şefaât-i uzma, 112
Şehitlik -ve gazilik-, 231
şerh-i sadr, 395, 430, 431, 450
eş-Şevkânî, 99
Şeytan, 32, 51, 173, 180, 325, 326, 327,
444
Şeytan kopeği, 52
şeytani tenezzülât, 441
Şia, 406
Şii kaynaklar, 281, 308, 312
Şiller, 321
şuphe, 48, 141, 185, 355, 418, 421, 457,
458, 460, 461, 474

T

taalluk, 371, 378, 384, 390, 402, 411, 414,
415, 416, 417, 419, 421
Taberi, 53, 54, 55, 97, 98, 109, 280, 345,
346, 358, 418, 419, 420, 431, 443, 444

Tabersi, 417
 Tâhîr b. 'Âşûr, 105, 108, 112
 tahliye-tezkiye, 140
 Tahrîf iddiaları, 318
 tahrîf meselesi, 309
 tahrîr-ı rakabe, 208, 219
 takıyye, 309, 318
 Takvâ, 191
 TALÂK, 250
 talâk ayeti, 250
 Tanrı, 47, 50, 226, 230, 286, 294, 295,
 302, 303, 307, 315, 369, 370, 392, 465,
 473
 Tanrı inancı, 392
 Tasavvuf, 18, 19, 121, 140, 145, 219, 304,
 321, 350, 476
 tasdik, 55, 98, 215, 221, 222, 273, 303,
 306, 315, 316, 317, 332, 333, 334, 343,
 345, 352, 457, 464, 492
 Tavaf, 159
 Tazarrû, 189
 et-Ta'zîmu li-emri'llâh ve'-ş-şefakatu 'alâ
 halkı'llâh, 502
 teberri, 48, 225, 319, 325, 327, 330, 331,
 332, 336, 339, 340, 365
 teferruat, 43, 338, 502
 Tefsîr, 17, 19, 22, 41, 50, 54, 55, 95, 268,
 270, 274, 278, 303, 358, 369, 386, 492
 Tefsîr ilmi, 17, 22, 95, 270, 303
 Tefsîr perspektifi, 278, 369, 386
 Tefsîr ve Hadis uzmanları, 268, 274
 Telbiye, 170
 Teoman Şahin, 291
 tesbîh, 49, 63, 78, 125, 127, 137, 138, 148,
 237, 305
 teslimiyet, 30, 36, 49, 125, 159, 164, 169,
 230, 251, 279, 344, 499
 Teşrik tekbîri, 170
 tevbe, 147, 228, 272, 273, 340, 360, 398
 tevelli, 139, 143, 144, 319, 325, 336, 365
 Tevhid, 254
 tevhit düzeni, 231

Tevrat, 28, 29, 70, 123, 158, 251, 292,
 298, 315, 316, 317, 318, 403
 tezekkî, 190, 197, 198, 199, 200, 202, 220,
 221, 364
 Tezkiye, 30, 198, 211, 215, 217, 220
 tezkiye-i nefis, 197, 203, 364
 toplumsal hayat, 139, 363, 366
 Tunç Çağı, 447
 Turan, 285
 Tûr-i Sinâ, 131
 Türk kültürü, 260, 496
 Türk toplumu, 243, 321, 468
 Türk-Japon muhabbeti, 322, 341
 Tüsterî, 55, 343

 U

Ubade b. es-Samit, 282
 uhrevî/ahlakî sorumluluğu, 66
 Uhud mağlubiyeti, 388
 Uhud savaşı, 329, 358, 400
 Ulemâ, 92, 93
 Uzakdoğu, 447

 Ü

Ümerâ, 92
 ümmeten vesatan, 184
 Ümmet-i Muhammed, 82, 114, 115, 118,
 249
 Üsame, 277
 üsve-i hasene, 117

 V

vâhidiyyet mertebesi, 422
 Vahiy, 297, 450, 454, 461
 Vahiy çağı, 450
 Vahiy zinciri, 454
 vahiyler koleksiyonu, 475
 Vahyin semantik alanı, 440, 449
 varlık türü, 412
 vatan, 110, 117, 119, 120, 211, 232, 339
 Vedâ Haccı, 178
 velâ, 319, 325, 331
 velâyet, 101, 282, 319, 326, 336, 438

veli, 40, 48, 282, 308, 320, 326, 327, 329,
330, 335, 336, 347, 361, 386, 438
veraset sistemi, 285

W

Wernicke ve Broca alanları, 48

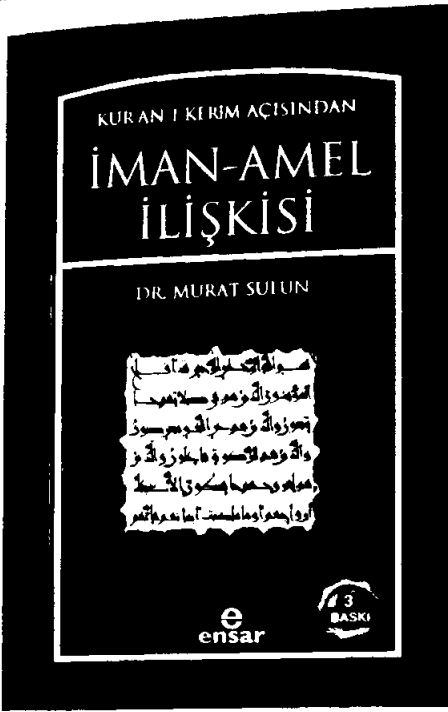
Y

Yahudi alimleri, 41
Yahudi bilgileri, 62, 455
Yahudi ırkı, 324
Yahudi tutumu, 86
Yahudi uleması, 22
Yahudiler, 28, 144, 160, 205, 211, 213,
214, 228, 320, 323, 324, 335, 396
Yahudilik, 158
Yakınoğlu, 447
Yerçekirdeği, 448
Yerkabuğu, 447, 448
Yerküre, 220, 439, 447, 448
Yesrib, 109, 110, 119
Yunus Peygamber, 115
Yuce Allah, 18, 36, 38, 39, 48, 51, 54, 69,
72, 83, 84, 87, 100, 104, 111, 114, 116,
120, 125, 131, 132, 133, 134, 137, 145,
183, 184, 192, 197, 199, 203, 211, 212,

213, 215, 218, 220, 227, 230, 232, 237,
238, 240, 271, 297, 298, 305, 316, 326,
335, 341, 345, 355, 357, 373, 374, 377,
378, 386, 388, 389, 394, 401, 403, 408,
413, 415, 422, 432, 437, 440, 447, 449,
454, 463, 466, 469, 474, 475, 477, 490,
491, 497

Z

Zann, 459
Zât-ı Bâri, 403
Zebur, 387
Zeccâc, 420
Zekât, 203, 204, 206, 216, 217, 218, 222
Zekât komple bir eğitim olayı, 222
Zemahşeri, 26, 63, 69, 99, 105, 109, 117,
122, 408, 409, 415, 431, 443, 444, 446,
491
Zenbilli Ali, 325
Zeyd b. Hârîse, 271
Zeyd b. Sâbit, 492
Zeyneb bint-i Cahş, 277
Zeyneb bint-i Huzeyme el-Hilâliyye, 271
zındık, 291
zıkır, 136, 140
Zülkarneyn, 323



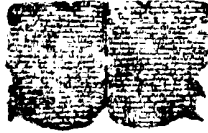
İman-amel ilişkisi sorununa Kur'ân-ı Kerim ekseninde cevap aramanın ne denli önemli olduğu aşîkârdır; ancak iman-amel ilişkisi Kur'ân açısından ele alınacaksa, *imanın ve dinin gayesi ışığında* işlenmeli; *iman-amel etkileşimi* açısından tahlil edilmeli; *iman ile amelin birbirlerine ne tür bir etkide bulunduğu* ortaya konmalıdır. Zira, iki şey arasındaki "ilişki" sadece birinin ötekine dahil olup olmaması ile sınırlandırılmaz.

İman, kökü kalbin derinliklerinde olan ve yapılan işlerle teyid olunan bir şeydir. Belli bir "doğal sonuç"un eksikliği o sonucun bağlı olduğu "sebeb" in de eksik olduğunu kanıtlar. Böylelikle, "fiilen işlemenin imana dahil mi olduğu, yoksa sadece zaruri olarak onu takıp eden bir şey mi olduğu" tartışması lâf kalabalığına dönüşür.

Bununla birlikte, tıpkı iman gibi zihni altyapısı ve hissi üstyapısı ile imansızlığın da bir karakteristiği vardır. İman, bu boyutların net olarak gerçekleşmesine bağlı olduğu kadar, imansızlık da bu boyutların gerçekleşmesine bağlıdır. Dolayısıyla, dinî emir ve yasaklara riâyetsizlik olarak nitelendirilebilecek amel zaafını "imansızlık"la damgalamakta acele edilmemelidir.

TÜRK TOPLUMUNUN KUR'ÂN KÜLTÜRÜ

PROF. DR. MURAT SULUN



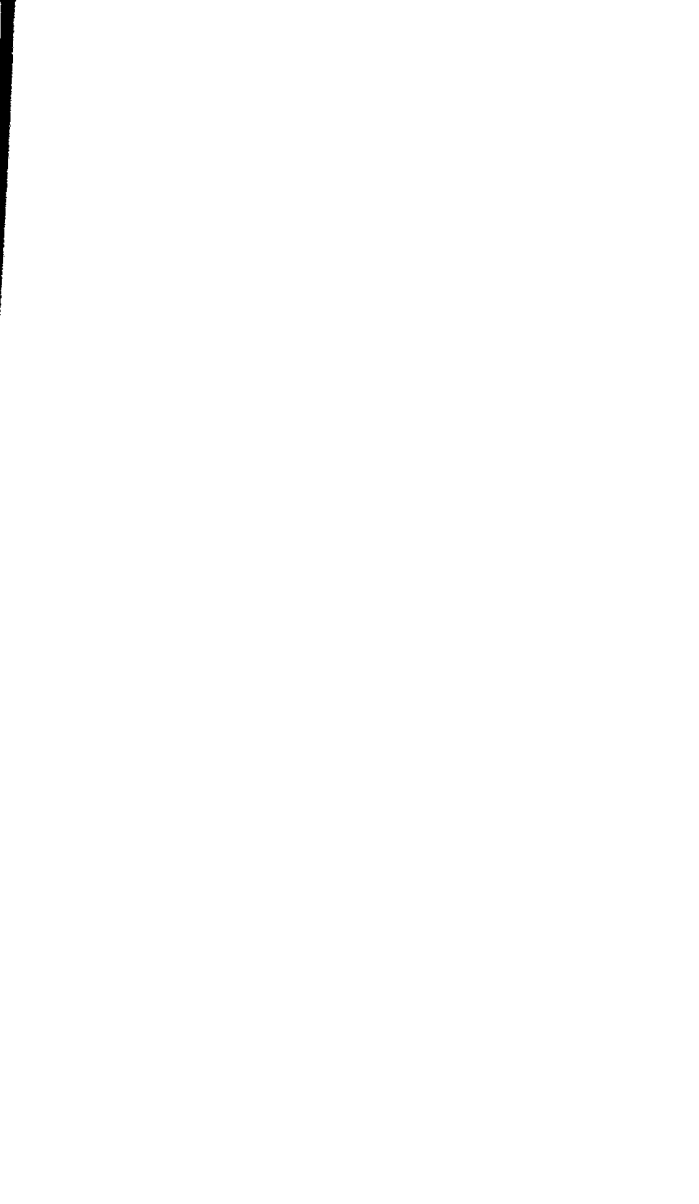
e
ensar



Türklerin Kur'an kültürünün altyapısını oluşturan Kur'an eğitimi, içeriği Kur'an'la irtibatlandırılabilir Türk atasözü ve deyimleri, Kur'an eksenli ninni ve bilmeceler, Türk edebiyatında Kur'an iktibas, Türklerin Kur'an araştırmaları, Türklerin, milli kültürlerine asıl rengini veren Kur'an'a karşı geliştirdikleri davranış kalıplarını kapsayan bu çalışmanın amacı, Kur'an-ı Kerim'in Türk sosyokültürel hayatındaki yerini analiz edip Kur'an'la ilişkileri sorgulamaktır.

Kitapta, halkın, Kur'an'a karşı geliştirdiği davranış kalıpları, sonuçta ulemâ ve aydın kesimin Kur'an telâkkisine paralel geliştiği için, aydınıyla halkıyla bütün bir toplumun Kur'an'la ilişkisi irdelenmiştir.

Türklerin Kur'an algısını anahatlarıyla tespit ederek, Mushafçı Kur'an algısını irdeleyen, Türklerin Kur'an araştırmalarını anahatları ile sunan, Kur'an'la ilişkilerde yakalanması gereken düzeyi göstermeye çalışan bu çalışmanın, Türk Kur'an kültürü sahasında önemli bir boşluğu dolduracağına inanıyoruz.



Kur'an ayetlerinin, doğru anlaşılması çabalarına katkı mahiyetinde, bugüne kadar neşrettiğim makale ve tebliğlerim, "Dostlar alışverişte görsün!" kabilinden, suya sabuna dokunmayan uğraşlar değildi; hem rahatsız edici, hem de ezber bozucu sayılabilecek nispeten farklı yaklaşımlardı... Bu çalışmaların, toplumumuzu ilgilendiren yaklaşık yirmi beş tanesinin, İlahiyat meraklılarına derli toplu bir şekilde arz edilmesi düşüncesi doğunca, bu farklı konu ve kavramları mümkün mertebe uzlaştırıp, aralarında insicam sağlayarak, neşretmeye karar verdim.

Elinizdeki kitapta, girizgah niteliğindeki iki makalenin akabinde, İslamiyet'in en belirgin mükellefiyetleri ve bunlara dayanak teşkil eden fitrat ve mes'uliyet kavramları, on başlık altında incelenmekte; takip eden üç konuda, 'öteki' anlaşılmaya çalışılmakta; kader çerçevesindeki üç çetrefil konudan sonra, din - bilim çatışmalarının halî çerçevesinde bir öneri ve Kur'an mealleri hakkında teknik bir değerlendirme sunulmaktadır. Kitap, Kur'an mesajını, günümüz insanına iletirken nelere dikkat edilmesi gerektiği ile son bulmaktadır.